



ПЫШМИНСКИЙ ПАТРИОТ

Выпуск №5(41)

от 22 февраля 2019 года

В эти дни мы вспоминаем славные ратные подвиги защитников Отечества.

В этом выпуске:

Эхо событий

Годы мчатся, а школьная пора не забывается!

История одной фотографии

Все такие же радостные, веселые, счастливые!

Мозаика опроса или Люди

Пышмы

Учитель должен быть примером для своих учеников!

Литературная страница

Сказка про ЗОЖ.

Мастер- золотые руки

В мире есть очень много ресурсов, и многие из них бесплатны...

Вечные ценности

Улица имени меня...

Литературная страница

Письмо погибшему

«афганцу»

Фотофакт (с комментарием)

Много детей погибло, защищая свою страну!

История одной фотографии и одного мероприятия

Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!

Встреча с будущей

профессией

Сочинения о труде

Юмористическая страничка

Из школьных сочинений и творческих работ

Спортплощадка

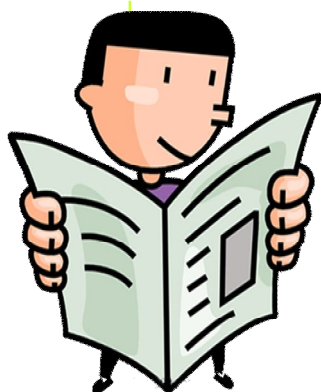
Марафон-её хобби!

Поздравляем от души!



Февраль богат на мероприятия, посвященные различным торжественным, а также праздничным датам: Вечер встречи выпускников, День воинской славы России, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года, День вывода войск из Афганистана, День Защитника Отечества. Выпускники школы собираются на юбилейные даты, рассказывают о своих учителях, успехах и победах. А победы русского оружия над врагами Отечества тоже всегда широко отмечались российской общественностью. И наша школа не исключение. Это особые дни, когда мы чествуем армию и флот, воздавая дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников, а учащиеся нашей школы по-особому представляли смысл ратной службы, глубже ощущали свою сопричастность к славным деяниям наших предков!

Нам хотелось бы поделиться с вами своим впечатлениями об этих мероприятиях.



Эхо событий

Годы мчатся, а школьная пора не забывается!



*«Последний звонок»
Перед выходом на линейку*

В этом году исполняется 35 лет, когда для девчонок и мальчишек нашего класса прозвенел последний звонок...

Все мы – родом из детства, из школы, ведь большая часть нашего детства, юности проходит в школе. Годы мчатся, а школьная пора не забывается.

Мы пришли учиться в Пышминскую школу в 4 класс из разных деревень. В нашем «В» классе учились ребята из Чернышово, Савино, Чупино, Кочёвки, Пульниково, Крутоярки, а в 9 классе к нам присоединились девчонки и мальчишки из Тимохино и Трифоново. Все разные, ершистые! Ох, и нелегко было нашему классному руководителю с нами – Пульникову Григорию Фёдоровичу! Он преподавал у нас математику и геометрию.

Все, кто учил нас, достойны большого уважения, и я помню их всех: русский язык, литература – Скакунова Ида Григорьевна, Гусева Тамара Акимовна, биология – Губина Людмила Михайловна, природоведение – Леонтьева Галина Васильевна, география – Мордванюк Валентина Ивановна, труд – Соколова Римма Сергеевна, химия – Косарева Тамара Ивановна, Иванов Николай Николаевич, история – Некрасова Таисия Сергеевна, Алексеева Любовь Александровна, Мальцев Александр Яковлевич, немецкий язык – Юшина Валентина Антоновна, Косырева Тамара Петровна, Инькова Татьяна Михайловна, физика – Павлова Нелли Ивановна, Абакумов Виктор Николаевич, рисование/ черчение – Хребтова Надежда Алексеевна, физкультура – Шульгина Ольга Матвеевна, пение – Демашев Владимир Николаевич, начальная военная подготовка – Чернышов Иван Александрович.

Директором школы был Свяжин Фёдор Михайлович – человек большого авторитета за его исключительную справедливость и понимание ребячьего мира! Все, кто знал его, могут сказать про этого человека только хорошие слова.

Дорогие наши учителя, огромное вам спасибо и низкий поклон!



На классном вечере

Конечно, из-за особенностей нашего класса («деревенский»), нелегко было нам собраться после уроков на мероприятия – все разъезжались по домам, но в старших классах мы проводили традиционные классные вечера, под знаменами школы ходили на первомайскую демонстрацию.



На первомайской демонстрации

Каждый учебный год начинался с помощи шефам в уборке урожая, весной перебирали картофель в овощехранилище.



После работы в овощехранилище!

А сколько ещё радостных воспоминаний... Все очень любили уроки физкультуры! С удовольствием ходили на лыжах, преодолевая длинные дистанции.



На физкультуре



Дистанция преодолена! Устала...

Фотографий не так уж и много – в наше время не было цифровых фотоаппаратов. Фотографировали сами, а сделать самому фотографию – это было целое искусство, требовавшее уйму времени и терпения.

Смотрю на нынешних выпускников, смотрю с улыбкой, с лёгкой грустью, с завистью ... и вспоминаю свои школьные годы. Увы, их не вернуть, они остались в прошлом.

Ольга Павловна Белькова, учитель начальных классов

История одной фотографии

Все такие же радостные, веселые, счастливые!



Театр юного зрителя. На спектакле «Рони, дочь разбойника»

Нам всегда кажется, что время идет очень медленно. Мы так и подгоняем его: то скорей бы выходные, то побыстрей бы прошла зима, то ждем-не дождемся отпуска... А начинаешь перелистывать альбом со старыми фотографиями, и кажется, что все это было лишь вчера! И понимаешь, что годы пролетают мгновенно...

Вот передо мной старая (еще черно-белая) фотография. Это 5 класс. Помню, мы тогда впервые ездили всем классом в Екатеринбург, в Театр юного зрителя. На спектакль «Рони, дочь разбойника». Наш любимый классный руководитель Зубакина Елена Евгеньевна старалась приобщить нас к высокой культуре. Даже был проведен накануне поездки специальный классный час, на котором нас учили, как вести себя в театре, как одеться соответственно случаю! Замечательная получилась поездка. А сколько эмоций! До сих пор помню, как волновалась. А сейчас смотришь на фото и не можешь поверить, что прошло уже так много лет... четверть века! Даже себя с трудом узнаешь.

Елена Евгеньевна Зубакина, классный руководитель: «Самое хорошее и доброе вспоминается с этими ребятами. Они порядочные, воспитанные, целеустремленные были и остались такими, ничего не поменялось! С теплотой и благодарностью вспоминают всех учителей, которые их учили, не забывают никого. Точно так же воспитывают и своих детей, их жизненные ценности не менялись со временем. Им было интересно абсолютно всё, будь это театр, выставка, путешествие, новая книга и многое другое. Они любопытные и всем интересующиеся, интеллигентные, тактичные и порядочные были, есть и будут!»

А на следующей фотографии - 9 класс. Конечно, не в полном составе. Это фото сделано после классного вечера, посвященного 23 февраля. Мы поздравляли мальчишек, придумывали для них какие-то конкурсы, сюрпризы. А потом, конечно, танцы! В старших классах мы очень любили играть в «шляпу». Все разбивались на пары (мальчик-девочка) и танцевали «медляки», а кто оставался без пары, надевал шляпу и потом вместе с ней передавал свое «одинокчество» другому.



Поздравляем мальчишек с 23 Февраля!

А это – вечер встречи, 5-летний юбилей! Все уже повзрослевшие, но тогда казалось, что никто вообще не изменился! Все такие же радостные, веселые, счастливые, как на последнем звонке. А сейчас выглядят такими молодыми. Мы всегда были дружным, озорным и творческим 11-б классом. И сейчас, через 20 лет, приятно видеть всех, абсолютно каждого!



Прошло 5 лет после окончания школы

Светлана Александровна Мялицина, учитель русского языка и литературы

Мозаика опроса или Люди Пышмы

Учитель должен быть примером для своих учеников!

-Как меняются ученики с каждым выпуском?

-Если сравнивать, то первые были более любознательные. Им было интересно, были внимательные- замечали, в чем я прихожу. Или в этом, может быть, виноваты новые технологии, что к этому всему интерес пропадает. Любознательных намного меньше стало ребят, хотя «звездочки» в каждом классе все равно есть.



-Как находите подход к ученикам?

-Стараюсь мотивировать по-разному. Если в первом классе у нас безотметочная система, у нас какие-то свои дневники, достижения есть, где придумываю какие-нибудь печатки или наклейки, соревнования разные. Сейчас с ребятами, чтобы они стали писать намного лучше в тетрадях, мы получаем с ними «пигги». В конце каждого месяца проводим аукцион, кто и сколько заработал, он может купить себе какой-нибудь товар. Или еще привлечения их в разные мероприятия.

-Каким, по-Вашему, должен быть преподаватель?

-Во-первых, учитель должен быть примером для своих детей. Энергичным, активным, с какой-то искринкой в душе, чтобы мог зажечь своих учеников.

-Как участвуют родители в жизни класса?

-Они очень большую помощь оказывают в проведении мероприятий. В данном выпуске родители очень активные. Мы ходим с ними в походы, в поездки отправляемся, и ещё они приходят на классные часы, организуют мероприятия, т.е. родители достаточно активные.

-В этом году у Вас юбилей- 35 лет после окончания школы. Планируете ли Вы пойти на Вечер встречи?

-Обязательно! Я сама всегда организатор таких встреч. Конечно, теперь меньше стало встречаться нас, одноклассников. Начиная с 20-ти лет после окончания школы, все меньше людей приходит и приезжает повидаться с одноклассниками.

-Какой случай из школы Вы помните?

- Раньше мы проводили разные мероприятия, проводили их очень много. Если раньше мы готовили мероприятия сами, то сейчас их готовит несколько человек для всей школы. И вот у нас был случай, когда мы готовили мероприятие для своего класса. У нас было две команды, наша команда называлась «Пупсы». Было интересно, когда мы собирались всей группой и шили себе костюмы, делали разные атрибуты, сочиняли название команды, готовили сами состязания, творческие и музыкальные задания. Это мероприятие было самое яркое из всех в 10 классе. До сих пор, когда мы с ребятами собираемся, вспоминаем именно его.

- Какие оценки у Вас были в начальной, средней и старшей школе?

- Я всегда училась на 4 и 5, была ударницей. До отличника немножко не хватало, но тем не менее, старалась.

- Почему Вы выбрали работу учителя?

- Во-первых, в детстве мне нравилось играть школу. У меня была своя доска в небольшой комнатке. Сначала была воспитателем, потом учителем. А во-вторых, у нас в родне очень много учителей: две бабушки, дедушка был директором начальной школы, моя мама, сестра, ну и дочь пошла по моим стопам.

- Нравится ли Вам она?

- Профессия очень нравится, другой бы не желала.

Спасибо, что ответили на наши вопросы!

Анастасия Бульба, Валерия Титова, 7-а класс



Фотографии из юности (вечера, сценки, праздники).

Литературная страница

Сказка про ЗОЖ.

Однажды, в одной из галактик на планете ЗОЖ случилась беда. Жители этой планеты- зожевцы, узнав, что на соседней планете изобрели роботов, которые делают всю работу за людей, решили тоже облегчить себе жизнь. Абсолютно все купили этих роботов, и жизнь стала прекрасна.

Люди стали больше времени уделять себе, стали больше отдыхать. Но, почему-то, все до единого стали чаще болеть. Они перестали заниматься спортом и совсем обленились. Со временем все приобрели излишний вес, а их кожа стала зеленоватого оттенка.

Вместе с жителями стала загрязняться и атмосфера на планете ЗОЖ. Все жители только спали и ели. Совершенно никто не хотел работать и учиться.

Но все же остался один зожевец, который был иных взглядов на жизнь. Он привык трудиться и всего достигать в жизни своим трудом. Вот сейчас он продолжал работать самостоятельно, не обращая внимания на новую моду. Как обычно однажды, он вышел на прогулку и увидел, что на улице уже совсем никого не стало. Зожевец очень удивился и решил подойти к ближайшим домам и посмотреть в окна. Увидев своих друзей и знакомых на диване, с газировкой в руках и чипсами, он был в шоке. А когда он присмотрелся, то увидел роботов, которые убирают в доме. Наш герой пришел в недоумение. Что-то нужно было предпринять!

