

Пышминский патриот

Отчизне жить и жизни быть!



К юбилею школы с.2-7

Юные «Разведчики66» с.15-16

Акция Памяти с.8-11

“У меня две мечты.. “ с.17-18

В России нет семьи, которой бы не коснулась война. Поэтому 9 Мая всегда будет всенародным праздником, самым трогательным и печальным. Мы отмечаем День Победы всей страной, а 80-й, юбилейный День Победы встречаем с особыми чувствами: гордости за Победу в Великой Отечественной войне и с уверенностью в будущих победах нашей страны! Победа не стареет, потому что наша память живет!

С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

К юбилею школы. Разрешите представить

Не теряйте задора и любознательности!

Наша школа отмечает свой 150-летний юбилей! 150 лет - это огромный труд и добрые традиции, передаваемые из поколения в поколение! 150 лет - это тысячи выпускников, которым школа дала путёвку в большую жизнь! 150 лет - это годы яркого веселого детства, юности, романтики, первой любви и многих побед в учебе и в жизни каждого ученика! 150 лет - это память и дань огромного уважения учителям - ветеранам школы, которые отдавали всю любовь, знания и тепло своей души детям! 150 лет - это плеяда блестящих педагогических коллективов, которые создавали и создают историю школы, сохраняют ее традиции, взаимодействуют с любимыми детьми! На страницах школьной газеты юнкоры продолжают рассказывать об учителях и учениках, выпускниках Пышминской школы!



**Татьяна Анатольевна
Гаранчук**
- учитель начальных классов

В ходе опроса учитель начальных классов, Гаранчук Татьяна Анатольевна, ответила на такие вопросы:

1. Когда началась Ваша педагогическая деятельность в Пышминской школе?
2. Почему Вы захотели стать учителем, чем привлекла Ваша профессия, где учились, что окончили? Пригодились ли навыки, полученные во время учебы в профессиональной деятельности?
3. У Вас сохранились Ваши фотографии со школы, где Вы первоклашка или уже старшая школьница? В какой школе Вы учились, где? Что Вы можете рассказать о своей учебе в школе интересное?
4. Какие классы Вы учили? Какие интересные, смешные, курьезные случаи были в Вашей практике?
5. Нравится Вам работать в школе? Чем Вам нравится Ваш класс?
6. Что бы Вы хотели сказать своим старшим ученикам и младшим? Какими их видите в будущем? Что им хотите пожелать?

В Пышминской школе я начала работать 17 декабря 2018 года, когда пришла на должность тьютора. С 1 сентября мне предложили взять третий класс, который остался без учителя. Предложение было неожиданным и было немного страшно - справлюсь ли? Ведь после окончания обучения в педагогическом колледже и педагогическом институте в школе не работала. Во многом помог опыт, полученный на прежнем месте работы.

Учителем планировала работать, ещё учась в Камышловском педагогическом колледже, но, к сожалению, на тот период устроиться в школу не получилось. После колледжа получила высшее педагогическое образование в РГППУ по профилю «правоведение»

Училась в Ощепковской школе до 11 класса. В старших классах активно принимала участие в разных школьных и спортивных мероприятиях. На новогодних утренниках в старших классах играла роль Снегурочки и Бабы Яги. Именно в старших классах и пришло желание стать учителем, во многом повлияли на моё решение наставления классного руководителя и педагогов-организаторов.



2 класс, ОСОШ

Работая в Пышминской школе, два раза брала классы с третьего класса. И только в 2023 году первый раз взяла первый класс. Признаться, было очень волнительно, ведь это большая ответственность - научить совсем ещё маленьких ребят чтению, письму и математике. Во многом помогла поддержка и помощь старших коллег, которые никогда не отказывают в помощи и помогут советом.

В моей профессии меня привлекает то, что виден результат твоей работы, горящие глаза детей и их искренняя радость от того, что всё получается.

Своим старшим ученикам я хочу пожелать не бояться трудностей и всегда идти к своей цели. А своим малышам - не терять своего задора и любознательности!

Софья Ушакова, Ангелина Просвирнова, Валерия Сенцова, 8-в

Я всегда выбирала роль учителя!



Людмила Ивановна Тимофеева - учитель ИЗО и черчения

Когда началась Ваша педагогическая деятельность в Пышминской средней школе?

—Началась моя педагогическая деятельность 4 года назад.

Почему Вы захотели стать учителем? Где учились? Что окончили?

—Учителем я, наверное, захотела стать еще в детстве, то есть когда мы с друзьями, с подругами играли в дочки-матери, я всегда выбирала роль учителя, делала им тетрадочки, писала примеры, они их решали, вот такая вот была игра. И уже в дальнейшем я поступила в Камышловский педагогический колледж на курс художественного и графического отделения, училась я там 4 года, получила профессию учителя изобразительного искусства и черчения.

Сохранились ли Ваши школьные фотографии? В какой школе Вы учились, где? Что Вы можете рассказать о своей учебе в школе самое интересное?

—Училась я, раз я жила в Талицком районе, в Завьяловской средней школе с 1 по 9 класс. Класс у нас был небольшой, очень дружный, ведь мы учились без телефонов, поэтому в школе было очень интересно время проводить. Самое интересное, что мы могли позволить себе - это общение со своими друзьями, со сверстниками, поэтому, когда уроки заканчивались, мы не спешили домой, мы оставались в школе, оформляли классный уголок, рисовали, придумывали какие-то конкурсы для классных вечеров и так далее.



*Последний звонок,
впереди - взрослая жизнь*



Праздник первого звонка!

Какие классы Вы учите, какие были интересные случаи в Вашей практике?

—Я учу детей с 5 по 7 класс по предмету ИЗО. В этом году убрали из расписания восьмой класс. А ещё я преподаю технологию в 5 и 6 классах. Что было интересного? Наверное, когда я еще работала первый год, мне нужно было идти в больницу на прием. И я перепутала время в расписании и думала, что у меня есть «окно». Прихожу в школу, оказывается, у меня уже идет урок.

Нравится ли Вам работать в школе? Чем нравится Ваш класс?

—Работать мне нравится, наш школьный учительский коллектив - очень разные люди, есть и более старшие педагоги, и молодые специалисты, и со всеми коллегами интересно общаться. И класс мой, а взяла я его с пятого класса, достаточно дружный, ребята спокойные, хорошие, добрые, поэтому класс мой мне этим и нравится.

Что бы Вы хотели сказать старшим ученикам и младшим?

—Старшим ученикам хотелось бы, наверное, сказать то, чтобы они не забывали школу, что учителя их помнят и всегда рады с ними встретиться, узнать, как сложилась их жизнь, что интересного в их жизни происходит. А младшим, наверное, что можно младшим пожелать? Учиться, учиться и еще раз учиться!

Лиза Кучерявенкова, Даша Мезенина, 8-в класс

С детства мечтала о профессии учителя!



Юлия Андреевна Муромяга

- учитель начальных классов

Почему Ваш выбор пал именно на профессию учителя?

- Мне нравится работать с детьми. Моя бабушка работала в детском саду. Я к ней часто приходила, занималась с детишками. А когда пошла в школу, то уже точно решила, что я буду учителем. Постоянно играла в школу, учила младшего брата и сестру читать, писать, узнавать что-то новое. Вот так я и стала учителем, с детства об этом мечтала.

В чем, по Вашему мнению, сложность профессии учителя?

- Сложность профессии учителя — это очень много работать нужно и с детьми, и с родителями. И вечером приходишь, проверяешь тетради, готовишься к урокам. И так до самой ночи, до 12 часов, потом уже спать.

Какой предмет Вы ставили в приоритет, когда учились в школе? Аргументируйте свой ответ.

- Не то, что в приоритет ставила, больше всего мне нравился русский язык и литература, потому что наш классный руководитель был учителем русского языка и литературы — Брютова Екатерина Андреевна. Еще я очень много читала, и вся семья у меня читающая. Очень много книг раньше читали. Компьютеров не было, так что читали очень много.

Как мы знаем, у Вас есть свои авторские работы в виде стихов. С чего начался Ваш творческий путь? Что подтолкнуло Вас писать стихи?

- Это было в студенческие годы, когда я была на практике. Помню, что сочинила стихотворение, оно начиналось так: «Практика кончилась, отложены книжки. Как вы живете в деревне, детишки?». И заканчивалось это стихотворение словами: «Я с вами сильно намучилась, но

теперь по вам очень соскучилась». Ну и, конечно, в студенческие годы любовь, чувство любви возникало, и сочиняли стихи о любви. А потом уже и о работе, и о жизни—так и стала писать.

Есть ли что-то, что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

- Ну, сама по себе работа с детьми, когда ты видишь её результаты, достижения детей, и радуешься этому.

Расскажите о своем детстве, учебе в школе.

- Вот сейчас в начальной школе 4 класса, а раньше мы тогда учились 3 года в начальной школе, и сразу с третьего переходили в пятый.

В начальной школе было мало уроков, ну обычно 4 урока, и шли домой, кружков как бы таких не было, внеурочной деятельности, которая сейчас есть, не было, но мы ходили в Дом культуры. Пели, готовились к праздникам, участвовали в сценариях, ставили спектакли, читали стихи, танцевали.

Кто были Ваши учителя, с которых Вы брали пример?

- Мой классный руководитель была Брютова Екатерина Андреевна, учитель русского языка и литературы. Она работала в Ощепковской школе. И вот она с нами проводила множество разных мероприятий: и рыцарские турниры, и походы, и творческие вечера при свечах, и различные праздники, спектакли тоже ставили. То есть ее работа меня вдохновляла, я многому у неё научилась. Она мне уже доверяла в шестом классе проверять 40 тетрадей. Мою одну проверит, и остальные тетради я проверяла сама.

Сколько лет Вы работаете в Пышминской школе? Расскажите об этом.

- В Пышминскую школу я пришла работать в 2009 году, и уже, получается, 16-й год работаю здесь. Всего мой педагогический стаж составляет 25 лет.



***1990 год, с сестрой, 9 лет,
3 класс***



***В кабинете ДПИ (декоративно-прикладного искусства)
Камышловский педагогический колледж***

Юлия Андреевна - очень добрая, и этим мне запомнилась. Она всегда помогала мне и моим одноклассникам, следила за нашим поведением, часто проводила с нами игры, от которых мы были в восторге. Её уроки были интересны тем, что она объясняла материал как-то особенно, с душой и любовью к ученикам. Можно сказать, что Юлия Андреевна была нашей второй мамой!

Я рада, что моим первым учителем была Юлия Андреевна Муромяга!

Карина Величко, 7-г

Эхо воспоминаний

Школьные годы не забудутся никогда!



Киселева Лариса Анатольевна - директор ГКУ "Пышминский ЦЗ"

С этого года я учусь в Пышминской школе, ей исполнилось 150 лет. Она всегда славилась учениками, учителями, насыщенной школьной жизнью. В этой школе училось несколько поколений нашей семьи. Мне захотелось больше узнать о том, как училась моя бабушка, Киселева Лариса Анатольевна. Из ее рассказа я узнал много интересных и необычных фактов и решил поделиться этими воспоминаниями с читателями школьной газеты.

Илья Некрасов, 6-а

Класс у нас был большой - 36 человек, и ребята были не только из Пышмы, но и из соседних деревень.



В выпускном классе сдавали экзамены по всем предметам. Школа дала нам помимо знаний удивительную возможность путешествовать по городам России, которую получал тот класс, который занял первое место в уборке урожая. Мы были в г. Ленинград, г. Псков, г. Алма-Ата и других.

У нас была обязательная школьная форма и требования к внешнему виду. Например, девочкам запрещалось носить серьги и кольца, короткие платья. И на это учителя обращали особое внимание.

Во время учебы в школе я вела переписку с немецкими подругами на двух языках. Мы общались, рассказывали о своей жизни, обменивались открытками. Эти письма сохранились до сих пор.



Письма от немецких подруг

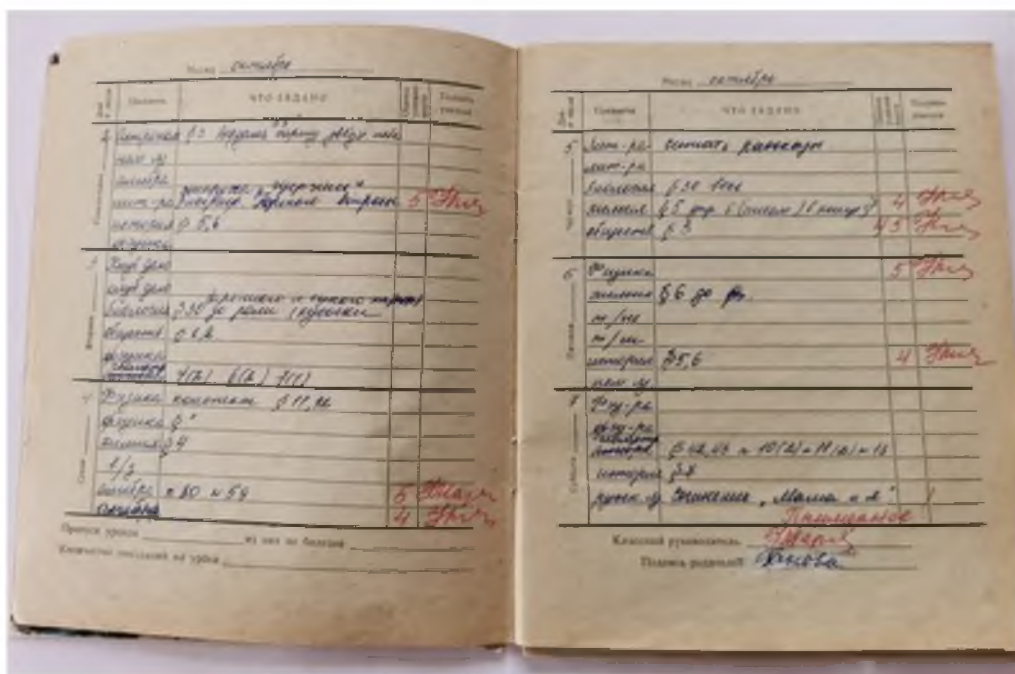


На уроках труда мы получали профессию, и нам выдавали удостоверения – «Клубный работник» у девочек, «Тракторист» - у мальчиков. Для этого обязательно нужно было пройти практику.

Не всегда школьная жизнь была гладкой. Например, иногда на уроках физики в кабинете 38 мы сидели за партами в верхней одежде и перчатках. Писать было совсем не удобно. Раньше этот кабинет был самым холодным. Но это не мешало нам получать знания.

В верхней одежде заниматься в кабинете 38 - обычное дело

До наших дней сохранился настоящий «раритет» - мой школьный дневник. Интересно иногда его полистать, вспомнить беззаботные школьные годы.



Школьный дневник Л.А.Киселевой

Школьные годы не забудутся никогда! Это самое увлекательное и наполненное впечатлениями время. За годы учебы мы сдружились с одноклассниками и сейчас с удовольствием встречаемся и общаемся, несмотря на то, что многие живут в разных концах страны.

Киселева Лариса Анатольевна, директор ГКУ "Пышминский ЦЗ"

Акция Памяти

Бессмертный полк 5-б класса

В этом учебном году мы очень увлеклись одной творческой работой. Мы собирали сведения о своих семьях, о предках, строили родословное древо. Отдельной темой этой работы была Великая Отечественная война и её след в наших семьях. Занимаясь этим, мы решили узнать, какой след оставила война в семьях наших одноклассников. Ребята охотно откликнулись на наше предложение. И уже все наши одноклассники включились в эту работу.

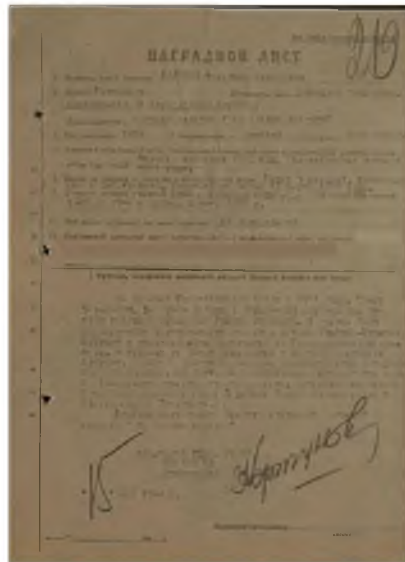
На одном из классных часов поступило предложение создать Книгу Памяти. Так родился проект «Бессмертный полк нашего класса».

Изучая информацию, мы решили расспросить родителей и бабушек, есть ли в наших семьях родственники, память которых мы могли бы почтить, участвуя в этой акции. Мы предложили своим одноклассникам проделать такую работу и в 2025 году стать участниками акции «Бессмертный полк» к 80-й годовщине Победы.

Баранов Владимир Ананьевич (прадедушка Долгополовой Арины)

Владимир Ананьевич родился в 1904 году. Дата поступления на службу – с 1939 по 1940 год – участвовал в Финской кампании, с июня 1941 года – в Великой Отечественной войне. Воинское звание – лейтенант, помощник начальника хозяйственной части 78 стрелкового корпуса.

Прадед на фронтах Великой Отечественной войны с июня 1941 года. Имеет 5 ранений. За время работы в Управлении корпуса проявил себя смелым и преданным Родине офицером. В период боев по окружению и уничтожению немцев в районе Корсунь-Шевченковский и преследования противника до Государственной границы, в трудных условиях бездорожья и налетов вражеской артиллерии, следуя с подвижным составом продовольствия, не считаясь с опасностью, принял все меры по обеспечению питанием личного состава, организуя закупку и заготовку продовольствия. В районе Ямполь был тяжело ранен и эвакуирован в госпиталь. Награжден медалью «За боевые заслуги».



Арина Долгополова

22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена нападением фашистской Германии. Наша страна вступила в смертельный бой с врагом. Война длилась 4 года, 1418 дней и ночей. В центре нашего поселка установлен памятник односельчанам, погибшим в годы войны. На День Победы пышминцы приходят на митинг к этому памятнику, чтобы почтить память погибших. В 2024 году на митинге, посвященном 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, некоторые наши одноклассники стали участниками акции «Бессмертный полк».

**Ракульцева Нина Прохоровна
(прабабушка Слинкина Егора)**

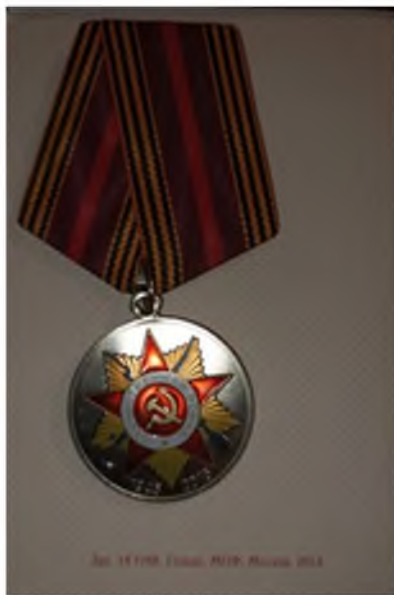
Моя прабабушка Нина родилась в 1927 году. На её долю выпало трудное военное детство, когда наравне с другими людьми моя прабабушка проработала в поле: сеяли, сажали и убирали урожай, заготавливали на зиму сено. Прабабушка вспоминала, что они питались в войну плохо: ели подмороженную и гнилую картошку, мать пекла лепёшки из лебеды. Все продукты отправлялись на фронт: нужно было сдать 200 литров молока, 100 яиц в год и определенное количество других продуктов.

Женщины и подростки работали за мужчин в войну. Матери и жёны с детьми ждали писем с фронта. Но не всегда вести были хорошие, приходили похоронки. Работая в колхозе, прабабушка зарабатывала трудодни, за которые выдавали охвостье (выработка от пшеницы, зерна; в них попадалась трава жабрей и лебеда), иногда пшеницу.

За работу в войну моя прабабушка Нина Прохоровна награждена медалью «За долголетний добросовестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и юбилейными медалями к 60, 65, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.».

Прабабушка был очень трудолюбивым, честным, отзывчивым человеком, к работе всегда относилась добросовестно. За это ей немало дано грамот с разных рабочих предприятий, на которых она работала.

Я горжусь своей прабабушкой Ракульцевой Ниной Прохоровной!



Егор Слинкин

Бессмертный полк – это общественная акция, которая проводится в России в День Победы, в ходе которой участники идут колонной и несут плакаты с фотографиями своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне.

Датой рождения «Бессмертного полка» считается 9 мая 2012 года, когда во время празднования Дня Победы в Томске прошло первое шествие. В декабре 2012 года желание провести акцию у себя высказали 15 городов России, в том числе Москва, Волгоград, Красноярск, Новосибирск, Нижний Новгород и другие.



**Никифоров Николай Васильевич
(прадедущка Грибовского Савелия)**

Родился 19 декабря 1912 года, в Пермском крае.

На войне был шофером, подвозил боеприпасы и горючие на передовую. Прошел всю войну, был ранен в ногу. Войну закончил в Польше. Был призван в начале войны из Кемеровской области, после войны вернулся туда же. Больше, к сожалению, информации нет. Но каждый год в День Победы 9 Мая наша семья с гордостью проносит портрет прадеда во время шествия Бессмертного полка!

**Худорожков Василий Иванович
(прадедущка Грибовского Савелия)**

Закончил войну в звании старшины (кроме портрета прадеда с его именем и званием, никакой информации больше нет). Но мы гордимся им и с любовью храним то, что осталось нам в память о прадеде!



Грибовский Савелий



**Привалов Фёдор Иванович
(прадедущка Александра Кузьмина)**

Мой прадедущка Привалов Фёдор Иванович родился 18 мая 1911 года в Пышминском районе в селе Менухово.

В годы войны был призван в армию. С 1941 года по 1943 год служил в 375 стрелковой дивизии рядовым. Получил в сражениях ранения. 15.07.1943 года в Курской области попал в плен.

В Югославии с другом сбежали из плена, с ним же попал в партизанский отряд. Партизанствовал до окончания войны, там и получил ранение в ногу.

За участие в народно-освободительной войне Югославии и вклад в общую победу над фашизмом был награжден орденом «За заслуги перед народом» с серебряной звездой и дипломом.

Был награжден орденами «Красной звезды», «Отечественной Войны» второй степени, медали «За храбрость», «За отвагу» и всеми юбилейными медалями.

Александр Кузьмин



**Сизиков Михаил Митрофанович
(прадедущка Ксении Медведевой)**

Михаил Митрофанович родился 21.11.1918 г.р. Военное звание – красноармеец в рядах РККА с ноября 1941 года. Место призыва: Ново-Заимский РВК, Омская область, Ново-Заимский район. Служил телефонистом 70 артиллерийского дивизиона. Имеет 2 медали "За отвагу" и другие награды. В жизни был очень спокойным, добрым и скромным человеком. О войне не любил рассказывать.

Но сохранились архивные документы, описывающие два подвига моего прадеда.

В первом из них говорится, что «...в боях с 23 июня по 15 июля 1944 года красноармеец Сизиков отличился как отважный и смелый воин, выполняя ответственную боевую задачу – обеспечить бесперебойную и четкую работу телефонной связи между передовым наблюдательным пунктом и командно-наблюдательным пунктом батареи. В боях за населенный пункт Большие горы 30 июня – 1 июля 1944 года, когда противник, имея выгодный рубеж для обороны, упорно сопротивлялся и непрерывно обстреливал наши позиции из минометов и артиллерийских орудий. Село два раза переходило из рук в руки. В таких условиях телефо-

нист Сизиков отлично справился со своей задачей – в трудных условиях поддержать бесперебойную связь между КНП и ПНП батареи, тем самым обеспечил непрерывное руководство огнем батареи. При выполнении этой задачи телефонист Сизиков 3 раза устранял порывы линии связи под интенсивным артиллерийско - минометным огнем противника. Самоотверженная работа телефониста Сизикова обеспечила успешное выполнение боевой задачи. Получив поддержку огнем батареи, стрелковый батальон отразил контратаки врага и успешно продвинулся вперед. Батарея нанесла в этом бою чувствительные потери противнику в живой силе и технике».

Во втором архивном документе подвиг моего деда описывается так: «В боях по прорыву сильно укрепленной полосы обороны немцев с 10.03.1945 года по 15.03. 1945 года северо-восточнее города Фриштат красноармеец Сизиков показал себя смелым, и, мужественно 12.03.1945 года восстанавливая телефонную линию, был легко ранен осколком снаряда. Несмотря на ранения, телефонист красноармеец Сизиков восстановил телефонную линию, производя 2 сростка при сильном вражеском обстреле, и после оказания первой помощи остался в строю. В течение 2-х суток исполняя свои обязанности, только 14.03.1945 года сходил в санитарную роту для оказания медицинской помощи и вновь возвратился в строй».

Вот таким был мой прадед, скромным и мужественным воином, защищавшим нашу Родину от фашистских захватчиков, прошедшим всю войну от самого её начала и до конца. Горжусь его подвигами и бережно храню память о нем!

Ксения Медведева

Таким образом, «Бессмертный полк» ветеранов нашего класса на сегодняшний день насчитывает 6 ветеранов. Нас очень заинтересовало изучение истории военного прошлого своих семей, и мы будем продолжать сбор информации о защитниках нашей Родины. Мы должны помнить, что им мы обязаны тем, что живём в свободной стране. Это пример любви к Родине, к своим близким.

Это правильно, когда каждая семья помнит и чтит своих родственников, говорит своим детям об истории, о страшной трагедии и героизме наших солдат! Низкий поклон всем – павшим и живым, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины! В наших душах всегда будет жить чувство огромной благодарности бойцам всех фронтов, всем тем, кто на грани жизни и смерти приближал День Победы! Желаем всем нам мира, добра и милосердия, и пусть никогда больше семьи не теряют своих родственников на полях сражений!

Окно в мир

Познавательная поездка



В конце апреля выдался замечательный весенний день, и мы с классом поехали в «Культурный центр имени дважды Героя Советского Союза Григория Андреевича Речкалова» в поселок Зайково Ирбитского района.

Началась наша экскурсия с полного погружения в детство Г.А. Речкалова. Оно проходило в родовом доме Речкаловых, восстановленный интерьер которого относится к середине XIX века. Нам показали его дом, быт, утварь того времени, нас накормили вкусными блинами, которые приготовили в русской печи. Когда-то давно маленький Гриша, так же как и мы, с удовольствием лакомился ими и ждал добавки. Там же мы сделали куколки-обереги и загадали желания, которые обязательно сбудутся.

Наша экскурсия продолжилась в музейном комплексе, который состоит из 6 залов. Музейная экспозиция посвящена боевому и жизненному пути дважды Героя Советского Союза Речкалова Г.А. Мы много узнали о таком знаменитом человеке, нашем земляке. Нам рассказали о подвигах, об интересных фактах из жизни Григория Андреевича, о жизни после войны. Всеобщий восторг вызвала инсталляция реального воздушного боя, выполненная в технологии 3D. Все были поражены, потому как складывалось ощущение, что мы находимся в эпицентре битвы. Завершилась наша экскурсия увлекательным квестом. Мы познакомились с фронтовыми условиями, в которых находились наши солдаты во время Великой Отечественной войны: прошли по окопу, стреляли из винтовки.

Илья Некрасов, 6-а

События в школе

ВСТРЕЧА С ХУДОЖНИКОМ РОДНОГО КРАЯ



Недавно у учащихся 3-г класса урок изобразительного искусства прошёл в детской библиотеке. Третьеклассники встретились с художником родного края Владимиром Егоровичем Турыгиным.

На встрече-занятии учащиеся узнали о жизни и творчестве художника. Родился Владимир Егорович в многодетной семье в декабре 1941 года. Мама воспитывала и поднимала пятерых детей в годы войны. Очень много приходилось ей трудиться. Отец вернулся с войны инвалидом, а Владимир Егорович окончил 7 классов и пошёл работать. Он прожил интересную и нелёгкую, полную испытаний жизнь, трудился в разных сферах. 18 лет жил в Москве.

Всю жизнь его сопровождает искусство рисования. Владимир Егорович Турыгин написал более 600 картин, многие из них разосланы по всей стране и даже есть за границей. Одна из его картин находится в Третьяковской галерее.

Владимиру Егоровичу уже исполнилось 84 года, он встаёт в четыре часа утра и берёт в руки кисть и радуется всем своим творчеством.

На картинах нашего живописца изображена многообразная красота природы Урала, пейзажи родной природы в разное время года. Картины Владимира Егоровича радуют глаз, заряжают позитивной энергией, восхищают своей красотой и яркостью, вдохновляют на творчество.

Художник на встрече объяснял учащимся, как правильно рисовать, рассказывал какие техники он использует в своих картинах.

Живописец делает фотографии с изображением природы, а также находит их в сети Интернет.

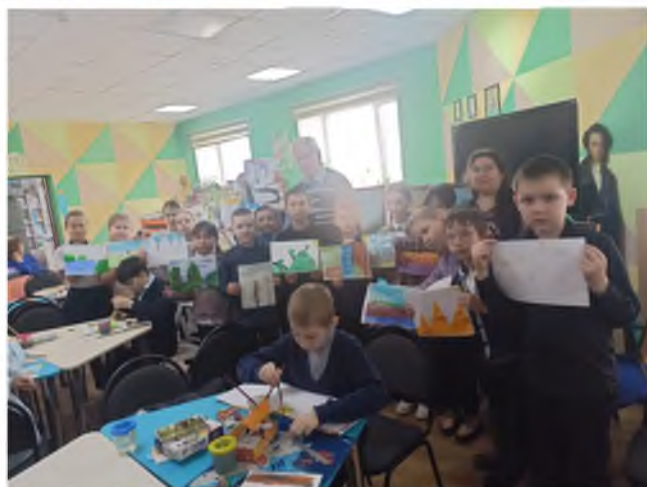
Ребята с интересом рассматривали фотографии природы и картины художника,

которые вдохновили их нарисовать свой пейзаж, изобразив красоту природы родного Урала.

Во время встречи-занятия Владимир Егорович подходил к ученикам, советовал, как можно изобразить объекты природы на рисунках. Ребята с интересом слушали художника и увлечённо рисовали. У многих рисунки получились красивыми и позитивными. В конце встречи сделали совместное фото художника и детей с рисунками на память.

Как хорошо, что у нас в Пышме живёт такой замечательный и талантливый художник и радует нас своим творчеством!

**Муромяга Юлия Андреевна,
классный руководитель 3-г класса**



Мозаика опроса. Взгляд снизу

Юные патриоты- «Разведчики 66»

В течение четырёх дней 22, 23, 24 и 25 апреля на базе Ирбитского гуманитарного колледжа проходила военно-патриотическая игра "Зарница 2.0". Нашу школу представляла команда третьеклассников. Вместе с соперниками команда нашей школы «Разведчики 66» состязалась в различных конкурсах и дисциплинах. Ребята были целеустремленными, смелыми и дружными - это им и помогло занять первое место!



Юнкоры газеты «Пышминский патриот» Кристина Павлова и Вероника Грибовская беседуют с участниками игры: Женей и Димой Тянь, Гришей Пьянковым, Соней Телегиной

Как вы думаете, почему "Зарница 2.0" так называется?

-Потому что первый этап – это соревнование между классами школ Восточного округа. А два других – это более высокий уровень, региональный. То есть там уже соревнуются дети из разных школ всей Свердловской области, поэтому труднее и сложнее будет победить, но мы постараемся.

Какие у вас были конкурсы в "Зарница 2.0"?

-"Первая помощь", "Патриотизм" - это когда надо из фильма выбрать 3 момента и изобразить их. Также была "История Отечества", игра "Снайперы" и "Смотр строя и песни".

А как думаете, за счёт чего выиграла ваша команда?

- Наверное, за счёт уверенности, дружды и сплоченности. Хотелось доказать, что наша школа лучшая в Восточном округе!

Какие 3 слова описывают вас в этой игре?

-Ловкость, уверенность, смелость.

27 мая "Разведчики 66" будут участвовать уже в региональном этапе. Это очень серьезное достижение в жизни ребят. Пожелаем юным патриотам удачи в дальнейших состязаниях и, конечно же, победы!

Кристина Павлова, Вероника Грибовская, 8-г

Фотофакт

"Зарница 2.0". Победа будет за нами!



*Награды команды -
победителя
«Разведчики 66»
в военно-
патриотической иг-
ре «Зарница 2.0»
в г.Ирбит - кубок, ди-
плом, благодарность*

*Конкурс
"Патриотизм"*



*Конкурс
"Смотр строя и
песни"*



Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Соколова Ольга Александровна

Ими гордится школа!

У меня две мечты!



*Юнкоры газеты «Пышминский патриот»
Кристина Павлова и Вероника Грибовская
беседуют с учащимся Пышминской школы
Аркадием Королевым*

Недавно мы познакомились с удивительным мальчиком! Его зовут Аркадий Королёв, ему 10 лет. Он не видит, потому что болезнь забрала у него зрение, но Аркаша очень весёлый и жизнерадостный. Он умеет играть на гитаре, плести из бисера, обожает гулять и проводить время с друзьями. Аркадий очень разговорчивый и ответил с лёгкостью на наши вопросы! Также он сыграл нам замечательные мелодии на гитаре. И это всё подтверждает, что мальчик - герой! Потому что, несмотря на проблемы со здоровьем, он радуется каждому дню, любит учиться и познавать новое, постоянно развивая и совершенствуя свои навыки.

Расскажи о себе, о своих увлечениях.

-Я позитивный. Люблю гулять, собирать Лего, играть на гитаре и слушать музыку.

Давно играешь на гитаре?

-Где-то уже два месяца я учусь играть на гитаре. Это трудно, но интересно.

А что или кто тебя вдохновляет на это?

-Когда артисты играют на гитаре, поют. Это так вдохновляет!

А какую музыку любишь слушать?

-И грустную, и веселую музыку люблю слушать. По настроению, в общем.

Как любишь проводить своё свободное время?

-Мне нравится кататься всей семьей на лыжах, гулять в борке, парке культуры, а с сестрой - играть.

У тебя есть заветная мечта?

-У меня их две. Первая – получить зрение, вторая – хочу себе прирученного волка.

Волка? А зачем?

-А чтобы охранял и защищал меня и мою семью от злых людей.

У тебя есть друзья? Если да, расскажи о них.

-У меня есть друг Даня. Он очень веселый и хитрый, старше меня на один год. Есть еще Серафим, ему 6 лет, и Максим, он любит играть и петь.

Какие у тебя любимые предметы в школе?

-Я люблю заниматься на ноутбуке! Меня мама обучает, как на нем печатать, работать.

Твоё любимое блюдо?

-Я очень люблю домашние бургеры. Вкуснее того, что готовят мама и папа, ничего нет на свете.

Чем тебе, кроме игры на гитаре, нравится заниматься?

-Я люблю учить стихи и плести из бисера, еще мне нравится рисовать! Я люблю рисовать 3D ручкой, играть в игры на приставке и на планшете. На приставке я играю в ГТА, а на планшете - в «Майнкрафт».

Аркадий Королев – разносторонняя личность. Ему интересны как умственные занятия, так и активные виды отдыха. С детства он любимец взрослых и детей. У него веселый нрав, он общительный, приветливый и несет в себе заряд добра, который получает от своих близких. Этот мальчик - рыцарь, готовый защитить слабых. У Аркаши сильная воля, он терпеливый и преодолевает все препятствия мужественно. Будем надеяться, что случится прорыв в науке, и мечта Аркаши увидеть снова мир в красках исполнится!

Кристина Павлова и Вероника Грибовская, 8-г



Семья Королевых - обладательница титула победителя регионального конкурса «Семья года» в 2022 году!

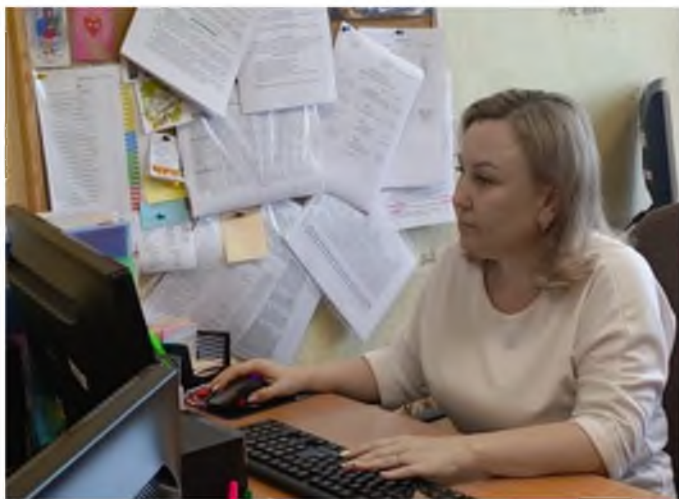
Фотографии из семейного архива семьи Королевых

Мастер своего дела. Опрос на вопрос

Профессия психолога

В наше время профессия психолога довольно востребована. Есть несколько направлений психологии: детский психолог, семейный и просто психолог.

Я мечтаю об этой профессии, но пока не знаю, какое направление выбрать. На самом деле, это очень интересная и познавательная профессия. Но для этого нужно иметь определенные навыки - уметь выслушать собеседника и обладать развитой речью. Для поступления в колледж или университет надо будет сдавать такие предметы, как: биология и обществознание. Чтобы разобраться в тонкостях этой профессии и «расставить все точки над i», я встретила с педагогом-психологом нашей школы **Осляк Анастасией Валерьевной**.



Анастасия Валерьевна Осляк - педагог-психолог

Вопросы для опроса:

1. Сколько лет Вы работаете по этому направлению?
2. Нравится ли Вам своя работа и доставляет ли она Вам удовольствие?
3. Почему Вы выбрали именно работу психологом?
4. Вы работаете детским психологом в школе, часто приходят к Вам дети со своими проблемами или нет?
5. Если нет, то какой совет Вы бы дали детям, чтобы они стали более открытыми, и не боялись обратиться за помощью?
6. Сложно ли было учиться, чтобы работать психологом?

Общий стаж моей работы - 4 года. Начинала я работать педагогом-психологом с маленькими детьми в детском саду. Сейчас уже 3 года работаю в школе.

Я очень люблю свою работу, мне нравится общаться с людьми, говорить на разные темы. При этом я всегда стараюсь понять состояние человека, его мотивы, эмоции и чувства.

Я давно начала увлекаться темой «психологии», был интерес к самопознанию, читала много информации, разную литературу, проводила на себе различные тесты. Также всегда было желание помогать людям, давать советы, быть полезной, после чего решила получить образование по данному направлению. Ко мне часто обращаются ученики с личными проблемами, это и переживание стресса, тревожность, неуверенность в себе, проблемы взаимоотношений с одноклассниками, учителями, родителями и другое. Вообще хочется отметить, что наши ученики открытые, даже мальчики легко идут на контакт, не боятся делиться своими трудностями, проблемами. Есть, конечно, ситуации, когда требуется не один раз встретиться, выстроить доверительные отношения, после чего ребёнок тебе открывается. Но совет, конечно, хочется дать: в любой даже самой сложной неудачи не отчаиваться, не закрываться, а обратиться за помощью к родителям или школьному психологу.

Мне было учиться несложно, наоборот, даже очень интересно получать полезную информацию, проходить стажировки, пробовать себя в чём-то новом для личностного роста и самообразования.

Мария Меньшенина, 6-а

Акция Памяти

Подростки работали на заводе по 12 часов

Начало Великой Отечественной войны глубоко затронуло все слои населения, не только взрослые мужчины и женщины были вынуждены бросить привычную жизнь, чтобы уйти на фронт и обеспечивать нужды тыла. На защиту страны поднялись тысячи мальчишек и девчонок. Заменяя школьные учебники, тетради и ручки на винтовки и гранаты, дети стали сынами полков и партизанскими разведчиками, работали в цехах заводов и на колхозных полях, выполняя и перевыполняя нормы взрослых сильных мужчин, поддерживаемые только одной мыслью: «Все – для фронта, все для победы!».

В поселке Пышма на начало Великой Отечественной войны в 1941 году были колхоз и машинно-тракторная мастерская (МТМ), где ремонтировали сельскохозяйственную технику. Во время войны необходимо стало наладить не только реставрацию запчастей, но и изготовление новых, ремонт автомобильных двигателей для нужд Красной Армии.

В ноябре 1941 года на базе МТМ был образован Пышминский моторемонтный завод. От МТМ заводу достались три старых токарных станка, по одному фрезерному, сверлильному и расточному станку. Производственные участки и служебные помещения располагались в единственном помещении.

Там был цех со станками и сборочный цех, где собирали автомашины для фронта. На втором этаже была бухгалтерия, над ней соорудили надстройку для общежития шоферов, ремонтировавших грузовики для фронта.

Когда началась Великая Отечественная война, Елене Александровне Чернышевой было 14 лет. Ее отца и старшего брата призвали в ряды Красной Армии, они остались с мамой вдвоем. Мама работала в колхозе, Елена помогала ей по дому. Она вспоминала, что почти все работники МТМ ушли на фронт, нужны были кадры.

Из Байкаловского района на завод командировали пять специалистов: токаря-шлифовщика, электромеханика, кузнеца и слесарей. Они обучали рабочих специальностям подростков и женщин.

«Мы с друзьями решили пойти работать, чтобы помогать нашей стране в борьбе против фашистов, – писала она в своих воспоминаниях, сохранившихся в районном архиве. – Меня сразу же в составе новой группы подростков отправили на учебу в Режевскую школу механизации.

В декабре 1941 года после обучения мы пришли работать – на токарном, шлифовальном и фрезерном станках. На ремонт тракторов и комбайнов составлялись жесткие графики, а для ремонта фронтовых автомобилей они были еще жестче. Рабочий день длился 12 часов, если заказ был срочный, работали и в выходные дни, иногда ночевали прямо в цехе. Первое время сильно болели руки, они были все в мозолях, стерты в кровь, сильно уставали ноги, тянуло спину. Зимой, когда на улице и в цехе стоял жуткий холод, руки от железа обжигало и ломило. Но потом я привыкла к станку, и стало легче работать, забывала про боль и усталость. Так прошел 1942 год – мы постоянно кого-то провожали на войну, обучали и помогали вновь пришедшим подросткам».

Ветеран отмечала, что весной 1943 года все мужчины бригады, которая собирала грузовики, ушли на фронт, на завод пришли новые подростки 14-15 лет. Они работали по 12-14 часов, иногда не уходили по двое-трое суток. Среди шоферов тогда были почти все девушки.

Время было очень тяжелое, голодное. Большую часть продуктов отправляли на фронт, работникам по карточкам давали 400 граммов хлеба в день, в столовой готовили капустную баланду, приправленную чайной ложкой растительного масла.

«Но мы с ребятами не унывали и не сдавались, помогали друг другу. Нам хотелось как можно быстрее сделать необходимые запчасти, чтобы раньше срока успеть собрать автомашины и отправить на фронт, где их так ждут наши солдаты. Ведь мы свято верили, что наша работа нужна Красной Армии, и каждый хотел внести свой вклад в борьбу с фашистами, верили, что

обязательно победим фашистских захватчиков! Когда отправляли машины, мы с девчонками написали и передали письма для солдат со словами благодарности и поддержки, с надеждой на их возвращение домой».

Вот так самоотверженно, не щадя сил, трудились наши прабабушки на Пышминском ремзаводе. Без помощи тыла, без доблестного и мужественного труда людей, работавших на заводах, не было бы этой Великой Победы!

Екатерина Сенцова, 9-а



Завод в 1941 году

Акция Памяти

Графическая новелла о герое-партизане Д.В.Худякове



80 добрых дел к Победе

Акция «80 добрых дел» посвящена знаменательной дате - 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Память о прошлом - это наши дела в настоящем. И наша главная задача - как можно дольше пронести эту память.

Проект «80 добрых дел к Победе» создан с целью вдохновить учеников на совершение добрых поступков и формирование активной гражданской позиции, способствует развитию у школьников чувства ответственности за свои поступки и стремления к позитивным изменениям в себе и обществе. Учащиеся 7-а класса (классный руководитель Ольга Николаевна Чертовикова) приняли активное участие в этом онлайн-проекте. Создание графической новеллы - одно из добрых дел класса.



Великую Отечественную войну Дмитрий Васильевич Худяков встретил в Латвии командиром стрелковой роты. После одного из сражений, рота Дмитрия Васильевича оказалась в глубоком тылу.



Встретившись с ещё одной группой красноармейцев и командиров, они создали партизанский отряд, в котором Д. В. Худяков был командиром разведки.

Это был первый на советско-германском фронте партизанский отряд, действовавший в глубоком тылу врага.

Чуть позже отряд влился во вторую особую партизанскую бригаду, которая впоследствии стала 3-ей Ленинградской партизанской бригадой.

Дмитрий Васильевич Худяков стал командиром полка.



Полк Худякова взорвал 795 рельсов, уничтожил разъезд Вешки, семь железнодорожных мостов. По пути к объекту партизаны разгромили четыре полицейских гарнизона на шоссе Карамышево - Псков и подняли на воздух три склада боеприпасов. Тыл фашистских войск лихорадило.

Гитлер в специальной директиве отмечал, что железным дорогам

под Ленинградом грозит полная парализация.

В проведении операции "Рельсовая война" полкам Германа охотно помогали сотни добровольцев. Старики и подростки близлежащих деревень сооружали завалы на большаках и просёлках, на пути следования восстановительных немецких команд.



В бою у села Житницы Новоржевского района 6 сентября 1943 года Дмитрий был тяжело ранен, ему отняли левую руку.

Идёт операция - ампутация левой руки командиру третьего полка Д.В. Худякову после тяжёлого ранения, полученного в ночь с 5 на 6 сентября 1943 году в Житницком бою.

Слева хирург В.И. Гилев. Справа хирург М.М. Гинценов, анестезиолог В.М. Смирнов, операционная сестра В.И. Бабурина.



За беспримерное мужество, героизм, отвагу Дмитрий Васильевич Худяков был награждён орденами "Александра Невского", "Боевого красного знамени", "Красной звезды", медалями "Партизану отечественной войны 1 степени", "За отвагу", "За оборону Ленинграда", "За победу над Германией" и другими наградами.

Имя Д.В.Худякова занесено в "Список командного и политического состава партизанских соединений и наиболее известных партизан".

Автор графических рисунков—Дарья Метенева, 7а

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

**Светлана
Анатольевна
Привалова**

**Софья Ушакова, 8-в
Ангелина Просвирнова, 8-в
Валерия Сенцова, 8-в
Дарья Мезенина, 8-в**

**Вероника Грибовская, 8-г
Кристина Павлова, 8-г
Илья Некрасов, 6-а
Мария Меньшенина, 6-а**

**Елизавета Кучерявенкова, 8-в
Дарья Метенева, 7-а
Екатерина Сенцова, 9-а**

**Ю.А.Муромяга, учитель
начальных классов
Карина Величко, 7-г
Учащиеся 5-б класса**



Газета «Пышминский патриот»
МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ»
пгт.Пышма
Выпуск № 4(79), март-апрель 2025
Редакционная коллегия:
Главный редактор - С.А.Привалова
Корреспонденты и фотокорреспонденты:
учащиеся МБОУ ПМО СО «Пышминская
СОШ»

623550, Свердловская область, Пышминский
район п.г.т. Пышма, ул. Куйбышева, д. 39.
Тел./факс: +7(34372) 2-12-28
5555566@bk.ru
<http://gazeta.p-sosh.ru>
Тираж: 3 экземпляра (в электронном виде).
Бесплатно.