

ПЫШМИНСКИЙ ПАТРИОТ

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!



Педагогическая династия с.2-5

Мой отдых в Индии! с.12-14

“Орленок” для тех, кто... с.8-9

Удивительная встреча с.15

Мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, на улице, вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе победам и огорчаемся из-за неудач. И мне бы хотелось, чтобы наша школа стала ещё дружнее и осталась такой дружной семьёй на долгие годы. Благополучие нашей школьной семьи зависит от нас самих, от открытости наших сердец. Юнкоры школьной газеты наполнили этот выпуск частичкой своих сердец, частичкой себя!

С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

К юбилею школы. Разрешите представить

Педагогическая династия. Учителями славится Россия!

Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным.

Л. Толстой

Профессия учителя была и остается одной из самых важных профессий у всех народов. Благодаря учителям от поколения к поколению передаются знания, опыт, накопленные человечеством. Учитель – не просто профессия, это состояние души, если это настоящий учитель.

В то же время, профессия учителя является одной из самых трудных, требующих полной отдачи своим ученикам не только своих знаний, но и душевных, и физических сил. Очень часто дети учителей, видя самоотверженный труд своих родителей, говорят, что ни за что не будут учителями. Поэтому особо хочется поклониться и выразить слова восхищения тем учителям, которые не только себя посвятили этому благородному труду, но и привили любовь к этой нелегкой, но очень интересной и творческой профессии своим детям, последовавшим по их стопам, и, как их родители, тоже ставших учителями.



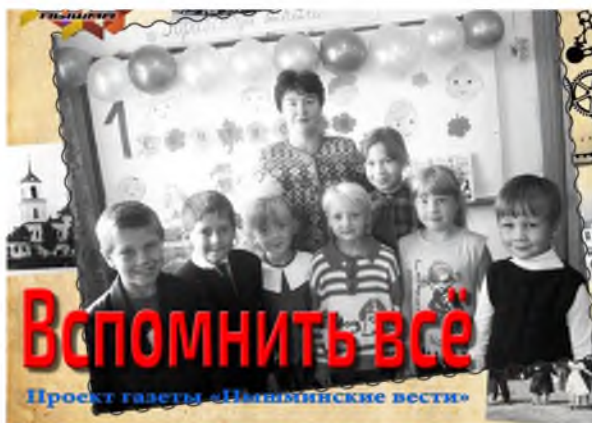
*Калимуллины
Наталья Валентиновна и
Фанис Шамилович*

Я хотел бы рассказать не об одном учителе, а о семейной династии, в которой профессия учителя передавалась из поколения в поколение. В нашей школе учителями русского языка, литературы и физической культуры работают Калимуллины Наталья Валентиновна и Фанис Шамилович. Именно о их семейной учительской династии и пойдет речь. Эти люди достойны того, чтобы о них узнали. Педагогический стаж этой семьи достаточно велик, и с уверенностью можно сказать, что все эти годы потрачены не напрасно. Каждый учитель – это целая история, история школы, история родного села, страны. И каждая педагогическая династия составляет славу и гордость родного края.

Что такое династия? Династия (от греческого "dynasteia") - власть, господство. В историческом словаре галлицизмов русского языка в переносном значении так говорят о ряде поколений, передающих из рода в род профессиональное мастерство, традиции. Учительской династией являются несколько поколений педагогов, связанных родством, представители которых работали либо продолжают работать в системе образования.

Иванова Маргарита Ивановна – основатель учительской династии

Учительская династия Натальи Валентиновны взяла начало от ее мамы, Ивановой Маргариты Ивановны. Она окончила Серовский педагогический техникум по специальности «Дошкольное образование». Работала воспитателем в посёлке Сотрино в детском саду «Елочка». В 90-ые годы преподавала в нулевом классе. А когда в 1995 году всей семьей переехали жить в деревню Катарач, работала учителем начальных классов. Ученики восхищались ее глубокими знаниями, а коллеги ценили талант воспитателя, организатора, умение найти дорогу к детскому сердцу, творческий подход к делу. Она внесла большой вклад в дело обучения и воспитания детей.

Иванова Венера Равильевна - продолжатель династии

Венера Равильевна - выпускница Свердловского ордена Знак почета педагогического института.

Работала в Пышминской средней школе учителем начальных классов.

С 2002 года являлась директором Катарачской начальной общеобразовательной школы. Венера Равильевна - настоящий профессионал своего дела. Она не только знала, как заинтересовать, как развивать талантливую ученика, но и знала, как найти подход к

ученику «трудному», проблемному, ленивому. Это является подтверждением успехов Венеры Равильевны Ивановой в обучении и воспитании детей.

**Калимуллина (Иванова) Наталья Валентиновна –
учитель в третьем поколении**

Работа мамы была перед глазами Натальи Валентиновны, она видела, как Маргарита Ивановна увлечена жизнью школы, сама любила возиться с детьми, младшими братьями и сестрами, играть в «школу». Поэтому после окончания школы Наталья Валентиновна поступает в Пермский государственный педагогический институт, оканчивает его в 1997 году по специальности «Русский язык и литература» и по сегодняшний день работает в Пышминской школе учителем русского языка и литературы.

Наталья Валентиновна – настоящий профессионал своего дела. Дети её любят, не забывают выпускники, а коллеги уважают и прислушиваются к ее мнению. Наталья Валентиновна - учитель и человек с большой буквы!

Есть мнение. Из воспоминаний выпускников...

*Благодарность учеников
— главная награда для учителя!*

*Ученики говорят
«СПАСИБО» педагогу за труд,
любовь к своей профессии.*



В каждом классе есть человек, который становится не просто учителем, а настоящим другом и наставником. Наш классный руководитель Наталья Валентиновна Калимуллина — именно такой человек. С первого дня, когда мы переступили порог школы, она стала для нас опорой и поддержкой. Помню, как в начале учебного года мы все были немного растеряны и испуганы. Новые лица, незнакомые предметы, а впереди — целый год учебы. Но наш классный руководитель с улыбкой встретила нас на первом уроке. Её теплый взгляд и добрые слова сразу развеяли наши страхи. Наталья Валентиновна умела слушать и слышать, всегда находила время для каждого из нас, даже когда была загружена делами. Каждое утро она встречала нас с позитивом, делилась историями из своей жизни и заставляла нас верить в себя. Благодаря ей мы не только учились предметам, но и росли как личности. Она научила нас важности дружбы, взаимопомощи и уважению друг к другу. Каждый раз, когда у кого-то из нас возникали трудности, она была рядом, готова поддержать и помочь найти решения. Мы навсегда запоем её уроки, не только о знаниях, но и о жизни. И хотя пути наши разойдутся, мудрость и доброта Натальи Валентиновны останутся с нами навсегда.

Анастасия Любченко, 9-в

Калимулина Наталья Валентиновна была нашим учителем русского языка и литературы, а по совместительству и нашим классным руководителем. Как учитель, это человек любящий свою работу, дающий бесценные и крепкие знания. Как классный руководитель, это человек, который всегда пытался сделать нашу школьную жизнь интереснее, всегда протягивала руку помощи, к ней можно было обратиться с любой просьбой - и она поможет. Несмотря на все «косяки» нашего класса, она была рядом с нами эти несколько лет. Я ценю и уважаю её за терпение, доброту, стойкость и добродушие. Она была организатором всех классных мероприятий: чаепития, походы, классные часы - это все благодаря ей. С Натальей Валентиновной можно поговорить по душам, о том, что беспокоит. А после разговора обязательно станет спокойно на душе. Она видела потенциал в каждом из нас и прикладывала все усилия, чтобы его раскрыть. Наталья Валентиновна - отличный педагог, прекрасный классный руководитель, хороший человек. Я благодарна ей за всё, что она сделала для нас, и рада, что именно она прошла с нами этот путь.

Елизавета Турышкина, 9-в

Третье поколение - Калимуллин Фанис Шамилович



Муж Натальи Валентиновны – Калимуллин Фанис Шамилович – учитель физкультуры в Пышминской школе, окончил Пермский государственный педагогический институт в 1992 по специальности «Физическая культура». Он опытный специалист своего дела, учитель, который вкладывает в каждого своего ученика частичку души.

Огромную работу Фанис Шамилович проводит в рамках физического воспитания. Школьники с удовольствием ходят на уроки физической культуры, учатся прыгать, бегать, бросать, стрелять, преодолевать препятствия не только в зале, на стадионе, но и по жизни. Многие из его учеников стали победителями и призерами различных соревнований, обладателями грамот и медалей. Юмор и дружелюбие - главные черты характера, которые ценят его ученики.

Дети – учителя в четвертом поколении



Калимуллин Руслан и Калимуллина (Павлова) Александра - продолжатели учительской династии. Оба окончили Российский государственный педагогический университет, физкультурное отделение, факультет ОБЖ. Александра сейчас работает во Дворце культуры города Екатеринбурга, заместителем директора в спортивном отделении. Руслан учился с удовольствием, но связывать свою жизнь со школой пока не спешит. У него все ещё впереди.



Калимуллина Алина поступила в Российский государственный педагогический университет на факультет " Экономика и управление" в 2021 году, учится на третьем курсе. Продолжит ли следующее поколение этой семьи связывать свою жизнь с обучением и воспитанием детей? Преемственность поколений в учительской семье является не только сложным и вознаграждающим процессом, но и олицетворяет собой сближение и взаимопонимание между членами семьи.

Каждая педагогическая династия составляет славу и гордость села, района. Каждый учитель – это целая история, история твоей школы, история родного села, страны. А историю нужно знать. Нужно помнить о тех, кого с нами уже нет, знать о тех, кто живёт с тобой рядом, кто вкладывает в свою работу душу! Самое главное для учителя - когда его помнят. Именно это является доказательством искреннего уважения и любви.

Александр Ситников, 9-а

Акция Памяти

Стихи, рожденные войной



В мае в 3-г классе в детской библиотеке прошёл семейно-патриотический конкурс чтецов "Стихи, рождённые войной", посвящённый 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие началось с исполнения песни "О той весне", в которой поется о победном мае.

Торжественно одетые в белые рубашки и блузки с приколотыми на груди георгиевскими ленточками, в пилотках третьеклассники совместно со своими мамами, папами и бабушками читали стихи о войне Роберта Рождественского, Степана Кадашникова, Людмилы Татьяничевой, Ольги Берггольц, Ивана Ващенко, Софии Модин и других авторов. Дедушка Дениса Зырянова, Лапшов Борис Иванович, вне конкурса прочитал стихотворение о войне так, что некоторые в зале прослезились.

Конкурс чтецов завершился песней в исполнении третьеклассников " Дети блокады", перед которой семья Дмитриевых читала стихотворение "Дети войны". Оценивало конкурс чтецов компетентное жюри: Рябова Татьяна Митрофановна, Столштейн Марина Николаевна.

В номинации "Лучшее семейное исполнение" в семейно-патриотическом конкурсе чтецов 1 место заняли следующие семьи: Ламбины Леонид и его папа Андрей Анатольевич, Шпаковы Софья и её мама Людмила Викторовна, Тришина Злата и её мама Юлия Сергеевна., 2 место - Зыряновы Денис и его бабушка Татьяна Васильевна, Аксентьевы Виктория и её мама Татьяна Юрьевна, Паластровы Сергей и его сестра Мария. 3 место - Карелины Софья и её мама Евгения Александровна, Дмитриевы София и её мама Надежда Дмитриевна, Турбины Никита и его мама Наталья Викторовна.

В номинации "Лучший исполнитель стихов" в конкурсе чтецов " Стихи, рождённые войной" 1 место заняла Коновалова Екатерина, 2 место - Дербугова Валерия, 3 место - Хорохова Татьяна.

Библиотекарь детской библиотеки Столштейн Марина Николаевна провела интеллектуальную игру " Это нужно живым" для родителей и детей.

Сотрудники библиотеки подарили победителям юбилейные значки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне с изображением памятника "Родина - мать зовёт!" Всем участникам конкурса чтецов вручили сладкие призы.

80 лет отделяют нас от того памятного мая, но время не властно над величием подвига. Пока мы помним и чтим своих героев, пока мы передаём память детям, пока сохраняем благодарность поколению победителей - их жертва была не напрасной. И наши дети должны это знать! Пусть знают. Пусть помнят. Пусть гордятся!

Выражаю огромную благодарность всем семьям и детям за активное участие в семейно-патриотическом конкурсе чтецов. Спасибо за сотрудничество сотрудникам детской библиотеки, которые всегда рады помочь. Все вы большие молодцы!

Муромяга Юлия Андреевна,
классный руководитель 3-г класса



День Победы – это праздник, который касается каждого, он объединяет поколения и заставляет почувствовать себя частью чего-то важного. О войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям. Читая стихи о войне, мы вместе с их героями переживаем эти горькие события и учимся беречь мир.

Окно в мир!

«Орленок» для тех, кто любит историю!



Вот и осталась позади 5 смена 2025 года в ВДЦ «Орленок» в детском лагере «Стремительный», которая была посвящена теме «Великий Подвиг народа». На этой смене были подростки в возрасте 11-16 лет, увлекающиеся художественным творчеством и отечественной историей, победители олимпиад по истории и обществознанию, авторы социально-значимых проектов, направленных на сохранение исторической памяти, воспитанники кадетских корпусов. Программа смены направлена на гражданское и патриотическое воспитание подростков, сохранение исторической памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, развитие социально-значимой деятельности, нацеленной на сохранение истории и культуры.

Участники программы поставили перед собой исследовательскую задачу, которая

позволила раскрыть тайны, узнать о забытых историях народного подвига, раскрыть личности народных героев и представить их в виде какого-либо творческого проекта или социально-полезной акции. В рамках образовательного пространства «Героизм и мужество» участники поисковых команд смогли обратиться к истории советских деятелей культуры – писателей, поэтов, художников, изучить факты из жизни граждан-героев труда – заводчан, медицинских работников, журналистов, учителей, которые день за днём приближали Победу.

Каждая команда выбрала собственное направление и работала над созданием итогового продукта. По завершении смены участники представили результаты своей работы в разных форматах: кто-то оформил

тематическую выставку, кто-то создал подкаст, написали литературное произведение, поставили театральную сценку, собрали мультимедийный проект.

Также ребята трудились сразу в нескольких направлениях: создавали мягкие игрушки, вышивали памятные символы, работали с глиной, изготавливая посуду, и разрабатывали уникальные открытки с тёплыми посланиями, наполненными глубоким смыслом.



Каждая работа – это вклад в сохранение памяти, способ сказать «спасибо» тем, кто ковал Победу. Выставка работ стала результатом не только труда рук, но и труда сердца – искреннего стремления передать уважение через творчество.

Каждый день был наполнен активным общением – интеллектуальная игра «Знатоки Орленка», встреча с героями СВО, спортивный фестиваль, танцевальные часы, фестиваль-конкурс «Национальные кухни России», экологический фестиваль и многое-многое другое.

В «Орлёнке» прошёл тематический день, посвящённый Движению Первых – одной из самых масштабных молодёжных инициатив страны. Мальчишки и девчонки познакомились с экологическими, спортивными, добровольческими, медийными и культурными треками, а также узнавали о проектах, которые

реализуются по всей стране благодаря инициативе неравнодушной молодёжи. Каждый мог задать вопросы, принять участие в мастер-классах и интерактивных заданиях.

Мы побывали на выставке «Сталинградский ветер», которая стала не просто уроком истории, а настоящим погружением в события Великой Отечественной войны. Экспозиция раскрыла героические и трагические страницы Сталинградской битвы. Мы узнали о ходе сражений через архивные документы и воспоминания солдат, познакомились с фронтовыми историями, которые оживали в каждом представленном экспонате. Особое внимание привлекли предметы быта тех лет: письма, личные вещи бойцов и вооружение, передающее атмосферу суровых дней войны. Мы с интересом рассматривали оружие и военную технику, слушая рассказы о героизме советских людей.

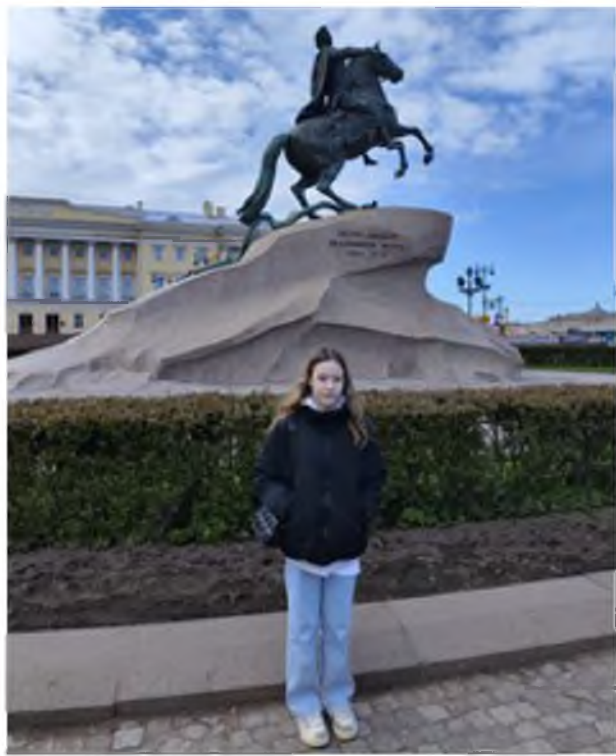
Как жаль, что такие моменты очень быстро заканчиваются, но впереди нас ждут новые свершения и достижения!



Екатерина Сенцова, 9-а

Путешествуя, открываем мир!

Когда-нибудь я вернусь туда снова!



В этом году я совершила незабываемую поездку в Санкт-Петербург. Добирались мы на поезде, и это оказалось очень увлекательно. Поездка заняла несколько дней, но время пролетело незаметно, так как мы с друзьями обсуждали, что хотим увидеть в этом прекрасном городе.

Когда мы прибыли в Санкт-Петербург, нас встретила удивительная атмосфера. Город оказался полон исторических зданий и красивых улиц, которые словно перенесли нас в прошлое. Первым делом мы направились в Эрмитаж. Этот музей просто поражает своим величием и богатством. Мы бродили по залам, любуясь картинами и скульптурами. Каждый уголок Эрмитажа хранит в себе частичку истории, и мы были счастливы прикоснуться к этому наследию.

Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Люди из многих стран приезжают сюда, чтобы познакомиться с культурной жизнью Северной столицы, увидеть шедевры архитектуры, посетить знаменитые музеи, дворцы, окунуться в волшебство белых ночей.

«Люблю тебя, Петра творение, люблю твой строгий, стройный вид...» Так А.С.Пушкин говорит про город, который посчастливилось посетить ученикам 6, 7, 8-х классов под руководством учителей Пышминской школы, культурную столицу России - Санкт-Петербург!

Это рассказ о незабываемых моментах поездки в Санкт-Петербург, об этом прекрасном городе!

Следующим пунктом нашей программы был Екатерининский дворец в Царском Селе. Мы были в восторге от его красоты! Золотые залы и роскошные интерьеры заставили нас почувствовать себя настоящими царскими гостями. Особенно нам запомнился Янтарный зал — это было что-то волшебное.



Петроградская сторона также оставила яркие впечатления. Мы посетили Петроград — это место, где находится много памятников и исторических зданий. Мы гуляли по улицам, наслаждаясь атмосферой и делая много фотографий.



Не обошлось и без Петергофа, где нас поразили великолепные фонтаны и парки. Эти дворцы и сады создают ощущение настоящей сказки. Мы провели там целый день, гуляя и любуясь красотой природы.

Мы также посетили Исаакиевский и Казанский соборы. Эти здания поражают своей архитектурой и величием.



Кроме всех этих замечательных мест, мы просто наслаждались прогулками по красивым улицам Санкт-Петербурга. У каждого дома своя история, и мы с удовольствием слушали рассказы о них. Уютные кафе, яркие вывески и живописные мосты создавали неповторимую атмосферу.



Эта поездка в Санкт-Петербург стала для меня настоящим открытием. Я увидела много интересного, узнала о богатой истории города и просто отлично провела время с друзьями. Я надеюсь, что когда-нибудь вернусь сюда снова.

Вероника Грибовская, 8-г

Исследуя, открываем мир!

Мой отдых в Индии!



Мария Аникина со своими родственниками и друзьями на Гоа. Экскурсия проходит на территории католического храма, построенного в португальском стиле мануэлино. Звон самого большого колокола слышен за несколько километров.

Наш полет в Индию из аэропорта Кольцово до острова Гоа по времени занял 6 часов.



Мы отдыхали на Гоа. Там Индийский океан переходит в Аравийское море, оно очень теплое, как и сама температура на Гоа, она достигает +40.

Гоа — бывшая португальская колония на полуострове Индостан. Это самый маленький, но самый любимый путешественниками штат Индии.

Впервые морской путь из Европы в Индию проложил Васко да Гама. Это была эпоха Великих географических открытий.

Для путешествия на Гоа есть множество причин, но главная — возможность оказаться в тропической сказке. Западное побережье Гоа омывается тёплыми водами Аравийского моря, а горы на востоке защищают от холодных ветров.

Водопад Дудхсагар - один из самых высоких водопадов Индии. Нам посчастливилось съездить на экскурсию в заповедник и искупаться в водопаде, который достигает 340 метров в высоту. Вода в нем очень холодная, ведь она пополняется постоянно ледяной водой, стекающей с вершины горы.





Водопад и окружающие его леса принадлежат самому большому на территории Гоа заповеднику - Бхагаван Махавир. Желание оказаться в непроходимых джунглях и полюбоваться красивейшим водопадом привлекает сюда множество туристов. Мы не стали исключением и побывали в заповеднике, где живет много обезьянок. Больше всего мне понравилось кормить их. Они такие милые, но настроение у них может поменяться, и они становятся агрессивными и злыми!



Это местная католическая церковь. В ней большие залы и много сидячих мест, в отличие от нашей церкви. Все полы застелены коврами. В целом, особого различия нет, потому что Бог для всех один.



Я была на экскурсии на плантации, где растут разные специи. Также там есть орехи, один из них - орешек кешью. Площадь плантации составляет более 50 гектаров. Во время прогулки по территории можно увидеть, как растут гвоздика и перец, карри, куркума, имбирь, мускатный орех, корица, шафран, ваниль, кардамон. Многие специи продаются тут же, перед покупкой их можно попробовать. Они очень дорого стоят.

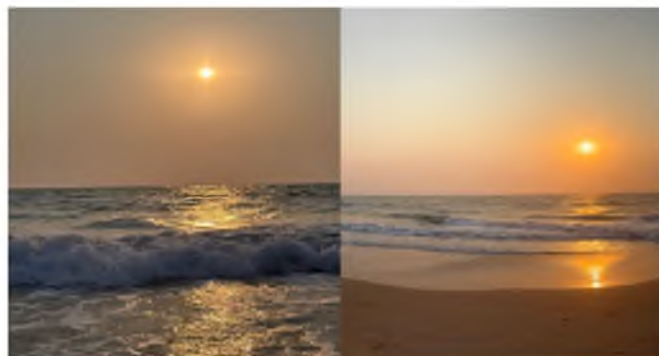


Многие приключенческие фильмы или боевики показывают сцену, где главные герои в момент погони и спасения ловко хватаются за лиану. Мне посчастливилось покататься на настоящей лиане. Она очень крепкая, выдержит любой вес. В тропическом лесу таких много.

Кухня на Гоа преимущественно вегетарианская, но допускает употребление рыбы и молочных продуктов. Кроме лепёшек, риса, карри, овощных подливок здесь также подают морепродукты. Очень популярны карри с креветками, красным перцем и кокосом, картофель, помидоры, ананасы, гуаву и орехи кешью, перец чили.



Я попробовала их местную кухню, где почти все острое.



Побережье Гоа — это сто с лишним километров песчаных пляжей. Пляж широкий, песок светлый, вход в море пологий, а волны умеренные. Купаться очень даже приятно. Температура воды моря круглый год в пределах +26, +28 градусов. То есть, вода все время теплая.



Мы с моим младшим братом много фотографировались на экскурсиях, чтобы потом, глядя на снимки, вспоминать об этой поездке. На Гоа со мной произошло впервые то, что я увидела обезьян и провела целых десять дней зимы без снега. Индия - чудесная страна, которая сразу покорила и влюбила в себя!

Мария Аникина, 6-а

События в школе

Удивительная встреча!

Весной стартовала Всероссийская акция «Весенняя неделя добра». К ней присоединились обучающиеся, учителя, родители. Она началась с написания добрых писем нашим бойцам, находящимся в зоне проведения СВО. В письмах ребята выражали признательность нашим защитникам за то, что они охраняют Россию.



Учащиеся 6-б класса приняли самое активное участие в акции. Письма, написанные участникам специальной военной операции вместе с гуманитарной помощью, были доставлены бойцам в зону СВО. В письмах ребята рассказали о себе, о своих увлечениях, о школе, а также пожелали нашим защитникам здоровья, сил и терпения, чтобы каждый из них поскорее вернулся домой. Эта традиция берет свое начало еще с Великой Отечественной войны, когда письмо было радостной весточкой для солдата, придавало ему сил.

Никто, конечно, не ожидал такого поворота событий, но 29 мая произошла неожиданная встреча с одним из участников СВО, так как именно он получил письма от наших учениц, Ульяны Мухлыниной и Варвары Кликушиной. Василий, житель города Камышлова, поблагодарил девочек, приехав в Пышму и вручив им сладкие подарки и боевой шлем на память.



Встреча стала для девочек неожиданностью и тем больше принесла им радости.

М.В. Обоскалова,
классный руководитель 6-б класса

Удивительное рядом

Экзотические насекомые живут у нас дома

Кошки, собаки, рыбки, хомячки... кого сейчас этим удивишь? У каждого второго такие. А что делать, если хочется питомца необычного, ни как у всех? Современные люди полюбили экзотику. Конечно, не всех приглянувшихся зверьков можно приручать и брать в дом. По закону и здравому смыслу лучше не приносить в дом хищных львов, жирафов и ядовитых змей. Но кое с кем из удивительных животных подружиться все-таки можно. Приглашаем вас на экскурсию к Данилу Инькову, а заодно и узнаем любопытные секреты для будущих заводчиков. Вдруг кому-то захочется у себя дома иметь такой вид.



Палочники — экзотические домашние питомцы, которые требуют определённых условий содержания. В мире известно более 3000 видов палочников. Они имеют вытянутое тело, которое идеально имитирует растительные элементы. Размеры варьируются от 5 до 30 сантиметров. Некоторые насекомые могут менять окраску, чтобы ещё лучше сливаться с окружением.

Палочники активны преимущественно ночью. Днём предпочитают оставаться неподвижными, чтобы их не заметили. Палочники — вегетарианцы, они питаются листьями разных растений, от кустарников до деревьев. Одна самка откладывает от 100 до 1200 яиц после спаривания. Яйца у них похожи на перепелиные, только очень маленькие.

Мне их дала моя тётя, которая живет в Тюмени, они были большого размера. У нас они живут в пластиковом контейнере-домике около 20 литров с песком, опилками, торфом. Чтобы насекомые чувствовали себя комфортно и были приближены к естественной среде, мы декорировали их домик сухими ветками, разноцветными камешками, построили вигвамчик из сухих веток.

Я за ними ухаживаю так: брызгаю водой 2 раза в день, утром и вечером, кормлю их сушеными листьями малины, но подойдут смородиновые, ежевичные, дубовые листья. Их я летом собираю и сушу, а часть замораживаем в морозильной камере, когда листья оттают, их не отличить от свежих. Они мало едят, где-то 5 листочков кладу, съедят, еще 5 добавляю. Палочники выделяют мало отходов, поэтому контейнер достаточно чистить раз в неделю. Главное - убирать остатки корма. Палочники достаточно пугливые насекомые, не стоит слишком часто брать их в руки. От страха и стресса они теряют конечности. А так они очень милые существа.

Вот такие экзотические насекомые живут у нас дома.

Данил Иньков, 5-б

Разрешите представить

Я горжусь своим дедом!

Осенью 2024 года был проведен муниципальный конкурс изобразительного искусства «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!», посвященный Международному дню пожилого человека. Этот праздник – дань уважения, признательности общества старшим поколениям, когда все самые добрые слова обращены к людям, прошедшим большой жизненный путь. Конкурс проводился по теме «Семейные традиции». В каждой семье свои семейные традиции. Именно они объединяют членов семьи, дарят уют и тепло, сохраняют домашний очаг. Работа ученика 5-б класса Мирона Грязева заняла в этом конкурсе 2 место, он объяснил свой выбор темы.



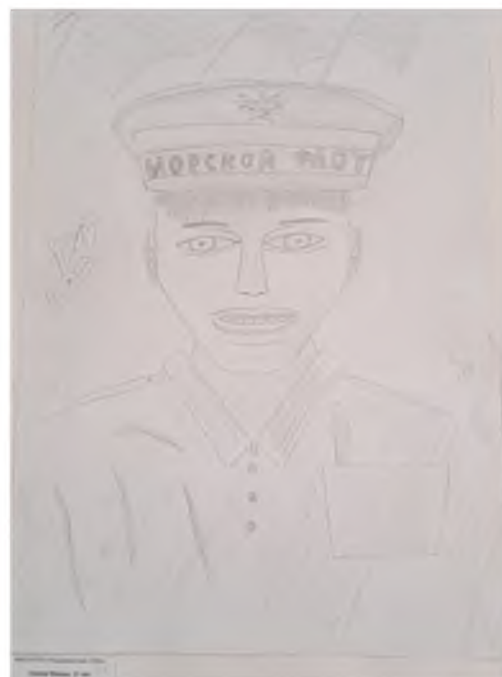
Мой дед Сергей с 1984-1987г проходил службу в морских частях погранвойск КГБ СССР.

В городе Анапе он полгода проходил подготовку к службе. Потом его направили в город Корсаков, на Дальний Восток.

Служил дедушка на пограничном корабле ПСКР сигнальщиком. Он подавал сигналы, следил за морем. Служба у него была секретная, очень интересная, ответственная, трудная. Дед ходил по водам Тихого океана. Но он не жалеет, что прошел такой интересный путь служения Родине. Он прослужил на флоте три года, в то время служба была долгой!

Мой дедушка — один из самых важных людей в моей жизни, ведь он мой дед по материнской линии, то есть папа моей мамы. Это мой единственный дед, поэтому я им дорожу.

В преддверии праздника Международного дня пожилого человека я решил нарисовать своего дедушку, я старался и рисовал с любовью и уважением.



Я очень люблю своего деда, горжусь им и мечтаю, чтобы он всегда был здоровым и весёлым.

Мирон Грязев, 5-б

Эхо событий

Я прикоснулся к истории оружия!

Когда в семье рождается мальчик, родители хотят, чтобы он вырос сильным, смелым, решительным – одним словом, настоящим мужчиной. Из несмышлёного малыша нужно вырастить защитника, добытчика, любящего отца и супруга, надёжного мужчину. Такого, с которым безопасно, кто позитивно смотрит на жизнь, твёрдо стоит на ногах и сможет обеспечить счастье близких. Очень интересный подход к воспитанию детей у казаков, основанный на глубоких традициях, патриотизме, психологии и просто житейской мудрости. Он был у казаков прошлого и сохраняется у казаков нашего времени.



Игнат (в центре) и Сергей Сергеевич (справа) Телегины у памятника павшим в годы ВОВ

Я хочу рассказать вам о традиционной казачьей спартакиаде, на которую собралось более 350 станичников Среднеуральского отдела Оренбургского войскового казачьего общества 15 февраля. Проходила она в Пышме, и я могу сказать, что это был один из самых счастливых дней. Кроме соревнований, торжественной части было самое для меня интересное - выставка оружия. Выставка представляла собой демонстрацию действующих образцов стрелкового оружия, снаряжения, муляжей боеприпасов времен Великой Отечественной войны, а также старинного и современного вооружения.

Все экспонаты, представленные на выставке, можно было не только посмотреть, но и взять в руки, сфотографироваться с ними.



При этом представленные экспозиции являются подлинными. Многие отреставрированы и приведены в порядок для демонстрации поколениям. Моему восторгу не было предела!

Игнат Телегин, 5-б

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

**Светлана
Анатольевна
Привалова**

**Игнат Телегин, 5-б
Мирон Грязев, 5-б
Данил Иньков, 5-б**

**Екатерина Сенцова, 9-а
Кристина Павлова, 8-г
Вероника Грибовская, 8-г**



**Мария Аникина, 6-а
Александр Ситников, 9-а
Анастасия Любченко, 9-в
Елизавета Турышкина, 9-в**

**Ю.А.Муромяга, учитель
начальной школы
М.В.Обоскалова, классный
руководитель 6-б класса**

Газета «Пышминский патриот»
МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ»
пгт.Пышма
Выпуск № 5(80), июнь 2025
Редакционная коллегия:
Главный редактор - С.А.Привалова
Корреспонденты и фотокорреспонденты:
учащиеся МБОУ ПМО СО «Пышминская

СОШ»
623550, Свердловская область, Пышминский
район п.г.т. Пышма, ул. Куйбышева, д. 39.
Тел./факс: +7(34372) 2-12-28
5555566@bk.ru
<http://gazeta.p-sosh.ru>
Тираж: 3 экземпляра (в электронном виде).
Бесплатно.