Вернувшись домой, он стал продумывать как спасти их планету от лени и избавиться от роботов. И тут ему в голову пришла необычная идея. Он вспомнил, что у него есть радиоприёмник, способный передавать сигналы. Именно по нему он начал разглашать на всю планету свой план. Он решил обмануть жителей, что на стадионе распродажа роботов нового поколения. Через некоторое время все жители планеты, подойдя к стадиону, были в недопонимании, ведь никаких роботов там не было. В самом центре стоял исхудавший зожевец маленького роста, это и был наш герой. Он, говоря в громкоговоритель, сказал: «Что это с вами стало, посмотрите на себя! Все вы стали толстыми и некрасивыми. Мы были самая спортивная планета в галактике, а на данный момент это не так!» Стояла тишина. Все жители стали смотреть друг на друга и после этого разошлись по домам, но не просто пошли обратно и легли на диван, а стали избавляться от роботов.

В этот же вечер по радио объявили вечернюю тренировку. Все зожевцы были в сборе. Тот самый спаситель был счастлив, что спас планету и своих друзей, а они долго его благодарили. И по его команде началась тренировка. Все стали отжиматься, приседать и бегать.

Спустя некоторое время к нему в дом приходит почтальон с письмом. В этом письме говорилось, что сам мэр избирает его на должность Министра спорта на их планете.

С этого момента наш бедный герой обрел престижную работу, а жители стали жить спортивно и счастливо.

Эвелина Байбакова, 7а класс

Мастер- золотые руки

В мире есть очень много ресурсов, и многие из них бесплатны...



Сегодня мы расскажем о Ксении Суендыковой, ученице 11-б класса, вернее, Ксения сама расскажет о себе в нашем интервью.

Мы открыли очень интересного человека, замечательного собеседника, талантливого, без преувеличения, человека.

Можно сказать, что удивительное находится рядом с нами, эта талантливая и очень обаятельная девушка просто покорила нас. Эрудицией, скромностью и широтой интересов.

Чем ты увлекаешься?

-Я рисую, пишу портреты

Почему ты решила именно рисовать?

-Я просто хотела занять себя чем-то, в пятом классе пошла в художественную школу и отдала себя этому.

Что подтолкнуло тебя заняться творчеством?

-Человеческая природа. Я считаю, что человеку надо как-то развиваться и не стоять на месте.

Что тебя вдохновляет?

-Люди. Они вдохновляют меня своим внутренним миром, целями, и внешностью.

Мы знаем, что ты написала книгу, трудно ли тебе было её писать?

-Из-за важности и коротких сроков это было не просто. Я написала её быстро, в планах было написать её за месяц, но я управилась и за неделю.

Какую цель ты преследовала при написании своей книги?

-Я написала ее для защиты проекта и хотела собрать все свои мысли в одном месте, просто это очень давно было у меня в голове и не давало заниматься другими делами, надо было всё это написать, высказать. Когда твои мысли находятся на бумаге, ты видишь картину более полной, все точки расставляются по местам, и ты можешь быть открытым для других мыслей.

О чём твоя книга?

-В моей книге содержится философия, какая-то мотивация. Основной посыл моей книги - всё достижимо, всего можно достичь.

Как нам известно, ты решила нарисовать всех своих подписчиков в Instagram.

Правда ли это, и как успехи?

-Да, это правда. Я просто хочу, чтобы обо мне узнали, как о художнике, так как я не планирую учиться на художника. Используя instagram, я буду рисовать своих подписчиков в дальнейшем, но сейчас я отдаюсь полностью подготовке к экзаменам, поэтому после сдачи экзаменов я, конечно, нарисую всех, потому что это моя цель.

Сложно ли рисовать кого-либо?

-Это не сложно, когда ты любишь этим заниматься, и у тебя это получается. Ты просто берёшь, рисуешь и ты даже не замечаешь, как летит время. На данный момент я практически не рисую, потому что у меня не хватает времени, я готовлюсь к экзамена



*Портреты сверстников и современников
в Instagram*

**Кем ты хочешь быть?**

-Я хочу быть физиком и работать на производстве. Еще хочу быть успешным человеком, которого все знают с разных сторон, и с художественной стороны, и с научной.

Почему тебя нравится физика?

-Физика мне нравится, потому что она окружает нас везде, раньше искали ответы через философию. А сейчас физика идёт вперед, и поэтому сейчас через физику мы ищем ответы на свои внутренние вопросы. Всё познается в сравнении (именно так называется моя книга), то есть мы сравниваем физику и наш внутренний мир

Какие качества должны присутствовать у творческого человека?

-Трудолюбие, настойчивость, целеустремлённость, умение не сдаваться. Мы живём в один миг, и какие-то трудности не могут быть вечными, вот в эту секунду у меня не получается, а в следующую секунду всё получится.

Мы знаем, что ты хорошо учишься. Нравится ли тебе учиться?

-Конечно, нравится. Это помогает мне развиваться. А есть люди, которые не хотят чем-то занимается, они занимаются чем-то другим. Но если человек вообще ничем не занимается, то это по сути даже не человек, он обязательно должен быть чем-то увлечён. Мне нравится учиться, это же правильно. Ведь если ты хочешь себя показать, хочешь, чтобы на тебя обратили внимание, надо правильно выражаться, чтобы тебя поняли, ты должен правильно мыслить, не говорить, что земля плоская или ещё что-то подобное, тебя могут не понять и просто обсмеять, а ты даже не поймёшь в чем дело.



Рисунки и иллюстрации на стенах детской библиотеки

Какие твои любимые школьные предметы?

-Мои любимые школьные предметы -это математика, физика, история, обществознание. Здорово, когда ты знаешь общество и историю, ты можешь поделиться интересным фактом, занять высокое положение, но, по-моему, вся суть заключается в изучении естественных наук. История — это здорово, но сейчас мне надо разобраться в сути, а потом уже узнать, как с этой сутью разбирались другие.

Какие предметы сдаешь в 11 классе?

-Физику, профильную математику и русский язык.

Ты участвовала во многих олимпиадах. Каковы твои успехи?

-Я участвовала в олимпиаде сначала по биологии, потом по экологии, информатике, астрономии, литературе, физике, английскому языку. Я заняла первое место на олимпиаде по биологии, экологии, математике и физике.

Трудно ли тебе дается учёба?

-Я бы не сказала, что это трудно. Ты просто занимаешься, стараешься, а потом получаешь за свои знания оценки.

Ты всегда училась на «Отлично»?

-В начальной школе у меня были пятёрки только по физкультуре, труду и изобразительному искусству, а по всем остальным 4. Но, когда я перешла в пятый класс, у меня вышло две четвёрки, в шестом классе вышла одна четвёрка по истории, а в седьмом классе все пятёрки, и так по сей день.

Какие советы можешь дать для тех, кто хочет улучшить свои отметки?

-Нужно хотеть получать знания, слушать учителей и, конечно, читать учебники, потому что учебники попадают к нам из больших городов, и в них есть то, что изучается в лицеях, гимназиях и т.п.



Герои мультфильмов и книг

Берите информацию из учебников, изучайте и учите самое главное. Ещё не забывайте про интернет, там можно найти очень многое, например, я нашла учителя, который преподаёт на Украине, в Одессе, Решелевском лицее, там есть такой материал, который не преподаётся в средних учебных заведениях, и просмотрев его, ты можешь легко подготовиться к урокам, олимпиадам... В мире есть очень много ресурсов, и многие из них бесплатны.

Мы знаем, что ты разрисовывала детскую библиотеку. Сложно ли это было? Долго?

-Это заняло у меня не больше одного рабочего дня. Я работала у них летом, когда пришла, они спросили, могу ли я раскрасить библиотеку. Я решила попробовать. Начала рисовать, сначала у входа, потом внутри. Когда я начала там работать, я рисовала кадры из мультфильма, это было на год раньше, чем я расписывала стену. Рисовала мультфильм самостоятельно, а также мультфильм там рисовала ещё одна группа художников, потом мы эти два мультика сняли и отправили на область, мой мультфильм занял первое место.

Есть ли у тебя ещё какие-нибудь хобби, кроме учёбы и рисования?

-Я трачу своё время на самосовершенствование. Если у меня остаётся какая-нибудь свободная минутка, я трачу её на написание стихов и музыки.

От всей души желаем Ксении Суендыковой успехов, исполнения её мечты!

Екатерина Ударцева, Михаил Никонов, Андрей Соколов, 9-в класс

Вечные ценности

Улица имени меня...



Евгений Науменко - «Евгений Гурьянов»

Мне задали вопрос: «Каково твоё отношение к войне?» Без раздумий я ответил: «Негативное». О войне даже думать страшно. Мне кажется, что страшнее чем война, нет ничего. Во время выступления на сцене я испытывал чувство страха, представлял, как гибли те невинные, молодые парни, отдавая свою жизнь ради жизни нашей. В этой страшной Афганской войне воевал мой родственник-Юрий Барахвостов. Как рассказывает мне о нём моя бабушка – это был очень добрый человек. Сама доброта. Моё мнение о нём – настоящий мужчина. Я его даже не видел, но со слов бабушки: «Юра мечтал стать военным. Он гордился своей мамой, любовался её наградами». Мечта сбылась, после школы Юрий поступил в Васильковское авиационное училище, которое окончил с отличием. После окончания служить его направили в Среднеазиатский военный округ – в Киргизию, в город Токмак. Юра был очень общительный, у него сразу появилось много друзей. Казалось, впереди счастливая жизнь, работа приносящая удовлетворение, но началась война в Афганистане. Юрий решил, что его служба продолжится там. Но она оказалась нелёгкой и опасной. Однажды при выполнении очередного задания над Аулом вертолёт обстреляли душманы. Одна из пуль попала в боковину вертолёта, смертельно ранив Юрия. Юру похоронили в Токмаке со всеми почестями. Но память о нём осталась с нами. Он посмертно награждён орденом Красной Звезды, а в посёлке в честь его названа одна из улиц. В заключение хочу сказать: война наносит непоправимый вред человеку.

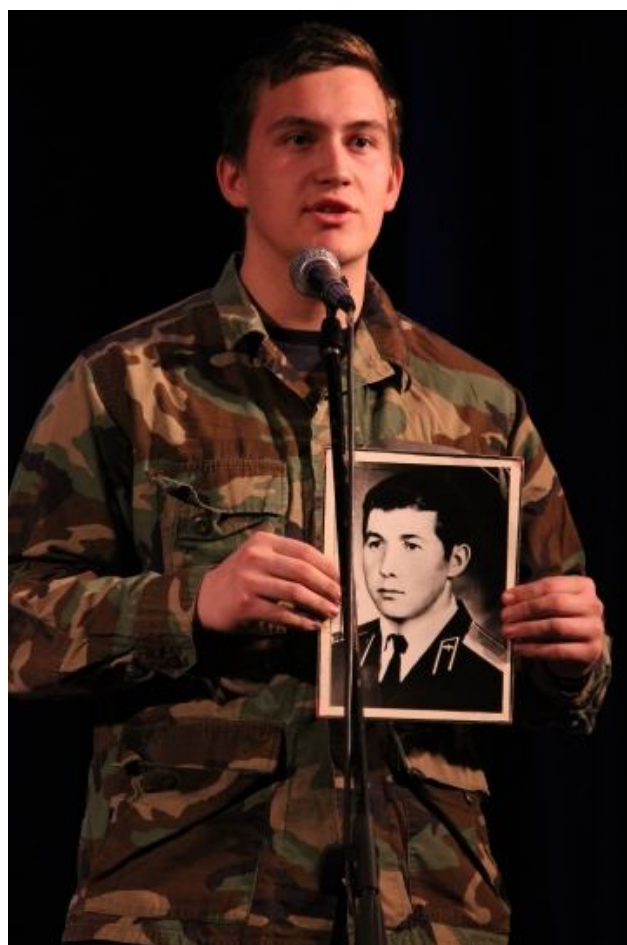
Иван Петров, 10 класс

Не так давно 10-тые классы выступали на сцене с литературно-музыкальной композицией «Улица имени меня», и я выступал вместе с ними. Эта композиция была посвящена 30-летию вывода советских войск из Афганистана. По этому поводу я хочу сказать пару слов. Во время выступления я чувствовал гордость за наш маленький поселок. Даже здесь найдутся герои.

Еще перед выступлением я узнал, что моя бабушка училась в параллели с Евгением Гурьяновым. Она рассказала мне, что Женя был очень добрым человеком и не мог оставить никого в беде. Бабушка показывала фотографии с Гурьяновым Евгением Николаевичем.

Война всегда несет смерти людей. Она беспощадно забирает жизни близких тебе людей! Но память о них будет жить в наших сердцах!

Евгений Науменко, 10 класс



Иван Петров - «Юрий Барахвостов»

Литературная страница

Письмо погибшему «афганцу»

Здравствуй, мой дорогой друг. Здравствуй, солдат!

Как вообще так получилось, что ты попал на эту страшную войну? Почему ты никому ничего не сказал об этом? Мы за тебя все очень переживали, а сейчас безумно скучаем. Тебя очень не хватает.

Помнишь, как мы хорошо проводили время? Собирались в парке с гитарой, пели песни, разговаривали по душам? Помнишь, как катались на мотоциклах и ездили на дискотеки? А как ходили в лес, жгли костер и пекли печёнки? Всё это было нашей молодостью, твоей молодостью, которая так быстро закончилась. Ты погиб совсем молодым, не успев еще даже полюбить, построить свою семью и посадить дерево. А кто же знал, что всё случится именно так?

Откуда в тебе столько отваги и мужества? Ты – наш герой! Мы гордимся тобой! Ты встал на защиту неизвестных тебе детей, стариков и женщин. Это же какая должна быть сила духа? Ты являешься большим патриотом, и память о тебе никогда не угаснет. Пока мы помним, жива память о тебе, а значит, жив и ты. О вас, афганцах, помнят как о великих героях, поют песни и сочиняют стихотворения. Ты только прочти:

Суровая земля Афганистан,
Долины, кручи, горные отроги.
Ночной поход — коротенький привал,
Тяжелые военные дороги.
Мы выполняем свой солдатский долг,
Соленый пот глаза нам застилает,
Но пусть увидит враг и пусть поймет,
Как русские живут и умирают.

Ну что, как тебе? Я знаю, что оно не оставило бы тебя равнодушным. А я, читая его, проливаю слезы и вспоминаю тебя. Я даже не могу представить, как было тебе тяжело. Этот период в твоей жизни не сравнится с современными подростковыми проблемами.

В нашей образовательной школьной программе ввели допуски к экзаменам в 9 классе, такие как устное собеседование, в котором проверяется умение читать и пересказывать, высказывать свои мысли, размышлять на различные темы, проверяется правильность речи, точность и богатство словаря. А еще одно препятствие, которое мне предстоит преодолеть – это защита проекта. Каждый учащийся 9 класса должен выбрать тему, по которой он будет создавать свой проект. Здесь разрабатывается умение находить нужную информацию, правильно и точно ставить цели и задачи, составлять презентацию и рефераты, делать вывод по проделанной работе.

Если же проект творческий, то нужно постараться и изготовить продукт на заданную тему. А знаешь, для чего нам нужны эти допуски? Они разрабатывают различные умения, помогают нам раскрыть в себе какие-то таланты и потенциал. Они являются допусками к обязательному государственному экзамену (ОГЭ). Это еще одно препятствие для меня, на котором проверяют наши знания по школьным предметам.

Еще одной проблемой подростков являются отношения между детьми и их родителями. Дети в подростковом возрасте часто срываются на своих родителей, думают, что их никто не понимает, огорчают своих родителей и даже не задумываются об их чувствах. Я, взрослея, понимаю, что родители – это самое драгоценное, что у нас есть. Нужно любить их всем сердцем и быть с ними мягче. согласишься же со мной? Как же было тяжело твоей мамочке, когда узнала о том, что ты оказался в этом страшном месте, на войне... Я помню, как она плакала и не хотела отпускать тебя в армию. Ты был и есть для нее самым родным мальчиком, которого она так любит и каждый день вспоминает. Мы, бывает, навещаем ее, и когда она рассказывает нам, как она пережила всё это, конечно, наворачиваются слёзы.

Но, чего это я всё о плохом, давай я расскажу тебе о своей летней поездке в лагерь. Этим летом я ездила в детский лагерь «Заря», который находится в городе Асбесте. Вокруг лагеря большие обширные леса, в которых очень свежий воздух. Сам лагерь очень большой, в нем отдыхает более 500 человек, среди которых есть спортсмены, например, каратисты, гимнастки, самбисты, тхэквондисты. Дети приезжают туда из разных городов и поселков. Там проводятся различные мероприятия, самыми запоминающимися для меня были «Стартины» (это танцевальный конкурс, а я очень люблю танцевать) и «Клипомания» (здесь же нужно было придумать сценку на какую-либо песню, в которой мы показывали свое актерское мастерство). Я, конечно же, познакомилась там с очень хорошими и веселыми ребятами, с которыми мы общаемся и по сей день. Они поддерживали меня в трудную минуту и были со мной на протяжении всей смены. Эта смена мне очень понравилась, и я ни капли не пожалела, что поехала именно туда. А ты ведь тоже ездил в лагерь, который находится далеко от дома?

Война – это самое страшное, что может произойти в мире. Она уносит тысячи жизней, невинных жизней. Разве ты заслужил, чтобы судьба поступила с тобой так жестоко?

Ты послужил очень хорошим примером для меня. Я очень хочу быть примером для своих потомков. Спасибо тебе за твой подвиг. Мы помним о нём. И я постараюсь, чтобы мои будущие дети тоже знали о тебе, о твоих товарищах, о том страшном времени и той страшной войне.

Екатерина Ударцева, 9-в класс

Фотофакт (с комментарием)**Много детей погибло, защищая свою страну!**

С 1964 года во всём мире отмечается День юного героя-антифашиста. Он был утверждён Международной Ассамблеей ООН в честь погибших на антифашистском митинге в 1962 г. парней: пятнадцатилетнего парижанина Даниэля Фери и иракского борца против насилия в своей стране Фадыла Джамалы, который скончался от пыток в одной из тюрем Багдада в 1963 году. Оба мальчика погибли 8 февраля с разницей в один год. А за 21 год до этого в разных странах мира именно в этот день произошли подобные трагедии. В Советском Союзе были расстреляны участники красnodонской организации «Молодая гвардия». Именно эти роковые совпадения послужили тому, что день 8 февраля и стал Днём памяти юного героя-антифашиста. В России 8 февраля вспоминают советских мальчишек и девчонок, которые плечом к плечу со взрослыми встали на защиту страны во времена Великой Отечественной войны. Известные и неизвестные маленькие герои Великой войны, они тысячами сражались и гибли на фронтах и в оккупации. Они стреляли из одного окопа: взрослые солдаты и вчерашние школьники. Они взрывали мосты, колонны с фашистской бронетехникой, закрывали своей грудью боевых товарищей. Они становились бесстрашными подпольщиками, совершая опасные диверсии и помогая укрывать раненых бойцов. Они каждый день рисковали жизнями, и не всем удавалось выжить в мясорубке страшной войны.

В четверг, 14 февраля, мы ходили в ЦДО на День антифашиста, где выступали ученики нашей школы с 5 по 11 класс. Они пели песни про героев войны, читали стихи и показывали сценки. Мне очень понравились их выступления. Как они рассказывали стихи, что даже душу раздирало. Красивые костюмы и декорации, выступающие читали эмоционально, играли в инсценировках профессионально. А песни им подпевали все зрители. Пусть этот праздник останется у всех в сердцах, и чтобы никто его не забыл и помнил о тех детях, которые героически защищали Родину и погибли в этой страшной войне!

Иван Дубровин, 7-а

Во время войны дети встали на защиту своей страны. Они сражались за любимую родину и гибли на фронте и в тылу врага, выполняя задания, которые не могли выполнить взрослые. Ребёнок мог пройти в самую гущу вражеского стана, увидеть то, что невозможно опытному взрослому разведчику. Много детей погибло, защищая свою страну. Юные разведчики, артиллеристы, не жалея своих жизней, делали всё, чтобы освободить нашу страну от фашистов. В честь юных героев установлен День памяти- 8 февраля.

Четырнадцатого февраля в районном доме культуры проходило мероприятие, посвящённое Дню памяти юного героя-антифашиста. Это ежегодное мероприятие, вошедшее в традицию. Учащиеся 5 – 11 классов подготовили литературно – музыкальную композицию. Ребята читали стихи и пели песни о детях-героях. К сожалению, мне не пришлось присутствовать на этом мероприятии, но со слов одноклассников знаю, что оно прошло торжественно и интересно. Учащиеся нашей школы почтили память всех погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания.

Павел Степанов, 7-а класс

История одной фотографии и одного мероприятия

Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!



Агитбригада 7-В класса

Мероприятие «Трезвость – наша традиция» собрала 8 классов со всего района. У каждого класса была своя единая форма. У нас – жёлтые футболки. Выступления были различные: читали стихи, играли сценки, пели песни, показывали презентации и видео. Многие ребята, выходя на сцену, волновались, поэтому забывали слова. Наша команда выступала со стихотворениями, считалочкой и песней. Также мы показывали несколько трюков из тхэквондо, рисовали и читали. Я считаю, что все команды выступили хорошо. Мы не заняли призовых мест, но провели хорошо время. В конце программы назвали победителей в конкурсе видеороликов, поздравили с Днём Валентина и подарили по воздушному шарiku. *Анастасия Бульба, 7а*

14 февраля состоялся конкурс агитбригад «Трезвость – наша традиция», который проводился в ЦДО. Там приняли участие несколько команд по 10 человек из разных школ: Пышминской, Ощепковской, Трифоновской, Боровлянской, Четкаринской и других. Оценивало жюри из 3 человек. Команды должны были показать сценку про здоровый образ жизни, что ребята против алкоголя, сигарет и наркотиков. Было два первых места, которые заняли Боровлянская и Четкаринская школы. Наша команда не заняла никакого места, но получила благодарность за участие. Мы выступали четвёртые и выходили под песню «Как прекрасен этот мир», вставали в одну колонну, название нашей команды было «Адреналин», а девиз такой: «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни». Из класса приняли участие 11 человек. Мы были одеты в жёлтые футболки, джинсы и кроссовки. Мне этот конкурс понравился, было очень интересно узнать много новой и полезной информации.

Юлия Кручинина, 7-а класс

Совсем недавно прошло районное мероприятие. Все классы представляли сценку о здоровом образе жизни. На этом мероприятии присутствовало множество классов, от нашей школы выступало три класса: 7-а, 7-б, 8-а. Наш класс выступал четвертым, мы пели песню, и в каждом выступлении у всех были свои слова. Я отдельно показывал несколько ударов из тхэквондо. А в конце мы смотрели видеоролики, которые были сняты ребятами из разных школ. Само мероприятие мне очень понравилось!

Участвовать в таких мероприятиях для каждого ученика – большая польза! *Иван Рогозин, 7-а класс*

Конкурс агитбригад проходил в Центре дополнительного образования детей. Многие ребята приехали из соседних сёл и деревень. Все началось с выступления ведущего и представления жюри. Затем последовали выступления команд. Было интересно наблюдать за игрой ребят и слушать песни, которые мотивировали вести здоровый образ жизни. Когда подошла наша очередь, все немного волновались, но всё прошло благополучно. Жаль, что мы не заняли никакого места, но это мероприятие я буду вспоминать с улыбкой.

Валерия Титова, 7-а класс

14 февраля в ЦДО прошло мероприятие на тему здорового образа жизни, где выступили школы всего района. Каждый класс подошел к этому мероприятию очень ответственно и серьезно. Я считаю, что все классы выступили достойно. На конкурсе ребята представили сценки, разыграли номера, пели песни и читали стихи. Одни рисовали плакаты, а другие танцевали. Все агитировали вести здоровый образ жизни и заниматься спортом. Наш класс представил стихотворения и песню, которую мы сами сочинили. На нас были одинаковые футболки желтого цвета. Наше выступление поддерживал весь зал и подпевал нам. В конце мероприятия вручили шарики и подробнее рассказали о спорте. Конкурс нашему классу понравился. Осталось только ждать результатов. Надеемся, что в следующем году мы примем участие вновь.

Эвелина Байбакова, 7-а класс

Встреча с будущей профессией

Сочинения о труде

Всё! Корабль готов!

Дедушка уже включил станок и переоделся. Он оделся в старые зашитые штаны и сильно запачканную футболку. «Как не терпится уже сделать этот кораблик!»- сказал я. Дедушка немедленно достал какой-то небольшой брусок и остро заточенную пилу. Он аккуратно отпилил лишние части. Теперь брусок стал более круглым с боков. Затем дедушка быстро достал наждачную бумагу и отшлифовал брусок с нескольких сторон. Наконец, появилась фигура будущего кораблика. Дед так сильно трудился, что все опилки как-то оказались у него в волосах! Сейчас он усердно делает мачту будущего «путешественника». А пока он выстругал мачту, я вырезал паруса. Они оказались алого цвета. Прямо как в повести «Алые паруса»!

- Всё! Корабль готов! Осталось нацепить паруса, и пусть он гордо плывёт за далёкие горизонты!

Дамир Камолов, 7-б

Строители дорог

Однажды, гуляя на улице, я увидел, как работают строители дороги. Во-первых, я, конечно же, обрадовался, что строят новую дорогу. Во-вторых, помимо этого мне очень понравилось, как работники выполняли своё дело. Там были специальные машины, такие как: экскаватор и каток. Ещё там был главнокомандующий, главный инженер, который руководил этой стройкой. Я считаю, что самую главную работу на стройке выполнял всё-таки каток. С помощью его приспособления впереди, такого большого валика, тяжелого и огромного, водитель укатывал, утрамбовывали сам асфальт. В общем, мне очень понравилась эта машина. Я думаю, что такие опытные работники быстро закончат работу и, наверное, дней через восемь будет построена часть всей дороги, которая ведёт на улицу Ленина. Теперь станет намного легче ездить машинам и ходить пешеходам по этой улице.

Дмитрий Тронин, 7-а

Художник- это творческий человек. Его работа кропотлива, он прорисовывает всё до мелочей. Сначала художник подготавливает всё необходимое к работе: краски, мольберт. Затем берёт в руки простой карандаш и рисует тонкие, еле заметные линии наброска. После начинает кропотливо набрасывать мелкие детали. Далее старательно, не спеша, наносит краски. Аккуратно всё редактирует. И вот его картина завершена и радует зрителей.

Юля Калинина, 7-г.

Профессия хореографа воплощает чувства, мысли и эмоции в движения. Преподаватель учит детей правильно держать корпус, изящно двигаться, открыто передавать настроение. Далее создаёт постановку и внимательно смотрит за каждым, аккуратно исправляя ошибки. Затем уверенно и твёрдо показывает своё творение, но не останавливается на достигнутом, а продолжает двигаться вперёд. Хореограф медленно, но в нужном направлении идёт к желаемым результатам.

Полина Мезенцева, 7-г.

Быть вокалистом не так просто, как кажется. Эта профессия требует огромных усилий. Чтобы достойно выступить, певцу необходимо много работать. Сначала он распеваётся, спокойно и аккуратно выполняет различные упражнения для разогрева голоса. Далее переходит к песне, учит слова, мелодию, переходы. Долго и упорно репетирует. И только потом уверенно идёт исполнять номер на сцене перед зрителями. Он должен спеть красиво, чтобы залу понравилось. Признание зрителей- лучшая награда за упорный труд.

Саша Албычева, 7-г.

Мне нравится профессия пожарного. Им может стать человек сильный, смелый, быстрый. Таким людям приходится постоянно тренироваться. Когда пожарный приходит на работу, он быстро переодевается в специальную форму. Затем терпеливо ждёт сигнала о происшествии. После, получив задание, стремительно мчится на место, где случилась беда. Там он старается быстро потушить пожар, смело спасая людей и животных. Профессия пожарного- одна из самых достойных.

Иван Медведев, 7-г.

Юмористическая страничка

Один день из жизни восточного славянина

Как известно, славяне были язычниками. Вооружение воина того времени составляли копьё и лапти. Лаптями воин пинался, а за копьё держался. Удар такого воина мог свалить с ног любого, кто повернулся к нему спиной.

Основными предметами утвари у славян был горшок. Из него люди днём ели, а ночью ставили его под кровать, чтобы утром ещё поесть. К горшку прилагалась ложка. Больше у славян утвари не было.

В году у славян было 364 праздника и Новый год. Новый год начинался 1 декабря, а кончался ближе к марту. Земледелием и скотоводством славяне не занимались.

Из сочинения по истории ученика 6-го класса

Из школьных сочинений и творческих работ учащихся начальной школы

1. Люди получают от животных молоко, мясо, яйца и охрану дома.
2. Охотник услышат звук сучьев.
3. Охотник испугался и залез на дерево. Там медведица купала двух медвежат.
4. Охотник мигом залез на дерево. Там стояла бурая медведица со своими детьми.
5. Птица вспорхнула и улетела в воздух, а потом на юг.
6. Ребята побывали в огороде, в зоопарке.
7. Внезапно зазеленела трава.
8. Некоторые гуси не выдержали и побежали в реку за кусты.
9. Все кучи града растаяли.
10. Гуси замерли на месте и тревожно перекрякивались.
11. Таблица по окр. миру:
Строительные полезные ископаемые: пилы, лопаты.
Удобрения: картошка, капуста.
Свойства природного газа: цвет - розы, ландыши.
12. Полковник увидел красный крест на боку у собаки.
13. Однажды на фронте началась Великая Отечественная война. Полковник был глубоко ранен.
14. Вот уж снег последний в поле тает,
Тёплый пар восходит от земли.
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга воробьи (журавли)
Снег последний в поле тает,
Тёплый ветер дует
И кувшинки расцветают
Журавли кликались между собой.
15. На ветке сидел скворец и охорашивался с дороги. Санька полез прилаживать его на ракиту.
16. *После воробьёв скворцы казались непривычно большими и чересчур чёрными*
17. *И в этот вечер у скворцов было тихо. Так всегда бывает, когда вернёшься домой после долгого пути.*
18. Полез в скворечник Санька и наложил раките.
19. И Санька вспомнил, что забыл сделать скворечник.
20. Он рисовал медвежат, которые прыгали по деревьям.
21. *В картине главные не эти симпатичные мишки, а бор.*
В животных не главное симпатичность, а главное красота.
22. Из щетинистых усов у моржа торчат клыки и лапы, как вёсла.
23. Наестся морж вдоволь, сядет на камни и отдыхает.
24. Лосиха откинула голову. Тревожно вошла в воду и поплыла.
25. Лосиха вскинула голову на середину реки и бросилась в воду.
26. Вдруг лосиха сбросила голову и прыгнула в воду.
27. И там, вдали, на холме стояли деревья и снег.
28. Я считаю, что если увидеть эту картину, можно вобрать в себя все краски. И сразу хочется попасть туда. Поэтому художник справился со своей работой.

Подобрала материал Ольга Валерьевна Белоногова, учитель начальной школы.

Спортплощадка

На первом месте по значимости стоит желание, а уже потом -талант .



Сегодня героем нашей странички, посвященной спортсменам и людям, любящим спорт и физкультуру, стала учитель физкультуры Пышминской школы -Галина Степановна Леонова. Её знают все: школьники и их родители, ветераны и учителя всего района. Галина Степановна—уважаема и любима своими учениками. Она –гордость и пример для молодого поколения учителей!

Со сколько лет Вы начали заниматься спортом?

Заниматься спортом я начала со школьных лет, учась в Ощепковской школе.

Я увлекалась лыжами, лёгкой атлетикой, из Ощепково на соревнования в Пышму нас возил директор школы, Демидов.

Учились ли Вы на педагога по физкультуре?

Да, я пошла учиться после восьмого класса (тогда общее образование считалось полученным после 8 класса), в Свердловский областной техникум физической культуры в 1972 году, окончила я его с отличием по специализации «Лыжи».

Какие у Вас есть награды?

У меня есть 62 различных медали, начиная районными и заканчивая областными.

Скачок по количеству наград, у меня начался 10 лет назад, именно с 2008 года я начала получать наибольшее количество своих наград.

Почему Вы выбрали именно лыжный спорт?

Вообще у меня была специализация- лыжи, но занималась я и лёгкой атлетикой, и волейболом, и велоспортом, стала заниматься с ветеранами, вот в 2008 году меня пригласила Ольга Матвеевна, и мы участвовали в спартакиадах, где я занимала первые места по лёгкой атлетике, на эстафете, за один раз у меня получилось получить 4 медали.

Нравится ли Вам заниматься спортом?

Конечно, я не пою, не танцую, а занимаюсь бегом, лыжами.

Есть ли такие медали, которые очень многое для Вас значат?

Конечно, одна из таких наград- медаль за участие в марафоне «Europe-Asia», в первый раз я поехала на этот марафон с Татьяной Владимировной Пономаревой, в первый раз я пробежала 10 километров. Вторая медаль, которая для меня значит немало,- это медаль за участие в соревнованиях «Майская гроза», здесь я тоже пробежала 10 километров, бежать такое расстояние невероятно трудно, но я смогла и пробежала. Третью медаль я получила совсем недавно,



16 февраля, я ездила в город на соревнования имени Дутова, пробежала 5 километров и заняла третье место в своей возрастной группе.

Как Вы начинали свою спортивную карьеру?

Я просто хотела проверить себя, я не стремилась кого-то опередить, я лишь посмотреть, на что я способна.

Как долго Вы работаете в школе?

Я работаю в школе с 75-ого года, это 44 года.

Мне нравится моя работа, вот сейчас я рабо-

таю с девочками первых, вторых классов.

Чтобы начать заниматься спортом, нужен ли какой- ни будь талант?

Я думаю, что на первом месте по значимости стоит желание, а уже потом -талант, но если у тебя есть способности в какому-либо виде спорта, то стоит попробовать.

Были ли такие моменты, когда хотелось всё бросить?

Нет, такого желания не было, но было желание начать заниматься чем-то ещё, например, мне нравится шить, мне хотелось бы почитать книги, потому что за свою жизнь я прочитала не очень много книг.

Пытаетесь ли Вы привить любовь к спорту детям?

Конечно, я стараюсь научить своих ребят лыжной технике, научить их правильной ходьбе на лыжах, записываю ребят в секции. Тимофей Курбатов, Овчинников Аня, всю эту параллель я когда-то повезла на соревнования, и они до сих пор в них участвуют.

С чего стоит начать занятие спортом?

Ну, смотря, какая цель: или улучшить фигуру, или улучшить дыхание. Ведь сейчас можно поставить цель, и найти всё о том, как её достичь и в интернете.

Как бы Вы смотивировали людей на занятие спортом?

Маленьким я иногда рассказываю и показываю свои медали и награды, они их потрогают, посмотрят и, может быть, тоже захотят иметь такую коллекцию. Потом я, договорившись с родителями ребят, привожу их на лыжную Россию. Иногда беру за ручку и веду ребят в секции. А вот со взрослыми- беда, их очень сложно смотивировать, но есть один способ- это показать на собственном примере, что спорт — это здорово и хорошо!

Какой возраст считается самым оптимальным для начала спортивной карьеры?

Мне кажется, что никогда не поздно начать заниматься, но это зависит ещё и от вида спорта, если взять художественную гимнастику, то они начинают свою карьеру очень рано, т.к. там нужна гибкость. А вот бегом можно начать заниматься хоть когда.

Достаточно ли замотивированы дети в нашей школе на занятия спортом?

Я считаю, что нет, недостаточно. Со своими коллегами я разговариваю на тему того, что надо привлекать школьников заниматься спортом, когда я смотрю, как занимаются на уроках девочки с длинными, неубранными волосами, кофта, завязанная на поясе, не очень хорошая дисциплина. Ну и чтобы их мотивировать, самим надо ездить на соревнования, убеждать их в том, что спорт — это очень важно.



Есть ли у Вас какая-либо мечта?

Да, я очень мечтаю пробежать полумарафон, 21 километр.

Созданы ли в данный момент условия для того, чтобы каждый мог начать заниматься спортом?

Созданы, но в школе не очень, физкультура проводится - два класса вместе, лыжной базы нет. С лыжнёй вроде разобрались, заказали, чтобы тут, за школой, сделали лыжню, заплатили, снег пошёл, всё замело. Но если смотреть по району, то условия есть, проводятся соревнования, есть каток, спортивные школы и секции.

Как Вы думаете, какой график тренировок идеален?

Хотя бы два раза в неделю надо выходить позаниматься обычному человеку, ну а про спортсменов речи и не идёт, каждый день они бегают.

Для чего произошло разделение физкультуры на девочек и мальчиков?

Это сделано для того, чтобы от уроков физкультуры было больше пользы, чтобы с ними более серьёзно занимались учителя физкультуры, например, если учитель готовит урок и для девочек, и для мальчиков, то ему надо учитывать пол, для мальчиков- одни упражнения, для девочек- другие. Но считаю, что у нас это разделение неэффективно, потому что один зал. Поэтому я не вижу от этого эффективности, тем более в начальной школе.

Какими качествами должен обладать будущий спортсмен?

Во-первых, будущий спортсмен должен быть целеустремлённым, организованным, ответственным. Во-вторых, иметь силу воли, упорство, твёрдость характера.

Как выбрать вид спорта, который подходит именно тебе?

Смотря, какие способности, сильный- идёшь в тяжёлую атлетику, худенький- идёшь в лёгкую атлетику, гибкий- пойдёшь в художественную гимнастику, умный- будешь шахматистом, ведь это тоже спорт и таких примеров можно привести множество. Нет универсального вида спорта, который подойдёт всем, все зависит от тебя, от твоего телосложения, желания, интереса и навыков.

А мы вам желаем здоровья, успехов и побед во всех ваших делах, свершениях и соревнованиях!

Екатерина Ударцева, Михаил Никонов, Андрей Соколов, 9-в класс

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:



