



ПЫШМИНСКИЙ ПАТРИОТ

Выпуск № 4 (54)

декабрь 2020 года

**Тема: Подводим итоги уходящего года!
Встречаем Новый 2021 год!**



Уходящий год запомнится нам разными событиями: 75-летием Победы, сплоченностью семей, людей, онлайн-обучением, а вместе с ним и участием, победами в различных дистанционных конкурсах школьного, районного, областного и российского масштабов, умением многих переносить перемены. В целом, год был непростой, очень эмоциональный, непривычно-динамичный и запоминающийся. Вряд ли кто-то будет спорить с тем, что этот год был невероятно сложным, но вместе с тем и, безусловно, во многих смыслах просто удивительным: многие пересмотрели свои взгляды на жизнь, научились радоваться мелочам и ценить то, что у них есть. Об этом наш новогодний выпуск школьной газеты.

Новогодний серпантин. Взгляд снизу

Совсем скоро наступит самый любимый праздник миллионов мальчиков и девочек, которые уже написали письма Деду Морозу и ждут от него подарков. Волшебнику заказывают не только гаджеты - среди просьб встречаются и очень трогательные, от которых невольно наворачиваются слезы.

Дети открыты всему новому и совсем иначе воспринимают этот мир. Поэтому ход их мыслей не всегда совпадает с нашим. Послушаем, **что дети говорят про Новый год.**



Новый год – замечательный зимний праздник. В новогоднюю ночь всё кажется таинственным, сказочным и волшебным.

Я люблю Новый год за то, что именно в это время случаются чудеса и сбываются мечты. Это семейный праздник. В Новый год я наряжаю ёлку, помогаю маме накрывать на стол, украшаю дом. В новогоднюю ночь люди выходят на улицу и любуются ярким и незабываемым зрелищем – салютом.

Новый год всегда меня будет самым главным праздником. Я его очень люблю за то, что он несёт с собой волшебную сказку. Я всегда жду его с нетерпением.

Евдокимова Катя, 2-а

Новый год - это семейный и радостный праздник.

Все люди готовятся к этому волшебному и чудесному дню. Украшают дома, наряжают ёлки разноцветными шарами и сверкающими гирляндами. На макушку одевают яркую звезду.

Дети пишут письма Деду Морозу. Одеваются в костюмы сказочных героев, рассказывают стихи Деду Морозу и Снегурочке, поют песни и водят хороводы вокруг ёлочки.

31 декабря вся семья собирается вместе за праздничным столом. Под бой курантов все загадывают желания, дарят друг другу подарки. Желают здоровья, счастья и успехов. Бенгальские огни и фейерверки завораживают и делают этот праздник загадочным и волшебным. В Новый год дети и взрослые начинают верить в чудеса!



Бурдов Марк, 2-а



Скоро Новый год! Новый год - самый лучший праздник. Его любят все. Новый год в нашей семье принято встречать в кругу близких людей. Накануне Нового года мы начинаем готовиться к празднику. Украшаем ёлку и комнаты гирляндами, игрушками и мишурой. Под бой курантов все загадывают желания. Ночью все выходят на улицу, чтобы посмотреть праздничный салют.

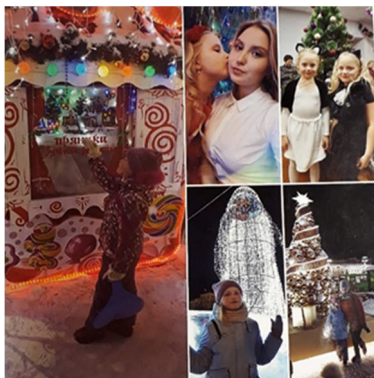
Утром я бегу к ёлке за подарками, жду этого целый год, и мои желания всегда исполняются. Новый год – мой любимый праздник. Желаю всем счастливого Нового года!

Пятковских Константин, 2-а



Больше всего в Новом году мне нравятся подарки! Еще я люблю каникулы и ёлку! И еще в Новом году я не сплю до полуночи. Ну, может и подольше. Я обожаю Новый год, потому что все запускают салютики! Ну еще мы с моей сестрой Тасей почти всегда празднуем у бабушки. Но всё равно мама с папой празднуют с нами, они приезжают, чтобы запустить фейерверки.

Осинцева Даша, 2-а

Новый год в нашей семье

В нашей семье самый любимый праздник - Новый год. Мы всегда встречаем его вместе, готовимся к нему заранее: стряпаем пельмени всей семьёй, бабушка варит холодец, все пишем письма Деду Морозу. За несколько дней до праздника мы наряжаем ёлку, ее нам приносит Дед Мороз, она всегда высокая и пушистая. Еще мы украшаем гирляндами окна и дом, чтобы было празднично и красиво. На нашей елке каждый год появляется новая новогодняя игрушка. Новый год - это семейный праздник, и мы всегда вместе готовимся, вместе празднуем и вместе весело проводим новогодние каникулы: ездим на горки в г. Екатеринбург и Камышлов, катаемся на лыжах и коньках.

Мальгина Лиза, 2-а

Улицей гуляет
Дедушка Мороз,
Иней рассыпает
По ветвям берёз;
Ходит бороною
Белою трясёт,
Топают ногами,
Только треск идёт.
С. Дрожжин



Сапегин Артемий, 2-а



Утром я проснулась и побежала к ёлке за подарком. И мы с мамой и сестрой начали их распаковывать. Мне Дедушка Мороз подарил часы, всем Дед Мороз что-то подарил. Потом мы поехали к моей бабушке поздравлять ее с праздником. А потом мы пошли ещё к другой моей бабушке, и мама накрыла стол. А потом мы играли в «Крокодила».

Новый год

Мне кажется, самый любимый, самый весёлый праздник, которого все с нетерпением ждут - это и есть Новый год! Повсюду разноцветные огни, ёлочные гирлянды, мишура, Дед Мороз с подарками! Еще в этот период можно кататься на коньках, ходить на лыжах, лепить снеговика, снежную бабу, строить крепости, устраивать различные игры на снегу. В Рождество соблюдаются различные традиции. Можно ходить колядовать, это очень забавно и интересно. Люди переодеваются в различных героев и ходят по друзьям. Они исполняют народные песни, рассказывают стихи, и за это их угощают всякими вкусностями. Я очень сильно жду этот праздник, потому что люблю получать много подарков. Еще есть мечта - съездить в гости к Деду Морозу!

Зырянова Ксения, 2-а



Новый год для меня любимый и долгожданный праздник. Этот праздник радует меня. В преддверии Нового года ко мне приходит странное чувство, что должно случиться что-то волшебное и радостное. Атмосфера праздника наполняет дома, и люди готовятся к его приходу. Покупают разные фрукты и сладости на столы для детей. Этот праздник - просто сказка!

Моргунова Мария, 2-а

Новый год - время чудес, это мой любимый праздник. Каждый Новый год мы встречаем вместе с моей семьей. Пробивают куранты, а мы дарим друг другу подарки.

С самого раннего детства я пишу письмо Деду Морозу, и он исполняет моё желание. Например, в прошлый раз Дед Мороз принёс мне современную беспроводную зарядку.

Скорее бы 31 декабря, я очень жду этот праздник!

Шнюкова Виктория, 2-а



Наши традиции

Новый год - наш любимый семейный праздник. Новогоднюю ёлку мы устанавливаем 26 декабря и наряжаем ее всей семьей. Еще мы украшаем окна наклейками и гирляндами.

Вечером 31 декабря мы ходим на горку, гуляем и веселимся. Когда мы приходим домой, под елкой нас ждут подарки. Мы собираемся за праздничным столом, а после едем запустать салюты.

Звержинский Савелий, 4-а



Как я провожу Новый год?

Новый год – лучший праздник на свете! Этот радостный и всеми любимый праздник, морозный и красочный. В нашей семье принято встречать его в тихой и теплой домашней обстановке, в кругу близких и дорогих людей. Мы накрываем красивый стол и ждем 12-ти часов. Потом мы дарим друг другу подарки и идем пускать фейерверки.

Мы очень весело празднуем Новый год!

Бульба Арина



Как моя семья празднует Новый год?

В 23:55 мы, как все семьи, слушаем обращение Президента и бой курантов. А потом берем пачку бенгальских огней и идем на улицу. Выходит вся улица. Мы поджигаем бенгальские огни и смотрим фейерверки. Каждый год, как в первый раз.

