



Пышминский патриот

Выпуск № 12 (62)

декабрь 2021 года

*Тема: И уносят меня в звенящую снежную
даль три белых коня...*



В этом выпуске:

*Главная ёлка Пышмы
С.2-3*

*История фотографии
С.12-16*

Сказки и истории про Новый год

С.17-20

Вот и пробежал, пролетел, пронесся 2021 год! Быстро, стремительно, а мы не успели оглянуться, как оказались позади наши тревоги, волнения, радости, слезы и переживания, взлеты и падения, потери и приобретения, словом, то, что наполняет жизнь человека, делая её интересной, яркой, полной чувств и эмоций. На пороге Новый год - долгожданный праздник для детей и взрослых. Мы, надеясь на чудо, глядя в 2022 год, загадываем желания, пишем письма Деду Морозу, сочиняем сказки, истории с хорошим концом. Забывая плохое, надеемся на лучшее: мир, добро и любовь!

С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

Мозаика опроса или Люди Пышмы

Главная ёлка Пышмы!



Зажглись огни в снежном городке!

Зима - удивительное время года, когда вся природа одевается в белый, пушистый наряд, а для детей это долгожданная и любимая пора. На площади около ЦКиД установили новую главную елку со световым оформлением, украшенную звездой. Ее высота — 10 метров. Площадь преобразилась и приобрела достойный вид, красивый и современный.

Мы побеседовали об этих изменениях и новшествах с заведующим Пышминским территориальным управлением администрации Пышминского городского округа Иваном Владимировичем Головиным.

Какое участие Вы принимали в процессе обустройства территории около Центра культуры и досуга?

Поскольку я занимаю должность заведующего Пышминским территориальным управлением администрации Пышминского городского округа, то в мои обязанности входит в том числе и благоустройство территории поселка. К новогодней ели, установленной на площади возле ЦКиД имею непосредственное отношение: я занимался вопросом ее приобретения, заключением договора поставки, осуществлял ее приемку, контролировал процесс установки.

Зачем нужна елка в центре Пышмы?

В преддверии новогодних и рождественских праздников у нас в стране существует традиция – в домах устанавливают и наряжают ёлки. Пышма – наш общий дом, в связи с чем на центральной площади устанавливается и наряжается елка, символ Нового года, которая украшает поселок и дарит всем пышминцам положительные эмоции.

Почему решили установить искусственную елку?

Пышма давно ждала красивую ёлку. В связи с чем было принято решение об установке красивой искусственной ели, плюс ко всему приобретение такой елки позволит не рубить живую ель в течение нескольких лет.

Кто устанавливал ёлку, рабочие какой специальности?

Установкой ели занималась подрядная организация, с которой был заключен договор на обустройство новогоднего городка.

Есть ли игрушки на елке?

На ёлку установлена кремлевская звезда синего цвета, новая гирлянда, динамика, цветовой огораждение с рисунком «Зимний город» и разноцветные шары.

До какого числа нового 2022 года будет стоять эта елка?

Новогодний городок, в том числе и ёлка, точно пробудут в период новогодних и рождественских праздников.

Соблюдается ли пожарная безопасность на таком объекте?

Все меры пожарной безопасности при обустройстве городка, естественно, соблюдаются.

А горка будет?

К сожалению, горка устанавливаться не будет, так как в настоящее время она приравнивается к аттракционам и требуется сертификация.

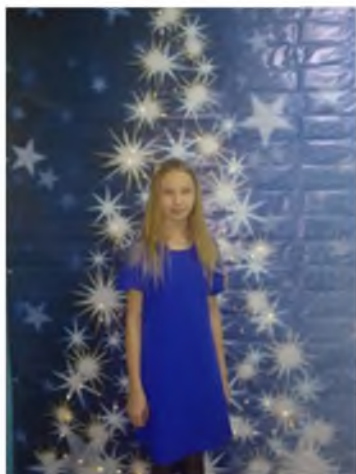
Сколько стоит такое оформление на главной площади поселка?

Если честно, то мне кажется, в данном случае расписывать цены на приобретение праздничных атрибутов не совсем уместно, равно, как расписывать стоимость оказываемых услуг по обустройству новогоднего городка.

PS. Надеюсь что городок в этом году будет радовать жителей Пышмы, а жители в свою очередь будут бережно относиться к главному символу нового года!

Беседовал Олег Головин, 6-в класс

Море ярких эмоций подарила ученикам новогодняя фотозона! На протяжении всех новогодних праздников здесь можно сделать красивый снимок для социальных сетей или домашнего альбома. В канун новогодних праздников на втором этаже появилась сказочная фотозона, которая так нас порадовала. У фотозоны очень стильное сочетание цветов: темно-синий и серебристый изумительно смотрятся вместе. А золотистые огоньки добавляют волшебства даже в хмурый унылый день. На первом этаже школы, в кинозале, на славу потрудились педагоги-организаторы Жанна Евгеньевна Чукунова и Ольга Александровна Соколова, учителя физической культуры Василий Евстафьевич Поротников и Роман Сергеевич Ивачев, а также учащиеся 11-а, 7-в и 9-г классов. Елочки на улице «засияли» благодаря школьным рабочим по обслуживанию здания Николаю Витальевичу Швецову, Сергею Павловичу Горкину и Алексею Петровичу Демарчуку.



Серебrenникова Виктория, 5-в



4-г и Ю.А.Муромяга



**Ёлочки-красавицы
около школы**

Взгляд снизу. История фотографии

Через секунду после съемки любая фотография становится частью прошлого

В 2021 году новогодние праздники и утренники вновь отменены. Как и в прошлом году, традиционное детское новогоднее представление в Пышминской школе проводиться не будет. Но у нас есть фотографии... Рука невольно тянется к старым фотоальбомам. Черно-белые или цветные, подписанные и безымянные – с мамой у ёлки, у папы на плечах или обнимающая бабушку. Бесценная память на долгие-долгие годы. Новогодние фотосессии, утверждают фотографы, самые популярные и самые атмосферные, именно от них веет теплом и уютом. Сегодня популярно проводить такие фотосессии в фотостудиях, на прогулке и даже дома. Юные корреспонденты «Пышминского патриота» рассказали о своих воспоминаниях по новогодним фотографиям, которые стали уникальной историей сегодня.



Новый год! Истории фотографий.

