



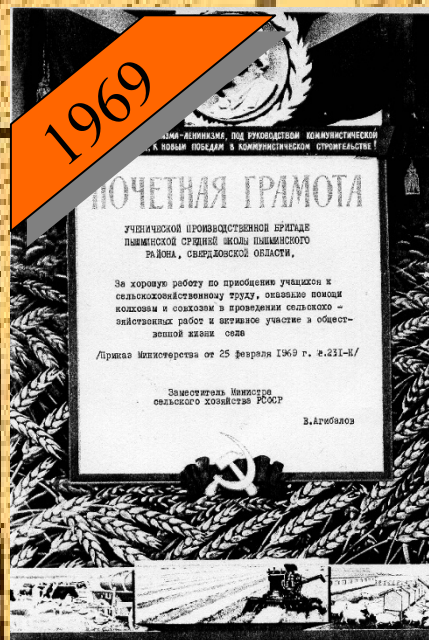
Пышминский патриот

Выпуск №2 (45)

от 30 ноября 2019 г



К 100-летию юбилею школа получила подарок - новое трехэтажное здание из белого кирпича.



Ученическая производственная бригада Пышминской средней школы награждена Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства РСФСР



Театру «Березка» присваивается звание «Детского народного театра»



Основание земской школы при храме

Колонка редактора



145 лет назад Пышминская школа приняла своих первых учеников. С этих пор сколько воды утекло, событий произошло. А школа стоит, продолжает учить и воспитывать, бережно сохранять традиции, беречь то, что ей доверило государство и народ – детей, будущее поколение.

Основной темой этого номера стал 145-летний юбилей нашей школы. Но были и другие интересные события, произошедшие в школе за последнее время: встречи с интересными людьми, поездки, экскурсии, путешествия.

Наша газета в этом году тоже отмечает свой небольшой юбилей – 5 лет с момента первого выпуска газеты. Знаменательной для школьной газеты стала победа в октябре 2019 года в конкурсе «Двойная звезда» от Свердловского творческого Союза журналистов в номинации «За раскрытие важных социальных тем».

Приглашаем для участия и сотрудничества всех ребят, желающих попробовать себя на журналистском поприще!

С юбилеем!!!

С юбилеем, родная школа!



*Пышминское земское начальное народное училище
(наёмное помещение церковного юго-западного флигеля)*

Школа, школа! Как много в этом слове: и первый учитель, и первый звонок! И большинство пышминцев наверняка вспоминают нашу прекрасную Пышминскую школу, так как многие учились в ней.

Наша школа в этом году празднует свое 145-летие! Она была открыта 26 сентября 1874 года. За время своего существования школа размещалась в разных зданиях, большинство зданий сейчас либо снесены (что произошло со старой музыкальной школой), либо находятся в состоянии, не подходящем для образовательного процесса.

Самыми первыми учителями земской школы являлись законный священник Николай Никандрович Чернавин и Анна Николаевна Солодовникова, окончившая Екатеринбургскую женскую гимназию. В 1929 году, уже при советской власти была построена школа крестьянской молодёжи, первым директором которой стал Николай Павлович Рубин, учитель русского языка и литературы.



1974 год. К 100-летию построена новая школа

Ведь если в честь Федора Михайловича до сих пор проходят соревнования, то значит, человек, и правда был великим.

В советское время была в школе производственная бригада. Учащиеся ухаживали за животными и работали на полях, выращивая овощи, а затем убирая их. Ребята получали в школе профессии трактористов, полеводов, животноводов, строителей, воспитателей, клубных работников.

За ученической бригадой школы было закреплено поле в 264 га, лесоучасток площадью 496 га. Школа имела настоящий машинный парк; 2 комбайна, 6 тракторов, 2 грузовых автомашины, одну легковую и собственный автобус. Учащиеся школы имели возможность путешествовать на средства, заработанные своим трудом. Маршруты путешествий разнообразны: Москва, Ленинград, Киев, Волгоград, Одесса, Алма-Ата, Рига.

В далеком 1970-м году ученической бригаде школы было присуждено второе место в Российской Федерации. В течение 8 лет бригада становилась неизменным участником Выставки достижений народного хозяйства, постоянно занимала первое место по профорientационной работе в Свердловской области. Тогда за эту работу Министерство просвещения РСФСР наградило Пышминскую школу полногабаритным автобусом. Пышминская школа оказалась единственной на Урале и редчайшей во всей стране, завоевавшей такую награду.

К 1982 году в школах Пышминского района работало пять ученических производственных бригад и четыре производственных звена. За трудовыми объединениями школьников было закреплено 635 га земли. Возглавляла работу по трудовому обучению учащихся школ района Полина Александровна Засорина. В марте 1983 года за победу в социальном соревновании ученических производственных бригад Пышминскому району вручено переходящее Красное знамя Советского Союза и Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов (ВЦСПС). В советские годы в школе активно работал пионерский отряд, который был создан в 1927 году и состоял из 30 человек. А в 1984 году численность дружины имени В.И. Чапаева составляла почти тысячу октябрят, пионеров и комсомольцев.

В годы войны ученики Пышминской школы собирали теплую одежду, вязали носки, рукавицы, вышивали кисеты для посылок на фронт. На железнодорожной станции Ощепково был госпиталь для раненых, и школьники ухаживали за ними, выступали с концертами художественной самодеятельности, чтобы как-то поддержать их. Поздней осенью собирали колоски, заготавливали дрова для школы. Зарождалось тимуровское движение - помощь семьям погибших на фронте солдат. 56 пышминских юношей и девушек в возрасте 17-18 лет ушли на фронт добровольцами. Среди них выпускники и ученики Пышминской школы и даже девчата: Катя Боровинских, Лида Саратова, Нина Медведева и другие.

У нашей школы очень богатая история! Она самая прекрасная школа в районе, дающая прочные знания и воспитывающая подрастающее поколение. Давайте и дальше будем прославлять её!

Дмитрий Чистяков, 76



Свяжин Федор Михайлович
директор Пышминской школы
с 1963 по 1989 год



Подарок школе—полногабаритный автобус. 1970г

С юбилеем, родная школа!

Воспоминания о школе

Из стен Пышминской школы вышло много учеников, которые с благодарностью вспоминают учителей, своих одноклассников, школьную жизнь, наполненную открытиями, преодолением трудностей, победами и интересными делами. Предлагаем вашему вниманию эти воспоминания, которыми они поделились со своими детьми и учащимися школы.



**Артамонов Алексей Васильевич -
председатель Думы ПГО**

-Алексей Васильевич, в каком году Вы пошли в школу и в каком её окончили?

В первый класс я пошёл в 1985 году, а закончил одиннадцать классов в 1995 году.

Кто Ваш первый учитель?

Сушинских Лариса Александровна

Кто учил вас предметам в старших классах?

Моим классным руководителем в старших классах была Чернышева Татьяна Васильевна, она же учила нас алгебре и геометрии, литературу и русский язык преподавала Гусева Тамара Акимовна, историю вела Яценко Ольга Яковлевна, физкультуру- Шульгина

Ольга Матвеевна, географию- Майшева Елена Петровна, английский язык- Чикишева Галина Михайловна, физику- Третьякова Нина Михайловна, биологию- Астафьева Татьяна Васильевна, труд- Тропин Виктор Егорович и Меньшенин Виктор Григорьевич, черчение- Васькова Валентина Егоровна, информатику- Шаркова Елена Валерьевна.

-О ком из учителей у Вас приятные воспоминания?

-Я благодарен всем своим учителям, которые помогли мне войти во взрослую жизнь и воспитали во мне того человека, какой я есть в настоящее время.

-Что Вам запомнилось из школьной жизни?

-Из школьной жизни мне запомнились классные вечера, спортивные соревнования и КВН.

-Каким был Ваш класс?

-Наш класс был дружным, и именно поэтому—первым во всех мероприятиях.

-С кем Вы дружили в школе?

-Мы дружили всем классом, но близкими друзьями были Варлаков Андрей, Устинов Алексей, Язовских Сергей, Макеев Сергей, Самойлов Юрий, Киселёв Олег, Спиридонов Александр и Лепихин Алексей.

-Видитесь ли Вы с ними сейчас?

-Да.

-Что Вы можете пожелать школе, учителям и ребятам?

- Школе желаю, чтобы она развивалась дальше, ребятам желаю успешно окончить нашу любимую Пышминскую школу, а учителям желаю терпения и успехов в профессиональной деятельности!!!

Анастасия Артамонова, 11-а

Я учился в школе в трудные для страны 90-е годы, но о школьных годах у меня только самые светлые и теплые воспоминания. Я любил ходить в школу. Бывало, по пути встретишь друга, с которым можно проболтать всю дорогу, время в пути протекало незаметно. Поднимаясь на крыльцо, открывая дверь, чувствуешь аппетитные ароматы, доносящиеся из любимой столовой. Повесишь куртку на привычное место в раздевалке и зайдёшь в уютный класс. В наши годы не было различных гаджетов, и мы просто обсуждали с одноклассниками, как провели вчерашний вечер и чем будем заниматься после школы, когда сделаем уроки. Звенел звонок, и в класс заходил учитель.

Сушинских Лариса Александровна и Чижишева Галина Михайловна - наши классные руководители, были для нас вторыми родителями. Они участвовали в нашей жизни, знали всё обо успехах и неудачах каждого ученика и максимально мягко влияли на наше восприятие различных жизненных ситуаций. А сколько под их руководством было выиграно различных конкурсов внутри школы, а также районных соревнований! На призы, стоящие на полочке в классе, было приятно смотреть.

Наши родные учителя знали и знают, как сплотить тридцать разнохарактерных человечков во все времена. Школьные предметы давались нам достаточно просто, наши учителя объясняли материал до тех пор, пока каждый из учеников не освоит его. И так мы проживали школьную жизнь, постигали науку, общались, дружили. Спустя двадцать лет мы продолжаем встречаться, общаться и дружить.

Спасибо родной школе и любимым учителям!

Евгений Александрович Лепихин, выпускник 1995 года

Мне очень тяжело было уходить из четвертого класса. Ведь в нём осталась моя первая учительница Потанина Галина Александровна. Но через некоторое время на смену Галине Александровне пришёл новый классный руководитель и очень хороший учитель Основина Наталья Ивановна. Мы с ней замечательно ладили, и наше общение было всегда непринужденным и интересным. Она вела предмет ОБЖ, и у меня всегда были хорошие отметки (в основном, пятерки). Мы ходили к ней в гости и пили чай. Этот учитель на всю жизнь стал мне примером. Я даже плакала, когда уходила из школы в девятом классе. Но теперь, когда я сама работаю в школе, часто вижу свою учительницу, разговариваю с ней. Теперь она ведет уроки ОБЖ у моего сына, и он говорит мне после каждого урока, что у них самая прекрасная, умная и красивая учительница ОБЖ!



Валентина Орлюк (Абрахманова), Дмитрий Тронин, 8а класс

Прошло 19 лет, как я окончила школу, а воспоминания о школе до сих пор со мной. Помню с большим уважением всех учителей, всех ребят из нашего класса. Помню, как проходили уроки, перемены, походы и даже сбор картошки. Кстати, ездить на картошку мне очень нравилось. Работа эта меня не пугала, ведь мы были приучены к этому с детства, а вот то, что в эти дни мы не учились, мне это нравилось. Да и вообще, было здорово ехать не одним классом в одном автобусе, как «кильки в бочке», кто успел, то сидел на сиденьях, а кто нет, то ехали стоя в проходах, и было весело. Кто, что мог, брал с собой еду из дома. Во время сбора картофеля мальчишки успевали побегать друг за другом, покидаться картошкой. А после работы, все уставшие с радостью шли к костру есть «печёнки». Ещё одно яркое воспоминание – это, конечно же, выпускной вечер в 11 классе. Его мы ждали с нетерпением, но и с сильным волнением. Ведь это был не просто выпускной, а выпускной 2000 года – миллениум! Это был последний год уходящего 20 века, на пороге 21 век. Тогда казалось, что мы все стали такими взрослыми, но в глазах временами все же накатывались слезы от мысли, что кончились наши школьные годы. Замечательной традицией выпускников нашей школы был поход на перекидной мост, где мы встречали наш первый рассвет. Это было здорово! Проезжающие мимо машины сигналили нам. Мы пели песни под гитару, обнимались друг с другом, фотографировались. И вот оно алое небо и первые лучи солнца! И это не забудется никогда!

Наталья Игоревна Хохрякова, выпускница 2000 года, Аня Хохрякова, 3б класс

С юбилеем, любимая школа!

Воспоминания о школе ...



И снова вместе на вечере встречи выпускников...

В этом году исполнилось 23 года, как я кончила школу.

Не так много могу вспомнить конкретных моментов, но о школе у меня остались исключительно теплые воспоминания: любимые учителя, наш кабинет немецкого языка на втором этаже, осенние балы, новогодние дискотеки.

Большую роль в нашем развитии сыграла наш первый учитель Потанина Галина Александровна, она была к нам очень требовательной и терпеливой. Она заложила в нас основы нашего мировоззрения.

Помню уроки истории Яценко Ольги

Яковлевны. Мне нравилось ее слушать. Очень пригодились в жизни уроки труда под руководством Никифоровой Светланы Федоровны.

Учитель литературы и русского языка Труфанов Владимир Иванович - самый забавный учитель, который любил поговорить с учениками не по теме, рассказывал о своих познаниях жизни. Ученицей я была не из лучших, стабильно училась на 3,4.

Наверное, самый часто пригуливаемый мной урок - физкультура. В общем, учеба в школе - это непросто, но она оставила приятный след в душе и памяти.

Хочу сказать школе спасибо за то, что в ней работают профессионалы, которые стараются выпустить из своих стен грамотных, знающих и готовых к взрослой жизни людей. Каждый из нас нашел свое место в жизни, в том числе благодаря вам! Удачи и процветания тебе, Пышминская школа!

класс

Елена Юрьевна Язовских, выпускница 1996 года, Света Язовских, 72

Звездный класс!

Интервью с Еленой Евгеньевной Зубакиной, учителем немецкого языка, классным руководителем «звездного класса».

- Елена Евгеньевна, мы знаем, что вы выпустили класс, в котором много человек окончили школу с медалью. Расскажите, пожалуйста, про этот класс.

- Это был особенный класс. В пятом классе, когда я их только взяла, они отличались тем, что им было всё интересно, причём не по одному выбранному ими предмету, а по всем. Они были разносторонне развиты, ходили на все секции. Очень



В первый раз в пятый класс!

многие ходили в художественную школу, большинство хорошо рисовали. Другие ходили в музыкальную школу и закончили её. Умели петь и танцевать. Я даже поражаюсь, как они всё успевают. Они делали всё весело и играючи. У них всё получалось легко, и уроки проходили интересно. Они играли на этих уроках. За перемену могли создать целый спектакль.

По литературе разыграть отрывки из каких-либо произведений. На уроках немецкого языка мы успевали столько проходить, что я сама удивлялась. Они, как «губка», впитывали знания по всем предметам. Наверное, поэтому такие умные и получились.!

- Кто эти ребята?

- Маша Пономарева, Саша Ракитин, Оля Суставова, Лена Кисконьян, Света Дегтярева, Света Подкoryтова, Саша Аникин, Марина Пулькикова, Паша Коновалов.

- Чем еще они вам запомнились?

- Они были очень активными, абсолютно во всех школьных мероприятиях принимали участие. Когда я говорила, что нужно что-то сделать, то они отвечали, что уже всё готово. Настолько они были по жизни активные.

- Куда они поступили и кем стали?

- Мы встречались с ними в этом году. Прошло уже 20 лет, как они окончили школу. Они стали самодостаточными людьми. Во-первых, большинство поступили в высшие учебные заведения. Многие находятся сейчас на руководящих должностях. Кто-то работает в министерстве медицины в Тюмени, кто-то имеет кандидатскую диссертацию по наукам, как Лена Кисконьян, кто-то просто успешно работает учителем, кто-то работает в сфере программирования. Паша Коновалов окончил Московский Государственный Университет имени Ломоносова и работает теперь в области математики. Они все очень хорошо устроились, и работы престижные. А самое интересное, когда они рассказывают, как воспитывают своих детей, то я ловлю себя на мысли, что они требуют от них того же, что когда-то от них требовали их родители и учителя. То есть дети у них сейчас секции посещают, языками занимаются, путешествуют, много времени с родителями проводят. История повторяется.

- Помогли ли медали при поступлении?

- Да, конечно. То ли 4 экзамена сдавать, то ли 1. Если есть медаль, то сдаешь один предмет. Вот такая целеустремленность.

- Сохранилась ли дружба между ними после окончания школы?

- Да, они встречаются до сих пор в Пышме, Екатеринбурге, очень тесно общаются между собой.

- Вы организовывали встречи выпускников с этим классом?

- Да, конечно. В принципе, мне даже не надо организовывать, они сами организуют. Каждый раз и на 5, 10, 15, 20 лет мы с ними каждый раз проводим вечера по-разному. Ходим в ЦДО на торжественную часть, где они всегда выступают, говорят тёплые слова учителям. И каждый раз у нас есть темы для разговора.

Спасибо большое за интервью!



Это был особенный класс: веселый, дружный, активный и богатый на медали!

Анастасия Бульба, Лера Титова, 8а класс

История одной фотографии

«Когда моя бабушка училась в Пышминской средней школе...»



**Павлова Людмила Демьяновна,
с. Пульниково, выпускница 1961 года**

Моя бабушка Павлова Людмила Демьяновна родилась и жила в селе Пульниково Пышминского района. Бабушка пошла в школу в 1955 году. Это было время, когда не так давно завершилась война, всем было очень тяжело, вокруг бедность и попытки восстановить то, что было разрушено войной. Понятное дело, ни о каких гаджетах и речи не было в те непростые времена.

Когда моя бабушка училась в школе, не было ни компьютеров, ни интернета, ни видеоматериалов. В классе была скромная мебель, парты, учительский стол, потрепанные учебники, обычная деревянная доска, на которой решали примеры. Писали пером, которое макали в чернильницу. В на-

чальных классах, с первого по четвёртый класс, она училась в сельской местности. С пятого класса она и её ровесники учились в Пышминской школе, так как в селе была только начальная школа. Школа находилось далеко, за 16 километров от дома, и ученики жили в интернате, который находился рядом со школой. В понедельник их привозили на машине, а в субботу увозили домой. Когда транспорта не было, ходили домой пешком. Бабушка рассказывала, что, бывало, идут и слышат, как волки воют. Страшно было!

В Пышминской школе бабушка проучилась 3 года, она окончила 7 классов и получила аттестат об основном общем образовании в 1961 году.

Для каждого из нас школьные годы самые незабываемые. Так и моя бабушка до сих пор помнит всех своих учителей. Ее классным руководителем была Барахвостова Ольга Михайловна. Также её учителями были заслуженный учитель и преподаватель алгебры Шевелёв Андрей Иванович, учитель немецкого языка Юшина Валентина Антоновна, учитель истории Юшина Вера Александровна, учитель рисования Кремлёва Ольга Николаевна.

Бабушка Люда очень любила алгебру. Но и по другим предметам она старалась иметь оценку не меньше четверки.

Сейчас она тёплыми словами вспоминает своих учителей и благодарна им за своё образование. В этой же школе учились мои родители, сейчас учусь и я. Тысячи выпускников окончили нашу Пышминскую школу. Мне нравится моя школа.

Вячеслав Габдуллин , 8в класс

Воспоминания с высоты прожитых лет

И еще одна история фотографии!

Это снимки двух сборных команд по «ручному мячу» (гандболу). И опять нужна предыстория! Откуда в Пышминской школе гандбол? Никогда не было, и потом никогда не будет. Это 1965 год, май месяц. Дело в том, что в 1964-м году из Свердловска в школу прислали учителя физкультуры, бывшего спортсмена-гандболиста. Имя и фамилию я его не помню (он проработал в школе год или два), но запомнил его руку. Это была крупная рука с пальцами длиной 12-13 см. Гандбольный мяч в его руке не было видно. Так вот, он решил внедрить гандбол в Пышминской школе. На уроках физкультуры в старших классах все занимались «ручным мячом».



Сборная по гандболу 10 «А» класса: Алик Яковлев, Юра Засорин, Алексей Шемякин, Валерий Воронов, Борис Кротов, Виктор Остапов, Николай Пульников (слева направо).



Сборная по гандболу 10 «Б» класса: Михаил Чернышев, Саша Сирин, Владимир Еришов, Виктор Хвостов, Михаил Пичугин, Саша Трубин, Валерий Феокистов (слева направо).

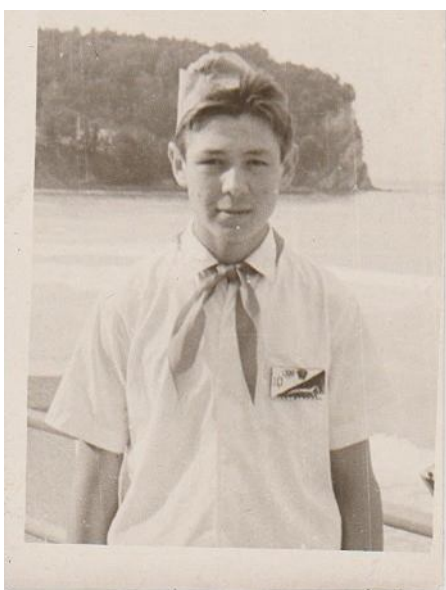
Классическое построение: капитан, вратарь, члены сборной. 10 «А» и 10 «Б» были вечными соперниками во всем: в учебе, спорте, производственной практике. Физрук затеял первенство школы по гандболу. И вот в очередной схватке сошлись 10 «А» и 10 «Б». Фото на память перед началом матча. Мы (10 «Б») выиграли!

Что еще видно? Характерные спортивные костюмы тех лет: почти у всех на ногах китайские кеды (сейчас таких нет), окружение школьного стадиона. Сюда просится еще одна фотография, сделанная в 2016-м году. Это, примерно, та площадка, где мы играли в ручной мяч. Гандбол в школе не прижился (учитель уехал), но мне игра понравилась. В институте на физкультуру ходили по интересам, и я записался в секцию гандбола и занимался там два года. Правда, особых успехов не достиг!

История одной фотографии



Это переулок Школьный – место «схватки» 10 «А» и 10 «Б» в 1965 году.



Владимир Ершов. «Орленок»,

1964 год

А это я в «Орленке»! Это август 1964-го года. Целый месяц я был в Орлёнке! Много он мне чего дал! За месяц сдружился так, что при расставании сильно плакали! Наш отряд был старшим. Смена называлась: "Комсомольский прожектор - активисты". Но попал я туда случайно. В июле на школу пришла путёвка (по Свердловской области шесть штук). Все на каникулах и в отпусках. Собрали педсовет, и ехать должен был Юра Засорин из 10 «А» класса. Но его неожиданно забраковали врачи (больное сердце). Снова педсовет по горящей путёвке, А.И.Шевелёв снова настаивал на кандидате из его 10 «А» класса, но выбрали меня. Всё покрыто тайной, до сих пор не знаю, кому обязан (только догадываюсь).

Владимир Ершов, выпускник 1966 года



Встреча с А. Пахмутовой и А. Добронравовым, гостями «Орленка».

Владимир Ершов снизу в центре, в первом ряду

Рассматривая фотографии из школьного архива...



Вот такой он был—наш 21 кабинет!

В нынешнем учебном году моя родная Пышминская школа отмечает юбилей. Школе 145 лет! И учителя, и школьники активно обсуждают эту знаменательную и солидную дату, рассматривают фотографии из школьного архива. На одной из них я увидела своего дедушку. Мне стало интересно узнать историю этой фотографии, и я пошла с ней к дедушке. И у нас получился вечер воспоминаний о школе, об учителях, об одноклассниках.

Воспоминания моего дедушки, Шемякина Алексея Анатольевича, я хочу написать от его имени: «В 1965 году мне исполнилось 18 лет. И в этом же году я закончил 11 класс в ПСШ. Сдал все экзамены по 8 предметам: алгебре, геометрии, литературе, физике, химии, биологии, английскому языку, истории. Экзамены по всем этим предметам сдавали и все мои одноклассники.

Класс у нас был дружный, веселый. Вместе учились, вместе готовились к экзаменам. Помогали друг другу. Кто-то лучше учились по математике, кто-то по физике, некоторым лучше давалась история.

Вместе мы проводили и классные вечера к праздникам Нового года, 8 марта, 23 февраля. В кабинете для этого приходилось сдвигать к стенам тяжелые деревянные парты с откидными крышками (эти парты видны на фотографии). Освободив от парт середину класса, мы танцевали, включив проигрыватель с виниловыми пластинками, проводили конкурсы, веселились. А иногда на такие вечера наш классный руководитель Андрей Иванович Шевелев приносил свой баян, и мы танцевали под мелодии этого баяна.

Об Андрее Ивановиче, нашем классном руководителе и учителе математике, хочется сказать отдельно. Это был замечательный учитель, замечательный человек. Математику знал сам и преподавал ее так, что и нам все было понятно. Ну, а если уж случались какие-то проблемы, то всегда после уроков можно было подойти и получить помощь.

Кроме учебы в школьные годы, много времени мы уделяли занятиям спортом. Я увлекался и лыжами, и легкой атлетикой, и волейболом. Причем, во всех соревнованиях команда нашей школы всегда была лучшей в нашем районе, и зачастую мы занимали призовые места в области. Школьные годы пролетают незаметно. И вот смотрю я на эту фотографию и вижу себя и своих одноклассников в кабинете математики на втором этаже родной двухэтажки. Вот такой он и был наш 21 кабинет: со шкафами, в которых хранились учебные пособия по геометрии и стереометрии. На стене оформлены стенды об авторах наших учебников и об известных математиках. А на учительском столе лежал чемоданчик нашего Андрея Ивановича. В нем он носил домой на проверку тетради учеников и большую общую тетрадь с планами уроков.

Кажется, что было это недавно. В 2021 году у нас будет юбилей - 55 лет со дня окончания школы. К сожалению, не все смогут быть на этой встрече. Время очень безжалостно к нам. Но унывать мы не будем! Будем жить, встречаться, вспоминать школьные годы». Вот на таких словах и закончился наш с дедушкой разговор о его школьных годах.



Вот такими были выпускники 1966 года, вся жизнь впереди, а пока в последние дни перед окончанием школы они фотографируются на память.



И снова вместе - выпуск 1966 года отмечает 50-летний юбилей со дня окончания школы

Жизнь по свету раскидала нас:
Самый первый, самый лучший класс,
Самый добрый круг моих друзей –
Ты взгляни на фото школьных дней!

Там Серёга с Лёшкой – вот дела!
Помню, Ленка их с ума свела.
Ну, а с Юлькой – Мишка у крыльца,
Если честно, мировой пацан!

Одноклассники мои, одноклассники!
Где ж вы, школьные деньки, наши праздники?!
Было время нипочём: игры-классики...
Одноклассницы мои, одноклассники!

Алексей Анатольевич Шемякин, выпускник 1966 года, Анастасия Шемякина, 10а класс

С юбилеем, дорогая газета! Нам 5 лет!

Как быстро летит время! Вроде бы только недавно появилась наша газета "Пышминский патриот", а теперь уже она стала взрослой. В этом году у нее юбилей!!!

В 2019 году мы отмечаем 145-летие любимой школы и в этом же году отмечаем пусть небольшой, но тоже юбилей школьной газеты!

Все началось с того, что был запущен проект «Школьная газета» среди школ района. Мы подхватили эстафету и с этого момента, загоревшись общим делом, творческим порывом, продолжили ежемесячно готовить ее выпуски. Мы росли, менялись, вместе с нами менялась газета, но одно осталось неизменным: пишем о родной школе, ее успехах, делах, победах и достижениях. На страницах школьной газеты оттачивали свое мастерство корреспонденты с 5 по 11 класс. Ребята учились брать интервью, писать репортажи и статьи, готовить выпуски в печать. Корреспонденты нашей школьной газеты участвовали в различных конкурсах, побеждали, доказывая, что нам все по плечу.

5 лет наш «Пышминский патриот» идет намеченным курсом, рассказывая о школьной жизни. А кто же были первыми?! Сейчас они сами расскажут о себе и своих впечатлениях. Им было задано 5 вопросов:

- 1. Где вы учитесь или работаете?**
- 2. Что вы чаще всего вспоминаете о работе школьной редакции?**
- 3. Чем занятия школьной журналистикой вам помогли в жизни?**
- 4. Какие советы вы можете дать нынешним корреспондентам "Пышминского патриота"?**
- 5. Какими своими достижениями вы гордитесь?**

Вот ответы на вопросы.



Лидия Козловская:

Учусь в РГППУ по специальности правоведение в правоохранительной деятельности (педагог- юрист)

Нашу команду. Люблю пересматривать фото того времени и вспоминать, как мы готовились к той или иной статье. Хорошо помню походы в музей за информацией и тесную работу с редакцией "ПВ".

Много интересного тогда происходило, есть что вытаскивать из разных уголков своей памяти.

Особенно приятно было то, что не только наша команда работала над газетой, но и ребята из других классов. Как правило, они были младше нас, но не менее активны. В этом взаимодействии становилось ясно, что после нашего ухода останутся те, кто будет так же любить "Пышминский патриот".

Ещё с особым трепетом вспоминаю работу с нашим главным редактором, руководителем - Светланой Анатольевной. Во всем и всегда она поддерживала любые задумки, даже самые нелепые идеи с ней

превращались в конфетку. Я всегда знала, что бы не написала в своей статье, мне не скажут, что она бездарна или слишком однобока и субъективна, мне дадут рекомендации, где и с чем ещё нужно поработать. В дальнейшем для меня это стало хорошим подспорьем.

3. В умении критически подходить к любой ситуации, а в связи с этим смотреть на проблему с разных сторон. Также немаловажно, что все это помогло отточить навыки, связанные с правильным изъяснением собственных мыслей и мнений. Достаточно полезный опыт, он пригодится в любой сфере жизнедеятельности.

Ну и конечно же, я до сих пор храню тепло, оставленное от наших встреч. Проработав в такой команде, понимаешь, к чему нужно стремиться.

4. За время работы корреспондентом в "Пышминском патриоте" я поняла следующее:

1. Нужно смотреть на информацию под несколькими углами, изучать разные источники.
2. Из любого материала можно написать отличную статью.
3. Если делаете что-то, то делайте так, чтобы спустя 2, 5, 10 лет вам не было за это стыдно.
4. Это самое важное, получайте удовольствие от того, что вы делаете!

5. Если брать нашу газету, то все, что я писала, было сделано на совесть. Пожалуй, чаще всего мне вспоминается статья о противодействии коррупции в школе и ее профилактика. На написание этой статьи у меня ушло немало сил. Она была спорной и переписывалась не один раз. Многое из того, что я поняла тогда, сейчас для меня имеет важное значение.



Диана Данилова:

. На данный момент я учусь на 4 курсе Российского государственного профессионально - педагогического университета (РГППУ) по специальности туризм и сервис.

. Одно из самых ярких воспоминаний о работе в школьной газете - это момент, когда она попадает в руки в распечатанном виде. Очень приятно ощутить материально свою работу на руках.

. Занятия журналистикой в школе помогли мне на первом курсе университета. Я попала в пресс- центр, и некоторое время писала туда статьи.

. Вскоре я поняла, что это не моё, но к этому времени я уже погрузилась в студенческую среду, и мне было проще искать новые занятия.

. Я бы посоветовала не бояться писать о новом, предлагать самым актуальные темы, если даже они неприятны для обсуждения. Ну и, конечно, вдохновения, куда без него.

5. Я критично отношусь к своим достижениям, поэтому мне проще написать, какими моими достижениями гордятся окружающие.

В 2018 году я стала организатором (по работе с участниками и волонтерами) всероссийского технического форума Breakpoint в Екатеринбурге. Работа над форумом помогла мне «прокачать» многие мои качества, взглянуть на свои возможности по-новому.



Гатьяна Овсянникова :

. Я учусь в школе под номером 7 в городе Когалым.

. У меня очень тёплые и приятные воспоминания о журналистской работе в Пышминской школе.

. Сейчас в той школе, где я учусь, я являюсь главным редактором школьной газеты, благодаря занятиям со Светланой Анатольевной я могу чётко выразить свои мысли.

. Сдавайте статьи вовремя, чтобы не задерживать выпуск газеты.

. В 6 классе на НПК я защищала проект на тему "Моя будущая профессия - журналист", и с этим проектом я заняла 2 место. Мною был приобретен неоценимый опыт работы, который пригодился мне в жизни.

Эти воспоминания греют душу, сердце. Поздравляю газету «Пышминский патриот» с юбилеем и желаю ей процветания и долгих лет жизни!

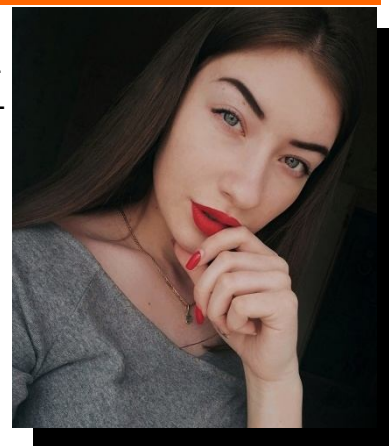
Анастасия Белоногова:

1. Учусь на последнем курсе Шадринского государственного педагогического университета на факультете коррекционной педагогики и психологии по профилю «Логопедия».

2. Всегда полезно узнавать что-то новое для себя, и поэтому большое удовольствие получала от процесса общения и взятия интервью у разных людей.

3. Научили грамотно излагать свои мысли, быть тактичной и коммуникативной личностью. Быть индивидуальностью.

4. Постоянно открываю себя в разных сферах деятельности и не сижу на месте, считаю, что этим можно гордиться.

**Полина Кадырова:**

1. Учусь я в Гуманитарном университете (не УрГУ).

2. Чаще всего из работы в школьной редакции мне вспоминается планерка, когда мы всей дружной командой собирались в классе у главного редактора и разбирали инфоподводы. Это время еще приятно вспоминать, потому что тогда было славное незаботное время в стенах любимой школы, где все было так легко и просто в сравнении с университетом (если так можно и местно сказать, конечно же).

3. Школьная журналистика во многом мне помогла. Во-первых, приобрела навыки коммуникации, которые так необходимы начинающему журналисту. Во-вторых, умение находить нужную и достоверную информацию - вещь тоже очень важная, т.к. не вся информация, которую вы находите в интернете, правдивая. И, в-третьих, она мне помогла выделять самое главное в большом потоке информации.

4. Советы, которые я могу дать нынешним корреспондентам "Пышминского патриота":

1) Пишите коротко и ясно: опишите свой новостной повод так, как бы вы стали о нем рассказывать своему другу. Ведь кому будет интересно читать текст с огромным количеством абзацев, наполненными причастиями и другими выразительными средствами?

2) Структурируйте текст правильно: самую главную информацию необходимо писать в начале, потому что не каждый человек дочитывает текст до самого конца; пользуйтесь принципом "перевернутой пирамиды", многие журналисты в наше время пользуются этим правилом (схема пирамиды есть в интернете);

3) Больше практикуйтесь: если в будущем вы планируете стать журналистом - вам необходимо иметь как можно больше практики; пишите для местных газет, заведите свой блог в Инстаграме, пишите тексты для своих знакомых и т.д. (а для поступления на журфак это обязательно вам пригодится!).

5. Отучившись на 1 курсе журфака в Гуманитарном университете, я уже получила свой небольшой опыт в этой сфере: в нашем универе есть программа "Студенческий городок", и принять участие в ней может каждый студент нашего факультета. На моем счету за этот год уже 12 сюжетов, в которых я была и оператором, и корреспондентом. А летом я проходила практику в нашей Пышме в редакции телепрограммы "Пышминские известия", где я также приобрела опыт. Я успела поработать ведущей в двух выпусках программы и корреспондентом (в программах вышло 7 моих новостных сюжетов).

5 лет - небольшой срок, но достаточный, чтобы окрепнуть, встать на ноги, заявить о себе, выработать свои цели и ориентиры. Мы не стоим на месте, постоянно находимся в творческом поиске. Спасибо тем, кто был с нами в течение этих лет!



Мозаика опроса или Люди Пышмы

Мотивация должна быть у вас на первом плане!



И.А. Чернышев в родной Пышминской школе на встрече с 5-о

- Мы знаем, что Вы выпускник нашей школы. Что Вы можете рассказать об учебе в школе, о любимых учителях?

- Действительно, я родился и вырос здесь, в Пышме, здесь же пошел сюда в первый класс, первой учительницей была Малюкова Валентина Александровна. Я учился у неё, к сожалению, средненько и в третьем классе остался на второй год. Потом я стал учиться у Марии Осиповны Семеряковой, один год я у неё учился. Это была маленькая одноэтажная школа, она стояла на месте магазина «Пятёрочка». Здесь была начальная школа, учились мы в этой школе до того момента, пока нас не перевели в школу, где сейчас находится «Служба заказчика». Потом мы учились в здании, где позже была музыкальная школа, дальше мы учились в двухэтажной деревянной школе. В новой школе, трехэтажной и белокаменной, я учился полгода, потому что в девятом классе по семейным обстоятельствам вынужден был пойти работать на завод подъемно-транспортного оборудования.

А как дальше сложилась Ваша жизнь?

-Через год я поступил учиться в областной техникум физической культуры. Когда его окончил, отслужил в армии, и меня распределили в родную Пышминскую школу, где я учился когда-то. Нас, учителей физкультуры, было 5, и мне захотелось уехать и работать самостоятельно. Я попросился в Боровлянскую восьмилетнюю школу, где проработал учителем физкультуры 2 года. Затем меня перевели сюда, в Пышминскую школу. А в Боровлянке я женился тоже на учительнице, Татьяне Васильевне Чернышевой, которая уехала со мной в Пышму и всю жизнь проработала в Пышминской школе учителем математики.

Я работал в родной школе 11 лет: 10 лет я был учителем начально-военной подготовки и физкультуры, а потом год я был директором школы.

Затем я стал заведующим Пышминского районного отдела образования, на этой должности проработал пять лет.

Когда министр образования Свердловской области предложил мне работу в Камышловке директором Камышловского государственного педагогического колледжа, то я согласился и в течение 10 лет возглавлял это учебное заведение.

Через некоторое время я выдвинул свою кандидатуру на пост главы Пышминского городского округа, и 8 лет, то есть два срока, избирался на это пост. Мне сейчас 68 лет, я нахожусь на заслуженном отдыхе.

Самое родное и дорогое в моей жизни—это Пышминская школа, мы её постоянно вспоминаем. И надо отдать должное тому, что коллектив в Пышминской средней школе всегда был очень высокопрофессиональным, здесь на первом плане всегда была любовь к детям, к ученикам. Мне удалось поработать с таким человеком, как Федор Михайлович Свяжин, директор, заслуженный учитель Российской Федерации, я считаю его своим учителем, потому что он меня подготовил к работе руководителем—директором школы. Мне посчастливилось работать с учителем математики, Шевелёвым Андреем Ивановичем- это единственный на всю Россию Герой Социалистического Труда среди учителей математики.

Пышминская средняя школа дает достаточно серьезные и глубокие знания, и в то же время коллектив такой, что он постоянно стремится повышать свой профессиональный уровень с тем, чтобы вам давать более глубокие знания, а возьмете вы их или нет- это уже зависит только от вас.

- Можете рассказать о работе директора, трудно ли это - быть директором школы?

- Ну, руководителем всегда работать непросто, надо осознавать то, что ты будешь управлять не только педагогическим коллективом, но и сам процесс управления опосредован учительским коллективом, а опосредован через педагогов, завучей и так далее. Конечно, надо было представлять знания в образовании, когда мы раньше работали, у нас было 14 учебных планов и надо было выбрать тот, который школа может реализовать, а для этого надо, чтобы каждый, кто работает преподавателем, соответствовал своему профессиональному уровню. Не качество реализации дисциплин, которые в учебном плане были заложены, а надо было осознавать, что любая работа любого



руководителя - это создание условий для педагогического коллектива и ученического коллектива. Мы понимаем, что у нас есть Закон Российской Федерации «Об образовании», областной Закон «Об образовании», в школе есть Устав образовательного учреждения, документ, который разграничивает права и педагогов, и учащихся, и права и обязанности там прописаны и так далее.

Надо было и кабинеты оснастить, библиотеку прекрасную создать, чтобы учебники были, компьютеры, чтобы мастерские были по труду, все оборудование там было. Вот и приходилось все эти вопросы решать, формировать фонд оплаты труда и находить деньги на учебные наглядные пособия, и ремонт каждый год надо делать было. На то и руководители, чтобы в сложный момент создать возможность выживания образовательного учреждения, чтобы вы хорошо себя чувствовали в школе и учились хорошо, а для этого педагоги создают определённые условия, то есть в основу было положено

практико-ориентированное обучение. Когда уже вас рассматривают не как просто общую какую-то группу учащихся, а знают, что в этой группе есть пять сангвиников, пять холериков, шесть флегматиков, и каждый воспринимает материал по-разному.

Основная ваша задача - получить знания, умения и навыки. Сейчас вы школьники, потом вы будете студенты, а там другой уровень знаний. Если в школе вы сразу его не получили, то потом у вас будут проблемы, а после студентов вы будете рабочими, инженерами, там другой статус у вас, новый объем знаний, потом у вас появится семья, заботы, дети.

- Какой у Вас был самый любимый предмет в школе?

- Если честно, то физкультура была любимым предметом. У меня, в основном, были пятерки по физкультуре, по пению и труду. Сначала учился на тройки, а потом, когда начал работать, понял, что надо учиться хорошо, оно по жизни пригодится всегда. Я сколько ни работал, всегда занимался самообразованием, потому что без постоянного пополнения багажа не обойтись.

- Расскажите о том предмете, который Вы преподавали.

- Раньше у нас в школах была такая учебная дисциплина, как начальная военная подготовка. Этот предмет был предназначен для того, чтобы подготовить мальчиков и девочек к защите нашего Отечества. Раз парни пойдут служить в армию, мы изучали Уставы вооружённых сил. Ребята понимали, что такое устав внутренних войск, караульная служба, что такое боевой устав, для чего нужны дисциплинарные уставы. Потому что они регламентируют работу воинских частей, потом мы изучали автомат Калашникова. На третьем этаже у нас была оружейная комната, там хранилось 5 автоматов Калашникова. Мы эти автоматы разбирали, собирали, изучали их устройство. У нас были малокалиберные винтовки, и в закрытом 50- метровом тире проходили стрельбы. У нас был кабинет военного дела под спортивным залом. Ребята знали, что такое казарма, лазали по танкам. Воинское звание у меня капитан. И на этих уроках ребята готовились к службе в армии.

У нас и гранаты были, граната Ф1, противотанковые пехотные мины, мы их изучали, химзащиту надевали, противогазы. У нас была база начально-военной подготовки одна из лучших в Свердловской области, за что я получил грамоту Министерства образования Российской Федерации. Когда работал военным руководителем в школе - это была первая высокая оценка моего труда.

- Каких учеников Вы не забываете?

- У меня их очень много было. Евгений Астафьев, он работает в ГИБДД сейчас, многие поступали в высшие военные училища. Андрей Ульянов поступил в летное училище и уже закончил службу. Роман Н. окончил Сибирское общевойсковое училище, награжден орденами и медалями, потом он продолжил свою службу в Дальневосточном военном округе.

- Ваши достижения в спорте, они есть?

- Когда-то, еще в молодости, я занимался лыжами, выступал за сборную «Спартака», был чемпионом России в эстафетной гонке, которая проходила в Перми. У меня есть звание кандидата в мастера спорта по лыжам.

- Помогает ли занятие спортом воспитанию характера?

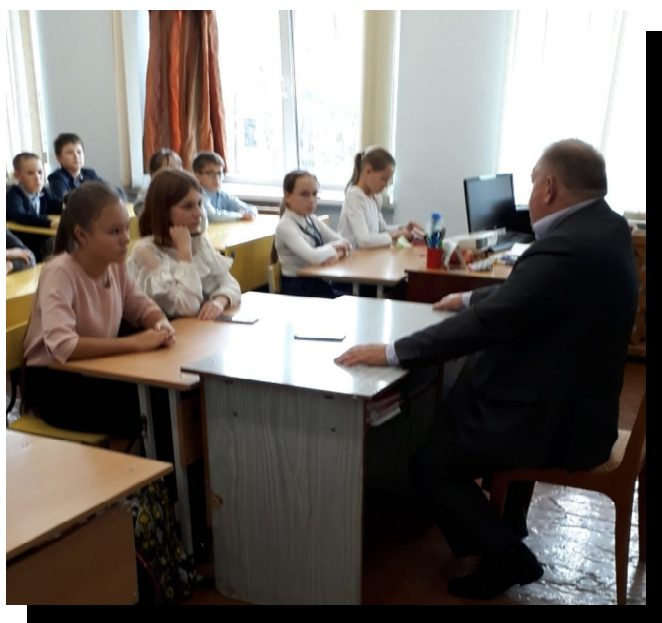
- Конечно, это обязательно, потому что сила воли необходима, мобилизация преодоления самого себя, показать, что я не хуже других, что я должен сегодня победить. Я понимал, что у меня не хватает знаний быть директором школы, работать главой городского округа, быть директором Камышловского колледжа. Я постоянно стремился получить эти знания, компенсировать их отсутствие.

- Что бы Вы пожелали школе, учителям и ученикам?

- Коллективу прежде всего желаю любить детей, новых вершин в профессиональной деятельности, чтобы постоянно создавали высокий уровень, условия для удовлетворения ваших потребностей в получении образования. Вам пожелаю, конечно, трудолюбия, потому что без трудолюбия никуда, чтобы у вас было ярко выраженная мотивация на качественное получение образования. Не будет мотивации к учебе, будете посредственно учиться. Мотивация должна у вас быть на первом плане и хочется пожелать самореализации, чтобы вы смогли реализовать все заложенные у вас способности, их надо развивать постоянно, ну и здоровья, конечно, крепкого всем.

- А школе?

- Чтобы школа те традиции, которые за много лет были здесь заложены, сохраняла и берегла, чтобы были созданы условия для деятельности и педагогов, и учащихся, чтобы был коллектив единомышленников, чтобы дети понимали педагогов, а педагоги понимали детей!



Ребята очень внимательно, с большим интересом слушают рассказ И.А. Чернышева

Елизавета Колесова, Татьяна Грошева, 8в класс

Эхо событий

«ЭКСПО» встретил гостей - представителей из разных учебных заведений!

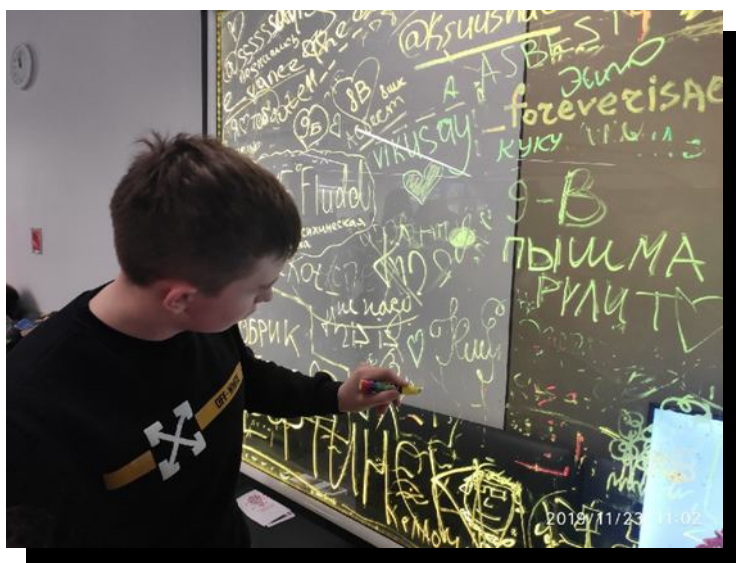


Иван Полухин в очках виртуальной реальности

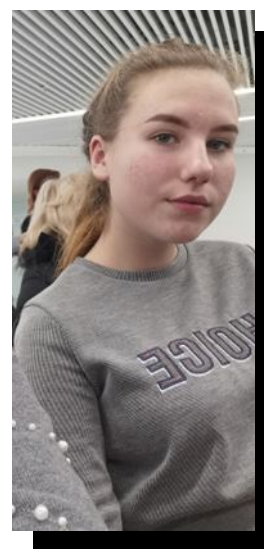


Наши парни с девушками из МВД

23 ноября наша параллель 9-х классов ездила в город Екатеринбург в международный выставочный центр «ЭКСПО». Темой мероприятия, проводимого в этот раз, было «Образование и карьера на Урале», а целью - знакомство школьников с миром профессий. «ЭКСПО» встретил гостей - представителей из разных вузов и университетов, других учебных заведений. Все участники представили своё учебное заведение очень интересно. Проводились интерактивные семинары, лекции, игры, тренинги и конкурсы. Я принимала участие в лотерее от УрГЮУ и выиграла кепку. Посетила семинар, посвящённый теме «Эмоциональный интеллект как основной тренд будущего», из которого извлекла много нового и интересного. В этот раз в «ЭКСПО» был приглашён известный видеоблоггер «SATYR». Я была очень рада, что видела и слушала его не через экран телефона, а вживую. Я в восторге от того, что посетила это мероприятие и хочу, чтобы такие мероприятия, посвящённые миру профессий, проводились как можно чаще.



Дима Зыков оставляет свой автограф на голографической доске



В зале на семинаре

Анастасия Швалева, 9-в

Эхо событий

Незабываемая экскурсия!

Для того чтобы процесс обучения стал интересным и увлекательным, повысилась продуктивность и мотивация учащихся к самостоятельному приобретению знаний, в нашей школе стараются разнообразить формы и методы работы с учащимися. Одним из таких методов является образовательное путешествие. Основной задачей образовательного путешествия является знакомство учащегося с разнообразными объектами культурного наследия, приобретение опыта исследования объекта и получение представления о культурных и исторических процессах. Цель образовательного путешествия заключается в том, что бы научить ребенка путешествовать в мире культуры, находить ориентиры, способные приоткрыть завесу прошлого, объяснить настоящее и уметь считывать информацию, которую содержат объекты культурного наследия.



В музее мотоциклов ребята ждали очень интересный рассказ о различных моделях мотоциклов

Образовательные путешествия - традиция нашей школы. Где уже только ни побывали наши школьники, чего только ни посмотрели, ни увидели! И вот очередное открытие было сделано ребятами: музеи города Ирбита. Незабываемая поездка, оставившая яркие воспоминания, расширила общий кругозор и способствовала укреплению чувства гордости за свой край. Музей мотоциклов, основанный в 2004 году – главнейшая достопримечательность Ирбита, просто драгоценный камень города. Здесь и военные модели мотоциклов, их эволюция до 1942 года. Каждый из них по-своему уникален (коробкой передач, сверхвысокой скоростью или еще чем-нибудь) и нисколько не уступает современным моделям, а в чем-то даже превосходит их. Более ранние модели представлены только на картинках – в связи с тем, что изначально музей задумывался как прогрессивный. Можно увидеть английские и немецкие мотоциклы времен Второй мировой войны, а также их советские аналоги. Отдельно представлена коллекция спортивных мотоциклов (есть несколько крайне редких экземпляров), большое количество байкерских мотоциклов. Гонимые мотоциклы могут развивать скорость практически до 180 км/час. Помимо мотоциклов в музее представлен стенд с наградами и небольшая галерея фотографий ирбитчан – победителей первенств, а также экспериментальные модели, непривычные взгляду (как ирбитского завода, так и других стран), и «самопальные», сконструированные в небольших частных мастерских. Можно увидеть несколько очень оригинальных идей. Коллекция собиралась «с миру по нитке» - много моделей пожертвовали музею частные лица. В общей сложности в ней около 100 мотоциклов. На память приходят строчки: «Мотоциклы зовут за собой в неизведанные километры...Восхищаются вольные ветры, окрыленной и звонкой судьбой...». Но ребятам предстояло открыть для себя еще и другие музеи...

Из сочинений учащихся по теме «Что открывают музеи Ирбита?»:

«Во время осенних каникул я, Полина, Дарина и Саша, а также ребята из других классов ездили на экскурсию в город Ирбит. Мы выехали из Пышмы рано утром в удобном и красивом автобусе. Когда мы въехали в город, сначала он нам не очень понравился, было грязно и некрасиво. Но, приехав в центр, мы удивились тому, как город преобразился. Он был очень красивым. Сначала мы пошли на экскурсию в музей мотоциклов. В музее мы узнали про то, что в Ирбите производят мотоциклы. Еще я купил сувенир, а другие ребята пошли фотографироваться на память на мотоциклах.

Следующий музей, который мы посетили, был историко-этнографическим, там мы познакомились с историей Ирбитского края, а также узнали, что в городе Ирбите проводятся ярмарки.

В музее народного быта нам рассказывали о традициях Ирбита, также нас там угощали блинами с вареньем и сладким чаем. Некоторые традиции все еще существуют в Ирбите. Это был последний музей, который мы посетили в этот день. После его посещения мы отправились назад, в Пышму.

Мне понравилась наша поездка в Ирбит. Особенно запомнился музей мотоциклов. Я был рад вернуться домой, потому что лучше дома ничего нет».

Савелий Хлыстиков, 5б класс

«В Ирбите я был в трех музеях: историко-этнографическом, музее народных инструментов и музее народного быта, музее мотоциклов.

В историко-этнографическом музее нам показывали одежду, орудия труда древних жителей Ирбита. Там с нами провели настоящую китайскую чайную церемонию.

В музее мотоциклов рассказали о мотоциклах и показали их. Там был мотоцикл, на котором сидел лично Владимир Владимирович Путин. Особенно мне запомнился мотоцикл «Урал».

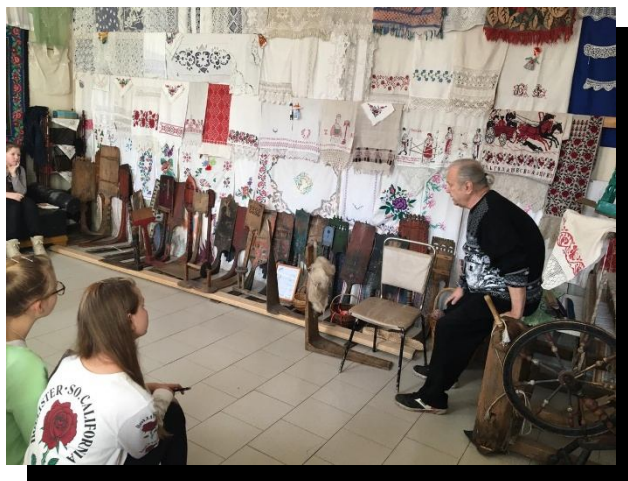
В музее народного быта показали животных, которые жили и живут в Ирбитском районе. Ещё в этом музее были самовары, прялки, полотенца с особой вышивкой.

Мне очень понравилась поездка в Ирбит. Я много узнал о его истории».

Саша Муромяга, 5б класс

«31 октября, в осенние каникулы, я с другими школьниками ездила в город Ирбит. Сначала мы посетили музей мотоциклов. Там нам показали разные мотоциклы, рассказали о них, где их делали, откуда они, и какие они раньше были. Потом была экскурсия по городу, экскурсовод рассказал нам об Ирбите. После этого мы поехали в музей народного быта с блинной церемонией. Нас разделили на две группы. Одной группе рассказывали про животных, второй группе рассказывали об искусстве вышивания на полотенце. Потом была поездка в историко-этнографический музей. В этом музее нам рассказывали про старинное оружие и одежду. Затем нас напоили китайским чаем. Он был горький. Во время чайной церемонии мы с Полиной Кишеевой познакомились с мальчиком, его звали Макар. Поездка в город Ирбит была интересной и поучительной».

Дарина Пулькинова, 5б класс



Слушая интересные рассказы экскурсоводов, забываешь обо всем...

Путешествие на «Фабрику счастья»!

К 85-летию Свердловского государственного академического театра музыкальной комедии областной краеведческий музей представляет выставочный проект «Фабрика счастья». Выставка расположена в Пышминском краеведческом музее. В экспозицию вошли аудиозаписи легендарных актёров, костюмы артистов музкомедии, кутюрные платья солисток и интерактивные материалы. Все, кто посещают эту выставку, получают возможность попробовать себя в роли, примерив костюм, послушать аудиозаписи спектаклей, окунуться в мир театральных профессий.

Выставочный проект «Фабрика счастья» – подарок жителям Пышмы. Его уже посетили многие классы из нашей школы.



Театральные костюмы нам в самый раз!

На днях мы с одноклассниками посетили выставку в местном краеведческом музее, которая была посвящена театру музыкальной комедии.

Во время экскурсии я узнал много нового. Например, что бывает несколько разновидностей театров, а не один. Увидел красочные костюмы героев и познакомился с рядом известных актёров нашего областного театра драмы. А самым интересным оказалось попробовать себя в роли актёра. Я понял, что надо как можно чаще посещать музей, потому что там очень интересно.

Савелий Хлыстиков, 5-б

Недавно мы ходили в музей на выставку театра музыкальной комедии «Фабрика счастья», где узнали, когда он был построен, кто был директором, имена известных актёров. В театре есть много профессий: хореограф, кассир, актёры, драматург, режиссёр, художник, бутафор, театровед, администратор, швея, художник-дизайнер, гримёр, костюмер, свет оператор и другие. Эта выставка рассказала, что театр нужен людям, чтобы отдохнуть и повеселиться. Мне очень понравилась эта выставка!

Лобачева Арина, 5-б

На выставке «Фабрика счастья» я увидела много красивых театральных костюмов. Экскурсовод рассказала нам о самом известном театре музыкальной комедии Екатеринбурга, кто работает в театре и как называются их профессии. Потом мы примерили на себя всё, что могли, и сфотографировались. На экскурсии было очень интересно и весело, это был лучший поход в музей!

Полева Снежана. 5-б



5-б класс любит театр.

Эхо событий

24 ноября-День матери

День матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола. В разных странах этот день приходится на разные даты. В основном, в мире День матери отмечается во второе воскресенье мая, в том числе на Украине, в Эстонии, США, на Мальте, Кипре, в Дании, Финляндии, Германии, Италии, Турции, Австралии, Японии, Бельгии, Бразилии. День матери в России отмечают в последнее воскресенье ноября, в Египте — 21 марта, в Белоруссии — 14 октября, в Грузии — 3 марта, в Армении — 7 апреля. В Республике Казахстан день матери отмечается в третье воскресенье сентября, в Киргизии — в третье воскресенье мая, в Великобритании — в первое воскресенье марта, в Греции — 9 мая, в Польше — 26 мая. Шведы и французы поздравляют своих матерей в последнее воскресенье мая. Сербь — в декабре. В Испании, Португалии и Литве день матери отмечается в первое воскресенье мая. На Филиппинах — 10 мая.

Анастасия Степанова, 5-б



В нашей школе праздник отметили с особым размахом: в начальной школе прошел праздничный концерт в доме культуры, в каждом классном уголке были оформлены Доски почета с фотографиями мам и небольшими сочинениями о них, учащиеся готовили мамам завтраки, посвящали стихи собственного сочинения, дарили незабудки, сделанные собственными руками, как символ этого праздника.

Из сочинений учащихся о маме:

«**Моя мама - учитель.** Она добрая и умная. Моя мама любит историю. Она обожает читать разные книжки. Мама самая лучшая, потому что всегда поможет и утешит в трудную минуту. Я люблю свою маму!»

Саша Муромяга, 5-б

«**Любимой маме!** Мою мама зовут Людмила. Мне нравится моя мама за то, что она добрая, милая и трудолюбивая. Она даст ответ в сложной мне ситуации и поможет в трудную минуту. Моя мама уделит мне всегда минутку внимания. Мама любит меня, сестренку, братика, и мы её тоже очень любим. Моя мама работает продавцом в магазине. Я скажу своей маме огромное спасибо за то, что она меня воспитала, проводила до первого класса и ещё раз скажу спасибо за все, мамочка!»

Никита Меньшенин, 5-б

«**Мамы подобны ангелам...** а кто знает, может быть они и есть наши ангелы-хранители, которые оберегают нас от бед и печалей. Не зря столько прекрасных песен, стихов, рассказов посвящены Матери и Материнству. Мама — начало начал, она дает новую жизнь, она вскармливает чадо, растит его, делает все возможное и невозможное, чтобы ребенок ни в чем не нуждался. Моя мамочка не исключение, она самая добрая и ласковая, родная и любимая. Когда мама дома, сразу становится уютно и светло, радостно и весело! Она солнышко в доме. Нам она читала сказки на ночь, пела колыбельные, когда мы были совсем маленькие. Мы растем в любви и заботе! Спасибо, мамочка, за то, что ты есть!»

Дмитрий Чистяков, 7-б

Факт и комментарий

Ложный терроризм-явление страшное и очень опасное! Есть мнение, что ложное сообщение о взрыве – это безобидная шутка, почему же подобные действия считаются преступлением, не слишком ли сурово? Трудно представить, но негативные последствия ложных звонков о терроризме могут быть более чем масштабны. В результате эвакуации, часто беспорядочной и хаотичной, могут быть жертвы. Кроме того, приостанавливается деятельность организаций, предприятий, нарушается производственный процесс, выходит из строя электроника и т.д.

В большинстве случаев все эти сообщения являются ложными, их цель – создать хаос, беспорядки. Подобные действия являются уголовно-наказуемыми, ответственность за них предусмотрена статьей 207 УК РФ.

И нашу школу затронула эта проблема. В ноябре на подоконниках одного из этажей школы появились надписи, представляющие собой вот такую ложную тревогу. Дети решили поиграть, не задумываясь о последствиях.

По этому факту мы обратились за комментариями и разъяснениями к директору школы Исаеву Д.П.

- Здравствуйте, мы журналисты из школьной газеты, и хотим задать несколько вопросов по теме «Терроризм». Нам интересно знать, что вы думаете по этому поводу.

Как вы понимаете слово терроризм?

- Слово «терроризм» произошло от иностранного слова «террор», оно обозначает грубое, безграничное вмешательство в жизнь других людей, связанное с нанесением вреда жизни человеку какого-либо государства.

- Вы встречались в жизни с этим?

-С террором не встречался, но за свою жизнь много раз видел и слышал в средствах массовой информации, как происходили террористические акты.

- Какие Ваши качества способны защитить от идей терроризма?

-Вряд ли стану террористом по той простой причине, что воспитание не позволяет и убеждение. Поэтому идеологии терроризма подвержены люди, не имеющие четко обозначенных жизненных целей.

- Почему терроризм представляет угрозу и создает проблемы в жизни людей?

-Терроризм представляет большую угрозу человечеству, потому что от террористических актов погибают невинные люди, те, кто живет обычной жизнью. Это явление очень опасное, потому что терроризм не имеет национальности и существует чаще в межгосударственных масштабах. Он просто есть и угрожает любому человеку в любом месте.

- Какие цели преследуют террористы?

-Это сложно сказать, какие цели преследуют террористы. Но чаще всего за террористическими актами стоят криминальные или экономические цели. Криминальная- это продажа оружия, наркотиков или людей. За террористами стоят грязные политики. И, конечно же, есть нечистые на руку предприниматели, которые могут быть заинтересованы в терроризме, потому что для защиты от него нужны машины, оружие и люди, а это стоит больших денег.

- Что бы Вы сделали, чтобы предотвратить террористический акт, если бы у Вас была такая возможность?

-Возможность есть у всех. Во-первых, нужно быть внимательным, чтобы увидеть возможные проявления терроризма. Во-вторых, если знакомые или друзья хотят провести теракт, необходимо обратиться в правоохранительные организации. А если ребенок хочет посмеяться, просто пошутить с этим, то нужно обратиться в школу, к педагогам или администрации.

Иван Рыбченко, Кирилл Новоселов, 8в класс

Серьезный разговор состоялся с Зариновым Маликом Мохлисовичем, социальным педагогом Пышминской школы, на тему терроризма. В нашей школе произошел инцидент, связанный с «шуткой» одного ученика, который предупредил о бомбе. Это известие было воспринято очень серьезно и нарушило работу школы, были отменены занятия, школа была полностью эвакуирована. Территория школы была оцеплена сотрудниками полиции, кинолог с собакой обследовал все помещения школы на предмет закладки бомбы.

-Малик Мохлисович, можете нам рассказать, что такое терроризм?

-Терроризм- это действия, направленные на запугивание людей, общества в целом, для достижения каких-то определенных целей. Действия могут выражаться в совершении взрыва, поджога, похищении людей, взятие заложников, угоны самолетов. Это огромная угроза всему обществу, мирным жителям. Сообщение о готовящемся террористическом акте тоже можно отнести к терроризму.

-Как бороться с терроризмом?

-С терроризмом можно бороться по-разному, но лучше всего сразу предотвратить террористические действия. Нужно изолировать объект от окружающих, если он был замечен в террористических действиях или готовился совершить теракт.

-А скажите, были ли в нашем поселке случаи терроризма?

-Случаев терроризма в нашем посёлке не было. Было ложное сообщение о минировании школы в п. Первомайском Пышминского района в 2003 году. Данный человек был установлен и осужден.

-Спасибо, Малик Мохлисович, за то, что вы уделите нам своё время и объяснили нам, что такое терроризм.

Ребята, это стоит знать и помнить!

Наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Совсем недавно, с 1 января 2018 года, в Уголовный кодекс РФ были внесены изменения, ужесточающие наказание за данное преступление.

В настоящее время в статье 207 УК РФ есть четыре части (до 01.01.2018 их было две), по каждой предусмотрена отдельная санкция. Так, осужденному грозит:

- ⇒ штраф в размере от 200000 рублей до 500000 рублей, ограничение свободы до трех лет (за «простой» состав преступления – ложное сообщение из хулиганских побуждений);
- ⇒ штраф от 500000 до 700000 рублей, лишение свободы от трех до пяти лет лишения свободы. Такое наказание может быть назначено в двух случаях:
- ⇒ если причинен ущерб более одного миллиона рублей;
- ⇒ когда виновный сообщил о готовящемся взрыве на особо значимых социальных объектах (например, аэропорт, железнодорожный вокзал, больница, детский сад или школа и т.д.).

И еще стоит вспомнить один очень хороший и поучительный рассказ известного писателя Л.Н.Толстого «Лгун», в котором рассказывается о ложной тревоге: мальчик стерег овец и обманывал мужиков, звал на помощь, когда беды не было. Но когда на самом деле пришел волк, и пастушок начал кричать, никто не отозвался, подумав, что это ложная тревога.

Отсюда и мораль: ложь, особенно если она повторяется, приводит к недоверию, потере авторитета, антипатии. Надо дорожить своей репутацией с раннего детства и до старости!

Вячеслав Габдуллин, Сергей Сенцов, 8в класс

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