Мялицин Кирилл, 4-а



Зимняя пора

Утро! Я проснулась и увидела, что за окном идет снег. Я тут же пошла гулять. Вышла на улицу, а там уже куча белого пушистого снега. Я сразу начала лепить снеговика, ведь снег был липкий. Мама увидела, что я играю и решила присоединиться.

У нас получился замечательный снеговик. Спасибо зиме!

Соколова Анна, 4-а

Как я провожу Новый год?

Сегодня, 31 декабря, мы встали раньше обычного. Брат поставил елку, я с сестрой наряжала ее шарами и гирляндой. Украсив елку, мы украшаем окна и комнату. Родители уезжают за покупками по магазинам. Потом мы целый день помогаем маме готовить и смотрим новогоднюю программу в ожидании Нового года.

Ближе к вечеру я помогаю маме красиво накрывать стол и расставлять угощения. Всегда на столе у нас есть салат «Оливье», мандарины и другие вкусные блюда.

В новогоднюю ночь, ровно в 12 часов, мы всей семьей слушаем поздравления президента и загадываем желания, которые должны исполниться в наступающем году. После боя курантов мы выходим на улицу и запускаем фейерверки, поздравляем всех соседей, которые тоже выходят на улицу для запуска салютов. Впереди зима, каникулы! Будем кататься на коньках и бубликах в борке!

Дубровина Эвелина, 4-а

В Новый год все сказочное и волшебное!

Я люблю Новый год за то, что в новогоднюю ночь все кажется сказочным и волшебным. В Новый год я наряжаю елку, помогаю маме накрывать на стол и украшать дом. В новогоднюю ночь люди выходят и смотрят на красивый салют и запускают свои салюты. В Новый год все родственники и близкие люди собираются за одним столом, дарят подарки и слушают речь Владимира Владимировича Путина.

Калугин Юрий, 4-а

Каждый год 31 декабря...

Каждый год 31 декабря мы всей семьей собираемся у бабушки с дедушкой. Накрываем праздничный стол всякими вкусняшками. Дарим подарки друг другу. Обязательно делаем фотографию возле праздничной, красивой и большой елки. Ее всегда наряжаем мы с мамой. Смотрим фейерверки и ложимся спать. А первого января мы едем кататься с горок.

Бабинов Матвей, 4-а

В этот день мы можем загадать любое желание!

Новый год – волшебное время для каждого человека любого возраста. Именно в эту ночь у нас дома происходят незабываемые моменты. Мы всей семьей готовим салаты, украшаем елку, зажигаем бенгальские огни и, конечно же, встречаем Новый год. В этот день мы можем загадать любое желание, которое, возможно, сбудется. Наступает двенадцать ночи. Все дарят подарки в честь Нового года! Радуются! Смеются! И это все происходит за один день.

Лукина Юлия, 4-а

Есть мечта – увидеть Деда Мороза!

Новый год - мой любимый праздник. Мы всегда с мамой и папой наряжаем елку. Мама готовит вкусные салаты. На Новый год, когда пробили куранты, мы всей семьей идем смотреть салют. У меня в Новый год есть мечта – увидеть Деда Мороза. Но я всегда засыпаю и не могу его увидеть. Когда наступает утро, я бегу смотреть подарки. Под елкой меня всегда ждет сюрприз. Я люблю Новый год, потому что это веселый праздник и дарится много подарков.



Моя семья очень любит Новый год!

В прошлый Новый год папа приготовил индюшку. В этот Новый год будем делать гуся. Самое главное блюдо на столе – это салат «Оливье». Обязательно мы покупаем салюты, бенгальские огни – большие и маленькие.

Мы проводим праздник вместе с бабушкой и дедушкой. Мы всей семьей очень-очень ждем Новый год!

Лиза Дмитриева, 4-а

История одной фотографии или новогоднего костюма



Мечта исполнилась!!!

Я мечтала быть Снегурочкой, и накануне Нового года пришёл Дедушка Мороз, и мы вместе с ним поздравили младшую сестрёнку Свету. Получилось фото, где волшебный Дед Мороз и я - Снегурочка!!!

Некрасова Аделина, 7-б

*Исполнились сразу две мечты:
Аделины и её сестрёнки Светы*

Костюм Бэтмена для Ивана

Это фото было сделано в 2014 году.

Я очень мечтал о костюме Бэтмена, и наконец-то моя первая мечта осуществилась.

Вторая мечта была, чтобы Дедушка Мороз подарил первый в жизни сенсорный телефон. И мечта снова осуществилась!!!

Это был лучший Новый год!

Ивакин Иван, 7-б

*Фотография на память о мечте,
которая исполнилась под Новый год*



Предновогодняя история

Мне было 3 года, утренник проходил ещё в детском саду.

Я выучила стихотворение, но когда увидела Деда Мороза, спряталась под ёлку. Дед Мороз заглянул под ёлку, улыбнулся, взял меня за руку и дал конфету. После этого я вышла из-под ёлки и рассказала ему стихотворение.

Елизавета Степанова, 7-б



Добрый Дед Мороз и маленькая Лиза под ёлочкой

Накануне я написал письмо Деду Морозу...

Подходил к концу 2016 год, приближался 2017 год.

Накануне я написал письмо Деду Морозу, в нем я просил робот – трансформер, и чтобы всегда рядом была мама (да, да, 4 года назад так и было!). Но так как уже сомневался в его существовании, при доставке просил Деда Мороза расписаться лично.

Внизу справа разлинован листок для этого, письмо деду Морозу на фотографии за спиной, на стене, ждет своего часа!

Антон Хребтов, 7-б

*Антон Хребтов в костюме Бэтмена
со своим письмом Деду Морозу*



На этой фотографии Антон Хребтов с своим одноклассником и другом Раковым Костей. Фотография была сделана в последний день уходящего 2016 года, потому что ребята - соседи, живут рядом и Новый год встречали вместе.

Индеец и Бэтмен – лучшие друзья



История костюма «индейца» Кости Ракова

Когда Костю мама спросила, какой ему готовить костюм на Новый год, он ей ответил: «Индейца».

Мама ему его сшила, и он очень удивился и разочаровался. Он себе индейцев совсем не такими представлял. Маме пришлось его долго уговаривать, и они даже посмотрели фильм про индейцев, после этого он согласился его надеть.

Потом ему купили парик, и Костя сказал, что ни за что его не наденет, так как его очень смущали длинные волосы. Опять его долго уговаривали пойти на ёлку в нем, в результате он пошёл со слезами. Но самое интересное - Костя до сих пор носит длинные волосы.



Костя Раков - настоящий индеец!

История костюма Иванушки

Когда я родился, меня хотели назвать Иваном, но позднее, на семейном совете, решили дать мне имя Данил.

Моя мама через много лет решила, что костюм Ивана-царевича мне очень подходит, и на Новый год она приобрела мне такой замечательный костюм!

Я стал Иваном, но лишь на короткое время!

Данил Лапочкин, 7-б

*Лапочкин Данил с мамой на ёлке
у бабушки в деревне Тимохино*



У каждого из нас яркие воспоминания о детстве и особенно нам дороги воспоминания новогодних празднований: хоровод возле новогодней елочки, яркие костюмы и маски на лицах детей и взрослых...

Вряд ли мы тогда задумывались об истории возникновения новогодних карнавальных костюмов. Сейчас ассортимент костюмов для детских новогодних карнавалов многообразен. Мальчики наряжаются принцами, пиратами, героями — Человеком-пауком, Бэтменом, Зорро, а девочки предпочитают наряды принцесс, снежинок, фей и Снегурочек.

Анна Предеина, 9-в

Семейные новогодние традиции

Как мы празднуем Новый год всей семьей!



Когда наступает зима, мы празднуем Новый год. Это очень веселый праздник! Перед Новым годом мы украшаем дом, наряжаем праздничную ёлку, по телевизору показывают новогодние фильмы и мультфильмы, которые мы смотрим всей семьёй. В праздник мы делаем генеральную уборку, готовим салаты и накрываем на стол. Вечером мы садимся за стол и желаем всего хорошего в новом году.

Иногда мы ездим праздновать Новый год в гости к бабушке и сестрам, или они к нам приезжают, чтобы встретить этот замечательный праздник вместе. Поздно ночью, когда наступает Новый год, мы зажигаем бенгальские огни, идем на улицу и запускаем салют, а еще дарим друг другу подарки. Мне очень нравится этот праздник, потому что он для всей нашей семьи!

