



# Пышминский патриот

Выпуск №4 (47)

от 28 февраля 2020 года



*В этом выпуске:*

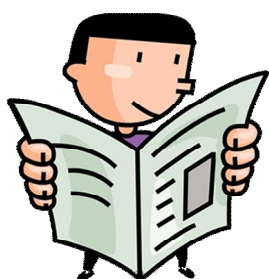
*Встреча с ветераном*

*с.2-3*

*Страничка начальной*

*школы*

*с.6-10*



*Окно в мир*

*с.17-19*

**Колонка редактора**На  
се-

сегодняшний день в Пышминском городском округе ветеранов Великой Отечественной войны осталось всего 5 человек. Многие из них около 90 и больше лет. Все труднее им посещать мероприятия, встречи с молодым поколением, рассказывать о войне. «Подводит память», говорят они, однако многое вспоминают в мельчайших подробностях. Здесь память им не изменяет! Слишком много пережили, перенесли.

На мероприятии, посвященном Дню юного героя-антифашиста 7 февраля в ЦКиД были приглашены почетные гости: ветераны труда, пенсионеры, работники образования. Помните! Это то, что мы можем сделать для них. Сохранить память о том, какой ценой было завоевано счастье живущих сегодня на Земле.

Приближается дата, 75-я годовщина Дня Победы, но не ослабевает в наших душах волна патриотизма. Наоборот, она все возрастает. Весь февраль мы проводили Уроки мужества, встречи с ветеранами, классные и библиотечные часы, заочные экскурсии в районный краеведческий музей, смотрели фильмы о войне, проводили линейки, посвященные памяти погибших в Великой Отечественной войне принимали участие в акциях и конкурсах, писали сочинения, вспоминали героев.

Война остается только в памяти поколений! Помните и передавать другим-наш долг!

**Мозаика опроса или Люди Пышмы****Встреча с ветераном**

Давно закончилась Великая Отечественная война, самая кровопролитная, страшная, безжалостная. Среди нас живут те люди, которые помнят её, это наши ветераны. Их осталось совсем мало. Они были чуть младше нас, совсем юными, когда им пришлось повзрослеть и разделить со взрослыми все тяготы военного времени.

Очень интересная встреча состоялась с Остапенко Риммой Константиновной, ветераном Пышминской школы, Великой Отечественной войны, тружеником тыла. Когда слышишь рассказы из уст человека, которому пришлось побывать в том времени и всё пережить, воспринимается это совсем по-другому. Вот этот рассказ...



**Из первых уст слушать историю- интересно и захватывающе!**

**Сколько лет Вам было, когда началась война?**

-Я училась в четвертом классе. Девять лет мне, получается, было.

**Где и с кем Вы жили?**

-Жила я с родителями на Волге, в городе Горький.

**Кем работали Ваши родители накануне войны?**

-Папа работал зоотехником на племенном конезаводе в Вологодской области в поселке Чёбсово после окончания Горьковского сельскохозяйственного института. После института его туда отправили.

**Помните ли Вы начало войны? Какое воспоминание из военного времени относится к самым ранним?**

-В 1937-м начались репрессии после доносов и предательства. На заводе получен был приказ об уничтожении племенных жеребцов. Стали ходить по квартирам, арестовывать. Все говорили: «Враги народа». В первый заход зашли, у нас папу не забрали. И мы каждый день дрожали, что постучат в дверь и заберут. Первое время всех, кого арестовывали, расстреляли. За папой пришли 2 недели спустя, а в это время уже в правительстве нашли этих врагов, которые поставили цель

суд. Папа у меня до суда 17 месяцев сидел под следствием. Через 17 месяцев суд, на суде выступает защитник. Суд прошел, его полностью оправдали, восстановили в партии.

День войны. Мы живем у бабушки. 22 июня мы поехали в Горький на пароходе, но нас вернули, сказав, что началась война. Люди начали плакать. Стали приходиться в каждую семью повестки с просьбой явиться в военкомат. Эти проводы-страшное зрелище! На телегах сидят маленькие дети, рядом идут женщины с детьми на руках и мужчины с вещь-мешками. Мы идем провожать, и все плачут. Этот стон все ещё из головы не выходит, настолько страшно и жутко было. Вся первая партия ушедших на фронт погибла в первые три месяца.

#### **Как проходил Ваш обычный день?**

-Были огороды, которые вырубали. А еще давали участки, с которых мы должны были собрать урожай. В таком возрасте я уже жала серпом рожь. Она была высокая. Жать я могла, а связать сноп нет. Поэтому бабушка всё это завязывала сама. Собирали после уроков колоски и ходили с мешочками для них. Потом эти мешочки сдавали. За год подсчитывали трудовые дни, за которые мы получали зерно, крупу.

Заготовкой сена тоже занимались мы, дети. Взрослые косили, а мы собирали его в рядочки, переворачивали, складывали в копны и отвозили волоком к стогам. И этим сеном кормили зимой колхозную скотину. Отдыхать мы тоже отдыхали. День поработаем, а вечером в игры играем, в гости ходим, на гитарах, балалайках, которые в каждом доме были, играли. Кино было бесплатное прямо на улице.

#### **Были ли у Вас какие-нибудь игрушки?**

-Игрушки, конечно, были. Было очень много игрушек: кукол шили сами, машинки делали родители. Были и купленные игрушки, но, в основном, всё делали сами. Сейчас старое поколение не понимает современных игрушек. У нас в детстве всё было предельно простым и понятным.

#### **Насколько разнообразным был рацион питания? Какие продукты чаще всего использовали?**

-На огородах сажали картошку, в каждом доме было подсобное хозяйство, молоко было. Мы не голодали, как в некоторых местах. В нашем детдоме тоже кормили хорошо.

#### **Кем работали Ваши родители накануне войны?**

-Мама была учителем в школе, папа был заведующим районо в городе Ядрин Чувашской АССР. Я окончила Чувашский государственный институт и получила направление в Иркутскую область в поселок Мегет. Там отработала 3 года и вернулась на родину, но после переехала в Омскую область на станцию Макушино, там вышла замуж и с мужем-милиционером переехала в город Качканар Свердловской области. Сначала муж работал в милиции, а потом получил второе образование и строил Качканар. Уже потом его перевели в Пышму, и с 1973 года я работала в Пышминской средней школе учителем математики вплоть до пенсии.



**Фотография на память после встречи с Остапенко Р.С.**

**Валерия Титова, Анастасия Бульба, 8-а**

## Эхо событий

### Запоминается лучше то, что смогло вызвать эмоции у человека



*9 Мая—один из немногих праздников, связанный с Великой Отечественной войной, о котором знает современная молодежь. На фоне того масштаба, с каким празднуется он, остальные памятные даты меркнут, и если подойти 8 февраля к подростку, да даже и к более взрослому человеку, и спросить: «Какой сегодня день?», то в лучшем случае они скажут: «Суббота». И продолжают заниматься своими делами. Что же на самом деле несет в себе 8 февраля?*

8 февраля 1943 года недалеко от города Ровеньки фашисты расстреляли героев-комсомольцев: Ульяну Громову, Любовь Шевцову, Дмитрия Огурцова, Виктора Субботина, Семена Остапенко.

8 февраля 1943 года во французском городе Бюффоне нацисты расстреляли пятерых лицеистов, участников Сопротивления.

8 февраля 1962 года во время расстрела рабочей демонстрации против войны в Алжире погиб Даниэль Фэри. Он был распространителем коммунистической газеты во Франции. Ему было 15 лет.

8 февраля 1963 года умер от пыток Фадыл Джамаль. Он являлся участником сопротивления с фашистской диктатурой в Ираке.

В 1964 году по предложению Клуба интернациональной дружбы Московского городского дворца пионеров был учрежден Международный день юного героя-антифашиста в память о тех молодых людях, что вели борьбу наравне со взрослыми, и о тех, что погибли в этой борьбе.

Чтобы эта дата была не забыта, чтобы школьники знали, что сделали их ровесники в годы Великой Отечественной войны, в Пышминской СОШ было проведено мероприятие, посвященное Дню памяти юного героя-антифашиста. О нём расскажет одна из участниц, ученица 11-го класса.

**Расскажи, пожалуйста, о мероприятии, прошедшем в честь Дня юного героя-антифашиста.**

**Как оно проходило?**

— Это была литературно – музыкальная постановка, в которой принимали участие ученики нашей школы. Были песни, стихи, литературные инсценировки о юных героях - антифашистах.

**Из какого ты класса? Принимал ли участие твой класс? Если да, то какой номер был у вас?**

- Я из 11-А. Ученики нашего класса совместно с 11-Б и 10-А открывали мероприятие песней «Прощание славянки».

**Что запомнилось больше всего?**

- Больше всего мне запомнились и понравились 2 номера: наш и сценка, в которой играли ребята из второго класса. Наше выступление отличалось тем, что все девочки были одеты в платья того времени, у всех были заплетены косички, а мальчики были в костюмах. Всё это помогло передать атмосферу военного времени, да и спели мы, на самом деле, хорошо. А сценка, поставленная ребятами младших классов и их руководителем, про детей, эвакуированных во время войны из детских домов, действительно была до дрожи. Одетые в обноски, со сломанными игрушками, они показали, какая судьба выпала на долю детей-сирот в то время.

**Чем всё закончилось?**

- Все участники вышли на сцену и, взяв белых бумажных голубей, под музыку подарили их ветеранам.

**Думаешь, стоит проводить подобные мероприятия?**

- Да, конечно! Не могу говорить за всех, но лично на меня оно произвело огромное впечатление. Когда ты не просто читаешь об этих людях в учебнике или слушаешь рассказ учителя на уроке, а переживаешь эти события вместе с людьми на сцене, когда ты погружаешься в эти события, то на самом деле проникаешься уважением к памяти погибших в те годы.



Учащиеся 11-А класса на сцене ЦКиД

*Вот что написала ученица 10-А класса, когда я попросила её рассказать о Дне юного героя-антифашиста:* «Мероприятие, посвящённое Дню юного героя-антифашиста, я посещаю не первый год. И каждый раз оно не оставляет равнодушным. Боль, сострадание, слезы - все это переполняет сердца зрителей. В этом году наш класс тоже участвовал в этом мероприятии. Мы изображали начало войны в Пышминском районе. На репетициях я не ощущала всей его серьёзности, но когда мы вышли на сцену, волнение и страх в глазах людей словно перенесли меня в то время. Я считаю, что такие мероприятия нужно проводить обязательно, так как поколения не должны забывать той страшной войны, погибших солдат, должны помнить подвиги, битвы, людей, которые пролили кровь ради нашей жизни. Мы должны это помнить вечно».

*Таким образом, в нашем районе стараются сохранить память о Великой Отечественной войне и её участниках. Подобные мероприятия позволяют школьникам лучше понять и почувствовать атмосферу того времени. Ведь запоминается лучше то, что смогло вызвать эмоции у человека. Теперь с уверенностью можно сказать, что, по крайней мере, для учеников Пышминской средней школы 8 февраля – не пустая дата.*

Валерия Шабадрова, 11-а

## Страничка начальной школы

### Линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста



Учащиеся 2-в рассказывают о войне

8 февраля – День юного героя-антифашиста. Этот день отмечается ежегодно 8 февраля с 1964 года, ежегодно люди вспоминают тех мальчишек и девочек, кто сражался за нашу Родину.

8 февраля – День памяти всех детей, которые боролись за мир не только в мирное время, но и в годы ВОВ. Юные герои-антифашисты боролись за то, чтобы был мир во всем мире, чтобы не было фашизма на Земле. Их много погибло в этой борьбе. Имена у них разные, но старшие дали им одно общее имя - орлята. Орлята – это значит отважные, смелые.

Мы задали вопросы ученикам 2-в класса, которые готовили линейку для начальной школы с рассказом про юных героев-антифашистов.

#### Что вы знаете про день юного героя антифашиста?

-В этот день все вспоминают девочек и мальчиков, которые защищали свою родину и хотели уничтожить фашизм на всей земле.

#### Почему именно 8 февраля?

-Во время Парижской революции в Веронской тюрьме был убит мальчик, который не стал говорить про своего отца, его пытали, но не смогли добиться того, чтобы мальчик заговорил.

-Молодогвардейцы- это молодые люди, которые воевали с фашистами, и они их расстреляли, когда раскрыли их организацию.

#### Что узнали про пионеров-героев?

-Мы подготовили рассказы про таких пионеров героев, как: Валя Котик, Юта Бандаровская, Лара Михеенко, Жора Смирнитский, Лёня Голиков и др. Мы узнали о их жизни, подвигах, которые они совершили.

*А также мы задали несколько вопросов классному руководителю 2-в класса, Бабиновой Ирине Григорьевне.*

#### Перед кем вы выступали?

-Рассказ у нас был для ребят начальной школы, выступали перед всеми учениками, которые смогли посетить линейку. Её проводили после 3 и 4 уроков, ко Дню героя антифашиста.

#### Что было в вашем выступлении?

-Ребята рассказывали стихотворения, а также самые важные факты из жизни пионеров-героев.

#### Как ребята выступили?

- Хорошо, они постарались и выступили ответственно, пытались донести разным тоном, тембром, голосом свои переживания, и было видно, что они прочувствовали это выступление.

#### Какое отношение у ребят к тому, что они узнали?

- Они относятся к ребятам, пионерам-героям с чувством уважения, гордости, потому что они спасли нашу родину от фашистов. Они дали нам возможность жить в мире без войны.

#### Как вы думаете, зачем нужно это знать детям?

-Чтобы понимать то, что пионеры-герои для нас сделали и уважать их дела и поступки. Мы принимаем участие в областной игре под названием «Помним, наследуем, гордимся», помним пионеров героев, наследуем их прошлое и гордимся их подвигами и тем, что они отдали свою жизнь ради нас, чтобы нам жилось хорошо.

Татьяна Грошева, Полина Зырянова, 8-В

## «Бессмертный полк» 2-г класса



**Иовлев Александр Григорьевич**  
20.10.1927г.-30.09.1967г.  
Участвовал в разгроме японцев

### Мой прадедущка

В своем сочинении я хочу рассказать о моем прадедущке, Александре Григорьевиче Иовлеве, который родился в селе Четкарино Пышминского района, в семье крестьянина.

В годы Великой Отечественной войны он работал в колхозе на благо родины: занимался лесозаготовкой, заготовкой кормов для скотины.

Не раз дедушка писал заявления с просьбой отправить его на фронт. Но из-за несовершеннолетнего возраста его оставляли в колхозе.

Достигнув совершеннолетия, он призвался в ряды Красной Армии и был отправлен на Дальний восток, где еще осенью 1945 года продолжались вооруженные конфликты с японцами, воюющими на стороне фашизма.

Отслужив в армии, вернулся в родной колхоз, где и проработал до самой смерти. Прадедущка умер 30 сентября 1967 года.

**Максим Иовлев**

### Мой прадед - Пономарёв Иван Николаевич.

Родился мой прадед в 1926 году. В ряды Советской Армии был призван в октябре 1943 года. В мае 1944 года воевал на втором Белорусском фронте. В этом же году, в июне месяце, получил ранение при взятии города Могилева, где был награждён орденом «Красной Звезды» и медалью «За боевые заслуги», «25 лет Победы над фашисткой Германией». Демобилизовался в сентябре 1944 года. После демобилизации работал военруком в Луговской и Завьяловской школах до 1947 года. Затем работал в колхозе «Красный Яр» лесником. До 1970 года работал в колхозе «Путь к коммунизму». В 1970 году заболел. Инвалид I группы. Умер в Алапаевском психоневрологическом пансионате 26 марта 1993 года. Проживал в нём с 12 февраля 1993 года.

**Варвара Кузнецова**



### Моя прабабушка в годы войны

Моя прабабушка родилась 04.02.1930г. в Удмуртии. Окончила четыре класса, жила она с мамой и папой. Когда началась война, её было 11 лет. 22 июня 1941 года война вошла в каждый дом. Отец сразу ушёл на фронт. Баба Вера пошла работать на лошади и работала и в холод, и в голод. Из лебеды варили борщ, из картофельных очисток пекли лепёшки. Она до сих пор помнит вкус этой травы.

В 14 лет она уехала в другой город, пошла работать на завод. Работала на станке. В 30 лет отправили её в колхоз Галкино на уборку урожая. Познакомилась с дедом, вышла замуж и осталась здесь жить. Пошла работать на покос, потом - на ферму телятницей. Родила троих дочерей, появилось семеро внуков, пятеро правнуков. Вот моя прабабушка дожила до 90-го юбилея. Я её очень люблю и уважаю. Не забывайте о детях Военного времени! Помните, что они пережили войну, голод, холод и заслужили этим себе и нам всем свободу!

**Полина Альгасова**



### Мой прадед оборонял Ленинград

Родился прадедущка 17 марта 1924 года в селе Никольское Камышловского района. Служил в артиллерии в городе Ленинграде. Участвовал в обороне Ленинграда. По «Дороге жизни» через Ладожское озеро возили снаряды. Комиссован по состоянию здоровья II степени. Награждён медалями и нагрудными значками.

Юля Зайкова



### Мой прадедущка - участник Великой Отечественной войны

Мой прадедущка, Земов Василий Митрофанович, участвовал в Великой Отечественной войне. Он родился 10 сентября 1919 года в селе Печеркино. В 1940 году ушел служить в армию на Дальний Восток, в Маньчжурию. Там и застала его Великая Отечественная война, служил он в звании ефрейтора. Награждён медалью «За отвагу». В мае 1945 года война для него не закончилась, мой прадед ушел воевать с японцами в звании старшего сержанта и был награждён медалью «За победу над Японией».

Домой он вернулся в 1946 году, устроился работать в колхоз водителем.

В 1947 году прадедущка женился. С моей прабабушкой они прожили 58 лет. Они вырастили 5 детей. Вторая их дочь - моя бабушка. Она бережно хранит несколько фотографий и наградные документы моего прадедущки.

Я очень горжусь своим прадедущкой. Он воевал за то, чтобы его дети, внуки, правнуки жили в великой и свободной стране.

Вадим Соседков

### Юные труженики тыла

Я хочу рассказать о моём дедушке. Его зовут Аникин Александр Анисимович. Он не дожил до моего рождения, но моя мама рассказала про его биографию. Дедушка родился в 1929 году, 1 июня, в деревне Катарач. В семье было четверо детей, он был третьим ребёнком. Его воспитывала бабушка, а родители трудились в колхозе. Настало страшное время. На нашу страну напали фашисты. Отец и старшие сыновья ушли на фронт. Это был 1941 год. Дедушке было двенадцать лет. В колхозе не хватало рабочих рук. Трудились женщины и дети, среди них был мой дедушка. Весной, летом и осенью он работал на тракторе. Приходилось спать в борозде, а зимой вывозили дрова из леса на санях, запряженных лошадью. Война закончилась великой Победой. Отец и братья вернулись домой. Были ранены и имели награды. Дедушка так и остался трактористом. Всю жизнь он работал на разных тракторах. За свой труд был награждён орденом «Трудовой Славы» третьей степени и другими медалями, а также получил звание «Труженик тыла» и «Ветеран труда». Я горжусь своим дедушкой!



Наташа Стафеева

### Подвиг прадеда



Моего прадедущку зовут Москалёв Михаил Васильевич, 5.12.1924 года рождения. Призван на фронт в 1941 году, деду было 17 лет, воевал до конца войны. В 1945 году 8 мая, в последний день войны совершил подвиг. «В бою в районе железнодорожной будки 8 мая 1945г. в числе первых ворвался в траншею противника и огнём из автомата и гранатами уничтожил расчёт ручного пулемёта противника». Награждён медалью «За отвагу», дошёл до Берлина. Он вернулся с фронта домой. Прадедущка ещё был награждён медалями, но все его медали сгорели в пожаре. Эту награду я нашёл на сайте «Подвиг народа в Великую Отечественную войну».

Антон Тропин

### Парадеев Василий Петрович –герой и мой прадед!

Мой прадедущка, Парадеев Василий Петрович, родился 14 января 1924 года в деревне Мостовая Пышминского района. До Великой Отечественной Войны работал в колхозе разнорабочим.

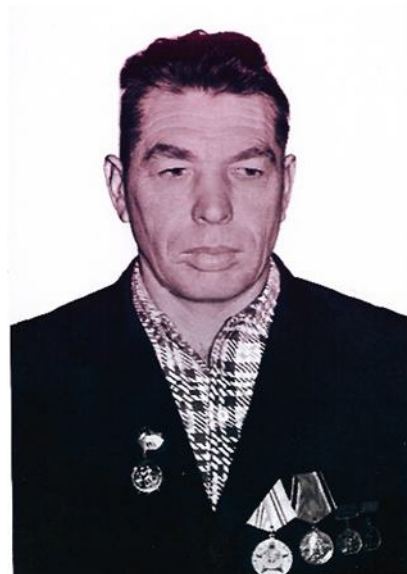
В 1942 году был призван в Советскую Армию и его отправили на фронт. Участвовал в Орловско-Курской битве. Был награждён «Орденом Красной звезды». Приказ зачитали перед боем, но награда не была вручена, потому что в этом бою Василий Петрович был тяжело ранен. «Похоронная бригада» подобрала его и понесла хоронить в яму, но, услышав стон, поняли, что солдат жив.

Сразу отправили в госпиталь, где он очнулся почти через месяц. У деда было осколочное ранение в спину, один осколок застрял между сердцем и лёгким. С этим осколком он прожил всю жизнь.

Через три месяца Василия Петровича снова отправили на фронт.

Полк попал в окружение, их взяли в плен, но в плену он был сутки. Ночью пленные в сарае разобрали крышу и сбежали, их догоняли с овчарками, многим удалось сбежать. Затем снова бой на Белорусском направлении, и снова ранение в ногу и контузия. Войну окончил сержантом в Кёнигсберге.

Домой Василий Петрович вернулся в 1946 году. После окончания Великой Отечественной войны работал в колхозе заведующим МТФ, затем- техником искусственного осеменения. Умер прадедущка 15 января 1992 года.



Ирина Парадеева

### «Без срока давности»



Ордена и медали героя—артиллериста

Великая Отечественная война закончилась почти 75 лет назад. Мы живем мирно и счастливо: учимся, работаем, радуемся и грустим, дружим и мечтаем. Но в этот момент мы понимаем, что всей нашей жизнью мы обязаны тем, кто сражался за наше будущее. Чем больше лет проходит, тем чаще мы хотим узнать всё об этой страшной войне и о тех, кто дал нам мир и свободу.

Наверняка, в каждой семье есть прадедущка или прабабушка, которые были на войне. Нашу семью тоже не обошла такая история. Я расскажу о моём прадедущке.

Его звали Никанов Павел Андреевич. Родился он 19 ноября 1919 года в д. Снежной. В 1939 году был призван в Красную Армию в артиллерийские войска. Служил он на Дальнем Востоке. В 1945 участвовал в войне с Японией. Дед пришел с войны домой в 1947 году и прожил долгую жизнь. 29 января 2006 года он умер от страшной болезни.

Он видел меня совсем маленькой и носил на руках, хоть я его и не помню, но горжусь тем, что он выполнил свой воинский долг и рисковал своей жизнью за будущее человечества!

Зырянова Полина, 8-В

## Страничка начальной школы

«Зарница! Ура!» - кричат пышминские школьники, когда узнают, что в школе скоро будет проходить военная игра «Зарница». Радуются потому, что знают: «Зарница» пройдет весело, задорно и интересно, придется приложить максимум усилий для того, чтобы преодолеть все препятствия, выдержать их с честью. Всегда интересно собирать и разбирать автомат Калашникова на время, стрелять из пневматической винтовки, искать «снаряды» на «минном поле», метать «гранаты» в цель и многое другое.

Но для кого-то это мероприятие проходило впервые. Да, первоклассники ещё не знали, что такое «Зарничка», но поняли сразу, что взаимовыручка и дружеское плечо-залог успеха!



**Полоса препятствий**



**Песню запевай!**

### Игра «Зарница» глазами первоклассника

Мы долго ждали этот день.  
В тот день побыть солдатами немного.  
Придумали название и девиз,  
И командира- мы его подмога.  
Зарница началась, и рапорт сдан.  
Мы, как солдаты, на большом параде.  
И вот нам выдали маршрутные листы,  
Чему мы были очень – очень рады!  
Вот началась нелегкая борьба:  
Собрать картинку с техникой военной,  
Вопросы викторины отгадать,  
Лекарства нужные в аптечку положить мгновенно.  
А полоса препятствий нас ждёт!  
Здесь нужно проявить свою сноровку,  
Взаимовыручку, терпенье, подготовку.  
Мы всей командой двинулись вперед.  
Устали, выдохлись, промокли.  
Игра «Зарница» позади.  
Команда «Звездочки» вернулась  
В свой класс, но в памяти хранит  
Свой первый школьный бой,  
И радости, и слезы,  
Военную игру  
В февральские морозы...

**Татьяна Александровна Чистякова, классный руководитель 1-г**



**Мозговой штурм!**

## История страны-история моей семьи

### Мой героический прадед



Сентябрь 1985г.

Мне бы хотелось рассказать о жизни и деятельности своего прадеда, Земзерова Дмитрия Фёдоровича, в военные и послевоенные годы.

Стоит начать с того, что мой прадед родился и вырос в селе Нижнее, Куртамышского района, что находится на границе с Казахстаном. Однако с наступлением военных лет, покинул родной дом и ушёл на фронт. Был рядовым пехотинцем, воевал на Курской битве (если быть точнее, то на Курской дуге), в боях центрального фронта в составе пехоты, двести пятого гвардейского полка, семидесятой гвардейской дивизии.

**«...Против нашей армии действовало восемь пехотных дивизий, усиленных танками. Нашим соседям справа предстояло принять удар главной группировки 9-й немецкой армии, в составе которой было 270 тысяч солдат, 3500 орудий и миномётов до 1200 танков...»**

**...12 июля на южном направлении в районе Прохоровки произошло грандиозное танковое сражение. В общей сложности участвовало свыше 1100 танков...»**

Выписка из газеты «Край цитадели, выпуск, посвящённый к 30-летию Курской битвы, выпуск, что был сохранён моим прадедом на вечную память.

**В первый день боя было уничтожено до 500 танков.**

**В этом сражении участвовал и я, в пехоте.**

(Личные приписки деда)

Прадед был ранен немецким снайпером. Разрывная пуля оставила рану в двадцать сантиметров; вошла в боковую поверхность чуть ниже поясицы. После этого происшествия дед попал в госпиталь. Но даже после окончания лечения продолжил воевать на западной Украине, только уже в качестве артиллериста (звукометриста). Из армии ушёл лишь в 1948 году.

После войны мой прадед прожил долгую и полноценную жизнь, наполненную красками. объездил весь Советский союз (кроме Прибалтики), работал на дальнем Востоке в лесу. Там же и женился, после чего переехал в город Курган. Работал на заводе машиностроителем, был удостоен почётными грамотами.

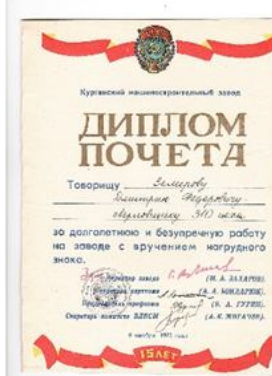
В феврале будет уже как 13 лет со дня смерти прадеда. Но несмотря на это, после себя он оставил огромное достояние для нашей семьи: чемодан кассет, свои фотографии, документы, газеты, которые так или

иначе относятся к нему, и из чего сейчас мы можем сложить его краткую биографию. Мой прадед был хорошим человеком.

Анна Предеина, 8-в



Мой папа со своим дедом (моим прадедом), май 1987г.



Реликвии нашей семьи, бережно хранимые в память о прадеде

## Эхо событий

### Сохранить память

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и  
сохранённое предшествующим поколением,  
может любить Родину, узнать её,  
стать подлинным патриотом.

С. Михалков

Все мы с детства слышим слова «Родина», «патриот», «патриотизм». Знаем, что «патриотизм» - это любовь к своему народу, к Родине, к земле, где родился и вырос. Наша Родина – Россия. Любой из нас может с гордостью сказать: «Я-россиянин!». Сказать с гордостью за тот великий народ, который смог вынести много забот, лишений, стать победителем в мировой войне. К сожалению, настоящих патриотов остаётся всё меньше. И чтобы наши потомки не забыли значения слов «Родина», «патриот», «патриотизм», мы должны научиться ощущать себя частицей народа, сохранять и преумножать богатства нашей страны. Нам, молодому поколению, нужно сделать всё, чтобы память о войне, о людях, выстоявших и победивших, осталась не только в истории нашей страны, но и в сердцах всех живущих ныне людей. А все последующие поколения помнили, какой ценой досталась нашему народу эта Победа.

В этом месяце мои одноклассники участвовали в разработке и проведении торжественных линеек в нашей школе, посвященных открытию месячника гражданско-патриотического воспитания. Ведущие – Язовских Светлана и Эргешова Сабрина - рассказали о главных событиях Великой Отечественной войны. Читали стихи о войне. Меня переполняла гордость от того, что такое серьезное мероприятие проводили мои ровесники, мои одноклассницы. Было много народу, присутствующие слушали с уважением и пониманием, звучали песни военных лет. В конце линейки все почтили память павших на полях сражений минутой молчания.



#### *Сабрина Эргешова:*

- Я считаю, что такие мероприятия важны сейчас. Нынешнее поколение мало задумывается о прошлом, о прошлом нашей страны, нашей Родины. Важно знать и помнить те страшные года войны, когда герои отстаивали нашу Родину.

- Я думаю, что проводить мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию очень важно, ведь все должны чтить память о тех, кто одержал победу над фашизмом, благодаря им мы сейчас живем, и у нас есть все, чего нам хочется.

Мы с классом принимаем участие во многих мероприятиях, посвященных Великой Победе. Это и спортивные мероприятия: «Зарница», «Соколы России», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. Проводим классные часы, собираем «Армейский чемоданчик», «Звезда Победы» и многие другие акции, посвященные памяти тех, кто отстоял нашу свободу в годы войны, стараемся не пропускать.

Спасибо им и поклон до самой земли!



**Ведущие – Язовских Светлана и  
Эргешова Сабрина**



**Минута молчания  
Варлакова Александра, 7-г**

### Война

Двадцать второго июня,  
Ровно в четыре утра,  
Мирные люди все спали,  
И тут началась война.  
.....  
Рвутся гранаты и мины  
Громко строчит автомат.  
Встал на защиту Отчизны,  
Русский советский солдат.  
.....  
Кончилось мирное время,  
Всем расставаться пора.  
Дети на фронт провожают,  
Брата, родного отца.  
.....  
И опустела деревня,  
На фронт все ушли мужики.

Осталась женская сила,  
Девчонки да мы, пареньки.  
.....  
И худо жилось нам в деревне -  
Зерно забирала страна.  
Мы ели охвостье с картошкой,  
Но сила в ручонках была.  
.....  
Ребята работали в поле,  
Девчонки доили коров.  
А вечером песни и пляски  
Шумели у наших дворов.  
.....  
И вот, дождались мы победы,  
Вернулись с фронтов мужики.  
Но многие дети остались,  
Сиротами после войны.

**Иванов Василий Трофимович, апрель 2009 г.  
(прадед Саши Муромяга, 5-б класс)**

## Литературная страница

### Историческая справка:

Савинский детский дом приехал в 1941 году (расформировали в 1948 году) из г. Лубны Полтавской области. В Савино был единственный дошкольный детский дом, где среди прочих была группа глухонемых детей. По дороге подбирали целые сады из Ржева, Торжка, Мстиславля. Одежду, которую успели захватить, привезли с собой. Из г. Калинина успели захватить мешки с грязным бельём. Первое время спали на полу.

Молоко привозили с ферм. ОБЛОНО выделяло денежные средства для содержания детского дома. Было своё хозяйство: 6 коров, лошади, свиньи, куры; дети сами сеяли злаки. В 1948г. случился пожар в детском доме. Много детей погибло. Живых отправили в другие детские дома.

### Трагедия в Савино

Шла Великая Отечественная война,  
Напала на Советский союз фашистская страна.  
В сорок первом году 12 декабря из  
Ленинграда и Белоруссии эвакуировали детские  
дома,  
В Пышминский район в деревню Савина.  
Здесь на базе школы открыли детский дом.  
Пятьдесят девять детей от 3 до 5 лет было в нём.  
Хотя шла война,  
Музыка в детском доме слышна была.  
Чтоб дети забыли голод и ужас бомбёжки,  
Давали им поесть вареной картошки.  
Деревенские ребята рвали для них морковь,  
Чтоб улучшалась у них кровь.  
Однажды ночью в ноябре сорок восьмого  
В детском доме трагедия произошла  
И 14 детских жизней унесла!!!  
Ночная нянечка повесила простыни над плитой,  
А сама ушла домой.  
Ночью начался страшный пожар.  
Люди слышали дежурного набат.  
Дети все в своих кроватках спали,  
Ничего о пожаре не подозревали.

Воспитатели и няни искали детей в пламени и огне,  
Под кроватями, под столами, не думая о себе.  
Полуголых детей вытаскивали из постелей,  
И громко говорили им: "Бежимте, скорей!"  
Дети босиком по мёрзлой земле бежали,  
Плакали от страха и кричали.  
Деревенские женщины тоже помогали:  
Укутывали детей в одеяла и водкой растирали,  
Поили чаем, успокаивали и обнимали,  
Чтобы они быстрее засыпали.  
А глухонемые малыши в углы под кровати забились,  
Задохнулись в дыму и в головешки превратились.  
На Савинском кладбище похоронили их останки,  
А спасшихся детей отправили в другие детские дома  
и больницы,  
А некоторых усыновили и удочерили наши земляки -  
пышминцы.

**Юлия Андреевна Муромяга,**  
**учитель начальных классов,**  
**классный руководитель 2-г класса**

**Моя семья в годы Великой Отечественной войны****На фото прадеду 81 год (2008г.)****Прадед и я правнук (2008 г.)**

Я пишу сочинение из воспоминаний моего прадеда Иванова Василия Трофимовича. Он часто рассказывал, как их семья жила в военные годы.

Мой прадед, Иванов Василий Трофимович, родился 14 января 1927 года и вырос в селе Чернышово. Он всю войну проработал в поле на лошадях: сеяли, сажали и убирали урожай, заготавливали на зиму сено.

Прадед вспоминал, что они питались в войну плохо: ели подмороженную и гнилую картошку, мать пекла лепёшки из лебеды. Все продукты отправлялись на фронт: нужно было сдать 200 литров молока, 100 яиц в год и определенное количество других продуктов.

Женщины и подростки работали за мужчин в войну. Матери и жёны с детьми ждали писем с фронта. Но не всегда вести были хорошие, приходили похоронки.

Работая в колхозе, прадед зарабатывал трудодни, за которые выдавали охвостье (выработка от пшеницы, зерна; в них попадалась трава жабрей и лебеда), иногда пшеницу.

Отец прадеда Трофим в годы войны был в трудовой армии: работал на заводе, изготавливал снаряды. Мать Прасковья Егоровна трудилась свинаркой в колхозе, старшая сестра Анастасия работала в р.п.Пышма секретарём в райкоме партии. Вторая сестра Сусанна Трофимовна работала учителем немецкого языка в Боровлянской школе. Брат Борис и сестра Маргарита ходили в школу.

За работу в войну мой прадед Василий Трофимович награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг» и грамотой.

Прадед был очень трудолюбивым, честным, отзывчивым, к работе всегда относился добросовестно. За это ему немало дано грамот с разных рабочих предприятий, на которых он работал.

Я горжусь своим прадедом Ивановым Василием Трофимовичем!

Перед смертью прадед написал стихотворение «Война» (он умер 11 мая 2009 г.), прочитав которое, вы поймёте, как он жил в годы войны.

**Правнук Муромяга Александр Сергеевич, 5-б**

## ***Ими гордится школа!***

### ***Музыка - единственный всемирный язык...***

*В нашем поселке одна школа точно отличается от других! Детская школа искусств.*

*В этом году ДШИ готовится к 45-летнему юбилею. За годы работы в школе состоялось 35 выпусков. Алина Калимуллина – выпускница ДШИ, ученица 10-А класса нашей школы. Имя Алины Калимуллиной включено в Энциклопедия детских достижений (Свердловская область). Безусловно, такие дети и подростки являются опорой нашего государства и кадровым потенциалом будущей*

В музыкальную школу я поступила в 2010 году, когда пошла в 1 класс общеобразовательной школы. Тогда я еще не знала, что передо мной откроется столько возможностей. С того момента моя жизнь стала очень насыщенной, как в плане эмоций, ведь музыка сама по себе помогает раскрыть свой внутренний мир, каждая мелодия вызывала у меня определенные чувства, все переживания и радости я могла выразить через музыку, это всегда успокаивало меня и придавало сил. Но моя учеба в музыкальной школе это не только времяпровождение с пользой, это экзамены и конкурсы. На первый свой конкурс (Областной конкурс «Весенние трели») я поехала в 1-м классе в город Асбест, еще с маленькой дудочкой, оттуда я привезла диплом второй степени. Это стало началом моего долгого пути побед и поражений. На все остальные конкурсы я уже ездила с новой, настоящей флейтой. В 2012 году я участвовала в областном конкурсе имени М.Борисова, где получила благодарственное письмо. Но это только дало мне толчок- трудиться больше. В 2013 году на международном конкурсе «Золотая Сибирь» в городе Тюмень я стала лауреатом первой степени. Вслед за ним в городе Асбесте прошел областной конкурс «Весенние трели», там я получила диплом III степени. 2014 год обернулся для меня третьим местом на областных конкурсах имени М.Борисова (г.Асбест) и «Вместе весело играть» (г. Екатеринбург). Вот и подходит к концу мое обучение в музыкальной школе. Я стала лауреатом I степени в международном видео-конкурсе на лучшее исполнение обязательного произведения (г.Красноярск) и лауреатом I степени международного конкурса «Адмиралтейская звезда» (г.Тюмень). Вот и закончились 7 классов. Экзамены сданы с отличием. Об учебе в музыкальной школе у меня остались лучшие воспоминания. Отдельное спасибо говорю своему учителю и наставнику Виноградову Анатолию Валентиновичу, который прошел этот путь со мной от начала до конца, верил в меня даже когда я совершала ошибки, благодаря ему я многого достигла!



**Алина Калимуллина**

**Алина Калимуллина, 10-а**

## Окно в мир

### Мои зимние каникулы...

*Мы прощаемся с зимой, вспоминая лучшее, что произошло за эти 3 замечательных зимних месяца: походы в бород с друзьями и родителями с санками, бубликами, ледянками, прогулки на лыжах и коньках по зимнему лесу и за околлицей, на поляне, поездки в музей, цирк, театры и концертные залы, Новый год и ёлку, фейерверки и бенгальские огни— много всего, приносящего радость и счастье, веселье и чувство беззаботности— мы подводим итоги и готовимся к проходам зимы.*



**С любимой бабушкой**

#### Поездка в театр музыкальной комедии

21 декабря я ездил в Екатеринбург в музкомедию на спектакль с названием «Силиконовая дура». Театр расположен в центре города на перекрёстке улиц Ленина и Карла Либкнехта.

В театр пришли на полчаса раньше и успели рассмотреть сам театр. При входе установлены металлоискатели, у нас проверили билеты. Вещи мы сдали в гардероб, расположенный с обеих сторон от входа. В самом центре фойе стояла пышная ёлка. Интерьеры театра уютные и нарядные. Зрительный зал находится на 2 этаже. На 2 этаж поднимаемся по трёхмаршевой лестнице и попадаем в другое фойе. Фойе 2 этажа украшено фотографиями артистов и рельефными рисунками - театральными сценками. Из этого фойе можно попасть на балконы и ложи бельэтажа. В театре есть 2 буфета на 1 и 2 этаже.

Наши места были в партере. Зал украшают большие, красивые люстры.

Есть оркестровая яма, весь спектакль сопровождался живой музыкой. В партере мягкие и уютные кресла красного цвета. В интерьере вообще преобладают красно-коричневые, бордовые и белые цвета.

Спектакль начался в 18:00. В пьесе рассказывается о виртуальной любви одноклассников и школьной жизни подростков. Главные герои: Митя, Дуремар, Точилка, папа Мити, мама Мити и Нора. Митя боится рассказать о своих чувствах Норе, поэтому он решил общаться с ней через интернет. Но всё было не так просто, отец Мити тоже влюбился в Нору. Родители Мити были разведены и жили каждый своей жизнью. Митя со своим отцом были так похожи в мыслях и высказываниях, что в реальности Нора приняла Митиногo отца за своего виртуального друга. Из-за этого чуть не произошла трагедия. На фоне непростых отношений подростков и взрослых раскрывается жизнь современной молодёжи и школы.

Когда спектакль закончился, я понял, почему пьеса называется «Силиконовая дура».

Спектакль был интересный. Мне понравился и сам спектакль, и театр.



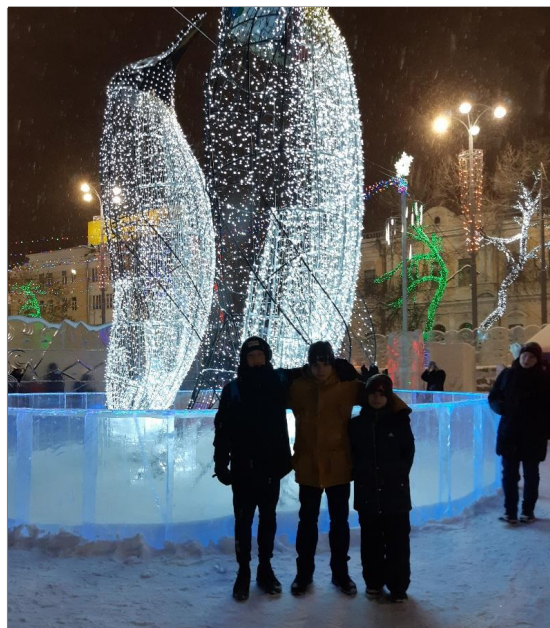
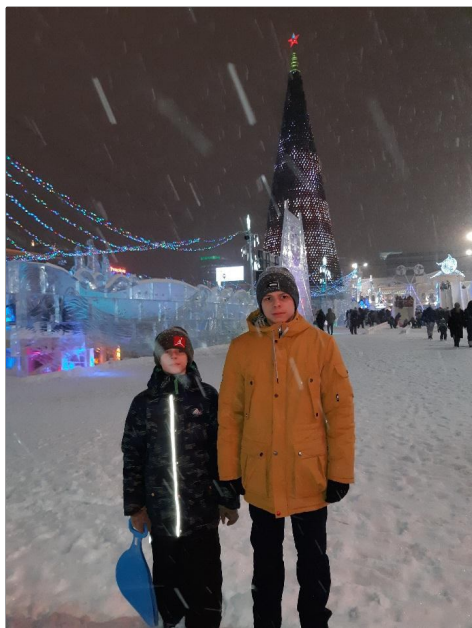
**В театральной ложе**



**Антракт**

**Тимофей Степанов, 6-б**

### Поездка в Екатеринбург в зимние каникулы



**Мы с братьями в Ледовом городке на площади 1905 года!**

Закончились январские каникулы. Но в памяти останутся веселые беззаботные дни и увлекательная поездка в Екатеринбург. В город я ездил с братом Тимофеем и бабушкой. Остановились мы у родственников, которые нас тепло встретили. Мы пообщались, а вечером все дружно поехали на площадь 1905 года в Ледовый городок, который открылся 27 декабря.

Тема городка: «200 лет со дня открытия Антарктиды экспедицией Беллинсгаузена и Лазарева». В центре находится красивый ледяной парусник. Он напомнил мне произведение Грина «Алые паруса». Этот парусник как будто парит над землей и мчится на воздушных волнах. Он светится и переливается разноцветными огнями. В Ледовом городке много горок и лабиринтов. Лабиринты для детей выше их роста.

Повсюду ледяные фигурки пингвинов. Самые большие пингвины сделаны из гирлянд. Кроме того, в городке установлены ледяные скульптуры разных мастеров из разных городов: светящиеся медведи, елочные игрушки. Имеется большая сцена в виде айсберга.

Чтобы прокатиться на самой большой горке (6 метров), нужно заплатить пятьдесят рублей, поэтому желающих покататься было немного. Бабушка рассказывала, что в ее детстве и юности все горки были бесплатные. Мы скатились с этой горки пару раз. Сама горка представляет собой гигантскую волну. Ощущения были непередаваемые. Горку украшает огромный светящийся кит.

Главным украшением площади была пятидесятиметровая елка. Она искусственная и конусообразная, переливается восемнадцатью цветами, к тому же музыкальная. Елка чудесно смотрится вечером, а днем, к сожалению, видны металлические конструкции.

На праздничной площадке работают киоски, где продаются разные сувениры и новогодние подарки. Там же можно подкрепиться горячими пирожками и немецкими колбасками на гриле.

У меня остались хорошие впечатления. Мне очень понравилось в Ледовом городке. Я всем советую посетить Ледовый городок, ведь побывав в нём, у вас останутся прекрасные воспоминания. На следующий день мы сходили в кино на фильм «Звездные войны: Скайуокер. Восход». Этот фильм завершает невероятную историю семьи Скайуокеров, которая длится 40 лет. В этом эпизоде даются ответы на все загадки из предыдущих серий. Светлая сторона побеждает темную в межгалактической войне.

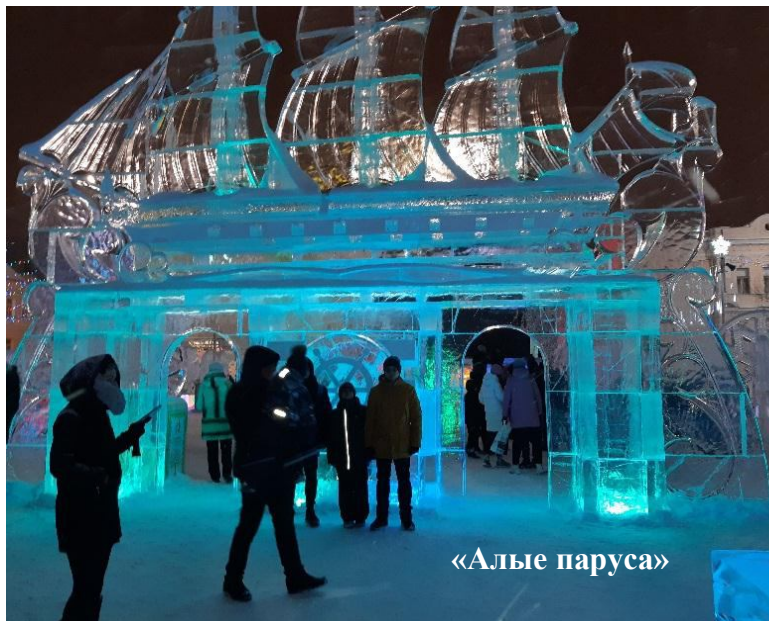
Вечером мы уехали домой. С нами из города поехали брат Сергей, сестра Настя и маленький братишка Костик. Приехали мы поздно, нас встретил дедушка на машине и отвез домой.

Это были два замечательных дня зимних каникул!

**Павел Степанов , 8-а**



Гигантская волна



«Алые паруса»

**Это был лучший Новый год и лучшие каникулы!**



**На катке с подругой Татьяной Грошевой**

Зимние каникулы - самые любимые мои каникулы, потому что я очень люблю зиму. Зимой можно заниматься чем угодно: гулять, кататься на коньках, на горках, ходить в походы и многое другое. Также зима - это очень красивое время года, когда снег укутывает деревья, все вокруг становится красивым и сказочным.

За эти каникулы я успела сделать все, что хотела: долго спала, гуляла с друзьями, ходила на каток с лучшей подругой, научилась готовить новые блюда, получила долгожданные подарки, учила французский, встретила с друзьями, съездила ко всем моим бабушкам, и подарила им подарки, и ела много конфет!

Зимние каникулы пролетели очень быстро, почти незаметно. Теперь предстоит возвращаться к школьной жизни. И наступает новая учебная четверть, во время которой придется хорошенько потрудиться!

Это был лучший Новый год и лучшие каникулы!



**Чем не гжель!**

**Полина Зырянова, 8-**

## Спортплощадка

### Трудолюбие—ключевой фактор успеха!

*В мире насчитывается порядка 1 миллиарда велосипедов. Сотни миллионов людей связывают свою жизнь с этим уникальным транспортным средством, а значит, каждый день свершаются новые достижения, которые помогают соблюдать здоровый образ жизни и поддерживать безупречную физическую форму.*

*Кирилл Новоселов – фанат велоспорта, веселый и жизнерадостный. Велоспорт его вдохновляет, ведь как без вдохновения: велоспорт – это адский труд.*

*Мы поинтересовались, что привлекает его в этом виде спорта, чтобы осознать и понять, как ему удалось оседлать велосипед и как он приближается к успеху в этом виде спорта.*

#### **Что по твоему мнению является ключевым фактором успеха?**

-Я думаю, что ключевым фактором моего успеха в соревнованиях, велогонках является сама цель, поставленная перед собой, тренировки.

#### **Как можно научиться быстро ездить на велосипеде?**

- Ездить быстро можно научиться: качаться, тренироваться, не пропускать тренировки и ходить на них каждый день. И, конечно, не бояться скорости и быстроты.

#### **Как ты готовишься к гонкам?**

- Перед гонкой я усердно тренируюсь, увеличиваю свои нагрузки, и тогда подготовленный уверенно едущий на гонки.

#### **Как проходят тренировки?**

-Тренировки проходят так: я прихожу на вело, потом у нас разминка, где мы бегаем 10 километров. Потом тренажерный зал, а летом мы едим в сторону Четкарино, Пылаева, Трифонова, проезжаем по 50-60 километров.

#### **Какая самая запоминающаяся гонка у тебя была?**

-Самая запоминающаяся гонка была, когда я ездил в Верхнюю Пышму, там была эстафета, которая называлась: «Осень, весна, зима, лето». Там мы заняли командой 2 место.

#### **С чего все началось?**

-Начиналось это всё в стенах школы, к нам приходил директор велошколы и приглашал тренироваться, и я захотел попробовать, вот так всё и началось. Это было перед 9 мая, я захотел прокатиться, и так всё закрутилось и понеслось.

#### **Что для тебя значат гонки и какую цель ты преследуешь?**

- Гонки для меня - это получение результата, их улучшение я ставлю целью. Приезжать в 5 минут, в 10 минут за гонку.

#### **Что является самым сложным в обучении гоночному мастерству?**

-Это сложно, потому что сами тренировки силовые, там мы работаем на массу тела, также надо трудиться и трудиться, если хочешь высокий результат!

#### **Какая, на твой взгляд, самая серьезная проблема, которая стоит перед гонщиком?**

- Это было 2 года назад, мы ехали «разделку» (это гонка по одному на время), я перед самым финишем упал очень сильно, у меня было серьезное растяжение ноги.

#### **Что для тебя значит велоспорт?**

-Велоспорт - это моя жизнь, и я обязательно добьюсь больших успехов в этом виде спорта!

#### **Хочешь ли ты в дальнейшем связать свою профессию с велоспортом?**

-Нет, я не собираюсь профессионально заниматься этим в дальнейшей жизни.



Эстафета «Осень, весна, зима, лето».



Татьяна Грошева  
Полина Зырянова, 8-в

**Уважаемые мужчины!**

**Поздравляем Вас  
с Днем защитника Отечества!  
Желаем здоровья, благополучия,  
счастья Вам и Вашим близким, уверенности  
в завтрашнем дне, твердости духа и  
неиссякаемой энергии!**



## ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

Светлана  
Анатольевна  
Привалова

Полина Зырянов  
Татьяна Грошева

Анастасия Бульба  
Валерия Титова

Учащиеся 2-г класса  
Классный руководитель  
Ю.А.Муромяга

Александра Варлакова  
Сабрина Эргешова  
Алина Калимуллина

Валерия Шабадрова  
Павел и Тимофей Степановы

Анна Предеина  
Кирилл Новоселов

Учащиеся 1-г класса и  
классный руководитель  
Т.А. Чистякова

