



ПЫШМИНСКИЙ ПАТРИОТ

Выпуск №3(39)

от 30 ноября 2018 года

В этом выпуске::

Эхо событий

Знакомство с миром
профессий

Фотофакт (с комментарием)

С Днем прав и
обязанностей!

История одной фотографии

Самый лучший праздник -
это Новый год!

Встреча с интересными
людьми

Я сделала свой выбор,
считаю его правильным.

Удивительное рядом.

Раньше я думала, что
радуги зимой не бывает ...

Мастер- золотые руки

Стремиться к чему-то,
узнавать что-то новое и
шагать в ногу со
временем!

Мозаика опроса или Люди
Пышмы

Наш детский сад всегда
беспокоится о судьбах
своих выпускников ...

Спрашивали? Отвечаем!

КВН дал нам многое!

Вечные ценности

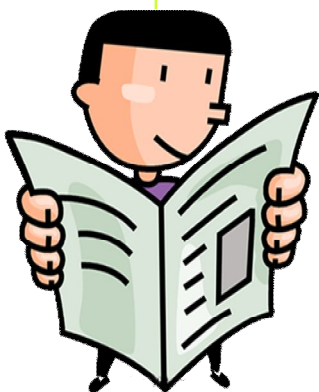
«Я не представляю свою
жизнь без детей!

Спортплощадка

И меня затащило в гиревой
спорт.

«Мы начинаем КВН для чего, для чего?

Чтоб не осталось в стороне никого, никого!»



Эхо событий

Знакомство с миром профессий



20 ноября 2018 в День правовой помощи детям мы, ученики 8-в класса Пышминской школы, посетили судебный участок № 4 Камышловского районного суда Свердловской области.



Организатором мероприятия была Анастасия Владимировна Шабунина, которая является помощником судьи. Она сопровождала нас на протяжении всей экскурсии.

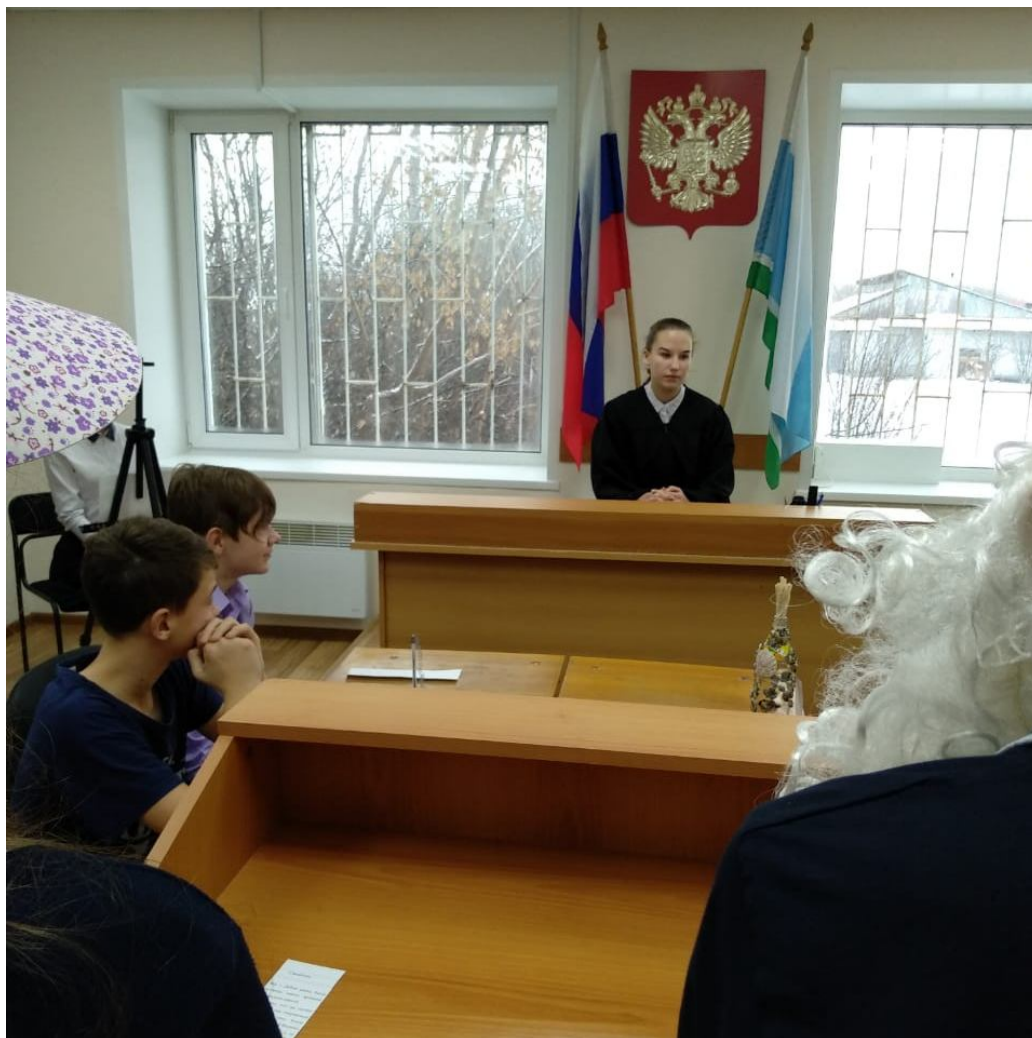
Для нас была проведена встреча с представителями прокуратуры, уголовно-исполнительной службы и адвокатом в целях правового консультирования. Также перед нами выступил мировой судья.

Во время встречи была организована инсценировка игрового судебного процесса по англосаксонской системе с нашим участием под названием «Кто хочет стать миллионером», где мы попробовали себя в разных ролях: истец, защита, ответчик, адвокат, свидетели, судья, секретарь и художник.



Кто-то хочет стать миллионером?!

Пригодился и реквизит, который предусмотрительно приготовили в суде, и актерские способности ребят: Насти Гашковой, Алины Суторминой, Саши Мякишева и других. Сама атмосфера, официальная и строгая, настраивала на серьезный лад, каждый из нас проникся серьезностью момента, не каждый день приходится играть в суде! «Миллионером» точно никто не захотел стать просто так, но зато узнали, какую роль играют представители судебных заседаний!



Я решила попробовать себя в роли судьи. Оказывается, это не так легко, как кажется. Судья должен быть не зависим ни от одной из сторон. Очень важно принять правильное решение и говорить строго то, что нужно.

После этой встречи я поняла, что все эти профессии очень важны для общества и государства, а также несут очень большую роль и ответственность.

Знакомство с миром профессий мне очень понравилось, я узнала много нового для себя и благодаря этой встрече начала задумываться о выборе профессии.

Анастасия Швалёва, 8-в класс

Знакомство с миром профессий продолжается. Кто-то убеждается в правильности своих предположений относительно той или иной профессии. Другой, увидев изнутри процесс, разочаруется. Но в любом случае этот поиск необходим и, несомненно, нужен и полезен!

Фотофакт (с комментарием)**С Днем прав и обязанностей!***Самые активные слушатели из 1-в класса*

Защита прав человека гарантирована государством. Существуют законодательные нормы, относящиеся к обеспечению благоприятного развития ребёнка и становления личности. От уровня его образования и моральных качеств зависит процветание общества. Обратить внимание на несовершеннолетних членов социума призывает международный праздник, который отмечается с 1954 года во всех странах мира.

20 ноября 2018 года дежурный 9-в класс вместе с классным руководителем посетили начальную школу, а конкретнее, первоклассников. Мероприятие было проведено в связи с Днем прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Мы рассказали детям об их правах, например, таких как: право на жизнь, право на образование, право на отдых и другие. Также было упомянуто и об обязанностях детей, таких как: соблюдать дисциплину, посещать школу и получать знания, выполнять поручения учителя и другие.

Первоклассники внимательно слушали, а мы по ходу рассказа задавали им вопросы, чтобы проверить, усвоили ли они ту информацию, что мы им была представлена или нет. Мы были очень рады побывать у маленьких ребят и рассказать им о том, что уже сами знаем и соблюдаем.

Учащиеся 1-а и в классов ещё не раз услышат и о своих правах, и о своих обязанностях, но самое главное - почувствуют себя гражданами страны,

Екатерина Ударцева, 9-в класс

Мозаика опроса или Люди Пышмы

Наш детский сад всегда беспокоится о судьбах своих выпускников ...



Валентина Викторовна Печеркина - заместитель заведующей д/сада №7 со своими воспитанниками

*Все мы родом из детства!
А оно тесно связано с теми
людьми, с которыми в ран-
нем детстве мы проводили
большую часть своей жизни
- воспитателями и их по-
мощницами, нашими вторы-
ми мамами из детского сада.*

Накануне Дня Матери я сходила в детский сад №7 и взяла интервью у заместителя заведующей по воспитательной и методической работе, Валентины Викторовны Печеркиной.

У нас состоялся следующий, весьма интересный диалог.

А потом прошла экскурсия по новому детскому саду №7, где не может не понравиться, потому что так просторно, светло и уютно в нем, а также современно и очень красиво. Во всем чувствуется любовь к

- Почему вы решили пойти в сферу работы с детьми?

-В этой сфере я работаю очень давно, выбрала её сначала в общем-то спонтанно, но потом поняла, что не ошиблась, это моё призвание - работа с детьми.

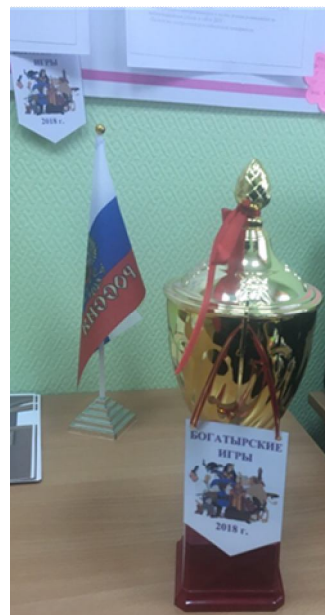
-Нравится ли вам ваша работа?

-Да, конечно, если бы она мне не нравилась, я бы пошла на другую работу и не проработала бы здесь большое количество времени.

-Какой ваш рабочий стаж? Какую должность вы занимаете?

- Мой рабочий стаж-36 лет. Раньше я работала с детьми-воспитателем, а теперь со взрослыми- заместителем по воспитательной и методической работе, направляю их деятельность именно по работе с детьми.

Далее Валентина Викторовна провела по детскому саду и немного рассказала обо всём.



Наши дети занимают призовые места во многих спортивных соревнованиях.

Коллектив наш тоже очень трудоспособный, сплочённый. К нам присоединилось очень много молодых педагогов, им очень нравится работать с детьми, они участвуют во многих конкурсах. Вот на данный момент мы участвуем в конкурсе по дорожному движению «Зелёный огонёк».

А совсем недавно мы приняли участие во всероссийском конкурсе «Собери макулатуру, сбереги дерево» и вывели наш район на 22 место из 46, собрав 1638 килограмм макулатуры, спасли 16 деревьев.

Также каждый год у нас в садике проходит конкурс: «Лучший педагог», который определяется по особым критериям. На данный момент у нас идёт конкурс среди групп по физкультурным уголкам, все принимают в нём очень активное участие.



В подготовительной группе мы провели развлекательно-познавательные занятия по ПДД, и дети получили права категории «П», они были очень рады. Для этой же группы у нас выделены яркие светоотражающие жилеты, в которых они ходят на прогулки по Пышме. Теперь они полноправные пешеходы. Именно эта группа участвует в конкурсе «Зелёный огонёк», ведь они будущие школьники.



Комната «Лего»



Библиотека

Также специальные комнаты для развлекательных и познавательных занятий они посещают по специальному расписанию. На конкурсе «Детский сад года» наш воспитатель-Обласова Валентина Ивановна, провела очень хорошее занятие, на нем мы отмечали день рождения у ребят, рожденных в ноябре, и гостям мы подарили самодельные подарочки. Также в нашем детском саду существует два профильных отряда: подготовительная группа «Непоседы» - это профильный отряд-эковолонтеры, а подготовительная группа «Гномики»-отряд юных помощников дорожного движения. У эковолонтеров большие заслуги: по их инициативе у нас в садике создан зелёный уголок, также они участвуют в многочисленных конкурсах по защите природы, собирали макулатуру и около садика высадили небольшую аллею с саженцами. Группа «Гномики» разработала технологию «Реки времени», в которой отслеживается эволюция транспорта с самых древних времён.

Я побеседовала с одним из лучших воспитателей—Обласовой Валентиной Ивановной.

- Нравится ли вам ваша работа? Почему?

-Моя работа мне очень нравится, потому что я очень люблю детей, работаю уже 37 лет. Моя группа- хорошие, воспитанные и очень сообразительные ребята.

-Нравится ли вам ваше новое место работы? Новый детский сад?

-Да, очень, потому что теперь у нас группа более просторная, садик очень технологичный, яркий и красивый.

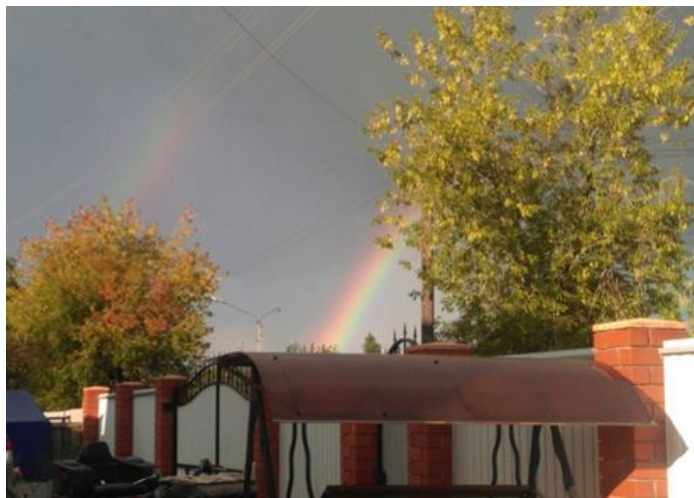
-Я услышала, что вы в каждой группе создаёте мини -уголки, что это такое и зачем они?

-Да, делаем каждый месяц новый уголок. Эти уголки создаются для расширения кругозора детей, их представлений об окружающем мире. Самыми запоминающимися для них были такие, как: «Путешествие в прошлое куклы», «Чудо-фантик», «Книжный уголок», «Матрёшка».

Анастасия Аненкова, 8-в класс

Удивительное рядом

Раньше я думала, что радуги зимой не бывает ...



Каждый день мы спешим по делам, торопимся успеть сделать всё задуманное, не замечая порой самые удивительные и прекрасные вещи, которые находятся вокруг нас.

Недавно, посмотрев утром в окно, я увидела две радуги, расположенные не дугой, а параллельно друг другу. Не так, как все мы привыкли их видеть, а прямо. А между ними было солнце. Раньше я думала, что радуги зимой не бывает. Ведь она, по моему мнению, появляется только после дождя. Но ведь в тот день дождя не было! И я задалась вопросом: почему же тогда появляется радуга и почему в теплые времена года она расположена дугой, а в холодные - прямая?

Прочитав пару книг и посмотрев в интернете разную информацию, нашла следующее объяснение этому явлению. Что радуга-это атмосферное оптическое явление, которое наблюдается при освещении солнцем множества водяных капелек воды. В результате преломлении света в каплях воды получается разноцветная линия. Для нас на земле радуга обычно выглядит как дуга - часть окружности. И чем выше находится наблюдатель, тем радуга полнее. С горы или самолёта можно увидеть и полную окружность! Но почему же радуга зимой прямая?

На самом деле, настоящей радуги зимой не бывает (из-за низкой температуры), а то, что мы видим, называется «гало». Зимой солнечные лучи преломляются не в каплях воды, а в ледяных кристаллах. Чтобы появилось гало зимой. Нужны три обязательных условия одновременно: высокая влажность воздуха, яркое солнце и сильный мороз.

Гало - редкое явление, оно встречается перед переменной погоды, перед понижением температуры, сильной метелью, перед потеплением. Гало, как и другие оптические явления (летняя радуга, северное сияние) - оптический атмосферный феномен, вызванный отражением света в кристаллах льда. Оно возникает при наличии перистых облаков на небе.

Гало отличается от летней радуги по своим характеристикам: оно появляется обычно вокруг солнца, а радуга образуется напротив солнца, радуга всегда имеет полный спектр, а гало окрашено беднее, преобладают красный и оранжевый цвет, у радуги в центре - фиолетовый цвет и по периферии - красный цвет, а у гало - красный цвет виден ближе к центру.

Очень редко можно видеть гало, состоящее из полного спектра цветов. Считается (есть примета), что если человек увидел зимнюю радугу (гало), то удача придет к нему, он будет обязательно счастлив. Можно загадывать желание, увидев зимнюю радугу. Так что тем, кто видел это явление, повезло!

Рядом с нами столько замечательных и увлекательных вещей, явлений, событий, которые живут своей жизнью. Нам достаточно лишь замедлить шаг, остановиться на мгновение и обратить внимание вокруг. Всё удивительное рядом!

Юлия Обоскалова, 7-а класс

Литературная страница

Сказка

Люди, любите и берегите себя.

Ведь здоровье - это наше будущее и наше счастье!

Жил-был мальчик по имени Вася. Вася был очень любопытным и хорошим мальчиком. Родители даже не подозревали, на какие поступки он способен. А всё начиналось с того, как Вася нашёл пачку сигарет.

Идёт Вася по улице домой из магазина, в который послала его мама за хлебом. И решил мальчик сократить путь. Пошёл он через гаражи. Василий был очень любознательным и не заметил, как, наблюдая за бабочкой, наткнулся на пачку сигарет с зажигалкой. «Наверное, кто-то потерял»,-подумал Вася. И решил, что лучше оставит их на месте и трогать не будет. Вася пришёл домой, пообедал и ушёл гулять. Мальчик был добр и любил всем помогать. Порешав, он отправился к той пачке сигарет, которую заметил после похода в магазин. Он пришёл туда и взял сигареты с зажигалкой, подумав: «Поищу я того, кто это потерял».

Долго Вася ходил в поисках владельца, но никого не нашёл. Тогда он решил попробовать сигареты. Сначала ему не понравилось, он даже подавился. Но со временем это вошло в привычку. У мальчика не осталось друзей, он отдалился от общества. После сигарет Вася решил попробовать алкоголь. И тогда влип он не шутку. Родители, Васины одноклассники и его бывшие друзья волновались за юношу. И никто подумать не мог, что из хорошего мальчика может вырасти хулиган.

Вася перестал ходить в школу, тогда уже заинтересовались и учителя. Вася нашёл таких, же как и он, дурная компания испортила его. Васе было плевать на всех: на семью, друзей, школу, свою страну и на свою жизнь. Но однажды произошёл очень важный случай в жизни мальчика. Сидит он в своей комнате и курит. Также он заснул, не потушив сигарету. Дом загорелся. Родители были на работе, поэтому Вася остался один. Вася проснулся от сильного жара, когда увидел, что всё в огне, он подбежал к телефону и вызвал пожарных. Пожарные подоспели вовремя, они вытащили мальчишку из огня и потушили пожар. Но в соседней квартире осталась маленькая девочка, она выглядывала в окно и плакала. Вася спас девочку из пожара. Юноша был рад, что она осталась жива. Ведь это была его маленькая соседка Оля. В это время приехала скорая помощь, и все кинулись к спасшимся ребятам.

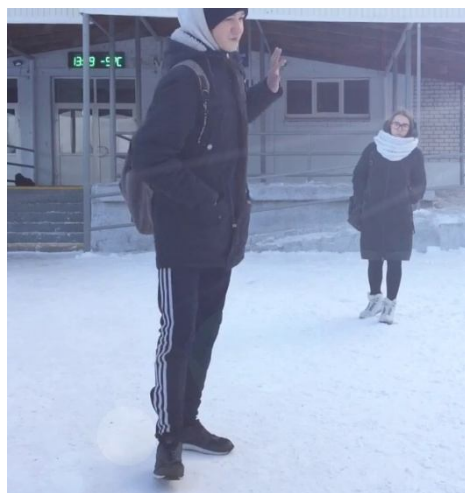
Вскоре подбежали родители и Васины бывшие друзья. Все очень за него волновались. Вася понял, что значит жить и любить родных, друзей и Родину. Вася стал исправляться в лучшую сторону. Он престал курить, у него появились друзья, он стал ходить в школу, получать хорошие оценки. Мальчик стал трудолюбив. Вася решил для себя: «Как же здорово не курить и не пить!» Он дал слово себе и всем окружающим, что он никогда не будет делать больше того, что он делал. Вася начал жизнь с чистого листа. Он снова научился любить жизнь, природу и всех окружающих его людей. Его кредо стало: «Люди, любите и берегите себя. Ведь здоровье -это наше будущее и счастье».

Здорово быть здоровым!

Дима Чистяков, 6-б класс

Наше творчество

Фильм, фильм, фильм!!!



Кадры из фильма

Недавно наш класс принял участие в конкурсе роликов по ЗОЖ и снял удивительно мотивирующий фильм о здоровье. Мотивация! «Твоё здоровье — в твоих руках, а болезнь — это личный выбор каждого!» Это утверждение доказал на практике Богдан Майшев: человек, который создал фильм о том, как можно кардинально изменить себя и всю свою жизнь.

Этот удивительный фильм раскрывает глаза на одну из самых сильных зависимостей человека: на зависимость от курения.

Вы не верите, что курение является наркоманией? Вы в этом скоро убедитесь. Этот фильм показывает, насколько люди зависимы от курения и как справиться с этой зависимостью, восстановив свое здоровье и улучшив тотально свой внешний вид. Но фильм будет полезен не только тем, у кого есть зависимость, но и всем людям, которые стремятся быть здоровыми!

Вы увидите поэтапное преображение героев фильма в сторону счастья, а также настоящую физическую и психическую «ломку», через которую они смогли пройти, чтобы вернуть себе утраченное здоровье. Возможно, Вам будет трудно поверить тем кадрам, которые Вы увидите, но Вы обязательно получите огромную порцию мотивации и позитива! Мы рекомендуем данный фильм всем, кому не безразлично собственное здоровье.



Приятного просмотра на сайте школы и «ВКонтакте»!

Михаил Никонов, 9-в класс

Мастер- золотые руки

**Стремиться к чему-то, узнавать что-то новое и шагать
в ногу со временем!**



Эту скромную и улыбчивую учительницу знает каждый ученик в начальной школе, да и в старших классах многие ребята помнят её уроки труда. Лариса Витальевна Трофимова - учитель технологии в начальных классах. Можно владеть разными искусствами и техниками, вязать, шить и творить, но делать это для себя, своих родных и близких. А Лариса Витальевна не только умеет многое смастерить и сотворить, но, самое главное, учит этому своих маленьких учеников. Сколько терпения и понимания нужно проявить, чтобы каждому малышу уделить внимание, подсказать, помочь, успокоить и воодушевить. Сегодня Лариса Витальевна расскажет о себе, своей профессии и своих учениках.

- Расскажите немного о себе и о своей профессии.

- Я работаю учителем технологии в начальных классах уже в течение 25 лет. Я думаю все помнят мои уроки в начальной школе. С детьми мы делаем открытки к праздникам, участвуем в акциях, например, в акции «Белый журавлик». Также проходила акция «Кораблик» к 9 мая. Работы все очень интересные, и дети с удовольствием уносят их домой в память об этой памятной для всех россиян дате. Еще я веду урок робототехники. С учениками мы делаем разные модели роботов из специального набора «Лего».

- Ка-

кие материалы вы используете с детьми для различных поделок?

-

Мы работаем с бумагой, с пластилином, с тканью.

-

В каких техниках вы работаете?

- Техники достаточно различные и необычные, это и оригами, квиллинг, вышивка, изонит, бумагопластика, пластилинография и др.

- Что самое интересное в вашей работе?

- Самое интересное, наверное, все: работа с детьми, изготовление поделок и новые знания.

- С какими трудностями вы сталкиваетесь в работе? Бывает ли непонимание с детьми?

- Бывают разные дети, разные характеры, разные желания. Иногда ребенка трудно чему-то научить. Но с этим мы справляемся, ребенок привыкает. Если работа интересная, то, конечно же, у учеников есть желание её выполнять и поскорей закончить, чтобы забрать домой и показать родителям.

- Какие особые качества и навыки нужны человеку, чтобы работать в этой профессии?

- Навыки - это то, что уже умеешь, чему учишься. Нужно всему учиться, с другой стороны сейчас есть интернет, можно многое узнать там. Не сидеть на одном месте, сложа руки, а стремиться к чему-то, узнавать что-то новое и шагать в ногу со временем.

- Чем вы любите заниматься в свободное время?

- Когда появляется свободное время, я люблю смотреть разные телепередачи, вязать спицами и крючком. Раньше вязала шали, тапочки, а сейчас я вяжу варежки. Иногда посещаю занятия по физкультуру в спорткомплексе «Юность».



Букет «Летняя фантазия»



Вторая жизнь вещам!

- Как вы думаете, будут ли люди вашей профессии востребованы в будущем?

- Думаю, что, конечно, будут востребованы. Все равно, если посмотреть, как идет развитие нашего образования, то в каждой школе дети должны обязательно быть на каких-то секциях, кружках, в том числе и на занятиях по рукоделию.

- Какие-то особые правила безопасности нужно соблюдать на уроках?

- Самые элементарные. Если ра-

ботаем с острыми и колющимися предметами, то нужно быть аккуратными, без необходимости не брать, не направлять на другого человека, убирать на положенное место. Соблюдение техники безопасности - важное условие успешной работы на уроках технологии.

- Бывают ли у вас трудные дни?

- Конечно, да. Иногда бывает большая нагрузка. Некоторые дети не хотят делать поделки, которые предлагаю им я, хотят делать по-своему. Тогда нужно, наверное, переубедить детей, что делать по-своему не всегда хорошо и правильно. Бывают дни, когда пасмурно, все грустные, и настроения почти нет.

- Есть ли у вас любимые работы, техники?

- Я бы сказала, что таких уж любимых работ нет. Когда делаешь поделку, то она тебе нравится, а потом хочется сделать что-нибудь новое, другое.

- В каких конкурсах вы участвовали сами и с детьми?

- Я ездила в Камышлов, там тоже есть центр дополнительного образования, дом творчества. Приезжали педагоги со всего восточного округа. Проходила выставка, связанная с текстилем. С детьми я участвовала в выставках в школе и в ЦДО. Также принимали участие в научно-практических конференциях

- Вы рассказали, что еще вы ведете уроки робототехники. А каких роботов вы делаете, и какие функции они выполняют?

- Недавно с ребятами мы делали голодного аллигатора. Когда мы сделаем робота, то подключаем его к компьютеру. После этого мы можем управлять им. Он может издавать звуки, выполнять какие-либо движения, например, при помощи датчика движения аллигатор может закрывать пасть, когда к нему поднести руку или другой предмет.

- Какие полезные поделки можно сделать?

- С ребятами на последних уроках мы делали закладки для книг с природным орнаментом, календари на 2019 год. Детям очень нравятся такие работы.

Спасибо за интересные ответы на вопросы.

Желаем вам всего самого наилучшего!

С наступающим Новым годом!



Лиза Колесова, Таня Грошева, 7-в класс

Вечные ценности

«Я не представляю свою жизнь без детей!»



Мама, мамочка, мамуля... Кто ещё выслушает, обнимет, пожалеет и приголубит, как не она, любимая, дорогая, самая нежная и ласковая. Кто найдет такие слова, чтобы утешить, успокоить, поддержать и подбодрить. Только она, самая родная и близкая сердцу любого ребенка. Каждую осень вошло в традицию чувствовать матерей, поздравлять их с Днем матери, говорить теплые слова и благодарить. В нашей школе работает мама пятерых детей: четверых сыночков и лапочки-дочки - Чистякова Татьяна Александровна, учитель начальных классов. Сын Дима взял у своей мамы интервью, расспросил, трудно ли быть мамой в большой семье, а ещё о многом другом...

По случаю Дня матери я взял интервью у своей мамы-Чистяковой Татьяны Александровны, мамы пятерых детей.

На все мои вопросы мама ответила с удовольствием!

Начал я со счастья и достоинства любой мамы - её семьи. Моя мама всегда мечтала о большой семье, так как сама пятая дочка. Она очень гордится своими детьми, ведь в каждом есть какая – то частичка её самой. Так как старшие уже отучились и живут личной жизнью, мама все свое внимание уделяет младшим детям. «Я не представляю свою жизнь без детей! Без этих маленьких докучливых созданий жизнь была бы тусклой и унылой!»- говорит моя мама. Но так как наша газета школьная, я решил спросить маму и о том, как она участвовала в школьной жизни.



Школа, родная Пышминская школа!

«С первого класса в нашей школе некогда не было скучать! - вспоминает мама. - Мы работали, учились, прибирались и ещё раз работали!» Для начальных классов была организована продленка: «Целых 3 часа мы, ученики начальных классов, бегали на школьном стадионе, мы прыгали, кувыркались, играли! Даже уходить оттуда не хотелось! Потом два часа мы сидели и слушали учителя, который читал нам книги. Даже все еще одну книгу помню, «Девочка из города» называется. А потом мы расходились по домам, но я в 1 классе жила на Заводской улице, и чтобы туда пройти, нужно было быть большим смельчаком. Строился ЦКиД, и я заходила на работу к маме, а потом мы вместе уходили домой».

С большим интересом я слушал маму, а она продолжала: «В третьем классе мы переехали на Пимокатку, и ходить мне приходилось, ой, как далеко! Были одни девчонки, отчаянные. Они гонялись за парнями из нашего класса, на которых мы даже внимания не обращали, но, оказывается, кому-то нравились! А так им хотелось, чтобы мы, одноклассницы, за ними побегали. А потом наши девчонки повздорили с этими «хулиганками», где я отчаянно защищала своих одноклассников. В итоге, когда я ходила домой, они вставали на стул и кричали мне: «Ну, Овсянникова, погоди!!!» И обзывались, правда, не обидно, и грозились, но я не боялась, так как я знала, что они только языком молоть умеют! В общем, жизнь у меня была интересная!» На этом моя мама закончила интервью...

Поздравляю свою маму и всех мам с праздником, Днем матери! Желаю любви и успехов в работе и огромного человеческого счастья!

Дмитрий Чистяков, 6-в класс

История одной фотографии

Самый лучший праздник-это Новый год!



Наша группа называлась «Колокольчики». У нас в садике было два воспитателя: Печёркина Валентина Викторовна и Обласова Валентина Ивановна - и наша любимая няня, Белоногова Галина Константиновна. Это были самые добрые, заботливые и внимательные люди в нашем детстве. В садике было весело, мы всё время играли, гуляли, готовились к разным праздникам. Учили песни, играли в сценках, рассказывали стихи. Самый лучший праздник-это Новый год!

У меня есть фотография из детского сада, где я стою возле ёлки со своими подругами: Лерой Котловой и Катей Медведевой. Это был мой второй Новый год в этом садике. На этой фотографии я Фея и стою в красивом и пышном персиковом платье с большим бантом. На руках у меня были одеты перчатки, на голове -ободок с бабочками, на волосах - мишура, а сзади на платье -прозрачные крылья. Я стояла между девочками, держа в руках палочку. Новогоднее выступление уже закончилось, нам выдали подарки со сладостями. Потом мы стали фотографироваться с Дедом Морозом возле ёлки, с другими сказочными героями. Когда мама меня сфотографировала, то получилось, что я на фотографии не посмотрела в камеру, а увела взгляд в другую сторону. Это был один из самых лучших новогодних праздников. В память о нашем детском саду нам подарили яркие и красивые альбомы. Я никогда не забуду это чудесное время и этих прекрасных людей, которые заботились о нас.

Таня Грошева, 7-в класс



На этой фотографии изображен я, года так в 3-4, совсем маленький, в детском саду на ёлке в костюме мышки. Я стою возле ёлки с игрушкой коровой. С этой игрушкой я не расставался ни днем, ни ночью. И даже на празднике не выпускаю её из рук.

На вид такой скромный мальчик, щечки пухленькие, глазки карие. Тёмно-серая шапочка в виде ушек мышки, серая водолазка, и комбинезон, сзади маленький хвостик - вот и весь мой костюм.

Толя Сенцов, 7-в класс

Спрашивали? Отвечаем!**КВН дал нам многое!**

В субботу в ЦКиД прошёл КВН между 10-а и 10-б классами нашей школы, вызвав споры и обсуждения среди зрителей. Но можно сказать с уверенностью одно: праздник юмора и веселья, сообразительности и находчивости состоялся. Ученица 10-А класса Анастасия Шпакова ответила на вопросы корреспондентов нашей школьной газеты.



Мы хотели бы взять у тебя интервью по КВН между 10-ми классами, можно?

- Да, конечно.

Как вы готовились к КВН?

- Это была довольно сложная работа. Репетиции каждый день по несколько часов, даже в выходные, но это все только шло нам пользу. Благодаря этим репетициям мы не только достигли великолепного результата, но сильно сплотились внутри класса. Почти на каждом перерыве мы садились в круг и пели песни под гитару или же включали музыку и весело танцевали. Это была лучшая подготовка!

Волновались ли вы перед своим выступлением?

- Конечно! Мы никак не могли дождаться начала. Очень нервничали. Рязряжала обстановку музыка, и мы все дружно пели песни. Нервничали даже, когда уже были на сцене, но это никак не мешало нашему выступлению.

Какие эмоции вы ощутили?

- В первую очередь-восторг и удовольствие. Мы получали настоящий кайф во время выступления. Конечно, итог игры вызвал расстройство и слезы, но положительных эмоций, конечно, больше.

Понравился ли вам КВН и что он вам дал?

-Будь шанс, думаю, многие из нас, сыграли бы ещё раз. КВН дал нам многое. Он научил нас отстаивать свой юмор и мнение. Наш класс стал дружнее. Думаю, это очень важно!

Согласны ли вы с мнение жюри?

-Думаю, этот вопрос лучше оставить без ответа.

Сами ли вы придумывали шутки или брали из каких- то источников?

- Шутки целиком и полностью придумывал наш сценарист - Тимофей Тимофеев.

Были ли трудности при выступлении, подготовке? И какие?

- Трудности есть всегда и везде. В первую очередь это были трудности с речью, интонацией и передачей настроения. Также были трудности с микрофонами. Нам не дали их сразу, какое-то время репетировали без них, а потом мы долго репетировали их передачу и как с ними работать

Сдружил ли КВН ваш класс? Если можно, подробнее.

- Да, очень. Мы увидели друг друга с другой стороны. Мы вместе шутили, вместе репетировали, вместе плакали. Мы проводили много времени вместе. В какой-то момент репетиции превратились во что-то большее, чем просто тренировка речи. За это хочется сказать отдельное спасибо Тимофею.

Всё ли вам понравилась (репетиции и сам процесс)?

-Да! Всё!

Полина Зырянова, Анна Предеина, 7-в класс

История одной фотографии

Садик и воспитатели дали мне очень многое!



В детском саду я себя почти не помню, потому что была слишком мала и не могла уловить всех моментов той поры, но могу сказать точно, что садик и воспитатели дали мне очень многое.

В детском саду я чувствовала радости и печали, познала что такое дружба. Там я познакомилась почти со всеми своими будущими одноклассниками, с которыми дружу и общаюсь до сих пор. Если бы я не ходила в садик, то у меня не

было бы большинства моих друзей.

Воспитатели Валентина Викторовна и Валентина Ивановна дали мне прежде всего хорошее развитие. Научили меня самостоятельности и ответственности.

На фотографии идёт 2010 год, мне примерно 5-6 лет. Тут я такая же серьёзная, какой наверное осталась до сих пор. Да ещё в такой компании нельзя быть в другом настроении, ситуация обязывает.

Садик, разумеется, мне подарил больше положительных эмоций и впечатлений, чем отрицательных. Ведь тут прошла большая часть моего детства!

Анна Предеина, 7-в класс



На фотографии я и моя подруга из детского сада Вера, с которой мы открываем праздник 8 марта словами: «Мама, мамочка, родная,

С 8 Марта поздравляю.

Пусть в душе царит лишь счастье,
Стороной идут ненастья...».

На этой фотографии мы одеты в парадную одежду.

У Веры на голове большой бант, а у меня на груди галстук-бабочка.

Как видно по фото, я улыбаюсь и сильно стесняюсь, а Вера начала читать стих, тоже немного стесняясь. Вообще, я очень много читал разных стихов и почти во всех случаях стеснялся, как и на этой фотографии. Но чувство стеснения перебивало чувство радости, особенно когда на меня смотрела моя любимая мамочка. И это так же видно на этой фотографии.

Степан Шаров, 7-а класс

Встреча с интересными людьми

Я сделала свой выбор, считаю его правильным.



В нашем районе прошёл интересный конкурс «Учитель года»! Цели конкурса заключались в адаптации молодых учителей и создании условий для их дальнейшего профессионального роста и закрепления в системе образования.

От нашей школы участие приняли два молодых педагога: Чертовикова Ольга Николаевна в роли наставника, Керова Кристина Алексеевна – конкурсантки.

Своё интервью я решила начать в вопроса Чертовиковой Ольге Николаевне, учителю математики:

Понравился ли вам конкурс?

- Да. Подготовка к конкурсу была интересной, как для меня, так и для Кристины Алексеевны.

Что вам больше понравилось?

- Мне больше всего понравилась совместная подготовка.

Долго ли вы к нему готовились?

- В течение месяца.

Было ли интересно к нему готовиться?

- Да, это было интересно. Особенно тогда, когда мы подбирали материал. Мы старались, чтобы он отличался от того, что могли бы представить наши соперники на этом мероприятии.

Как проходил процесс подготовки?

- Мы регулярно встречались, чтобы поделиться новыми идеями, советовались и общались.

Что вы можете сказать о Кристине Алексеевне?

- Кристина Алексеевна-это молодой, инициативный, порядочный человек. Я надеюсь, что она останется в нашей школе и будет продолжать свою педагогическую деятельность. Для нее этот конкурс был настоящим испытанием.

Раскройте секрет вашей победы?

- Секрет, заключался в том, что мы были искренними, мы старались показать то, что мы сделали сами, а не где-то подсмотрели. Ну и также помогли длительная подготовка и тренировка.

Затем я обратилась с вопросами к Керовой Кристине Алексеевне, учителю начальных классов:

Когда вы захотели стать учителем?

- Во-первых, мне нравится быть учителем. Несколько лет назад я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас. Я испытывала счастье, когда сидела на уроках в школе. Мне нравились все в своих учителях: голос, одежда, доброжелательное отношение к нам - ученикам и просто красивая улыбка. Я старалась быть похожей на них, ведь они казались мне самыми умными людьми. В детстве мечтала стоять у доски и открывать детям новые перспективы. Часто я проигрывала эти ситуации со своими подружками. Мне безумно хотелось поскорее стать взрослой, получить специальность, вернуться в свою родную школу. Многие меня отговаривали; даже мама, предупреждала о предстоящих трудностях, но я все равно сделала свой выбор и не жалею об этом.

- Во-вторых, я очень люблю работать с детьми. Будучи старшеклассницей, я всегда участвовала в организации разнообразных праздников для учащихся младших классов: «День матери», «Хэллоуин», «Праздник осени» и т.д. А также очень любила работать в лагере дневного пребывания, где с каждым днем узнаешь каждого ребенка все лучше и лучше, постигаешь его детский мир, с его радостями и переживаниями. После этого мой выбор профессии еще больше мне нравился, ведь он предполагает непосредственно работу с детьми.

Понравился ли вам конкурс?

- Конкурс понравился. Открыла для себя много нового, прежде всего - это сотрудничество с профессионалами своего дела, которые мне помогали готовиться к достаточно трудным испытаниям. Общаясь с ними, я приобрела для себя огромный опыт.

Долго ли вы к нему готовились?

- Предлагались различные задания, которые заставляли хорошенько подумать. Но в целом, было интересно.

Интересно ли идти дальше?

- Конечно же, да. Я стараюсь быть для учеников надеждой и опорой, проявлять доброе отношение к ним, творчески подходить к своей работе, но этого недостаточно. Необходимо проявлять терпение в ожидании результатов своих педагогических усилий, оставаться оптимистом даже в самых сложных обстоятельствах и не растерять за педагогическую жизнь человеческие чувства. Я надеюсь, что впереди у меня интересная педагогическая жизнь, что не будет разочарований и я никогда не пожалею о выбранном пути.

Как проходил процесс подготовки?

- Была долгая подготовка. Постоянные встречи с наставником, обсуждение вопросов, непосредственно сама подготовка.

Что вы можете сказать об Ольге Николаевне? Была ли она хорошим наставником?

- Ольга Николаевна была отличным наставником. Я приобрела огромный опыт, работая с ней. Это человек, который не только помог подготовиться, но и поддержал меня.

Что вы думаете о такой фразе, как «учитель-это вторая мама»?

- Сколько может иметь детей женщина? Двое, трое, больше - редко. У учителя за жизнь их сотни: каждый ученик - это немножко «ее ребенок», которому она дает знания и дарит душевное тепло. И так же, как мамы гордятся успехами своих детей, педагоги гордятся достижениями своих учеников!

Расскажите секрет вашей победы?

Мой секрет - это упорство, творчество и несомненно помощь педагогов.

Спасибо большое за интересную беседу и откровенный разговор! Желаем вам успехов в вашем нелегком деле, дерзайте, учите и учитесь, творческого долголетия и дальнейших побед на всех конкурсах, в которых вам предстоит участвовать!

Алина Сутормина, 8-в класс

Спортплощадка

И меня затянуло в гиревой спорт.



Героями нашего интервью стали два семиклассника, занимающиеся в спорткомплексе «Юность» в секции гиревого спорта. Два богатыря, сильные и мужественные, гордость родителей и друзей.

Ученик Пышминской школы - Трубин Никита, юноша, который увлекается гиревым спортом и уже добился успеха. Я решил рассказать о нём и взял интервью.

- С какого года ты начал заниматься гирями и как это произошло?

- Я точно не помню, потому что я даже не задумывался об этом. Произошло это спонтанно, меня пригласил мой одноклассник и меня затянуло в гиревой спорт.

- Скажи, пожалуйста, тренировки у тебя каждый день или в определённые дни?

- У меня тренировки в понедельник, среду и пятницу.

- С какого веса ты начал поднимать гири?

- Я начинал с гирь по восемь килограмм, но чтобы меня допустили к ним, я очень долго и упорно тренировался.

- Тогда сколько сейчас поднимаешь?

- Сейчас я поднимаю две гири по шестнадцать килограмм.

- Это максимальный вес?

- Да, максимальный.

- Какие основные правила поднятия гирь?

- Трудно объяснить, лучше показать на деле. Приходи на тренировку, покажу и расскажу.

- Хорошо. Договорились. На каких соревнованиях ты был и где?

Спортплощадка

- Первые соревнования у меня были в Нижнем Дуброве и прошли удачно, я занял первое место, потом у нас были соревнования уже в Пышме, на них я занял два вторых места.

- А сколько на данный момент у тебя кубков и медалей?

- На данный момент у меня семь медалей, из них четыре за первое место, два вторых и одно третье.

- Как ты считаешь, связано ли будет как-нибудь это твоё увлечение с твоим будущим?

- Мне очень нравится этим заниматься и это, я думаю, будет связано с моим будущим, потому что я могу и хочу пройти отбор и поехать за границу на соревнования.

- Спасибо тебе, что рассказал о себе! Успехов в спорте!

Ваня Рыбченко, 7-в класс

Интервью

с Буньковым Денисом

- Привет, можно задать вопросы про твоё увлечение гиревым спортом?

- Привет, да можно.

- Куда ты ходишь на гиревой спорт?

- Я хожу в СК «Юность» при ОПХ.

- Сколько времени ты ходишь на гиревой спорт?

- Я хожу год.

- Сколько кг ты поднимаешь в данное время?

- Я поднимаю 16 кг.

- Сколько раз ты сможешь их поднять?

- 30 раз.

- Со сколько килограмм ты начал поднимать гири?

- Я начал поднимать гири с 8 килограмм.

- Сколько по времени проходит тренировка?

- С 3-х до 5-ти часов.

- Как зовут твоего тренера?

- Моего тренера зовут Чагаев Александр Евгеньевич.

- Сколько у тебя было соревнований, и на каких ты выиграл?

- У меня было 3 соревнования, на двух из них я занял 2 и 3 место.

- Нравится ли тебе ходить на гиревой спорт?

- Да, конечно!

- Хорошо, спасибо за ответы! Желаю тебе успехов во всех соревнованиях и добивайся своей цели!



Толя Сенцов, 7-в класс

Вот такие замечательные спортсмены, любители здорового образа жизни учатся в нашей школе! Гордимся ими и их успехами!

Желаем им побед и крепкого здоровья!

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:



