



Пышминский патриот

Нам 5 лет!

Выпуск № 1(44)

сентябрь – октябрь 2019 года

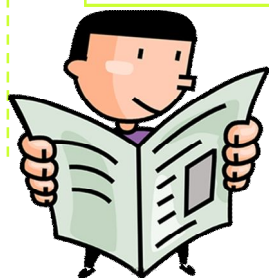
Тема: Осень с нотками ностальгии



В этом выпуске:

*«Про экзамены» или
«Что я жду от этого
учебного года»
стр. 6-7*

*Шахматная стратегия
Сайёры Назируллаевны
Джурсаевой
стр. 12-13*



*Летний альбом
стр. 16-19 и далее...*

Колонка редактора

Дорогие читатели, перед вами первый выпуск школьной газеты в этом учебном году, который, конечно же, посвящен главному осеннему празднику— 1 сентября, Дню знаний.

Поздравляю всех с новым учебным годом! И тех, кого ведут за ручку, и тех, кто идет сам, предвкушая встречу со старыми друзьями, и тех, кто продолжает учиться, будучи уже взрослым, тех, кто открывает мир знаний для своих детей, и тех, кому это еще предстоит! В общем, всех-всех с праздником!

Мы встречаемся вновь со своими школьными друзьями, классными руководителями, учителями. Нам есть, что рассказать, чем поделиться: впечатлениями от летних каникул, поездок, путешествий, походов в лес, на речку, на покос.

Дорогие учителя! После длительного перерыва начались нелегкие будни: звонки, уроки, переменки, новые темы, контрольные, проверки тетрадей...

Ваш труд благороден, нужен и востребован. Для учителя, в сердце которого живет любовь к детям и желание дать им новые знания, это самая приятная работа на свете! Желаю вам энтузиазма, стремления внедрять новые техники и приемы, желания объяснять, наставлять и напутствовать. И пусть ученики всегда отвечают вам благодарностью!

События в школе**СПАСИБО ВАМ, РЕБЯТА, ЗА НЕЗАБЫВАЕМЫЙ ДЕНЬ!**

День учителя - замечательный праздник, когда можно выразить свою благодарность педагогам за их непростой и благородный труд, за внимание и терпение, за желание видеть своих учеников успешными и счастливыми.

Учитель – важный человек в жизни каждого. Ведь именно он открывает много нового и интересного, учит нужным и полезным навыкам, помогает ориентироваться в столь сложном мире.



Праздничная атмосфера, цветы и улыбки радуют всех!

Ученики старших классов на один день меняются местами со своими преподавателями и видят школьную жизнь с другой стороны. Используя компьютерные технологии и игровую форму проведения урока, старшеклассники подготовили и провели запомнившиеся всем занятия. Литература, математика, русский язык, биология и многие другие предметы стали в этот день особенно интересными, ведь, как известно, дети видят наш мир совсем другими глазами! «Новая» администрация школы тоже работала "не покладая рук". Они старались решать все возникавшие проблемы быстро и эффективно. Именно они сохраняли порядок в родной школе и на уроках, и на переменах. День Самоуправления запомнился учителям и ученикам школы, как один из самых ярких и красивых дней нашей школьной жизни, а данная традиция сохранится и на следующий год, когда уже другие ученики примут участие в этой традиции! День самоуправления в школе представлял собой учебный день, в течение которого уроки и внеклассную работу проводили учащиеся старших классов.

Накануне профессионального праздника для педагогов нашей школы состоялся традиционный праздничный концерт, посвященный Дню Учителя! Ребята подготовили для учителей настоящий праздник. Теплые слова поздравлений, слова признательности и любви звучали в адрес педагогов со сцены актового зала. Мальчишки и девчонки от всей души пели и танцевали. Со словами поздравления и благодарности выступил директор школы Исаев Дмитрий Павлович. Он прочитал стихотворение собственного сочинения, написанное к празднику и выразил слова признательности и благодарности своим коллегам и вручил грамоты за профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость.

Для ветеранов школы в кабинете технологии в этот день традиционно состоялось чаепитие и прошла небольшая праздничная программа, подготовленная членами профсоюзного комитета школы и администрацией школы, а также учащимися 5-б класса. которые исполнили песню и прочитали стихи, посвященные нашим замечательным педагогам.



Песня и стихи для ветеранов педагогического труда

Екатерина Ударцева, 10-а

Есть мнение: День самоуправления в школе!

«Сегодня в нашей школе был день самоуправления. Мне удалось побывать учителем литературы. Пятый класс встретил меня очень дружелюбно, старался участвовать в разговоре, изучал и узнавал новое вместе со мной. Так что я очень довольна своим результатом! Что касается организации, то одиннадцатиклассники потрудились на славу. Все было без каких-либо неудачных последствий. Я думаю, что каждый ученик может сказать огромное спасибо нашей администрации. В целом, было все интересно. И через два года нам тоже придется стать главными во время самоуправления. Хочется верить, что у нас получится!»

(Анна Львова, 8-в класс)

«Сегодня в нашей школе проходил один из самых замечательных дней, которые так любят школьники – день самоуправления. В этот раз многие ребята из нашего класса проводили уроки. Я проводила урок русского языка в 8-а 8-в классах. Именно в этот день я поняла, каково это, быть учителем. Мне очень понравилось проводить уроки в этих классах, даже несмотря на то, что иногда некоторые ребята нарушали дисциплину. Наверное, как раз- таки самое трудное в работе учителя – это сохранение дисциплины на уроке. Мне понравилась также и работа ребят на уроке, все рвались отвечать и получать за ответ хорошие и отличные оценки. Я считаю, что такие дни важно проводить для того, чтобы ребята нашей школы развивали навык общения с другими людьми, навык говорения, которые, несомненно, пригодятся им в будущем. А, возможно, некоторым ребятам понравится работа учителя, и в дальнейшем они решат тоже стать учителями».

(Екатерина Ударцева, 10-а класс)

Мозаика опроса: «Первый раз в первый класс!»

Первоклассники! Они отправляются в увлекательное, хоть порою и трудное путешествие - путешествие в страну Знаний. Этой страны они не найдут ни на одном глобусе и карте. Эту страну предстоит открыть им с помощью учителей. От них самих зависит, кем станут они в этой стране. Им предоставляется слово, у них корреспонденты газеты провели опрос, потому что нам интересно узнать мнение самых маленьких учеников, открывающих первую страницу в истории своей школьной жизни.



Ева, 1-г класс

Ева, 1-г класс

-Скажи, нравится ли тебе учиться?

-Да. Мне очень нравится.

-Какие ты испытывала чувства, когда пришла в школу 1 сентября?

-Я испытывала радостные и добрые чувства.

-Ты учишься в школе уже несколько недель. Какой предмет за это время стал твоим любимым?

-Мне нравится письмо, потому что я люблю писать.

-А где в школе тебе нравится больше всего?

-Мне нравится в нашем классе и в спортзале.

-Хочешь ли ты вернуться в садик?

-Нет.

-Если бы ты создавала школу мечты, то какой бы она была?

-В школе была бы площадка, на который мы бы могли играть во время перемены.

-Что ты делаешь на переменах?

