



Пышминский патриот

Выпуск № 2 (52)

октябрь 2020 года

Тема: Твори добро на всей Земле!

В этом выпуске:



Есть мнение!
«Умные дети - это...»

День науки в начальной школе
«Я хочу рассказать вам...»

Есть мнение!
«Я бы в летчики пошел, пусть
меня научат!»



4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободили Москву от польских интервентов, положив начало конца эпохи Смутного времени.

Это день единства всех российских народов. Это день реальных дел, а не сомнительных маршей. В этот день уместно будет вспомнить о воинских подвигах нашего народа от седой старины и до наших дней.

Во все времена наши предки могли сплотиться вокруг общей национальной идеи и победить врага. 4 ноября – один из важнейших дней воинской славы в истории России. В этот день мы вспоминаем героев, которые отстаивали право на жизнь для своих потомков. И мы должны быть достойны их светлой памяти.

Поздравляю всех читателей нашей газеты с Днем народного единства и хочу пожелать добра и взаимопонимания!

С.А. Привалова,
редактор школьной газеты
«Пышминский патриот»

События в школе

20 октября - День Повара, самый вкусный праздник. Именно поварам мы должны сказать большое спасибо за наше отличное настроение, которое создается при помощи великолепных блюд. Журналисты школьной газеты Татьяна Грошева и Полина Зырянова взяли интервью у заведующей школьной столовой Надежды Семеновны Несытых.



Коллектив школьной столовой

-Надежда Семеновна, из чего складывается трудовой день повара?

Рабочий день повара должен состоять из 8 рабочих часов, но в связи с ограничительными мерами, классы приходят по отдельности. Поэтому, у работников столовой увеличился рабочий день, он начинается с 5:30 утра, чтобы в 8 часов классы уже могли приходить в столовую на завтраки. Рабочий день повара начинается с того, что он приходит, переодевается, обрабатывает руки, надевает спецодежду, затем приходит в свой цех и начинает готовить всё по меню. Они работают по меню целый день в разных цехах: мясном, кондитерском, горячем. В первую перемену питаются начальные классы, у них идёт только второе и напитки, сок, фрукты, конфеты. Через перемену 3-4 классы, потом старшие классы, там уже идёт суп, приходит второй повар, третий повар во все цеха. На каждую перемену мы готовим всё свежее. Я, как заведующая, и кладовщик должна приходить в 7:30, но мы поддерживаем коллектив и приходим раньше. Я проверяю у всех температурный режим, выдаю маски, по 3 маски в день, каждую перемену новые перчатки, то есть всем необходимым мы обеспечены.

- Сколько человек работает в столовой? И кто за что отвечает?

16 человек. Я отвечаю за весь коллектив, за организацию труда, за полную поставку продуктов, за исполнение договоров. Кладовщик отвечает за то, чтобы правильно принять товар по накладной, по сертификатам. Она смотрит всё ли по ГОСТам пришло, конкретно по нашим накладным, контрактам и сохраняет весь товар с учетом правил и сроков. Четыре повара в горячем цехе, два повара в мясном цехе, два повара-кондитера, две работницы в зале, две на мойке посуды, одна техника и один человек в овощном цехе готовит овощи.

-Что Вам нравится в вашей профессии? Назовите плюсы и минусы.

Самое главное, нам нравится, когда всё съедается и на столах стоят чистые тарелки. Почаще бы проводили конкурс чистых тарелок. А не нравится, когда плохо едят. Например, к нам поступила рыба – кета (не каждый может дома позволить кету есть каждую неделю!) мы же стараемся выдерживать нормы: один день - колбаса, один - кура, один день - мясо, потом рыба—всё по СанПиНу. И так обидно, когда эту рыбу не едят.

Я считаю, что коллектив у нас очень дружный, мы друг друга взаимозаменяем, помогаем друг другу. Мы хотим, чтобы вы кушали хорошо! Поэтому, на мой взгляд, надо, чтобы родители с классным руководителем обговаривали вопрос о питании в школе для того, чтобы ребята правильно питались в школе с первого класса и ели полезную, вкусную и свежую пищу, которую мы готовим!

-Хотели ли Вы ввести новые блюда в меню?

Хотели бы, чтобы вы нам написали, когда у вас идет анкетирование, что бы вы нам предложили, мы бы для вас это сделали. Много бы хотелось для вас предложить, но не все блюда по СанПиНу для детей положены.

-Вы иногда можете принимать посуду, стоять на кассе, это входит в ваши обязанности?

Нет, не входит. Но я как заведующая должна уметь делать всё, и я это всё делаю, потому что в данный момент у нас не хватает одного человека. В обеденный перерыв у нас идёт большая перемена, я встаю на мойку и мою сама посуду, кассир отошла куда-то, я тем временем встаю на кассу, потому что я не могу, когда человек стоит и ждёт, теряя своё драгоценное время, приходят учителя, и за десять минут их нужно быстро обслужить. Ну может быть, я такая по натуре, но я всех заменяю.

-Есть ли у вас свои правила на кухне, которые все работники должны соблюдать?

Обязательно. У нас у всех есть свои должностные обязанности, свои должностные характеристики, и все всё выполняют.

-Нравится ли вам то, что вы готовите?

Мне нравится всё, но я ем очень мало, если вы задаёте вопрос лично мне. А так приходится пробовать все, что приготовили повара, и мне нравится всё.

-Как изменилась столовая в последнее время?

Изменения, конечно, происходят: у нас поменялось оборудование, поставили новые жарочные шкафы, начала хорошо работать вентиляция, заменили посуду на нержавеющую. Разделились цеха, мясной цех -готовая продукция, отделился от сырой продукции, в овощном цехе много что изменилось. Титаны, холодильное оборудование, лари холодильные - есть отдельно для каждой продукции.

Если бы у меня была такая возможность, я бы хотела изменить, даже перестроить всю столовую и сделать больше места, купить другую мебель. На столы постелить скатерти и поставить отдельные стульчики. Много хотела бы изменить, но это зависит от многих обстоятельств.

-Есть у Вас детские воспоминания, связанные с едой?

До безумия любила школьные коржики. Сейчас говорю девочкам: "Стряпайте, пожалуйста, песочные коржики!"

-Что Вы можете сказать или пожелать в заключении нашей беседы?

Чтобы у всех ребяток был хороший аппетит! Мы будем очень рады видеть вас за столом, когда вы кушаете, а не разговариваете. Когда вы приходите в столовую, мы хотим, чтобы за десять минут вы всё успели съесть, а не чтобы это шло всё на выброс. Если есть какие-то вопросы, если что-то не понравилось или есть какие-то нюансы - подходите, я всегда на рабочем месте, приходите, исправимся на лету. Мы всегда готовим для вас с любовью!

Мозаика опроса или люди Пышмы

Работать учителем - это значит быть постоянно включенным в жизнь учеников



1-В класс со своим первым учителем в День знаний

*Сегодня мы расскажем о молодом педагоге **Ирине Александровне Николаевой**, которая только начала работать в школе, в 1-В классе. Она поделилась с нами своими первыми впечатлениями, переживаниями, надеждами, воспоминаниями.*

-Ирина Александровна, расскажите о своем классе, какой он?

Когда я впервые увидела свой класс 1 сентября, то я сразу поняла: мы подружмся! И мое первое мнение оказалось безошибочным. Мы с ними сразу же нашли общий язык. Ученики в моем классе очень разносторонние, нет ни одного похожего друг на друга. Но, несмотря на это, они очень дружные. Всегда друг другу помогают, правда, сначала могут немного повредничать. Но они безобидные, хотя немного шумные. Шумят от избытка энергии, от желания что-то делать, ведь ребята не могут просто так сидеть без дела на одном месте. И на уроках всегда с усердием занимаются, всегда готовятся и с большим рвением стараются получать знания. И я очень рада и счастлива, что у меня такие озорные и чудные дети!

-Охарактеризуйте свой класс тремя прилагательными.

Дружный, трудолюбивый, весёлый!

-Есть ли у Вас какое-нибудь хобби? Или может быть их несколько?

Конечно, у меня есть хобби, и их очень много! На мой взгляд, учитель начальных классов должен уметь если не все, то многое: петь, танцевать и мастерить своими руками. Любовь к творчеству я передаю и своим ученикам. Мои увлечения: фотография, путешествие, кулинария.

-Почему выбрали профессию учитель?

Я выбрала профессию учителя начальных классов, потому что думаю, что у меня есть качества, которыми должен обладать учитель: умение быстро и правильно принимать решения, хорошо развита память, честность, добросовестность, оптимизм, отзывчивость, доброжелательность.

-Нравится ли Вам Ваша работа, какие у нее есть плюсы, а какие минусы?

Работать учителем - это значит быть постоянно включенным в жизнь учеников, в их успехи. Главные плюсы профессии учитель - развивать и развиваться самому. Того, кто выбрал эту профессию, ждет работа с людьми, возможность постоянного профессионального роста, простор для творчества в процессе обучения, эмоциональная отдача от учеников и их близких. Минусов пока для себя не обнаружила.

-Быстро ли Вы запомнили имена своих учеников?

Очень быстро запомнила имена своих учеников, примерно за 2-3 дня, ведь все ребята очень разные, и в первое время моя помощь им была необходима каждую минутку.

-Нравилось ли Вам ходить в школу, учиться?

Да, мне очень нравилось ходить в школу. Уже тогда я понимала, что учеба в школе очень полезная: в ней можно получать знания. Там я научилась писать, читать и изучать интересные предметы. В моей школе были очень добрые учителя и школьники.

-Расскажите немного о своем детстве, юности.

Я родилась 31 января. Моя семья состоит из меня, моих родителей и двух прекрасных сестёр. В детстве я очень любила животных, а особенно - собак. Мою собачку зовут Дана - это немецкая овчарка. А еще мне нравилось читать сказки. И до сих пор люблю их перечитывать. У меня было много друзей и хорошее, беззаботное и, самое главное, счастливое детство.

-Как Вы учились? Какие оценки чаще всего получали в школе?

В школе я училась очень хорошо. В основном на отлично, редко были 4. 9 классов я окончила со средним баллом в аттестате - 4,9.



**И.А.Николаева
с мамой в День знаний**



Мы рисуем!



Побеждаем!



И любим!

Ирина Александровна, спасибо за беседу. Успехов Вам в работе!

Даша Егорина, Юлия Ракульцева, 7-в

Размышления на тему дня... Есть мнение!

Современный педагог - это творческий, талантливый, добрый, справедливый, весёлый, спортивный, интеллигентный человек и оптимист. Таким, по крайней мере, его хотят видеть ученики. А вот что думают педагоги нашей школы об умном ребенке?

Умные дети для учителя – это...

Умный ребенок родился не вдруг,
Вокруг ребенка был мира круг:
Мама и папа на все «почему»
Всегда разъясняли конкретно ему:
Зачем нам воздух и солнце зачем?
Не уходили они от проблем,
С ним занимались, ему помогали,
Каждое слово ему объясняли.
Подросток ребенок и в школу пошел.

Если учитель задаст вдруг вопрос,
Умный ребенок утрет всем нос!
Вмиг он расскажет где, что и как,
И с интересом и быстро найдет
Во всех средствах связи то,
Что он не поймет.
Много читает и много узнает,
Много сумеет и много успеет.
Посмотрит учитель и скажет: «Ах!»

Вера Юрьевна Сапкулова

Умным ребёнок может быть от природы, и в этом нет заслуги учителей. А вот начитанный, образованный, внимающий своим учителям, позволяющий развить свой потенциал - это уже другое дело. Его успехи как раз и будут являться наградой любому учителю. В моей практике ежегодно бывают дети, которые выделяются своими знаниями. Им просто нужно слегка помочь. А есть и такие, которые проявляют рвение, они терпеливы, они стараются и желают получить лучшие результаты. И когда у них начинает получаться, когда я вижу их горящие удивлением и восторгом глаза - я и сама радуюсь, я ощущаю, что всё сама делаю правильно.

Ксения Всеволодовна Пономарева

Умные дети - это награда для учителя, потому что ты работаешь в удовольствие, ты видишь свою отдачу. Примером такого ученика для меня является Суендыкова Ксения, которая до сих пор мне благодарна за всю ту работу, которую мы с ней проделали.

Марина Геннадиевна Сырбу

Для **Юлии Андреевны Муромяга** это те, кто не растеряется и всегда ответит на поставленный учителем вопрос.

Для **Нины Федоровны Кипрушкиной** – неожиданность!

Умные дети для учителя - это два диаметрально противоположных явления. С одной стороны - заинтересованность и аппетит к знаниям, которые даёт учитель, проявление инициативы в образовательном процессе. Часто - поиск и изучение дополнительной информации по тому или иному вопросу, возможно даже без наводки учителя. А с другой стороны, такие дети требуют определенного подхода, дополнительных знаний от самого педагога, которые часто, выходят за пределы образовательной области. (Но это моё субъективное мнение, могу ошибаться).

Марина Ивановна Медведева

Я считаю, что умные дети - награда для учителей! С одной стороны- с ними нет никаких проблем, сами могут найти нужную информацию, из книг, интернета и других источников информации, детям нужно помогать и направлять их в нужное русло. Есть дети, которые нуждаются еще более в учителе, я бы сказала, несамостоятельные в получении образования. Больше ли награда? 50 на 50, скорее это облегчение труда и есть к чему стремиться. Нельзя назвать ребёнка неумным, каждый умен и талантлив в чем-то своём!

Светлана Борисовна Хохрякова

День науки в начальной школе

На сегодняшний день современный образовательный процесс в школе немыслим без поиска новых более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей, формированию навыков саморазвития и самообразования. В данном случае, исследовательская деятельность дает возможность школьникам как можно раньше получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов и рассматривается как подход к развитию детей, построенный на основе естественного стремления ребенка к самостоятельному изучению окружающего мира.

Учащиеся 3-х классов поделились своим опытом в умении сравнивать вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними. Ребята проводят опыты, эксперименты, расширяя представления об окружающем мире при знакомстве с основными физическими свойствами и явлениями, учатся размышлять и делать выводы.



Я хочу рассказать о своем проекте на тему «Хлеб - всему голова!»

Есть в мире понятия, ценность которых ни в чём не измеряется. Это воздух, земля, вода, солнце. К ним можно отнести и хлеб, древний и вечно молодой продукт человеческого труда. «Хлеб – всему голова» - гласит народная мудрость. Без хлеба не обходится ни один скромный завтрак, ни будничный обед, ни праздничный стол. Хлеб сопровождает нас от рождения до глубокой старости - добрый наш друг, имя которого на всех языках люди произносят с любовью и теплотой.

Я выбрал эту тему потому, что в жизни каждого человека понятие «хлеб» приходит с рождения. С раннего детства я слышал про своего деда-хлебороба, о его наградах, о его нелегком труде, о том, как он рекордно убирал с полей хлеб. Слышал о ценности хлеба во время Великой Отечественной войны. Сам я люблю булочки, батоны, свежий хрустящий хлеб. А как он пришел к нам на стол, полезен ли он?

Цель моего исследования: узнать о значении хлеба в жизни человека. Для достижения цели мной были поставлены следующие задачи: изучить историю возникновения хлеба, узнать путь появления хлеба от колоска до каравай, исследовать пищевую ценность хлеба, а также самому замесить тесто и испечь хлебобулочные изделия. Я думаю, если мы узнаем, как хлеб появился у нас на столе, то никогда не будем отказываться от употребления хлеба и будем к нему бережнее относиться.

Хлеб появился на земле свыше 15.000 лет назад. В поисках пищи люди обратили внимание на злаковые растения: пшеницу, рожь, овес, ячмень. Люди употребляли в пищу зерна в сыром виде, а затем научились растирать их между камнями, получая крупу и варить ее. Так появились первые жернова, первая мука, первый хлеб.

С древнейших времен выпечка хлеба на Руси считалась делом ответственным и почетным. Разрезание хлеба и распределение его между едоками были обязанностью мужчины, а заквашивание теста и выпечка хлеба – женскими занятиями. Самым большим грехом на Руси считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба, ещё большим – растоптать эту крошку ногами. В русских пословицах заключена многовековая народная мудрость и народный опыт: «Хлеб в пути не тягость», «Хлеба ни куска – и в горле тоска». Хлеб в старину называли “жито”, от слова жить, хлеб-кормилец.

Мы не знаем, что такое война, что такое голод, и относимся к хлебу, как к чему-то привычному. А вот во время Великой Отечественной войны с фашистской Германией хлеб был главным продуктом питания, ключом жизни. Когда немцы кольцом окружили город Санкт-Петербург (Ленинград) и не давали ввозить продукты питания, рабочие получали по 250 гр. хлеба в день, а жители ещё меньше – 125 гр. в день. Я узнал, как люди в войну относились к хлебу, что такое хлебные карточки. Чтобы получить по ним хлеб, люди стояли в очереди целыми ночами. Хлеб делают из теста, приготовленного из пшеничной муки. Хлеб также готовят из других видов муки - ржи, ячменя, маиса (кукурузы) и овса, обычно, но не всегда в комбинации с пшеничной мукой.

Хлеб содержит витамины B1, B2, B3, B6, B9 и витамин PP. Из минеральных веществ в хлебе со

держатся – фосфор, калий, магний, железо, цинк и другие. Пока мы жуем хлеб, клетчатка чистит зубы, к тому же образуется химическая среда, убивающая вредные бактерии.

Хлеб считался послом всего мира и дружбы между народами.

Среди всех продуктов питания именно хлебу всегда отводилась главная роль. Ни одно торжество, ни ежедневный прием пищи не обходятся без хлеба.

Хлебом было принято провожать на фронт и встречать солдат с войны. Дорогих гостей всегда встречали красивым караваем и солью. Также хлебом поминали тех, кто умер.



Я решил попробовать замесить тесто и испечь свой хлеб. Взял воды (стакан) и молока (стакан), дрожжи. Сахар, соль, растительное масло, яйцо и муку. Получилось тесто, поставил в теплое место, и через 3 часа тесто было готово. Я сделал несколько лепешек, мы с мамой пожарили их. Выпечка получилась на славу!

Мои прадеды работали на земле, выращивали хлеб, пахали и сеяли, всю свою жизнь отдавая нелегкому крестьянскому труду! Этот проект я посвящаю им, хлебопашцам и хлеборобам!

Андрей Чистяков, 3-г



Моя прабабушка, Ершова Нина Петровна (фото 1958 года)



Мой дедушка, Овсянников Александр Семенович (фото 1984 года)



Мой дедушка, Овсянников Александр Семенович, и мой дядя, Овсянников Андрей Александрович (фото 1988 года)



Проекты наших обучающихся

Травяночка

Все знают, что сухие семена могут долго лежать, при этом абсолютно без изменений. Но стоит семена полить и поместить в тёплое и светлое пространство, как они через некоторое время начинают прорастать и образовывать всходы. Возникает вопрос, а нужна ли почва для роста и развития растений?

Изучив литературу, я узнала, что для роста и развития растений нужны вода, свет, тепло и воздух. Ответить на вопрос, нужна ли почва, я решила экспериментально, изменив условия выращивания растений – заменив почву другим субстратом - опилками. Встал вопрос, вырастут ли растения в такой среде?

Юлиана Дегтярева. Защита проекта

Чтобы получилось более интересно, я решила не просто посеять семена в опилки, а сделать человечка и назвала его Травяночкой.

Для её создания мне понадобилось следующее:

- ♦ Капроновый носок.
- ♦ Грунт (*опилки*).
- ♦ Семена газонной травы.
- ♦ Ножницы.
- ♦ Силиконовые резиночки.
- ♦ Столовая ложка.
- ♦ Клей момент.
- ♦ Глазки для изготовления поделок.
- ♦ Бантик из ленты



зинку

Я отделила у капронового носка с одной стороны ре- и надела силиконовую резинку. Так у моей Травяночки появился хвостик.

Далее я засыпала три столовые ложки семян газонной травки. Семена распределила в том месте, где планирую, чтобы у Травяночки росли волосы.

Затем начала засыпать в носок опилки. Когда носочек доверху был забит опилками, я завязала кончик носка силиконовой резиночкой. Далее я начала формировать будущую «Травяночку». Отделила небольшое количество опилок, сделала носик, завязала, затянула резиночкой и таким же образом сделала голову и лапки. Приклеила глазки на клей «Момент».



**Вот что у меня
получилось!**

Потом я положила мою Травяночку в воду на 2 часа, чтобы она впитала её в себя. После этого я поместила её в тёплое и светлое место и каждый день поливала, чтобы она постоянно была во влажном состоянии. Через 3 дня появились первые всходы. Поливала каждый день, «шевелюра» у моей Травяночки росла и росла. На 14 день я решила сделать стрижку. Таким образом, проведя эксперимент, я убедилась, что для выращивания растений необходимы специальные условия: свет, тепло, вода и воздух. Наличие почвы не обязательно, её можно заменить другим субстратом, что подтверждает проведённый эксперимент.



Юлиана Дегтярева, 3-а

Звук – это вибрация и колебания воздуха?



Награждение Глеба Прогрессова

Вокруг нас всегда слышны какие-то звуки: голоса, музыка, шум автомобилей на улице. Бывает, что один звук порождает другой. Например, при сильных раскатах грома срабатывает сигнализация автомобилей, а от громкого крика, падает предмет. Иногда, мы слышим эхо. В горах или около высокого берега водоёма, в пустой комнате оно громкое, а где-то его нет вообще.

Одни звуки нам приятны (например, ласковый голос мамы, любимая музыка), а другие пугают, раздражают (скрип мела по доске, скрежет ножа по стеклу).

Имея дело со звуком, голосом, вибрацией, мы сталкиваемся с одной из величайших

загадок этого мира. Именно поэтому своё исследование я посвятил тайне звука.

А теперь сядем и посидим спокойно. Что мы слышим? Котлеты шипят на плите? Разносятся звук шагов по полу? Кот мурлычет? Что такое «звук»? Как он переходит от кота к тебе? В ходе исследовательской работы мы постараемся узнать все о звуке, смастерив собственные поразному звучащие устройства!

Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что, когда мы занимались с воспитателем в детском саду, мы говорили о звуках, на уроках чтения и русского языка тоже речь шла о звуках, на музыкальных занятиях опять мы встречались со звуками. Звуки – часть нашей жизни. Мы применяем звук, не задумываясь. Мне захотелось узнать, как появляются звуки, какие звуки нас окружают, выяснить, как возникают и распространяются звуки вокруг нас. Поэтому в ходе работы я проделал несложные опыты, чтобы лучше понять, что же такое звук: с телефонной трубкой, с настраиванием инструмента, определил, зависит ли частота звука от длины колеблющегося тела, постарался увидеть звук, почувствовать его, смастерил слуховые трубы и опробовал перевернуть изобретение, приставив слуховую трубу узким концом ко рту, получив мегафон (рупор).

В завершение практических опытов очень хочется привести один интересный факт про оркестр насекомых. Насекомые «играют» частями своего тела, издавая необычные звуки. Кузнечики трут ножками по крылышкам. Сверчки трут крылышками одно о другое. Шероховатые концы крылышек вибрируют, и мы слышим трескотню. Цикады бьют в «барабаны» (маленькие пространства, заполненные воздухом и покрытые кожей) внутри своих телец, производя характерный стрекочущий звук. На тельцах крошечных насекомых нет места для ушей. Может, ты удивишься, но это так: у кузнечиков уши расположены на ногах! Теплая летняя ночь – лучшее время, чтобы послушать их концерт.

Таким образом, при сборе информации и проведенных экспериментах я выяснил, что звук – это вибрация. И источники звука – предметы, которые колеблются, т.е. дрожат или вибрируют. Моя гипотеза, что звук – это вибрация и колебания воздуха, подтвердилась. В ходе своей работы я узнал много интересного и нового о звуке. Опытным путем мы определили, что сам звук мы не видим. Мы видим работу звуковых волн. Звуки могут быть разной высоты: высокие и низкие; звуки могут быть разные по звонкости, яркости: звонкие и глухие; звуки могут быть иметь разную силу звучания: громкие и тихие.

Все полученные знания я буду использовать в дальнейшей учебе и работу по данной теме планирую продолжить. В дальнейшем мне хотелось бы узнать о способах сохранения звука и создании музыкальных инструментов.

Глеб Прогрессов, 3-а

Лед может быть полезен для человека и природы, а может быть и опасен!

Много чудес приготовила волшебница-природа. Каждое время года у нее по-своему красиво и интересно. У каждого времени свои тайны, чудеса и сказки. Но самые волшебные сказки бывают только зимой! Снег и лёд - наиболее яркие признаки зимы. Меня заинтересовал вопрос, а полезен ли лед для природы и человека?

И я решил исследовать свойства льда в домашних условиях. Для того чтобы раскрыть тайны льда, я решил познакомиться с его физическими свойствами. В связи с этим я провел серию опытов, в ходе которых получил ответы на проблемные вопросы: что происходит с водой при замерзании, какого цвета лед, прозрачен и прочен ли он? Я изучил физические свойства льда посредством проведения опытов и чтения литературы. Таким образом, изучив физические свойства льда, литературу по теме исследования, можно предположить, что лед может быть полезен для человека и природы, а может быть и опасен.



**Ваня Шихов и его одноклассники за проектом
«А полезен ли лед для природы и человека?»**

Лёд – это твёрдое прочное тело. Люди используют это свойство льда для того, чтобы зимой передвигаться по замёрзшим водоёмам на транспорте и пешком.

79 лет назад, 22 ноября 1941года, начала работать ледовая Дорога жизни, которая стала спасением для сотен тысяч человек. По Дороге жизни доставляли в блокадный Ленинград продукты питания, необходимые вещи, вывозили больных и раненых.

Из проведенного в классе опыта №1 мы знаем, что вода при замерзании расширяется. Можно сделать туфли менее тесными, если намочить их и заморозить на время. Лед помогает хранить продукты в холодильнике.

Меня заинтересовал вопрос: почему продукты после разморозки выглядят не так, как до нее?

Я провел эксперимент. Для этого положил дольку мандаринки в формочку для льда, залил водой и поставил в морозилку. Через некоторое время вода замерзла. На первый взгляд, долька такая же, какая была в свежем виде. Но если дать льду растаять, то видно, что она портится прямо на глазах - становится вялой и дряблой. Это происходит, потому что внутри продукта есть жидкость. Замерзая, лед уже не помещается в клетках и разрывает межклеточные перегородки. Поэтому, когда лед растает и вся вода из продукта вытечет, получается, что его внутренний каркас сломан. Клеточки "сдуваются" как лопнувший шарик, из которого вышел весь воздух. Поэтому если мы заморозим продукт повторно, то он уже никогда не станет таким как прежде - его внутренняя структура повреждена.

Далее я задумался: все ли жидкости замерзают? Я попробовал заморозить различные жидкости. Налил в стаканчики воду, сок, молоко и масло. Поставил их в морозилку (с температурой -15°C) на 2 часа. Оказалось, что вода и молоко замерзли, а масло так и осталось жидким, только помутнело. Сюрприз ждал меня, когда молоко стало таять - оно свернулось. В молоке вода отделилась от жира. Это происходит потому, что разные жидкости имеют разную температуру замерзания.

Лед может быть вкусным. Это фруктовый лед (замороженный сок). Лед используют для охлаждения напитков и продуктов. Лед используют в медицине. Лед используют в косметологии. Моя мама вместо умывания водой предпочитает протирать лицо кусочками льда. Эта процедура помогает восстанавливать кожу, уменьшать морщины, сужать поры, придавая коже при этом

Изучив литературу, побеседовав с взрослыми, я выяснил, что вода замерзает "сверху" - от холодного воздуха. Так как лед легче воды (а это мы знаем из опыта №6), он не опускается на дно, а остается на поверхности. Ледяной панцирь надежно укрывает воду от мороза, не давая промёрзнуть ей до дна и погубить всё живое подводного мира.

Несмотря на высокую значимость льда для человека, он может таить в себе опасность: поверхность льда гладкая и скользкая, и гололёд — опасное для людей явление неживой природы, можно поскользнуться, упасть и получить травму; водителю на скользкой дороге труднее управлять машиной, дорогу переходить в гололёд нужно особенно внимательно, ведь машину может занести, и водитель не сможет остановить её даже у «зебры», своевременно нажав на тормоза; многие дети очень любят кататься по льду замерзшего водоема, но и здесь нужно быть предельно осторожным; нельзя ходить под крышами домов во время оттепели, возможно сползание с крыш ледяных глыб и сосулек; нельзя брать сосульки в рот, можно заболеть; лёд может вызывать ряд стихийных бедствий.

Представленные мною материалы во второй главе позволяют сделать следующий вывод: лед играет большую роль в жизни водоемов зимой, приносит пользу человеку, но также может быть опасен. В результате проведенных опытов и наблюдений, я подтвердил свою гипотезу, согласно которой лед имеет полезные для человека и природы свойства. Работая над этой темой, я сделал много интересных открытий для себя, нашел ответы на проблемные вопросы. При сборе и изучении информации я многое узнал. На мой взгляд, я достиг цели своего исследования.

Иван Шихов, 3-а

3 марта 2020 года состоялась НПК младших школьников «Первые открытия». Участники конференции - учащиеся 2-3 классов. Защита исследовательских работ проходила в пяти секциях: «Я и здоровье», «Чудо всюду», «Я и наука», «Кладовая естественных наук», «Я и Родина».



Всего был представлен 41 проект, из них 37 индивидуальных, 3 проекта защищали в паре. Несмотря на волнения, все ребята достойно смогли представить свои исследования! Среди зрителей были не только одноклассники, но и родители. Члены жюри отметили высокий уровень подготовки и выступлений!



Маленькие исследователи получили заслуженные награды - достойное завершение проектов!

Путешествуя, познаем мир

Одно из самых красивых мест Свердловской области!

В середине сентября мы поехали с одноклассницей и другими ребятами из нашей школы в санаторий «Курьи». Нам там очень понравилось: проходили различные конкурсы, интересные мероприятия, спортивные игры. Каждую неделю мы смотрели какой-нибудь кинофильм и танцевали на дискотеке.

Санаторий «Курьи» - это водолечебница, здесь мы прошли лечение водой: лечебные души, лечебная гимнастика, физиотерапевтические процедуры и, конечно же, пили эту полезную минеральную воду. Он располагается около города Сухой Лог, примерно в 40 километрах от Тюменского тракта. Основан этот санаторий в 1870 году на базе источника слабожелезистых вод (3 мг/л), на берегу реки Пышма, на удалении от областного центра - в 120 километрах от Екатеринбурга.



Санаторий «Курьи» - это водолечебница и замечательное место для отдыха!



Санаторий находится на горе, за скалой Три Сестры. По легенде, три сестры, влюбившись в одного юношу, бросились с обрыва в реку, чтобы не строить свое счастье на несчастье родных сестер. В скале есть небольшой грот. Поблизости от скалы находится подвесной мост через Пышму. Чуть выше по течению расположена еще одна скала – Чертов Стул. Получила свое название за характерную форму. Сейчас скала заросла молодыми соснами, и найти ее непросто. А в прошлом она была прекрасно видна даже с реки.



Климат курорта вполне благоприятен для лечения. Окруженный лесом и подверженный течениям сухого и влажного ветров, курорт не имеет резкости и сухости. Местность, занимаемая курортом, представляет собою одно из самых красивых местечек Свердловской области.

В санаторий «Курьи» приезжал известный писатель Д.Н.Мамин-Сибиряк, в результате этой поездки появился рассказ «Зверство», в основе которого лежит рассказ слепого и беседа с попутчиками в поезде при возвращении в Екатеринбург, в нем Мамин-Сибиряк описывает Курьи. Санаторий всегда пользовался популярностью. Когда-то его называли «Химик», и раньше эта была больница. Он постоянно расширяется, сейчас рядом со столовой строят ещё один корпус. Нам очень понравилось отдыхать в этом замечательном месте, жаль было уезжать и расставаться с новыми друзьями и этим прекрасным уголком природы!



Елизавета Барахвостова, Полина Вилачева, 6-б

Проба пера

Он уплыл по золотым рассветам, по большим закатам ярко-красным...

На его книгах выросло не одно поколение детей. Командор легендарной "Каравеллы" был лучшим детским писателем нашей страны. Если хочется заплакать - нужно закрыть глаза и повторять про себя фразу «зеленый павиан Джимми», - учил писатель Владислав Крапивин. Эта странная фраза работала все детство и не только.

Известного писателя не стало... Но остались его произведения, любимые герои, замечательные истории. Остались воспоминания.



Скрябина Т.А. в гостях у писателя



Владислав Крапивин и его книги

Командор легендарной "Каравеллы" был лучшим детским писателем нашей страны. Автора «Мальчика со шпагой», «Белого шарика Матроса Вильсона», «Троих с площади Карронад» не стало 1 сентября. Ему был 81 год. Хотя, нет, вечные двенадцать, как поправят меня его читатели и близкие люди. Герои его романов, подростки-идеалисты, борющиеся за честь, правду и справедливость в жестоком взрослом мире, стали для многих образцом для подражания – и заслужили собственное определение: "крапивинские мальчики".

Его называли классиком детской литературы, хотя он повторял: "Я не детский писатель. Я пишу для детей. Детей младшего, среднего, старшего и... пенсионного возраста".

Крапивин Владислав Петрович — один из самых интересных и удивительных авторов современной юношеской и детской литературы. Писатель редко даёт публичную оценку собственному творчеству, предлагая читателям судить о нём самостоятельно. Однако в его произведениях создан целый мир, окунувшись в который, не хочется возвращаться в реальность.

Ещё в детстве Владислав Крапивин начал придумывать разные занимательные истории, которыми развлекал своих сверстников. В 1956 году, после окончания школы, будущий писатель поступил в Уральский государственный университет имени Горького на факультет журналистики.

Первые книги Крапивина («Рейс «Ориона», «Брат, которому семь») появились, когда писателю было всего 25 лет, но, тем не менее, они сразу были положительно отмечены читателями и критиками. За ними последовали «Палочки для Васькиного барабана», «Звёзды под дождем», «Оруженосец Кашка», «Всадники со станции Роса», «Мальчик со шпагой» и многие другие.

Отвечая на вопрос о том, почему он выбрал основным занятием в жизни именно детскую литературу, Крапивин неизменно отвечает: «Дети обычно скорее хотят стать взрослыми, а мне наоборот, хотелось, чтобы подольше было детство... Не хватало собственного детства из-за войны, наверное, поэтому и стал писать о ребятах и для ребят», и ещё: «Мне всегда двенадцать лет»...

Море будущему писателю подарила "Комсомольская правда". Из уникального писательского и педагогического таланта, а еще - из любви к морю – родилась идея создания отряда "Каравелла". В 1965 году 2 июля Владислав Крапивин с группой детей создал отряд «Каравелла».

Здесь каравелльцы учились строить корабли, управлять яхтами, сражаться на шпагах, снимать кинофильмы, писать настоящие истории для газет и сайтов, а главное, ощущать жизнь в мире героев книг Крапивина.

Счастье тем, кто читал его книги. Особое счастье тем, кому удалось быть участником «Каравеллы», известной на весь Советский Союз и существующей до сих пор. Ребята из «Каравеллы» сами ходили под парусом, фехтовали на рапирах, конструировали суда и снимали фильмы.

Я и немногие ребята из Пышмы имели счастье и возможность познакомиться с отрядом "Каравелла", основателем которого был Командор. Лично я получила невероятные впечатления, воспоминания и, конечно же, опыт.

Владислав Крапивин любил вдумчивого, одинокого, романтического читателя. Своим героем выбрал двенадцатилетнего мальчишку. Но книги можно читать в любом возрасте.

Он уплыл по золотым рассветам,
По большим закатам ярко-красным.
Пусть его хранит капризный ветер
На пути далёком и опасном.

*В. Крапивин. 1973г. Из повести
"Летчик для Особых Поручений"*



Отряд «Каравелла» в действии



Выставка в детской библиотеке, посвящённая творчеству В.Крапивина



Командор отряда "Каравелла" Владислав Крапивин и Лариса Крапивина (жена старшего сына Крапивина, Павла, Лариса Александровна Крапивина, кандидат педагогических наук, почетный работник сферы молодежной политики РФ. Будучи сама воспитанницей "Отряда "Каравелла", созданного Владиславом Крапивиным в 1965-м, сегодня Лариса Александровна руководит этой детско-молодежной общественной организацией)

История моей семьи в истории страны

О карьере военного я впервые задумался в пятом классе...

Я беседую со своим дедом, Степановым Сергеем Ивановичем, выпускником Пышминской средней школы 1977 года, полковником полиции, пенсионером МВД, председателем Пышминского районного общества охотников и рыболовов. Как известно, бывших полицейских не бывает, поэтому наша беседа переходит от школьных воспоминаний к профессии полицейского, военного, русского офицера, защитника Отечества, человека чести.



С.И. Степанов (третий слева в верхнем ряду) с любимыми учителями и одноклассниками

-В каком году Вы поступили в Пышминскую школу?

Я перешел в Пышминскую школу в 1972 году, когда учился в 5 классе, а до этого жил и учился в другом месте.

-Кто был Вашим классным руководителем?

Моим классным руководителем была Губина Людмила Михайловна. Очень хороший учитель, всегда была с нами. Математику преподавал Пульников Григорий Федорович (он на фото третий справа сверху).

-Какие оценки получали в школе?

Пятый и шестой класс учился хорошо, а дальше удовлетворительно.

-Какой у Вас был любимый предмет или предметы в школе?

Моими любимыми предметами в школе были физкультура и военное дело.

-Кто был лучшим другом?

Конкретно лучшего друга у меня не было. В классе было девять парней, и между собой мы хорошо дружили, стояли друг за друга горой.

-Самые яркие воспоминания из школы, которые запомнились на всю жизнь?

Самое яркое воспоминание, когда построили новую школу, и нас перевели в новое школьное здание.

-Расскажите, чем вы сейчас занимаетесь?

После 32 лет службы я ушел на заслуженный отдых и на данный момент являюсь председателем Пышминского районного общества охотников и рыболовов.

-Когда Вы решили стать военным и почему?

Мне всегда нравилась военная служба. О том, чтобы стать военным, я впервые задумался в пятом классе. Но после школы ушел в армию.

-Как началась Ваша служба в армии? В каких войсках Вы служили?

Моя служба в армии началась с призыва на действительную военную службу в 1977 году. Служил в группе советских войск Германии в артиллерийских войсках, откуда подал рапорт в военное училище. В 1978 году сдал экзамены и поступил в Свердловское высшее военное политическое танково-артиллерийское училище, которое успешно окончил в 1982 году с присвоением офицерского звания «лейтенант».

-Как проходила Ваша служба? С какими трудностями Вы столкнулись во время службы?

После окончания военного училища уехал служить на Дальний Восток, далее получил назначения на должность замполита в ГСВГ. По истечении пятилетнего контракта продолжил службу в Уральском военном округе.

-Сталкивались ли Вы в армии с таким понятием, как «дедовщина»?

Да, такое понятие существовало. Но, будучи офицером, искоренял все предпосылки этого явления. В подчиненных мне подразделениях это зло не проявлялось, так как пресекалось на корню. Шла ежедневная кропотливая работа с личным составом.

-Чем курсантская жизнь отличается от солдатской?

Курсанты, кроме учёбы, выполняли различные боевые задачи: несли службу, стояли в карауле, обслуживали боевую технику, готовились к парадам и участвовали в них. Солдат служил два года, а курсант - четыре года. Он постигал все тяготы солдатской службы. Учёба включала в себя изучение не только профпредметов, но и предметов гражданских вузов, то есть курсанты получали не только военную профессию, но и гражданскую специальность (в командных вузах - специальность инженера).

-Есть ли у Вас свой жизненный девиз?

Не бросать начатое, доводить всё до конца. Это залог успеха.

-По-Вашему, какими качествами должен обладать офицер Российской армии?

Патриотизм, любовь к Родине, высокий профессионализм, ответственность за порученное дело, за жизни подчинённых.

-Приходилось ли Вам в профессиональной деятельности переступить через свои принципы?

Принципов в армии быть не должно. Есть устав, приказ, обязанности.

-Насколько военная служба изменила Вас как человека?

Изменила очень сильно и в лучшую сторону. Военная служба привила ответственность, честность, порядочность, пунктуальность, верность долгу, чувство товарищества. Стал ценить своё и чужое время.

-Какие советы Вы можете дать призывникам и что пожелаете тем, кому еще предстоит служить в армии?

Служить в армии - трудное дело, но надо идти с желанием и душой. Бояться ничего не надо. Армия из юноши делает мужчину. Но надо готовиться: особенно должна быть хорошая физическая подготовка, поэтому надо ходить на физкультуру и заниматься спортом.

-О чем Вы мечтаете?

Что кто-то из внуков пойдёт по моим стопам и продолжит военную династию.

Большое спасибо, что нашли время для нашей беседы.

P.S. После интервью я для себя составил портрет русского офицера: русский офицер - это благородный защитник Отечества, человек чести, является непобедимой силой, реальным гарантом государственного бытия и мирного существования России, он чётко следует девизу предков: «Душа - Богу, Жизнь - Отечеству, Честь - никому». Он также сохраняет традиции и приумножает славу Российской армии, любит свою семью и после увольнения из рядов Российской армии продолжает гордо нести честь и достоинство русского офицера. Как говорит мой дед, бывших офицеров не бывает.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что общество решает, какой должна быть армия, и только от общества зависит нравственное и моральное состояние нашей армии. Недаром её называли ранее народной, ведь служит в армии гражданин России, крестьянин, рабочий, интеллигент, т.е. представители всех слоёв населения. Проявляя безразличие к армии, ее делам и нуждам, общество в критические моменты истории пожинает горькие плоды. Чтобы этого не случилось, общество должно, прежде всего, осознать свою роль и ответственность в деле собственной обороны, формировать патриотическое отношение к своей армии, а значит, и к своей Родине.

И ещё я понял, что школа - это лучшее место, где ты будешь учиться новым знаниям, учиться общаться с людьми и формироваться как успешная личность. Пример моего деда - этому подтверждение.



Выступление на линейке в новой школе (крайний справа)

Есть мнение!

Я бы в летчики пошел, пусть меня научат!

Всем нам когда-нибудь придется задуматься о нашей будущей профессии, о том, кем мы будем работать. Например, когда я была совсем маленькой и ещё ходила в садик, мечтала стать врачом, так же, как и моя мама, потом, когда я училась в начальной школе, я захотела стать юристом, но в итоге мой выбор изменился. И каждый, наверное, хочет высокооплачиваемую работу для того, чтобы состояться в жизни, жить без забот. Но самое главное, чтобы работа приносила тебе удовольствие, чтобы ты хотел идти на неё с удовольствием. Некоторые ребята уходят во взрослую жизнь после 9 класса, а кто-то после 11 класса. Я буду оканчивать 11 классов, и со своей будущей профессией я уже определилась. Я решила, что буду поступать в Уральский государственный аграрный университет. Буду учиться на экономиста. Экономист - это специалист в области экономики, эксперт по экономическим вопросам.

Я буду сдавать такие предметы, как обществознание и информатика. Я считаю, что такая профессия, как экономист, нужна, ведь экономисты довольно востребованы на рынке труда. Это специалисты, которые, прежде всего, анализируют сложившуюся экономическую ситуацию.

Выбор профессии – это, наверное, один из самых главных решений в нашей жизни, и мы должны сделать его правильно.

Татьяна Грошева, 9-в

Я хотел бы стать в будущем тренером хоккейной команды. Ведь хоккей мне очень близок, я занимаюсь хоккеем с 7 лет и хочу продолжить карьеру до 35 лет, а потом быть тренером. Но для этого мне надо отучиться по специальности педагога по физической культуре. Я понимаю, что с детьми работать сложно, но мне нравится преодолевать какие-либо сложности. Я люблю сложные задачи, испытания. Ведь лёгкие пути для слабых.



С самого раннего детства на коньках и с клюшкой

Мне нравится учить людей тому, что я знаю и умею. Я очень хочу, чтобы дети любили хоккей, ведь в России самая сильная команда по хоккею. У нас есть много чемпионов мира по хоккею, таких, как: Александр Овечкин, Кирилл Капризов, Сергей Бобровский, Вячеслав Фетисов, Евгений Малкин, Павел Дацюк из Екатеринбурга. В России очень хорошо развивается хоккей. Поэтому я хочу свою жизнь связать с хоккеем, надеюсь, что этот вид спорта всегда будет популярен в России.

Вячеслав Габдуллин, 9-в

Скоро мне придется делать профессиональный выбор. Я хочу свою жизнь связать с военным делом, с ФСБ. Попробую объяснить, почему я так считаю.

В высшей школе ФСБ я смогу не только поддерживать спортивную форму, но ещё и больше подкачаться, а также получить высшее образование. Я буду служить, и каждые 4 года получать новое воинское звание. Чем выше звание, тем выше зарплата и уважение. Сейчас военных обеспечивают жильем, дают квартиры в тех городах, где они хотят проживать, но это после окончания контракта. Служба в рядах Российской армии - это очень хороший выбор для настоящего мужчины.

Кирилл Новоселов, 9-в

Все люди индивидуальны, и нам, молодым, необходимо в скором будущем сделать выбор профессии. Мы сами это понимаем и объяснять необходимость этого, думаю, не нужно.

Выбор будущей профессии может стать нелегкой задачей для старшеклассника. Кто-то уходит после 9 класса, а кто-то идёт учиться дальше до 11. Рано или поздно мы начинаем задумываться, где мы хотим работать, и принесёт ли этот выбор удовлетворение. Для меня этот выбор оказался очень трудным.

Когда я была в садике, я мечтала стать спортсменкой. Мама отдавала меня на кружки, но там мне не нравилось, да и здоровье не позволяло. Когда я оканчивала восьмой класс, я уже начала задумываться над выбором своей будущей профессии. Я хотела стать журналистом, фармацевтом, даже банкиром. А сейчас я мечтаю работать воспитателем в детском саду. Я люблю маленьких детей, рассказывать сказки и подобное. Не бывает лёгких профессий, в каждой есть свои сложности и трудности.

В заключении хочу сказать, что над выбором своей будущей профессии следует очень серьёзно задуматься, так как это зависит только от нас самих, и нам решать, каково будет наше будущее.

Полина Зырянова, 9-в

После девятого класса я хочу поступить в Камышловский педагогический колледж, выучиться на учителя физической культуры. Я пробовал свои силы на практике, ведя уроки у младших классов. Мне очень понравилось! Я взял пример с актёра Андрея Чадова. Он работал учителем физкультуры до поступления в театральный, при этом его очень любили ученики, и у него это хорошо получалось. Я буду делать все возможное, чтобы поступить в этот колледж.

Дмитрий Тронин, 9-а

Я долго думал над своей будущей профессией. Хотел идти на криминалиста, но потом узнал о профессии логиста, и у меня отпало желание стать полицейским. Логист - это человек, который профессионально занимается доставкой товара, его складированием и разработкой наиболее выгодной схемы доставки. Именно этими качествами меня заинтересовала эта работа. Но чтобы поступить на обучение, нужно знать, в основном, хорошо математику, физику и русский язык. Нельзя забыть о географии для составления маршрутов, об обществознании, также в этой профессии необходимо быть коммуникабельным.

Логист - интересная, востребованная и современная профессия. Без неё не обойтись в нашем мире.

Иван Rogozin, 9-а

В детстве мы часто задумываемся о своём будущем и, зачастую, даже в подростковом возрасте, мечемся от одного варианта к другому. Я думаю, что редко кто пропускает этот этап неопределённости в своей жизни, так как в свои 15-16 лет сложно определиться с тем, с чем ты свяжешь всю свою жизнь, выбрать среди множества профессий одну единственную. Я также перебирала много вариантов и поняла, что самое оптимальное, что мне подходит и чему я действительно хочу посвятить свою жизнь, - это медицина.

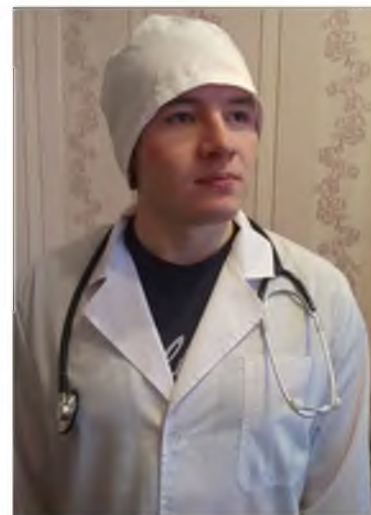
Профессия врача всегда будет востребована до тех пор, пока существует цивилизация. Поэтому я хочу развиваться в этом направлении, я хочу узнать все тайны нашего организма. К тому же, медик - это очень благородная и необходимая профессия, и мне хочется, чтобы я была нужна людям.

Я думаю, что профессия врача будет подходить мне идеально, так как я понимаю биологию и химию, мне нравится изучать человека, для меня это действительно интересно. Кроме того, я считаю, что обладаю главными качествами врача - это ответственность и исполнительность. Конечно, я готова ко всем будущим трудностям, которые мне встретятся на пути, но это будет всё неважно, так как я знаю, что занимаюсь любимым делом.

Анна Предеина, 9-в

Литературная страница

Поздравляем Романа Муромяга, выпускника 11-а класса, с поступлением в УГМУ, Уральский государственный медицинский университет на факультет лечебного дела. Роман пишет стихи, исполняет песни под гитару. Вашему вниманию предлагаем два его стихотворения. Может показаться, что они практически одинаковые, об одном и том же, но это не так. Их разделяет два года, а это немало! Хотя, прочитайте, и все поймете сами...



**Роман Муромяга - студент
медицинского университета**

Зачем учить историю?!

Историю ты должен знать своей страны,
В которой ты родился.
Иваном ты не должен быть, не помнящим родства.
Ведь, что такое настоящее,
Когда не знаешь прошлое народа?
Оттуда можно очень много почерпнуть.
Зачем же на своих ошибках поучаться,
Не лучше ль поучиться на чужих?!

И как вообще познать традиции народа,
Когда не знаешь ты своих корней?!

Манипулировать тобою будет проще,
Когда не знаешь исторических событий.
Как Бонапарт пытался захватить Москву,
И как когда-то на поле Куликовом
Мы игу свой отпор дали суровый.
Ну и, конечно, знать всем надо события сороковых годов,
И в памяти оставить нашей подвиги дедов.
И стоять только не знать это всё,
И тогда, что расскажешь ты детям и внукам о великой могучей стране...
И вот поэтому, друзья,
Историю нам не учить нельзя! (2018 год)

Историю своей страны знать необходимо

Не жалуют совершенно в этом мире кретина.
Нельзя же быть Иваном, не помнящим родства.
Иначе в родство запишется другая паства.
Ведь что такое настоящее народа,
Когда не знаешь прошлого его?
Лишь фраза, вырванная из контекста,
Дерево без корня, только и всего.
И с таким стволем без опоры
Совладать гораздо проще.
Найдутся манипуляторы,
Что неизменно желают побольше.
И их жадные тракторы.
Пройдутся как шведы по Польше.
Проникнут в твои недра,
Присвоят кошель потолще.
А ты даже не заподозришь их грандиозный обман.
Ведь будешь точно уверен - с дыркой был мой карман.
В истории найдутся ответы,

А вместе с тем и советы,
Что помогут тебе в трудный час.
В памяти хранится много ошибок других людей.
Зачем на своих учиться и тратить тысячи дней?
Наконец, можно просто расширить свой кругозор
И открыть для себя обширный, новый, красивый обзор.
Отправиться в дальний путь по водам прошедших веков
И неожиданно осознать, что свободен от ложных оков.
История нужна - ясно теперь и без лишних слов.
И с этим не будут спорить поколения отцов и дедов. (2020 год)

Почему люди становятся равнодушными к окружающим?

Милосердный человек всегда одинаково открыт тем, кто нуждается в помощи. Он не ждёт, когда его будут просить, а первый предлагает поддержку, соизмеримую со своими возможностями.

Милосердным человека делает внутренняя доброта и отзывчивость. Автор очерка «О милосердии», Даниил Гранин, рассказывает о том, как прохожие, видя его в крови, даже не попытались помочь ему. Поначалу он злился, обвинял, недоумевал, но потом «стал вспоминать самого себя» и пришёл к выводу, что и он когда-то оказывался немилосердным. «Уровень снижения нашей отзывчивости заставил, однако, призадуматься».

Я думаю, что милосердие нельзя вычеркивать из нашей жизни. В том, что милосердие оказалось запущенным, виноваты сами люди. Примеров милосердия можно привести достаточно много: помог бабушке донести тяжелые сумки, приютил бездомного котенка, навестил больного друга. Я считаю, главное не то, что ты сделал, а как - с любовью и бескорыстием. Помогать другим – это прекрасно и благородно! Творя добро, человек становится чище и светлее. В милосердии скрыта великая сила. Она способна преобразить мир, делая его божественным.

А почему же люди становятся равнодушными к окружающим? Люди просто находят в этом состоянии возможность совершать все, что хочется, считать себя выше других. Но мы же не рождаемся равнодушными. Это качество развивается, благодаря окружающим людям, их поступкам и поведению. Возможно, у таких людей это просто маска, чтобы не показаться слабым.

Подводя итог, я поняла, что очерк заставил меня задуматься о нравственности, а точнее, об одной из ее составляющих – милосердии. В наше время общество почти совсем забыло о взаимопомощи и сочувствии к чужому горю, ведь у всех полно своих проблем, но я надеюсь, что вскоре, большинство людей поймут, как важно милосердие в нашей жизни.

Елизавета Колесова, 9-а

Что такое милосердие?

Милосердие - это одно из важнейших христианских добродетелей, исполняемая посредством телесных и духовных дел. Любовь к ближнему неразрывно связана с заповедью любви к Богу. Многие люди не обращают внимания на других, на их проблемы, они просто проходят мимо, делают вид, что не заметили. Эта привычка укрепились в нашей жизни, настолько в нашей жизни привычно это чувство, как оно пригрелось, незаметно укоренилось – равнодушие. Поэтому в наше время обязательно нужно милосердие, так как помощь нужна всем, именно оно может победить привычку проходить мимо, не замечая других. Может быть, человек одинок, и некому ему помочь, у него беда, а люди, окружающие его, могут помочь, тем самым они сделают доброе дело.

Милосердие проявляется в помощи людям в книге «Три метра над небом». Осипу всего лишь нужно было, чтобы его выслушали, и у него на душе стало чисто. Его выслушала старушка, которая летела с ним в самолёте. И возможно, он её никогда больше не увидит. Он доверился совершенно чужому человеку, рассказал ей все свои страдания, и она ему дала совет, к которому он прислушался. Равнодушие и невнимательность проявляются в том, что люди не думают о других, о тех, кому могли бы помочь, а вот если бы они оказались на их месте...

Милосердие нужно начинать воспитывать в себе ещё в детстве, и тогда ты не будешь делать вид, что не заметил раненого или больного человека, которому необходима помощь.

Можно сделать вывод, что во многих людях нет милосердия, многие люди, кроме себя, не замечают других людей. Я советую всем не быть равнодушными и невнимательными. Милосердие не утрачивает актуальности, оно до сих пор востребовано.

Анастасия Булатова, 9-а

Хроники прошедших дней

Экскурсия в Краснодарский музей «Россия-моя история»



Вот он, музей будущего!



Захватывающий рассказ экскурсовода

Кому не знакомы особая тишина музея, интересный рассказ экскурсовода, наполненный любовью картинам, книгам, экспонатам музеев.

В ноябре 2019 года я была ВДЦ «Орлёнок». Мы ездили на экскурсию в Краснодар, в музей «Россия моя история».

В ноябре 2018 года в Краснодаре на улице Конгрессной начал работу новый мультимедийный исторический парк "Россия – моя история". Только день торжественного открытия в музее побывали около пяти тысяч кубанцев. С тех пор музейный комплекс не пустует ни дня. Туда приезжают на экскурсии школьники, студенты, кадеты, жители и гости города.

Не стоит думать, что мультимедийный исторический парк – музей в привычном понимании. Фотографий в экспозициях на стенах, витрин с археологическими находками, старой техники или предметов быта вы там не найдете. Новый музей оборудован по последнему слову техники. Экспонаты в нем представляют собой мультимедийные экраны разных размеров. Многие из них можно листать, вращать, прокручивать тексты, выбирая именно те разделы, которые вас интересуют. Это очень интересно и занимательно. Например, можно узнать рецепт моченых яблок времен Древней Руси, заглянув в интерактивную бочку с соленьями, или понаблюдать сверху за Куликовской битвой на интерактивном поле боя. Если устанете знакомиться с информацией на "живых" лентах и экранах, можно отдохнуть на удобных креслах и послушать лекцию по истории или посмотреть фильм.

В Краснодарском музее действуют два зала. В одном рассказывается история России от эпохи Рюриковичей до окончания правления Романовых, в другом представлены мультимедийные экспонаты, повествующие об истории России с 1914 года по настоящее время. Информации в музее представлено так много, что за один визит вам вряд ли удастся ознакомиться со всеми данными интерактивных стендов. Скорее всего, вам захочется вернуться в музейный комплекс еще не один раз.

Если у вас будете отдыхать в Краснодарском крае, то обязательно посетите этот музей. В нем вы узнаете историю нашей страны при помощи современной техники. Выходя из музея, мы становимся эмоционально богаче, вырываемся из объятий серых будней и чувствуем прилив вдохновения.

Елизавета Колесова, 9-а



Сели в удобные кресла и поехали!

Наши увлечения

Ребенок с увлечением: он - личность!

Иметь увлечение в любом случае полезно. По мнению ученых, чувство свободы, которое рождается из деятельности ради удовольствия от самой деятельности, а не ради каких-то внешних причин, повышает самооценку. Хобби и увлечения учат детей быть ответственными, самостоятельными, бережно относиться к чужому труду. Иногда детское хобби перерастает в увлечение всей жизни, помогает найти призвание и профессию. Но и не доведенный до совершенства опыт все равно пригодится: попробовав несколько направлений, легче понять, к чему же тянет больше.

Наш разговор с Дашей Егориной состоялся, когда я узнала, что Даша занимается в школе искусств на художественном отделении.

-Ты хочешь в будущем быть художником?

Не стать художником, но что-то связанное с этим.

-Сколько лет рисуешь?

Хожу в художественную школу четвертый год, а так с самого детства.

-Сколько у тебя картин?

Если говорить о чем-то масштабном, то их немного, а маленьких зарисовок очень много.

-Есть ли названия у твоих картин? Если да, то какие?

Да, «Пёс», натюрморт «Маяк» и завтрак», «Гипсовый цветок».

-В каком жанре любишь рисовать?

Люблю совмещать, а так живопись, графика

-Почему ты решила научиться рисовать?

У меня с детства был интерес к этому занятию.

-Как к этому относятся твои родители?

Положительно, всегда интересуются новыми успехами в этом деле

-Какие качества должны присутствовать у художника?

Мне помогают такие качества, как: усидчивость, терпение, сосредоточенность.

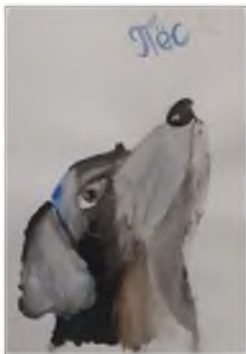
-Какую ты представляешь картинку в голове, когда тебе говорят слово Художник?

Как он одет, что держит, мимика лица?

На нем надето что-то простое, но стильное: берет, как у французских художников, перед ним стоит мольберт, в руках держит кисть и палитру. Сосредоточенное, серьезное лицо.

-Несколько плюсов и минусов профессии (хобби) художника?

Плюсы такие: ты можешь выражать свои чувства и эмоции благодаря картинам, можешь учить этому других. А минусы следующие: многие обесценивают труд художника, надо много трудиться. Больше минусов не нашла.



Работы Даши Егориной

Спортплощадка

Спорт развивает в первую очередь силу, выносливость, терпение!

В последнее время люди начинают заботиться о своём здоровье. Всё популярнее становятся походы в тренажёрный зал. Люди покупают абонементы в фитнес-клубы, посещают бассейн. Почему это происходит?

21 век – век спортивного образа жизни. Сейчас модно хорошо выглядеть, иметь спортивную фигуру, накаченное тело.

Но помимо внешней пользы от занятий спортом, в этом есть и другая, основная, польза. Занимаясь спортом, ты становишься здоровее. Ты обретаешь здоровье, а значит и хорошее самочувствие, и хорошее настроение. Ты становишься более ловким, выносливым. Ощущать себя здоровым человеком – это счастье!

Ольга Носова - счастливый человек, потому что она занимается спортом, и сегодня речь пойдет о ней и её занятиях триатлоном.

-Что для тебя значит слово «спорт»?

Для меня спорт - это тренировки и друзья, с которыми можно развлекаться и общаться.

-Какой была твоя первая тренировка? Какие впечатления она оставила?

Первая тренировка была на велосипеде, возле нашего ЦКиД. С нами проводил занятие Валерий Викторович. Эта тренировка мне безумно понравилась и оставила самые лучшие впечатления! Правда, больше с Валерием Викторовичем мы не занимались, сейчас у меня другой тренер.

-Как зовут твоего тренера? Расскажи немного о нем.

Моего тренера зовут Аныгин Николай Сергеевич. Он является мастером спорта СССР, тренировал мою сестру, Скрыбину Юлию, и уже шестой год тренирует меня. Иногда он может быть немного строг и требователен, но это не страшно, ведь это развивает дисциплину.

-А как у тебя дела с твоими коллегами в спорте?

На тренировке у меня много друзей. Есть ребята из параллельных классов, есть и мой одноклассник. Со всеми дела идут хорошо, мы все дружим и общаемся.

-Какие нагрузки сейчас для тебя привычны?

Ну, во-первых, тренировки у нас идут по понедельникам, вторникам, средам, пятницам и субботам. В первой половине недели у нас есть два варианта тренировок: либо мы идём в борок, либо же мы занимаемся на стадионе возле ЦКиД. А в субботу мы можем пойти на стадион или едем в Трифоново. Обычно тренер дает нам бежать 15 кругов по стадиону.

-Какие качества развивает спорт?

Спорт развивает, в первую очередь, силу, выносливость, терпение. Например, когда ты чего-то не добиваешься, ты понимаешь это и ставишь перед собой цель, самосовершенствуясь, и, таким образом, добиваешься её.

Фотографии с соревнований по триатлону**Зимний триатлон****Летний триатлон****На старте****С любимой командой**

Мы живем во времена, когда практически всё наше свободное время забирают различные цифровые гаджеты. Мы реже стали заниматься спортом и не следим за физической активностью. Спасти здоровье можно, не только ограничивая времяпровождение у экрана монитора, но и прививая любовь к спорту. Одним из самых подходящих для детей видов спорта является триатлон!

Мария Габдуллина, 7-в

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