В Новый год наряжают ёлку. Все ждут этот праздник. Мы готовим салаты, закуски, сладости на стол, пишем письмо Деду Морозу, то, что мы хотим. Ночью, когда все спят, приходит Дед Мороз и приносит подарки.

В детском саду был у нас Новый год с друзьями. Нас позвали в зал на ёлку. Сначала были конкурсы, а потом пришла Снегурочка, и мы звали Деда Мороза. Мы играли с ним, читали стихи, отгадывали загадки, а Дед Мороз раздавал подарки.

Лера Турыгина, 5-в



Однажды, когда мне было 6 лет, на новогоднем утреннике в детском саду я был в костюме Черепашки Ниндзя. Там у ребят было много разных и даже смешных костюмов. Также на новогоднем утреннике было много сказочных героев, которые и развлекали нас. Было очень весело. Хочется снова вернуться в этот мир сказочного веселья. Несмотря на то, что ещё не наступили морозы, не выпал снег, хочется нарядить ёлку и ждать подарки.

Данил Долгополов. 5-г



На этой фотографии изображены я, сестра Настя, моя мама и папа Маши Самохваловой. В этот день, 31 декабря 2020 года, наш класс был на карантине, и мы не могли присутствовать на новогоднем утреннике. Наши родители решили поздравить нас с наступающим Новым годом и подарить нам подарки. Моя мама нарядилась Снегурочкой, а дядя Олег - Дедом Морозом. Для нас это было сюрпризом, они загадывали загадки, мы читали стихи. Было очень весело!

Тимофей Барняков, 5-г



Зимой наступает пора, самого любимого праздника, это Новый год. В школе обычно наряжают ёлку и проводят весёлые утренники. В этот день я очень весёлая. Сначала мы с классом усадились поудобнее и смотрели выступление артистов. Потом мы водили хоровод, пели песни и рассказывали стихи. Самое приятное, когда Дедушка Мороз раздаёт сладкие подарки. В конце праздника все фотографируются и с хорошим настроением идут домой. Мне нравится школьная ёлка, я люблю праздник Новый год!

Ангелина Просвирнова, 5-в

На этом фото мы с Тимофеем Барняковым на школьной ёлке. Здесь нам по 7-8 лет. В этот день было очень весело: мы танцевали, играли и веселились. Там была моя мама. Под конец мы устроили батл: девочки против мальчиков, кто лучше и смешнее станцует, тот и выиграл. В общем, мы провели время очень интересно! Вот бы в этом году тоже прийти на ёлку и повеселиться на славу!

Вероника Калинина, 5-г



Это мой Новый год в 3 классе. Вот мы с родителями и одноклассниками встречаемся в нашем классе. Мамы удивляются, как это мы сами смастерили игрушки и новогодние украшения, а папам интересно, кто повесил гирлянды и серпантин. Я счастлив и рад, что мы с ребятами сами помогли прийти этому празднику к нам в гости. Но и утренник у новогодней ёлки оправдал наши ожидания. Было весело и радостно. Все улыбались, танцевали и фотографировались. А Дед Мороз по окончании утренника раздал нам замечательные подарки. Новый год - мой любимый праздник.

Рома Шаламов, 5-г

Первый свой Новый год я помню в детском саду. На заднем плане стоит ёлочка. Она очень нарядная и красивая. На зелёной ёлке много мишуры и разноцветных игрушек. Рядом с ёлочкой воспитательница, она держит в руках снеговика. А наша няня была Снегурочкой. Все дети были в костюмах или красивых нарядах на утреннике. В конце праздника мы получили сладкие подарки.

Олеся Деревцова, 5-г



Это моя фотография из датского сада с новогоднего утренника. Я на этой фотографии в костюме мишки. На празднике были мои друзья и близкие. На тот момент мне было всего 2 года. Ёлка была красиво украшена, по-новогоднему: в шарах, гирляндах и со звездой на макушке. На празднике были сказочные герои. Я был рад новогоднему подарку. Это был мой лучший Новый год!

Дима Кузнецов, 5-г



На этой фотографии мне 5 лет. Я одета в яркий, красивый костюм Красной Шапочки. У всех ребят в моём окружении были интересные наряды. На этом празднике была большая ёлка: яркая, сверкающая, украшенная шариками, гирляндами, мишурой. Когда мы играли, внезапно вышел Дед Мороз. Он подарил всем по подарку. Сразу открывать его мы не стали, а решили приехать домой и посмотреть на таинственный подарок. Каждый раз я жду с нетерпением такой чудесный праздник - Новый год!

Татьяна Балыко, 5-г

На этом фото мне около 5-6 лет. Это всё проходило в детском саду. Я в костюме шерифа, очень классный костюм. А рядом - ёлка. Мы веселились, играли, а потом пели песни. Рассказывали стишки Деду Морозу. Я ему рассказал стишок, и мне он дал конфету. Было весело, и потом мы пили чай с конфетами. Снегурочкой была воспитатель, а Дедом Морозом - чей-то папа.

Евгений Медведев, 5-г



На этом фото мне 5 лет, а сестре – 6, так как она старше меня на 1 год. Получается, это был 2015 год. Мы с сестрой принарядились. Я - Красная Шапочка, Аня - подружка Микки Мауса - Минни Маус. Позади нас стоит ёлка. Дедушка делал её, а мы, бабушка, мама, я и Аня наряжали. Тот Новый год мы отмечали у бабушки. Тогда было очень весело! Я отчётливо помню, как все кружились возле ёлочки и пели песни.

Ульяна Нестерова, 5-г



Я нахожусь возле ёлки, которая украшена. Здесь мне чуть больше годика. У меня костюм лисички. ШАПКА мне немного большая. Рядом со мной мама, она держит меня на руках. Мой костюм из ткани и мишуры. На ёлке тоже есть мишура. Мне очень весело. Фотография была сделана папой в 2012 году. Это был мой второй Новый год.

Вероника Грибовская, 5-г

Это фотография была сделана 24 декабря 2015 года в детском саду. Я в костюме Человека-паука. Со мной стоят много ребят, одетых в разные костюмы. Сзади нас стоит воспитательница, Снегурочка, и Дед Мороз с большим посохом. Ёлка на заднем плане украшена гирляндой и игрушками. В тот новый год мне было 6 лет. У меня было чувство, что я нахожусь в лесу с Дедом Морозом и Снегурочкой. В Новый год мы плясали и танцевали. Дед Мороз подарил всем ребятам сладкие подарки. Этот Новый год я запомню навсегда.



Вадим Тришин, 5-г



В 2013 году мы с мамой пришли на новогодний праздник в ЦДО. Там была очень красивая елка и нарядный зал. На празднике было сказочное представление, игры, поздравления от Деда Мороза и Снегурочки. В конце мероприятия они дарили подарки всем детям. Мы пели, танцевали и фотографировались.

Кристина Павлова, 5-г

Самый любимый праздник - это Новый год. Мы с братом Матвеем уже получили долгожданные подарки. Довольные и радостные мы сидим у елки. Она нарядная и красивая. На ней много розовых шариков. У нас хорошо настроение, нам хочется верить в чудеса. А наше заветное желание - увидеть настоящего Деда Мороза. Мы весь год вели себя хорошо и это заслужили! Этот Новый год мы запомнили навсегда.

Андрей Меркуров, 5-г



Мне хочется рассказать вам о происхождении фотографии, на которой изображён я в возрасте 4 лет на новогодней ёлке в детском саду. Это была моя первая ёлка! Она была высокая, нарядная, мохнатая. На ней висели разноцветные игрушки и блестящая мишура. Под ёлкой меня ждал новогодний подарок. Впервые увидев эту красавицу, я как будто очутился в сказке, в гостях у Деда Мороза и Снегурочки.

Эту фотографию я храню, как напоминание об этом чудесном дне! Моя первая ёлка проходила в детском саду. Ребята были очень рады этому событию. Думаю, им понравилось!

Данил Чистополов, 5-г



Когда мне было 5 лет, мы с мамой ездили в Екатеринбург в театр "Юного зрителя" на новогоднее представление. Я был в камуфляжном костюме военного. Мой костюм был настолько необычен, что артисты театра со мной, единственным из всех детей, попросили сделать совместное фото. Этого года я, к сожалению, не помню. Мама рассказала, что мне было очень весело. У остальных ребят были красивые и даже смешные костюмы. Артисты развлекали нас. Посередине зала стояла украшенная гирляндами и шарами ёлка. Вокруг ёлки дети водили хоровод. А потом мы позвали Деда Мороза, он пришёл со Снегурочкой, они поиграли с нами в игры, а на прощание подарили нам сладкие подарки.

Федор Пермяков, 5-г



Новый год - очень яркий и весёлый праздник, который наступает в нашей школе в последние дни учёбы. Празднование начинается с представления, которые проводят старшие ученики школы. После окончания празднования начинаются танцы. Все дети просто веселятся вокруг ёлки. Новый год — это самый весёлый праздник!

Лилия Кнурова, 5-г



Алеша Пряхин

Я в тот Новый год был в ЦДО и рассказывал стишок, за который получил подарок. Там был Дед Мороз, родители моих друзей и сами друзья. В этот год, как и в остальные года, праздник я провёл отлично и счастливо!

Алеша Пряхин, 5-г

Я люблю Новый год! И каждый год мы всей семьёй его празднуем. Он всегда великолепный!!! Я помогаю бабушке готовить салаты, бутерброды. Потом, когда я помогу на кухне, иду помогать дедушке собирать ёлку, мы её украшаем мишурой, дождиком, шариками и звездой. А 1 января мы заходим в комнату, и под ёлкой находим подарки, и радуемся, распаковывая их. Новый год – мой самый любимый праздник!

Валерия Сенцова, 5-в

Новогоднюю ёлку в нашей школе обычно устраивают в двадцатых числах декабря. Каждый год у ёлки детей ожидает Дед Мороз и Снегурочка. Они проводят весёлый вечер развлечений. После них Дед Мороз раздаёт ребятам подарки. Это самый долгожданный момент. А в завершение вечера мы всем классом фотографируемся с главными героями праздника. Эти моменты навсегда остаются с нами, и мы иногда смотрим и вспоминаем их с семьёй.

Виктория Кнурова, 5-г

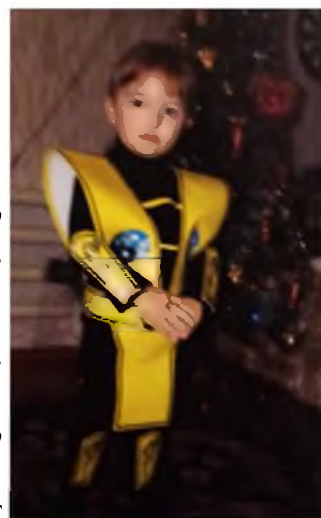


Фотография была сделана 7 января в Рождество. Здесь мне почти 2 года. Стою в костюме бабочки, ёлку почти убрали. Здесь я у себя дома.

Маша Самохвалова, 5-г

Свою первую ёлку я не помню. Но мама всё мне рассказала. Как я уже сказал, это была моя первая ёлка, и на ней я был в костюме Скорпиона из видеоигры Mortal Kombat. Этот костюм мне сделал папа сам. Но когда я пришёл, все подумали, что мы его купили. В нём я выглядел здорово. Другие ребята тоже были нарядные, одетые в костюмы разных героев. Там были и родители. На ёлке мы пели песни и рассказывали стихи. На мероприятии было весело.

Максим Забусов, 5-г



У меня было хорошее настроение. Мы с мамой пошли на ёлку в садик. Я была в белом платье, обвешанном синей мишурой, на мне белые блестящие туфли на каблуках, белые колготки. Я выглядела, как снежинка. Ёлка пушистая, вся украшена в блестящие шарики и в мишуру. Мы пришли в зал, сели на стулья и начали кричать Деда Мороза. Через 3 секунды Дед Мороз со своей Снегурочкой пришли. Мы закричали и побежали обнимать их, потом спели песню "В лесу родилась ёлочка", и рассказали стишки, и начали играть в весёлые игры: «Одна ёлка», «Догони Деда Мороза» и наши любимые «Загадки». Было очень весело! Нам дали подарки: сундучок с конфетами и мягкую игрушку. И после подарков мы начали фотографироваться возле ёлки.

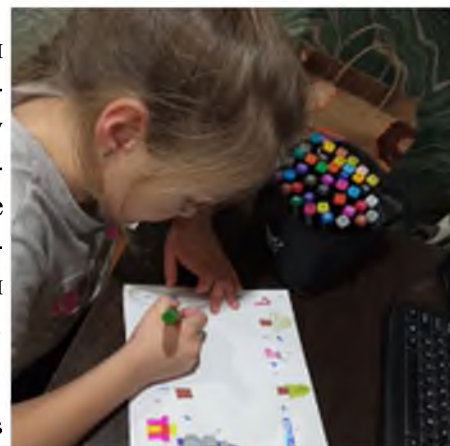


Маргарита Затонских, 5-в

Мечтать не вредно - вредно не мечтать!

Порой можно услышать фразу «мечтать не вредно, вредно не мечтать». Какой смысл в этих словах и для чего вообще нужно мечтать? Ведь, чуть ли не каждый обзор про достижение целей, как финансовых, так и личных, говорит о том, что нужно фиксировать четкие и конкретные задачи. Фраза эта родом из далекого детства. Вспомните, сколько раз вы, окрыленные фантазиями и грезами, слышали подобные слова. Об этом и пойдет речь в данной заметке.

Скоро наступит Новый год. Снег искрится за окном, звёзды смотрят с высоты на сугробы. Дома я пишу письмо Деду Морозу. Так приятно получить подарок от Деда Мороза. Я сижу и мечтаю, как наступит долгожданный Новый год. Я представляю, как наутро под ёлкой очутятся подарки. В каждом взоре можно прочитать: «Новый долгожданный год!». Скоро в Новый год пробьют часы и на улице будут салюты. Пока мы смотрим на салюты, Дед Мороз положит под ёлку подарки. Надо верить в чудеса!



Соня Ушакова, 5-в

Чего я жду от 2022 года?

Тигрята по знаку Зодиака из 5-в:

- ♦ Я жду от 2022 года полного выздоровления всех людей, чтобы никто никогда не болел.
- ♦ Я жду от 2022 года поездку в Выборг, а ещё на море.
- ♦ Я жду от 2022 года много веселья, и чтобы коронавирус исчез. Я хочу кошку, и чтобы мне купили скетчбук.

- ♦ Я хочу, чтоб у меня были хорошие оценки и iPhone 12 и гироскутер.
- ♦ Хороших оценок, телефон, здоровье.
- ♦ Я хочу себе новую форму хоккейную и новую клюшку Bauer Sling.
- ♦ Чтобы не было вирусов и скорее наступило лето.
- ♦ Я жду от 2022 поездки к дяде на Чёрное море.
- ♦ Хочу, чтобы исчез коронавирус и не болела мама!
- ♦ На Новый год я хочу, чтобы все мои желания сбылись! Хочу учиться на отлично, и чтобы придумали лекарство от коронавируса, а ещё накопить на iPhone 11.

Тигрята по знаку Зодиака из 5-г:

- ♦ Учиться на «5», подарок – личный телефон, который можно носить в школу, чтобы в учёбе всё давалось легко.
- ♦ За год по всем предметам «5», подарок – щенок хаски, лего «Один дома», новые школьные принадлежности и новые шторы в школу.
- ♦ Хочу закончить четверть на «4» и «5», и чтобы мама радовалась!
- ♦ Я хочу, чтобы у меня вышли одни «5», чтобы моя семья никогда не болела и не расстраивалась, и много-много сладостей!
- ♦ Грамотно писать, решать по математике, «5» за год по всем предметам, чтобы лето было теплое и племянника называли Ильей, и чтобы он играл в «Ферму».
- ♦ Я очень хочу себе детский квадроцикл и ещё трюковой велосипед!
- ♦ 100 рублей и мешок конфет.
- ♦ Хочу «5» по всем предметам за год и бублик для катания по снегу.
- ♦ Хочу «5» по всем урокам и много денег!
- ♦ Стать лучшим хоккеистом в мире. Зарабатывать много денег.
- ♦ Я хочу наушники, машинку на пульте управления и мешок конфет.
- ♦ Свитшот, настольную лампу в комнату, приставку, компьютер, три футболки и очень сильно плюшевого кузнечика!

Каждый из нас периодически о чем-то мечтает. Но, лишь немногие знают, что мечты содержат в себе энергию, и то, как мы будем ее использовать, определяет наше будущее. Мечты могут быть полезными для нас и нашей жизни, и если правильно подойти к этому делу, мечты обязательно станут полезными и изменят вашу жизнь.

Можно быть закоренелым скептиком, но нельзя не вспомнить в декабре о новогодней традиции загадывать желания. Для одних — это время чудес, для других — период целеполагания. Так или иначе, до наступления праздничной ночи мы стремимся завершить незаконченные дела и составить список планов на следующий год.

Традицию мечтать в новогоднюю ночь нам передали древние вавилоняне. У древних европейцев момент наступления нового года считался точкой обнуления между прошлым и будущим. Этот миг наделяли чудесными свойствами, способными осуществить самое сокровенное.

Праздничные дни отличаются от привычных будней своим эмоциональным состоянием, в этот период мы находимся в измененном состоянии. Как правило, в предновогоднее время люди испытывают энергетический подъем и способны мыслить шире. Неосознанно возникает вера в новое, вера в изменения.

Позитивный настрой позволяет оптимистичнее смотреть на будущее и быть смелее в своих намерениях.

Юлия Ракульцева, 8-в, Анастасия Евдокимова, 5-в

Литературная страничка

Сказки и истории под Новый год...

Тигренок

Однажды родился тигрёнок. Его родителей поймали охотники. Тигрёнок остался один в лесу. Местный лесник со своим внуком нашли тигрёнка и забрали к себе. Он очень быстро рос и становился опаснее. Поэтому тигрёнка отдали в заповедник. Каждый день лесник со своим внуком приходили к нему. Через год он превратился в очень красивого, грациозного хищника. Дедушка с внуком спасли ему жизнь.

Данил Долгополов, 5-г

Наследник короны

В одном маленьком королевстве жила очень красивая женщина, у неё было все, но день за днём королева сидела и думала, кому отдать корону, ведь у неё же нет ни сына, ни дочери.

До Рождества остался один день. Весь замок суетился и готовил подарок для королевы, а она же тем временем читала желания детей и готовилась их исполнять. В одном письме она прочитала: «Дорогой Дед Мороз, в этом году я себя вёл хорошо, можешь, пожалуйста, мне и моим семи братьям подарить немного конфет. Обещаю, что мы будем вести себя хорошо и в следующий год». Королева буквально растаяла и сразу же приказала подданным купить как можно больше сладостей.



Настал следующий день. Накануне Рождества королева тепло оделась и поехала к мальчику, вот она нашла его дом, постучала, дверь открыл тот самый мальчик, ему было 12 лет, и звали его Ваней. Вдруг корона королевы подлетела к мальчику. Все засветилось, а Ваня уже был в красивой и дорогой одежде. Отныне он — наследник короны. Так письмо Деду Морозу помогло королеве найти себе достойного преемника, а Ване - верить в чудеса!

Вероника Калинина, 5-г

Тигренок-герой!

Жил-был тигрёнок в цирке. С ним выступали ещё бычки, слоны, обезьяны. Бычок постоянно унижал тигрёнка перед всеми, и он решил сбежать из цирка. Тигрёнок плутал, плутал по лесу и пришёл в деревушку, где познакомился с девочкой Настей, она совсем не боялась тигрёнка и взяла его к себе домой. Он радовался и веселился вместе с девочкой, показывал ей свои цирковые номера, но родители относились к тигру с опаской. Однажды цирк проходил по этой деревушке, и бычок, который обижал тигренка, внезапно напал на детей, игравших на полянке, но тигренок не дал ему покалечить ребят, он ударил бычка своими небольшими, но сильными лапами, и бычок убежал. С того дня родители Насти поняли, что тигренок для девочки не опасен и оставляли их одних. Они понимали, что он готов пожертвовать собой ради девочки.



Дима Кузнецов, 5-г

О чем шепчутся снежинки?

Стоял тёплый зимний денёк. На улице шёл пушистый снег. Легкие снежинки порхали в воздухе. Казалось, что они между собой перешёптываются. О чём? Одна мечтала попасть на окно школы, чтобы посмотреть на старательных учеников. Другая шептала, что хочет укрыть дерево от холода, третья вовсе не хотела падать. Она мечтала танцевать и танцевать в воздухе. Вот так снежинки шептались и кружились в танце!

Вика Серебренникова, 5-в

Чудный звон!



Скоро Новый год - время волшебства. Снегом завалило весь двор, мороз нарисовал узоры на окнах. Мы всей семьёй наряжаем ёлку. В доме пахнет хвойным ароматом.

Каких только игрушек на ёлке не было! Фонарики, игрушки, конфеты, шары и шишки, и тигрята, и разные зверята. Ёлочку украсили бусами и огоньками.

И вот наступила предпоследняя ночь уходящего года. Полночь. Все уже спят в доме, как вдруг с ёлки упал колокольчик. Зазвучала музыка. Случилось чудо! Все зверята встали вокруг ёлочки. Они танцевали и поздравляли маленького тигрёнка. Ведь Новый год - это его год рождения. Ай, да, Дед Мороз! Ай, да, волшебник!

Валерия Турыгина, 5-в

Бык и Тигр

Жили - были Бык и Тигр. Как-то устроили они состязание друг с другом, кто сильнее, Бык и говорит Тигру:

- Если я выиграю, то 2022 год будет моим, а если ты, то твоим.

Тигр согласился. И начался бой. Бык бодался, а Тигр рычал и бросался на него. Наконец Тигр повалил Быка.

- Ладно - сказал Бык - я сдаюсь.

И так каждый год разные животные соревнуются с друг другом. Кто выигрывает, тот и правит годом.

Ульяна Нестерова, 5-г

В маленькой деревне жил мальчик по имени Кирилл. Рядом был небольшой город, там находилась школа, в которую пойдёт Кирилл. Когда наступил сентябрь, все пошли в школу на линейку. Кирилла должны были нести на плече с колокольчиком. После линейки он случайно забрал колокольчик домой.

На следующий день его классу задали немного домашнего задания, но Кириллу оно показалось сложным. Он сказал: "Вот бы сейчас быстро сделать домашнее задание!" Взял в руки колокольчик и случайно позвонил в него. Когда Кирилл принялся за домашнее задание, то сделал его быстро. Он удивился, ведь долго не понимал, как его делать. Через некоторое время он понял, что это колокольчик волшебный, он помог ему. На следующий день он шел в школу и увидел девочку, которая очень сильно хотела новый рюкзак, но у ее семьи не было денег. Кирилл достал колокольчик и позвонил в него, сказав: "Вот бы у этой девочки рюкзак новый появился!" Желание быстро исполнилось. С того момента Кирилл начал исполнять желания людей., помогать тем, у кого были проблемы.

Татьяна Балыко, 5-г

В ногу со временем

Год голубого водяного тигра

Тигр — животное своенравное и строптивое. С ним следует держать ухо востро. Он любознателен, обожает интересоваться новым и практически не чувствует страха. Вода несколько смягчает эти характеристики. Она гасит агрессию и умиротворяет.

В природе вода может быть благом, например, в засуху. Или же превратиться в бурлящую волну. Именно поэтому, так важно вовремя понять характер ее настроения и сориентироваться. Год Тигра можно встречать дома или в гостях. Главное условие, чтобы не было больших компаний. Тигр по своей натуре одиночка и ему не слишком уютно, когда вокруг не протолкнуться. Лучше, если за праздничным столом будут хорошо знакомые люди или родственники.

Чего ждать от года Голубого водяного тигра?

Тигр — животное отнюдь не злое. Он - хищник. Он активен, постоянно находится в поиске добычи и новых угодий. Тигр - олицетворяет энергию. Таким же будет и год под его знаком. Ярким, энергичным и непредсказуемым.

Постарайтесь избегать «кошачьего» принта в одежде. Не стоит думать, что если вы наденете тигровое платье, то хозяин года непременно примет за своего. Напротив, такой маскарад его не обрадует. Конкурент?

Куда как лучше выбрать нейтральные цвета — песочный, золотистый, насыщенный бежевый, а также оттенки зеленого — от цвета сочной травы до оливкового. Можно выбрать для наряда также терракотовый цвет. Палитра достаточна богата, чтобы найти именно то, что вам к лицу.

Аксессуары предпочтительнее выбирать цвета водной стихии.



Юлия Ракульцева, 8-в

Скоро Новый год, а это значит, что сейчас самое время задуматься, что будет на вашем новогоднем столе. Вот один из рецептов, чтобы ваш новогодний стол был красивым, а самое главное вкусным!!

«Крабовые мышки»

Ингредиенты для этого блюда:

- ~ Крабовые палочки: 180 гр
- ~ Сливочный сыр: 140 гр
- ~ Яйца (отварные): 2 шт.
- ~ Твёрдый сыр: 50 гр
- ~ Чеснок: 2 зубч.
- ~ Редис (для украшения): 2 шт.
- ~ Перец горошком (для украшения): 15 шт., соль: по вкусу



Способ приготовления:

1. Подготовить указанные продукты по списку. Крабовые палочки (одну крабовую палочку отложить целой в сторону) нужно немного подморозить и натереть на мелкой тёрке. 1/3 натёртых крабовых палочек отложить в сторону, остальные сложить в глубокую миску. К измельчённым крабовым палочкам добавить сливочный сыр. Сливочный сыр можно заменить на плавленый сыр, но его нужно будет также натереть на мелкой тёрке.

2. Сваренные и охлаждённые яйца очистить от скорлупы и также натереть на мелкой тёрке. Добавить измельчённые яйца в миску к ранее подготовленным ингредиентам.

3. Зубчики чеснока очистить и пропустить через пресс, добавить в салат. Твёрдый сыр натереть на мелкой тёрке и тоже добавить в миску и перемешать. Попробовать на соль, при необходимости подсолить. Убрать подготовленную массу в холодильник на полчаса. Она охладится и будет легче из неё делать мышек.

4. Из крабовой палочки нарезать тонкие полоски - это будут хвостики мышек. Свежий редис помыть и тонко порезать кружочками, затем разрезать пополам - это будут ушки мышат. Горошки чёрного перца будут имитировать нос и глаза. Только не забудьте об этом предупредить всех, чтобы не съели вместе с мышами! Разделить массу на 7 - 9 частей, из каждой скатать шарик и придать форму груши. Обваливать каждую заготовку в отложенной крабовой стружке. Каждой мышке вставить ушки из редиса, глазки из чёрного перца и хвостики из крабовой палочки. Выложить подготовленных мышек на красивое блюдо, выложить кусочки сыра и можно подавать к столу.

«Тигровые бутерброды»

Ингредиенты:

- батон белый - 3 ломтика;
- сыр твёрдый - 30-40 г;
- яйцо варёное - 2 шт.;
- морковь отварная - 1 шт.;
- чеснок - 1 зубчик;
- соль - по вкусу;
- сметана (или майонез) - 1 ст. л.;
- маслины чёрные - 10 шт.

Способ приготовления:

1. Яйца отварить в течение 10 минут с момента закипания. Морковь варить в течение с момента начала кипения воды минут 25-35 (готовая морковка будет легко прокалываться ножом). Остудить и очистить яйца и морковь. Затем разделить яйца на белки и желтки. В миску выложить желтки, добавить сыр, натёртый на крупной тёрке, и чеснок, натёртый на мелкой тёрке.

2. Перемешать получившуюся смесь, хорошо разминая желтки, затем добавить сметану (или майонез). Получившуюся массу посолить и хорошо перемешать. Намазать этой массой ровным слоем ломти батона.

3. Белки натереть на мелкой тёрке в отдельную тарелку. Также на мелкой (или средней) тёрке натереть варёную морковь. Мелко нарезать маслины.

4. Украсить бутерброды полосами из белков, моркови и маслин. Полоски нужно чередовать, чтобы поверхность бутербродов напоминала тигриную шкуру. Готовые бутерброды переложить на блюдо, украсить зеленью.



МО-
КО-

Удивительное рядом

Сделать удачную фотографию непросто, как и в любом другом деле. Наверное, тут нужны любовь и азарт к фотографии, желание уловить нюансы, запечатлеть мгновение жизни, то, что уже через минуту изменится, исчезнет и никогда не повторится, не вернется!

А другой быстрее создаст текст, напишет миниатюру. Это нетрудно – рассказать о мире словом или фотографией. И то, и другое – искусство. Искусство жить, любить жизнь, не относиться к ней слишком серьезно. Или просто любить то, что лучше всего получается.



Эх, как хороша, необычна русская зима...

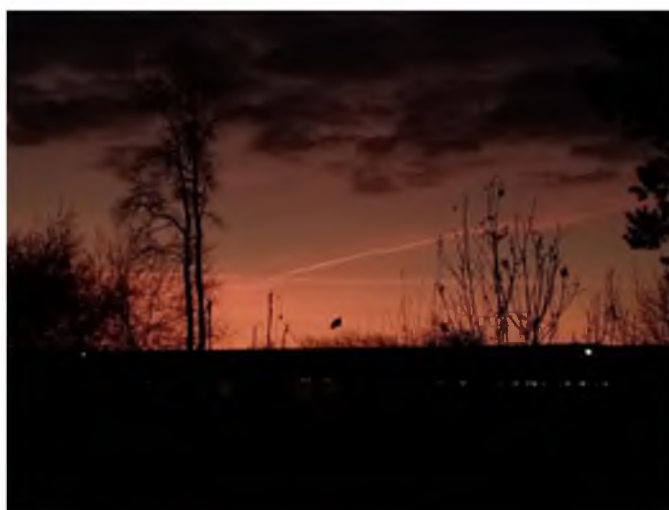
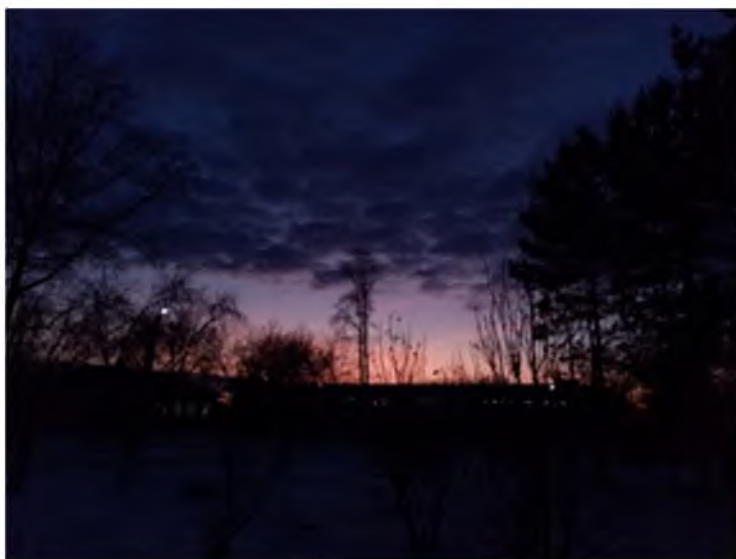
Иван Зайцев, 8-г

Как же умело природа соединяет в себе, казалось бы, несопоставимые вещи.

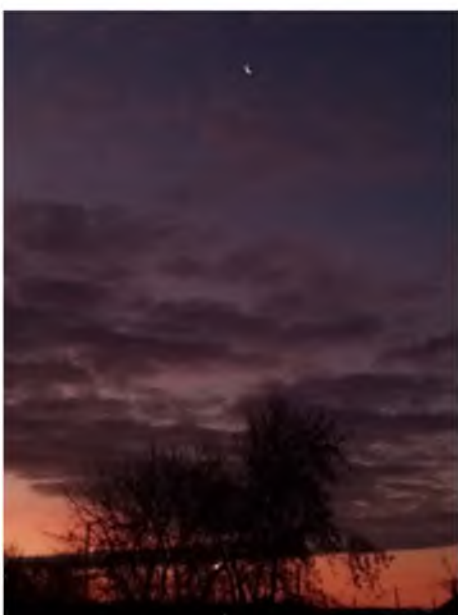
"Мороз и солнце, день чудесный!" - говорил Александр Сергеевич Пушкин. Но не каждую зиму снег полностью закрывает голые поля. Каждый год, падая на одно и то же поле, снег открывает нам его красоты совершенно по-разному, то закрывая поле полностью, создавая сугробы - "барханы" снежной пустыни, то оставляя нам небольшие кустарники, которые позже ветер укрывает плотным куржакom инея...

Дмитрий Чистяков, 9-б

Зимняя ночь



Иван Зайцев, 8-г



Ночное небо в любую погоду - прекрасное зрелище. Можно долго любоваться светлым месяцем и легкими перистыми облаками. И деревья, и поле, и река становятся сказочно красивыми в этом таинственном свечении. Но быстро проходит короткая ночь. На востоке алеет заря. Гаснут звезды.

Наблюдая за небом, можно увидеть две белые линии, тянущиеся за самолетом. Это может показаться необычным, если раньше человек никогда не обращал внимания на пролетающие над ним самолеты. Чаще удивление возникает еще в детстве, вызывая массу вопросов, но со взрослением все они пропадают, а явление становится обыденностью. А вы знаете, жизнь ведь замечательна и удивительна, но только при одном условии... если замечать и удивляться!

Дмитрий Чистяков, 9-б

Давайте познакомимся

Продолжаем знакомство с кружками, занятиями внеурочной деятельностью в нашей школе. Сегодня рассказ пойдет о том, как развиваются и чем занимаются младшие школьники в процессе освоения мира через свою собственную творческую предметную деятельность.

Мы заглянули на занятия клуба любителей дизайна «Пластилинография» для 1 классов, которые проводит педагог Лариса Витальевна Трофимова, и попросили рассказать обо всем подробнее.



Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 33 часа в год. Всего в ней 3 раздела: «Флора: растения, цветы, плоды», «Фауна: насекомые, рыбы, животные», «Живопись и народно-прикладное искусство».

В основе каждого раздела – нетрадиционная техника изображения выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности.



Предметный материал занятий представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изображение базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами.

На занятии ученики осваивают способы создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Со-

ставляют на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваясь точной передачи формы предмета, его строения, частей. Создают лепную картину с выпуклым изображением. Учатся отражать в изобразительной деятельности природные особенности: оригинальную форму и расцветку. Осваивают приемы работы с пластилином: преобразовывают шарообразную форму в овальную, выгибают исходную форму в дугу, выполняют налепи на готовую основу изображаемого объекта. Составляют композиции из отдельных деталей, ритмично располагая их на горизонтальной поверхности, добиваясь целостности восприятия картины. Создают выразительный и интересный сюжет в полуобъеме, используя нетрадиционную технику рисования пластилином.

Лариса Витальевна ещё ведет курс для 3 классов, он называется «Моделирование с конструкторами LEGO». Как же здорово, что ещё с начальной школы ребята знакомятся с такими разделами, где изучаются разделы из курса физики, математики, технологии, развития речи!



В разделе «Забавные механизмы» изучаются разделы из курса физики. На занятии «Танцующие птицы» учащиеся знакомятся с ременными передачами, экспериментируют со шкивами разных размеров, прямыми и перекрёстными ременными передачами.

На занятии «Умная вертушка» ученики изучают взаимодействие зубчатых колес, исследуют влияние размера колеса на вращение вертушки.

Занятие «Обезьянка - барабанщица» посвящено изучению действия рычага и кулачков, а также знакомятся с основными видами движения. Учащиеся изменяют количество и положение кулачков, используя их для передачи усилия, тем самым заставляя руки обезьянки барабанить по поверхности с разной скоростью.

В разделе «Звери» учащиеся приходят к пониманию того, что система должна реагировать на свое окружение. В основе этого раздела - технология. На занятии «Голодный аллигатор» учащиеся программируют аллигатора, чтобы он закрывал пасть, когда датчик расстояния обнаруживает в ней «пищу».

На занятии «Рычащий лев» ученики программируют льва, чтобы он сначала садился, затем ложился и рычал, учуяв косточку.

На занятии «Порхающая птица» создается программа, включающая звук хлопающих крыльев, когда датчик наклона обнаруживает, что хвост птицы поднят или опущен. Кроме того, программа включает звук птичьего щебета, когда птица наклоняется, и датчик расстояния обнаруживает приближение земли.

«Футбол» сфокусирован на математике. На занятии «Нападающий» измеряют расстояние, на которое улетает бумажный мячик.

На занятии «Вратарь» ученики подсчитывают количество голов, промахов и отбитых мячей, создают программу автоматического ведения счета.

На занятии «Ликующие болельщики» ученики используют числа для оценки качественных показателей, чтобы определить наилучший результат в трёх различных категориях.

Раздел «Приключения» сфокусирован на развитии речи, модель используется для драматургического эффекта.

На занятии «Спасение самолёта» осваивают важнейшие вопросы любого интервью: - Кто? Что? Где? Почему? Как? и описывают приключения пилота – фигурки Макса.

На занятии «Спасение от великана» ученики исполняют диалоги за Машу и Макса, которые случайно разбудили спящего великана и убежали из леса.

На занятии «Непотопляемый парусник» учащиеся последовательно описывают приключения попавшего в шторм Макса.

Программа кружка «Бумажная пластика» разработана для учащихся младшего и среднего школьного возраста - 7 – 12 лет. Конструирование из бумаги благоприятно воздействует на развитие нервной системы ребенка, способствует развитию мелкой моторики, зрительно-двигательной координации и памяти, что необходимо для успешного овладения письмом и речью. Дети овладевают различными приёмами и способами действий с бумагой, такими как сгибание, многократное складывание, надрезание, вырезание, склеивание и т.п.

Конструирование из бумаги развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Занятия бумагопластикой способствуют развитию не только определенных технологических навыков, но и таких качеств как пространственное воображение, художественно-образное мышление, конструктивно изобретательное мышление.

Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы. По норме наполняемости: на 1-м году обучения – 10-15 человек; на 2-м году обучения 10-12 человек. При желании ученик/ученица может продолжить обучение еще один год;

Наличие специальных способностей для отбора обучающихся, определенной физической и практической подготовки не требуется.



Воспитание интереса к искусству оригами

Первый год в нашей школе действует кружок «Оригами» для учащихся 1-х классов. Занимаются первоклассники под чутким руководством Юлии Сергеевны Кудринских. Юлия Сергеевна считает, что занятия оригами направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников и повышение эффективности их обучения в следующих классах.

Ребята с удовольствием сгибают, многократно складывают, надрезают, склеивают, запоминают последовательность изготовления поделки, применяя различные приемы и способы складывания. Педагог знакомит детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и другое, при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами. При этом развивается художественный вкус и творческие способности, активизируется воображение детей и фантазия. А самое главное - расширяются коммуникативные способности детей и формируется культура труда и совершенствуются трудовые навыки.



1 г класс: фигурка мышки в технике оригами к сказке "Теремок"



1а класс: композиция в технике оригами "Осеннее дерево"

Кружок нетрадиционных техник рисования «Цвет волшебства» формирует у детей с 1 по 4 классы художественно-творческие способности через творческие задания с использованием в работе нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Юлия Сергеевна на своих занятиях знакомит учащихся с различными техниками и способами рисования, учит работать с различными материалами (гуашь, акварель, тушь, уголь), побуждает детей к созданию разнообразных и относительно неповторимых, оригинальных замыслов, развивает воображение, умение видеть необычное в обычных предметах, развивает творческие способности и экспериментирование.



«Осенний букет» - работы учащихся 4 класса

Творчество и дарование детей на кончиках пальцев!

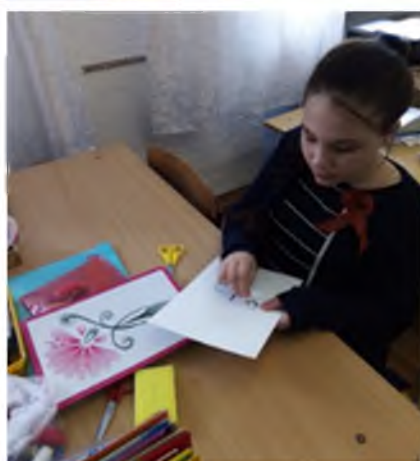
На занятиях кружка «Изонить» у Веры Витальевны Вяткиной, учителя технологии, идет кропотливая работа, потому что это непросто - вышивать на бумаге! Девочки из 4-а и 4-б классов с удовольствием занимаются у Веры Витальевны по четвергам и пятницам.

Вера Витальевна рассказывает: «Изонить – оригинальный вид декоративно-прикладного искусства, уходит корнями к народным промыслам Англии. Английские ткачи придумали особый способ переплетения ниток. Они вбивали в дощечки гвозди и в определенной последовательности натягивали нити, получались ажурные изделия, которыми украшали жилища. Мы же используем картон – у него готовый цветовой фон и он обладает достаточной плотностью, нить не стягивает его при натяжении.

С помощью этой технологии можно создавать великолепные открытки, обложки, закладки, декоративные панно, орнаменты.

Изонить – техника, напоминающая вышивание. Она заключается в создании художественного образа путём пересечения цветных нитей на картоне. Это очень увлекательная работа, доступная людям любого возраста, начиная с самого младшего. Достоинство изонити ещё и в том, что выполняется она очень быстро и аккуратно с первого раза, да и фантазии есть, где разгуляться. Каждый ребенок любит и по-своему умеет рисовать. Стоит ему дать лист бумаги, карандаши, краски. И на листе бумаги появятся сказочные персонажи, удивительные цветы и узоры, птицы и животные. А искусство изонити поможет выполнить рисунок даже нитью, и при этом научиться прекрасно владеть иглой!»

Астафьева Арина, Кокшарова Полина, Лебедева Екатерина, Метенёва Дарья, Пономарёва Мария, Шигарева Яна, Ягупова Таисия, Сушинских Ксения, Захарова Злата занимаются в кружке у Веры Витальевны уже 2-й год.



«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребёнок», - сказал Сухомлинский. Поэтому поддержка детского творчества – одна из важнейших задач воспитания подрастающего поколения.

Анастасия Бульба, 10-а

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

Светлана
Анатолевна
Привалова

Головин Олег, 6-в
Учащиеся 5-г класса
Учащиеся 5-в класса

Ракульцева Юлия, 8-в
Егорина Дарья, 8-в
Евдокимова Анастасия, 5-в

Вяткина Вера Витальевна
Трофимова Лариса Витальевна
Кудринских Юлия Сергеевна

Зайцев Иван, 8-г
Чистяков Дмитрий, 9-б
Бульба Анастасия 10-а



*Желаю мира и добра,
Любви, душевного тепла!
Пускай вам этот Новый год
Успех и радость принесет!*

*Пусть Новый год откроет двери
В мир волшебства, заботы, веры.
И всё хорошее начнется!
Удача пусть вам улыбнется!*

2022

С Новым годом!

