



ПЫШМИНСКИЙ ПАТРИОТ

Выпуск № 6(49)

апрель 2020 года

Тема: *Научная деятельность в школе*



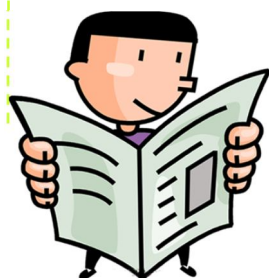
В этом выпуске:

Научная конференция

С. 2-11

Географическое интервью

С. 12-17



**Как с пользой провести
время на карантине?**

С. 22-26

Колонка редактора

Человек всю жизнь собирает информацию. Например, информацию об окружающей среде, людях, странах.

В 21 веке нас окружает огромный поток информации, и для учащихся очень важным становится умение правильно отбирать её, обрабатывать, анализировать, систематизировать и представлять.

Одним из видов творческого отношения к получению и переработке информации является исследовательская деятельность школьников. Находясь в ситуации поиска решений в исследовании, ребёнок начинает ориентироваться в выборе правильного пути в том или ином вопросе.

Каждый год школьная конференция «Мой первый шаг в науку» проводится с целью создания условий, способствующих развитию интеллектуального и творческого потенциала школьников, вовлечения их в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

На страницах апрельского выпуска школьной газеты рассказывается о развитии интеллектуального творчества обучающихся Пышминской школы, а также наступающем 75-летию Победы в Великой Отечественной войне!

События в школе

Воспитание детей – одна из самых важных направлений деятельности человека. Ведь именно от этого зависит дальнейшее развитие социума в целом. Но как сделать воспитание полноценным? Одним из способов воспитания ребенка является образование, которое начинается еще в детском саду и заканчивается университетом. Но, самая большая база дается именно в школе. С целью обучить ребенка и «подарить» знания используются не только уроки, но и различные олимпиады, конкурсы, кружки и научно-практические конференции. Последние являются особенно ценными как метод самостоятельной работы школьника.

Научно-практическая конференция – это мероприятие, на котором исследователи представляют свои работы и обмениваются мнениями по проблемным вопросам. Такая форма организации научной деятельности в нашей школе существует давно. Это итоговое мероприятие, завершающее работу над исследовательскими и проектными работами текущего учебного года проводится обычно в несколько этапов. Одно из них состоялось в декабре прошлого года. На этом празднике интеллекта, своего рода соревновании, докладчиками были учащиеся 4-х и 5-х классов Пышминской школы, а также школ Пышминского района. Для выступающих это возможность рассказать о своей работе заинтересованным слушателям, педагогам, учащимся 5-х классов, и услышать объективную оценку своей работе.

Научная конференция

Я в первый раз ходила на научную конференцию. В следующем году хочу сама принимать в ней участие.

Сначала мы слушали очень интересный проект о немецкой овчарке. Немецкая овчарка-самая умная собака среди других овчарок. Она послушная, добрая и легко поддается дрессировке. Её интеллект, как у трехгодовалого ребёнка.

Далее нам рассказывали о сходстве английских домов и американских. Одни тонкие и другие тоже. В общем, они абсолютно одинаковые. Разницы между ними практически никакой.

Потом мы слушали Аню Нестерову из 4-г класса с проектом «Вулкан», она поделилась своей историей о вулканах. Аня даже сделала модель вулкана. А ещё её дедушка ездил куда-то и привёз ей магмовые бомбы.

Очень интересным был рассказ о ёлке, Новом годе. Нам рассказали, что Новый год полюбили не сразу. Он был отменен на десять лет. Но потом его снова стали праздновать, а еще ребята показали нам самые старые игрушки, которые вешали на ёлку



Аня Нестерова и её модель вулкана

в прошлом веке.

Затем вышла Родионова Лиза из 4-г с проектом «Деда Морозы разных стран» с рассказом о Дедах Морозах: какие они в разных странах, и как они одеваются. Все наряды для них она сделала сама, при этом учла все особенности в их одежде: орнаменты, фасоны, детали.

Следующая участница Маша Носова с работой «Мыльные пузыри» рассказывала нам о таком интересном явлении, как мыльный пузырь: из чего он состоит и как его сделать, что он долго не будет лопаться. Оказывается, когда мы надуваем пузырь тёплым кислородом, он взлетает вверх, а когда все тепло уходит, он опускается вниз.

И последними были девочки из 4-а, они принесли с собой улитку и черепаху, так как их проект назывался «Улитка или черепаха?». Юлия Борисова и Алена Тушакова рассказали о своих исследованиях, что улитка в буквальном смысле может ходить по лезвию ножа. Ведь они выделяют специальную слизь, которая защищает их от всего острого и от падения. А черепаха- медленное животное, зато от неё много пользы. По их словам, она «заставляет медленно течь по жизни, а не бежать по ней сломя голову».

Жюри задавали каждому выступающему вопросы, на которые все ребята отвечали по-разному, дополняя свои рассказы, показывая, насколько хорошо они владеют предметом и темой своего исследования.

Работа нашей секции мне понравилась. Все участники были отмечены сертификатами, а победителям жюри вручило дипломы.

Чтобы открыть новое, можно не отправляться в дальние страны, достаточно внимательно всмотреться в ближайшую лужицу или задуматься о полете пролетающего жука. Мир вокруг нас интересен, надо только научиться его видеть, слушать и понимать.



**Лиза Родионова с проектом
о Дедах Морозах со всего мира**



**Юлия Борисова и Алена Тушакова
со своими питомцами**

Валерия Спичак, 5-б

Есть мнение

Какой ты в жизни след ты оставишь?

Мне кажется, что каждый хочет оставить после себя след. Сначала, я хотела быть певицей, ведь их долго помнят, слушают их песни.

Но потом я подумала, ведь на свете много разных певиц и музыкантов, я просто сольюсь с ними. Но какой же след мне оставить после себя?

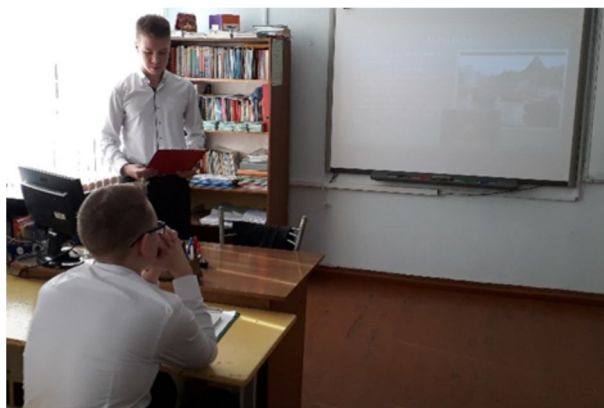
Я решила стать волонтером, самым добрым и запоминающимся. Я буду отдавать одежду нуждающимся, кормить бездомных животных, помогать пожилым, следить за чистотой на улице.

Я думаю, можно и так оставить свой след в жизни!

Валерия Спичак, 5-б

Второй этап НПК состоялся в марте. В нем приняли участие учащиеся с 7 по 11 класс.

Мне понравилось участвовать в проектной деятельности



Дмитрий Трухин выступает со своим проектом «Танки Великой Отечественной войны»



Награждение дипломом за 1 место в школьном этапе НПК

Мой проект назывался «Танки Великой Отечественной войны»



Сражение под Прохоровкой

В своем проекте я рассказывал про танки, которые принимали участие в боях и защищали нас во время Великой Отечественной войны, в каком сражении их было больше всего. А также составил на основе полученных данных карту в приложении **Glogster** о самой большой битве при защите Москвы от врага, битве под Прохоровкой.

Мне понравилось участвовать в проектной деятельности, так как я получил опыт, как сделать проект: работать с информацией, искать и потом составлять цели, задачи, и в итоге сделать этот проект в соответствии с ними. Мне нужно было сделать карту, и поэтому я научился еще и работать в приложение **Glogster**, которое посоветовал мне мой руководитель, Чертовикова Ольга Николаевна.

Благодаря участию в проектной деятельности, я могу теперь сам сделать проект. А проектная деятельность мне очень пригодится в жизни для дальнейшей учебы и в будущем, в работе.

Трухин Дмитрий, 9-в

Развитие мышления в игре



Анастасия Панкратьева проводит занятие в д/с №7

Для меня стала актуальна тема «Развитие мышления в игре», так как в будущем я хочу работать воспитателем. Работая над своим проектом около полугода, узнала много новой, полезной информации, которая пригодится мне в дальнейшем.

Составляла список игр на определённые тематики, которые реализовывала на практике.

В течение двух месяцев посещала детский сад №7, в котором вела наблюдения, насколько быстро развиваются дети.

Мне очень понравилось изучать мышление, психологию детей. В процессе работы я приобрела полезные навыки, такие, как: коммуникативные, презентационные, поисковые. А также научилась играть с детьми с пользой для их развития, когда организовывала занятия: игровое - на знакомство, активности - главное образовательное в моей работе.

Со своим проектом на школьном этапе научно-практической конференции я заняла второе место.



Панкратьева Анастасия, 9-в

Малыши рады помочь

Карта изучения квадратных уравнений



**Выступление
Алины Суторминой**

Над своим проектом я работала около 2 лет. Мой проект «Карта изучения квадратных уравнений» занял много сил и энергии, но это, действительно, стоило того. Все началось с того, что мне были интересны квадратные уравнения, которые мы начали проходить еще в 8 классе. При изучении этой темы мне захотелось узнать историю возникновения квадратных уравнений. А в школьных учебниках нет информации об истории их возникновения, поэтому я решила изучить ее наиболее глубоко.

Сначала было не просто, потому что с таким я работала впервые. Но после все трудности пропали. Мне нравилось изучать, при каких условиях и когда появлялись квадратные уравнения в разных странах. После создания самого проекта я представляла готовый продукт (все собранные материалы из истории квадратных уравнений, хронологическую карту развития этого

научного знания и карту в интерактивном приложении Glogster) учащимся 8 класса, тем самым развивала свои Soft skills (в частности, ораторские умения).

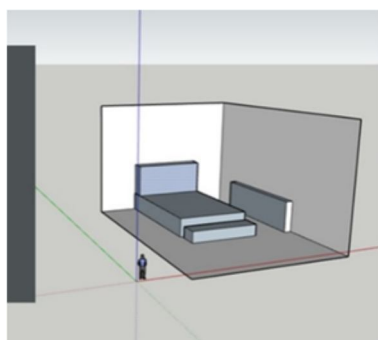
В процессе работы я приобрела много полезных навыков, таких, как: поисковых, коммуникативных, информационных и презентационных умения. С этим проектом я выступала на научной практической конференции и получила 1 место в нашей школе. Я очень довольна результатом проделанной работы и не собираюсь останавливаться на достигнутом! Победа очень воодушевила меня.



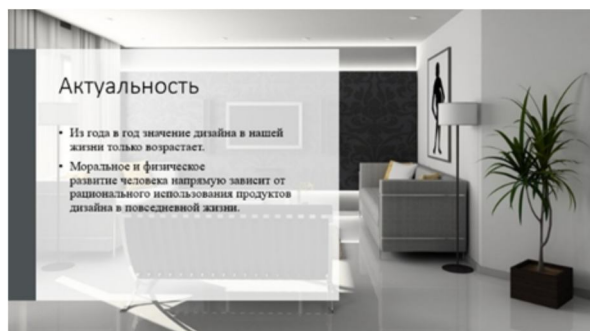
**Карта
изучения квадратных уравнений**

Сутормина Алина, 9-в

Дизайн интерьера



3D
модель



Создание своей модели – главная задача будущего дизайнера А.Кучкиной

Я участвовала в школьной научно-практической конференции с проектом на тему "Дизайн интерьера". С темой проекта я определилась еще летом. И с начала учебного года начала подбирать материал.

Работа над проектом была интересной. Я узнала новые стили и направления в дизайне. Освоила начальные навыки моделирования и создания эскизов. Самый волнительный момент был за несколько дней до сдачи проекта. Но сама конференция прошла в спокойной атмосфере, благодаря учителям, которые сидели в жюри. Все участники конференции внимательно и с интересом слушали друг друга.

Тема дизайна мне близка. Именно из-за этого я её выбрала, потому что свою жизнь я хочу связать с этим направлением. И благодаря научной конференции, я убедилась, что дизайнерское искусство – это действительно моё.

Кучкина Анастасия, 9-в

«Шахматная Королева» - Эргешова Сабрина



**Выступление
Эргешовой Сабрины**

В марте в нашей школе проходил школьный этап научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку» среди 7-10 классов. Я была руководителем исследовательского проекта «Математика на шахматной доске», который выполнила ученица 7-г класса Эргешова Сабрина. Тему проекта выбрали легко, так как я – учитель математики, а Сабрина носит титул «Шахматная Королева». Актуальность данной темы заключается в привлечении учащихся к решению логических математических задач, повышении их интереса к математике. В своей работе она рассказала о неоспоримой связи предмета математика с игрой в шахматы. Ведь в шахматах, также как и в математике прослеживаются такие понятия как четность/нечетность, симметрия, система координат и др.

У тех, кто интересуется шахматами и математикой, развиваются усидчивость,

упорство, логическое мышление. Задачи, связанные с шахматной теорией, широко применяются в математике. Таким образом, математика помогает шахматистам играть и выигрывать. А шахматы в свою очередь помогают нам решать простейшие и даже самые сложные математические задачи, помогают развивать логику, внимание.



Компетентное жюри



Вот что Сабрина Эргешова написала после защиты своего проекта: «Участвуя в научно-практической конференции, я научилась многому. После конференции у меня остались очень хорошие впечатления, особенно после того, когда я узнала, что заняла 3 место, ведь я не ожидала, что займу третье место среди старшеклассников, так как из седьмых классов там я была одна, остальные были ребята из 8-х и 10-х классов. Конечно, я очень волновалась, я ведь в первый раз принимала участие в конференции, но я осталась довольна своим результатом».

Альбина Шамильевна Дегтярева, учитель математики

Авиамоделирование - это увлечение и серьезное занятие

Вот и подошёл к концу очередной учебный год. Но этот год был не таким как все предыдущие, ведь в этом году многие из нас покинут стены родной школы и начнут писать новые страницы своей жизни. На протяжении 9 лет меня окружали самые лучшие и родные люди - мои одноклассники. Все они разные и по-своему уникальны. Уникальность каждого заключается в его увлечении, в том, что он любит. Яркий пример необычного и интереснейшего увлечения - Игорь Лошагин.

Игорь занимается авиамоделированием с 2016 года, тогда им была построена первая радиоуправляемая модель Cessna-150, которая является в авиамоделировании «тренером». После того как она выполнила свою основную задачу, то есть научила его «летать», она стала казаться Игорю скучной, и тогда он решил перейти на более сложную модель самолёта Ла-7. Она является скоростной моделью и способна развивать большие скорости. После Ла-7 Игорь построил гидросамолёт Polaris. У этого самолёта необычная конструкция, и он способен взлетать с воды. Следующей моделью Игоря была Sbach-342, которая была способна на выполнение сложных фигур высшего пилотажа. Потом он сделал полукопию Ан-2, потому что эта модель сложной формы для тренировки навыков в её постройке. И после всех этих моделей Игорь подошёл к сборке «двухмоторника» Ил-4, эта модель далась ему нелегкой, но он смог осилить его постройку. Процесс постройки был довольно сложным, но не менее интересным, из этого Игорь открыл для себя новые технологии склейки и покраски и вскоре завершил этот самолёт, и лётные качества этой модели оказались на высшем уровне.

