

Пышминский патриот

Здравствуй, лето!



Президент - слуга народа с.2-5

Школьные годы - это годы... с.14-17

Источник вдохновения с.20-26

Дорогие ребята и родители, уважаемые коллеги, примите искренние поздравления! 2023-2024 учебный год подошел к концу, наступили долгожданные летние каникулы. Отдыхайте, занимайтесь любимыми делами, набирайтесь сил к новому учебному году. Обязательно читайте книги, журналы, читайте нашу газету! В ней много разных историй, написанных юными корреспондентами, учащимися и учителями нашей школы. Они про жизнь и опыт, наблюдения и заметки, мечты и реальность.

С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

К юбилею школы. Разрешите представить

Президент - слуга народа, даже школьный!



В любой организации, коллективе должен быть яркий, активный человек с нескончаемой энергией. Тот «двигатель», который сам не может усидеть на месте, да еще и других вовлекает в захватывающий процесс создания чего-то нового и прекрасного. Именно на таких динамичных людях и держится наше общество. Их идеи, смелые решения преобразовывают скучные, серые будни в полные позитива и радости дни. Даже самый заядлый лежебока, познакомившись с таким человеком, уже не сможет смотреть на жизнь по-прежнему. Он тут же начнет, как и его активный товарищ, мыслить, прокручивать идеи в своей голове, ставить перед собой цели и пытаться их достичь.

*В Пышминской школе немало активных ребят, которые стремятся изменить, сделать лучше мир и людей вокруг себя. Самым настоящим «двигателем» школы, без какого-либо сомнения, можно считать **Чистякова Дмитрия – выпускника 11 класса.** Дима – активист «со стажем», президент школьной детской организации «СТАТУС», да и просто инициативный человек, не боящийся предлагать что-то нестандартное.*

- Дима, скажи, пожалуйста, почему ты – это ты? Что делает тебя уникальным?
- Даже не знаю, возможно, я слишком часто задаю вопросы, в том числе, самому себе и окружающему миру. Наверное, именно это делает меня уникальным.
- Какие черты характера тебе больше всего в себе нравятся, а от каких ты бы хотел отказаться?
- Мне в себе очень нравится упрямство, неумолимое желание достичь целей и планов. Очень сильно нравится и мое обостренное чувство справедливости, из-за которого, я, собственно, и в президенты, и в Молодежную думу ПГО пошел. Если говорить о тех чертах характера, от которых хотел бы избавиться, то это гордыня в какой-то степени, но, знаете, относительно.
- Считается, что отличники и хорошисты довольно разносторонние люди. У них должно хватать времени и на хобби, и на уроки, и на отдых. А чем ты занимаешься помимо учебы?
- Я много чем занимался до девятого класса, сейчас в основном в моей жизни только учеба, подготовка к экзаменам. А так до девятого класса я занимался в музыкальной школе, в спортивной секции, посещал вожатский отряд «РАДАР», бывало, даже подрабатывал в местной газете «Пышминские вести». Ну и, конечно, никто не запрещал гулять по вечерам после тяжелого дня и просто с пользой проводить время.

- Каким ты видишь свое будущее?

- Честно сказать, туманным. Конечно, хотелось бы достичь определенных успехов в той или иной сфере деятельности. В первую очередь там, куда поступаю – в Уральском государственном юридическом университете. Либо же в политике, в которую я так рьяно пытаюсь пробиться.

- Какой школьный случай заставил тебя по-новому взглянуть на привычные вещи?

- В девятом классе я случайно сжег раковину в кабине химии. Ситуация, несомненно, поучительная, но реакция администрации нашей школы, которая за ней последовала, заставила меня взглянуть на привычные вещи и, в принципе, на мир другими глазами.

- Ты активист по жизни. Что значит для тебя быть активным?

- Быть активным, в первую очередь, - это возможность донести свою точку зрения до окружающих и изменить то, что не нравится тебе и другим людям тоже. Но те, другие, не пытаются как-то повлиять на окружающий мир. Они или боятся, или не хотят ничего говорить, чтобы не выходить из своей зоны комфорта, именно поэтому и необходимо быть активным. Да и, собственно, как в принципе можно существовать без активности. Мне не нравится роль простого пышминского обывателя. Как можно в таком месте, где все друг друга знают, знают эти насущные проблемы, мешающие большинству, оставаться равнодушным? Я считаю, это невозможно.



*Дмитрий Чистяков на занятии
«Орлята России» по треку
«Орленок-Лидер» у первоклассников*

- Почему ты решил стать президентом школьной детской организации «СТАТУС» и верил ли ты в свою победу?

*Полемика с организаторами
на сборе актива*

- В своей победе я вообще не сомневался, несмотря на сильных соперников-кандидатов, я чувствовал (и до сих пор чувствую) колоссальную поддержку среди школьников. Мне кажется, в ученическом сообществе я как-то наиболее популярен что ли.

А президентом я захотел стать после истории в детском лагере «Дружба», куда мы ездили с «РАДАРОм» на тематическую смену вожа-тых. Именно тогда я стал командиром отряда: выбрали посредством моей предвыборной кампании. За две недели смог вытащить наш

отряд на первое место по микрорайонам (сразу два отряда) и первое место по отрядам. Это действительно было сильно. Тогда я понял, что вроде неплохой из меня лидер, и стоит попробовать себя в школьном самоуправлении, может, что и получится.

- Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать лидер школьной организации «СТАТУС»?

- В первую очередь, он должен не бояться ошибиться, ведь только на ошибках мы сможем построить ровный и светлый путь. Обязательное, основополагающее качество любого лидера – это целеустремленность, сюда же нужно включить и упрямство, умение отстаивать свою точку зрения, которая часто может не совпадать с другими. В какой-то мере он должен обладать смиренностью и покорностью, поскольку не все предложенные самоуправлением проекты смогли пройти ценз и быть реализованными. Также необходимо бороться за свои идеи до самого конца. Для претворения в жизнь мыслей требуется проделывать огромную работу, которую нельзя бросать на половине пути.

- У тебя появились какие-нибудь привилегии, когда ты стал президентом детской школьной организации «СТАТУС»?

- Вообще никаких. Президент – слуга народа, даже школьный. А если говорить об ответственности, то она возросла и намного, требования к тебе уже абсолютно другие.

- Что входило в твои обязанности на посту президента?

- В основном, это донесение мысли школьников до тех, кто занимает руководящие должности. Ну и, конечно, проявление инициативы, высказывание собственных идей и их реализация в стенах школы. Прекрасным примером этого механизма может служить спартакиада. Предложили идею, Дмитрий Павлович поддержал, выделил определенные средства для ее проведения, а за организацию были ответственны мы сами. Учителя просто осуществляли контроль, вся суть мероприятия лежала на наших плечах.

- Воплотил ли ты свои идеи, мечты, будучи президентом школьной детской организации «СТАТУС»?

- Возможно, я стал одним из президентов школьного ученического самоуправления Пышминской школы, который сделал на своем посту чуть больше, чем остальные. Основная часть идей все-таки была реализована, но некоторые из-за финансовой составляющей так и остались лишь в мечтах.

- Как ты думаешь, как можно призвать к активности учеников нашей школы?

- Я считаю, что наших учеников не нужно призывать к активности. Они ребята у нас, в принципе, и так очень активные. Достаточно даже сравнить, каких успехов мы достигаем в различных районных, областных соревнованиях, конкурсах. Просто нужно уметь этих активистов заметить и предоставить им возможности для самореализации.

Часто бывает так, что одних активистов «запрягают», как лошадей, и «едут на них» до самого конца, это совсем не гуманно и неправильно. Наверное, следует сделать подход для талантливых учеников каким-то более персональным что ли. А также стоит включить различные поощрения, которые давали бы ребятам толчок к мотивации. И уже, мне кажется, больше ребят будет заинтересовано в активной жизни школы.



Дмитрий Чистяков на отчетном концерте Пышминской детской школы искусств

- Есть ли какая-нибудь историческая личность, которая тебя вдохновляет?

- Владимир Ильич Ленин. Я почему-то с самого раннего детства стал увлекаться его историей, его идеями. Когда единственная книжка – это букварь, в котором находятся статьи про Ильича, сам невольно заинтересуешься. Да и в принципе, он человек, заслуживающий внимания. Ленин не нищий, не бедняк, вырос в материально обеспеченной семье, а проповедовал такие идеи, которые должны были как раз поднять бедное большинство вверх, а не остатки аристократического меньшинства. Очень интересная историческая личность, я сильно его уважаю и пытаюсь даже как-то чуть-чуть следовать его пути. Сталина тоже очень люблю, сильная личность. Возможно, его жесткости нам как раз и не хватает.



*Дима Чистяков - увлекающийся историей
второклассник—в Пышминском музее
истории земледелия и крестьянского быта*

- С каким литературным героем ты вступишь бы в полемику?

- Вступил бы в полемику с монахом из книги Стругацких «Трудно быть Богом». Сейчас сразу суть поясню. В этом произведении люди «выращивают» другую цивилизацию, проводя ее через все этапы, которые прошла наша страна, с целью прийти к коммунизму. Главный герой – агент, который следит за тем, чтобы исторический путь новых людей шел именно по пути социализма. И однажды этот персонаж, спасая монаха, выдал себя, прилетев в средневековый замок на вертолете. Потом, практически каждый день, монах приходил к нему, умоляя отдать ему свои силы, оправдывая это желанием построить справедливый мир на всей земле. Вот с ним бы я точно поспорил.

- Какой совет ты можешь дать школьникам?

- Не бояться говорить мысли вслух, высказывать идеи, упорно стоять на своем и достигать поставленных целей. Сильное равнодушие, аполитичность в школе, да и, вообще, везде, мешает прогрессу, необходимо как-то ликвидировать эти явления, и тогда мы заметим явные улучшения.

Совсем скоро пройдут выпускные вечера в Пышминской школе. Многие активисты, в том числе и Дима, попрощаются со школой, их ждет такая же бурная, полная впечатлений студенческая жизнь. Надеемся, что один из самых деятельных президентов школьного ученического самоуправления стал для кого-то «мотиватором» движения вперед, совершенствования. А нам остается только пожелать выпускникам счастливого пути и сказать: «До новых встреч!»

Анна Чагаева, 10-А

Есть мнение. Взгляд снизу.

Если бы я был главой района ...

*День образования района, без сомнений, праздник общий. Все вместе к нему готовимся, все вместе его и празднуем. То, как вкладывают душу в облик малой Родины взрослые, видно невооруженным глазом. А вот что об этом думает подрастающее поколение, учащиеся 4-Г класса под руководством классного руководителя **О.В.Гориной**, и пишет в своих сочинениях на тему «Если бы я был главой района», участвуя в муниципальном конкурсе «Что я знаю о местном самоуправлении».*

Я люблю свой район и хочу, чтобы он процветал.

Если бы я стал главой района, то, в первую очередь, я бы подумал о создании новых рабочих мест, чтобы молодежь не уезжала из района, и деревни не вымирали.

Когда я езжу с родителями на машине, то вижу много разрушенных зданий, оказывается, когда-то это были фермы. Почти в каждой деревне были коровы, свиньи.

Итак, строим современные фермы, закупаем коров.

Чтобы молоко не отправлять в соседние районы, необходим свой молочный перерабатывающий завод. Строим.

Вот и новые рабочие места, и своя молочная продукция.

Коровам нужно сено, комбикорм. Распахиваем поля. Косим траву. И вокруг деревни порядок.

Далее, думаем о детях, чтобы они росли здоровыми и крепкими, построим бассейн. И развлечение детворе и полезное занятие. И взрослые смогут покупаться после трудового дня.

Многое в хозяйстве зависит от руководства и от народа.

Если бы я был главой, я бы спросил у народа, что надо сделать для процветания района. Я понимаю, нельзя сразу решить все проблемы, но можно выявить главные, составить план и найти пути решения.

Работы будет много, но нельзя сдаваться. Надо идти к поставленной цели - развивать район.



Роман Смирнов, 4-Г

Быть главой района - это важное и ответственное дело. Если бы я стал главой, что бы я стал делать?

Во-первых, старался исполнять пожелания населения.

Стал бы ездить на встречи с жителями района. Выслушал, пообещал, разобрался, сделал, проверил.

Для того чтобы люди не уезжали из района, нужны рабочие места.

Во-вторых, стал бы развивать промышленность и восстанавливать сельское хозяйство.

Я начал бы привлекать бизнесменов для создания в районе предприятий, помогать фермерам.

В-третьих, создал бы места для семейного отдыха.

На старом карьере оборудовал бы базу отдыха. Здесь можно было бы порыбачить, покупаться, отдохнуть в палатках или домиках.

В борке спроектировал бы парк отдыха с фонтаном, тарзанкой, скалодромом для активного и экстремального отдыха.

Обратил внимание на благоустройство, здравоохранение, жильё, образование, развитие спорта, культуры.

В одиночку со всем не справиться, поэтому собрал бы для работы креативную, трудолюбивую команду, с ней мы разработали бы план развития района.

Я бы очень хотел стать главой района, чтоб людям в нашем районе жилось хорошо, они могли трудиться и отдыхать.

Сергей Дегтянников, 4-Г

Попробую представить, чем бы я стал заниматься, если бы стал главой нашего района.

В первую очередь, сделал бы всё, чтобы дети в районе были счастливыми.

Я хочу, чтобы семьи не разлучались из-за отъезда одного из родителей на вахту. Поэтому нужно создать в районе рабочие места с хорошей зарплатой.

Дети с родителями должны вместе проводить досуг. Для этого нужны современные игровые площадки, детские комнаты отдыха.

Школы и садики должны быть красивыми, хорошо оборудованы, занятия и уроки интересными, тогда знания будут крепкими.

В нашем техникуме я бы организовал обучение детей по тем специальностям, которые нужны в районе и интересны детям. Тогда выпускникам школ не приходилось бы уезжать далеко от дома.

Обратил внимание бы на благоустройство района. Чтобы в районе было чисто и красиво, организовывал бы субботники с участием населения, проводил конкурсы по благоустройству территорий.

Создавал бы условия для привлечения на работу хороших специалистов, развивал бы район.

Мечтать хорошо, гораздо всё сложнее в жизни реализовать, но надо действовать, чтоб район развивался и люди возвращались в родные сёла и деревни нашего Пышминского района!

Виктор Ишков, 4-Г

Да, не зря гласит народная мудрость: «Человек без мечты, что птица без крыльев».

Исследуя, познаем мир

На помощь к тем, к кому пришло несчастье, Торопятся из службы МЧС!



В современных условиях значение защиты граждан и территории РФ от чрезвычайных ситуаций, катастроф возрастает с каждым днём. С момента формирования поисково-спасательной службы МЧС России, её сотрудники первыми приходили на помощь в сложных ситуациях: пожарах, обрушениях зданий, выбросах вредных веществ и других ЧС. Ежедневно службы МЧС своевременно реагируют на потребность в оказании помощи гражданам, попавшим в трудную чрезвычайную ситуацию.

Мой папа долгое время работал в 65 отряде ГУ МЧС России по Свердловской области в должности начальника отряда в звании подполковника внутренней службы. С 1993 по 1994 год он проходил срочную службу в погранвойсках на Дальнем востоке, на острове Кунашир и был участником ликвидации ЧС, последствий землетрясения – это стало началом его дальнейшей службы в структуре МЧС. Он не раз рассказывал мне, как трудно бывает спасти людей, потушить дом, при этом очень быстро принять правильное и ответственное решение, когда счёт идёт на секунды.

Папа прослужил в МЧС 25 лет, был награждён медалью МЧС России «За отвагу на пожаре», медалью «За отличие в службе МЧС России III степени», медалью ВДПО «За пропаганду пожарного дела».

У папы за время его работы сложились дружеские отношения с сотрудниками МЧС. Вот с одним из них я решил побеседовать, чтобы расширить представление о профессии пожарного – одной из профессий МЧС: **Ракульцевым Алексеем Александровичем**, который окончил Уральский институт противопожарной службы МЧС России и работает в структуре МЧС с 2001 года. Он работал руководителем отдела государственного пожарного надзора в звании подполковника. В 2021 году вышел на пенсию. В настоящее время работает в 18 ГКПТУ ОПС СО города Камышлова начальником караула.

-Алексей Александрович, почему Вы выбрали именно эту профессию?

- Мой отец работал в пожарной охране, рассказывал мне о своей работе, о трудностях и о счастливых моментах спасения людей, имущества.

- Что больше всего Вам нравится в работе?

- У нас в части дружный коллектив. Всегда стараемся друг друга поддержать, помочь, ведь большую часть времени мы находимся на работе, прикрываем друг друга на пожаре.

- С какими трудностями Вам приходится сталкиваться в работе?

- К сожалению, многие люди не задумываются о том, что пожар может возникнуть в любое время дня и ночи. Их автомобили перекрывают заезды во дворы, загораживают проезды к пожарным гидрантам. Пожарным приходится в полном обмундировании бежать пешком и тянуть рукава.

- Расскажите, какой случай в работе был для Вас самым сложным?

- В 2003 году во время пожара погиб ребёнок. Психологически тяжело было видеть и осознавать это. В нашей работе важна также психологическая устойчивость к эмоциональным нагрузкам.

- Как происходит тушение возгораний?

- Тушение возгораний – это всегда слаженная и чётко организованная работа целой команды. Руководитель тушения пожара организует расстановку сил и средств и руководит тушением пожара. Водитель пожарного автомобиля обеспечивает бесперебойную подачу огнетушащего вещества к месту пожара. Пожарные обеспечивают работу на боевых участках. Например, когда мы приезжаем на пожар, сразу просим отключить электроэнергию, Тушим водой, порошком, или пеной в зависимости от того, что горит. Чаще всего возгорания случаются из-за неполадок с проводкой, по невнимательности или легкомыслию жильцов – заснул с сигаретой, реже – не выключили электроприбор. Оставленная кастрюля с обедом на плите скорее всего вызовет сильное задымление и обуглится, хотя конечно, возможно всё. Очень опасен на пожаре дым. На сегодняшний день в квартирах большое количество пластика, возгорании человеку достаточно сделать несколько глотков воздуха, чтобы потерять сознание.

- Какими профессиональными качествами, на Ваш взгляд, должен обладать представитель данной профессии?

- Для работы пожарному необходимо быть физически подготовленным и выносливым. Наше снаряжение весит примерно тридцать килограммов – это сапоги, боевая одежда пожарного и аппарат для дыхания в непригодной среде. Плюс дополнительное оборудование – бензопила или бензорез для вскрытия дверей, ломы. В таком снаряжении порой приходится спасать людей. Так что физическая подготовка очень важна для нас.

- Как, по Вашему мнению, ценят ли труд пожарных люди?

- Да, есть люди, которые приезжают в часть, чтобы лично сказать спасибо. Конечно, это приятно, хотя для нас это просто работа. Главное помнить, что пожар-



**Беседа с Ракульцевым А.А.,
начальником караула 18 ГКПТУ
ОПС СО г. Камышлова**

ные не боги! Для нас самое главное – спасение человеческой жизни, имущество не всегда удаётся спасти.

- Какое учебное заведение Вы порекомендовали бы выпускникам школ, желающим работать в МЧС?

- Если выпускник школы имеет желание стать пожарным, то рекомендую поступить в Уральский институт противопожарной службы. Подготовка специалистов Института ведётся по следующим специальностям: пожарная безопасность, техно-сферная безопасность, защита в чрезвычайных ситуациях. Обучение проходит на базе среднего и среднего профессионального образования.

- Вы окончили Уральский институт противопожарной службы МЧС России, сложно ли было поступить?

- Несложно для тех, кто имеет хорошую физическую подготовку, кто имеет хорошие знания по физике, математике и русскому языку, кто уверен, что пройдёт военно-врачебную комиссию по состоянию здоровья.

Профессии МЧС могут быть идеальны для тех, кто готов рискнуть своей жизнью, чтобы помочь другим. Это не только работа, но и призвание, требующее самоотверженности, мужества и силы духа.

Самое важное достоинство профессии – спасение жизни!

Помните номер МЧС – 112!

Егор Лотов, 9-В



Во 2-б классе прошла встреча с сотрудниками пожарной части 13/3 Еленой Владимировной Сысковой и Андреем Юрьевичем Бульба

События в школе

Летняя экскурсия в Храм Богоявления



14 июня, в летний жаркий день, воспитанники 4 отряда школьного лагеря дневного пребывания "Радуга" посетили местный Храм Богоявления. Там было прохладно, уютно и комфортно всем детишкам в эту знойную погоду.

Интересную и познавательную экскурсию по храму провела Мария Павловна Ракитина, помощник благочинного по катехизации и связи с образовательными учреждениями в Пышминском городском округе.

Воспитанники узнали историю храма, увидели новый светлый иконостас с позолотой, который не так давно установили сотрудники компании "Метри" из города Новочебоксарска.

Ребята познакомились с историей появления Поклонного креста в Храме Богоявления, с иконами, которые в нем находятся.

Воспитанники 4 отряда узнали, что в Пышминском городском округе есть свой святой - священномученик Владимир Холодковский.

Дети смогли подержать в руках старинную церковную рукописную книгу, обложки которой сделаны из дерева и убедились, что она действительно очень тяжёлая.

Ребята измеряли ширину стен Храма Богоявления, посетили иконную лавку. В завершении экскурсии каждому воспитаннику подарили православную газету "Каменск православный", в которой есть детская страничка.

С хорошим настроением и новыми впечатлениями воспитанники возвращались в ЛДП "Радуга".

Спасибо большое Марии Павловне за сотрудничество и замечательную экскурсию для детей. Она, несомненно, оставит свой добрый след в душе каждого ребенка и поможет им возрастать в вере и христианских добродетелях.

Юлия Андреевна Муромяга, воспитатель 4 отряда ЛДП "Радуга"

Мозаика опроса. Люди Пышмы

Когда началась война, мне было всего 3 года!

Война не знает возраста. У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Их детство прервалось 22 июня 1941 года. Сегодня они последние свидетели тех трагических дней. Ученицы 6-а класса **Варвара Розина** и **Дарья Амелина** встретились с ребёнком войны **Анатолием Федоровичем Галишевым**.



Розина Варя, Амелина Даша беседуют с Галишевым Анатолием Федоровичем, ребенком войны

- Расскажите, пожалуйста, о себе и своей семье, о родителях.

- Мне сейчас 86 лет, а когда началась Великая Отечественная война, было всего 3 года. Родился я в крестьянской семье. Отца звали Галишев Федор Сергеевич. Папа ушёл на фронт в июле 1941 года, демобилизовался уже 31 декабря 1945 года. Служил он на Волховском фронте, в Кавалерийском дивизионе, специальность - ведущий инструктор, участвовал в снятии блокады Ленинграда, первой и второй. Первая была 17 января 1943 года, а вторая - 27 января 1944 года. Потом их корпус перебросили на Украину, а после он громил фашистов в Молдавии, Румынии, Австрии и Берлине. Мой отец был награжден двумя медалями: «За отвагу» и «За Победу над Германией». У мамы была очень тяжелая судьба, на её долю много трудностей выпало. В один год урожай картофеля не убрали, так как неожиданно выпал глубокий снег. Они с соседкой сходили на поле, разгребли снег и накопили по мешку картошки. Из-за этого их осудили на 6 месяцев, после чего отправили в Сухой Лог, там они все эти шесть месяцев на спинах таскали мешки с цементом. После возвращения она работала бригадиром в колхозе.

- Каким Вам запомнилось начало войны?

- Как папу на фронт провожали. Меня заперли в доме, а я в окне стою и реву. Всего 3 года мне было, а вот это в память врезалось.

- Чем питались? Что готовили?

- Ели лебеду, стряпали хлеб: натирали на терке картошку, отжимали, потом пекли.

Также готовились морковница, капустница, свекольника, варили гороховый кисель и овсяный. Чай пили из чаги, без сахара. Собирали в лесу ягоды, грибы.

- Как Вы узнали о Победе? Помните этот момент?

- Конечно! Как такое забыть?! В этот день мы с мамой боронили поле на нашей корове. После обеда мимо нас гнал свою лошадь председательский конюх и кричал во весь голос: «Победа!!!»

- Важно ли знать современным детям о жизни их сверстников по время войны?

- Определенно, да, потому что неизвестно, что будет дальше. Чтобы дети знали, что может случиться, если фашисты снова придут на русскую землю.

- А если история повторится, не дай Бог, конечно, современные женщины и дети смогли бы перенести все тяготы и невзгоды военного времени?

- Я думаю, что да, потому что в то время женщины тоже не думали, что им придется пережить за эти страшные 4 года, а война началась, и они «впряглись» в работу тыла, выстояли, выжили, справились.

- Что бы Вы хотели пожелать нынешней молодёжи?

- Хорошо учиться, получать образование, любить родину и приносить ей пользу!

А мы не стали памяти перечить
И, вспомнив дни далекие, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная, не детская беда.

Была зима и жесткой, и метельной,
Была судьба у всех людей одна.
У нас и детства не было отдельно,
А были вместе – детство и война.

И нас большая Родина хранила,
И нам Отчизна матерью была.
Она детей от смерти заслонила,
Своих детей для жизни сберегла.

Года пройдут, но эти дни и ночи
Придут не раз во сне тебе и мне.
И, пусть мы были маленькими очень,
Мы тоже победили в той войне.
(Роберт Рождественский)

Дети и война – два несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей. Но дети жили и работали рядом со взрослыми, своим посильным трудом старались приблизить победу...

Варвара Розина и Дарья Амелина, 6-А

К юбилею школы. Из воспоминаний...

Школьные годы - это годы, которые никогда не забудутся!

Моя бабушка—Кишеева (Петрова) Людмила Владимировна—училась в Пышминской школе с 1968 по 1975 годы и с теплотой вспоминает о своей учебе так: «Сначала мы учились в старых зданиях школы. В восьмой класс пошли учиться в новую школу. Это был восторг от размеров школы, её красоты, современного оборудования! Душой класса, её руководителем, была Скакунова Ида Григорьевна. Класс был сборным, дети из Пышмы и деревень. Она сумела сплотить его. Запомнились школьные мероприятия: «Смотр строя и песни», помощь престарелым жителям, туристические походы, поездки. Положительное эмоциональное впечатление произвело путешествие в Ленинград. Восхищало всё: дворцы, фонтаны, музеи, огромные магазины, мосты. Там впервые увидели иностранцев. В Москве посетили мавзолей Ленина, гуляли по Красной площади. Нам, юным ленинцам, это было так почётно! Ведь мы стремились жить и учиться, как завещал Ленин.

Во время путешествия в Ригу, столицу Латвии, особенно запомнилась природа с её неповторимой красотой и буйной растительностью. Я горжусь тем, что училась в Пышминской школе!

Леонид Ламбин, 2-Г класс



Когда мой папа учился в школе, времена были другими, не как сейчас. У школьников не было ни мобильного телефона, ни интернета. Очень трудно представить, как люди общались друг с другом или получали доступ к информации без этих вещей. Поэтому папа много времени проводил в библиотеке, очень любил читать книги. Он даже был награжден грамотой и значком «Лучший читатель»! И сегодня папа очень любит читать и прививает нам любовь к книгам.

В остальном, школьная жизнь папы не слишком отличалась от нашей сегодняшней. Он также ходил на уроки, нес тяжелый портфель с учебниками, и писал в тетрадях шариковыми ручками.

Он с добротой вспоминает школьных учителей, и благодарен им за те знания, которые они ему дали. Учителя делились ценным жизненным опытом, который ученики пронесли через свою жизнь.

Самыми яркими моментами папа считает походы всем классом. Именно в школе у него проявилась любовь к природе, к лесу. Поэтому после школы он пошел учиться в лесотехнический техникум по специальности «Лесное дело».

У папы осталось много приятных воспоминаний о школьных годах. Даже сейчас они иногда собираются с одноклассниками на встречах и, как и раньше, с удовольствием проводят время весело и непринужденно.

Мой папа всегда говорит, что школьные годы — это годы, которые никогда не забудутся, это важное время в жизни каждого человека. И мы должны учиться хорошо. Ведь благодаря школьным знаниям можно добиться в жизни больших успехов!

Виктория Аксентьева, 2-Г



Мою сестру зовут Ирина Протасова. Она училась в Пышминской школе с 1 по 11 класс. Сестра училась в школе довольно хорошо, она всегда была очень усидчивой и ответственной ученицей. Ей нравилось учиться, и она старалась получать хорошие оценки.

В начальной школе сестра училась без особых проблем, так как в 6 лет она уже умела читать, писать, решать примеры. Учителя были довольны успехами моей сестры. Однако в старших классах учиться стало сложнее. Появилось много предметов, которые требовали больше времени и усилий. Сестра старалась учиться самостоятельно и часто задавала учителям вопросы, когда не понимала какую-либо тему. Она тратила много времени на домашние задания и повторение материала. Смотрела видео-уроки, онлайн-курсы. Благодаря своему упорству, она

смогла справиться со сложными предметами и получить высокие оценки в аттестат.

По рассказам моей сестры у них был очень дружный, веселый, сплоченный класс. Классным руководителем была Наталья Павловна Полухина - наставник, помощник. Наталья Павловна помогала правильно выстроить отношения не только с одноклассниками, но и с учителями. Нашла общий язык с каждым из родителей. Моя сестра рассказывает, что они очень часто ходили в походы, на праздники в классе проводили чаепитие, ездили на экскурсии в Екатеринбург, участвовали в конкурсах, в «Веселых стартах», рисовали стенгазеты, иногда сбегали с уроков. Школа стала вторым домом, а класс - второй семьей. Кроме учебы в школе, сестра занималась дополнительными кружками. Она ходила на рисование, брала уроки игры на гитаре.

Ирина говорит, что школа является началом большого жизненного пути, первой ступенькой к взрослой жизни. В школе приобретаешь не только знания, но и навыки жизни, без которых потом никуда.

Моя сестра закончила школу и поступила УрГЭУ(СИНХ) на специальность юриспруденция. Она с теплотой вспоминает свою любимую школу, одноклассников и учителей. Ведь для Ирины школа была очень важным этапом в ее жизни.

Дмитрий Бельков, 2-Г



*Моя бабушка - второ-
классница*

С 1969 по 1977 годы в Пышминской средней школе училась моя бабушка Дубровина Лариса. Ее первым учителем была Любовь Всеволодовна Ильиных. Бабушке нравилось учиться в школе и дружить с ребятами. Все школьники в то время носили форму, девочки надевали коричневые платья и черные фартуки, а по торжественным случаям – белые.

Она сначала была октябренок и носила красивый красный значок на груди, затем - пионеркой, сменив значок на красный галстук, а затем - комсомолкой. Вступление в эти организации было почетно! Октябрята занимались добрыми делами: помогали старшим, учились преодолевать трудности. Они собирались на собрания «звездочек», где составляли свои первые планы работ, отчитывались о проделанном, давали обещания. Вожатыми у октябрят были пионеры.

В старших классах классным руководителем была Римма Константиновна Остапенко. Добрый, умный, внимательный педагог. Бабушка училась хорошо. Ей очень нравились история, химия и физкультура. Интересно историю преподавал Свяжин Федор Михайлович. Он был умным, эрудированным и внимательным педагогом.

Бабушка вспоминает такой случай: в 8 классе они с ребятами ездили на сбор картошки, после уборки жгли костер, ели «печенки». Кончилась вода, отправили одноклассника Вову Вторых в ближайшую деревню. Туда он ушел пешком, а обратно - приехал на лошади. Было интересно, все смеялись. Обратно в поселок ехали на машине в кузове, пели песни и смеялись.



Последний звонок. Выпускной класс!

С 1982 по 1992 годы в Пышминской школе также учился мой папа Тришин Сергей. Первой учительницей была Крутикова Нина Ивановна. Она запомнилась папе доброй и заботливой учительницей. Папа, также как и бабушка, был октябренок и пионером.

В старших классах классным руководителем была Скакунова Ида Григорьевна. Она была строгой, но справедливой учительницей.

Папе нравились уроки труда. Предмет преподавал Тропин Виктор Егорович. На этих уроках мальчики учились делать полезные предметы своими руками (скалки, молотки, метлы). Наверное, поэтому папа сейчас все умеет делать сам и даже построил баню. Но и другие предметы ему нравились, например, математика и физика. Мой папа умный и помогает мне делать уроки по математике, а старшему брату - по физике.

Папе запомнились поездки вместе с ребятами и учительницей в столицу нашей Родины - Москву, а также в г.Санкт-Петербург и г.Великие Луки. Впечатлений была масса, особенно для таких ребят из глубинки. Папа вспоминает смешной случай из поездки в Москву: на Урале стояли морозы и, конечно, почти все ребята были в валенках, а Москва встретила их теплом и лужами. Вот так и ходили в валенках по лужам!

Воспоминания бабушки и папы о школе хорошие. Веселые и добрые были времена!



Смотр строя и песни



*Сергей и Галина Петровна
Тришины*



Поездка в Москву

Злата Тришина, 2-Г

Мастер своего дела

Все профессии нужны, все профессии важны!

5 ноября 1941 года на базе машинно-тракторной мастерской Пышминской МТС организован моторемонтный завод. Цели производства: капитальный ремонт сельхозтехники, изготовление запчастей к ней; ремонт двигателей ГАЗ АА и ЗИС-5 для нужд Красной Армии, фронта. Поэтому вновь созданное предприятие первоначально называлось ремонтным заводом. Уже в первые месяцы своего существования завод наладил реставрацию коленчатых валов всех имеющихся тогда марок тракторов и автомобилей и не только для Свердловской области, но и помогал также Тюменской и Курганской областям. В 1944 году завод освоил изготовление запчастей для тракторов и сельхозмашин.

В 1995 году Пышминский завод ПТО получил сертификат Российской Федерации "Лидер Российской Экономики". Но уже в 1996 году завод перешёл на трёхдневную рабочую неделю. Из-за нарушения связей с поставщиками металла и комплектующих изделий в начале 90-х годов, трудного финансового положения на предприятии производство завода пошло на спад, и в 1999 году было открыто производство по банкротству. В 2000 году завод ПТО стал государственным унитарным предприятием. В 2001 году ГУП "Пышминский завод подъёмно-транспортного оборудования" было ликвидировано, на его базе образовано открытое акционерное общество - ОАО "Пышминский завод подъёмно-транспортного оборудования".



Покраска готовой продукции завода: прицепа, крана, площадки крана

Мой папа Ушаков Виктор Анатольевич работает на заводе ПТО сварщиком и водителем на погрузчике с 2005 года. В его обязанности входит погрузка на машины продукции завода и сварочные работы, иногда покраска механизмов и деталей. Он выбрал именно эту профессию, потому что она ему изначально была по душе, это у него лучше всего получалось. Правда, как он говорит, ему сложно до сих пор подбирать металл для сварки.

Папа учился в Пышминской школе до 8 класса, потом окончил СПТУ, став сварщиком. В школе у него был любимый урок - физкультура, на этих уроках он любил кататься на лыжах за школой.



Радость - видеть плоды своего труда!

Стаж его работы на заводе составляет 18 лет. Он ценит свою работу, потому что ему доставляет радость видеть плоды своего труда, когда продукция завода отправляется по назначению в разные города нашей большой страны. Папе очень помогло в жизни увлечение физкультурой, так как занятия спортом развивают тело, тренируют выносливость, а на работе папа поднимает тяжести, у него физический труд.

Мой папа сделал в своей жизни правильный выбор, ему нравится то, чем он занимается.

Хорошо, что в нашем поселке есть завод ПТО, где есть работа и занятость для населения!

Перед каждым из нас рано или поздно встанет вопрос о том, какую выбрать профессию. Это очень важный выбор, ведь от того, насколько грамотно он будет сделан, зависит наша дальнейшая жизнь. Важно выбирать дело, которое будет по душе.

Люди, для которых профессия—это своеобразное хобби, наверно, самые счастливые, ведь они занимаются тем, что им нравится и при этом еще и получают деньги. Поэтому перед тем, как выбрать дальнейшую профессию, надо послушать внутренний голос и хорошенько подумать, какая

работа будет в радость.

Один мудрец сказал: «Найди себе работу по душе, и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни!»



Ушаков Виктор Анатольевич за своим любимым занятием!

София Ушакова, 7-В

Ими гордится школа!

Источник вдохновения - друзья со всей России!



*Если человек талантлив, то он талантлив во всем! Лидер — это тот человек, который всегда готов взять ответственность на себя, он не боится трудностей и готов приложить массу усилий для того, чтобы достичь заветной цели. Помимо этого, люди с данным типом мышления не боятся неудач, верят в свои силы и знают, что ошибки — это необходимая часть обучения. Данное качество является очень ценным в наше время. Именно поэтому очень важно способствовать формированию у ребёнка лидерских качеств, создавая для этого все необходимые условия. О том, как воспитать лидера в себе, рассказывает ученица 11-Б класса **Сабрина Эргешова**.*

Я являюсь активным участником Движения Первых. Мой путь активиста начался в далёком 2019 году на муниципальных сборах актива «Время твоих возможностей», именно на них я поняла, что эта вся «движуха» именно для меня. На своём пути я столкнулась с одной проблемой: когда я только начинала свой путь активиста, пошла волна коронавируса, из-за которой, к сожалению, я участвовала в проектах в форме онлайн, а это было очень неудобно, но даже к этому удалось привыкнуть.

Успевать совмещать активную деятельность и отличную учёбу довольно-таки просто, нужно всего-то научиться правильно распределять своё время и расставлять приоритеты. Моим источником вдохновения являются мои друзья со всей России, с которыми я знакомлюсь на различных форумах и проектах, такие же суперактивные и заряженные позитивом ребята, как я. В своей жизни я бы, наверное, не хотела ничего менять, единственное, что в этом году у меня некий перерыв от участия в проектах, так как всё своё время я посвящаю подготовке к ЕГЭ.

Сейчас я расскажу подробно о том, как развитие лидерских навыков формировалось у меня для моего будущего успеха и самореализации. Лидерские навыки помогают стать уверенными в себе, усилить коммуникационные навыки, развивают креативность и учат принимать решения, работать в команде, учат слушать и уважать других, идти на компромисс и достигать общих целей!

Шаг за шагом, участвуя в различных мероприятиях, таких как: «ЗимФест-2020, 2021», «Большой школьный пикник 96», региональный фестиваль «Нам 6 лет - скоро в школу», квест-игра «Планета детства», 2 смена в МДЦ «Артек» «Прекрасный Вы, берега Тавриды», региональный экскурсионный форум по Екатеринбургу, конкурс «Лидер XXI века», Всероссийский проект «Университетские смены», конкурс «ДвижОК» от Дворца Молодежи, слёт «Первый в 21-м» - я формировала в себе лидерские качества, лидерский потенциал. Расскажу о каждом.



В составе оргкомитета «ЗимФест-2020» я курировала команду из участников со всего региона в режиме онлайн. Получила очень интересный и запоминающийся опыт общения, работы в команде.

Каждый активист, педагог и родитель ждал этого! Было много вопросов по данному мероприятию! Все хотели «образовалку, движуху» и хорошо проведенное время в компании друзей РДШ96.

В данном мероприятии приняли участие 400 детей и 100 педагогов со всей Свердловской области. У ребят была уникальная возможность найти новых друзей, стать участниками различных мастер-классов, узнать больше об РДШ, а у педагогов - поделиться опытом с коллегами соседних территорий.

«Зимний фестиваль» сопровождался замечательной развлекательной программой, организацией которой занимались дети, прошедшие конкурсный отбор в Оргкомитет мероприятия. В числе этих ребят была и я.

Для меня это большая честь побывать на таком масштабном мероприятии регионального значения.



3 региональная профильная смена Российского движения школьников «Большой школьный пикник 96», БШП96 — это профильная смена Российского движения школьников.

Она проходила на базе ЗОЛ «Дружба» в Белоярском районе Свердловской области в 2021 году. Я была на смене в качестве участницы.



Региональный фестиваль «Нам 6 лет - скоро в школу» от РДШ проходил 15 апреля 2022 года. Этот фестиваль объединил более 500 участников со всей области.

Для активистов РДШ работали площадки, школьники получили много ярких впечатлений от совместной работы на мастер-классах, на которых подробнее узнали о движении РДШ. Я была в составе детского оргкомитета и проводила мастер-класс. Очная встреча оказалась очень желанной и неожиданной одновременно.



Квест-игра "Планета детства", посвящённая 100-летию пионерской организации, прошла 18 мая 2022 года на центральной площади Дворца молодежи.

Игра-эстафета проводилась с целью создания условий для изучения истории пионерской организации и детских общественных движений Свердловской области через проведение интерактивной игры-эстафеты. Я отвечала за этап "Как галстук повяжешь, так и береги его".



4 региональная профильная смена Российского движения школьников "Большой школьный пикник 96", БШП96 - 2022 года проходила на базе ЗОЛ «Дружба», здесь я также была в составе детского оргкомитета. Мы были отдельным отрядом, который каждый день организовывал различные лагерные мероприятия: КВН, конкурс песен, конкурс танцев, «Классные встречи» в интерактивном формате. Мы сами писали сценарии и продумывали идеи мероприятий.



2 смена в МДЦ "Артек" "Прекрасный Вы, берега Тавриды" проходила от РДШ - «Территория Самоуправления» в 2021 году. На этой смене мы прошли ряд образовательных программ, разрабатывали и защищали проекты, а также у нас проходили тренинги и мастер-классы, например, на тему «Тайм-менеджмента».



Региональный экскурсионный форум по Екатеринбургу. В течение двух дней мы жили в отеле Екатеринбурга, и для нас были организованы экскурсии с осмотром достопримечательностей Екатеринбурга, в том числе Ельцин-Центра и смотровой площадки "Высоцкий".



Региональный конкурс «Лидер 21 века» был организован Дворцом Молодёжи города Екатеринбурга. Первые два этапа проводились в формате онлайн. На первом этапе нужно было заснять видеоролик на тему «Какой он - молодёжный лидер?». Следующий этап длился 3 дня, назывался он "Онлайн-марафон": каждый день разные спикеры проводили мастер-классы, после которых давали домашнее задание, которое оценивалось. Задания были такие: снять видеоролик от работодателя, разговаривая на 3 языках, не считая русского и уложиться в 30 секунд, провести мастер-классы «Твой голос», «Лидеры нового времени».



Далее по баллам первых двух этапов выявлялся список финалистов. Финал проходил 2 дня в ДОЛ «Юность» г. Ревда. Туда нужно было поехать с командой из 3 человек. Моей командой стали Максим Шабунин и Олеся Соколова. На финал мы должны были поехать с разработанным кейсом, который требовал решения, а также с готовым выступлением визитки. Получается, лидеров распределили по другим командам, и каждый лидер должен был решить кейс другой команды, а затем в конце второго дня было публичное выступление с решением кейса команды. Также у нас была квест-игра на сплочённость и множество интересных тренингов. Финалистов было 40, 28 из которых в моей возрастной группе, но с помощью команды и своего упорства я смогла стать победителем. В качестве приза мне подарили Сертификат на сумму 7000 рублей на «Озон».



Всероссийский проект «Университетские смены» проходил в Уфе, в столице Республики Башкортостан. Мы жили в общежитии при университете, пропитались, так скажем, духом настоящей студенческой жизни, а также побывали на страусиной ферме, на Усольских источниках, практически покорили гору Торатау, покатались на коньках на ледовой арене «Салават Юлаев», прогулялись по местам Уфы и познакомились с народом Башкортостана, посмотрели первый фильм на башкирском языке!

Но самое главное - это университет, мы знакомились с различными направлениями деятель-

ности, каждый день открывали для себя что-то новое и полезное, получали максимум энергии и делились этой энергией, разрабатывали и защищали социальные проекты и многое другое.



В октябре я узнала о конкурсе «ДвижОК» от Дворца Молодежи, и мне захотелось поучаствовать в нем. Получается, в понедельник 23 октября был последний день подачи заявок, поэтому в этот день я быстренько собрала команду и отправила заявку, а уже в пятницу 27 октября мы поехали на сам конкурс, он проходил 3 дня. Это был конкурс объединений, мы представляли школьное ученическое самоуправление, там было 42 команды абсолютно разных возрастов: из университетов, колледжей и других учебных заведений. Нас также разделили на управленческие округа, мы были Восточным управленческим округом и соревновались как командами, так и управленческими округами.



Сам конкурс представлял из себя множество испытаний: разработка социальных проектов, представление команды, интеллектуальная игра и другие. За весь конкурс мы зарабатывали определённое количество наклеек (бонусов), если проявляли себя активно. При этом учитывалась сплоченность команды, умение находить общие решения. В команде у нас были Олеся Соколова, Максим Шабунин, Дмитрий Чистяков, Екатерина Юшина, я и Анна Викторовна Шахмаева. Анна Викторовна ездила с нами как руководитель и сопровождающий, её роль и помощь были значимы для нас, она во многом помогала нам и тоже зарабатывала наклейки для нашей команды. В последний день подводились итоги, и у нашей команды оказалось больше всего наклеек-бонусов, так мы заняли 1 место среди 42 команд и выиграли 30 000 рублей, а наш управленческий округ занял 2 место, и нам дали грант на реализацию социального проекта на территории нашего округа.



С 21 по 25 ноября я ездила на финал Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» и на слёт «Первый в двадцать первом» от Движения Первых, который прошёл в Казани. Я участвовала в категории 16-17 лет. Там было 4 конкурсных задания: самопрезентация «Я и сообщество», дебаты «Будущее за тобой», тестирование «Знание—Сила» и командный этап «Объединяем усилия». После того как мы прошли все конкурсные задания, у нас началась программа Слёта «Первый в двадцать первом». У нас проходили тематические мастер-классы по выбору, а потом мы работали в тематических кластерах по направлениям Движения Первых. Кроме этого, в программе Слёта была обзорная экскурсия по Казани, различные представления, спектакли. И даже приезжала певица Мия Бойко и была встреча с чемпионкой по фигурному катанию Ириной Слуцкой! Жили мы на территории Деревни Универсиады, а сама программа проходила в Приволжском Университете физической культуры, спорта и туризма. Было всего 4 номинации, в каждой номинации по 100 человек. К сожалению, я не смогла занять призового места, потому что конкуренция была на высшем уровне и было всего 3 места, но это был для меня новый опыт.



Сабрина Эргешова на конкурсе «Лидер 21 века» в Казани

Делай добрые дела!

Мы в ответе за тех, кого приручили!



*Почему люди становятся зооволонтерами? Причины могут быть разные. Для одних помощь животным — это способ избавиться от одиночества и плохого настроения, а у кого-то душа болит за бездомных животных, и он просто не может оставаться равнодушным наблюдателем. Некоторые люди выбирают помощь животным в зоопарках, следят за их здоровьем. Получается, что волонтерская помощь животным — это прекрасный способ сделать более счастливым и себя, и братьев наших меньших. **Алёна Каргапольцева** из 9-В класса рассказывает, как она стала зооволонтером.*

Бродячие животные, собаки и кошки, не имеющие хозяина, вынуждены самостоятельно добывать себе пищу, сбиваться в стаи для охоты. Обычно животные без ошейников имеют жалкий вид и попрошайничают возле магазинов, мусорных баков. Многие неравнодушные люди считают, что в нашей стране это огромная проблема, требующая всеобщего внимания и действий по её урегулированию.

Волонтеры, оказывающие помощь бездомным животным, руководствуются вечными гуманными ценностями: помочь ближнему, сделать доброе дело.

В нашей школе стало традицией участие в различных акциях, таких как: «Весенняя Неделя Добра», «Лапа помощи», Движение Первых и сеть «Четыре лапы», благотворительные концерты «Мы в ответе за тех, кого приручили», «10000 добрых дел» и других. Ребята из волонтерского отряда "Юные патриоты" (руководитель О.Н.Чертовикова) и активисты из разных классов собирают корм и другие необходимые предметы ухода за животными, которые содержатся в приюте местного зооволонтера Елены Матушкиной, помогающей животным, оказавшимся в трудной ситуации.

Мне хочется поделиться тем опытом зооволонтерства, в котором я принимаю участие, приезжая в город Лесной Свердловской области в гости к тете. В Лесном ежегодно проходит множество выставок и благотворительных ярмарок для помощи собакам и кошкам. Существующий в городе приют организует для населения выставки в местных библиотеках и выездные классные часы в школах. Волонтеры берут 2-3 самых добрых кошки и ездят на мероприятия в школы и детские сады. Они рассказывают детям о приютах, как помочь нуждающимся бездомным животным, а дети и их родители собирают в назначенный день корма, наполнители, медикаменты и много чего еще полезного для животных. Приют каждый год участвует в городском конкурсе «Дог-шоу и Кэт-шоу», где наравне с домашними любимцами

питомцы приюта участвуют в конкурсах. Такие мероприятия еще больше привлекают внимание горожан и детей к проблемам бездомных животных. Также приют устраивает акцию «Килограмм добра»: в этот день по всему городу стоят машины с логотипами приюта, куда люди могут подойти и принести корма и продукты для животных. В дни проведения акции собирают до шести полных машин продуктов!

Приезжая в Лесной, я посещала местный приют для собак и кошек, видела работу волонтеров и старалась им всегда помочь: выгулять собак, сделать хорошие фотографии вновь поступивших животных, носить сено для подстилок в вольеры. Чем старше я становилась, тем с большим интересом я выполняла более сложную работу.

В кошачьем отделе приюта вместе с моей тетей мы делали генеральную уборку комнат: мыли клетки, полы; меняли грязные одеяльца на чистые, также ставили чистую емкость с водой и кормом.



Покраска стен в кошачьих комнатах для собак и кошек

Прошлым летом мы покрасили стены в кошачьих комнатах, чтобы новые владельцы, когда выбирали себе питомца, обращали внимания и на сами условия их проживания. Каждую комнату мы покрасили в пастельные цвета, ни в коем случае не в яркие и не темные, так как это могло негативно повлиять на зрение и на само поведение кошки. Красить стены – не самая легкая работа, но и увлекательная, и кошкам приятно. Во время перерыва я ходила в каждую комнату, чтобы посмотреть и погладить пушистых друзей. В приюте были не только добрые, но и боязливые кошки, сразу видно было, как обращались с ними в прошлом их хозяева.

В собачьем приюте мы красили уличные вольеры. Сложность была в жаркой погоде, так как было лето, и естественно, не обошлось без комаров. Также мы носили дрова для печки, на которой готовится в больших баках еда собакам. Еду готовят каждый день (400 литров). Помимо этого я выгуливала щенят, играла с ними, они даже слегка покусывали мои руки, было совсем не больно и даже забавно!



Мой личный вклад в развитие приюта: покраска уличных вольеров и кормление малышей

Еще я хочу рассказать о том, как я сама занималась уходом за котятами. Моя тетя, помогая приюту, занимается домашними передержками, так как в приюте недостаточно хорошие условия для ухода за маленькими котятами, поступившими в приют без мам-кошек. Мы брали по 2-3 котенка за лето, чтобы обеспечить им хороший уход, кормление и подыскать им новых хозяев. Это не совсем легкая работа, но творческая. Теплым молоком в бутылочке я кормила каждого малыша, они играли со мной и спали около меня, но ночью эти крохи не давали спать, так как создавали шум, бегая по всему дому и стуча своими маленькими лапками. Я придумывала им необычные имена, чтобы привлечь к ним больше внимания. Когда они подрастали, мы их раздавали в добрые руки. Каждого котенка мы отдавали с подарочной игрушкой (с удочкой, мышкой и т.п) и с пакетиками корма. Каждый новый хозяин оформлял договор о передаче животного, в котором прописаны условия содержания питомца и испытательный срок (1 месяц), в течение которого хозяин должен предоставить фотоотчет, как питомец приживается на новом месте.

Таким я вижу моё практическое и посильное участие в решении этой проблемы. За это время я поняла, что появление беспородных собак и кошек увеличивается. Это результат безответственного обращения к животным, а также безразличия людей к проявлениям жестокости.

Моя деятельность по спасению животных послужила материалом для создания рисунков в поддержку бездомных животных. Получились уникальные и вдохновляющие рисунки, каждая линия нарисована с любовью и заботой, чтобы привлечь внимание к проблеме бездомных животных и помочь им найти дом. Рисунки показывают реальность их жизни, передавая их эмоции и надежду на лучшее будущее. Это символ нашей заботы и сочувствия к хвостатым друзьям, которые ищут свой дом.

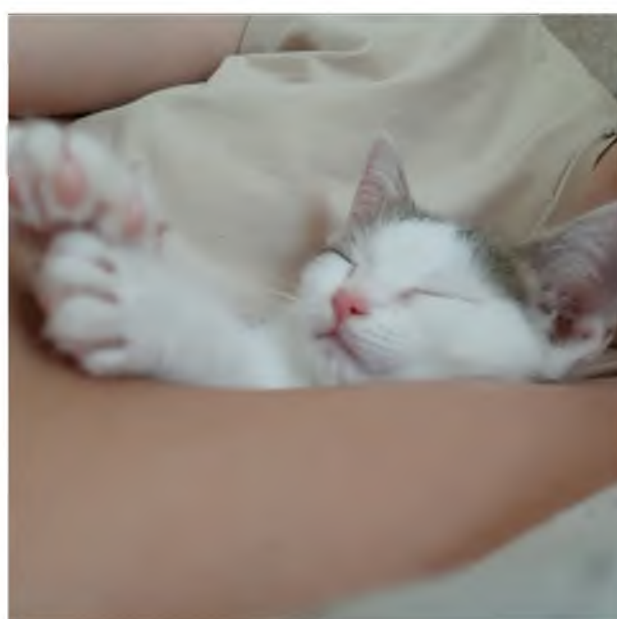




Я поставила перед собой цель: привлечь внимание общественности к проблеме бездомных животных и призвать людей к более ответственному обращению и разумным действиям по отношению к своим питомцам. Для выполнения цели я решила несколько задач: собрала и проанализировала информацию по данной проблеме, создала рисунки в поддержку бездомных животных и разместила их в социальную сеть «Одноклассники ОК». Все фотографии собак и кошек, сделанные мною в приюте, размещались в социальных сетях, чтобы люди, которые подыскивают питомца, могли его выбрать.

Я также организовала группу родственников и друзей, желающих заняться зооволонтерством. Все вместе мы помогали бездомным животным в приюте города Лесной. Впереди еще много работы, мы рады любой помощи.

Если нельзя изменить весь мир, то можно его преобразить для нескольких мохнатых душ. И это уже очень много!



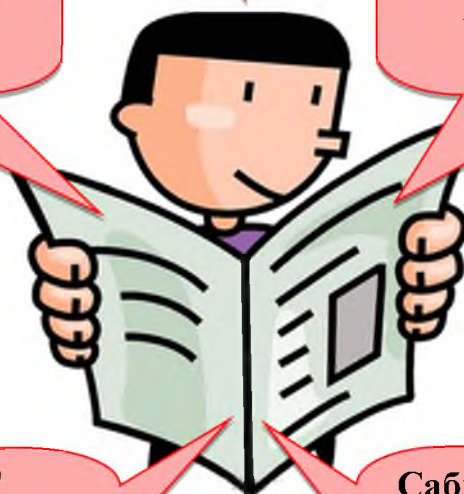
Алёна Карганольцева, 9-В

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

**Светлана
Анатольевна
Привалова**

**Юлия Андреевна
Муромяга
Учащиеся 2-Г класса**

**Анна Чагаева, 10-А
Дарья Амелина, 6-А
Варвара Розина, 6-А**



**Роман Смирнов, 4-Г
Сергей Дегтянников, 4-Г
Виктор Ишков, 4-Г**

**Сабрина Эргешова, 11-Б
Егор Лотов, 9-В
Алена Каргапольцева, 9-В**

Газета «Пышминский патриот»
МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»
пгт.Пышма
Выпуск №5(75), июнь 2024
Редакционная коллегия:
Главный редактор - С.А.Привалова
Корреспонденты и фотокорреспонденты:
учащиеся МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»

623550, Свердловская область, Пышминский
район п.г.т. Пышма, ул. Куйбышева, д. 39.
Тел./факс: +7(34372) 2-12-28
5555566@bk.ru
<http://gazeta.p-sosh.ru>
Тираж: 3 экземпляра (в электронном виде).
Бесплатно.