

Пышминский патриот

Прекрасные мгновения школьной жизни



Для нас Вы больше, чем учитель!
с.2-11

Жизненный путь моего прадеда
с.15-17

Клёвая пора... с. 13

Знаете, каким он парнем был!
с.18-21

Ну что же, детство позади! Впереди — взрослая жизнь, которая полна испытаний, надежд, достижений и, конечно же, трудностей. Хочется пожелать нашим выпускникам сделать правильный выбор и уверенно идти к намеченной цели. Идите всегда за своей мечтой и не отступайте, найдите счастье в жизни и не упустите его. Удачи и успехов вам на сложном, но очень интересном жизненном пути!

В добрый путь, дорогие выпускники!

С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

«Разрешите представить»

Для нас Вы больше, чем учитель!

Учитель становится тем человеком, к которому можно обратиться за советом, поддержкой или просто с радостью поделиться радостью. Он учит не только математике или литературе, но и тому, как быть хорошим человеком, как преодолевать трудности.

Педагог своим примером показывает, как важно быть честным, ответственным, целеустремлённым. Его отношение к работе, к жизни, к ученикам становится для них ориентиром.

Учитель умеет заметить в ученике то, что другие не видят: особый интерес, талант, стремление. Он помогает этому раскрыться, поддерживает в начинаниях.

Учащиеся 9-х и 11-го классов рассказывают о своих учителях, классных руководителях, говорят им слова благодарности, любви и признательности!

Дорогие учителя, посвящается вам!



Шихова Евгения Борисовна
со своими учениками
М.Шабуниным и Е.Юшиной

Для нас, выпускников 11 класса Пышминской школы, **Евгения Борисовна Шихова** — больше, чем учитель. Это человек огромной душевной щедрости, безграничного терпения и истинной преданности своему делу. Она не просто давала нам знания, а с самого начала хотела видеть нас умными и порядочными людьми. Сложно переоценить всё то, что она для нас сделали. Мы обещаем оправдать её надежды: быть успешными и хорошими людьми, понимая, что это — лучшая награда для неё. Желаем Евгении Борисовне здоровья, личного благополучия, огромных жизненных возможностей и простого женского счастья!

Черноскутова Елизавета, 11



Незабываемые поездки в театры, на выставки с любимым классным руководителем Шиховой Евгенией Борисовной

Первый учитель — это не просто профессия, а призвание, требующее не только глубоких знаний, но и огромного сердца, терпения и искренней любви к детям. Именно этот человек часто оставляет самый глубокий и добрый след в судьбе человека.



Моей первой учительницей в Пышминской школе была **Кондрашина Светлана Геннадьевна**. Она стала для меня не только учителем, но и добрым наставником, который помогал мне делать первые шаги в школьной жизни.

Светлана Геннадьевна всегда относилась к своим ученикам с заботой и вниманием. Она умела интересно проводить уроки, поддерживала нас, когда что-то не получалось, и радовалась каждому нашему успеху. Благодаря ей я полюбила учиться, стала более уверенной в себе и научилась многому полезному. Мне особенно запомнилась её доброта, терпение и умение создавать в классе тёплую и дружную атмосферу. Светлана Геннадьевна учила нас не только читать, писать и считать, но и быть честными, добрыми и отзывчивыми людьми.

Я очень благодарна своей первой учительнице за её труд, заботу и знания. Такие учителя навсегда остаются в сердце своих учеников!

Сереброва Виктория, 11



Наша первая учительница, **Светлана Геннадьевна Кондрашина**, — это человек, подаривший нам школьное детство. Она дала нам самые важные и тёплые уроки, которые остались в сердце навсегда. Её доброта, безграничное терпение и талант объяснять сложное просто и увлекательно помогли нам полюбить учёбу. До сих пор мы помним, как искренне она радовалась нашим первым пятёркам и как переживала, если у нас что-то не получалось. От всей души желаем Светлане Геннадьевне крепкого здоровья, душевного равновесия, радости в каждом дне и огромной гордости за всех её учеников — и за нас, и за тех, кто только переступит порог её класса.

Каргапольцева Алёна, 11

Слово 9-классникам: 9 «А» класс



Школьные годы летят незаметно. Кажется, еще вчера мы робкими пятиклассниками впервые зашли в новый кабинет, а сегодня мы уже — взрослый и сплоченный 9 «А». И все эти пять лет рядом с нами был человек, который стал для нас не только проводником в мир знаний, но и настоящим другом, — наш классный руководитель, учитель истории и обществознания **Яценко Ольга Яковлевна**.

С пятого класса Ольга Яковлевна взяла нас под свое надежное крыло. На ее уроках истории и обществознания мы не просто заучивали даты и термины — мы учились думать, анализировать и понимать мир вокруг нас. Но для всего 9 «А» она всегда значила гораздо больше, чем просто прекрасный педагог.

«Ольга Яковлевна — наша любимая классная и самый лучший учитель, — делится ученик 9 "А" Матвей Бабинов. — Спасибо ей огромное за все уроки, которые она провела вместе с нами. С ней всегда было понятно и интересно, даже когда темы были сложными. Она постоянно терпела наши «косяки», вытягивала оценки и защищала перед другими учителями. Да, иногда ругала, но всегда за дело и любя. Ольга Яковлевна, Вы—нереально крутая, спасибо Вам за всё! Мы это очень ценим».

Ольга Яковлевна — это, действительно, человек с огромным сердцем. На протяжении всего нашего пути она была и остается главной опорой класса. Ни одно школьное мероприятие, ни один концерт, конкурс или спортивное соревнование не проходили без ее живого участия. Она всегда стояла за нас горой, поддерживала в моменты сомнений, помогала разбираться с трудностями и громче всех радовалась нашим победам.

Но если спросить любого ученика нашего класса о самых ярких воспоминаниях, каждый, не задумываясь, ответит: это наши поездки и школьные походы! Именно там, вне школьных стен — под стук колес в поезде, на лесных тропинках или у походного костра — мы узнавали друг друга по-настоящему. В этих путешествиях Ольга Яковлевна создавала удивительную атмосферу уюта и доверия, объединяя нас в одну большую школьную семью. Эти моменты смеха, душевных разговоров и совместных открытий мы заберем с собой во взрослую жизнь.

Сегодня, от лица всего 9 «А» класса, мы хотим сказать нашей Ольге Яковлевне огромное, искреннее спасибо! Спасибо за Ваше безграничное терпение, за Вашу житейскую мудрость, за чуткость и за то, что Вы всегда верили в нас. Вы вложили в каждого из нас частичку своей души и научили быть не только хорошими учениками, но и хорошими людьми.

Мы желаем Вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, творческого вдохновения и новых, таких же замечательных учеников. Пусть в Вашей жизни будет еще множество интересных маршрутов, счастливых поездок и радостных открытий!

Юлия Лукина, 9-а



9 «Б» класс



По мнению родителей и учащихся, классный руководитель - это значимая фигура в жизни ребенка. Но для нашего класса классный руководитель — это не просто наставник, но еще и друг!

В начале учебного года седьмого класса мы узнали, что в наш класс придет новый руководитель. До этого момента наш класс был под руководством Марии Александровны Федоровой — доброго и энергичного учителя русского языка, благодаря которой класс за два года стал дружным и сплоченным. Мы привыкли к её заботливому подходу и, конечно, не хотели расставаться. Но уже в первые недели нового учебного года мы начали гадать, каким будет наш новый руководитель: строгим или добрым, требовательным или веселым. И вот во второй четверти в наш класс пришла **Миллер Ольга Рудольфовна** — и за короткий срок мы увидели в ней лучшие качества. Она умела совмещать в себе строгость и терпение к нам, ответственность и умение выслушать. Ольга Рудольфовна всегда была в курсе наших оценок, помогала нам их исправлять и договариваться с учителями, смогла сделать наш класс более дружным и всегда была рядом.

Воспоминания о классном руководителе останутся для нас самыми светлыми и увлекательными. Самые запоминающиеся моменты - это то, как мы ходили вместе в походы: разводили костер, делились друг с другом едой, а Ольга Рудольфовна устраивала для нас интересные квесты. В такие моменты каждый ученик мог расслабиться и быть собой, забыть на мгновение об учёбе и чувствовать, что мы - настоящая команда!

Но и помимо отдыха всем классом мы участвовали в школьных конкурсах: «Спортивная лига» дала нам скорость и командный дух, а классный руководитель всегда был рядом, чтобы разделить радость победы и поддержать каждого в сложной тренировке. «Зарница» воспитывала дисциплину и доверие, учила работать в группе и быстро принимать решения. Конкурсы патриотической песни добавляли энергии и единства — на репетициях, где Ольга Рудольфовна раз за разом поправляла нас, чтобы наша песня на конкурсе звучала безупречно, и после выступлений мы ощущали, как наш класс становится сплочённым. Не везде мы одержали победы, но мы всегда знали, что Ольга Рудольфовна обязательно нас поддержит, и в следующий раз мы выложимся на все сто!

Быть классным руководителем - это не простое дело. А как же наш класс выглядел в глазах Ольги Рудольфовны? Сначала она видела нас робкими и тихими ребятами, которые еще учились соблюдать школьные правила. Все ребята в нашем классе разные - кто-то так и остался тихим и спокойным, некоторые ребята стали намного увереннее в себе и активнее. Но она знала, что каждый из нас хороший ученик, она была терпелива со всеми и помогала каждому из нас.

За три года под руководством Ольги Рудольфовны происходило многое: и радости, и огорчения, тяжелые ситуации и плохие оценки, но мы разделяли их все вместе. Мы, ученики 9Б класса, с уверенностью можем сказать, что нам повезло с Ольгой Рудольфовной. Сейчас, когда многие из нас покидают школу, уходя во взрослую жизнь, мы хотим поблагодарить классного руководителя за то, что она была с нами на протяжении этих трёх лет, за ту заботу и внимание к нам, за все полученные эмоции. Мы желаем Ольге Рудольфовне успехов и благополучия!

Алина Осляк, 9-б

*Период с 1 по 4 класс — это время колоссальных изменений. За эти четыре года под чутким руководством **Ольги Валерьевны Белоноговой** мы, первоклашки, не умеющие ровно держать ручку, превратились в самостоятельных, думающих и ответственных выпускников.*

*Я решила вернуться к истокам и лично поговорить с нашей «классной мамой» — **Ольгой Валерьевной Белоноговой**, взять у неё интервью. Мне было важно узнать её взгляд на наш класс: какими мы пришли к ней в первом классе и в какую команду выросли за пять лет.*



Белоногова Ольга Валерьевна и её 1 «Б». Первый раз в первый класс!

Ольга Валерьевна, какими мы к Вам пришли?

Напуганными, растерянными, с огромными глазами и кучей вопросов. Вы были такими маленькими, еще не понимающими, что такое школа, но очень любопытными.

Какими мы стали и чем отличались от других?

Ваш класс был очень ласковым и внимательным. Уходя домой, вы всегда дружно заходили в класс, чтобы просто попрощаться или даже пообниматься.

Главная особенность вашего класса — это ваша преданность. Вы очень долго не забывали начальную школу. Даже когда выросли и учились в 5, 6, 7 и 8 классах, всё равно постоянно прибегали ко мне в гости. Но, когда построили новую школу, нам пришлось переехать, и мы стали видеться реже. Я уверена, если бы не этот переезд, вы бы и до самого 9 класса продолжали ко мне приходить.

Расскажите о каком-нибудь проекте или мероприятии, в котором наш класс проявил себя особенно ярко.

Первое, что приходит на ум — это смотр строя и песни. Мы с вами регулярно занимали первые места. На репетициях бывало сложно, вы спотыкались и не попадали в такт.

Но как только начиналось само выступление вы собирались, мобилизовывались и выдавали потрясающий результат.

Какие традиции удалось заложить в классе?

У нас было много классных традиций. Это наши ежегодные походы, а также традиция в конце каждого учебного года, когда родители дарили нам торт, собранный из всяких вкусняшек. Также мы обязательно праздновали день рождения каждого из вас. А ещё на все праздники вы делали подарки своими руками.

За что Вы будете особенно помнить наш класс спустя годы?

За то, что вы просто были в моей жизни. За вашу доброту, открытость и за то тепло, которое вы мне дарили каждый день. Такое не забывается.

Какой момент за годы работы с нашим классом Вы бы назвали самым счастливым?

Конец каждой четверти, когда вы получали хорошие оценки. В такие моменты я видела результат своей работы и очень радовалась за вас. И, конечно, когда вы активно участвовали во всех конкурсах, занимали призовые места, и мы вместе праздновали победы.

Есть ли моменты, которые Вы до сих пор вспоминаете с улыбкой?

Я до сих пор с улыбкой вспоминаю наши школьные сочинения и изложения. Вы иногда так смешно путали слова и писали такие забавные фразы, что перечитывать их было очень увлекательно. Также у нас были весёлые приключения, например, в походе, когда вы бегали и искали спрятанный арбуз.

Представьте, что через 10 лет Вы встречаетесь с нашим классом. Что бы Вы хотели услышать от своих бывших учеников?

Я бы хотела услышать, что все ваши мечты и планы сбылись. Что каждый из вас нашел свой путь и добился того, к чему стремился.

Ольга Валерьевна - человек, который научил нас не только грамоте, но и щедрости души, честности и вере в чудеса. Спасибо вам, Ольга Валерьевна, за ваше золотое сердце, за бесконечное терпение и за то, что начало школьного пути для нас было наполнено светом и добром!

Карина Астафьева, 9-б



Такими мы пришли в 1 класс!



А такими мы окончили начальную школу!

9 «В» класс



Наш классный руководитель **Тимофеева Людмила Ивановна** — это человек, который стал для нас настоящим наставником и примером для подражания. Она очень добрая, справедливая и отзывчивая. Всегда готова выслушать, поддержать и помочь советом.

Больше всего в Людмиле Ивановне нам нравится её терпение, справедливость и умение находить подход к каждому ученику. Она никогда не делит нас на «сильных» и «слабых», а старается помочь каждому раскрыть свои способности. Её чувство юмора и оптимизм делают даже самые сложные дни в школе светлее и радостнее.

Особенно ярко её педагогические качества проявились в непростой ситуации, когда в классе возник конфликт. Она не стала никого осуждать или наказывать — вместо этого помогла нам спокойно обсудить проблему, услышать друг друга и найти общий язык.

Не менее важную роль она играет и как учитель ИЗО и труда. На её занятиях всегда интересно: она умеет зажечь творческий огонь в каждом, показать, что нет «неумеющих» — есть те, кому нужно чуть больше практики и поддержки. На уроках ИЗО мы учимся видеть красоту вокруг, выражать свои мысли через рисунки, экспериментировать с красками и формами. А занятия трудом прививают нам ценные навыки: мы осваиваем инструменты, учимся планировать работу, быть внимательными к деталям и доводить любой проект до идеального результата. Благодаря ей многие из нас открыли в себе таланты, о которых раньше не подозревали.

Наш классный руководитель внесла огромный вклад в наше развитие. Она не только передала знания по школьным предметам, но и воспитала в нас важные человеческие качества: честность, уважение к окружающим, готовность прийти на помощь. Её уроки научили нас не сдаваться перед трудностями и ценить дружбу.

София Ушакова, 9-в



9 «Г» класс



Стоя на пороге выпуска из 9 класса, я чувствую и радость, и лёгкую грусть. Но больше всего я чувствую благодарность. Все эти годы рядом с нами был человек, который стал для нашего класса настоящим компасом и верным другом — наш классный руководитель **Ольга Геннадьевна Боровикова**.

Быть классным руководителем — это огромный труд, а быть «классной мамой» для таких разных и порой характерных подростков, как мы, — это настоящий подвиг. Ольга Геннадьевна всегда находила правильные слова: когда нужно — подбадривала, когда нужно — проявляла строгость, но всегда оставалась справедливой.

Ольга Геннадьевна, спасибо Вам за ваше безграничное терпение, за веру в нас, даже когда мы сами в себе сомневались, и за то, что научили нас быть не просто учениками, а настоящим коллективом. Мы обещаем, что не подведем Вас, какие бы пути мы ни выбрали дальше.

Мы будем очень скучать по Вашим советам и по той особенной поддержке, которую могли дать только Вы. Желаем Вам талантливых учеников и побольше поводов для радости!

Кристина Павлова, 9-г

Мой первый учитель — Набережных Татьяна Викторовна

Школьные годы оставляют в сердце каждого человека особенный след, но самые яркие и теплые воспоминания всегда связаны с первым учителем. Нам очень повезло: когда мы, маленькие и растерянные первоклассники, только вчера покинувшие детский сад, переступили порог школы, нас встретила **Татьяна Викторовна Набережных**.

Татьяна Викторовна стала для нас не просто педагогом, а настоящим проводником в новый, неизведанный мир. С первых дней она окружила нас заботой и вниманием. Она была в меру строгой, но удивительно справедливой и доброй. В её глазах всегда светился интерес к каждому из нас, а её спокойный и уверенный голос помогал нам справляться с любыми трудностями — будь то первые прописи или сложные примеры.

Благодаря Татьяне Викторовне наш класс превратился в настоящую семью. Она научила нас самому важному, чему не научат учебники: дружбе, взаимовыручке и уважению друг к другу. Именно она заложила тот фундамент, на котором выстроился наш коллектив. Мы стали дружными, активными и любознательными. Она всегда поощряла наше стремление помогать товарищам, и со временем мы научились радоваться успехам друг друга, как своим собственным.



Особое место в нашей школьной жизни занимало время вне уроков. С Татьяной Викторовной нам никогда не было скучно. В свободное время мы постоянно чем-то занимались: готовили праздничные концерты для родителей, ставили небольшие спектакли, участвовали в веселых стартах и творческих конкурсах. Мы часто ходили на прогулки и экскурсии, где в неформальной обстановке узнавали много нового и просто общались. Эти моменты совместного творчества и отдыха сближали нас еще сильнее.

Сегодня, глядя на наш класс, я понимаю, как много в нас вложила Татьяна Викторовна. Она научила нас быть людьми, верить в свои силы и никогда не сдаваться. Для каждого из нас она навсегда останется тем самым Человеком с большой буквы, который открыл нам дверь в мир знаний и подарил частичку своей души. Мы очень благодарны Татьяне Викторовне за наше счастливое детство в стенах школы!

Школьные годы — это целая жизнь, уместившаяся в десятилетие. Это путь от первого робкого шага в класс до уверенного взгляда во взрослое будущее. Наш класс всегда был особенным: шумным, спорящим, но удивительно сплоченным. Если попробовать собрать наши школьные годы в один рассказ, он зазвучит разными голосами.



Все началось с нашей первой учительницы Татьяны Викторовны Набережных. Она была тем «центром притяжения», который превратил нас из бывших детсадовцев в настоящий коллектив. **Олеся Деревцова** часто вспоминает те дни: «Помню, как в первом классе я ужасно боялась ошибиться в прописях, но Татьяна Викторовна просто подошла, положила руку на плечо, и страх исчез. Она научила нас не бояться трудностей».

Школа для нас никогда не ограничивалась только уроками. Самое интересное происходило на переменах и после занятий. **Тимофей Барняков**, наш главный заводила, с улыбкой говорит: «Для меня школа — это не только теоремы, но и наши перемены, когда мы жили, от звонка, до звонка, чтобы поиграть, побегать и просто поговорить на переменах».

Конечно, были и сложные моменты: контрольные, бессонные ночи над учебниками, переживания из-за оценок. Но именно это сделало нас сильнее.

Таня Балыко замечает: «Раньше я думала, что важны только пятерки. Но сейчас понимаю: важнее было то, как мы помогали друг другу подсказками, как делились последней ручкой или вместе переживали за проваленную контрольную. Школа научила нас дружить по-настоящему».

Наше свободное время было наполнено походами, экскурсиями и разговорами по душам. Мы росли, менялись, спорили о литературе и жизни. **Кристина Павлова** добавляет: «Знаете, я буду скучать по нашим посиделкам после уроков. Когда кабинет уже пуст, солнце заходит, а мы всё сидим и обсуждаем всё на свете — от компьютерных игр до того, кем станем через десять лет».

Школьные годы — это время открытий. Мы открывали законы физики и правила языка, но прежде всего — открывали самих себя. Благодаря нашим учителям и друг другу, мы выходим из школьных стен не просто с аттестатами, а с багажом бесценных воспоминаний. И как точно сказал **Данил Долгополов**: «Школа закончится, но то, что мы здесь обрели — нашу дружбу и этот драйв, — останется с нами навсегда».

Уходя из школы, мы понимаем: эти годы были самыми светлыми. Это было время, когда мир казался огромным, а любая мечта — достижимой. И мы точно знаем, что фундамент, заложенный еще в первом классе Татьяной Викторовной Набережных, поможет нам построить достойное будущее.

Вероника Грибовская, 9-г



"С мечтами о будущем: первый класс - первые шаги к успеху!"

События в школе

Последний школьный звонок



Конец учебного года завершился праздником – Последним звонком, самым трогательным мероприятием в жизни выпускников Пышминской школы.

Прощание с одиннадцатиклассниками прошло очень торжественно, по всем устоявшимся традициям. В начале мероприятия с окончанием школьного пути выпускников поздравил Глава Пышминского муниципального округа Станислав Сергеевич Фоминых, сказав ребятам важные слова напутствия. Директор школы Дмитрий Павлович Исаев также пожелал ребятам успехов на новом жизненном этапе и наградил учеников 5-11 классов, окончивших учебный год на отлично, "Похвальными листами", замотивировав их на успешную учёбу в дальнейшем!

Наши первоклассники тоже приняли участие в поздравлении выпускников – юные ученики прочитали им трогательные стихотворения и подарили самолётики "Навигаторов детства", символизирующие мечту. Эти знаки внимания от первоклассников вызвали у старшеклассников самые незабываемые эмоции! Десятиклассники пожелали выпускникам удачи на экзаменах, подарив каждому одиннадцатикласснику "пяточок под каблук", который за годы зарекомендовал себя как верную приметку.

Также старшеклассников с окончанием школы поздравили классный руководитель Шихова Евгения Борисовна и родители, которые весь школьный путь находились рядом с ребятами и поддерживали их во всех начинаниях!

Самыми запоминающимися моментами мероприятия стали выступление старшеклассников с прощальной песней и красивейший вальс выпускников. Они заставили плакать не только самих одиннадцатиклассников, но и остальных участников линейки!

"Последний звонок" - это окончательная точка в конце школьного пути не только одиннадцатиклассников, но и некоторых девятиклассников. В этом году в нашей школе 112 выпускников: 11 класс – 27 человек, классный руководитель **Шихова Евгения Борисовна**; 9-а класс – 24 человека, классный руководитель **Яценко Ольга Яковлевна**; 9-б класс – 21 человек, классный руководитель **Миллер Ольга Рудольфовна**; 9-в класс – 15 человек, классный руководитель **Тимофеева Людмила Ивановна**; 9-г класс – 25 человек, классный руководитель Боровикова Ольга Геннадьевна.

Гордимся дорогими выпускниками нашей Пышминской школы и желаем им самого доброго пути, новых открытий и достижений!

Анна Нестерова, 10-а

Окно в мир!

Клёвая пора: воспоминания о рыбалке в сердце природы

Каникулы начались! Конец мая, 2 часа ночи. Мы с папой и нашим дядей едем на рыбалку на реку Тавду. Там, куда мы едем рыбачить, очень много рыбы и, причем, разной!

По дороге мы встретили лису, перебегающую дорогу, а потом два зайца промчались мимо со скоростью ветра.

В 5 утра мы были на месте. Выбрав красивую поляну на высоком берегу реки Тавды, разбили лагерь, поставили палатку, начали готовиться к рыбалке. Комаров было очень много, они кусали сквозь одежду, и спрей от них практически не помогал.

Когда закинули удочки, ждать пришлось недолго, поплавки задергались. Клёв начался! Да ещё какой! Мой улов - около 15 рыбин: караси, окуни, красноперки. А мой дядя поймал большую щуку. День пролетел незаметно.

Мы там остались с ночёвкой, и около трёх часов ночи я проснулся от того, что сильно замерз, было очень холодно. Чтобы согреться, я пошел рыбачить, а потом мы с папой катались на лодке, и в 6 утра начали собираться домой. Я был очень рад и счастлив вернуться в Пышму с хорошим уловом, с новыми впечатлениями от этой замечательной поездки!



Данил Иньков, 6-б

Эхо событий

Сборы юнкоров: незабываемая поездка



*Меня зовут **Чертовиков Арсений**, и я впервые побывал на сборах юнкоров Свердловской области «Хорошая погода». Сейчас попробую передать вам их атмосферу.*

В первый день прошло шикарное открытие: мы танцевали всем отрядом. После выступлений отрядов начался дэнс-батл, где каждый танцевал сам за себя. Я, конечно же, в нём поучаствовал. Не выиграл, но танцевал достойно.

Я работал в SMM-редакции: писал статьи в группу «ВКонтакте» и параллельно делал лонгрид. Во время ролевой игры мне выпала роль мэра Медиагорода — все брали у меня интервью и советовались со мной.

Я ходил на все лекции, каждая осталась в моём сердце. Я запоминал и записывал всё, что говорили спикеры. Также традиционно проходил бал юнкоров: такой атмосферы я не видел нигде. Все нарядные, красивые, танцуют танцы былых лет. Это нельзя представить — можно только прожить.

На закрытии мы всем отрядом скоординировались и поставили сценку, где я играл своего вожакого Эда. После закрытия все выстроились и прошли со свечами. Капали на руку воск и говорили всё, что думали о человеке: чем запомнился, в чём помог. Такой искренности я не видел ни разу в жизни.

Спасибо всем, кто хоть как-то приложил руку к этой смене — ребятам и, конечно же, вожатым!



Арсений Чертовиков, 10-б

Акция Памяти

Жизненный путь моего прадеда – штурмана дальней авиации



**Николай Александрович Соколов -
штурман дальней авиации,
участник Великой Отечествен-
ной войны**

*Война ещё исчезнуть, не готова.
Те годы – миллионы личных драм,
А потому, давайте вспомним снова
Всех тех, кто подарил Победу нам.*

Пётр Давыдов

Прошёл 81 год с той поры, как отгремела Великая Отечественная война. Я с детства знал, что у меня был замечательный прадед. Его портрет аккуратно стоял на комоде в комнате. С портрета на меня смотрел улыбающийся военный в лётной форме – мой прадедусшка **Соколов Николай Александрович**, который участвовал в той страшной войне в должности штурмана дальней авиации. Для меня очень важно, чтобы память о прадедусшке осталась не только в виде нескольких фотографий. Поэтому я решил рассказать всем о жизни прадеда, чтобы сохранить историческую память о важных событиях его жизни.

Мой прадед Соколов Николай Александрович родился 12 мая 1925 года одиннадцатым ребёнком в многодетной крестьянской семье в селе Мезенском Белоярского района Свердловской области. В 1933 году он пошёл в первый класс Мезенской школы, затем ходил пешком в Белоярскую школу 6 км туда и обратно.

В декабре 1940 года Николай Александрович один из немногих успешно поступил в школу Военно-воздушных сил, которая находилась в Свердловске, в которой с января 1941 года начался его боевой путь.

Из воспоминаний прадеда: в 1943 году после окончания 10 класса школы ВВС всех курсантов направили в Челябинское военное авиационное училище штурманов авиации дальнего действия. Курсанты жили в палатках до ноября 1943 года, так как казарма была переполнена. Жизнь в училище была расписана по

минутам, передвижение по аэродрому было только бегом. У курсантов было трёхразовое питание. Перед дневными полётами был дополнительный лётный завтрак: 100 гр. хлеба, 15 гр. масла, 15 гр. сахара и 100 гр. каши.

В феврале 1944 года экипаж самолёта прадеда совершил первый самостоятельный полёт из города Клин в город Курск, доставив в полк оборудование, срочные грузы, боеприпасы и людей. В ноябре 1944 года Николай Александрович получил звание младшего лейтенанта, новую форму и был отправлен в лётный центр под Москвой. После десятидневного пребывания в лётном центре Авиации дальнего действия он был назначен штурманом в 50 гвардейский авиационно-транспортный полк в город Клин. Дальнейшая военная служба прадеда проходила на самолёте Ли-2.

9 августа 1945 года экипаж моего прадеда подняли по тревоге. Началась война с Японией. Во время войны с Японией экипаж самолёта Ли-2 перевозил горючее, боеприпасы для танковой армии и был представлен к награде. Прадед - гвардии младший лейтенант был награждён Орденом Красной Звезды за самоотверженную работу на Забайкальском фронте по доставке грузов для 5-го гвардейского танкового корпуса, где экипажем было произведено 7 боевых вылетов с налётом 37 часов, было перевезено 9500 кг груза, из них горючего для танков 3200 кг. Полёты производились в сложных метеоусловиях, в малонаселённой местности через горный хребет Большой Хингам.

Летом 1946 года впервые после войны экипажу самолёта Ли-2 предоставили отпуск на Урал. В отпуске мой прадед познакомился со своей будущей женой – моей прабабушкой Людмилой Семёновной. В 1949 году у них родился сын Саша, в 1951 году – сын Володя.



За боевые заслуги Николай Александрович был награждён медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За победу над Японией» (1945 г), «За боевые заслуги» (1953 г). В 1955 году прадед был награждён Орденом Красной Звезды «За боевые действия в Корее».

После демобилизации Николай Александрович и Людмила Семёновна вернулись на Урал. Прадед работал в ДОСААФ, потом на заводе «Урализолитор», а затем лектором-международником в горисполкоме города Камышлова до последних дней своей жизни.



Изучив архивные документы моего прадеда и его автобиографический очерк, я убедился в том, что его жизненный путь является примером мужества, верности долгу и любви к своей семье. Мне интересно было узнать историю героической судьбы прадеда. Он был невероятно опытным и смелым штурманом, добрым и ответственным человеком, любящим свою семью, посвятившим свою жизнь служению Отечеству.

Для каждого человека семья – это самое ценное, что есть в жизни. Человек должен не только знать родственников, но и знать историю своего рода. История рода не обрывается, она продолжается в детях. А значит и в истории семейной. Изучение истории своей семьи помогает глубже понять историю страны.

Егор Лотов, 11

Акция Памяти



Шемякин Юрий Алексеевич - выпускник Пышминской средней школы 1992 г., учитель физической культуры, тренер, директор Пышминской детско-юношеской спортивной школы, директор Управления образования Пышминского МО СО, участник СВО, погиб 30.01.2025г.

11 марта 2026 года Пышминский муниципальный округ простился с **Юрием Шемякиным**, участником специальной военной операции, жителем Пышмы.

На траурную церемонию пришли люди, чтобы отдать дань уважения **Ю.А. Шемякину**, тренеру по рукопашному бою, учителю физкультуры в Пышминском профтехучилище и Ощепковской школе, директору Пышминской детско-юношеской спортивной школы, руководителю Управления образования и молодежной политики Пышминского МО, светлому, надёжному, честному, искреннему человеку.

Вечная память из камня



15 мая ученики 9-а и 10-а классов Пышминской школы стали свидетелями знаменательного мероприятия посёлка – открытия мемориальной доски памяти Шемякина Юрия Алексеевича, прекрасного педагога и просто замечательного человека, который делал всё на благо родного округа.

Его подписи стоят на множестве грамот муниципального уровня, врученных талантливым ребятам нашего района, как напоминание о его важном труде, которому он посвятил жизнь.

По словам его коллег, он идеально сочетал в себе роли строгого руководителя и понимающего наставника, был примером истинного патриотизма и мужества. Он жил для людей, а погиб достойно, защищая Родину на поле боя в зоне специальной военной операции.

Память о Шемякине Юрии Алексеевиче получила материальное воплощение – теперь на стене Пышминского Центра дополнительного образования, где находится Управление образования и молодежной политики, директором которого был Юрий Алексеевич, установлена мемориальная доска в его честь.

Юрий Алексеевич внёс большой вклад в развитие нашего посёлка, который невозможно стереть из истории Пышминского муниципального округа. Память об этом человеке навечно останется в сердцах жителей Пышмы.

Скорбим, помним, гордимся подвигом героя!

Анна Нестерова, 10-а

Ими гордится школа!

Знаете, каким он парнем был!

**О Шемякине Юрии Алексеевиче вспоминает учитель,
классный руководитель Пономарёва Людмила Владимировна:**

Вспоминаю Юрия Шемякина - выпускника 1992 года, вспоминаю класс, где он учился, и на память приходят слова знаменитого советского писателя Льва Кассиля: «Семья и школа – это берег и море. На берегу ребёнок делает первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега». Эти слова как нельзя лучше подходят для понимания истоков подвига человека.



Юра Шемякин среди одноклассников на торжественной линейке

Я взяла 5А класс от первого учителя, прекрасного педагога Сушинских Ларисы Александровны. Это были талантливые, эрудированные, любознательные дети, и одновременно очень шустрые и подвижные. Чего только стоят записи в дисциплинарном дневнике за 5 класс: «Привели собаку на урок труда», «Всё время суют нос на стол учителя», «Шумели все, даже ХОРОШИЕ девочки»... Но глазки детей светились добротой, открытостью, любознательностью.

Я понимала, что этот свет зажжён семьей. Родители мне достались прекрасные! Семья для Юры всегда была надёжным тылом. В ней царили любовь и уют. Родительская мудрость, деликатность, активное участие в жизни класса сына, умение вникнуть в любую проблему, понять её и помочь решить сформировали личность и

и характер Юрия. В классе он был несомненным лидером, к которому прислушивались все. Я пользовалась этим и, когда ребята учились в старших классах, всегда просила его присмотреть за дисциплиной на уроках.



5А класс, 1 сентября 1985г.

Он был первым и в спортивных соревнованиях, принимал участие и всегда был победителем в районных и даже областных спортивных состязаниях. Первым был и во многих школьных делах: в конкурсах смотра строя и песни, пионерских «Зарницах», участвовал в тимуровской работе, в других мероприятиях.



Встреча с Борисовым, ветераном Великой Отечественной войны

Часто на классные часы мы приглашали на встречи ветеранов Великой Отечественной войны, и Юрий всегда очень внимательно слушал их рассказы-воспоминания и задавал вопросы. Он вообще интересовался военной тематикой.

Учился Юра хорошо. Он очень много читал. Помню, что как-то на уборке картофеля, во время перерыва, на отдыхе, пересказывала ребятам содержание романа Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита» (роман тогда только появился в печати). Юра как-то неожиданно для меня проникся содержанием и сразу прочитал роман. Я подарила ему эту книгу. Мама Юры, Ольга Николаевна, уже после гибели Юры, сказала, что это первая книга, которая стала его любимой, и она так и осталась любимой им навсегда. Он её бережно хранил все годы.

А какие пародии и частушки он помогал сочинять для девчонок на 8 Марта!

У Наташеньки Язовской
Расчудесная коса!
А к косе чудесной этой
Так и тянется рука!

Вы, девчонки, погодите,
Вы не смейтесь сейчас.
Вот закончим все мы школу,
Ещё вспомните про нас!

В 11 классе девчонки писали о Юре:

Погрустнеет школа
Без твоей улыбки,
Без прищура добрых
Хитрых глаз.

Все твои забавы,
Хохмы и проказы,
Шутки-прибаутки
Вспомним мы не раз!

Да, вспомним... И не раз...



Моей сестре, Печеркиной Валентине Владимировне, посчастливилось не только учить Юру физике, но и работать вместе с ним. Она вспоминает: «В классе среди ребят он был лидером – справедливым и с сильным характером. Потом я узнала Юру как заботливого, доброго отца, как учителя, вдохновляющего своих учеников, готового всегда поддержать и помочь. У него были тёплые,

доверительные отношения и с детьми, и с коллегами».

Вот таким светлым был Юра. Красивый, крепкий, открытый, искренний, улыбающийся. Он мог еще так много сделать в этом мире! Он был православным человеком. Царствие Небесное Юрию!

«А что он любил родину свою, он это доказал и жизнью, и смертью своею...», - писал П.А. Вяземский.

Апрель 2026 г.

По материалам сайта «ПЫШМА-ШКОЛА-МЫ».

События в школе

Учебные военные сборы в 10 классе: программа и итоги

Каждый год школы отправляют десятиклассников в военные части, где ребят учат чеканить шаг, собирать автомат Калашникова и ориентироваться на местности по карте с компасом. Официально это называется «учебные сборы по основам военной подготовки».

Юноши 10-а и 10-б классов нашей школы участвовали в военно-полевых сборах, чтобы лучше понять, что значит быть защитником Отечества.



Итоги учебно-полевых сборов: мы перешли от теории к практике. Программа была выполнена в полном объёме: разборка/сборка АК и снаряжение магазинов - отработано до автоматизма, физподготовка - бег, подтягивания и прыжки для поддержания тонуса, метание учебных гранат - техника отработана.

Главное событие сборов - это, конечно, выезд в воинскую часть. Там мы познакомились с настоящей боевой техникой и условиями службы. Особое внимание уделили тактической медицине (навыки первой помощи) и огневой подготовке. Кульминацией стала стрельба из боевого АК-74М - точность, выдержка и сосредоточенность были на высоте!

Сборы показали, что мы умеем не только учить уроки, но и учиться защищать Родину!

Арсений Чертовиков, 10-б

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

**Светлана
Анатольевна
Привалова**

**Данил Иньков, 6-б
Алина Осляк, 9-б
Карина Астафьева, 9-б**

**Кристина Павлова, 9-г
Вероника Грибовская, 9-г
Анна Нестерова, 10-а**



**Елизавета Черноскутова, 11
Виктория Сереброва, 11
Алёна Каргапольцева, 11
«ПЫШМА-ШКОЛА-МЫ»**

**Арсений Чертовиков, 10-б
Егор Лотов, 11
Юлия Лукина, 9-а
София Ушакова, 9-в**

Газета «Пышминский патриот»
МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ»
пгт.Пышма
Выпуск №4 (84), апрель-май-июнь 2026
Редакционная коллегия:
Главный редактор - С.А.Привалова
Корреспонденты и фотокорреспонденты:
учащиеся МБОУ ПМО СО «Пышминская
СОШ»

623550, Свердловская область, Пышминский
район п.г.т. Пышма, ул. Куйбышева, д. 39.
Тел./факс: +7(34372) 2-12-28
5555566@bk.ru
<http://gazeta.p-sosh.ru>
Тираж: 3 экземпляра (в электронном виде).
Бесплатно.