Аникина Валерия, 3-г

Дружная семья Валерии Аникиной

31 декабря наша семья прибирается в доме.

Потом папа отправляется за ёлкой. Когда папа приходит с ёлкой, мы её ставим и наряжаем (это моя самая любимая часть подготовки к Новому году). Когда мы её нарядили, мы отправляемся в супермаркет и набираем продуктов для новогодних блюд.

Потом мы делаем новогодние блюда и ждём, когда куранты пробьют 12 часов, слушаем торжественную речь президента, а потом мы идём смотреть салют и спать.

Наутро я первым делом иду посмотреть, не принёс ли Дед Мороз подарок?

Так мы празднуем Новый год.

Чистяков Андрей, 3-г



*Семья Чистяковых
в Новый год*



Когда наступает месяц декабрь, мы в семье очень ждём Нового года. Мы наряжаем ёлку обычно в середине декабря. Спустя полмесяца мы готовимся к Новому году «на полную катушку». 30 декабря мы идём в магазин за продуктами. Мы покупаем всё что нужно, но только иногда не успеваем купить горошка. Потом мы приходим домой, мама готовит блюда, а мы с братом любимся ёлкой. Я еле-еле дожидаюсь вечера, мы ложимся спать, а когда проснёмся, под ёлкой нас будут ждать подарки.

Наступает 31 декабря, долгожданный Новый год. Под ёлкой есть подарки. Мы с моим братом открываем подарки. После ужина мы идём к телевизору и ждём 00:00 часов ночи. Когда наступает 00:00 часов, В. В. Путин говорит всем россиянам пожелания.

Скоро наступит Новый год! Всем он принесёт много счастья, радости, исполнения желаний и успеха!

Иовлев Максим, 3-г

Максим Иовлев со своей мамой на ёлке

Это интересно

Новогодние рецепты к праздничному столу

До середины XIX века Новый год отмечали без богатого застолья, ведь главным был праздничный бал. Стол накрывали очень просто даже в домах знати. Чаще всего в меню присутствовали соленья, грибы, салат из редьки, отварная форель, жареный поросенок, телячье фрикасе. Как правило, подавали также свежие фрукты: абрикосы, виноград, груши, и даже, апельсины. Зимой их выращивали в оранжереях Петербурга и Москвы, которые тогда вошли в моду.

Во второй половине XIX века на новогоднем столе уже появилась икра, сёмга, треска и сыры, подавали также прохладительные напитки, мороженое и арбуз. Грибы присутствовали в меню очень редко. В то время появилось также блюдо, ставшее традиционным новогодним угощением, – поросенок с гречневой кашей, иногда его заменяли дичиной.

На рубеже XIX и XX века на праздничном столе блюда также стали более разнообразными. На новогоднем столе появились сардины, анчоусы и омары. Обязательно гусь, запеченный с яблоками, часто их заменяли индейками и рябчиками.

Новогодний стол XXI века. На нем всегда так много самых разнообразных блюд! Они стоят на нарядной кружевной скатерти в красивых тарелках и салатниках. Новогодний стол — это место, которое объединяет всех членов семьи и их гостей. Это центр праздника.

Предлагаем приготовить новые блюда, которые станут украшением вашего стола!



«Мандаринки»

150 г куриного филе

2 яйца

100 г сыра

50 г сметаны или майонеза

1-2 зубчика чеснока

3 средние морковки

Для украшения: черный перец и листики мяты.

Приготовление:

1. Филе, яйца и морковку отвариваем. Куриное филе нарезаем мелкими кусочками, сыр натираем на мелкой тёрке.

2. В глубокой ёмкости соединяем филе, яйца и сыр. Добавляем сметану (или майонез), перемешиваем до однородной массы.

3. Формируем шарики. На пищевую пленку выкладываем немного морковки и формируем тонкий блинчик. В середину этого блинчика кладем шарик получившейся массы и заворачиваем, формируя мандаринку.

«Новогодний Снеговичок»

Ингредиенты:

250г рикотты

100г сливок жирностью 33%

100г шоколадного печенья

100г ванильного сахара

90г яичных белков

70г тёртого шоколада + 50 г для декора

60 г сахарной пудры

2 больших маршмеллоу



Приготовление:

1. Для крема рикотту, сливки и сахарную пудру смешайте и взбейте блендером до однородности, добавьте тертый шоколад и перемешайте.
2. На водяной бане подогрейте белок с ванильным сахаром до 50 градусов. Взбейте до густой глянцевой однородной массы - у вас получится швейцарская меренга.
3. Растопите 50 шоколада, сделайте кулек с небольшим отверстием. На маршмеллоу нарисуйте шоколадом рот, глазки снеговика, прикрепите носик из оранжевых конфет.
4. Поломайте шоколадное печенье на кусочки. На дно бокала положите печенье, затем крем, ещё слой печенья, влейте швейцарскую меренгу. Сверху поставьте маршмеллоу-снеговика, растопленным шоколадом нарисуйте ему ручки

Классический «Капрезе» в виде новогоднего венка**Ингредиенты:**

Помидоры — 200 г

Сыр Моцарелла — 100 г

Свежая зелень базилика — около 15 г

5 ст.л. оливкового масла

Щепотка соли и перца

Щепотка сушеного орегано или итальянских трав

1 ч.л. лимонного сока

1 ч.л. каперсов (по желанию)

Приготовление:

Все очень просто — раскладываете томаты, сыр и базилик в том виде, что и на фото, готовите заправку и ею поливаете

**Пирожные с яблоками и грушами****Ингредиенты:**

Сливочное масло – 100 г. , яйца – 2 шт.

Сахар – 250 г, разрыхлитель – 1 ч.л.

Ванилин – 1 г, мука – 3 ст.

Яблоки – 5 шт., груши – 5 шт.

Сироп для смазывания фруктов:

Вода – 3 ст.л.

Сахар – 2 ст.л.

Приготовление: Яйца с сахаром взбейте до пышной пены. Муку смешайте с маслом и добавьте в эту смесь все остальные ингредиенты, после замесите тесто. Фрукты разрежьте пополам, очистите от сердцевин. Раскатайте пласт толщиной 4–5 мм, разложите на него половинки фруктов, вырежьте под их контур, оставляя по бокам 7–8 мм. Края смажьте желтком, фрукты сиропом. Отправьте в разогретую духовку при 180–200°C на 20–30 минут до золотистого цвета. Пирожные с яблоками и грушами готовы! При подаче можно посыпать слегка сахарной пудрой.



Приятного аппетита!

Проба пера

Зима – и волшебница, и художница, и злая колдунья!

Зима - это самое прекрасное время года. Зимой весь мир преобразается.

На улице все белым бело, чистый снег. На веточках деревьев порхают зимние птицы. На окнах появляются красивые узоры. Днём они могут растаять, но зато ночью они снова появятся. Ещё зимой можно встретить прекрасный праздник - Новый год! Радуются зиме все! Хотя это и самое холодное время года. Зима – волшебница!

Полина Кишеева, 6-б



Зима—самое яркое время года. Яркий снег режет глаза, красивые формой снежинки, тоненькие, но опасные, прозрачные сосульки растут на крышах домов, но есть и безопасные сосульки, которые растут не на крышах, а на земле. Да-да, не удивляйтесь, зима - волшебница!

В декабре витает дух Нового года, счастье, радость и веселье. Волшебство существует, особенно зимой, узоры, мягкий снег, лёд на воде.

Я очень люблю зиму - волшебницу!

*Такая сосулька выросла вверх
во дворе Кирилла Привалова*

Кирилл Привалов, 6-б

Зима - это волшебное время года. В этот период происходят по-настоящему волшебные вещи. Вся природа преобразается. Мороз сковывает льдом реки и озера. Деревья словно в сказке покрыты снегом. Все окна разрисованы морозными узорами.

В Новый год Дед Мороз приносит подарки. Взрослые становятся снова детьми: вместе с ребятами они играют в разные игры на улице, лепят снеговиков, катаются на лыжах и коньках.

Абрамов Сергей, 6-б



Волшебная тишина и красота!

