



Пышминский патриот

Выпуск № 3(53)

ноябрь 2020 года

Тема выпуска: День матери

В этом выпуске:



Главная тема

Люди Пышмы

Акция в школе



Ноябрь - последний месяц зимы, ознаменованный началом 2 четверти, различными праздниками государственного и общественного масштаба.

В этот месяц мы поздравляем мам с праздником, Днем Матери, делаем для них приятные вещи, дарим подарки, говорим слова любви и благодарим за то, что они воспитывают, дарят тепло и заботу, помогают в трудные моменты жизни. «Мама - солнышко в доме!» - говорят все от мала до велика, и с этими словами нельзя не согласиться. О мамах в нашем ноябрьском выпуске будет сказано много!

Каким будет наше будущее, зависит только от нас самих, нашей инициативности, активности, умения подстроиться под современные реалии. В ноябре завершился еще один этап фестиваля «Билет в будущее», который стартовал в нашей школе, да и не только, в начале учебного года. Самые активные ребята поделятся впечатлениями о нем.

На страницах нашей газеты ребята высказывают свое мнение по разным вопросам, спорным и не очень. И этот выпуск не стал исключением, потому что иметь свою точку зрения по той или иной проблеме просто необходимо!

В этом выпуске ждут интересные знакомства и встречи, открытия и путешествия.

Любимое время года А.С. Пушкина, осень, заканчивается, зима уже на пороге, а с ней и ожидание Нового года, самого любимого праздника детей и взрослых. До встречи зимой и приятного прочтения ноябрьского выпуска школьной газеты «Пышминский патриот»!

С.А. Привалова,
редактор школьной газеты
«Пышминский патриот»

Главная тема

Спасибо, мама, что ты есть!

День матери – один из самых трогательных праздников. Каждый человек несет в душе неповторимый, родной образ своей мамы, которая всегда пожалеет, приласкает, назовет самыми теплыми и ласковыми словами и будет любить, несмотря ни на что.

Мама! Мамочка - какое простое и удивительное слово для каждого из нас! Слово «мама» - одно из самых древних на Земле. Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорогого и единственного человека. Образ матери воспевался поэтами всех времен и народов. О ней слагали поэмы и баллады. В.Г. Белинский писал: «Нет ничего святее и бескорыстнее любви матери; всякая привязанность, всякая любовь, всякая страсть или слаба, или своекорыстна в сравнении с нею».

Традиция чествования матерей появилась еще в глубокой древности, а сегодня День матери празднуют в большинстве стран мира.

Доброй традицией отмечать День матери стало и в России. Этот праздник был учрежден в 1998 году. В последнее воскресенье ноября каждый, кто любит и ценит этого самого близкого и родного человека просто обязан уделить внимание своей маме.



Саша Лапина с мамой Анастасией

Мы с мамой одно целое!

Мою мамочку зовут Анастасия. И я очень ее люблю! Она работает в кафе кассиром. Моя мама делает много дел: стирает, готовит, заботится о нас с братом.

Мы с мамой вместе печем, делаем уроки и вместе гуляем. Еще мама учит меня готовить, и у меня замечательно получается. Мы с мамой как одно целое!!! Если бы я была волшебником, то я бы загадала, чтобы она всегда была здоровой, никогда не болела.

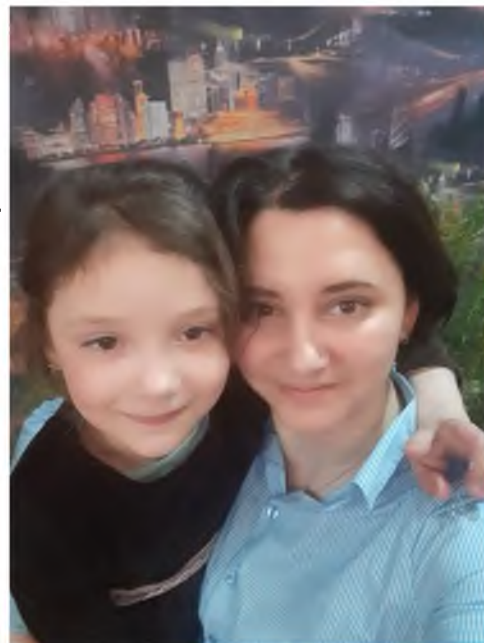
Моя мама самая лучшая, и все в семье очень ее любят и, конечно же, я тоже!

Лапина Саша, 3-г

Моя мама самая лучшая!

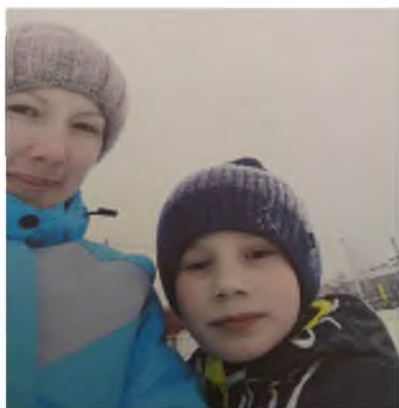
Каждый человек согласится со мной, что нет дороже и роднее человека, чем мама. К тому же, любой ребенок с уверенностью скажет, что именно его мама самая лучшая на свете.

Моя мама самая лучшая. Она меня очень любит. Когда рядом с ней, я чувствую себя в безопасности. Я знаю, что она мне всегда поможет. И чтобы ни случилось, любая проблема может быть решена. У моей мамы много друзей. Они часто приходят в гости. И мы к ним тоже ходим. Мне нравится у них в гостях, потому что у них есть дети, и мы с ними играем. Например, у тети Кати есть сын и дочь, мы с ними играем. Их зовут Даша и Кирилл. Нам нравится играть в прятки. Мама и тетя Катя тоже иногда играют с нами. Три месяца назад мама купила щенка. Теперь мы все о нем заботимся. Мама давно обещала завести щенка, она сдержала обещание. Моя мама иногда кажется очень строгой, но это не совсем так. Обычно она очень строгая, когда дело касается безопасности. Например, как правильно переходить дорогу, не гулять допоздна. Я понимаю, она просто за меня боится и переживает. Потому что она любит меня. Я очень люблю свою маму!!!



Лидя Дмитриева с мамой Надеждой

Дмитриева Лидя, 3-г



Максим Иовлев с мамой Кристиной

Я люблю маму!

Мою маму зовут Иовлева Кристина Александровна. Она работает тьютором в моей школе.

Мама встает очень рано, готовит мне завтрак и идет на работу. На работе она занимается с детьми. Иногда она классный руководитель. Приходит домой она очень поздно и уставшая. Я помогаю маме вечером по дому, а она мне - с уроками. После уроков мама снова готовится к работе.

Моя мама самая лучшая, и я ее очень люблю!!!

Иовлев Максим, 3-г

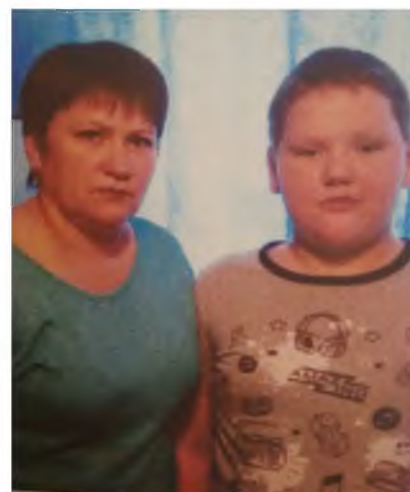
Моя мама - добрый и отзывчивый человек

Мою маму зовут Соседкова Ирина Геннадьевна. Она работает в управлении образования Пышминского городского округа ведущим бухгалтером.

После работы мама занимается домашними делами, я помогаю ей, как могу: мою посуду, прибираюсь в комнате.

Я очень люблю проводить время со своей мамой. Мы вместе смотрим телевизор, ходим гулять. Иногда меня мама ругает. Но бывает так, что я этого заслуживаю, ведь я ленюсь делать уроки, иногда получаю плохие оценки. Но я на нее нисколько не обижаюсь.

Моя мама – добрый и отзывчивый человек. Она воспитывает меня – учит быть трудолюбивым, добрым к людям, всегда помогать всем, кто нуждается. Я благодарен маме за любовь и заботу, которой она окружила меня. Я очень люблю и уважаю свою маму, ведь она для меня самый дорогой и любимый человек на свете!



Вадим Соседков с мамой Ириной

Соседков Вадим, 3-г

Моя мама – лучший продавец!

Мою маму зовут Альгасова Юлия Викторовна. Она работает в магазине «Дом и Сад» продавцом. Когда я прихожу на мамину работу, я наблюдаю, как она вежливо узнает у людей, что они хотят купить. Я считаю свою маму лучшим продавцом, потому что она любит свою работу. Моя мама занимается домашними делами. Вечером я делаю уроки, а потом помогаю маме мыть посуду и убираться. В свободное время мы смотрим телевизор и играем в настольные игры.

Моя мама – самая лучшая на свете. Она добра, умная, заботливая и красивая. Она меня очень любит, и я ее тоже сильно люблю.

Альгасова Полина, 3-г



Полина Альгасова с мамой Юлией

Мы с мамой всегда помогаем друг другу

Мою маму зовут Инна, она работает в больнице. Мама помогает мне делать уроки, а я помогаю ей по дому, а летом - на огороде.

Зимой мы катаемся на лыжах, а ещё мама научила меня кататься на роликах.

Я люблю свою маму, а она любит меня.



Наташа Стафеева с мамой Инной

Стафеева Наташа, 3-г

У моей мамы красивое имя!

Мою маму зовут Аня. Это очень красивое имя. Она очень заботливая, добрая, терпеливая, дружелюбная.

Моя мама работает социальным работником. Она ухаживает за пожилыми людьми. Моя мама помогает мне с уроками. Я тоже помогаю маме: мою посуду, убираюсь в комнате. У мамы почти не бывает свободного времени. Ведь она хочет, чтобы я ни в чем не нуждался. Моя мама очень любит меня, а я ее.

Сидоров Александр, 3-г



Саша Сидоров с мамой Анной



Мама вкусно готовит и стряпает
Мою маму зовут Валентина. Мама – домохозяйка, работы дома очень много.

Мама вкусно готовит, стряпает и меня учит этому, а еще моя мама очень любит вязать.

Мы много проводим время с мамой, гуляем и вместе рисуем, читаем. Я люблю маму, она добрая и веселая. Мама сама самая лучшая!

Аникина Валерия, 3-г

Валерия Аникина с мамой Валентиной



Мама – самый важный человек в семье

Моя мама – самый важный человек в семье. Она делает столько дел и трудную работу. Я люблю свою маму, её зовут Наталья.

У мамы карие, очень красивые глаза и каштановые волосы. Мама старается помогать мне с уроками. А работает она медсестрой в больнице. В свободное время мама читает, а ещё мама очень любит путешествовать.

Я очень люблю свою маму и желаю ей всего хорошего!

Спиридонова Лена, 3-г

Лена Спиридонова с мамой Натальей

Моя мама веселая и красивая

В жизни каждого человека мама играет важную роль.

Моя мама, Яна Владимировна, тоже училась в нашей Пышминской школе. Затем она закончила медицинский колледж. Сейчас мама умеет делать очки для всех, кто плохо видит.

Дома мама вкусно готовит, помогает мне делать уроки. Летом мы с ней катались на велосипедах, запускали воздушного змея и купались в домашнем бассейне. Мама возила меня на машине в музей военной техники, а так же в цирк и в зоопарк.

Моя мама веселая и красивая.

Для меня она лучше всех на свете.

Меркурьев Матвей, 3-г



Матвей Меркурьев с мамой Яной

Мама всегда придет на помощь



Илья Зырянов с мамой

Моя мама самая красивая.
Она очень вкусно готовит.
Мама очень заботливая, в любую минуту придет на помощь. Всегда помогает делать уроки.
Я играю в хоккей, а мама смотрит мои тренировки.

Зырянов Илья, 3-г

Люблю за то, что подарила жизнь

Мою маму зовут Ольга Сергеевна, у неё темные волосы, глаза зеленые, а рост средний. Моя мама самая лучшая! Она работает в школе. Я думаю, что ее на работе очень любят и ценят! А я люблю ее за то, что она подарила мне жизнь! Мама умеет шить, вышивать, готовить и много чего еще.

Мама любит меня и любит всем помогать, а я ее!



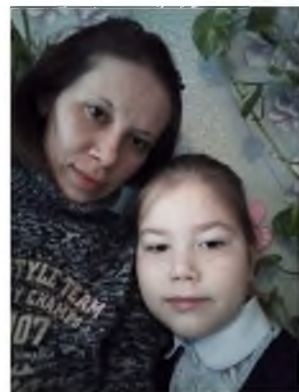
Симошина Лилия, 3-г

Лилия Симошина с мамой Ольгой

У моей мамы золотые руки.

Моя мама Анастасия работает в пекарне помощником кондитера. На работе мама делает всякие вкусняшки: коржики, эклеры, слоеные трубочки. У моей мамы золотые руки. Она любит готовить, и я стараюсь помочь ей. Иногда она помогает делать уроки.

Я очень люблю ее, ведь она у меня очень красивая. У моей мамы русые волосы и карие глаза. Характер у нее уравновешенный. Она очень умная, веселая и добрая.

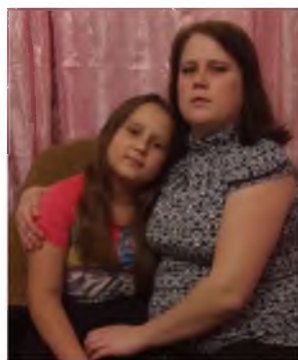


Варя Кузнецова с мамой Анастасией

Кузнецова Варвара, 3-г

Моя мама – веселая домохозяйка

Моя мама Ольга - весёлая домохозяйка. Мама Оля мне иногда помогает с уроками, которые мне кажутся сложными. Мы с ней учим разные стихи, ещё мы говорим на разные темы. И я получаю мамино тепло, она меня поддерживает во всех ситуациях. Дарит подарки на день рождения и всегда покупает что-то вкусненькое. Я маме тоже помогаю готовиться к Новому году, мы с ней делаем разные поделки. Дарим друг другу подарки в семье. В том году мы с младшим братиком ходили на школьный Новый год, веселились там, и мама за нас была рада! Я считаю, что моя мама красивая, умная, самая лучшая, и я её люблю!

Карина Величко
с мамой Ольгой

Величко Карина, 3-г

Спасибо мамочке за всё!

Мою маму зовут Марина Леонидовна, ей 30 лет. Она очень красивая и добрая мама, она мне помогает делать уроки. Ещё она любит стряпать, у неё очень вкусной получается выпечка. Я, сестра и наш младший братик очень любим свою маму. Моя мама для меня пример, и я всегда прислушиваюсь к её советам. Мама - это святое, и мы маму очень любим. У меня самая лучшая мама на свете!

Тропин Антон, 3-г



Антон Тропин с мамой Мариной



Моя мама - учительница

Моя мама Татьяна Александровна работает учителем начальных классов. Когда мама дома, она тоже работает: варит, жарит и печет, везде у нее много работы и дел, летом на огороде тоже. Я помогаю маме прибираться дома, мыть посуду, кормить домашних животных.

Когда мы вместе, играем в хоккей или в футбол.

Мама у меня самая лучшая, потому что всегда меня поддерживает и помогает с уроками!

Чистяков Андрей, 3-г

Андрей Чистяков с мамой Татьяной

Любовь к маме!

Мама для меня - это лучший человек на свете. Мама – это тот человек, перед которым мы всегда будем в долгу. У мамочки добрые и ласковые руки, верное и доброе сердце. Никто так, как она, не сможет понять израненную душу. Мать всегда будет готова поддержать и успокоить своего ребёнка. Моя мама очень заботливая и добрая. У неё очень красивые и загадочные глаза. Она интересуется моими успехами в школе. Иногда даёт важные совет-

ты. И сколько бы тебе ни было лет, тебе всё равно нужна мама. Я берегу свою маму, ведь она мне дороже всего!

Снежана Полева, 6-б

*Виктория Владимировна,
мама Снежаны Полевой*



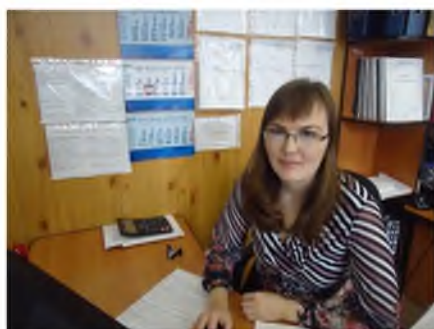
*Татьяна Анатольевна Привалова,
мама Кирилла Привалова*

Я люблю свою единственную и неповторимую мамочку. Она мне помогает иногда разбираться в сложных заданиях, готовит вкусную еду. Мама научила меня пользоваться плитой, делать салаты, мыть посуду и пылесосить в доме. Мама красивая, умная, добрая, заботливая. Я могу помыть посуду за нее, приготовить что-то несложное. Я очень люблю свою маму!

Кирилл Привалов, 6-б

Моя мама - самый добрый человек в мире. Я её очень люблю, дорожу своей мамой. Она заботится о нас, помогает в трудную минуту и утешит, когда мне грустно. Я маме всегда помогаю, когда нужна помощь. Моя мама никогда ни в чем нам не откажет: ни в поддержке, ни в совете. Я очень её люблю за все, что она делает для нас. И люблю маму я просто так. Постараюсь не огорчать её никогда!

Никита Меньшенин, 6-б



*Наталья Александровна,
мама Савелия Хлыстикова*

Я люблю свою маму, ведь она у меня самая лучшая на свете. Моя мама может приготовить то, что я не люблю, но я всё равно это съем. Почему? Мама так готовит, что я даже рис, который я не люблю, будет вкусным. Моя мама хорошо разбирается в компьютерах. Она добрая, редко ругается, например, за разбитую тарелку не заругается никогда. Когда мама рядом, я чувствую себя всемогущим. Она раньше мне помогала по литературе, окружающему миру и математике. Моя мама лучше всех, и я её люблю!

Савелий Хлыстиков, 6-б

Литературная страничка

Много дел у нашей мамы...

Много дел у нашей мамы-
Нужно утром рано встать,
Наварить на завтрак каши,
Нас—детей—в школу собрать.

Дел у мамы очень много-
Надо суп скорей сварить,
И конечно, очень быстро
Надо в магазин сходить.

Много дел у нашей мамы-
Надо пыль везде убрать,
Навести порядок в кухне,
Вымыть пол, везде прибрать!

Купить новые ботинки,
Если вдруг мы подросли,
Купить вкусные конфетки,
Если хорошо себя вели.

Много дел у нашей мамы-
Нужно штопать и стирать,
Нужно всё бельё погладить
И скорее в шкаф убрать.

Дел у мамы очень много.
Нам их всех не перечесть.
Иногда прекрасно б было
Нашу маму побережь.

И конечно, нам детишкам
Нужно время уделить:
Почитать нам на ночь книжку, приласкать, поцеловать,
Научить нас надо будет сочинение писать.

Мы жалею нашу маму,
Помогаем ей во всём.
И поэтому мы с мамой
Очень хорошо живём.

**Юлия Андреевна Муромяга,
учитель начальных классов**

Материнская любовь - это одно из самых сильных чувств в нашем мире, но она есть не у всех мам, поэтому после рождения своих детей некоторые отдают их в детские дома, подкидывают совершенно чужим людям .

Материнская любовь должна быть у каждой мамы, потому что когда дети вырастают в детских домах, многие из них хотят увидеть своих родителей, но не могут, и это печально. Если девушка или женщина не готова воспитывать своего ребёнка, уделять ему много своего времени и, вообще, заниматься с ним, то ей не нужно давать ему жизнь.

У меня в жизни был один случай, после которого я понял, что материнская любовь - это самое сильное чувство в нашем мире, потому что ребёнок не может вырасти полноценным членом общества, если его не любит мама!

Сергей Сенцов, 9-в

Материнская любовь – это любовь от матери к своему ребенку, которого она выносила девять месяцев, это бессонные ночи, весь твой день посвящен ребенку, твоё внимание, ласка - всё ему.

Приведу пример из жизни; мы с классом ездили в Кунгурскую пещеру и вернулись оттуда поздно, точнее, в час ночи. И мама меня ждала все это время, беспокоилась.

Я думаю, что материнская любовь – это главное, что есть у человека, и ты должен это ценить и помогать маме, если ей нужна помощь.

Иван Дубровин, 9-а

Материнская любовь – это самое сильное чувство, которое выражает ласку, поддержку, заботу и тепло. Эта любовь не знает границ. Каждая мама проявляет свою любовь по-разному, но без сомнений мама любит своего ребенка..

Моя мама-главный человек в моей жизни. Она вырастила, воспитала меня. Как и у всех у нас бывают ссоры, разногласия, но мы не можем долго обижаться. Мама поддерживает меня в любой ситуации, дает советы и помогает в трудную минуту. Все мы должны ценить маму и любовь, которую она нам дает , ведь это самое нежное и важное чувство.

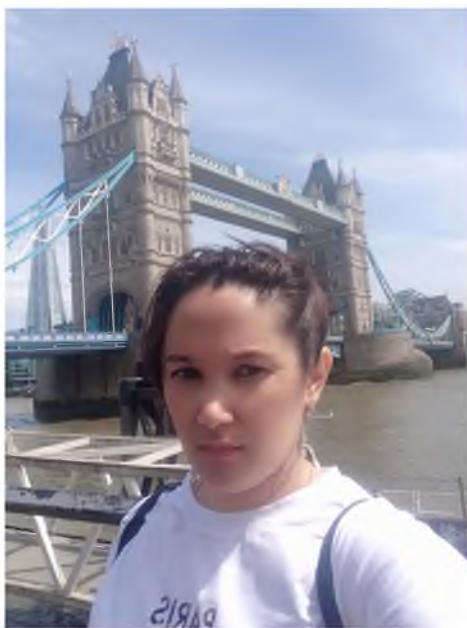
Елизавета Колесова, 9-а

Мозаика опроса или Люди Пышмы

Главное в семье - это взаимная любовь!

Каждая семья уникальна, любит собираться в определенном месте, отмечать по-особому праздники, уделять время совместным увлечениям. Все это называется традициями. Они передаются от старших поколений младшим и служат незаменимым атрибутом для создания доверительной теплой атмосферы в доме. Именно через семейные обычаи можно ощутить связь поколений, преемственность во времени. Благодаря им в каждой семье существует своя непередаваемая атмосфера любви, понимания и душевного тепла. Поэтому семейные ценности для многих народов схожи.

Джураева Хурматай Рустамовна, учитель английского языка Пышминской средней школы, - мама троих замечательных детей. Мы беседуем о главном в жизни человека: о семье, семейных ценностях, воспитании детей, традициях семьи и о многом другом. Хурматай Рустамовна оказалась очень интересным собеседником.



*Джураева Хурматай Рустамовна.
Лондон. Тауэрский мост.*

Расскажите немного о себе.

Я родилась 23 ноября в 1987 году в городе Ош, в Киргизии. В 14 лет окончила школу, в том же году поступила в ВУЗ, в университет на факультет мировых языков и международных отношений. В 18 лет вышла замуж, через год успешно окончила ВУЗ и получила диплом. В данное время я мама троих замечательных детей, работаю учителем иностранного языка в Пышминской средней школе.

Что такое семья?

Семья – это самое большое благо в нашей жизни, это то самое главное счастье, от которого зависит всё наше благосостояние. Главное в семье, я считаю, - это взаимная любовь, милосердие, уважение родителей друг к другу, к детям, детей к родителям. Также в семье, я считаю, нужно уметь прощать друг друга, а на незначительные ошибки вообще закрывать глаза. Семья должна быть построена на уважении, компромиссе и доверии. И я бесконечно благодарю Бога, прошу его не лишать меня счастья крепко любящей семьи.

Расскажите о своих детях. Они похожи или они разные?

По внешности и по характеру все они очень разные. Старший похож на моего папу, его дедушку, по характеру, он очень спокойный мальчик, увлекается литературой, пишет рассказы. А вот Нуриддин похож по характеру и по внешности на своего папу. Бабушка и дедушка, когда обращаются к нему, его называют младшим Довудбеком. Дочка Динура тоже по характеру и по внешности отличается от братьев. Если старшие сыновья знают, что они узбеки по нации, дочка считает, что она русская. В прошлом году у нас была такая ситуация, мы отдыхали на родине. Дочка играла с двоюродной сестрой, и она ей говорила, что она русская. Сын подошел и объяснил: «Да, ты живешь в России, но ты не русская, ты – узбечка». Она послушала его, но продолжала говорить, что она русская.

Расскажите про самый счастливый момент Вашей жизни?

Я задумалась над этим вопросом, когда после долгой разлуки я встречаюсь со своими родителями и обнимаю их, когда вдыхаю их запах – это самые счастливые моменты в моей жизни!

Как считаете, домашние животные- это позитивный опыт в воспитании детей?

С моей точки зрения, это однозначно позитивный опыт, общение ребенка с домашними животными положительно влияет на становление личности и формирование характера. Наличие в доме животных дисциплинирует ребёнка, он быстрее и лучше усваивает, что все живые существа требуют внимания и ухода. У ребенка формируется чувство ответственности, потребность заботы, не только о себе, но и о других. Общаясь с животными, ухаживая за ними, ребенок учится доброте, любви

и чуткости, состраданию и бережному отношению ко всему миру.

Кто у вас старший в семье, за кем последнее слово в споре? Как решаются конфликтные ситуации между мальчиками?

У нас в доме самый старший – папа, и последнее слово за ним, я могу сказать с уверенностью, мальчики у нас никогда не конфликтовали, между ними не было конфликтов, младший уступает старшему.

Как принято в вашей семье проводить отпуск?

Отпуск проводим у себя на родине, в кругу семьи, с родителями.



Хурматай Рустамовна (в центре, во втором ряду) на родине, в кругу родных и близких

Расскажите о поездке за границу, про Лондон. Мы слышали, что Вы там были.

Со студенческих времен Лондон манил меня. В книгах столько много читала про Великобританию и про Лондон. Я мечтала поехать в Лондон и учиться там, но, когда я сама была студенткой, возможности не было. А когда дети подросли, у меня появилась возможность поехать на обучение в Англию, длилось оно 3 месяца, и я совместила приятное с полезным. Во время этой поездки я научилась быть терпеливой, извиняться, благодарить водителя автобуса за каждую поездку. Запоминающиеся достопримечательности - это большие парки по всему городу, зеленая трава круглый год, а милые английские дома - это белая усадьба для моих глаз. В этом городе столько всего, что не передать дух этого города и все остальное, лучше это увидеть и почувствовать самим.

Расскажите про Ваш домашний быт.

У нас в семье четко распределены домашние обязанности между членами семьи. Каждый старается выполнить свою обязанность самостоятельно, но, когда дети сами проявляют желание помочь друг другу, эта картина радует меня.

Сколько приходится готовить?

На приготовление блюд каждый день у меня уходит 2 часа, а по выходным еще больше, все 4 часа.

Расскажите о любимых блюдах традиционной кухни.

Наше самое любимое блюдо - плов. Плов для узбека - это больше, чем еда, это предмет культа и часть национальной культуры. Любое важное событие отмечается приготовлением блюда из риса, мяса и овощей. В будние дни 3 раза в неделю обязательно готовлю плов, любим мучные блюда, манты, лагман, самсу. В выходные обязательно готовлю самсу.

Если кто-то любит одно, кто-то другое, как Вы выходите из положения?

У нас бывают такие ситуации, как я сказала, что у дочери предпочтения к еде совсем другие, нежели у мальчиков, они больше предпочитают мучные блюда. Когда меня одновременно попросили приготовить пельмени и борщ, я задумалась... Как выйти из ситуации? Но в итоге они сами подсказали. мне как выйти из нашего положения, и у нас появилось новое блюдо – пельмени в борще.

С какими трудностями Вам приходилось сталкиваться в воспитании детей?

Воспитание ребёнка должным образом — это почётная семейная обязанность и большая ответственность для родителей. Чтобы воспитать здорового и полноценного члена общества, нам иногда приходится сталкиваться с разными трудностями. У нас были трудности по успеваемости в школе, решили этот вопрос с дополнительными занятиями. При выборе друзей подсказываем, каким должен быть товарищ или друг. Если ребёнок проявляет агрессию или капризничает, то мы проводим воспитательные беседы в семейном кругу.



*Блюда национальной узбекской кухни:
плов, манты, лагман, самса*

Расскажите, у вашей семьи есть свои традиции. Какие из них самые интересные? Что они привносят в семейный быт, чему учат детей, чем нравится лично Вам?

Хочу рассказать о наших семейных традициях: жить с родителями, отмечать праздники в большом кругу семьи, во время священного Рамадана ходить к родственникам в гости. Эти традиции учат нас и наших детей уважать старших и заботиться о младших. Совместное проживание с родителями — это наглядный пример того, что надо обязательно заботиться о своих родителях. Как мы знаем, дети копируют нас, в эмоциях и в отношениях ребёнок ориентируется на тот опыт, который он получил в детстве. Часто ходить в гости к родственникам — это показывает, насколько важно поддерживать родственные связи.



Колонна Нельсона в Лондоне



Вечнозеленая трава в парках по всему Лондону

Есть мнение

Знаете ли вы свои права?

Права ребёнка — это права человека (согласно Конвенции о правах ребёнка и российскому закону, ребенок - это лицо, не достигшее 18 лет).

На международном и национальном уровне существует множество специальных актов о правах ребёнка.

Основным актом о правах ребёнка на международном уровне является Конвенция о правах ребёнка (принята 20 ноября 1989 г.) — это документ о правах ребёнка из 54 статей. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей.

Вот что думают об этом учащиеся нашей школы. Познакомьтесь с их мнением (в сочинениях и рисунках).

Права ребенка – это права человека. Это права, которые действуют для всех, независимо от возраста, пола, национальности. Ребенок во многом имеет те же самые права, что и взрослый. Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие. Ребенок имеет право на свободу личности, право на свободу мысли, сознания и религии. В эти права входит свобода выражать свои мысли устно или письменно. Например, что детям до семи лет проезд бесплатный. Бесплатное школьное образование.

Полина Вилачева, 6-б

Существует день правовой помощи детям. Этот праздник проводится 20 ноября каждый год. Но что такое права детей? Права детей - это права человека. Это права на расу, цвет кожи, языка и многое другое. У всех детей в мире должны быть эти права без исключений.

Арина Лобачева, 6-б

Все дети имеют право на имя, гражданство, право на семью, посещать школу и учиться, ходить на различные кружки. Родители должны защищать и обеспечивать своих детей, не причинять вред их физическому и психическому здоровью, обращать внимание на их проблемы и нужды и помогать во всем.

Дарина Пулькикова, 6-б

В РФ у всех детей есть права, но не все дети знают их и тех, кто защищает их. В нашей стране права детей в первую очередь защищают родители, а также Конституция, прокуратура, суды. У ребенка есть право на здоровье, жизнь и развитие. Ребенок имеет право на свободу личности, на свободу мысли, сознания и религии. России права ребенка хорошо защищены.



Рисунки **Андрея Смирнова**



Кирилла Привалова



Александра Муромяга

Александр Муромяга, 6-б

Выяснилось, что в нашей школе дети знают и свои права, и свои обязанности! Ребята всей школы приняли участие в обсуждении темы «Права детей» 20 ноября, в день правовой грамотности, участвовали в онлайн-викторине, проверив свои знания.

Мнение эксперта

Мифы о профессии учителя

Одна из самых сложных профессий в мире—учитель! В важности профессии учителя никто не сомневается. А каким должен быть учитель, чтобы оставить свой след не только в головах своих учеников, но и в их сердцах и душах? Без сомнения, учитель должен быть профессионалом в своем предмете, всегда отлично подготовленным к уроку, быть эрудированным, быть готовым ответить на любой детский вопрос, он во всём должен находить выход.

У каждого есть свое мнение обо всем и обо всех, это касается и о мнении об учителях. Как это часто происходит, мнения обычно путают с фактами. Существует целое множество предвзятых представлений об учителях, некоторые даже смогли достичь мифологического статуса, а те, кто в эти мифы верят, сами то не являются учителями... И, увы, далеко не все мифы имеют положительный характер. Учителя незаслуженно получают отрицательные отзывы о своей профессии. Давайте рассмотрим самые распространенные мифы об учителях и разберемся, где правда, а где ложь.

Миф 1. Многие люди, в основном дети, думают, что отпуск учителя длится три месяца, как каникулы у учеников.

В действительности многие учителя могут только мечтать о летнем отдыхе. Некоторые педагоги участвуют в программах подготовки и повышения квалификации, а также знакомятся с новой учебной программой, чтобы составить план занятий на следующий учебный год.

Миф 2. Главная задача учителя – учить.

На самом деле это не основная задача! Учитель выступает агентом такого социального (а именно духовного) института, как школа. Одна из функций этого института – социализация.

Миф 3. У учителя много свободного времени.

Это не так! После школы ученики делают домашнее задание, а учителю предстоит проверить гору тетрадей, а также приготовить материал к урокам.

Миф 4. Учитель – злодей, который пытается «завалить» своих учеников.

По правде, учитель просто придерживается программе и даёт то, что требуется сверху. У учителя нет цели загрузить ученика, он понимает, что дети тоже устают, но что поделать!

Миф 5. Если у ученика плохие оценки – вина учителя.

К сожалению, такой миф распространен у родителей. Задача учителя – дать материал так, чтобы ученик понял. Но если ученик плохо обработал этот материал, или не подготовился к уроку, то учитель не несет никакой ответственности за плохую оценку.



Бабинова И.Г. принимает поздравления на День учителя



Уроки и классные часы, которые проводит Федорова М.А., увлекательны и всегда интересны

Миф 6. Учитель - сугубо женская профессия

Этот миф верен частично. Действительно, в современных школах преподавателей - мужчин практически нет. Но так было не всегда. Если вспомнить историю, то вплоть до конца 19 века преподавателями были, в основном, мужчины. Да и в советское время представители сильного пола не гнушались этой профессией.

Миф 7. Учитель годами на уроках рассказывает одно и то же

Отчасти верно, ведь если программа и меняется, то некардинально. Однако у истинного учителя нет двух уроков, похожих друг на друга, словно две капли воды. Ведь и дети, и обстоятельства могут быть разными. Порой на одно и то же правило можно привести множество разных примеров.

Миф 8. В наше время профессия учителя потеряла престижность

Действительно. И всё опять же из-за невысокой оплаты труда. Мало кто из молодёжи желает связать свою жизнь с преподавательской деятельностью. Однако человеческий фактор никто не упразднял, ведь учит не профессия, а человек. Бывают такие учителя, к которым дети и их родители тянутся и бесконечно уважают их профессионализм и человеческие качества.

Миф 9. Отличники - любимчики учителя

Да, учителю важно поощрять хорошее поведение и стремление «правильных» учеников. Хочется, чтобы все научились пунктуальности и аккуратности. Поэтому он всегда благодарен таким ученикам. Но это вовсе не значит, что отличники - это любимчики, и им будет всё сходить с рук. Все ученики равны и одинаково любимы.

Миф 10. Учителем может быть каждый

Конечно, каждый человек может получить соответствующее образование и работать в школе. Однако полностью посвятить себя этой профессии, выработать колоссальное терпение, креативность, преданность делу и любовь к своим ученикам смогут лишь единицы. Стать по-настоящему хорошим учителем получится далеко не у всех.



Рассказы Муромца Ю.А. о родном крае ребята всегда слушают, затаив дыхание



Уроки истории Яценко О.Я. не забудутся никогда!

Хорошо быть учителем: удобный график, отпуск всё лето, ещё и работу найти несложно, ведь эти школы сейчас на каждом шагу! Да и что может быть трудного в работе педагога? Сиди за столом, задавай задания, да проверяй тетради. Красота! Так думает, пожалуй, каждый человек, который никогда в жизни не преподавал. На самом же деле, профессия учителя уже давно превратилась в работу с нереалистичной подотчетностью и жесткими требованиями. Прибавим к этому колоссальную нагрузку, непрерывное планирование и бумажную волокиту, с которой сталкиваются учителя — и легкая работа превращается в серьёзное испытание даже для самых стойких и напористых.

Анастасия Бекарева, Екатерина Леонтьева, 11-а

Акция в школе

Куриль или не курить?!

Установлено, что до 90% людей начинают курить с молодости. Средний возраст начинающих курильщиков в России - 11 лет. Молодые люди уверены, что бросить курить легко. Но далеко не всем удастся избавиться от никотиновой зависимости. Следует отметить, что при хорошей осведомленности о вреде табакокурения для здоровья, немногие люди стремятся избавиться от никотиновой зависимости. Акцию «Скажем курению нет!» провели ребята 7б, 8а и 8г классов в рамках реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров!». Ребята проводили беседы о вреде курения, вручали листовки и угощали конфетами, соблюдая все необходимые меры безопасности. Остальные учащиеся поддержали ребят и высказали свою позицию в сочинениях и эссе по данной проблеме на тему «Куриль или не курить?»

На сегодняшний день курение является одной из самых серьезных проблем в мире, особенно в России, поскольку именно здесь курение табака наиболее распространено на данный момент. Очевидно, что вдыхание табачного дыма вредно не только для курильщика, но и окружающих его людей. Курение приводит к серьезным заболеваниям, таким как: бесплодие, рак легких.

Во-первых, к курению пристращаются как мужчины, так и подростки. Таким образом, они хотят показаться крутыми и взрослыми. На деле же они втягиваются и продолжают курить.

Во-вторых, как говорит старец в притче: “Вор не войдет в дом курящего потому, что тот всю ночь будет кашлять. А вор не любит входить в дом бодрствующего человека. Через несколько лет курения человек ослабеет, и будет ходить с палкой. А какая собака укусит человека, если он с палкой?! И, наконец, он не составит, ибо умрет в молодости...”. В ней он хочет донести до людей весь вред курения.

Я считаю что, курение - это всемирный наркотик, так как он приносит пользу одним, то есть продавцам, а вред - другим, покупателям. Но им всё равно, для курильщика сигарета - это расслабление, она одурманивает его. Это личный выбор каждого - курить или не курить, но курение наносит вред всему человечеству, я считаю, что лучше быть здоровым и заниматься спортом, чтобы прожить долгую и красивую жизнь, чем курить и умереть молодым.

Иван Рыбченко, 9-в

О вреде курения нам говорили не раз, но некоторым видимо плевать на своё здоровье, и они продолжают приносить вред себе же. К этой пагубной привычке в наше время приобщились юноши, подростки и даже ребята из начальных классов. Взрослые мужчины и женщины курят возле общественных мест, там могут присутствовать дети, тем самым они показывают плохой пример.

Сигареты- это никотин, одним словом, наркомания, но люди продолжают губить себя. Закурить может каждый, но по разным причинам. Кому-то это нравится и он испытывает удовольствие, кто-то попробовал и не может больше отказаться. Часто курящий человек чаще всего испытывает какой-либо стресс, напряжение, поэтому могут выкуривать по пачке в день.

Безусловно, курение - это плохо, так как оно отрицательно влияет на человека. На тему курения можно рассуждать очень долго, я могу сделать только такой вывод, что лучше тратить свою жизнь и здоровье на что-то приятное и интересное, чем убивать себя каждый день.

Полина Зырянова, 9-в

На данный момент много подростков начинают курить из-за того, что им просто нечего делать. Они думают, что будут выглядеть крутыми, взрослыми. Но это не так, они просто испортят себе здоровье, таким образом, через два-три года у них начнутся портиться лёгкие, будет одышка. В сигаретах содержится большая доза ядов (вредные для человека вещества), сигарета содержит в себе много вредных веществ, например: метан, мышьяк, метанол.

А ещё курение плохо сказывается на здоровье. При одной затяжке сосуды сужаются и расширяются, если очень быстро и много затяжек делать, то сосуды могут не выдержать и лопнуть. Курение вызывает много болезней, например: рак лёгких, слепоту, гангрену. Поэтому лучше не курить, ведь если начать курить в раннем возрасте, то в 30 лет будешь выглядеть не очень красиво, да и органов здоровых в организме мало останется. Из этого я делаю вывод, что лучше заниматься спортом, чем сигареты курить.

Вячеслав Габдуллин, 9-в

Покормите птиц зимой!

Снежной морозной зимой птицы, которые остаются зимовать в наших краях, нуждаются в подкормке. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому некоторые птицы самостоятельно не могут пережить зиму и погибают. Акция «Покормите птиц зимой!» проводится с целью оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи. Подкормка птиц зимой – давняя добрая традиция. В холодное время года, в отсутствие корма даже осторожные и пугливые птицы тянутся к местам, где можно найти еду – к человеческому жилищу. И помочь им найти корм не на свалке, а в кормушке – задача несложная, а кроме того, ещё и дающая удивительную отдачу в виде возможности наблюдений за птицами.



Кормушка в саду



Снегирям есть чем прокормиться

Скоро зима, и птицы начали улетать. Остаются только синицы, воробьи, и вороны. Ну и также прилетают снегири и другие зимующие птицы.

Самый холодный месяц в зиме - это лютый февраль. Птицам очень тяжело находить еду, и мы с братом делаем кормушки и вешаем на деревья, подсыпая каждый день корм.

Полина Вилачева, 6-б

Некоторые птицы прилетают или остаются у нас зимой.

Зимой ко мне во двор всегда прилетают синички и снегири. Ближе к зиме жильцы домов делают кормушки для этих птиц. Туда насыпают зерно или кладут хлеб. Во дворе есть рябина, снегири часто прилетают полакомиться её семенами. Под рябиной даже сейчас лежат мягкие остатки я год, которые не едят снегири.

Мне нравятся зимние птицы!



И птицам корм положить, и погулять во дворе

Александр Муромяга, 6-б



Птиц надо беречь. Особенно зимой, когда птичкам не хватает еды. Надо делать кормушки, кормить птичек хлебом или какой-нибудь другой крупой. Птички не привередливы. Некоторые птицы улетают туда, где теплее. Все живое надо беречь, а беззащитных птиц в том числе!

Валерия Спичак, 6-б



Кормушка Вани Зайцева
ждет
голодных птиц

Совсем скоро наступит зима. Деревья наденут на себя белые пушистые шапки и шубки. Куда же бедным птицам деться? Как спрятаться от ветра и жуткого холода? Только на голодный желудок быстрее замёрзнешь. Красную рябину уже ледком схватило. И если бы не заботливые люди, птицы бы замёрзли. Спасибо вам, люди, от птиц!

Лиза Барахвостова, 6-б

События в школе

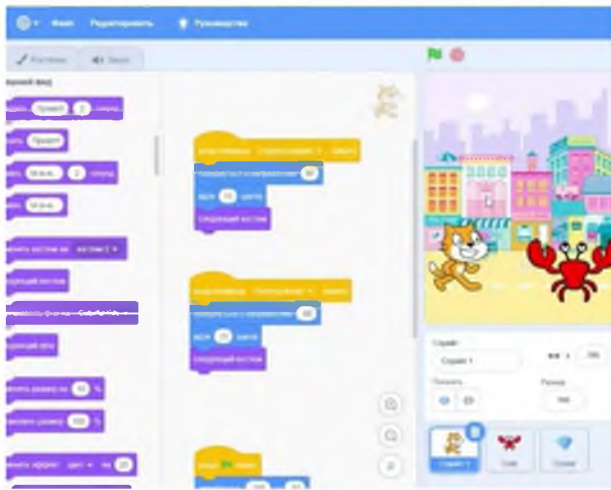
Фестиваль «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

«Билет в будущее» – это новое направление в деятельности международного некоммерческого движения *WorldSkills International*, но уже сейчас можно сказать, что эта программа получила широкое распространение по всей стране. Так, если в первый год реализации к ней присоединились 30 регионов, в 2019 году – 60, то в 2020-м – 80. Задача программы – профориентация учащихся 6–11-х классов.

Ребята проходили тестирование на платформе проекта, проверяя такие качества, как внимание, логическое мышление, память, стрессоустойчивость, и определили, к чему у них есть способности. Фестиваль проходил дистанционно.

Спектр компетенций был представлен самый разнообразный – от строительных специальностей до разработки приложений виртуальной и дополненной реальности, мехатроники, 3D-моделирования и 3D-печати. Учащиеся нашей школы также приняли участие в этом проекте. Самые активные из них рассказали нам об этом.



Данил Лапочкин и компьютерная игра, которую он разработал в рамках проекта

Мне пришлось выполнять интересные задания, чтобы определить выбор будущей профессии. Я хочу стать программистом.

Проба "Разработка мобильного приложения" с преподавателем велась в чате «Переписка». Создавали игру в онлайн каждый сам (бежит персонаж, препятствие, а в конце - приз). Очень проба понравилась. Не требовалось отдельной установки программы. Было круто, 40 минут не заметил как пролетели!!! А вот со второй пробой пришлось повозиться: "Разработка компьютерных игр" оказалась очень даже непростой, сложной, и ещё необходимы были программы для её установки. А так ещё впереди 16 ноября проба "Управление локомотивом". При прохождении выявил недостаток: нет оповещения об очередной пробе, на которую записался, ведь можно просто о ней забыть.

Данил Лапочкин, 7-б

Я прошла профессиональную пробу "Эстетическая косметология". Мне очень понравилось участвовать в этом проекте, время пролетело незаметно. Меня учили, как ухаживать за руками, ногтями. Мастер-класс вела девушка из индустрии красоты.

А в будущем я хотела бы стать косметологом, так как это сейчас очень востребованная профессия.

Лиза Степанова, 7-б

Степанова Лиза - будущий косметолог



Фестиваль «Билет в будущее» был интересен для меня. Я узнала много нового о профессии «учитель начальных классов». Какими качествами должен обладать учитель начальных классов? Кого называют учителем начальных классов? Какие взаимоотношения должны быть с родителями, администрацией школы, детьми?

Самое главное, я узнала то, что нужно не только работать, а любить свою работу, любить своё дело, вкладывать в неё душу, общаться с детьми и принимать их как семью.

Также я попрактиковалась в составлении теста, и меня похвалили, сказали, что у меня отлично получается!



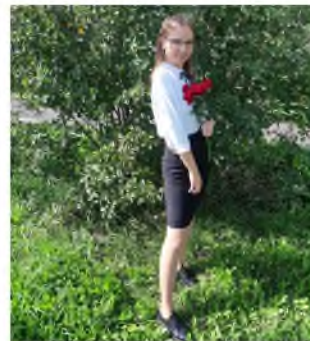
Юлия Ракульцева, 7-в

Я поучаствовала в профессиональной пробе на фестивале "Билет в Будущее" и посетила мероприятие "Турагентская деятельность".

Я попробовала себя в роли турагента: познакомилась с сайтом туроператоров, подобрала отели по запросу и сделала их визитную карточку, попыталась заинтересовать туриста в отдыхе.

Если вы умеете разговаривать свободно на иностранном языке, можете легко найти контакт с незнакомыми людьми, любите историю и географию, то турагент - эта ваша профессия!!!

Виктория Умерова, 8-а



Фестиваль профессий «Билет в будущее» проходил в период с 23 октября по 23 ноября 2020 г. в дистанционно-очном формате в рамках VII Национального Чемпионата WorldSkills Hi-Tech 2020.

Фестиваль профессий – это комплексная профориентационная площадка для единовременного проведения практических мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее».

Фестиваль профессий предоставил шанс каждому школьнику погрузиться в мир специальностей будущего, узнать какие навыки будут наиболее востребованы, самостоятельно попробовать понравившиеся профессии, а также получить советы и рекомендации от профессиональных наставников. Вопрос профориентации важен прежде всего для кадровой политики страны. Качественная программа профориентации позволит сократить издержки на подготовку специалистов, которые после окончания вуза не будут работать по профессии

Учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях Фестиваля Онлайн Try-a-Skill – тип профессиональной пробы, в рамках которой участнику предлагается пройти в дистанционном формате (из дома) обучающее мероприятие по одной или нескольким компетенциям. В ходе такого формата мероприятий было организовано постоянное удаленное присутствие наставника с использованием видеосвязи.

Мы не выбираем профессию, а учим, как выбирать. В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

Жанна Евгеньевна Чикунова,
куратор проекта «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее» был запущен с 2020-го года по всем регионам Российской Федерации. А это значит, что у каждого ученика появилась возможность узнать больше о профессиях, попробовать что-то сделать, увидеть, так сказать, все изнутри. Учителя своевременно информировали учеников о возможности попробовать, посмотреть, познакомиться ближе с рабочими профессиями.

Родители могут быть спокойны за детей! Современные ресурсы дают множество возможностей для развития личности. Появилась еще одна - выбрать школьнику собственный путь, который приведет его к счастливому и обеспеченному будущему.

Юлия Ракульцева, 7-в

Окно в мир

Hey, there! Как я открыла для себя Америку!



На Бруклинском мосту

Несколько лет назад, когда я училась в Челябинском государственном университете на факультете Евразии и Востока, на направлении «Международные отношения», несколько лет подряд летом уезжала в Америку, чтобы совместить приятное с полезным: работала в сфере быстрого питания и улучшала уровень языка в языковой сфере.

Но мне бы сейчас хотелось рассказать не о своей работе там (работа она и есть работа), а о моих открытиях, которые я сделала в этих двух поездках, так как в общей сложности я прожила там более полугода.

Соединенные Штаты Америки. Официальное название данного государства было установлено после объединения тринадцати британских колоний, которые объявили о своей независимости.

Конституция США, а также Билль о правах, которые были приняты после объединения колоний, стали опорными точками для развития США как государства.

Хотя это произошло всего лишь около 300 лет назад, сейчас для нас США кажется действительно мощным государством, которое обладает своими полномочиями, правами, обязанностями на международной арене. Но то, что мы знаем об этом государстве – это всего лишь внешнеполитические действия, которые зачастую направленные против нашего государства. Рассматривая Соединенные Штаты именно с этой точки зрения, у нас сложился определенный стереотип об американцах. В первую очередь принято считать, что ненависть, которая с каждым годом нарастает между государствами, должна увеличиваться и между народами в еще большем размере. К счастью, это мнение не распространено на соседнем континенте.

Для большинства людей на нашей планете, Соединенные Штаты Америки являются неким съездом людей с разных уголков планеты. Именно там люди находят себя как будущие профессионалы своего дела. Америка считается страной, куда необходимо ехать за профессиональным опытом и большими деньгами. Большое количество инвесторов, миллионеров и миллиардеров проживают на территории США. Америка предоставляет хорошие возможности для развития своих талантов, предлагая за ваши старания огромную материальную поддержку в виде капитала, ваших будущих доходов и прибыли.

Большое количество хороших образовательных учреждений, которые предоставляют опытных преподавателей со всего мира, а также качественное образование. Вместе с тем, огромное количество стажировок и предложений на работу будут сыпаться на выпускника в большом количестве. Окончание одного из американских колледжей сулит выпускнику хорошую карьеру в будущем. Причем колледж в Америке считается гораздо престижнее, чем университет, а также берет за обучение достаточно большую сумму денег. Бюджетных мест практически нет, а поступить можно лишь благодаря вступительным экзаменам, которые показывают уровень знаний абитуриента, и определяют, достоин ли абитуриент поступить в данное заведение или же нет.



На улицах Нью-Йорка

Любая профессия в США считается востребованной и важной. Каждая из них оплачивается достойно. Среди населения нет явного разграничения по профессиям гуманитарного либо технического характера, а профессии сферы услуг также считаются очень важными. Считается, что человек, работая в сфере услуг, достаточно важная персона. Благодаря ему, мы можем полностью насладиться нашим вечером в баре или ресторане, спокойно выбрать любой отель и номер в отеле, и оставить хороший отзыв за работу горничной. У американцев принято награждать человека за его работу небольшим количеством денег. Горничная, бармен, официант запросто могут получить за день около ста долларов чаевыми. Как говорится: «Все профессии нужны – все профессии важны». Звучит неплохо, правда? За это, правда, человек должен уважать не только свой труд, но и труд своих коллег. Он должен выполнять свои обязанности и помогать другим. Взаимопомощь для американцев – обычное дело. Они помогут новичку освоиться на новой работе и не заплутать.

Американцы – синоним слову «улыбка». На лице каждого американца ежедневно натянута легкая и непринужденная улыбка. Каждый готов к дружеской беседе. В таком обществе ты не боишься подойти к прохожему, чтобы попросить о помощи. Либо они любят подойти к человеку для того, чтобы просто пообщаться. Так, матчи по бейсболу, американскому футболу, походы на пляж или в кино очень сближают двух незнакомых людей. Особенно американцу интересно узнать побольше об иностранце, прибывшем в Америку. Тут последуют рядовые вопросы: «А откуда вы родом?», «Как вам Америка?», «Я надеюсь, вы еще вернетесь!», «Будем вас ждать снова!». Для человека, который не знает английского, лучше всего носить разговорник, там собраны те самые вопросы, которые задают счастливые американцы.

Познакомиться с самим американцем также достаточно просто. Они считаются достаточно доброжелательными и открытыми для общения. Необходимо просто об этом помнить, когда подходишь к ним. Разговор всегда начинается с шаблонных фраз: «Hey! How are you?». Данное приветствие используется не только среди подростков, но и среди людей пожилого и зрелого возрастов. Возраст здесь не играет определенной роли. Маленький мальчик может подойти ко взрослому дяденьке и произнести данную фразу для приветствия. Кстати, общеизвестный факт, что в английском языке нет местоимения именно вежливой формы. Для обращения необходимо использовать «you», что переводится на русский язык как «ты». Но лингвисты, которые достаточно глубоко изучают структуру, нормы и правила английского языка, в один голос кричат, что местоимение «you» следует переводить как «вы». Это значит, что англичане и американцы обращаются друг к другу именно в вежливой форме. Достаточно много можно говорить об этой замечательной стране и доброжелательных людях, но лучше один раз побывать там, чтобы понять всю сущность американского менталитета и заглянуть в душу этого прекрасного народа.

Елена Балыко, выпускница 2015 года



На фоне World Trade Center



Вид на Нью-Йорк с Бруклинского моста

Спортплощадка

Мир дзюдо Тимофея Степанова

Мир боевых искусств разнообразен. Порой родители хотят научить своего ребенка умению постоять за себя, но не знают какой из видов борьбы для этого предпочесть. Для такого случая одним из лучших вариантов является дзюдо.

Дзюдо – это боевое искусство, возникшее в Японии в XVIII веке. Его основателем считается Дзигоро Кано. Он разработал философию, которая основана на принципе гибкости, которая успешно противостоит грубой силе противника. В дзюдо важно уступить врагу так, чтобы обратить его силу себе на пользу и оказаться победителем. Основные приемы дзюдо – это захваты, броски, удушения. Запрещены удары в голову. Это единственный вид единоборств, который включен в программу Олимпийских игр.

Герой нашего сегодняшнего интервью – Тимофей Степанов, ученик 7-в класса, спортсмен-дзюдоист с 7-летним стажем. Очень много сил, терпения Тимофей отдал этому виду спорта.

Занятия дзюдо развили у Тимофея умственно и физически, формирует волю к победе, стойкость характера, бойцовские качества. Ему пришлось пройти через поражения и травмы. Но именно это закалило его характер.

Тимофей, что для тебя значит спорт?

Спорт для меня значит здоровье, жизнь и возможность проявить свои качества.

Какая была твоя первая тренировка? Какие впечатления она оставила?

Я хорошо помню свою первую тренировку. Мне было всего 4 года. Она была очень интересной. Хорошо помню свои первые соревнования. Тогда мне было 5 лет. Я пришел поболеть за своего брата Пашу, который тоже ходил на дзюдо. Иван Юрьевич предложил мне поучаствовать на соревнованиях так как не хватало еще одного участника. На своих первых соревнованиях я занял 1-ое место.

Расскажи о своих спортивных достижениях.

За эти 7 лет я завоевал 17 медалей, стал чемпионом области и ездил на различные соревнования. Также участвовал в региональных соревнованиях, где занял 2-ое место.

Расскажи о своем тренере.

Первым тренером у меня был Иван Юрьевич Сенцов. Это добрый и требовательный тренер. Он болел за нас, переживал и поддерживал в трудные минуты. Иван Юрьевич был для меня как второй папа. И мы старались не подвести его.

А какие у тебя отношения с коллегами в спорте?

Хорошие, у нас дружный коллектив.

Каким видом спорта ты сейчас занимаешься?

На данный момент я занимаюсь хоккеем.

Почему ты решил оставить дзюдо и сменить вид спорта?

Последний год был неудачным. Первая серьезная травма была в городе Сухой Лог. Соперник применил запрещающий бросок. Были различные травмы: сотрясение головного мозга, различные ушибы, повреждены шейные позвонки, сломал левую руку. На семейном совете решили, что мне пора завершать карьеру дзюдоиста. Решение было тяжёлым, но здоровье важнее. Без увлечений и занятий спортом оказалось сложно жить, привык к ежедневным тренировкам, частым соревнованиям. Поэтому решил пойти на хоккей, и сейчас им и занимаюсь.



Тимофей Степанов со всеми медалями за 7 лет



Областные соревнования, г. Троицкий. На фото с Глебом Зыряновым,



Областные соревнования в п. Троицкий Талицкий район. Занял 1 место.



Сухой Лог, 2-е место



г.Сухой Лог. 3 место. С братьями Савкиными из Пышмы.



Региональные соревнования в Пышме. 2 место

Если ваш ребенок стеснителен, замкнут и нерешителен, то мой рассказ о Тимофее Степанове и интервью с ним будет вам полезен. Нашему Тимофею было всего 5 лет, когда он впервые переступил порог борцовского зала. А если говорить точнее, то его нога ступила на татами дзюдо. Меня очень впечатлил его рассказ. Когда-то я скептически относилась к любым единоборствам, но сейчас уверена, что не ошиблась. Если эта статья подтолкнет хотя бы одного читателя побывать на тренировке по дзюдо, буду считать свою миссию выполненной! А Тимофею желаю успехов в хоккее!

Мария Габдулина, 7-в

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