Игорь рассказал мне немного о своем интереснейшем хобби, и мне захотелось узнать больше о том, чем он увлекается.

Игорь, скажи, а как ты начал заниматься авиамоделированием?

К этому хобби я пришел благодаря папе, он предложил сделать мне первую радиоуправляемую модель и в дальнейшем снабжал средствами.

Кто был твоим наставником и учителем? Чему он научил тебя?

Моим учителем стал Емченко Иван Никитович, он научил меня аккуратности, усидчивости и основным понятиям авиамоделизма, а папа довел эти навыки до идеала.



Что больше всего нравится тебе в твоём хобби?

В этом хобби мне больше всего нравится окончание сборки, когда модель уже можно поднять в небо.

Сколько у тебя моделей? Какую из них ты сделал быстрее чем остальные, а над какой работал очень долго?

На данный момент у меня 7 моделей. Дольше всего я строил свою первую модель, на неё ушло 6 месяцев работы, а самым быстрым в построении было летающее крыло, на него ушёл всего один день.

Какая твоя самая любимая модель?

Самая любимая модель - это ИЛ-4, он был достаточно сложным в изготовлении, но сейчас радует глаз.

Расскажи про процесс изготовления модели.

Процесс изготовления начинается с поиска чертежей в интернете, после чего эскизы переносятся на пенопласт, затем все вырезается и склеивается, окончательный этап -это покраска модели или обтяжка пленкой.

Кто тебе помогает? Как? Чем?

С первыми двумя моделями мне помогал папа, а сейчас он помогает только финансовыми вложениями.

Твои модели - это прототипы настоящих самолетов? Если да, много ли информации про них знаешь?

Да, конечно, я знаю о них всё или почти всё, а как иначе. Ведь это маленькие копии больших аналогов, и без этих знаний нельзя научиться ими управлять.

Авиамоделирование - это просто твое увлечение или это серьезное занятие для тебя?

К авиамоделированию я отношусь серьезно, так как ошибка может стоить модели жизни.

Планируешь ли ты связать свою жизнь и будущую профессию с авиамоделированием?

-В будущем я хотел бы стать оператором БПЛА (беспилотных летательных аппаратов).

Посоветовал бы ты заниматься авиамоделированием?

Я советую другим тоже начать заниматься этим хорошим хобби, потому что оно развивает много полезных навыков, которые пригодятся человеку в дальнейшем, если, конечно, он хочет связать свою судьбу с механикой.

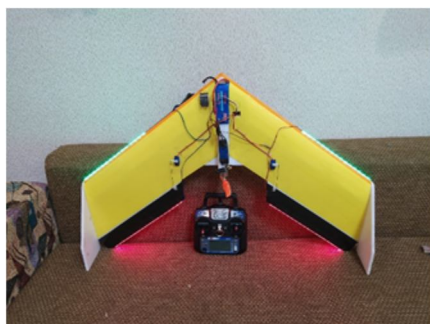
Анастасия Швалева, 9-в



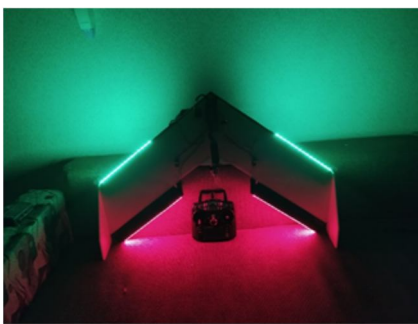
Любимый Ил-4



Все модели Игоря Лошагина



Самая простая модель – «Летающее крыло



Sbach-342

Цветная музыка стиха

На одном из уроков литературы мы познакомились с темой цветописи и звукописи. Меня очень заинтересовал данный предмет обсуждения, и тема моего исследования звучит так «Цветная музыка стиха».

Поскольку интерес к чтению в последнее время постоянно падает, мы решили обратить внимание на цветопись и звукопись в поэзии и попробовать определить, в какие цвета могут быть окрашены и какие чувства передаются в разных стихотворениях.

Мы проанализировали лирику по методике А.П. Журавлёва на предмет цветописи на примере стихотворений «Зимнее утро» и «Зимний вечер» Александра Сергеевича Пушкина. Можно заметить определенную взаимосвязь между буквой, цветом и настроением. В который раз для себя убедились, в могуществе и гениальности Пушкинского слога, ведь звуки в лирических произведениях в определённом порядке заполняют его стихи (это и называется звукописью).

Поскольку я тоже пишу стихи, мы не могли пройти мимо моего стихотворения «Спасибо маме!»

Спасибо маме!
Среди тех лиц, что наполняют вечный мир,
Мы выбираем те, что греют душу
Но, например, у мам наших родных
Нет выбора, им кроме нас никто не нужен

Однажды, лет так через двадцать,
Я наберу родной мой номерок,
Чтоб хоть на полминуты оказаться
Душою рядом с той, кого не достаёт.

Хочу услышать голос нежный,
Который ласково шепнёт:
Люблю тебя, скучаю, честно,
И моё сердце светом обожжёт.

Я б маме орден подарила
За чуткость, за советы и тепло,
За то, что такой подвиг совершила,
Дарила дочкам радость и тепло.
Несмотря ни на что,
Мне мама все дала на свете:
И жизнь, заботу, ласку и любовь.
Хочу сказать спасибо этим
Хоть маленьким, но искренним стихом!

После подсчета гласных букв, мы пришли к выводу, что именно гласные буквы, выражают чувственную идею, заложенную в слове. Кроме того, здесь используются некоторые виды звукописи, например аллитерация (в первой строфе обилие звука Р придаёт твёрдость, уверенность в том, что для мамы мы самые родные души; наличие звука Ш придаёт ощущение нежности, как будто мы правда слышим шёпот мамы, наполненный любовью;), ассонанс (наличие звука А даёт ощущение плавности, движения, продолжения жизни, за что героиня благодарна маме).



Валерия Суендыкова

Каждый цвет обозначает разное настроение:

- Восторженное, радостное, активное настроение;
- Радостное, светлое настроение;
- Светлое, теплое, легкое настроение;
- Спокойное, ровное, освежающее настроение;
- Грустное, печальное, холодное настроение;
- Тревожное, тоскливое, меланхоличное настроение;
- Состояние сдержанности, тяжелое настроение;

ЗВУКОБУКВА	ЦВЕТ
А	ГУСТО-КРАСНЫЙ
Я	ЯРКО-КРАСНЫЙ
О	СВЕТЛО-ЖЕЛТЫЙ или БЕЛЫЙ
Е	ЗЕЛЕНый
Е	ЖЕЛТО-ЗЕЛЕНый
И	СИНИЙ
И	СИНЕВАТЫЙ
У	ТЕМНО-СИНИЙ, ТЕМНЫЙ СИНЕ-ЗЕЛЕНый, ТЕМНО-ЛИЛОВый
Ю	ГОЛУБОВАТЫЙ
Ы	МРАЧНЫЙ ТЕМНО-КОРИЧНЕВый

У каждого цвета свои обозначения в языке стиха

Я понимаю, что мне еще очень далеко до великих поэтов, но я горда за свой родной язык и за то, что я могу свободно выразить свои эмоции и чувства.

Надеюсь, что нашей работой заинтересуются другие учащиеся, и это поможет им с большим интересом относиться к поэзии и родному языку. Очень печально, что некоторые ребята не видят «полной картины» могущества нашего родного языка, а благодаря научно-практическим конференциям, урокам литературы, мы развиваемся и узнаём что-то новое.

Валерия Суендыкова, 7-г

История семьи в истории страны



Иван Полухин рассказывает о своем прадеде



Награждение И. Полухина

Эпиграфом к своему выступлению я взял слова маршала Жукова: «Герой не тот, кто погиб при выполнении задачи. Дважды герой тот, кто, рискуя жизнью, сумел выполнить задачу и остаться в живых, чтобы жить и творить».

На уроках, изучая историю, мы уделяем внимание, как правило, крупным историческим событиям, великим деятелям. Но история любой страны – это, прежде всего, история развития общества, обычных людей, простого народа, моей семьи.

Именно поэтому я, мои родители и родители моих родителей пытаемся по частичкам собирать историю моей семьи, а значит и историю моей Родины – России. Собирать историю семьи – трудная, но интересная работа.

Мы бережно храним семейный фотоальбом и архив. Толстая «общая» тетрадь в черной обложке. Множество тонких школьных тетрадок. Это «литературное наследие» моего прадеда Новосёлова Александра Ефимовича.

Он не был ни писателем, ни журналистом. На фронте – гвардии старший сержант, командир отделения разведки. В мирной жизни – сельский шофер. Но руки, привычные к автомату и «баранке», почему-то всё время тянулись к перу. Ему, двадцатилетнему, достались такие испытания, что сюжеты для рассказов вовсе не надо было придумывать – только вспоминай и записывай. Те же события упоминаются в книге М.С.Докучаева «В бой шли эскадроны».

Целью моего проекта было изучить судьбу Новоселова А.Е. в годы Великой Отечественной войны.

История нашей семьи корнями уходит в глубокое прошлое. Идут годы, и все труднее становится отыскивать факты биографии моих предков. Ведь с того времени не сохранилось практически никаких документов. Но в нашей семье живут и передаются из уст в уста семейные предания, биографические записи и рукописи моего прадеда Новоселова Александра Ефимовича, которые и положены в основу моей работы.

Известно, что род Новоселовых на территории Пышминского городского округа проживает с XIX века. В своих рукописях под названием «Новосёловщина» Александр Ефимович подробно описывает жизнь и уклад семьи в начале XIX века. История семьи здесь тесно переплетается с историческими событиями: коллективизация, гражданская война между красными и белыми. Дальнейшие события, описанные в его воспоминаниях – это его биография: «Записки полевого разведчика».

После окончания школы мой прадед учился в Камышловском училище. После был направлен

на работу на Ашхабадскую железную дорогу слесарем. Там, вдали от родных и близких, он узнал о начале Великой Отечественной войны.

18 декабря 1941 года в Узбекистане Александр Ефимович был призван в армию. Провожать было некому, посидели с другом в вокзальном ресторане и расстались навсегда. Александр Ефимович стал отличником боевой и политической подготовки, его отобрали во взвод конных разведчиков. С 1942 года он воевал в составе 8 Кавалерийского корпуса, который позже был переименован в Гвардейский.

«Мы города не брали», - так обычно говорят о себе разведчики. Но в действительности за этими словами скрывается каждодневная, сложная работа, серьезные дела фронтовых разведчиков. Почти каждый день разведчики вели свою незаметную работу и об этом свидетельствуют записи журнала. За время «тихой охоты» мой прадед взял десятки «языков», от которых наше командование получило ценные сведения.

В составе полковой разведки Александр Ефимович прошел длинный путь от Воронежа до города Ратенов, что за Берлином. Прадед участвовал в разведывательных операциях на территории Белоруссии, Польши, участвовал в освобождении городов Демблин, Мозырь. За Люблин-Брестскую операцию их корпус был награжден Орденом красного знамени. Одними из первых они вошли и на территорию Германии.

Мой прадед испытал все ужасы войны. Прошел через сожженные деревни, одним из первых вошел в лагерь смерти Майданек вблизи польского города Люблина.

Все это мы узнаем из его «Записок полевого разведчика».

О правдивости рассказов прадеда говорят его боевые награды. К концу войны Александр Ефимович был награжден медалью «За отвагу», орденами Красного знамени, Отечественной войны I и II степени, Красной звезды, Славы III степени, второй орден славы он получил спустя четыре десятка лет.

Я горжусь тем, что пройдя через ад войны, мой прадед сохранил себя, свою душу, все то, что составляет человечность. И после войны он жил прекрасной жизнью, служил в милиции, затем стал шофером. Несколько раз встречался с однополчанами.

Таким образом, изучая семейный архив, я узнал, что история моей семьи связана с историей моей страны.

Я горжусь своей семьей, тем, что моя семья внесла вклад в развитие моей Родины.

Какое значение для меня имела работа над проектом?

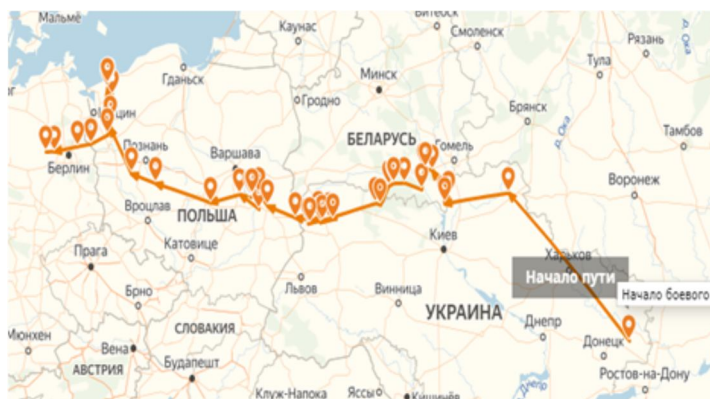
Во-первых, я приобрел новые знания по истории моей страны. Во-вторых, я научился работать с различными источниками информации: архивными документами, архивом моей семьи и воспоминаниями очевидцев. В-третьих, я навсегда для себя уяснил сущность патриотизма, которую можно оценить только по делам и поступкам граждан Отечества.

В дальнейшем я планирую продолжить изучение моей родословной, потому что семья даёт нам воспитание, опору в жизни, открывает дорогу в будущее.

Иван Полухин, 9-в



Новоселов Александр Ефимович



Боевой путь Кавалерийского полка

Географическое интервью

Куба.

Куба — необычная страна для путешественников, страна Карибского бассейна, основной территорией которой является остров Куба, а также около 1600 рифов и более мелких островов Больших Антил. Площадь Кубы составляет 10 860 км², а население около 11 484 636 чел. Столицей Кубы является Гавана. Всё это вы можете сами прочитать в интернете. А каково это - побывать на Кубе? Об этом нам расскажет Майшева Елена Петровна, заместитель директора по УВР, учитель географии.



Майшева Елена Петровна

И

Куба

Почему Вы решили отправиться на Кубу? Чем заинтересовала?

Путешествия — моя страсть, я каждый год жду лета с нетерпением. И всегда хочется менять направления и маршруты. Мне это интересно и с профессиональной точки зрения как учителю географии. Страноведение — это программа по географии 7 и 11 классов. Так сказать, воочию проверяешь то, что написано в учебниках. А когда рассказываешь детям по личным впечатлениям, показываешь фотографии, они и слушают заинтересованнее.

Конечно, много, где я ещё не была, что бы хотелось посмотреть. Но с нашим полушарием как-то более или менее: в европейских странах я была, в Южной и Юго-Восточной Азии тоже, даже на севере Африки. А вот в западном полушарии до лета 2019 года мне раньше побывать не довелось. Выбор пал на Кубу.

Что ожидали от поездки?

Я сама родилась и жила в Советском Союзе и слышала от знакомых, побывавших на Кубе, что они будто снова побывали в прошлом. Не скажу, что увидела то же самое, как было в нашей стране до 1991 года. Но отголоски Советского Союза всё-таки были. На дорогах страны сплошь и рядом советские машины «Жигули», «Волги», «Москвичи». У нас на дорогах не увидишь столько машин российского автопрома. А там

Вспомнились и 90-е годы, когда в нашей стране в период перестройки в продовольственных магазинах был дефицит или скудный набор продуктов. Вот на Кубе сейчас также: один вид сыра, один вид сосисок, вода, печенье, рис, горох, молоко. Вот, пожалуй, и весь набор продуктов.

Ещё, я очень хотела узнать, как такая маленькая страна, сумела противостоять американским странам. Ведь это было единственное социалистическое государство в западном полушарии.

Что поразило в первые дни?

Из природы, конечно, поразила Атлантический океан. Он очень разный: вода то голубая, то беловатая, то зеленоватая. Он то прохладный, то тёплый, то даже горячий, но очень ласковый и прозрачный. Волны словно шёлк, и это не преувеличение. Под ногами мелкий белоснежный песок.

Из современной жизни поразило то, что в стране практически нет Интернета. Лучше сказать, что он редкость, или даже драгоценность. Интернет разрешён в отведённых местах в учебных учреждениях для образования, с ограниченным определённым сайтам. Для общего пользования он есть на крупных площадях за определённую сумму.

Из политической жизни поразило то, что на протяжении 50 лет во главе государства стоял Фидель Кастро, многое сделавший для страны. Но в стране нет ни одного памятника кубинскому лидеру, ни один населённый пункт или улица не названы в его честь. Это было завещание кубинского лидера, революционера, политического деятеля, чтобы никакого культа личности. Но сам Фидель увековечил легендарного Че Гевару, внёсшего огромный вклад в освобождение кубинского народа.

Какой климат на Кубе? Заметили ли какие-то особенности?

Куба расположена в зоне тропического климата, на который сильно влияют пассаты и тёплое течение Гольфстрим. Средняя температура в январе составляет 22,5 °С, в августе — 25,8 °С. Сезон дождей длится с мая по октябрь, наиболее сильные дожди наблюдаются в июне и октябре. Осенью возможны ураганы. Сухой сезон длится с ноября по апрель.

Несмотря на то, что летом сезон дождей, это не наши дожди, они проходят очень быстро и нет такой влажности, как в Юго-Восточной Азии. Климат очень комфортный.



Е.П. Майшева на Кубе. Погода разная, ведь это тропический климат

Какие на Кубе люди?

На Кубе живут люди разных рас, с разным цветом кожи. Это выходцы из Испании, Франции, США, Китая, африканских стран. У них в паспортах до сих пор сохранилась графа национальность. Но, не зависимо от того, потомками каких народов является человек, если он родился на Кубе, у всех написано- кубинец. Кубинцы очень толерантны, доброжелательны, улыбкивы. Они вечерами собираются большими семьями и вместе смотрят телевизор или, если это не столица, а небольшие городки, вечерами просто танцуют дома или на улице.

Многие специалисты получали образование в Советском Союзе, поэтому они до сих пор помнят русский язык. И когда в экономике страны настали изменения, многие перешли в туристический бизнес.

Ещё мы увидели школы и общежития.

Какие водные ресурсы там присутствуют?

Северное и восточное побережье омывается водами Атлантического океана, а южное побережье выходит на Карибское море. Реки на острове короткие и маловодные. Достопримечательностью Кубы являются карстовые пещеры. Они образуются там, где вода может растворить породу — известняк, мрамор, доломит, мел, гипс и соль. На Острове Свободы они залегают повсеместно, поэтому здесь и образовалось множество пещер с озёрами и водопадами внутри.

Какая природа, животные, растения встретились?

Природа там удивительная. Не случайно, сами кубинцы переводят название острова как «Зелёный остров». Там произрастает 90 видов пальм. Уникальной является королевская пальма.

Она является национальным деревом. Её высота достигает 40 метров. У неё очень твёрдая кора, из ствола можно делать прочные длинные доски. Ягоды скормливают животным. А ещё, из-за своей высоты она служит хорошим громоотводом. У неё очень большая продолжительность жизни. Если она произрастает рядом с домом, её видит несколько поколений жителей. Кубинцы говорят «Королевская пальма умирает только от молнии».

Есть у жителей священное дерево Сейба. Оно, наоборот, по наблюдениям жителей, отличается тем, что в него никогда не бьёт молния.

Думаю, что все любят манго. Я тоже его очень люблю и никогда не видела, как оно растёт. А на Кубе целые посадки, целые рощи. Это огромное дерево с крупными листьями, а плоды свисают с веточек будто шарик на верёвочке, как ёлочная игрушка.

Здесь же я увидела, как растёт кофе.

Красивейшее дерево фламбоян с мелкими оранжевыми цветами. Издалека кажется, что это погравевшие осенние листья.

Животные сейчас, как и везде, разнообразные, но они завезены с других материков. А вот когда сюда приехали испанцы, на острове водились только собаки и древесные крысы. Можно было без опаски оставаться ночевать под открытым небом или в лесу. Здесь до сих пор нет змей. Ввоз их на остров запрещён. Пересекая остров с северо-запада на юго-восток по всему пути открываются исключительные виды на тропические леса с хлебными деревьями, над которыми парят чёрные грифы.



Животные разнообразные

Можете ли назвать 7 чудес Кубы?

Сложный вопрос. Я бы среди чудес разделила на архитектурные и природные.

Архитектурные

Старая Гавана – это район, включенный в перечень объектов Мирового наследия ЮНЕСКО, представляющий собой хорошо сохранившийся кусочек кубинской истории.

Гаванский Капитолий, кот орый хот я и поменьше вашингтонского, но немного выше него. Ресторан, где стоит *памятник Хемингуэю*, куда он любил захаживать и обдумывать свои произведения.

Город-сказка Тринидад. Большая часть архитектуры относится к XVII и XVIII векам, когда Тринидад преуспевал за счет торговли сахаром и рабами. Мощные улочки городского центра хорошо сохранили колониальную атмосферу.

Природные

Подземные чудеса – **карстовые пещеры «моготес»** (форма карста в виде возвышенности с плоскими вершинами и практически вертикальными склонами) с красивейшими кристаллами, чистыми водами и целебным воздухом. В них встречаются сталактиты и сталагмиты самых удивительных форм.

В некоторых из них были обнаружены пиктограммы аборигенов.

Варадеро – лучшие пляжи Карибского моря, простирающиеся вдоль полуострова Икакос, который связан с остальной частью страны разводным мостом.

Отдельным чудом можно считать – **кубинский народ**. Очень свободолюбивый, непокорённый. Его не сломил ни железный занавес, ни Карибский кризис, ни холодная война. Куба стала первой свободной страной на американском континенте.

Сама Куба – в какой-то степени «чудо света». Я очень рада, что мне посчастливилось побывать в этой удивительной стране.



Гаванский Капитолий

Камчатка - это удивительный, самобытный край, о природном богатстве которого слагают легенды. Говорят, икру там едят на завтрак, обед и ужин, закусывая ее нежнейшим сочным мясом камчатского краба. **Камчатка**, расположенная на северо-восточной окраине России, представляет собой уникальный край, полный контрастов и совсем не похожий на остальную страну. Вулканы здесь соседствуют с ледниками, кипящие гейзеры и горячие источники со стремительными реками, водопады с озерами. Это природное многообразие не могло не стать основой для развития туризма, в частности, таких его направлений, как экспедиционное, горнолыжное и экстремальное. Учитель истории **Ольга Яковлевна Яценко** прошлым летом отправилась на **Камчатку**, чтобы любоваться курящимися вершинами сопков, ласково поглаживаемыми лучами солнца... А пусть она сама все расскажет.



Мечты сбываются



И это не фотообои....

Расскажите о Вашей поездке на Камчатку?

Попасть на Камчатку я хотела всегда, это даже была школьная мечта, когда мы изучали географию и, конкретно, Камчатку, Курильские острова, вот тогда появилось это желание. Прошло много лет, и я смогла, наконец, осуществить свою мечту, но добраться было достаточно сложно, потому что туризм по нашей стране достаточно дорогой, проще и дешевле съездить за границу. В течение трёх последних лет, я пыталась посчитать свои финансы, попыталась соотнести отпуск, туры, акции на билеты, и в прошлом году мне это удалось.

Не раз я заходила на сайт Московского туристического клуба «Странник», там путешествия по Камчатке, туры, которые предлагались этим клубом, мне как-то больше понравились, потом мы списались с сотрудниками клуба, и они помогли в приобретении билетов, рассказали, какое надо подготовить снаряжение.

Я даже не предполагала, что путешествие будет таким дорогим, но всё того стоило. Когда мы сравниваем прошлогодние каникулы, самое яркое впечатление (мне было с чем сравнить: то ли это Куба, океан Атлантический, то ли это Камчатка, Тихий океан). Камчатка перевесила всё. Что касается самой поездки, я поехала одна, без друзей, без товарищей, прежде всего понимаешь, что это будет испытание для самого себя. Смогу ли я подняться на вулкан, но подняться на вулкан - это мечта. Попробовала - получилось. Группа была небольшая, 16 человек и, достаточно, такая интернациональная с Северодвинска пара, причём люди в возрасте под 70 лет, не единожды ездившие с этим клубом. Были москвичи, были из Владимира и из Нижнего Новгорода ребята, я из Екатеринбурга была одна, и были также две женщины из Хама. Полет меня не пугал, до Москвы доехала поездом, от Москвы - самолётом и, конечно, были проблемки небольшие: как я с рюкзаком, с палками для скандинавской ходьбы смогу управиться? Конечно, переживала, как приеду, с кем там встречусь. Всё прошло отлично! Полёт 11 часов, а что касается подлёта к Петропавловск-Камчатскому... Это неопишуемая картина, когда смотришь в иллюминатор, любишься, снега было так много, красивые вулканы.

Когда мы прилетели в аэропорт Елизово, то там нас встретили работники фирмы, и как-то мы быстро подружились. Съездили на базу, бросили вещи и поехали на экскурсию по Петропавловск-Камчатскому. Шикарный город, кухня, сразу рыбу с икрой поели, а финиш - это был Халактырский пляж с чёрно-вулканическим песком. Было не очень тепло, ветер был сильный, и мы сразу с одной

одной женщиной, не думая, прыгнули в океан. Тихий океан нам принял и тут же выплюнул. Нехолодный был океан, песок был горячий, потому что тёмный нагревается, вода солёная. Вот такой у нас был первый день.

Жили мы на турбазе, нам там готовили очень вкусно. У хозяйки были просто руки золотые, повар от Бога.

Поскольку погода на Камчатке непредсказуемая, нам пришлось скорректировать нашу программу. Мы пошли на вулкан Горелый, здесь свою мечту я начала полностью реализовывать, потому что я всегда мечтала пройти в шортах, кроссовках, чтобы рядом был снег, распускались только первые цветочки. Так оно и было. Это было выше вулкана, а внизу, где мы жили в пригороде Елизово, то там всё цвело, климат был шикарный. Дождь мог начаться в любое время, поэтому мы всегда на любое восхождение брали с собой тёплую одежду, запасную обувь.

Наше первое восхождение было на вулкан Горелый, мы смогли подняться, испытали себя. Вулкан этот потухший Горелый он потому и называется, потому что во время извержения всё вокруг сторе-ло. Когда мы добрались до вершины вулкана, а точнее, до кратера, кальдеры, осталось совсем немного, всего пятеро желающих спуститься в кальдеру. Когда вокруг дымят фумаролки, когда пахнет серой, когда всё шипит, взрывается - это здорово. А вокруг вул-каны и это классно! Следующим по плану был вул-кан Мутновский. Но поскольку погода там порти-лась, мы стали ночевать лагерем под вулканом Го-релым. Мы ночевали в хороших условиях на базе: всё было шикарно, отлично. Когда мы поднима-лись на вулкан Мутновский, нам предложили до-полнительные траты, что нужно ехать на джипах. Мы поднялись максимально, насколько возможно к вулкану, там уже шли по снегу, по снежным ска-там. Когда мы спустились в кальдеру вулкана, вот это то, ради чего стоит ехать на Камчатку. Горд за то, что смог туда попасть, горд за то, что смог пре-одолеть физические трудности, было нелегко, но мы справились. Люди, с которыми мы столкнулись - шикарные, это люди «один за всех и все за од-ного». Мы сдружились такой семьёй, которая всем помогает абсолютно безвозмездно, если у тебя нету палок- отдадут свои, в сложный момент возьмут твой рюкзак. Гиды, которые у нас были, Сер-гей и Кристина, просто замечательные, мы очень с ними сдружились.



На краю кратера
Вулкана Горелый



Курс - на вулкан Мутновский

Что больше всего понравилось, запомнилось?

Понравилось всё! Когда мы попытались провести рейтинг, что больше всего понравилось, мнения разошлись: кому-то понравился подъём на Горелый, кому-то на вулкане Мутновский, кому-то по-нравилась рыбалка, кому-то понравилось путешествие в бухту Русскую. Это остров Старичков, ост-ров, где лежали тюлени - это рыбалка, где мы нало-вили много рыбы. У кого какая рыба шла. Нам ры-бу сварили, дали ещё с собой, но самое вкусное - это были дальневосточные крабы, мы наелись этих крабов на всю оставшуюся жизнь.

В один из дней, поскольку всё зависит от погоды, были у нас желающие слетать на вертолёт в доли-ну гейзеров и на озеро Курильское, но за всё время, которое мы были на Камчатке, а это 9 дней, доброй погоды не было. Поэтому мы поехали на неболь-шое озеро, и здесь нас ждало то, о чём многие меч-тали - мы увидели мишек. Мы увидели двух медве-дей и пятерых медвежат на достаточно безопасном расстоянии. Это не те мишки, которые в зоопарке. Крупная мать- медведица и мишки двухлетнего возраста.



Мишка на безопасном расстоянии

Если говорить о том, что мне больше всего понравилось, это, конечно, наш предпоследний день, факультативный день, когда каждый мог определиться, что бы он хотел в этот день для себя устроить. Кто-то хотел просто погулять по Петропавловск-Камчатскому, но мы настояли на том, чтобы подняться на Авачинскую сопку. Это господствующий над Петропавловск-Камчатским вулкан. Мы не смогли подняться на высоту вулкана, мы не могли спуститься в кальдеру, но мы поднялись на 2000м. Испытали всё: начинали подъём в футболках и шортах, а когда подошли к высоте 2000, мы все промокли, шёл дождь, потом сменился сильным ветром со снегом. Это было страшно, могло снести запросто. Всё, что я хотела, подняться на вулкан, четыре вулкана мне покорились. Нашем гидом при восхождении на вулкан Авачи был основатель гонки на собаках, настоящий гид! Конечно, это всё затягивает, восхождение достаточно тяжелое, не столько подъём, сколько спуск, потому что приходилось спускаться по обвалам.

На следующий день, когда уезжала, конечно, было одно желание - по возможности вернуться на Камчатку. Вернуться к добрым, отзывчивым, бескорыстным людям, с которыми мы здесь столкнулись. Вернуться к той красной рыбе, и к той икре, которой мы наелись. К тем незабываемым впечатлениям, которые уже от нас никуда не уйдут. Конечно, собраться снова вместе вряд ли удастся, но ощущения, исполнение мечты - это подхлестывает.

Много кто знает, что на Камчатке можно попробовать сноубординг, но мало кто в курсе, что можно ещё и кататься на сёрфе. Пробовали ли Вы этот спорт? Если нет, то хотели бы?

Да, сёрф есть и та группа, которая была после нас, у них не было возможности подняться на вулкан, погода испортилась, поэтому они поехали заниматься сёрфом. Мы мало что успели, каждый день был насыщенным. Природа меняется, если внизу это живописные, непроходимые леса, то, поднимаясь кверху, ты видишь, как растительность уходит на нет.

Можете назвать семь чудес Камчатки?

Если говорить о чудесах Камчатки, это, конечно, вулканы- визитная карточка, это, конечно, медведи, это, конечно, люди, это Тихий океан, крабы, чёрный вулканический песок, континентальный климат с холодной зимой и тёплым летом. Это дорогое удовольствие, но если человек побывал там раз, его туда всё равно тянет. Если оценивать по десятибалльной системе, это одиннадцать баллов. Впечатления незабываемые, и то, что ты смог подняться, смог себя преодолеть - это дорогого стоит. Для себя Камчатку я открыла!



Авачинский вулкан 11.07.2019



Халактырский чёрный пляж. Тихий океан



Вкусный краб. Бухта Русская.
г.Петропавловск - Камчатский.

Татьяна Грошева, Полина Зырянова, 8-в

Литературная страница

Прошла школьная акция, посвященная Дню космонавтики. В рамках акции было предложено 3 номинации: рисунки, стихи и тематическая викторина. На конкурс стихов было прислано 4 стихотворения 3 авторов.

Результаты конкурса: 1 место - Чагаева Анна (6-б)

2 место - Лапочкин Данил(6-б) и Вилачева Полина(5-б).

Поздравляем ребят с победой и публикуем их стихотворения!

Гагарин-кумир

Наш летчик Юрий Гагарин -
Простой смоленский парень.
Первопроходец-космонавт
Шагнул в космический ландшафт.

Дорогу в космос он открыл,
Сердца миллионов покорил.
Улыбка его озарила весь мир
Для всех поколений Гагарин-кумир!

Чудес раскрыть секреты

В вечернее небо часто смотрю,
Тайны звезд разгадать я хочу.
Какой огромный свод небес
Хранит безмолвие чудес!

А человек проник далеко вдаль,
Он космоса выстроил вертикаль,
Чтобы чудес раскрыть секреты
Он продолжает Гагарина Заветы.

Звезд в вечернем небе не счесть,
И слепит глаз их мерцающий свет.
А космос манит и зовет...
Быть может, я тоже отправлюсь в полет?

Чагаева Анна, 6-б класс

Космическая мечта

В детстве я мечтал космонавтом стать,
Как Юрий Гагарин в космос слетать.
Снились мне полеты звезд. Корабли.
Я на луноходе посреди Луны,
Но проснулся вскоре от этой красоты,
Лучше нет Планеты Матушки-Земли!
Лапочкин Данил, 6-б класс

Поздравляем всех космонавтов.
Ими годится наша страна!
Здоровья им, счастья желаем
Мы помним их все имена!
Гагарин был первый в мире
Кто путь в космос открыл
И этим полётом отважным
Звание героя он заслужил.
Вилачева Полина, 5-б класс

Кружится в пространстве комета.
Меж звёзд пролетает,
Свой хвост распускает!
Светящийся хвост,
На тысячи вёрст.
Блуждает комета,
Как страница неба!
Как символ бескрайних миров!

Рогозин Иван, 8-а класс

Удивительное рядом

Нас окружает много обыденных вещей, без которых мы не представляем свою жизнь. Они прочно вошли в наш быт, мы пользуемся ими, но не задумываемся об их происхождении. Однако история таких предметов часто оказывается очень интересной. Без каких-то мы могли бы легко обойтись, а за какие-то готовы отдать любые деньги. Нас заинтересовали вещи, которые прочно вошли в нашу жизнь и без которых мы уже плохо представляем свое существование. Вот рассказы о них учащихся из 5-б класса.



Лампочка Эдисона

Нашей лампочке более 100 лет. Её изобрел Александр Николаевич Лодыгин. Александр Николаевич Лодыгин родился в 1847 году, он учился на военного инженера в Московском военном училище, которое окончил в 1867 году. Вскоре, выйдя в отставку, он стал разрабатывать схему лампы накаливания. Вначале он экспериментировал с железной проволокой, потерпев неудачу, воспользовался угольным стержнем, помещенным в стеклянный баллон. Позже Лодыгин первым предложил использовать в качестве нити накала вольфрамовую проволоку. Именно вольфрам используется в современных электрических лампах.

Арина Лобачева, 5-б



Лампочка Лодыгина



Чайник со свистком

Нашему чайнику более восьми лет. Создатель этого чайника - Джозефу Блоку. Это идея у него возникла, когда он находился на немецкой фабрике. Джозефу - пенсионер, бывший руководитель производства кухонной утвари в Нью-Йорке, дата изобретения неизвестна. Сам этот чайник хороший и прочный.

Лиза Барахвостова, 5-б



Фонарик Д.Мейселля

У меня дома есть фонарик. Я решил узнать кто и когда его изобрёл. Первый фонарик изобрел Давид Майселль в 19 веке, а точнее в 1899 году. Первый фонарик - это просто трубка из плотного картона. С одной стороны в неё была вмонтирована лампочка, а с другой стороны была крышка, под которую загружались батарейки. Давид Майселль жил в США и продал свой патент американской компании.

Александр Муромяга. 5-б



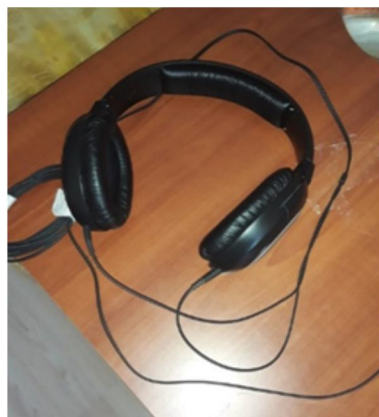
Чарльз Бэббидж изобрёл ноутбук. Он был математиком, изобретатель первой вычислительной машины. С 1822 года начал постройку ноутбука и закончил в 1833 году. Ноутбук всегда нам помогает. Например, мы можем разговаривать по видео звонку, но на телефоне тоже только на ноутбуке мы лучше видим собеседника. В ноутбуке можно много чего делать. Мне нравится ноутбук.

Ноутбук Данила Меркурьева

Даниил Меркурьев, 5-б

Самый первый русский самовар был сделан из меди в 1739 году на Урале. Но там их производилось очень мало. По сей день происхождение самовара неизвестно. Первую в стране мастерскую, которая занималась только изготовлением самоваров, организовал в городе Туле в 1778 году слесарь Лисицын.

Снежана Полева, 5-б



Наушники. Кто же изобрёл их? Сейчас я вам расскажу о наушниках, которые есть почти в каждом доме. Наушники были изобретены (причём успешно) в 1910 году. Их изобрёл Натаниэл Болдуин на своей кухне и причём вручную. У наушников есть гибкий обод, который соединяет два наушника. У наушников есть оболочка, но что внутри? Наушники подключаются проводом к телефону или компьютеру, наушники могут улавливать звуковые волны, и поэтому их можно включить в режим микрофон, а с помощью динамика он воспроизводит звук, который слышит только тот, кто их надел. Наушники стали популярны, и поэтому существуют даже беспроводные. Удачи в новых открытиях!

Савелий Хлыстиков, 5-б

Наушники, так нужные на самоизоляции, когда все дома!



Люди используют гвозди уже пять тысяч лет или что-то около того. Известно, что в древнем городе Ур в Месопотамии гвозди применялись для скрепления листового металла. Первая машина для изготовления гвоздей была изобретена американцем Изикилем Ридом. Вот такую историю самого обычного и нужного в быту каждому мужчине, строителю, любому человеку предмета я узнал.

Кирилл Привалов, 5-б

Древний предмет—гвоздь!

У нас дома есть кофеварка. Наша семья любит пить молотое кофе, когда его заварить, по дому идёт приятный запах. Мы покупаем зёрна в магазине и мелем в кофемолке. В Интернет-ресурсе я нашла, что в 1800 году французский архитектор де Беллуа изобрёл капельную кофеварку. Существует несколько видов кофеварок: кофеварка по-турецки, капельная кофеварка, гейзерная кофеварка, вакуумная кофеварка, кофеварка компрессионного типа.