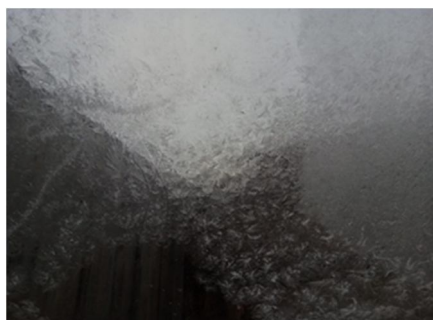


Зима - самое удивительное время года, настоящее время чудес! После осенней слякоти земля укрывается белоснежным пушистым одеялом.

Снежинки, похожие на сказочные звёзды, кружатся в воздухе, оседают на ветках деревьев и проводах причудливым узором.

Лиза Барахвостова, 6-б

И вот сама идёт волшебница зима...



Зима - время красоты. Когда мы спим, ночью она творит чудеса на окнах всех домов.

Когда утром мы встаём, то видим на окнах узоры. А мы гадали в детстве, кто же это всё сделал? Кто так красиво разукрасил стекла фантастическими узорами!

Необычные узоры рисует зима-художница

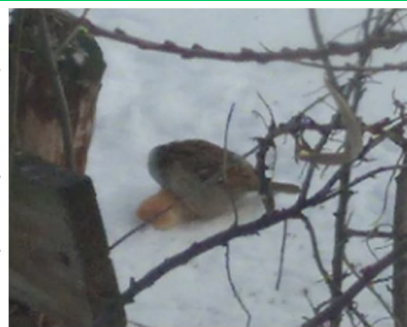
Никита Меньшенин, 6-б



У кормушки и синицы...

Зима может в своё время не прийти. Поэтому долго может не выпадать снег или наоборот.

Зимой мороз делает ночью интересные узоры, которые интересно рассматривать. Зима может быть злой. Поэтому иногда бывают сильные метели, бури, морозы. И птицам сложно в это время, их необходимо подкармливать, помогая пережить холод и голод. **Даниил Меркурьев, 6-б**



И воробьи...



Прикосновение злой колдуньи

Зима ещё может быть злой колдуньей. Если она разозлится, то разбудит зимнюю снеговую вьюгу, которая покроет землю снегом, будет дуть сильный ветер. Могут ударить сильные морозы, в которые лучше сидеть дома. А если уж вышли на улицу в такую погоду нужно одеваться тепло и укрывать лицо тёплым шарфиком, а то злая колдунья прикоснется своей ледяной варежкой к носу и щекам, и будет обморожение.



Рябина-спасение птицам



Замораживает кусты...

Зима злая и холодная, она длится три месяца. Зима похожа на злую колдунью, она бьёт по красным лицам холодными ветрами и сильными вьюгами. Колдунья засыпает улицы снегом и перегораживает дорожки сугробами. Многие птицы боятся зимы и улетают на юг. Она замораживает леса, ломает неокрепшие деревья воющими ветрами. Некоторые животные ненавидят злобную волшебницу и уходят в спячку. Зима делает жизнь животных и птиц сложнее.



И деревья...

Саша Муромяга, 6-б



Зима - волшебница



Зима - художница

Зима бывает волшебницей, бывает художницей, бывает злой колдуньей. Ну, а я опишу каждый характер зимы. Зима - волшебница делает всё вокруг снежным, белым и красивым.

Зима - художница создаёт красивые картины в природе.

Зима - злая колдунья делают метели, сугробы, бураны. Делать всё, чтобы навредить человеку и природе.

А вместе зима-волшебница и зима-художница делают природу красивее и никому не вредят.

Арина Лобачева, 6-б

Зима-злая колдунья! Зимой белого снега может очень много навалить, до самых колен, так что дверь трудно открыть. В сильную метель можно замёрзнуть и простудиться. Иногда падает ледяной снег или острые сосульки с крыши на голову. Зимой почти ничего не растёт, всё замерзает. И очень рано начинает темнеть...



День, 16.00.



Через час, 17.00.

Савелий Хлыстиков, 6-б



Зимой очень красиво. Она украшает дома, деревья и окна, одевая своим пушистым белым снегом, а на окнах рисует красивые и изящные узоры, которые очень красиво смотрятся. Вот такая зима - художница! Маленькая сосенка в небольшом леске около нашего дома радуется снегу, стоит пушистая и радостная. И я не смогла пройти мимо, чтобы её не сфотографировать, такую живую, счастливую, стоящую в сторонке от других деревьев и кустов, чуть припорошенную снежком!

Пушистая красавица за околицей

Полина Виладчева, 6-б

Любовь к природе... Тема не новая, знакомая каждому. А умеем ли мы по-настоящему ценить природу? Ведь чтобы ценить и любить природу, надо суметь увидеть ее неповторимые красоты, воспринять их своими чувствами. Человек инертный, нелюбознательный не полюбит ни яркий цветок на лугу, ни звонкую птичку на лесной опушке. Какая красивая наша природа, мы узнали из работ учеников 6-го класса, но есть ещё законы и их выполнение - важнейший признак экологической культуры. Но нужна еще и экология души. Беречь природу, нельзя убивать зверей, нужно любить самую маленькую былинку. Жадность, зависть, глупость, злоба, хитрость, трусость, подлость, бездушие - это все плохое, что есть в человеке, все его плохие качества. Именно они мешают нам полюбить другого человека, полюбить мир, полюбить природу и защитить ее. Важно быть милосердным!

Милосердие

Я думаю, что милосердие - это доброта. Милосердие проявляется только поступками человека.

Например, как в рассказе А. И. Приставкина «Золотая рыбка». Когда обнаружилось, что рыбок из аквариума воровала Люсенька. Истощенность Люсеньки заставила девочек простить её, и в этом проявилось их милосердие. Чем больше будет в нашей стране милосердия, тем меньше в ней будет горя и больше счастья.

Полина Кишеева, 6-б

Милосердие - это когда у человека доброе сердце. И люди с таким сердцем умеют сочувствовать и сопереживать. Милосердных людей волнуют проблемы бездомных, они никогда не пройдут мимо нуждающегося, всегда протянут руку помощи старикам и инвалидам, обязательно посетят детские дома и помогут детям. Это люди, которые не бросят в беде не только человека, но и животных.

Дарина Пульников, 6-б

Мозаика опроса или Люди Пышмы

Эту сказку я писала для ребенка, которого не знаю и ни разу не видела ...

Эту девушку, талантливую и яркую, эмоциональную и энергичную, жизнерадостную и искреннюю, знают многие, кто является читателем нашей районной библиотеки, так как она работает там библиотекарем, а когда-то читали её замечательные статьи в нашей «районке», так как она по профессии журналист. Она образец целеустремленности и трудолюбия!

Выпускница нашей школы - Любовь Колосова. Мы решили взять у неё интервью, прочитав её сказку про Лулу. Интересно, как всё начиналось?



Любовь Колосова - библиотекарь

В прошлом году победила в областном конкурсе журналистских материалов, который проводила Областная межнациональная библиотека. Тема была не простая – межэтнические отношения. Я не сразу подала заявку, боялась – отсутствие практики все-таки. К участию подтолкнули коллеги. Не ожидала победы, да и приз очень был непредсказуемым – 25000 рублей. Так что держайте коллеги, у вас все впереди! Главное – искренне любить то, чем занимаешься.

-Расскажите об идее написания сказки про Лулу, о её сюжете.

-Сказка о Лулу – мой первый опыт работы в данном жанре литературы. В школе писала рассказы, даже побеждала в районном конкурсе. А эту сказку я писала для ребенка, которого не знаю и ни разу не видела. На меня вышла женщина и попросила написать пост в Инстаграм. Написала, а ей понравилось. Вот и попросила помочь со сказкой за отдельную плату. Села, представила ребенка и ... написала сказку про Лулу. Честно признаться, ушло на работу минут 15. В дальнейшем планирую писать продолжение, но уже более основательно. Пока есть интерес и мысли складываются как надо – нужно срочно хватать бумагу и ручку и творить. Всегда так делаю.

-Вы сочиняет сказки, а сами любите их читать?

-Не буду лукавить, но сказки никогда не были для меня любимым жанром. Научилась читать в 4-летнем возрасте. Сказки практически не читала. Не знаю почему, но изначально мне были интересны книги «про ребяток». Да, так и говорила библиотекарю детской библиотеки Светлане Петровне Елфимовой: «Светлана Петровна, мне только про ребяток». Она понимала, что я хочу и давала настолько хорошие книги, до сих пор вспоминаю, как «глотала» их за один вечер. Жажда к чтению – по-другому и не сформулирую. Сегодня я сказки читаю, но только племянникам, когда приходят в гости.

-Есть любимые сказки? Книги? Почему они любимые?

-Расскажите о себе.

-Рассказывать о себе я не очень люблю, лучше получается раскрывать того или иного героя в журналистских материалах. Но если того просят коллеги – отказать не могу.

Родилась и выросла в Пышме, в 2010 году окончила Пышминскую школу и поступила в Шадринский пединститут. По образованию – журналист. Некоторое время работала в районной газете "Пышминские вести".

А вот писать люблю с детства. Хотя и сейчас работаю не по специальности – библиотекарем, любимого дела не бросаю. Время от времени пишу по работе заметки в газету, в про-



Любовь Колосова - журналист



**Любовь Колосова -
начинающий библиотекарь**

Из недавно прочитанных: пленила трилогия Дины Рубиной «Наполеонов обоз», а из зарубежной литературы «Шантарам» Г.Д. Робертса. Всем советую эти книги, они о жизни, о выборе, о силе человеческих возможностей.

-Расскажите о Вашем хобби.

-В свободное время я люблю рукодельничать. Вышиваю картины бисером, крестом. Увлекаюсь алмазной вышивкой. А еще пишу посты в Инстаграм. Это помогает отрабатывать технику написания коротких текстов, что, кстати, важно в работе журналиста.

Татьяна Грошева, Полина Зырянова, 9-в

Сказка "Лулу и ее команда"

Жила-была маленькая лошадка-пони Лулу. Лулу была самая красивая из всех своих подружек, несмотря на совсем юный возраст. Глаза у Лулу были большие, выразительные, ярко голубого цвета. Шикарная густая грива и всегда аккуратно причесанный хвостик переливались на солнышке разными цветами, что и выделяло её среди прочих.

После вкусного обеда, тщательно приготовленного мамой, и непродолжительного дневного сна, Лулу отправлялась на соседнюю полянку, где собирались все её друзья. Иногда они включали негромко музыку и танцевали. Но чаще всего играли в супергероев. Так пони называли свою ежедневную миссию – помощь окружающим. Эту традицию придумали еще задолго до их появления дедушки и бабушки. Так она и переходит по сей день – от поколения к поколению.

- Лулу, нам сегодня необходимо отправиться на улицу Счастья, я слышал там на дерево забрался Пушистик и боится слезть, потому что маленький и вокруг дерева бегают пёс Гром, - сделал объявление капитан отряда спасателей и по совместительству лучший друг Лулу Боб.

- Тогда что же мы медлим, давайте ускоримся, бежим на помощь котенку, ребята, - громко крикнула Лулу. И отряд пони помчался на помощь котенку Пушистику на улицу Счастья.

Когда пони оказались на месте все слова Боба подтвердились. Вот только на дереве было совсем немного выступов, чтобы забраться, а Гром заметно вырос за прошлое лето.

- Сейчас мы найдем большую палку и прогоним Грома, а затем придумаем, как спасти Пушистика.

Ух, я ему сейчас задам, - деловито сказал Дин, сосед Боба, случайно оказавшийся в их компании.

- Ты что, какая может быть палка! Гром такое же животное, как и Пушистик. И с чего ты взял, что он лает на него от злости. Быть может он тоже пытается помочь, но не знает как. И сказать об этом не может. Палка - это не выход, мы не будем никого обижать. Мы просто достанем печенье, что положила нам мама с собой и накормим Грома. Пока он будет занят, примемся за спасение котенка. Вот и все. Приступим?

Так и сделали. Пока Гром аппетитно похрустывал печеньем недалеко от места происшествия, пони пытались снять котенка с дерева. Решили, что Боб встанет под дерево, остальные помогут Лулу забраться ему на спину, а она снимет Пушистика. В тот момент когда Лулу протянула лапу пушистику и пыталась из всех сил дотянуться до него, Боб подвернул колено и они оба упали, но больше всего досталось Лулу, которая на мгновение потеряла сознание. Её грива из радужного в миг превратилась в темно-фиолетовый цвет.

Когда Лулу пришла в себя около нее с чашкой, наполненной водой стоял Боб и смотрел на нее потупив взгляд.

- Прости, что я тебя уронил. Я не хотел, чтобы ты упала и тем более ударилась. Зато смотри, кого мы достали с Дином.

Боб отошел, а позади игрался с травкой Пушистик. К нему подбежал Гром, прогавкал что-то на своем и улегся рядом. Оказывается они очень дружно живут в одном дворе, а своим громким лаем Гром пытался позвать на помощь.

- Самое главное, что мы спасли Пушистика. И никого при этом не обидели, да Дин?! Ты большой молодец, что пришел Бобу на помощь. Я горжусь вами! У меня самые лучшие друзья, сказала Лулу и её грива вновь заиграла всеми цветами радуги. А Пушистик и Гром отправились домой, где их ждал теплый ужин и уютный домик.

Любовь Колосова, выпуск 2010 года

Наши увлечения

Керов Захар, ученик 7-в класса, стал лауреатом третьей степени на Международном фестивале-конкурсе "Талант и успех," который прошёл в Санкт-Петербурге в конце ноября. Захар занимается по классу гитары у Александра Николаевича Дубровина. Конкурсная работа Захара Керова - композиция Виктора Козлова "Прогулка на пони." Номинация, в которой Захар занял третье место - Инструментальное исполнительство. Гитара соло."



Захар Керов и его преподаватель

-Почему ты решил заняться игрой на гитаре?

-Я решил заняться игрой на гитаре, потому что я видел, как играют другие люди и хотел так же играть.

-Что или кто вдохновляет тебя на игру на гитаре?

-Я восхищался тем, как играли другие люди: известные музыканты, исполнители. Ну и, конечно, мой учитель, Александр Николаевич Дубровин является для меня образцом исполнения музыкальных композиций на классической гитаре.

-Как ты оказался на этом конкурсе?

-Мой учитель по гитаре отправляет заявку на конкурсы, он записывает на камеру мою игру на гитаре, а потом отправляет эту запись на конкурс.

-Твои впечатления об этом конкурсе?

-Это известный конкурс, который проходит несколько раз в году. Я в нем уже не впервые участвую и выигрываю.

-Захар, расскажи, пожалуйста, о своем учителе, который научил и продолжает учить тебя игре на гитаре в музыкальной школе.

-Мой преподаватель - Дубровин Александр Николаевич, он строгий, но справедливый, хорошо поёт и играет на гитаре.

-Любимые музыкальные произведения, композиторы, исполнители?

-Мой любимый композитор Александр Виницкий, это джазовый композитор, сочиняющий музыку. Одна из любимых его песен - «Маленький ковбой», эту музыкальную композицию я исполняю на гитаре.

-Почему из всех музыкальных инструментов тебя заинтересовала именно гитара?

-Меня заинтересовала гитара, потому что её можно взять с собой в любое место, это хороший инструмент с красивым звуком.

-Хочешь ли ты в будущем заниматься музыкой?

-Да, в будущем я хотел бы заниматься музыкой и связать свою будущую профессию именно с ней!



Захар Керов и его заслуженные награды

Желаем Захару исполнения его мечты и реализации планов, а также побед на музыкальных конкурсах и чемпионатах!

Юлия Ракульцева, 7-в

События в школе

Устный экзамен в 9 классе. Мнение, советы, пожелания.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Свое мнение, советы и пожелания тем, кому предстоит пройти уже в первых числах февраля свой первый экзамен—9-классникам—высказали учащиеся 11-а класса. И к этому мнению стоит



Алина Калимуллина

Два года назад, в 9 классе, я, как и все девятиклассники, сдавала устный экзамен по русскому языку. Сейчас я учусь в 11 классе и с уверенностью могу сказать, что это был мой самый первый и самый простой экзамен. Тогда максимальный балл был 18, я набрала 17. С самого начала я была настроена на хороший результат, потому что пересказ и рассуждение никогда не были для меня проблемой. Самым волнительным моментом было ожидание своей очереди у двери кабинета, я сидела, не шевелясь и пытаюсь услышать хоть что-то, что происходило в классе. Время в тот момент как будто остановилось. Но самое главное – оставить все свои переживания за дверью, так я и сделала. Учителя в аудитории были настроены очень доброжелательно, поэтому атмосфера быстро сменилась на комфортную.

Могу дать такой совет, если у вас не получается хорошо говорить – тренируйтесь, практикуйтесь. Рассуждайте над темами не только во время урока, но и дома, например, когда делаете уборку, это не займёт вашего времени, зато сделает вас на пол шага ближе к хорошему баллу. Чем дальше вы будете идти, тем будет сложнее, поэтому не нужно отчаиваться при первых трудностях. Помните, что результат экзамена – это результат ваших трудов, всё зависит от вас самих.

Желаю удачи!!!

Алина Калимуллина, 11-а



Елизавета Зырянова

Зачёт по устному собеседованию в 9-х классах - пропуск на ОГЭ, без него ученика не допустят к экзаменам. Сейчас устный экзамен -привычное дело. А когда-то ученики 9-х классов 2019 года впервые в Пышминской школе проходили устное собеседование. В том числе и я. Устный экзамен представляет собой 4 этапа: чтение текста, пересказ, монолог и диалог с экзаменатором. Подготовка к собеседованию исключит неудовлетворительный результат, а ученик будет себя чувствовать на экзамене более уверенно. Волнение перед экзаменами - распространенное явление. Многое зависит от уверенной речи. Поэтому важно не паниковать. Постарайтесь собраться с мыслями и неторопливо, спокойно, уверенно пройти все 4 этапа. Каждый ученик 9-го класса способен получить зачёт.

Желаю каждому девятикласснику успеха и хороших результатов как на устном собеседовании, так и на ОГЭ.

Елизавета Зырянова, 11-а



Никита Язовских

Доброго времени суток, уважаемые друзья! Сегодня мы поговорим об устном экзамене, который вы пройдёте в 9 классе. Устное собеседование, на мой взгляд, это как разговор с собеседником, вы можете рассказать, какую книгу вы прочитали, сюжет книги и многое другое.

В самом тексте, который выдаст вам экзаменатор, важно найти главную мысль, ключевые слова. Именно от этого вы будете отталкиваться при дальнейшем разговоре с экзаменатором. При этом вам не помешают короткие рассказы, стихотворения, в которых нужно будет выделить главную мысль, определить сюжет, проанализировать их.

На экзамене советую не волноваться. Готовиться нужно, как минимум, за 2 - 3 недели. Перед экзаменом обязательно нужно выспаться. Хочу пожелать удачи, не волнуйтесь, и у вас, друзья, всё получится. Главное - это верить в свои силы.

Никита Язовских, 11-а



Екатерина Леонтьева

Совсем скоро учеников 9-х классов ждёт непростое испытание - устное собеседование по русскому языку. Оно оценивает умение школьников вести диалог, пересказывать текст и рассуждать на заданную тему, а также является допуском к государственной итоговой аттестации. Такая форма проверки умений школьников появилась относительно недавно, в 2019 году. Все ученики очень волнуются перед таким экзаменом, так как он проводится именно в устной форме, а не в письменной. Учась в 9-ом классе, я также проходила устное собеседование. В день экзамена я очень волновалась, но когда всё было позади, я поняла, что на самом деле всё не так страшно, как казалось. На мой взгляд, самым сложным было пересказать текст, так как за короткий промежуток времени нужно понять, о чем идёт речь в тексте и не упустить главное. Но всё обязательно получится, если сосредоточиться и внимательно вчитываться в слова, улавливая главную мысль. Я считаю, что такая форма проверки знаний и умений нужна,

потому что сейчас почти всё общение происходит в режиме онлайн, живое общение уходит на второй план. А готовясь к собеседованию, ученики развивают устную речь, что очень важно и необходимо. Хочу пожелать девятиклассникам успешно пройти собеседование, показав все свои навыки и умения!

Екатерина Леонтьева, 11-а

Итоговое собеседование – нововведение, которое проводится по всей стране в обязательном порядке, при этом результат собеседования напрямую влияет на допуск к экзаменам.

Советы от ученицы, которая прошла данное испытание:

1. При подготовке к экзамену ознакомьтесь с критериями.
2. В течение года посещайте сайт РЕШУ ОГЭ и в разделе «Русский язык-Устное собеседование» готовьтесь к экзамену (как можно чаще!). Возможно, на экзамене попадётся текст, по которому вы готовились.
3. Особенно проработайте включение цитаты, про которую ученики часто забывают. Используйте слова-связки при вставке.
4. При прочтении текста следите за темпом и интонацией – это отдельный критерий. Если вы уложитесь в 2 минуты, то получите +1 балл за темп речи, поэтому не следует читать слова слишком медленно (по слогам). Также нежелательно читать текст очень быстро.
5. Когда читаете текст - следите за правильным произношением цифр и правильной постановкой ударения.

Думайте, в какое место поставить цитату. Пытайтесь запомнить главные мысли. По истечении времени не торопясь пересказывайте, плавно переходя от одной мысли к другой. Помните – основная задача—запомнить главную мысль и опорные слова, а не пересказывать текст подробно слово в слово.

7. Последнее задание – монолог. Я не советую выбирать рассуждение – это самый сложный тип монолога. Если в повествовании и описании у вас есть, на что опереться, то в рассуждении нужно думать на ходу. Одной минуты для составления полноценного рассуждения недостаточно.

Если в повествовании нужно рассказать о чём-то хорошо знакомом, то выбирайте повествование. Если чувствуете, что с повествованием будет сложно, то берите описание.

8. При подготовке к последнему заданию найдите примерный шаблон рассказа/рассуждения/описания фото.

По моему мнению, данный экзамен ничуть не сложный, если к нему готовиться. Что дало устное собеседование лично мне? После успешного прохождения данного испытания – я перестала бояться будущих экзаменов. Устное собеседование лишь замотивировало меня и позволило легче сдать остальные экзамены.



Анастасия Бекарева

Анастасия Бекарева, 11-а

А это мнение 9-классника, которому предстоит пройти свой первый в жизни экзамен.

Итоговое устное собеседование очень важно для каждого 9-классника, в том числе и меня, потому что благодаря ему нас допускают к экзаменам. Смысл испытания в том, чтобы проверить навык устной речи учащихся, умение создавать монологические высказывания на разные темы, участвовать в диалоге. Устное собеседование состоит из 4 заданий:

- ◆ Выразительное чтение вслух текста.
- ◆ Пересказ текста с привлечением дополнительно предложенного материала (например, цитаты известного человека).
- ◆ Монологическое высказывание по одной из предложенных тем (уже не имеющих отношения к тексту).
- ◆ Диалог с экзаменатором-собеседником.

Я считаю, что устное собеседование очень полезный опыт для каждого. Оно помогает развить наши коммуникативные навыки, проверить словарный запас, грамотность построения устной речи, а также умение сориентироваться в нестандартных ситуациях. Именно данные навыки в будущем пригодятся нам при собеседовании для принятия на работу.

Я усердно готовлюсь к итоговому собеседованию: купил сборник с примерами заданий и их разбором, читаю дополнительную литературу для расширения кругозора и пополнения словарного запаса, чтобы уметь подбирать нужные слова. Я верю, что при данной подготовке, на собеседовании особых проблем быть не должно и сдам его на высокий балл.

Полезные советы девятикласснику:

- во время высказывания следует говорить уверенно;
- неторопливая выразительная речь – признак уверенного в себе человека;
- не следует перенасыщать свою речь сложными оборотами речи, чрезмерно усложнёнными предложениями;
- следует избегать слов-паразитов, долгих пауз.

Валерия Титова, 9-а

Давайте познакомимся

Логопед - «речевой терапевт».

Сегодня мы беседуем с логопедами Пышминской школы Еленой Николаевной Белоноговой и Мариной Александровной Лотовой. И наш разговор отнюдь не случаен, так как мы всё чаще сталкиваемся с проблемами, которые возникают из-за нарушений речи. Говорить будем о детях, развитии речи и о том, когда пора идти к логопеду.

Кто же это такой учитель-логопед? Сейчас узнаем, потому что наши учителя с удовольствием поделились с нами своими знаниями об этой не такой уж и распространенной профессии!



Белоногова Елена Николаевна



Фото логопедического занятия.

Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.

Расскажите, пожалуйста, простыми словами, кто такой логопед?

Елена Николаевна: Если простым языком, то логопед - это специалист, который выявляет, а впоследствии исправляет дефекты, недостатки, расстройства речи у людей разного возраста.

Марина Александровна: Логопед - это специалист, работающий с детьми и взрослыми, имеющими проблемы в речевом развитии. В переводе с английского логопед - «речевой терапевт».

Всем ли детям нужен логопед?

Елена Николаевна: Логопед показан не всем детям. Но необходимо внимательно наблюдать за развитием ребёнка. К группе риска относятся дети первых двух лет жизни, у которых имеется предрасположенность к появлению нарушений речи. Тяжелые формы недоразвития речи обычно возникают на фоне органического поражения центральной нервной системы. При осмотре детей группы риска уже в первые месяцы жизни у них можно обнаружить признаки отставания психомоторного развития, общее беспокойство, нарушение сна, соматическую ослабленность. В настоящее время разработаны критерии диагностики нарушений психомоторного развития детей. Дети, стойко отстающие на 1 возрастной период, относятся к группе риска. Ребёнок, который не пользуется фразовой речью к 30 месяцам жизни должен быть обязательно консультирован детским невропатологом и логопедом.

Марина Александровна: Логопед нужен детям с недостаточным речевым развитием. Например, логопед необходим: если ребёнок до 2-х лет практически не говорит или у него слишком мало слов для своего возраста, если у ребёнка до 5 лет речь нечёткая, невнятная и он не выговаривает многие звуки, и если дети говорят с запинками. Помощь логопеда необходима школьникам, имеющим специфические ошибки на письме.

Есть ли какие-то нормы и стандарты, по которым логопеды оценивают ребенка? То есть, хорошо он говорит или плохо, развит по возрасту или может недостаточно развит для своего возраста?

Елена Николаевна: Да, конечно. При оценке развития ребёнка проводится специальная авторская диагностическая шкала оценки этапов довербального и начального вербального (словесного)

развития. Следует иметь в виду, что до того, как ребёнок научился произносить первые слова, он должен понимать обращённую речь.

Марина Александровна: Существуют диагностики речевого развития для обследования детей разного возраста. По результатам обследования определяется уровень речевого развития в соответствии с возрастом ребёнка, учётом особых возможностей его здоровья и индивидуальных особенностей.

С какими трудностями вы сталкиваетесь в работе?

Елена Николаевна: В нашей работе, как и во многих других, встречаются определённые трудности... В последние годы все чаще встречается коморбидность нарушений, когда, порой, сложно определить, что повреждено первично, а что вторично. Это немаловажно, ведь отсюда зависит построение маршрута коррекции. Следующая проблема, которую хотелось бы озвучить - увеличение количества детей с трудностями овладения письмом и чтением. Данное явление можно рассмотреть с разных сторон, одной из которых является отсутствие читающей модели в семье, то есть близкого человека, увлечённого чтением. В таком случае ребёнок практически никогда не берет в руки книгу. Нелюбовь к чтению = низкая грамотность. Даже типичный ребёнок при педагогической запущенности обречён на безграмотное письмо.

Марина Александровна: Трудности в работе логопеда, безусловно, есть. Количество детей с речевыми нарушениями увеличивается каждый год. Нередко у детей наблюдаются тяжёлые нарушения речи. В условиях логопункта речь таких детей исправить непросто. Необходим комплексный подход - взаимодействие разных специалистов: детского невролога, детского психиатра, психолога и, конечно, логопеда. Таким детям необходимо сопровождение специалистов. Параллельно коррекции детям необходимо медикаментозное лечение, физиотерапевтические процедуры, например, расслабляющий массаж для снятия напряжения мышц языка. Порой ребёнок говорит невнятно потому, что невозможен верхний подъем языка, так как язык чрезмерно напряжён. У таких детей наблюдается нарушение звукопроизношения, отсутствие многих звуков. Родителям приходится ездить на консультацию в Екатеринбург.

Позволяет ли профессия логопеда раскрыть творческие способности, проявить себя? Если да, то как?

Елена Николаевна: В нашей профессии всегда найдётся место безграничной фантазии. Рассудите сами, будет ли интересно ребёнку посещать занятия с однообразным, монотонным проговариванием фраз? Конечно, нет. Здесь и включается наша фантазия с первого прихода ребёнка в кабинет, с первой диагностики, которую, как правило, обыгрываю с помощью разных предметов. В ход идёт все! От стандартных кубиков, пирамид, заканчивая спортивным инвентарем. Даже фрукты могут послужить подспорьем в деле! Коррекция письменной речи - долгий, трудоемкий, для кого-то скучный процесс. Поэтому, если хочешь добиться результата, то включаешь в процесс разнообразные упражнения и игры. Занятия почти всегда начинаются с развития пальцевого праксиса, далее включаются упражнения на пространственную ориентацию, зрительный гнозис, слуховое внимание, моторное планирование - все это каждый раз преподносится по-новому.

Марина Александровна: Работа по коррекции речи требует от ребёнка концентрации внимания, усидчивости, операций языкового анализа, а самое главное - желания исправить нарушение. Логопеду приходится быть творцом, чтобы постоянно мотивировать детей, вдохновлять, подбадривать их, чтобы получилось, например, поставить звук, ввести его в речь. Конечно, для этого я использую в работе различные речевые игры, самомассаж, развиваю мелкую моторику, применяю на занятиях элементы здоровьесберегающих технологий.

В каком возрасте пора показать ребёнка логопеду?

Елена Николаевна: Анализ и оценку речевой деятельности ребёнка необходимо провести, как я говорила выше, к 3 годам. И если есть какие-то настораживающие факторы относительно импрессивной или экспрессивной (понимание речи/устное высказывание) речи, то необходимо обратиться за консультацией к логопеду. Но пользоваться нормами речевого развития тоже стоит разумно.

2 вариант. При родах была гипоксия плода. Мот орная неловкост ь налицо. Позу удерж ивает пло-хо. В этом случае уже и в 3 года начинаем готовиться к звукопостановке, так как сам ребёнок эти трудности вряд ли преодолеет.

Марина Александровна: С самого рождения родители должны быть внимательны к тому, как развивается ребёнок. Наблюдать, появились ли у ребёнка к определенному сроку гуление и лепет, реагирует ли он эмоционально на голос мамы, папы, сколько слов произносит ребёнок к 2 годам и т.д. Если речевое развитие ребёнка не соответствует возрастной норме, необходимо показать его неврологу до 3-х лет. К логопеду необходимо обратиться раньше.

Сколько времени может понадобиться для исправления звукопроизношения?

Елена Николаевна: Все зависит от характера нарушения звукопроизношения (отсутствие, искажение, замена, смещение), а также от механизма нарушения. При более сложных речевых нарушениях (например, дизартрии) основная работа будет проходить над артикуляционным праксисом. Здесь поможет массаж и тейпирование, пока не нормализуется мышечный тонус, далее выстраивается артикуляционный уклад, после этого ставится звук. Это долгий процесс. Все индивидуально. Звук поставить можно за 1 занятие, ну, то есть в один прекрасный момент ребёнок РАЗ и «зарычал», к примеру... Но сама база выстраивается долго. К тому же степень выраженности при любом речевом нарушении может быть легкой, средней, тяжелой и иногда бывают даже такие случаи, когда логопед не смог провести коррекционную работу, произошла лишь некая компенсация...

Марина Александровна: На этот вопрос конкретного ответа нет, всё зависит от особенностей развития детей и сложности речевого нарушения. У детей с тяжёлыми нарушениями речи процесс коррекции речи растянется во времени, так как у них помимо речевых нарушений наблюдается нарушение высших психических функций.

Как родители могут помочь своему ребёнку, посещающему логопедические занятия?

Елена Николаевна: Во-первых, родителям необходимо вовремя показать ребёнка специалистам. Во-вторых, выполнять рекомендации, проводить медикаментозное лечение по показаниям. Что же касается наших детей, посещающих занятия в школе, задача родителей - контроль выполнения упражнений дома. На занятии - коррекция, дома - закрепление, это незыблемо.

Марина Александровна: Помощь родителей просто необходима, так как отработанные на логопедическом занятии артикуляционные движения, способы формирования проблемных звуков необходимо закреплять дома. Родители могут помочь ребёнку в развитии мелкой, общей моторики, в автоматизации звуков в спонтанной речи. Контролируя ребёнка, спокойно и терпеливо поправляя его речь, родители уже помогают ребёнку. Кроме того, контроль за лечебными процедурами, если они необходимы, осуществляют тоже родители. А это огромная помощь детям с нарушениями речевого развития.



«Живые буквы»



Игра «Рыбалка» используется на первых этапах обучения чтению



«Играем со звуками»

Спасибо большое за ваши ответы! Удачи и успехов в вашем нелегком труде!

Анастасия Бульба, 9-а

Гордость школы - наши выпускники!

*Школьный вальс зазвучал повсеместно,
Прозвенел ваш последний звонок.
Вы сегодня прощаетесь с детством,
Ваш финальный окончен урок...*

Сегодня выпускники уже вспоминают, как их родители за ручку привели в первый класс, получили свою первую пятерку, началась настоящая дружба, как расстраивались из-за нерешенных задач. И вот 11 лет пролетели словно один миг. Теперь началась взрослая жизнь.

Уже будучи первоклассниками, мы ставим перед собой большие цели, часто касающиеся будущей профессии. Космонавты, врачи, балерины, актеры – все это реальные люди, некогда поразившие нас неординарностью своей работы.

Интересно, а кем же мечтали стать в детстве выпускники нашей школы?

Любовь Ивашова: Я хотела быть и медсестрой, и фотографом, и пилотом, и сценаристом... Кем я только не мечтала стать!

Дарья Лотова: В детстве я много кем хотела стать. И поваром, и парикмахером, и даже боксершей. Я боялась, что не успею к 11 классу сделать выбор, потому что у меня были разнообразные интересы. Но как-то самим собой получилось так, что я остановилась на художественном направлении.

Валерия Шабадрова: В детстве думала о том, чтобы стать археологом.

Почекунина Наталья: Я никогда не знала, кем хочу стать.

Павлова Екатерина: В детстве я часто задумывалась о своей будущей профессии. Какое-то время я хотела быть певицей, потом- стоматологом, парикмахером, президентом и продавцом. Эти профессии казались мне безумно престижными и интересными.

Утюмова Елизавета: В детстве я особо не задумывалась о будущей профессии. Уже учась в школе, хотела быть переводчиком. А с 8 класса у меня появилась мечта стать врачом. Это желание осталось со мной вплоть до 11 класса, но пока не сбылось.

А куда же они всё-таки поступили? Сбылись ли их детские мечты?

Утюмова Елизавета: Поступила я в Уральский государственный горный университет на факультет городского хозяйства, специальность правоохранительная деятельность. Само направление и предметы, которые преподаются, мне нравятся.



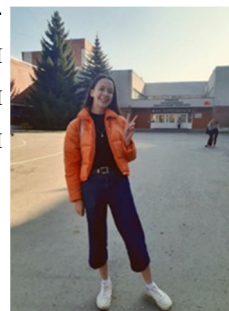
Екатерина Павлова

Павлова Екатерина: Я поступила в Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ) на учителя истории и обществознания. Впечатления от учебы пока не совсем понятные, как никак дистанционное обучение дает о себе знать. Но даже за непродолжительное время обучения я поняла, что почти все преподаватели буквально «живут» своим предметом, и мне очень это нравится. Учиться интересно, но немного сложно.

Почекунина Наталья: Поступила в УрГПУ, и мне нравится здесь учиться!



Елизавета Утюмова



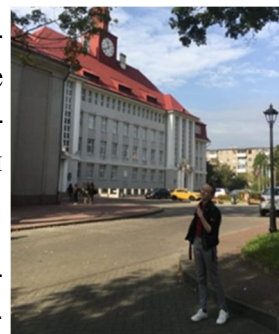
Наталья Почекунина

Валерия Шабадрова: Поступила в Балтийский Федеральный Университет имени Канта в Калининграде на факультет лингвистики. Вообще, мне очень даже здесь нравится. Я занимаюсь тем, чем хотела заниматься в последние несколько лет - учу иностранные языки и живу в очень красивом, почти европейском городе.



Любовь Ивашова

Любовь Ивашова: Я поступила в Уральский государственный медицинский университет, на лечебно-профилактический факультет. Сначала было трудно, тяжело, так как система обучения отличается от школьной: новое место, новые люди. Но сейчас я довольна, мне нравится учиться (хотя всегда есть свои определённые минусы)!



Валерия Шабадрова

Дарья Лотова: Я поступила в Уральский государственный архитектурно-художественный университет в Екатеринбурге, факультет архитектуры, профиль градостроительство. Скажу сразу, вы забудете про сон и свободное время, потому что там вас будут нагружать по полной, это уже не школа, а высшее заведение - следующий этап к взрослой жизни. Я не пугаю, просто говорю, что это серьезно. Я очень рада, что остановилась на профессии градостроителя, потому что это интересно и увлекательно, несмотря на трудности.



Дарья Лотова

Что бы вы могли сказать об уходящем 2020 годе? Как отмечается этот замечательный праздник в вашей семье? И что бы вы попросили у Дедушки Мороза на Новый год?

Павлова Екатерина: 2020 год подходит к концу. Для учеников и учителей он был особенно непривычным. Несмотря на все трудности, школьники и студенты получили опыт, обучаясь дистанционно, сдавали экзамены и поступали в колледжи, университеты и другие образовательные учреждения. И уже совсем скоро наступит Новый год, один из любимейших праздников! Для большинства предновогодняя пора — очень интересное, веселое время, наполненное приятными хлопотами, а главное, ожиданием чуда, ожиданием того, что вот совсем скоро уйдут все горести и беды старого года, и придет новый добрый, удачный, счастливый год! К этому волшебному празднику мы украшаем дом, составляем меню, готовим подарки родным и близким, а главное наряжаем новогоднюю елку и ждем прихода Деда Мороза. Чудо, которое все мы ждём накануне Нового года, ведь всё равно осталось в душе каждого человека. На Новый год я хотела бы попросить у Деда Мороза крепких нервов и здоровую психику. Думаю, мне это еще пригодится. Ну а если серьезно, я просто хочу, чтобы мои близкие были счастливы.

Утюмова Елизавета: Я думаю, как и многие, хотела бы, чтоб поскорее закончилась ситуация с коронавирусом. Поэтому, наверное, это вполне может стать моим новогодним желанием.

Почекунина Наталья: Здоровья для родных и близких!

Валерия Шабадрова: Не знаю, просят ли такое у Деда Мороза, но куча денег меня бы точно обрадовала.

Любовь Ивашова: Ничего (если имеются в виду материальные вещи). А так сил, как моральных, так и физических, для всех близких, друзей, для преодоления любых препятствий на жизненном пути!

Дарья Лотова: На Новый год Деду Морозу я бы заказала сон и остановку времени, потому что, во-первых, я сплю очень мало (спасибо проекту), а во-вторых, я не понимаю, почему уже через несколько дней будет 2021 год, вроде недавно был 2020...

Елизавета Колесова, 9-а

Спортплощадка

Сегодня герой нашей рубрики - Александр Бабинов, ученик 7-в класса. Саша не только отличный друг и товарищ, он хорошо учится, старается везде и всюду успеть. И сегодня он расскажет о своем увлечении, и о том, какие качества Саша развивает благодаря занятиям спортом.



Открытие лыжного сезона 2020-2021

-Саша, что для тебя значит Спорт?

-Спорт для меня - это часть моей активной жизни, без которой я уже не могу жить.

-Какой была твоя первая тренировка? Какие впечатления она оставила?

-Как ни смешно, но на 1 тренировку я опоздал. Поэтому она и запомнилась мне. Я учился во 2 классе.

-Расскажи о своих первых спортивных достижениях.

-Первых успехов я достиг в соревнованиях на лыжной гонке. Завоевал 2 место на Первенстве района.

-Как зовут твоего тренера? Расскажи о нем.

-Мой тренер - Аныгин Николай Сергеевич. Опытный, добрый и честный. Вырастил не одно поколение спортсменов. Сам до сих пор активно занимается спортом. Я его уважаю и ценю его мнение.

-А как у тебя обстоят дела с твоими Коллегами'но спорту?

-Они для меня - друзья в жизни, а на соревнованиях – соперники или одна команда, это зависит от уровня состязания.

-Какие нагрузки сейчас для тебя привычны?

-На ежедневных тренировках нагрузки непростые: бег на 11 километров, на лыжах -16 -20 километров, на байке -22 километра, в том числе по лесу.

-Какие качества развивает спорт?

-Благодаря спорту у меня развиваются такие качества, как целеустремленность, выносливость, терпение, усердие, смекалка и чувство юмора. Мой девиз - "Со спортом по жизни!!"



Маунтинбайк



Первенство Пышминского ГО
по велоспорту



Заслуженные награды

Мария Габдуллина, 7-в

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:



