



Пышминский патриот

Выпуск № 5(48)

март 2020 года

Деньки стоят погожие, на праздники похожие!



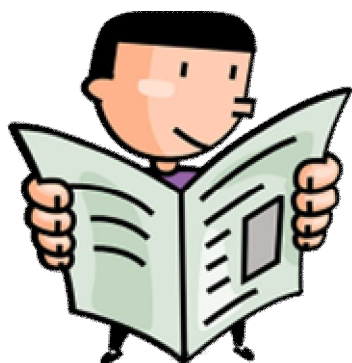
В этом выпуске:

Женщины и Весна!

стр. 2-5

Доска почета

стр. 13-15



***Чувствовался
командный дух!***

стр. 20-21

Колонка редактора



Весна, обновление, новые открытия, любовь, самое светлое и искреннее чувство – вот чему мы посвящаем выпуск нашей газеты!

Очень важно любить то, чем ты занимаешься, что открываешь каждый день для себя: поселок, в котором ты живешь, свой дом, школу, в которой ты учишься.

На душе так тепло и уютно, когда любишь. Самое сокровенное ты можешь подарить кому-то, и это приятно осознавать. В современном мире мало любви и искренности, ласки и тепла, поэтому, если каждый из нас отдаст капельку чистой любви людям и нашей планете, то жизнь станет светлее и радостнее!

Чем порадовать себя, если объявлен карантин, на улицу нельзя? Конечно же, почитать новый выпуск нашей газеты, сделанный с любовью!

Вечные ценности

Женщины и Весна!

На улице ещё лежит снег, а на календаре уже весна! И это прекрасное время года открывает женский праздник. 8 Марта - праздник, который дети любят и ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек и сестёр. В канун весеннего праздника повсюду проходят торжественные мероприятия в честь женщин. Прошли они и в Пышминской школе. К этому празднику мы готовились по трём направлениям: учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей подготовили подарки – букеты цветов, сделанные своими руками; педагоги-организаторы подготовили праздничный концерт для учителей; каждый класс рисовал портреты своих мам и разместил их в классном уголке. По традиции была организована фотозона. А журналисты газеты взяли интервью у своих учителей, поинтересовались, что они любят и как отмечают 8 Марта.

Так уж исторически сложилось, что 8 Марта — Международный женский день, Вам нравится этот праздник, что Вы, Марина Геннадьевна, знаете о нём, в чём его смысл?

-Праздник мне нравится, естественно, смысл в том, что раньше женщины боролись за свои права и 8 Марта был объявлен Международным женским днём, после этого его стали отмечать. Конечно, в данном случае большой почёт женщинам всё-таки играет огромную роль.

Что Вы делали в этот день?

- Я отдыхала, мои мужчины ухаживали за мной, готовили, подарили мне большой букет цветов, в этот день они больше всего уделяли мне внимания.

Марина Геннадьевна Сырбу

Много ли поздравлений Вы получили, и кто вас обычно поздравляет?

-Муж, дети, ребята мои, 8-в класс меня тоже хорошо поздравляли, спасибо им большое, в основном, друзья и знакомые, бывшие ученики.

Какой самый интересный способ поздравления Вы знаете, помните, какой подарок был самым необычным, романтич-

-Самый интересный - это был мой первый выпуск в 1998 году, мои ребята пришли ко мне домой и подарили мне огромную куклу, сделанную своими руками.

Какими качествами, на Ваш взгляд, должна обладать современная женщина?

-Спокойствием, обдуманностью, естественно, она должна быть добрая, красивая, элегантная и умная, надо всегда сначала подумать, а потом сделать. Любая женщина может управлять мужчиной, но при этом это можно сделать так, что они будут считать, что это всё они сделали сами.

Правда ли говорят, что, как 23 февраля встретишь, так 8 Марта и проведешь?

-Нет, неправда.

Что было на Вашем праздничном столе?

- У нас на столе была мамалыга (муж приготовил), фасоль, тушеная с овощами, салат «Мимоза» и спаржевый салат.

Назовите несколько причин, почему так замечательно быть женщиной?

- Наверное потому, что я могу быть мамой.

Какое, на Ваш взгляд, самое обескураживающее оружие женщины?

-Взгляд.

Какой предмет удостоверяет красоту женщины?

-В самую первую очередь - это ум.



**Татьяна Викторовна
Кривоногова**

Какое, Татьяна Викторовна, самое обескураживающее оружие девушки, женщины?

-Я думаю, что красота.

Как Вы считаете, какой предмет удостоверяет красоту девушки?

-Наверное, расческа.

Что нужно не забыть взять с собой по пути на кухню для приготовления вкусной еды?

-Хорошее настроение поможет в приготовлении вкусной еды.

Так уж исторически сложилось, что 8 Марта - Международный женский день, Вам нравится этот праздник, что Вы знаете о нем, в чём его смысл?

-Это праздник всех женщин, праздник красоты, любви и обаяния. В этот день женщины получают поздравления, подарки и цветы, признания в любви.

Что Вы делали в этот день?

-Я принимала поздравления, и сама поздравляла женщин.

Много ли поздравлений Вы получаете 8 Марта, и кто Вас обычно поздравляет?

-Меня поздравляют мои родные, ученики и самые близкие люди.

Какой подарок на 8 Марта был для Вас самым необычным, дорогим?

-Самые дорогие подарки—это подарки моих внуков, например, внук мне сделал красивую коробочку под драгоценности.

Какими качествами, на Ваш взгляд, должна обладать современная девушка?

-Она должна быть жизнерадостной и деловой, уметь себя показать в обществе.

Правду ли говорят: «Как 23 Февраля встретишь, так 8 Марта и проведешь»? Пословица работает?

-Я думаю, что нет, потому что 8 Марта-это праздник женщин, и он никак не относится к 23 Февраля.

Что обычно бывает на вашем праздничном столе, поделитесь своим фирменным праздничным рецептом!

-Обязательно на моём столе бывает салат «Курица с ананасом и орехами», это мой любимый салат, и ещё люблю горячие бутерброды.

Спасибо, что согласились на интервью! Всего Вам доброго!

Иван Рыбченко, 8-в

Фотофакт

К этому празднику готовились по трём направлениям...



Выступление учащихся 4-г класса



Полина Вилачева,
Никита Меньшенин, 5-б



«Портрет мамы» Завьяловой Гели,
Печеркиной Вероники, 2-в класс



Портреты мам учащихся
5-б класса



Портреты мам учащихся 2-г класса



Подарки от учащихся 2-в класса



Письмо маме

Милая мама!

Ты самая лучшая. Я люблю тебя за твою улыбку, за теплоту твоих ласковых рук. Ты всегда меня поддерживаешь, даешь правильный совет. Мамочка,, ты настоящая хозяйка и опора нашей семьи.

Ты мое солнышко! Дорогая мама! Будь всегда здоровой, красивой, милой и счастливой!

Такие письма написали ребята из 2-в класса своим мамам на 8 Марта. В них они выразили благодарность и любовь тем, кто с самого рождения окружил их заботой, теплом, вниманием. Кто не спал ночами, переживал и до сих пор переживает за них каждую минуту, мгновение. К этим словам присоединится каждый из нас, независимо от возраста и положения.

Мама - самый близкий, родной и любимый человек!

Спрашивали? Отвечаем!

Что такое любовь?

Когда мы слышим слово «любовь», то каждому на ум приходят разные вещи: любимый человек, книга, семья или Родина.

Если говорить о том, что любовь у каждого своя, то опровержения этому не найдётся. А всё почему? Потому что чувства испытываем мы разные и не выбираем что или кого любить. Лишь люди, утверждающие, что любят всех, на самом деле не любят никого, потому что им все одинаковы безразличны.

Любовь к семье - она с рождения, она платоническая, основанная на духовных чувствах. На самом деле, любовь платоническая и есть самая крепкая. Ты любишь человека просто потому, что он существует. Несмотря на его национальность, цвет кожи или материальное положение. Люди-патриоты, которые любят свою страну, вероятно, горды за её достижения, а люди, любящие ту или иную книгу, вероятно, нашли в ней отражение себя.

Таким образом, любовь бывает разной, мы можем любить одновременно разные вещи, но при этом быть собой. Потому что именно чувство любви делает нас человечнее.

Полина Зырянова: «Любовь - это когда ты любишь человека и тебе с ним хорошо. Любить человека - это значит быть с ним 24 часа, тебе с ним хорошо и ты хочешь, чтобы он был всегда с тобой».

Антон Спиридонов: «Любовь - это самое светлое чувство, которое может быть. Любить - значит закрывать глаза на все недостатки. Быть верным и делать так, как говорит душа».

Анастасия Гашкова: «Любовь - это чувство привязанности к человеку, проявление своей симпатии к нему. А любить человека значит во всём его поддерживать, заботиться о нём, проявлять к нему свой интерес».

Екатерина Шпакова: «Любовь - это чувство между людьми, которое сближает их, как ничто другое. Любить человека - это значит принимать и понимать его таким, какой он есть, это значит, что ты всегда будешь на его стороне и сможешь поддержать его в любой ситуации».

Рома Сенцов: «Это когда человек хочет быть постоянно с человеком, которого любит, готов на всё ради него: найдёт то, что не знает и пойдёт туда, не зная куда, за любимым человеком. Любовь - это когда неважно, как она выглядит, и ты любишь её такой, какая она есть».

Дарья Лотова: «Любовь - это что-то необъяснимое. Ты хочешь чувствовать человека, быть рядом с ним. Твоя душа радуется при виде его и тебе хочется держаться с ним за руку всю оставшуюся жизнь. Любовь могут прочувствовать только люди, только они знают, как искренне любить».

Любить человека - это значит любить всё, что связано с ним. Тебе нравится его руки, глаза, губы, нравится, как он смешно танцует или интересно рассказывает истории, нравится как он обращается с тобой и с другими. И ему нравишься ты в любом виде. Это значит, что вместе вы сможете преодолеть любые преграды на своём пути и, несмотря ни на что, будете оберегать друг друга».

Таня Грошева: «Это чувство или сильная привязанность одного человека к другому. Значит заботиться о нём, быть всегда рядом».

Юлия Калинин: «Любовь - это чувство, когда у тебя есть понимание того, что ты не одинок и ты знаешь, что у тебя есть человек, который для тебя является опорой, защитой и является объектом твоей симпатии. Этот человек поднимает тебе настроение, понимает тебя, утешает и просто любит и ценит тебя таким, какой ты есть».

Полина Комлева: «Любовь - это, я бы сказала, самое лучшее, чистое и светлое чувство. Это чувство глубокой привязанности к другому человеку, в какой-то мере самопожертвование по отношению к нему.

Любить человека - это значит относиться к нему с глубоким уважением, принимать его таким, какой он есть, любить все его плюсы и минусы, заботиться о нем.

Только почувствовав состояние взаимной любви, человек обретает состояние счастья».

Ульяна Аникина: «Любовь - чувство сердечной привязанности, чувство глубокой симпатии, любовь включает себя много эмоций, радостных и, порой, грустных.

Любить человека - это ждать от него поддержки, ты уже не можешь без него жить, ты ставишь его мечты выше своих, ты готов отдать все ради этого человека, ты будешь с ним в трудные минуты его жизни. Вот что значит любовь и любить человека, по-моему».

Екатерина Павлова: «Ну, лично для меня, любовь - это чувство, которое может испытать каждый из нас. Чувство, которому очень сложно дать определение, ведь для каждого это что-то свое, личное. Это может быть искренне желание быть с другим человеком, а может быть просто привязанность или симпатия к кому-то (чему-то).

Что значит любить человека? Это значит чувствовать. Просто чувствовать человека, его желания, эмоции. Понимать, что этот человек дорог тебе, как и ты ему».

Дмитрий Трухин: «Любовь - это особенное чувство и эмоция человека. Это эмоция большинство раз испытывается к другому человеку. Любить человека значит ценить, уважать понимать его и, конечно, реализовывать желания другого человека».

Мирослава Кармакских: «Для меня любовь - это чувство сердечной привязанности к другому человеку, которое строится на доверии, взаимоуважении, верности и преданности, умение принимать человека таким, какой он есть, ставить его интересы выше своих.

Как писал Михаил Булгаков: «Тот, кто любит, должен разделять участь того, кого он любит».

Здесь нет места лжи, корысти, эгоизму, предательству. Любовь сближает людей и открывает душу одного человека перед другим».

Анна Предеина: «Я думаю, что любовь - это самое чистое и светлое чувство. Если бы не было любви, то мир бы погряз в алчности и жестокости. Любить значит дышать человеком, ты вникаешь в человека до такой степени, что он в каждой твоей мысли, как вирус, ты ничем не можешь его заменить. Когда ты вступаешь в отношения, любишь человека и ваши чувства чисты, то вы вместе начинаете меняться в лучшую сторону, обмениваясь какими-то чертами характера, мыслями и прочим. И спустя какое-то время, ты понимаешь, что до любви ты был другим. Сейчас ты как будто бы расцвёл».

Александра Албычева: «Любовь - это светлое чувство, помогающее человеку справляться с трудностями. Любить- значит чувствовать рядом опору и поддержку, идеал, который тебя вдохновляет».

Иван Рыбченко: «Любовь для меня - это доверительные отношения, взаимные, или любовь между мамой и сыном, она вечная. Любить человека -относиться к нему хорошо, уважать, ценить».

Анна Львова: «Любовь- это счастье и радость от твоего нахождения рядом с человеком, которого ты любишь. Любить человека- это скучать, когда его человека нет рядом, принимать его таким, каков он есть, разделять его радости и печали, быть рядом, несмотря ни на что».

Опрос провели Анна Предеина, Полина Зырянова, 8-в

Мастера - золотые руки!

Для многих детей -учащихся Пышминской школы - школа искусств занимает значимое место в их жизни. На художественном отделении школьники приобщаются к народной культуре, учатся рисовать карандашом, углем, пастелью и красками, передавая красоту окружающего мира, знакомятся с историей изобразительного искусства разных стран, жизнью и творчеством великих художников. Учащиеся художественного отделения являются постоянными участниками школьных, районных, областных выставок, становятся дипломантами и победителями Всероссийских и международных, областных конкурсов. Татьяна Чернышева, Максим Шабунин и Анастасия Маль-

Вопросы для опроса

1. Сколько лет ты рисуешь и ходишь в художественную школу?
2. Как ты думаешь, нужно все-таки иметь талант или всему можно научиться в художественной школе?
3. Как и сколько по времени уходит на создание одной картины?
4. Есть ли у тебя работа, которую ты считаешь самой удачной? Почему?
5. Участвуешь ли ты в конкурсах? Какие награды у тебя уже есть?

Таня Чернышева, 7-а класс

1. Я рисую с детства, в школу искусств хожу первый год, записалась туда недавно.
2. Я думаю, талант нужен, и его надо развивать, больше рисовать, если что-то не получается, то можно этому научиться в школе искусств.
3. Я занимаюсь там два с половиной часа, если работа маленькая, то недолго, если большая, то несколько уроков
4. Да, у меня такая есть, нарисовала я ее где-то в начале третьей четверти. Нужно было нарисовать картину в точках гуашью.
5. Я собираюсь нарисовать пейзаж на конкурс. Участвовала в областном конкурсе по Бажову, где заняла 1 место. Надо было нарисовать любой сюжет из произведения Бажова и дополнить ее. Я выбрала «Хозяйку Медной горы». Нарисовала её пастелью, добавила красок.



«Яблоки»



«Теплые и холодные оттенки»

Картины Татьяны Чернышевой



**«Натюрморт основных
цветов»**



**«Объем фигур разной
толщины»**



«Медной горы Хозяйка»

Максим Шабунин, 7-б класс

1. Рисовать мне всегда нравилось с детства, но в школу искусств решил пойти во 2 классе, занимаюсь уже 5 лет и в этом году заканчиваю обучение.
2. Главное, чтоб у тебя было желание рисовать, а дальше поможет школа, а точнее, преподаватель. Конечно, есть те, у кого таланты к искусству рисования, и это хорошо, им будет проще освоить программу, и они получают удовольствие от работы.
3. Все зависит от формата, материала и композиции, которую рисуем. В основном, занятия 2-3, то есть 7,5 часов.
4. Все мои работы мне нравятся, и выделить одну из них я не могу.
5. Конечно, мы очень часто отправляем работы на онлайн - конкурсы, где мои работы занимают призовые места.



Работы Максима Шабунина

Анастасия Мальцева, 9-в класс

1. В художественной школе я занимаюсь в течение 3 лет.
2. Думаю, что всему можно научиться, если есть желание.
3. На одну картину у меня уходит примерно 4-6 часов, это от 2 до 3 уроков
4. Да, есть, я думаю, что вложила в неё больше сил, и она получилась лучше остальных, на мой взгляд.
5. Пока я не отправляла свои работы на конкурсы, не думала об этом.

Картины Анастасии Мальцевой**«Весенний натюрморт»****«Ваза»****«Хлеб-всему голова»****«Контрастный натюрморт»****«Васильки и фрукты»**

Ребята благодарны школе искусств за то, что их жизнь наполнена живописью, умением рисовать самим, любить и ценить искусство. Пожелаем им успехов в творчестве, вдохновения и побед в конкурсах различных уровней!

Елизавета Колесова, 8-а

Эхо событий



Рекордсмены из 6-б!



Лидер по сбору крышек - 2-а класс!

Крышки для малышки

Еще 5 ноября детская организация «РАДАР» объявила старт традиционного проекта: акция «Крышки для малышки» по сбору средств для тяжелобольных детей.

Акция проводилась с целью привлечения детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. К участию в акции на добровольной основе приглашались: воспитанники, родители, педагоги и работники детских садов, школ, население Пышминского городского округа. Первый этап акции прошел с 5 ноября 2019 по 15 февраля 2020 года.

В нашей школе самыми активными классами-участниками акции «Крышки для малышки» стали:

- 2а класс (кл. руководитель Бабинова И. И.) – 13кг 980г
- 1в класс (кл. руководитель Кондрашина С. Г.) – 10кг 880г
- 3г класс (кл. руководитель Набережных Т. В.) – 10кг 860г
- 6б класс (кл. руководитель Основина Н. И.) – 9кг 560г
- 1а класс (кл. руководитель Белькова О. П.) – 6кг 020г
- 1б класс (кл. руководитель Аникина Г. В.) – 4кг 620г
- 6в класс (кл. руководитель Сапулова В. Ю.) – 4кг 540г
- 3б класс (кл. руководитель Белоногова О. В.) – 4кг 480г
- 4г класс (кл. руководитель Горина О. В.) – 4кг 440г
- 3в класс (кл. руководитель Гаранчук Т. А.) – 4кг 120г
- 4а класс (кл. руководитель Петрова Н. В.) – 3кг 980г
- 2в класс (кл. руководитель Бабинова И. Г.) – 3кг 880г
- 9а класс (кл. руководитель Комлева Т. С.) – 3кг 780г
- 4б класс (кл. руководитель Зенкова А. М.) – 3кг 340г

В 6б классе больше всего крышек принесли: Лапочкин Данил, Казина Милана, Хребтов Антон. На вопрос, как им удалось получить такой результат, ребята рассказали следующее.

Данил Лапочкин: «Мои дедушка с бабушкой живут в селе Тимохино. Когда я рассказал об этой акции им еще в прошлом году, мой дед «загорелся» и сказал, что мне поможет обязательно. И, действительно, помог и в прошлом году, и в этом! Всего у нас с ним собралось две 5-литровые бутылки пластмассовых крышек. В этом году я получил грамоту от администрации школы».

Милана Казина: «У нас не было проблем с крышками, ведь моя младшая сестренка совсем малышка, получает детское питание, а это баночки и коробочки с такими крышками. Их много, собирать стали давно, поэтому у меня в классе второй результат. Спасибо младшей сестренке!»

Хребтов Антон: «Наша семья очень активная и неравнодушная! И мама, и папа, и я всегда подключаемся к таким акциям, когда можно помочь чем-то больным детям, слабым людям. А это совсем несложно сделать: обратиться к друзьям, родственникам, соседям с просьбой помочь собрать то, что уже не нужно, не пригодится, а кому-то спасет жизнь!»

Общими усилиями удалось собрать более 106 килограммов крышек! Надеемся, что на втором этапе удастся собрать ещё больше!

Вечные ценности

К 55-летию выхода человека в космос



Выставка в школьной библиотеке, посвященная открытиям в космонавтике

У каждого из нас в детстве существовала большая мечта - стать космонавтом. И, как нам всем известно, впервые наши детские мечты исполнил Юрий Гагарин. А вот имя Алексея Леонова большинству школьников ни о чём не говорит. Хотя он тоже человек с большой буквы и стал им 55 лет назад, давно, даже больше чем полвека назад, но то, что он абсолютный герой – это несомненно. А почему? Потому что он первый, кто вышел в открытый космос.

Это произошло 18 марта 1965 года, с двухместного корабля «Восход-2». Его подвиг не прошёл в одиночку, корабль пилотировался Павлом Беляевым, а Алексей был вторым пилотом. Главной целью космонавтов был выход в открытое космическое пространство. Эта миссия была важна для Советского Союза, как главная задача установления нашего космического господства в подлунной. За «Восходом – 2» наблюдала и переживала вся страна.

Выбравшись из люка корабля, Алексей Леонов легким толчком отделился от «Восхода» и невольно отплыл в сторону на длину троса-фала, соединявшего его с крейсером. Пробыв на земной орбите около 12 минут, Алексей снял с кронштейна фотоаппарат, намотал на руку фал и вошёл обратно в шлюз.

Перед свершением было проведено множество подготовок. Например, известный скафандр «Беркут» (что был на Леонове), создавался год в НПО «Звезда», а тренировки проводились в самолёте Ту-104.

Но, несмотря на тщательные подготовки, не обошлось и без внештатных ситуаций. Например, из-за разницы давления в космосе скафандр космонавта раздулся, и Леонов, нарушая инструкции, вошёл в шлюз головой вперёд, а для закрытия за собой люка переворачивался в тесном пространстве. При возвращении на Землю отказала автоматическая система, ориентация корабля, и космонавты смогли эвакуировать лишь спустя двое суток в 180 километрах севернее Перми.

За все неземные подвиги люди космоса были удостоены наградами. Международная космическая федерация присудила Алексею Леонову золотую медаль «Космос», а Павлу Беляеву были вручены диплом и медаль федерации.

Анна Предсина, 8-в

Доска Почета

«Фотографии на стене - памяти отпечатки!»

Я думаю, что в этой фразе поднята такая проблема, как сохранение связи между поколениями, увековечивание времени. Потому что храня фотографии, какие-то вещи своих родственников, мы не забываем о них, мы сохраняем и поддерживаем память. Главный герой рассказа «Фотография, на которой меня нет», сохраняет свою школьную фотографию на всю жизнь, даже несмотря на то, что там его и нет. А всё почему? Потому что он понимает и показывает нам, что мы должны сохранить хоть какую-то вещь, которая вызывает особые воспоминания о прошлом. И неважно, о чьём прошлом - о твоём, твоих родителей или бабушек и дедушек. Потому что пока мы не знаем своего прошлого - мы не можем знать своего настоящего и уж тем более будущего.

Во фразе сказано, что фотография есть настенная история народа, и это действительно так. На ней запечатлён момент, который больше никогда не повторится, однако именно этот, определённый момент каким-то образом вошёл в историю для нас. И неважно, какая фотография - старая и деревенская, новая и сделанная в фотостудии. Главное то, что фотография никогда не потеряет своей сути и функции - сохранить то, что на ней.

Храня фотографии, мы ведём летопись своего народа и не забываем, кто мы такие есть на самом деле.

Анна Предеина, 8-в

Во 2-в классе силами родителей и учащихся собран альбом, можно сказать целый архив, с фотографиями и рассказом о воинской доблести нескольких поколений, отцов, дедов, прадедов и прапрадедов, отдавших долг Родине в разное время, начиная с Великой Отечественной войны и заканчивая службой в наши дни. Гордостью и большим уважением к прошлому своей семьи и страны пронизаны эти строки.



Дед, **Сучков Виктор Алексеевич**, полковник медицинской службы в отставке, ветеран Вооружённых Сил РФ, участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Он проходил службу в армии с 1972 по 2007 год, сначала в группе Советских войск в Германии, затем - в Сибирском военном округе, Приволжско-Уральском военном округе на должностях: врача, начальника медицинского пункта полка, начальника медицинской службы полка, преподавателя, старшего преподавателя.

Медицинское образование получил в Саратовском медицинском институте на военно-медицинском факультете по специальности - терапевт, после усовершенствования по более узкой специальности - токсиколог-радиолог, в связи с чем привлекался в составе оперативной группы в качестве врача-радиолога для медицинского обеспечения 25 батальонов радиационной биологической и противохимической защиты Российского сектора, личный состав которых работал на объектах повышенной радиационной опасности. Окончил службу в 2007г. начальником кафедры военной и экстремальной медицины Тюменской государственной медицин-ской академии.

Сучков Виктор Алексеевич

Вклад моей семьи в победу

Мой прадед, **Буньков Илья Ильич**, был участником Великой Отечественной войны. На фронт прадеда призвали в первые дни войны в 1941 году, вернулся с фронта в 1948 году.

Воевал на Белорусском, Ленинградском фронтах. По «дороге жизни» возил к самолетам топливо и продукты для жителей блокадного Ленинграда. Освобождал Прагу, дошел до Берлина. Был ранен. Был награжден медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», «Орден Славы» и другими наградами.

Прапрабабушка, **Бунькова Аполлинария Терентьевна**, во время войны работала в тылу: и санитаркой в больнице, и на молокозаводе. Имеет награду «Ветеран труда», медаль «Труженик тыла».

Андрей Бахарев



Мой прадед - **Петрин Николай Иванович**. Родился прадедушка 10 апреля 1920 года. Когда началась Великая Отечественная война, мой прадед служил кадровым военным. Он командовал артиллерийским расчетом и имел звание сержант. В декабре 1942 года он был тяжело ранен в ногу. Награжден орденом Великой Отечественной войны. Я горжусь своим прадедом за то, что он защищал нашу Родину!

Алла Закирьanova



Петрин Николай Иванович

Орден Великой Отечественной войны

Мой прадед, **Клочков Гаврил Гордеевич**, в 1936 году был призван на воинскую службу. Первый боевой опыт получил в Финской войне 1939-1940 годов. Был ранен, продолжил службу после ранения. В 1944 году освобождал Крым, а также Севастополь от фашистских захватчиков. Был награжден орденами Славы 1 и 2 степеней, медалями. Со своим 995-м стрелковым полком, будучи командиром отделения в звании сержанта, прошел с боями, освобождая Украинскую ССР, Белорусскую ССР, Литву. Мой прадед совершил подвиг при взятии Кёнигсберга. Я им очень горжусь!



Клочков Гаврил Гордеевич



Клещёв Фёдор Андреевич

Мой прапрадед, **Клещёв Фёдор Андреевич**, родился 9 января 1905 года. Рядовой, разведчик взвода управления миномётного полка 14-ой миномётной бригады 16-ой артиллерийской Краснознаменной Кировградской дивизии прорыва Резерва Главного Командования 7-й гвардейской армии 2-го Украинского фронта. В 1944 году награждён медалью "За отвагу". Войну закончил в 1945 году в звании майора.



**Зуев
Фёдор Фёдорович**

Прапрадед - **Зуев Фёдор Фёдорович**, родился в 1912 году в Свердловской области Талицкого района в селе Яр. Рядовой. Танкист (автоматчик моторизованного батальона автоматической бригады).

Прошел войну с 1941 по 1945 год.

Награжден 30 августа 1943 года орденом "Красной Звезды" за решительные действия в боях под Новочеркасском, 25 июля 1945 года медалью "За отвагу" за инициативность и смелость при сопровождении пленных немцев на фронтовой дороге, за разоружение и задержание немецко-фашистской группировки, обстреливавшей наши подразделения.

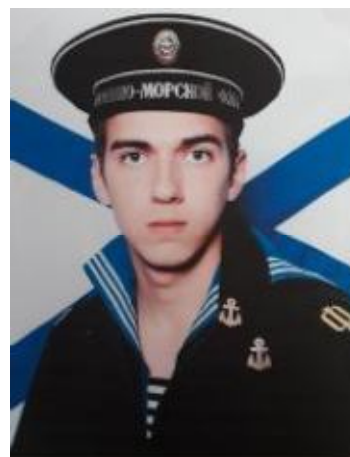


Мой папа - **Свирских Игорь Михайлович**. Служил с 15 ноября 1989 по 1991 год в ракетных войсках стратегического назначения, г. Гагарин, связистом.

Дима Свирских



Мой папа, **Меньшин Александр Анисимович**, 3 февраля 1989 г.р., проходил службу с 2010 по 2011 г. в топографических войсках Вооружённых сил РФ.



Папа, **Сирин Александр Владимирович** (4 мая 1991г.р.) служил с 2009 по 2012гг. в ВФМ РФ, в Калининградской области, г. Балтийск.

Максим Сирин



Корякин А.В.

Мой дядя, **Корякин Александр Владимирович** (10 февраля 1984 г.р.) был старшим лейтенантом, курсантом Екатеринбургского высшего артиллерийского командного училища. Служил в 2002-2007гг. Командир взвода учебного дивизиона 681-го регионального учебного центра боевого применения ракетных войск и артиллерии, в/ч 06709, Нижегородская обл., п. Мулино.

Вадим Клещев

Мой дед - **Устьянцев Александр Павлович** (29 июля 1959 года рождения). Сержант ракетных войск. Командир отделения в/ч 25159 Приморского края, посёлок Пограничный, годы службы с 1977 по 1979 год. Дедушка много рассказывает о своей молодости, как он весело проводил время со своими друзьями. Ещё он рассказывал о службе в армии. Самое любимое занятие деда - это поход на рыбалку и в лес за грибами. Обещаю, что когда-нибудь я поймаю для него «вот такую рыбу».



Устьянцев А. П.



Лотов Валерий Васильевич, мой дедушка, проходил свою службу в г. Красноярск-66, в в/ч 39951 на «Технической ракетной базе войск стратегического назначения» с октября 1970 года по сентябрь 1972 года. Вид войск - РВСН. Демобилизовался в звании гвардии сержант.

Злата Захарова

Татьяна Грошева, Анастасия Жилина, Анна Предеина, Полина Зырянова, 8 класс

Наше мнение на злобу дня

Каникулы в школах продлились на неделю, объявлен карантин. Причина? Вспышка эпидемии коронавируса, точнее пандемии, вспыхнувшей в Китае, продолжившей свой захват стран Европы, Америки, добралась и до России, нашей страны. Что думают школьники об этом, какие мысли у них по этому поводу. Да, некоторые нарушают карантин: гуляют на улице, общаются, не боятся заразиться, - хотя всем известно, как происходит заражение.

Учащиеся 8-х классов отозвались и написали, что они думают по этому пово-

Люди провожали 2019 год с надеждой, что наступающий год их порадует. Все бы ничего, но 2020 год захватил один враг - коронавирус.

Началось это все в Китае. Один из китайцев решил попробовать необычное блюдо, в состав которого входила летучая мышь. По всей видимости, она была больна. Это и послужило источником инфекции. Первое время люди из других стран особо не паниковали, но со временем болезнь начала распространяться по всему миру. Началась пандемия. На данный момент заражённых по всему миру около 600 тысяч, более 140 тысяч выздоровели. В России также этот вирус присутствует. Чтобы предотвратить новые заболевания, был объявлен карантин, закрыли границы с другими государствами, начали проводить дезинфекцию.

Чтобы обезопасить себя и своих близких, нужно:

- соблюдать карантин и не выходить на улицу.
- пользоваться отдельной посудой, личными средствами гигиены.
- использовать средства индивидуальной защиты.
- проветривать помещения и проводить влажную уборку.
- обязательно мыть руки.

Будьте здоровы!

Анастасия Бульба, 8-

Сказка

Бой с Коронавирусом!

В начале 2020 года появился вирус, люди прозвали его COVID-19 или, другими словами, корона-вирус.

Этот вирус зародился в Китае. Впервые, когда мы о нем услышали, мы подумали: «Опять какая-то пандемия началась. Побудет да пройдет!». Как же мы ошибались! Вирус начал активно распространяться по всему миру: Италия, Германия, Америка, Англия, ну и дальше. Как вы, наверное, уже поняли, в это число входила, и наша с вами страна, Россия.

Вскоре после распространения вируса начали появляться они – Зомби! Эти существа начали активно скупать гречку с туалетной бумагой, продукты питания во всем мире. И что самое ужасное, они начали распространяться с ужасающей скоростью. Люди! Когда идете в магазин, убедительно вас просим быть осторожными, ведь вы можете ненароком стать одним из них!

Итак, в конце концов вся ситуация с вирусом закончилась примерно через три месяца. Бой с пандемией люди выдержали с честью! Они начали соблюдать один закон – сидели дома и не общались до тех пор, пока не исчез последний больной! Жизнь снова вошла в привычное русло, да и существа под названием Зомби медленно, но верно вымерли.

Люди, помните, всегда нужно мыть руки: перед едой, после прогулки и работы! Чистота – залог здоровья! Соблюдать строгую дисциплину и не нарушать правила. И дам вам небольшой совет: начинайте закупаться туалетной бумагой и гречкой, ведь скоро придет оно, впрочем, это уже совсем другая история...

Вячеслав Карашенко, 8-а

Сказка

Вакцина Прекрасная

Жил - был Коронавирус, с ним никто не хотел дружить, потому что он был плохим, так как заражал всех вокруг бактериями, микробами. Коронавирус вызывал тяжёлые осложнения, такие как: двусторонняя пневмония, фиброз легких.

Сначала он жил в Китае, а потом захотел попутешествовать по миру. И ему это удалось, он побывал почти во всех странах мира и причинил вред всем, кто там живет.

И из-за Коронавируса объявили карантин, так как все его боялись. Карантин - это временная изоляция. И чтобы победить Коронавирус, все вокруг стали соблюдать определённые правила: мыть чаще руки, носить маски, не находиться в общественных местах и многое другое. Но это не помогало, Коронавирус заражал всё больше людей.

Наконец, на помощь пришла супер - героиня по имени Вакцина. Она долго боролась с Коронавирусом, но смогла его победить, и он исчез. Вакцина помогла всем, врачи использовали её для того, чтобы всех вылечить. Сказка -ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!

Татьяна Грошева, 8-в

Сказка про коронавирус

Жил - был на свете мальчик с именем Коронавирус, у него были друзья: Болезни, Бактерии и Вирусы. Коронавирус и его друзья терпеть не могли других мальчиков, их звали Гигиена, Чистота, Лекарства, Дисциплина и Спорт.

И вот однажды Коронавирус решил отомстить его врагам за то, что они ему мешали хорошо жить, он начал всех заражать страшной болезнью, и его друзья ему помогали. Враги Коронавируса не дремали, они начали помогать всему миру, но это не сработало, тогда всех закрыли в комнатах под названием «Карантин». Сложно было привыкнуть к этой изоляции, но люди выдержали, вытерпели.

Им помогали друзья: Гигиена, Чистота, Лекарства, Дисциплина и Спорт - и в конце концов справились с этим злом!

Сергей Сенцов, 8-в

Бог создал Землю 7510 лет назад и поселил в 7509 году на Земле Адама и Еву. У Адама и Евы стали рождаться дети, у их детей свои дети и т.д., пока не стало очень много людей на планете. Но так как они разговаривали на одном языке, они часто ссорились и стали разбиваться на группы, расходиться по разным участкам земли. Придумали свой язык, чтобы другие не поняли. Вот так и появились разные страны.

Китай - самая густо заселённая страна планеты. В Китае проживает 1 404 328 000 человек. В Китае очень много фабрик, ведь Китай самая производительная страна, всё, что у нас есть - от ложки до автомобиля, - это производство Китая.

Из Китая неоднократно приходили разные заболевания. И самая опасная эпидемия на сегодняшний день - это COVID-19. 31 декабря 2019 года в китайском городе Ухань началась вспышка пневмонии. Десятки людей оказывались в больнице со схожими симптомами: повышенная температура, кашель, затрудненное дыхание. Учёные предположили, что коронавирус появился на рынке города Ухань. Ведь, именно там продавали морепродукты, диких животных, змей и т.д. Люди в Китае стали быстро заражаться и даже умирать. Так как китайцы очень умные, они сразу объявили о карантине и за неделю построили больницы для заболевших. Коронавирус стал быстро распространяться по планете. Так как люди перемешаются между городами и странами, разнося коронавирус, от одной руки к другой, необходимо соблюдать меры защиты от коронавируса:

1. Чаще мыть руки и использовать антисептик.
2. Не посещать массовые мероприятия и концерты.
3. Заменить поездку на автобусе на пешую прогулку.
4. Избегать рукопожатий и другого близкого контакта.
5. Носить маску и перчатки.
6. Не трогать руками рот, глаза и нос.

Чтобы эта эпидемия не была самой смертельной, желательно выполнять все эти правила!

Каникулы продлились, так как коронавирус, свирепствуя по всему миру, проник и в Россию. Каждый день узнаем о новых заразившихся. Хочется, чтобы это скорее прекратилось! Для этого мы должны соблюдать правила, правила гигиены, чтобы не заразиться коронавирусом:

1. Не ходить в людные места, а если все -таки пошли, надеть одноразовую медицинскую маску .
2. Как пришли с улицы, сразу пойти мыть руки с мылом, после этого продезинфицировать руки специальным средством.
3. В карантин никуда не выходить , сидеть дома, а по возможности сходить в магазин за продуктами.
4. Если почувствовали недомогание, боль в мышцах, глазах, слабость, одышку, поднялась температура, немедленно обратиться к врачу и сдать кровь на анализ .
5. Людям старше 60 лет не рекомендуется выходить на улицу, так как коронавирус может с легкостью поразить их организм, ведь их организм ослаблен .
6. Самоизолировать себя от других людей.

Влад Евсюков, 8-

в

Коронавирус! Когда я услышал это слово впервые, то не понял, что оно означает. А сейчас о нем только и говорят! Он охватил всю планету и в данный момент держит её в страхе.

Коронавирус – это заболевание, передающееся воздушно-капельным путём, при рукопожатии и при поцелуе, даже при общении, и не очень тесном, он не проявляется на ранних стадиях заболевания.

Симптомы такие: кашель(сухой), температура, одышка, головная боль, сдавленность в груди; редко: боль в горле, боль в суставах. Если вы плохо себя чувствуете, обязательно звоните по телефону скорой помощи, идите в больницу! Эту болезнь может определить только врач. Ещё оденьте ватно-марлевую повязку, если будете выходить на улицу, чтобы не заразиться.

Профилактика следующая: мыть руки(обязательно!), протирать руки антисептиками, ограничить круг общения с людьми, прикрываться при чихании. А также я недавно посмотрел лекцию о коронавирусе и узнал много нужной и полезной информации.

Оказывается, наша земля не такая уж и большая, если этот вирус оккупировал всю землю за несколько месяцев. Берегите здоровье своё и своих близких!

Иван Рогозин, 8-а

Сказка

Начался 2020 год. Встретили мы его с радостью, а вот он мир встретил наоборот – с агрессией. Войны, пожары, вирусы.

Жили-были ледники, годами они не таяли, но из-за потепления они начали таять, и появились вирусы. Один из таких – Коронавирус . Коронавирус пришел в Россию, все испугались настолько сильно, что скупили всю туалетную бумагу в магазинах. Далее за бумагой пошла гречка, рис и прочие продукты, которые хранятся длительный срок. Такое чувство, что они будут бояться этого вируса еще лет 100 и переживут апокалипсис.

Сидеть на карантине скучно, не с кем поговорить, но это же в целях нашей безопасности. Во время карантина необходимо мыть руки, избегать людных мест, защищать лицо масками, использовать индивидуальные средства гигиены.

Ученые всего мира пытаются найти вакцину против вируса, но пока у них это не получается. Но вдруг появляется В.В. Путин и говорит вирусу: «Здравствуй, дружок-пирожочек, плати налоги». После этого вирус больше не видели.

Мораль всей сказки такова – плати налоги и соблюдай правила профилактики во время новой коронавирусной инфекции.

Илья Тришин, 8-

а

Массовая истерия понемногу поглощает мир, через новый коронавирус, унесший жизни не одно десятка тысяч человек. Первые вспышки коронавируса, получившего название 2019-nCoV, были зафиксированы еще в конце декабря 2019 года. Все началось с провинции Ухань, самого густонаселенного города центрального Китая.

Было зафиксировано 830 подтвержденных случаев заражения вирусом и 26 смертельных. Из-за

На сегодня ученые пытаются изобрести вакцину, которая сможет подавить вирус.

Для профилактики нужно использовать марлевые повязки, антисептики для рук и другие средства дезинфекции. Будьте внимательны в контакте со знакомыми, которые прилетели с Китая, и сами откажитесь от поездок в этом направлении. Ведь ничего не может быть важнее вашей жизни, и помните, лишняя осторожность никогда не навредит.

Валерия Титова, 8-а

Памятка: "Осторожно, Коронавирус"

COVID-19- коронавирусная инфекция. Представляет собой опасное заболевание, которое может протекать как в форме острой респираторной вирусной инфекции лёгкого течения, так и в тяжёлой форме.

Какие симптомы при коронавирусе?

1. Высокая температура.
2. Мышечная слабость/боль.
3. Головная боль.
4. Сухой кашель или с небольшим количеством мокроты.
5. Затруднения дыхания/одышка.

Как избежать коронавирусной инфекции?

- Часто мыть руки.
- Обезопасить себя (маска, перчатки)
- Меньше контактировать с людьми.
- Пить каждые 15 минут подсолённую или подкислённую воду.
- Меньше находиться в общественных местах.

Хорошо обезопасить себя-это сидеть дома, но бывает скучно и можно заняться такими делами, как:

1. Спорт.
2. Просмотр фильмов, сериалов и чтение книг.
3. Уборка дома.
4. Звонок друзьям по видеосвязи.
5. Приготовить то, что давно хотели попробовать.
6. Посадить цветы, огурцы, помидоры, перцы и т.д.(ведь скоро лето!).
7. Поиграть в настольные игры, головоломки.
8. Научиться красиво рисовать, вышивать, лепить и т.д.
9. Следить за новостями и, главное, не сидеть на месте.

Движение – жизнь!

Полина Зырянова, 8-в

Всю школьную нашу жизнь
Нарушил вирус COVID- 19.
Пришёл он к нам из Китая,
Жизнь людей разрушая.
Сначала в школе носили мы маски
И слушали про коронавирус сказки.
Мыли тщательно руки,
А теперь начались домашние муки.
В стране объявили карантин,
Сейчас сидит дома российский гражданин.
Каждый день заболевших всё больше,
Из-за этого карантин будет дольше.
В Италии и США от короновируса много смертей,
Потому что граждане не слушали своих властей.
Продолжали в карантин по улицам гулять
И народ свой вирусом заражать.
Призывают россиян: " Граждане, сидите дома!
Иначе вас ждёт летальная кома!!!"

Юлия Андреевна Муромя-

Спортплощадка

Чувствовался командный дух!

Шахматные турниры проводятся с целью пропаганды и популяризации шахмат среди обучающихся. Соревнования по шахматам в Восточном округе Свердловской области ставят своей целью привлечение молодежи к систематическим занятиям шахматами, и его интеллектуально-го развития, а также популяризация интеллектуальных видов спорта. Занятия шахматами активизируют мыслительную деятельность, тренируют логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку. Также развивается чувство ответственности и умение решать проблемные ситуации, воспитывается спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.

Команда спортсменов-шахматистов Пышминской школы побывала на 2-х турнирах. Ребята вместе со своим руководителем, Джураевой Сайёрой Назируллаевной, очень достойно выступили, привезли грамоты, кубки и подарки за призовые места!



Построение команд Восточного округа перед соревнованиями, настрой на состязания

Я люблю играть в шахматы и участвую во многих соревнованиях.

22 февраля мы ездили на соревнования в город Тугулым на турнир по быстрым шахматам памяти героя СССР В.П. Метелева.

Там я узнала много для себя нового, например, некоторые правила шахмат, о которых я ещё не знала. В состязаниях приняло участие 130 человек.

Так как мы ездили не одни, а с нами были ещё несколько человек из нашей школы: Дмитрий Тронин, Кликушина Мария и её сестра, Кликушина Людмила, я почувствовала командный дух. Если мы раньше с этими ребятами соревновались, то там, в Тугулыме, мы были единой командой и поддерживали друг друга. Один из участников, Тронин Дмитрий, поделился свои



Награждение Джураевой С.Н.

ми впечатлениями так: «Я узнал много нового, я понял, что шахматы - это моё, я буду улучшать навык игры и постараюсь ездить каждый год на эти соревнования!»
А Мария сказала так: «Я буду больше заниматься на кружке и ещё раз поеду на состязания по шахматам».



Джураев Мухаммедали занял 1 место

Затем, 7 марта, состоялись соревнования в Ирбите, которые назывались «Шахматная королева», они были посвящены женскому празднику 8 Марта. Но прежде чем поехать туда, нужно было пройти отборочный тур, который проходил в школе 3 марта, этот тур прошли Грибовская Вероника, Варлакова София, Малыгина София и, конечно же, я, но на соревнования вместо Малыгиной Софии поехала моя сестра, Эргешова Муслима, она также ездила с нами в Тугулым.

На соревнованиях в Ирбите среди 36 девушек и девочек Муслима заняла 2 место, получила грамоту и медаль, а Варлакова София получила звание самой юной шахматной королевы и грамоту со статуэткой. Эти соревнования мне очень понравились, хоть я и заняла 4 место. Нас встретили очень гостеприимно, там было очень много подарков в честь 8 Марта, атмосфера была очень приятной. Девочки также поделились своими отличными эмоциями и собираются ездить туда каждый год.

Эргешова Сабрина, 7-г



Муслима Эргешова и София Варлакова с наградами

Эргешова Сабрина



Участницы турнира «Шахматная королева»



Турнир в самом разгаре!

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