-Обычно я гуляю с сестрой по школе.

Катя, 1-в класс

-Катя, тебе нравится учиться в школе?

-Да.

-Какие чувства тебя наполняли 1 сентября?

-Страх и радость одновременно.

-Какой твой любимый урок?

-Я люблю письмо.

-Где в школе тебе нравится больше всего?

-Мне нравится в спортзале. Там очень много места и можно побегать, попрыгать.

-Ты бы хотела вернуться в садик?

-Да.

-Как ты себе представляешь идеальную школу?

-Она большая, есть много площадок для игр и перемены в ней длиннее.

-Чем ты занимаешься на переменах?

-Мы играем во что-нибудь с подругами.



Катя из 1-в класса и корреспонденты



Роман, 1-а класс

Роман, 1-а класс

-Нравится ли тебе учиться?

-Очень нравится.

-Что ты чувствовал 1 сентября?

-Мне было страшно.

-Какой твой любимый урок?

-Математика. Мне нравится решать приметы и задачи.

- Где в школе тебе нравится больше всего?
- Мне нравится наш кабинет, потому что я люблю уроки.
- Ты хотел бы вернуться обратно в садик?
- Нет.
- Если бы создавал школу мечты, то какая бы она была?
- Я бы хотел большие перемены и больше интересных предметов.
- Чем ты занимаешься на переменах?
- На переменах я хожу по коридорам.



Ксюша, 1-а класс

Ксюша, 1-а класс

-Привет, как тебя зовут?

-Здравствуйте, Ксюша.

-Тебе нравится учиться в школе?

-Очень нравится.

-Какие чувства ты испытывала первого сентября?

-Я испытывала радость.

-Какой у тебя любимый предмет в школе? Почему?

-Мне нравится математика. Потому что она самая легкая.

-Где тебе в школе нравится больше всего?

-Мне больше нравится в нашем кабинете.

-А ты хочешь вернуться в садик?

-Нет.

-Если бы ты создала школу, какая бы она была твоя идеальная школа?

-Я бы хотела добавить английский язык.

-Что ты делаешь на переменах?

-Я гуляю со своими подругами.

Даша, 1- б класс

-Привет. Как тебя зовут?

-Меня зовут Даша.

Даша, тебе нравится учиться?

-Да.

-А какие ты чувства испытывала, когда пошла в школу первого сентября?

-Мне было интересно, потому что в школе много всего нового.

Какой у тебя любимый урок и почему?

-Мой любимый урок- это физкультура. Потому что там не нужно сидеть за партой, а нужно бегать и прыгать.

-А где тебе больше всего нравится в школе?

-Мне больше нравится в спортзале.

-Хочешь вернуться в садик?

-Не хочу.

-Если бы ты создавала школу, какой она бы была?

-Я хочу, чтобы там была большая столовая и площадки для того, чтобы на перемене выходить на улицу и гулять.

-Что ты делаешь на перемене?

-Я играю с друзьями и бегаю по коридорам.



Даша 1- б класс

Мозаика опроса: «Про экзамены» или «Чего я жду от этого учебного года?»

Девятиклассники! И, к радости, и к сожалению, ваша школьная юность продлится еще всего один год. Но нет причин для грусти, потому что вся жизнь впереди! От всей души хочется, чтобы после дня рождения День знаний был для вас самым желанным праздником в году. Ведь в этот день рождаются новые надежды и замыслы. Кто-то дает себе слово учиться и сдать экзамены только на «хорошо» и «отлично». Кто-то всерьез решает заняться физикой или русским. Да, это день больших планов и ожиданий. Пусть они сбудутся!

Вопросы, которые задавались учащимся 9-х классов, будущим выпускникам:

Любишь ли ты учиться? И если «да», то почему?

Как ты считаешь, ты готов(а) к экзаменам?

До какого класса собираешься учиться, до 9 или 11?

Какие предметы будешь сдавать?

Чего ты ждешь от экзаменов?

Как думаешь, на сколько сдашь? Думал(а) об этом?

Веришь ли ты в себя?

Кем видишь себя в будущем?

Даниил Аклеев, 9-в класс

- Люблю, не люблю, надо! Потому что без знаний нам никуда.
- Ну, не совсем. Нет уверенности, слишком сложно.
- Скорее всего, до 11. Не готов еще к взрослой самостоятельной жизни.
- Русский, математику, обществознание и информатику.
- Жду от экзаменов, чтобы они быстрее прошли
- Ой, вот этого я не скажу, не знаю. Да и загадывать пока не хочу. Посмотрим.
- Верю, потому что без веры нам никуда.
- Сложный вопрос. Я еще пока не определился с профессиональным выбором.



Анастасия Аненкова, 9-в класс

- Да, потому что это помогает мне расширять кругозор и адаптироваться к условиям жизни.
- Относительно, потому что не знаю какие именно изменения на данный момент будут в ОГЭ, а так предположительно знаю, к чему быть готовой.
- До 11, хочу получить высшее образование и пойти на престижную, высокооплачиваемую и востребованную работу.
- Английский и общество, английский я выбираю, потому что, возможно, пойду на иняз. Правда, это маловероятно, но запасной вариант должен быть, а обществознание везде нужно.
- То, что это будет сложно и будет направлено на оценку всех моих знаний за все мои годы обучения.



- Сдам, это точно, ну, на 4 и 5, потому что необходимые знания по данным предметам у меня есть, а также учусь очень даже хорошо.
- Верю, но порой начинаю беспокоиться, всё-таки ОГЭ - это еще незнакомая мне вещь, не сдавала, а неизвестного всегда боишься как-то.

Людмила Николаева 9-А

- Я люблю получать знания, потому что в будущем мне это очень пригодится, также не люблю необразованных людей, поэтому и сама не хочу быть такой.
- Ох, 50/50, к русскому и математике - да.
- Уже на 100% уверена, что до 11.
- Пока в планах: математика, русский, биология, химия.
- Я считаю, что это просто обобщающая проверка по проделанной работе за 9 лет.
- Думаю, если постараться и не лениться, то на 5 сдам все предметы.
- Ох, проблемный для меня вопрос, скорее нет, чем да.
- В будущем планирую работать в медицине, иметь высшее образование.



Кирилл Дмитриев, 9-а класс

- Да, учиться люблю. Это необходимо, чтобы сдать экзамены и поступить в хороший колледж или институт.
- Пока что не полностью. В 9 классе проходят дополнительные уроки и факультативы, которые предназначены для подготовки к экзаменам.
- До 11 класса.
- Кроме обязательных, русского и математики, биологию и географию.
- Не могу чего-то от них ждать. Экзамен как экзамен. Имеется уже представление о том, что они собой представляют, какие будут задания, какие критерии оценивая и т. п.
- Не знаю. Это зависит от моих знаний и от того, как хорошо я к экзаменам подготовлюсь.
- Конечно. Нужно верить в свои силы.
- Мечтаю стать врачом.



Татьяна Евсюкова, 9-б класс

- Скорее да, чем нет. Потому что в каждом школьном предмете есть что-то интересное лично для меня.
- Не совсем, но готовлюсь.
- Учусь до 9 класса, потом ухажу получать средне специальное образование и профессию.
- Математика, русский язык, биология и литература.
- Затрудняюсь ответить. Пока не задумывалась об этом
- Я думаю, что всё сдам на хорошие отметки, потому что я верю в себя.
- Уверена на все 100 %.
- Учителем русского языка и литературы и просто самым счастливым человеком.



Алина Ахматянова, 9-б класс

- У меня нету такого азарта, чтобы учиться, но понимаю, что мне это нужно, и я просто учусь. Конечно, мне какие-то предметы не нравятся, а по каким-то я с удовольствием выполняю домашнее задание. Но и даже если мне этот урок не нравится, я всё равно выполняю домашнее задание и знаю, что мне это нужно.

- Полностью к экзаменам я не готова, но подготовка идёт полным ходом.

- Я ещё не определилась, до какого класса пойду учиться, да и тем более сейчас только начало года, можно еще подумать, взвесить все за и против, идти дальше или уходить после девятого класса.

- Из дополнительных экзаменов я буду сдавать обществознание и историю. Я очень люблю предмет обществознание, а вот подготовка по истории идёт немного трудно, потому что я не могу запомнить даты и термины.

- Я не знаю, что я жду от экзаменов, очень сложный вопрос. Наверное, хорошего результата.

- Я не знаю, на сколько я сдам, но я очень сильно стараюсь и надеюсь, что сдам вообще эти экзамены и будут хорошие отметки, надеюсь, троек не будет.

**«Скорая помощь» в стрессовой ситуации**

1. Дыхание: через глубокий вдох, задержку дыхания на пике вдоха и медленный выдох (после выдоха мысленное произнесение короткого слова). Ни в коем случае нельзя удлинять вдох, это влечет за собой гипервентиляцию мозга и измененное состояние. Противострессовое дыхание – главный компонент психосоматического равновесия.

2. Минутная релаксация (мышечное расслабление): сосредоточиться на выражении лица и положении тела. Распустить мышцы, присоединить к этому глубокое дыхание с продолжительным вдохом.

3. Необходимо оглядеться вокруг и очень медленно и внимательно осмотреть все, что находится вокруг. Мысленно перебрать все детали обстановки, провести своеобразную инвентаризацию. Это отвлекает от стрессового напряжения.

4. Перед экзаменом аутотренинг: «Я все знаю, Я учился хорошо, Я могу сдать экзамен, Я сдам экзамен, Я уверен в своих знаниях. Спокойно»

5. Если позволяют обстоятельства, необходимо покинуть помещение, где возник острый стресс и нужно как можно более и активнее включаться в какую-либо деятельность. Особенно мощный антистрессовый эффект имеет физический труд.

6. Хорошим релаксационным эффектом обладает трансовая музыка. Она способствует локальной концентрации. Локальная концентрация рефлекторно вызывает мышечное или иное расслабление.

Ну что ж, а мы желаем всем девятиклассникам
сдать экзамены на отлично!!!

Удачи!

Полина Зырянова, 8-в класс

ОГЭ на 100% (советы от бывалых 9-классников): «Если не хотите завалить экзамен: ежедневно делайте домашку, затарьтесь книгами для подготовки, начните активно готовиться (хотя бы за месяц до экзамена). И всё четверка у Вас в кармане! Отрубите интернет! Вся информация есть в ваших учебниках! Нет смысла сутками сидеть ВКонтакте, если только это не день перед экзаменами !»

События в школе

Возрождение традиций



Волонтеры отряда «Творцы добра» и учащиеся 5-6 класса

Волонтерство - преобразующая сила, мощный ресурс развития общества. Это особенно важно для детей и молодых людей, которым необходимо ощущать свою значимость и быть социально полезными. На самом деле всегда есть место для доброго поступка и помощи. Не нужно достигать какого-то определенного возраста или иметь массу свободного времени. Их помощь неоценима в больницах и хосписах, пансионатах и домах престарелых, детских домах. Волонтеры помогают найти и спасти пропавших людей, потушить лесные пожары, сохранить заповедники и памятники истории. Волонтер- это значит доброволец, человек который приносит добро людям, дарит им своё тепло и вовремя приходит на помощь, не требуя ничего взамен. В наше суетное время, когда все куда-то спешат, редко кто задумывается о помощи ближнему, а особенно ветеранам и труженикам тыла, пожилым людям у кого не осталось близких родственников. Нельзя забывать, что окружающим необходимо наше теплое отношение и внимание. Уважение и почтение к старшему поколению – это отражение культуры и воспитания населения каждой страны.

На протяжении 5 лет осуществлял волонтерскую деятельность отряд «Смайл». Но большинство ребят сейчас продолжают образование в других учебных заведениях. По инициативе оставшихся в 10-м классе активистов отряда, отряд волонтеров продолжает работу. По решению большинства отряд получил новое название «Творцы добра».

Хлыстиков Павел и Казунин Сергей провели мастер-класс с учащимися 5-6 класса по изготовлению открыток к Дню пожилого человека для Комаровского дома-интерната и передали их работникам социальной службы накануне праздника. Также мальчики пришли на классные часы и рассказали, что такое «серебряный возраст» и напомнили ребятам о необходимости заботы и внимания по отношению к старшему поколению, бабушкам и дедушкам. Души наших родных и близких ранимы и чувствительны, ведь за их плечами – прожитые годы. Мы любим наших родителей, наших бабушек и дедушек, но не всегда находим время, чтобы их навестить, а иногда даже и позвонить. Тут и приходят на помощь пожилым людям волонтеры, их не нужно об этом просить, потому что это ребята, которые именно своими делами помогают бабушкам не требуя от них ничего взамен.

Е.А.Удачина, руководитель отряда волонтеров

События в школе

«Юные инспекторы дорожного движения» провели ряд мероприятий



Основина Н.И.

В нашей школе ежегодно проводится месячник безопасности. Более подробно о его проведении нам рассказала **Основина Наталья Ивановна** - преподаватель-организатор ОБЖ и руководитель отряда «Юные инспекторы дорожного движения»:

«Юные инспекторы движения» - это ученики 6-б класса, и они только-только вливаются в эту работу. В пятом классе мы тренировались и репетировали, а в шестом классе они уже начали активно действовать: участвовать в акциях, особенно в начальной школе.

В рамках месячника безопасности, который проводился в школе в сентябре, юные инспекторы провели ряд мероприятий. Это были два рейда: «Перекрёсток», так как у нас изменился пешеходный переход у магазина «Пятёрочка» (с раздачей памяток) и «Пешеход», у перехода возле школы.

Еще мы провели акции по проверке схем «Путь от школы до дома». Эта схема должна быть у каждого ученика, но если в начальной школе она есть у каждого ребёнка, то вот в старших

классах, начиная с 5 по 11 класс, дети считают, что это необязательно. Хотя очень важно, чтобы ребёнок чётко знал все опасные места, по которым идёт из школы до дома.

Также мы провели проверку наличия светоотражающих элементов в начальной школе, лучший класс - это 1-в, классный руководитель Кондрашина Светлана Геннадьевна. У каждого ребёнка в классе есть светоотражающий элемент: либо на портфеле, либо на обуви, либо на одежде. Все акции мы фотографируем, и в конце месячника всю информацию размещаем на сайте. Также запланирован рейд «Родительский патруль» совместно с сотрудниками ГИБДД, который состоится в ближайшее время.

С учениками начальной школы проводятся занятия в кабинете «Светофор». И в дальнейшем мы планируем с нашим отрядом «Юных инспекторов дорожного движения» в начальной школе проводить викторины, тестовые мероприятия, конкурсы по дорожной безопасности, показывать мультфильмы для самых маленьких, учащихся 1 и 2 класса.

В ноябре мы планируем провести рейд по выявлению нарушителей, которые проходят не по пешеходному переходу, а возле магазина «Карандаш».

К Л Я Т В А

Вступая в отряд юных инспекторов движения, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно; хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди детей.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать свои знания, физическую подготовку, вырабатывать и закалять волю!

«Юные инспекторы движения»

6-б класса



Очень часто приходится наблюдать такие ситуации, когда родители останавливают свой автомобиль на проезжей части, а их дети, опаздывая в школу утром или в 14:00, перебегают дорогу в неположенном месте. Я считаю, самое главное: родители должны собственным, личным примером показывать правильное поведение на дороге, но, к сожалению, этого не происходит. Будут проходить рейды в течение всего этого года, после этого мы всех нарушителей зафиксируем и составим протоколы и серьезный разговор.



«Юные инспекторы движения» проводят рейды и акции



«Путь из школы домой» у учащихся 8-в класса- 100% результат!

Татьяна Грошева и Елизавета Колесова, 8-в

Правила дорожного движения

1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуара, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.
2. Дорогу переходи в том месте, где указана пешеходная дорожка или установлен светофор. Дорогу переходи на зеленый свет.
3. Когда переходишь дорогу, смотри сначала на лево, потом на право.
4. Если нет светофора, переходи дорогу на перекрестке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
6. На проезжей части игры строго запрещены.

Можно познакомиться? или Новому новое!

Шахматная стратегия Сайёры Назируллаевны Джураевой

Мы беседуем с учителем по шахматам Сайёрой Назируллаевной Джураевой. Вот что о себе и своей работе рассказывает нам преподаватель такого нового и интересного предмета, с этого учебного года введенного в программу внеурочной деятельности в 1-5 классах:

«Я родилась в семье учителей и начала играть в шахматы с семи лет. Ещё в детстве получила звание самой маленькой шахматистки-победительницы шахматно-шашечных турниров. Моим тренером был мой папа. Он был кандидатом в мастера спорта, написал книгу, которая называется «Шахматная стратегия». Я участвовала во многих соревнованиях в области, республике, побеждала. У меня больше пятидесяти медалей, примерно двадцать пять, кубков и больше двухсот грамот. Мы играем всей семьёй в шахматы, дочери с детства освоили эту игру.

Сейчас, проживая в Пышме, я продолжаю играть в шахматы и участвую в соревнованиях, занимая призовые места.

Мне нравится преподавать уроки по шахматам. Шахматы - это не просто игра, доставляющая детям много радости и удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Ребёнок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичным, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Шахматы - это самая интересная стратегическая игра. Сейчас я преподаю шахматы школьникам с 1 по 5 классы.



И конечно же, я хочу сказать большое спасибо директору школы Дмитрию Павловичу Исаеву за то, что он создал все удобства для преподавания урока: повесили большие доски на несколько классов и дали мне собственный класс.

Моя цель: научить детей, своих учеников игре в шахматы и вывести их на международные соревнования по шахматам. Я хочу, чтобы дети, когда играют в шахматы, умели записывать свои ходы. Ещё я хочу создать группу из детей, лучше всех играющих в шахматы для того, чтобы участвовать на районных и областных соревнованиях».

Грамоты и награды Джураевой С.Н.

Наше мнение

Шахматы-увлекательная игра!

Мой любимый урок – это шахматы. Урок у нас ведет Джураева Сайера Назируллаевна. Учитель подробно и четко рассказывает о шахматах. Эта интересная игра учит быстро соображать, думать, развивать логику и память. В этой игре не надо сдаваться. Мне очень нравится приходить на уроки по шахматам к Сайере Назируллаевне.

Полина Вилачева

Ты приходишь на самый первый урок робототехники и берешь себе конструктор, с которым будешь заниматься. На втором уроке начнешь собирать конструктор по инструкции, которая находится на компьютере. Самое интересное на робототехнике, когда соберешь робота, он будет уметь ездить и двигаться. Сам процесс собирания очень интересен и познавателен. Робототехника – очень интересный и веселый предмет!

Настя Швецова

Шахматы развивают логику и память. Я всегда проигрывала, но мой дедушка говорил: «Единственный способ стать умней – играть с более умным противником». Я играю с бабушкой и дедушкой по вечерам. Я советую всем, кто не играл в эту игру поиграть в нее, потому что она очень познавательная.

Лиза Барахвостова

Я стал учиться играть в шахматы, когда пошел в первый класс. Я посещал и до сих пор посещаю занятия кружка «Шахматы» в ЦДО. Чем увлекательны для меня шахматы?

Во-первых, они развивают логическое мышление. В игре в шахматы нужно продумывать свои ходы и ходы противника заранее.

Во-вторых, эта игра закаляет мой характер. Ведь бывают не только победы, но и поражения, которые я научился стойко переносить.

В-третьих, посещая кружок «Шахматы», я участвую в турнирах и нахожу новых друзей.

В нашей школе есть еще один очень увлекательный и познавательный урок – робототехника! Преподают его настоящие мастера своего дела, учителя технологии: Трофимова Лариса Витальевна и Гришко Дмитрий Евгеньевич. В школе имеется 35 комплектов моделей роботов, разработаны программы, по которым проходит обучение детей. Вот, что пишут пятиклассники о своих учителях и самом предмете.

Урок робототехники – это воплощение своей мечты, естественно про роботов. На уроках робототехники мы строим разных роботов например, гориллу. Первым делом мы разбирали конструктор. А теперь к проблемному вопросу: для чего нужна робототехника? Чтобы развивать мелкую моторику и мышление. На робототехнику мы ходим два раза в неделю. Мне понравилось ходить на робототехнику, потому что там можно строить роботов, а они двигались как живые. Вывод: я умею правильно вставлять детали, я убедилась, что важна математика, мне пригодится умение развивать мелкую моторику. Что я узнала на робототехнике? Я узнала, как правильно строить роботов.

Степанова Анастасия

Когда у нас идет урок робототехники, мы занимаемся многими вещами. В начале урока мы берем свой конструктор и с ним подходим к компьютеру. После этого каждый из нас включает компьютер и заходит в специальную программу. В этой программе можно выбрать любую модель. В середине урока мы собираем эту модель. На компьютере изображен план сборки модели. В конце урока мы разбираем эту модель конструктора и складываем все детали по местам.

Смирнов Андрей

В этом году у нас начались занятия по робототехнике. В первый день мы разбирали трактор из механических деталей и «Лего». Когда мы разбирали, мне было очень интересно. Сколько деталей, механизмов! Мы разобрали и зазвенел звонок, и мне было обидно то, что ничего не собрал, но было интересно. На следующий день мы пришли, открыли конструктор и сели за компьютер. Там была инструкция, и я собирал быстрее всех, но прозвенел звонок. На следующем занятии я буду внимателен и соберу все быстро.

Хлыстиков Саве-

Мастер- золотое слово

Можно сказать, что учусь вместе с моими учениками!



Ученики нашей школы занимаются в разных кружках и секциях, среди которых есть «ИгроГрад» и «Юный инженер», которые ведёт Иван Николаевич Пульников. Мы взяли у него интервью и узнали много интересного.

-Расскажите немного о своей работе: какие кружки Вы ведете?

- В ЦДО работаю 2 года. За это время был руководителем четырех творческих объединений (которые раньше называли кружками): это «Юный инженер», «Мультстудия», «Кот учёный» и «ИгроГрад». В настоящее время веду занятия лишь в двух из них: «ИгроГрад» и «Юный инженер». Это те объединения, которые наиболее интересны мне и моим воспитанникам.

- С какого возраста Вы заинтересовались роботами и различными играми?

- Роботами я никогда серьезно не интересовался, если честно. Но в наше время это популярная тенденция. И я ее осваиваю. Можно сказать, что учусь вместе с моими учениками. А вот играми я заинтересовался в 2015 году (тогда мне было 27 лет)

- Что такое «робот»?

-Робот - это наше будущее и неуклюжее сегодняшнее одновременно! А если серьезно, то робот- это машина, которая лишает или лишит человека работы.

- Какого возраста ходят дети на Ваши кружки?

-Творческое объединение "ЮИ" посещают ребята от 6 до 14 лет. А на «ИгроГраде» ребята от 7 до 17 лет.

- Как Вы работаете с детьми? Как проходят занятия? Чем вы там занимаетесь?

- На «Юном инженер» (ЮИ) мы изучаем с ребятами основы механики, законы, правила и принципы программирования, выполняем творческие задания технической направленности. А вот на «ИгроГраде» мы, естественно, играем в настольные игры. На данный момент времени их около 170 игр всевозможных видов для самой разной аудитории. Занятия строятся по принципу интереса! У каждого свои запросы к играм, поэтому свобода выбора игр является первостепенной в организации игрового процесса. Слава Богу, выбор, к счастью, есть!

- Есть ли у Вас другие занятия, хобби?

-Я занимаюсь танцами, играю в настольный теннис, увлекаюсь звукорежиссурой и диджеингом

(кстати скоро появится творческое объединение по диджеингу в ЦДО), увлекаюсь кожевенным делом, ну и конечно, стихи, стихи, стихи.... Иногда из спортивного лука стреляю.... Много интересов...

- Сложно ли создать мультфильм или робота новичку?

- Не сложно, но трудно. Надо знать какие-то азы этого дела. Можно ли написать слово или предложение, если не знаешь букв?!

- Почему тема Ваших кружков актуальна в наше время?

- Потому что время такое. 50 лет назад было популярно авиамоделирование, судоконструирование. А сегодня популярны робототехника, беспилотники, искусственный интеллект, 3D проектирование.

- Мы слышали, что Вы являетесь организатором логической игры «Головомойка». Как

Вам пришла идея создания этого мероприятия? В чем заключается суть игры?

- «Головомойка» - это не всегда логическая игра. Я бы сказал, что это интеллектуально-развлекательная игра. И еще она командная. Идею подкинул мой друг.

Игра состоит из 7 сражений (раундов). Командам даются 7-10 вопросов (в каждом сражении), чтобы дать на них ответы и записать их на специальных бланках. Побеждает команда, которая даст больше правильных ответов соответственно.

Суть же игры: объединить усилия нескольких умов в разум!



Популярная игра «Головомойка» прошла впервые и в нашей школе, в 1 туре интеллектуальной игры приняли участие команды с 5 по 8 класс. На первый взгляд, простые вопросы, а головы пришлось поломать ребятам. Не зря же игра называется «Головомойка», она оправдывает свое название. Но главное в ней – это командный дух, «много разумов в одном»! А еще необходимо развитие и чтение литературы, поможет победить разгадывание ребусов и различных логических задач. Среди 5-х классов лидирует 5-в (команда "«5 элемент"), 6-х классов - 6-а (команда "Молоко"), 7-х классов - 7-г (команда "Кристалл"), среди 8-х - 8-а (команда " 8 бит"). Поздравляем ребят! Но у каждой команды есть шансы отыгаться в следующих 2 и 3 турах, баллы будут суммироваться от игры к игре!

Татьяна Грошева, Елизавета Колесова, 8-в

ва, 8-в



Летний альбом

Нет ничего прекрасней утренней зари!



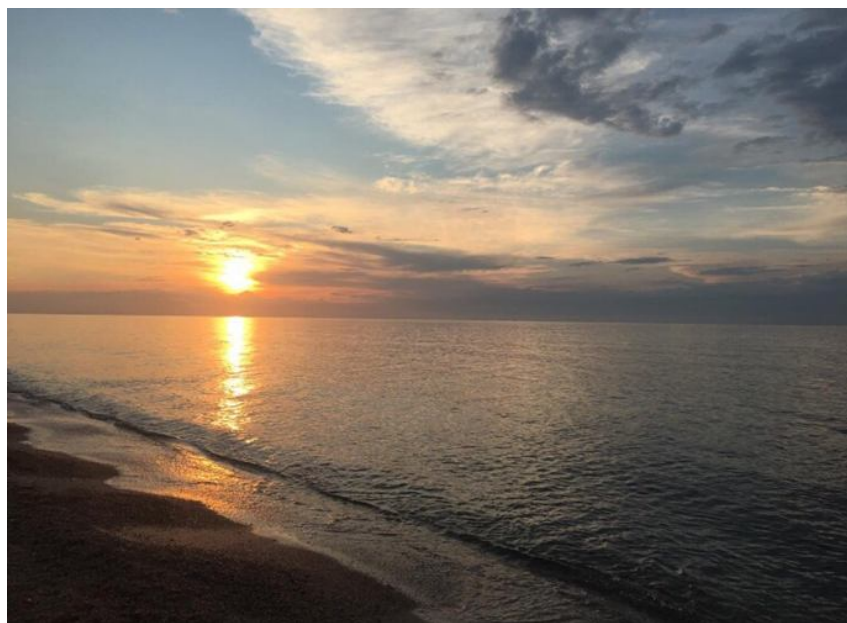
Нет ничего прекрасней утренней зари! Тех неповторимых секунд наслаждений красотой неба. Утренняя заря моё самое любимое явление вечера, в эти пять секунд твоей жизни ты по-настоящему можешь отдохнуть и расслабиться. В жизни я видел вот такую прекрасную картину " утром идешь по лесу возле озера и заря отзеркаливается на воде, это очень красиво" А самое красивое - это когда ты просыпаешься рано утром идешь на балкон и с пятого этажа наблюдаешь это прекрасное явление. Еще в заре есть такой момент, когда начинают петь птицы, на фоне зари это так прекрасно!

Мне очень нравится это явление, я считаю, что это самое прекрасное на планете явление, а как считаете вы?

Утром идешь по лесу возле озера, и заря отзеркаливается на воде, это очень красиво!

Дима Тронин, 8-а

Заря- это есть самый настоящий дар Бога!



Заря в Крыму. Черное море, лето 2019 года.

Если мы обратимся к словарю с целью узнать, что же такое заря, то мы узнаем, что заря - это яркое освещение горизонта перед восходом или заходом солнца. Но я думаю, что это определение не совсем верно, потому что заря - это намного больше, чем эти девять слов.

Заря - это одно из самых прекраснейших явлений природы, ведь, когда ты смотришь на любую зарю (на вечернюю или на утреннюю), то ты неосознанно радуешься тому, что ты живёшь на такой планете, как планета Земля.

В заре будто бы заложена какая-то немыслимая магия, которая поглощает тебя, когда ты наблюдаешь за этим явлением

природы.

Небо приобретает самые прекрасные нежные оттенки цветовой палитры, которые погружают тебя в мечтания, в свои мысли, в море плещут волны и кричат чайки, создавая оркестр, и вся эта атмосфера заставляет позабыть тебя о всех своих проблемах и погрузиться в тему одиночества самим с собой. Ты будто бы витаешь в облаках: и мысленно, и по-настоящему, ведь действительно - облака во время зари и вправду привлекают твой взгляд.

Поэтому я думаю, что заря - это есть самый настоящий дар Бога, который он подарил нам - землянам.

Анна Предеина, 8-в

Летний альбом

Это лето я буду долго вспоминать!



В Олимпийском парке



Мы и «Резвый»



Моя «Звездочка»

В июле я ездила к бабушке с дедушкой в деревню вместе со своей сестрой Машей. Каждый день мы играли с соседскими ребятами в лесу. А по вечерам мы с дедушкой катались по деревне на велосипедах. Помогали бабушке по хозяйству: пололи грядки, собирали ягоды, варили варенье. И в тёплые дни ездили на озеро и плавали на лодке, которую дедушка называл «Резвый».

Этим летом я ходила в летний оздоровительный лагерь «Буратино». У нас в лагере было всего 3 отряда, я работала подвожатой в третьем отряде, который назывался «Звёздочки». Эта смена была яркой, весёлой, удивительной. В следующем году я снова хочу вернуться уже вожатой.

А в конце августа я с мамой ездила на море в Сочи. Наша поездка длилась 8 дней. На второй день отдыха я познакомилась с одной девочкой по имени Настя. Каждый день мы с Настей вместе плавали в море, ныряли под воду в специальных масках, наблюдая за разными маленькими рыбками, крабиками. Иногда вместе по вечерам гуляли.

С мамой мы съездили на одну из экскурсий- это была морская прогулка-рыбалка. На этой экскурсии можно было рыбачить и плавать в открытом море. Рыбу, которую мы наловили, капитан готовил нам прямо на судне. В последний день отдыха мы вместе с мамой на велосипедах решили доехать до Олимпийского парка. Там мы погуляли по парку, посмотрели все олимпийские объекты и сделали много красивых фотографий. А после Олимпийского заехали в новый парк аттракционов и развлечений Сочи- Парк. А в остальные дни после ужина мы с мамой гуляли по вечерней набережной. Эта поездка на море была как всегда прекрасной. Это лето я буду долго вспоминать.

Таня Грошева, 8-в.

Летний альбом

Эти каникулы были незабываемыми и самыми лучшими!



Катание на катамаране

Впервые мы съездили на озеро Кокуй. Рыбачили, улов был очень хороший. Жарили мясо, варили уху. Были мы там 2 ночи и ездили 2 раза. Вот так замечательно прошло моё лето в окружении семьи и друзей, родных и близких людей!



Рыбалка удалась на славу!

Денис Буньков, 8-в

Путешествия, поездки и гонки

Я хочу рассказать про лето и свои каникулы. Это лето было незабываемым и интересным. Я проехал множество гонок, которые проходили в Пышме, Ирбите, Екатеринбурге, Верхней Пышме и Тюмени. Самые интересные гонки были, конечно же, в Пышме. В этих гонках я завоевывал множество первых и вторых мест. В июне Верхняя Пышма проводила областные соревнования, в которых я занял 3 место.

После этих соревнований я ездил с семьёй на море, мы летали в Турцию. Мне очень понравилась эта поездка. Я купался в бассейне, на море, загорал, кушал множество вкусных фруктов.

В июле я гулял с друзьями, помогал родителям и бабушкам в огороде, катался на мотоциклах с друзьями, купались на речке, играли на поле в футбол, в казаки-разбойники и в разные игры.

Август мне очень запомнился знаменательными датами, множеством праздников в нашей семье. Мы ездили на мотоциклах с друзьями на ГЭС, в деревню Пылаева, катались возле Савино, на поле за нашим домом. По вечерам мы жарили сосиски на речке, в костре пекли печенки.



Заслуженная награда

В конце лета я уехал в город к своей тете. Мы с ней ходили по магазинам, покупали мне одежду в школу. Ходили в Макдональдс, гуляли по паркам, катались на велосипедах, жарили шашлыки.

Мне очень понравилось это лето. Оно мне запомнится на всю жизнь!



Заплыв в бассейне



На море

Кирилл Новоселов, 8-в

Ведь работа вожатым не такая уж и простая, как кажется с первого взгляда!



«У Лукоморья дуб зеленый...»



Свежий воздух и зарядка!

Больше всего мне понравился первый месяц лета-июнь. Ведь именно в этом месяце я была в Летнем Оздоровительном Лагере «БУРАТИНО». Но в этом году я была не в роли ребёнка, а вожатого. Смена называлась «Страна Почемучек». День проходил достаточно продуктивно. С утра зарядка, столовая.

А самым интересным событием были мероприятия. В отрядах ребята от 6 до 13 лет, и мероприятия должны построены так, что интересны любому возрасту.

За все время лагере я и остальные вожатые превращались во множество различных героев, например, в пиратов, почемучек, героев стихотворения «У лукоморья дум зелёный...» и во многих других известных персонажей.

Кроме мероприятий, отряды посещали музей, библиотеку, несколько кружков. Также ходили гулять на стадион.

С самого первого дня дети меня очень полюбили. При встрече бежали и обнимали меня. Мне было очень приятно.

В последний день было трудно прощаться с ребятами, хотя мы и понимали, что ещё встретимся в школе.

Каждый ребёнок нарисовал портрет своего вожатого, и из этих рисунков был составлен альбом. Мы же с вожатыми сняли два видеоролика и подарили самые дорогие нам вещи благодаря лотерее. Этот опыт был очень незабываемым и важным для меня. Ведь работа вожатым не такая уж и простая, как кажется с первого взгляда!

Елизавета Колесова, 8-в

События в школе

Хочется быть доброй и справедливой, быть настоящей вожатой!



Волшебный мир театра

Наступило долгожданное лето! 1 июня в Международный день защиты детей, в школе прошло открытие первой смены летнего лагеря ЛОЛ «Радуга» на тему «Волшебный мир театра». На первой смене я работала вожатой.

Смены была очень насыщенная. Мы участвовали во многих мероприятиях и помогали своим деткам из нашего отряда. Самое интересное мероприятие смены - «Античный театр». Действие происходило на свежем воздухе, а места для зрителей были расположены полукругом, как в настоящем амфитеатре, чтобы все смогли прочувствовать атмосферу театра древних времен.

Дети, они же все разные. Каждый ребёнок - это особый мир со своими проблемами, мечтами и желаниями. Конечно, хочется быть доброй и справедливой, быть настоящей вожатой, которая сумеет наладить контакт с ребятами. Ведь хороший вожатый, по моему, это тот человек, который в состоянии жить жизнью детского коллектива, быть всегда и везде. Поэтому я стараюсь постоянно совершенствоваться как личность, как вожатая, творчески расти. Мероприятия, которые мы проводим с ребятами, год от года становятся интереснее, насыщеннее, эффективнее. В этом году все это получилось благодаря Шиховой Евгении Борисовны которая курировала в ЛОЛ «Радуга» воспитательную работу.

Мне нравится работать с детьми. Каждый день получаешь заряд бодрости, энергии, новые впечатления. Хотя, как может быть иначе, когда работаешь с детьми. Поэтому и приходится быть и художником, и артистом, и психологом, и хореографом. Профессия вожатого настолько универсальна, что в этом, пожалуй, и состоит её ценность.



Анна в роли Мальвины

Всем желаю новых событий и новых впечатлений, открытий, знаний и умений, незабываемых дней в стенах родной школы!

Анна Юшина, 11-а

Летний альбом

Как проходили мои первые юнкоровские сборы?



Сборы начинаются...

Сборы начинаются... рые сначала были не так уж и известны и никак не думали, что свяжут свою жизнь с журналистикой. Это известные теле- и радиоведущие, блогеры, журналисты известных в нашей области газет и журналов. Это живое общение запомнится на долгие годы.

Но самым интересным и запоминающимся был бал! Мы бежали под дождём, все в красивых платьях, с красивыми причёсками и распущенными волосами, торопились к назначенному времени. Бал - это было событие, похожее на сюжет из сказки, только принца я не нашла. Нас научили многим танцам: регтайму, польке-тройке, менуэту и другим.

Также я познакомилась с девочками из Ревды и Челябинска, с которыми мы очень сдружились за эти 5 дней. Каждый день мы собирались всем отрядом, готовились к разным мероприятиям, и ещё проводили «свечку», где рассказывали друг другу, как прошёл день.

В последний день сборов мы ходили ночью на общую «свечку», капали друг другу воск на руку и говорили при этом хорошие слова. Несмотря на плохую погоду и холод в корпусе, эти сборы прошли незабываемо и очень интересно!

С самого первого дня я поняла, что это место и дружелюбная атмосфера останутся в моей жизни навсегда!

В конце этого лета я решила провести последние деньки интересно и с пользой. Я съездила на областные сборы юных корреспондентов «ХОРОШАЯ ПОГОДА-2019», которые на протяжении уже 19 лет проводит детско-молодежная общественная организация юных корреспондентов Свердловской области.

Если в летних оздоровительных лагерях первые дни у каждого человека проходит адаптация. Все волнуются, как в первый раз, и на протяжении всей смены среди ребят формируются группы по интересам, то на сборах юных корреспондентов всех объединяет ЖУРНАЛИСТИКА! Все знакомятся, общаются друг с другом и находят новых друзей!

Цель сборов: организация юнкоровской учебы и полноценного загородного отдыха детей и подростков 12 – 17 лет, которые проявляют склонность к журналистской работе.

От этих сборов я ожидала, что мы будем сидеть просто и слушать лекции, и в конце сборов будет бал, как торжественная часть. Но всё оказалось намного интереснее.

На лекциях я узнала многих людей, кото-



Бал в разгаре!

Виктория Умерова, 7-а

Летний альбом

Нашей отправной точкой стала Пышма, а конечной – Севастополь



«Ласточкино гнездо»

В июне этого года мы с семьёй отправились в автомобильное путешествие. Нашей отправной точкой стала Пышма, а конечной – Севастополь. В первый путь мы посетили город-герой Волгоград, где сходили на Мамаев-Курган и посмотрели на памятник «Родина-мать», который поразил нас своими размерами и величием. Мы сделали множество красивых снимков не только мемориала, но и города в целом.

Следующим нашим пунктом стало Азовское море. На самом деле, оно очень мелкое. До такой степени, что когда я отошла от берега на двадцать метров, то мне было всё ещё по колено. Там обитает много медуз, которых мы с моим братом ловили, даже не боясь держать в руках.

И последней нашей точкой стал сам Севастополь. В Севастополе мы провели больше всего времени: много гуляли, ездили на экскурсии, ну и конечно же, купались и загорали. Самыми запоминающимися моментами стали те, в которые мы преодолели почти 1600 ступенек, дабы достичь чистой прозрачной водички Чёрного моря.



Прекрасный Крым и Черное море

Ещё одним запоминающимся днём в Крыму для меня и моей семьи стало путешествие по дворцам Крыма. Мы посетили Воронцовский дворец в Алупке, который принадлежал трём поколениям семьи Воронцовых, а после прихода Советской власти открылся как музей, невероятной красоты «Ласточкино гнездо» и Ливадийский дворец в Ялте.

Когда мы вернулись домой, то были разные чувства: и чувства радости, что мы наконец дома, и чувство усталости от длительной поездки, и чувство грусти, что такое удивительное путешествие закончилось.

В оставшиеся месяцы лета я поддерживала активный отдых и хорошее времяпровождение: много гуляла с друзьями, набираясь хороших эмоций, помогала родителям и читала книги.

Я думаю, что это лето было действительно хорошим, ведь это время года, действительно, отличная пора, чтобы отдохнуть и набраться сил перед школой, что я и сделала. Я бы обязательно повторила лето вновь. Как жаль, что оно закончилось!

Поездка в Екатеринбург всей семьей



Захватывающая поездка на коне

Этим летом я съездила в Екатеринбург, там мы просыпались рано утром и направлялись в больницу- там мы с моим братом Серёжей лечили глаза. А после процедур ходили в кино, гуляли по магазинам и по улицам города. Мы посетили аттракционы, катались на лошадях, полюбовались на фонтаны, но самой захватывающей была поездка на колесе обозрения, когда под твоими ногами находится много людей, улиц, домов и весь Екатеринбург, а также мини-трассы для маленьких детей и множество парков -это так красиво! В Екатеринбург мы ездим уже который год и всегда находим, чем занять себя в перерывах от лечения. Однажды мы ездили в парк и там была лодка- лебедь, Роме очень понравилось кататься на нём.

Анна Львова, 8-

Это лето было самым лучшим!



В лагере «Бирюза»

Каждый из нас ждёт лето. Скучаешь по этим теплым денькам и вечерам с красочными закатами. Лично для меня, лето-это праздник, который длится три месяца.

Летом можно делать что угодно: загорать, купаться, гулять или можно просто отдыхать, не вспоминая о школе.

Все ребята проводят свои каникулы по- своему: одни едут с семьёй на море, другие же просто сидят дома или помогают родителям с огородом. Это лето 2019 года было самым незабываемым для меня.

В июне я отдыхала и занималась своими делами, но и, конечно, я не забывала про летнее чтение.

В июле я ходила в школу на площадку вместе со своей сестрой Ксюшей. Поначалу мне не очень нравилось, но, когда я со всеми познакомилась, мне стало намного ин-

тереснее проводить эти дни с новыми друзьями. У нас каждый день были новые мероприятия, в которых мы принимали участие, а в середине дня показывали номера, которые готовили целыми днями. В основном, мне особенно понравилось закрытие смены, где меня наградили званием «Лидер отряда».

Август- это самый незабываемый месяц, когда я поехала в замечательный лагерь «Бирюза». Я очень общительная и быстро познакомилась со всеми ребятами из Режа, потому что, в основном, были ребята из Пышминского района, а хотелось новых впечатлений. Я ценила каждый день, проведённый в этом лагере. Мне сейчас даже не описать все те эмоции, которые я испытывала в течение смены в лагере. Каждый день проходили интереснейшие мероприятия, в которых я тоже участвовала. Например, «Миссис лагеря -2019». Я заняла 2-е место «Вице-Мисс лагеря 2019». Очень много фотографий и моментов из этого крутого лагеря. Закрытие 4 смены было грандиозным: мы пели песни, танцевали, фотографировались, плакали и прощались. Я хочу сказать огромное спасибо всем вожатым, воспитателем и организаторам. Теперь это самый лучший лагерь, в котором я была когда-то. Это лето 2019 года было самым лучшим из всех летних каникул!!!

Полина Зырянова, 8-в

Летний альбом

Один день лета



Вот он, результат труда!

Этим летом я хорошо отдохнул и много чего сделал нужного и полезного, но больше всего мне понравился один день этих летних каникул. Это был покос в деревне.

В 8:00 мы встали, умылись, позавтракали и отправились в деревню. Когда мы с папой приехали в деревню, мы были радостные от такого хорошего дня: ярко светило солнце, на небе ни облачка. Дождались всех родственников и поехали в поле. Мы приехали и увидели, что нас дожидается трактор с граблями. Когда все дружно вышли на покос, он начал сгребать траву, а мы за ним быстро собирали траву и складывали её в ли-

нию, которую он оставлял. Закончив сгребать траву, мы пошли на небольшой отдых. Потом приехал комбайн, который сворачивал сено и получались рулоны. Пришлось за ним ходить и собирать траву, которую он не мог перекрутить, и она падала на землю, а мы ее подбирали и складывали в полоски, которые он еще не скрутил. Когда закончилась работа, мы были так рады. Все уставшие и грязные, но очень довольные тем, что справились с такой трудной работой, как покос, разъехались по домам.

Вот так я впервые побывал на покосе и увидел, как это все происходит. Один день лета, но какой яркий и запоминающийся!

Максим Хвостов, 8-в

Озеро Касарги

Лето я провела достаточно хорошо, в июне мы никуда не ездили, я много гуляла на улице и каталась на велосипеде.

В июле мы ездили в г. Челябинск, на озеро Касарги, там на озере построена база отдыха, стоят домики, пара вагончиков, есть даже небольшая детская площадка с качелями и песочницей, ездили мы туда не одни, а компанией, там очень хорошо отдохнули. Вода там лечебная, у меня там пропали все синяки и ранки. Еще по пути туда мы увидели на одном из поворотов танк Т-34-85. Он стоял на постаменте, а около него много венков и цветов.

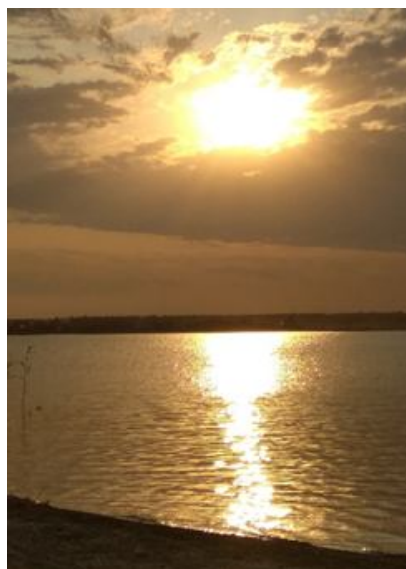
В августе гуляла с друзьями, наслаждаясь общением и последними деньками на каникулах.

Вот так замечательно я провела свое лето!

Екатерина Медведева, 8-в



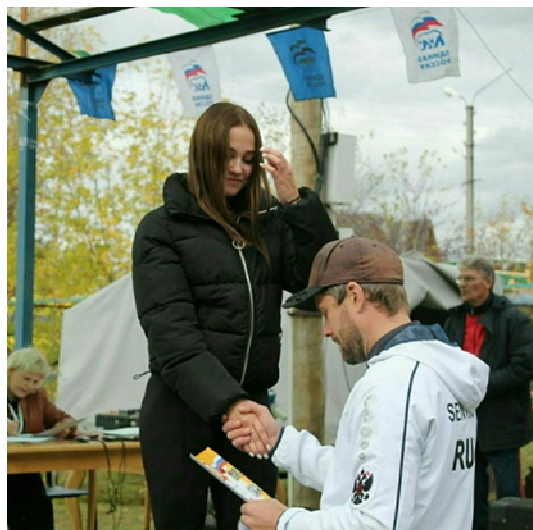
В



Фотографии из поездки

Спортплощадка

*Интервью с Дарьей Худяковой,
ученицей 9-а класса,
участницей и призером «Кросса наций - 2019»*



Второе место очень почетное!

Занимаешься ли ты спортом? Каким? Как давно?

Да, занимаюсь. Хожу в тренажерный зал 3 раза в неделю с апреля этого года.

А каким-то конкретно видом спорта?

Нет. Просто общей физической подготовкой.

Почему ты выбрала именно этот вид тренировок?

Мне нравится заниматься спортом и хочу развивать в себе разные спортивные навыки: силу воли, выносливость, быть подтянутой и улучшать свои результаты в соревнованиях – а ещё это пригодится в жизни.

Как ты попала на Кросс наций?

В прошлом году я без подготовки приняла участие в забеге и показала плохой результат. В этом году я решила подготовиться, тренировалась, бегала, чтобы доказать себе, что у меня всё получится.

Сколько раз ты учувствовала в забегах?

В Кроссе наций уже 4 раза.

Какие-то места занимала в прежних кроссах?

Да, два первых места и одно второе. И один раз не призовое, в прошлом году.

Планируешь ли ты связать свою будущую профессию со спортом?

Профессию - нет, но заниматься спортом в будущем буду

Для чего занимаешься спортом?

Для поддержания здоровья и физической формы, фигуры.

Какой вид спорта тебе еще интересен?

Кроме бега, ещё играю в волейбол.

Советуешь ли ты другим заниматься спортом?

Да, конечно советую. В здоровом теле - здоровый дух!

У тебя есть рецепт победы, хорошей фигуры?

Нужно регулярно посещать тренировки, соблюдать правильное питание и желание достигать результатов

Спасибо, что ответила на мои вопросы. Я желаю тебе быть такой же сильной, выносливой, смелой и красивой.

Полина Зырянова. 8-в.

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