Дарина Пулькинова, 5-б





Первую стиральную машинку автомат придумал американец Джеймс Кинг в 1851 году, которая стала прототипом современной стиральной машины. Он первый создатель в мире. Она представляет собой коробку с дверью, со шлангом, барабаном и сверху с выдвижным ящиком, да ещё и с панелью управления. Есть и сколько нужно загружать в неё. Добавляют в машинку стиральный порошок и смягчитель ткани. Если бы не было её то, стирали вручную, руками. У машинки могут производиться обороты в минуту, у нас - 1000. Все-таки хорошая вещь - стиральная машина!

Никита Меньшенин, 5-б

Незаменимый предмет для каждой хозяйки! Спасибо Джеймсу Кингу!



Самые первые настоящие вытяжки предназначались вовсе не для квартир. Они были настолько крупные и громоздкие, что использовались только в промышленных помещениях — столовых, ресторанах и предприятиях пищевой промышленности.

Встраиваемые вытяжки предназначены для монтажа в мебели. Купольные вытяжки наиболее разнообразны по дизайну, могут иметь различную форму и предназначены для монтажа на потолке, стене или в углу.

Одним из родоначальников производства современных кухонных вытяжек стала итальянская компания Faber, основанная в 1955 году. Первую вытяжку этой марки более 50 лет назад разработал профессор Абрамо Галасси.

Полина Кишеева, 5-б

Незаменимый предмет на кухне!



В нашем доме, конечно же, много разных предметов. Но один из них, мне кажется, самый интересный и полезный. Это радиоприемник. Он нам нужен для того, чтобы слушать новости и музыку, а находится радиоприемник на кухне. Создал радио Александр Попов в 1895 году. А мы до сих пор пользуемся этим замечательным изобретением русского ученого.

Анастасия Степанова, 5-б

Изобретение А.Попова—радиоприемник

Нас окружает множество вещей, которые помогают нам в повседневной жизни. Одни сопровождают нас всю жизнь, другие только маленький отрезок времени. Вот, например, простой гвоздь. А откуда он появился? Кто его изобрел? Это был один человек или несколько? На эти и многие другие вопросы получили ответы ребята из 5-б, когда прочитали истории, посмотрели видео о возникновении различных предметов, которые нас окружают. Может быть, на следующий год кто-то из них решит заняться исследованием и создаст свой проект, примет участие в научно-практической конференции, которая традиционно проходит в нашей школе.

Сидим дома...

КАК С ПОЛЬЗОЙ ПРОВЕСТИ ВРЕМЯ НА КАРАНТИНЕ?

Самоизоляция — вынужденная мера, но это не значит, что можно только лежать на диване. Дома есть так много интересных занятий! Советуем вам, что можно сделать на карантине. Если вы не знаете, чем заняться во время карантина, не отчаивайтесь. «Пышминский патриот» подготовил для вас несколько советов, которые помогут скоротать время с пользой. В конце материала вы найдете примеры всевозможных домашних занятий и развлечений. Их хватит на несколько недель самоизоляции.

Приготовьте необычное блюдо

Если в учебную неделю вы не могли найти время и силы на готовку, то сейчас это можно исправить. Добавьте в уже привычные вам блюда что-то оригинальное, например, необычный ингредиент. Действуйте осторожно, чтобы не испортить обед! Еще один способ развлечься — создать что-то совершенно новое, но здоровое!



Здоровые завтраки и обеды семьи Заостровных

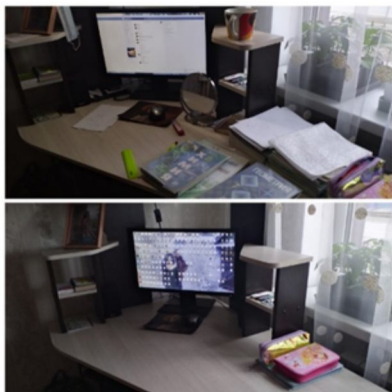
Давайте задумаемся, что хорошего нам принёс и продолжает приносить этот карантин?

Я задала этот же вопрос себе и поняла, что именно в период карантина я стала обращать внимание на своё питание и питание нашей семьи. На продукты, ингредиенты для блюд. Стала каждый день пробовать новые полезные рецепты, открыла для себя очень много информации и поняла, что мне безумно интересна эта тема. Я хочу понимать, что происходит с пищей, которая поступит ко мне в организм. Зачем? В первую очередь для себя и своей семьи. Чтобы понимать, что мы вообще едим, и как на нас влияет тот или иной продукт. Хочу углубиться в биохимию человека и разбираться в процессах, которые происходят в системах нашего организма.

Мария Заостровных, 10-а

Посмотрите фильм

Многие онлайн-кинотеатры предоставили бесплатный доступ к библиотекам в период карантина. Например, сервис more.tv дает промокод на месяц бесплатной подписки. Наверняка у вас есть списки фильмов, которые вы давно хотели посмотреть. Самое время сделать это! А если у вас нет такого списка — составьте его и смотрите по фильму каждый вечер. Кстати, если у вас дома есть проектор, вы можете превратить комнату в домашний кинотеатр.



На карантине, когда ещё были каникулы я в основном ничем не занималась. Я отдыхала у бабушки и дедушки в деревне со своей сестрой, там мы помогали по дому, смотрели различные телепередачи на телевизоре, играли в разные игры для всей семьи. Сейчас на дистанционном обучении я делаю уроки, а после прибираюсь в комнате, в свободное время, если есть желание занимаюсь спортом, а потом смотрю фильмы, которые очень хотела посмотреть, но не успевала в учебное время.

Грошева Таня, 8-в

Займитесь спортом

Самоизоляция — не повод жить без спорта. Благодаря домашним тренировкам вы сможете поддержать форму и получить физические нагрузки. Начните с простой зарядки, которую делали на уроках физической культуры. Дальше — больше: попробуйте поискать каналы на YouTube с домашними тренировками. И не забывайте разминаться, если вы в период карантина работаете из дома. Поставьте себе будильник, к примеру, раз в час, вставайте из-за стола, двигайтесь по квартире или делайте легкую зарядку.



Держим планку

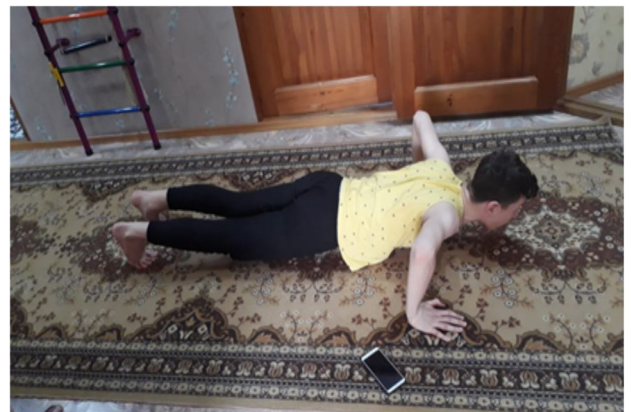
Во время карантина отличное дело заняться спортом. Ведь во время учёбы, у нас мало времени, нам лень. Я решила понемножку заниматься спортом, чтобы не потолстеть от сладостей.

Умерова Вика, 7-а

Упор лежа принять!

Во время карантина я сделал много полезных дел. С самого начала карантина, я самостоятельно тренируюсь. Каждый день, около часа. Соблюдаю самоизоляцию. Начал больше читать. Делаю уроки - развиваю себя, зарабатываю хорошие отметки за четвертую четверть. Начал ещё чаще убираться дома. В общем, я занимаюсь много чем и мне вроде нескучно, но всё равно в школу очень хочется.

Рогозин Иван, 8-а



В здоровом теле здоровый дух!

Чем я начала заниматься на карантине?

В апреле большую часть России отправили на карантин из-за нового вируса. Многие были рады этому решению, а некоторые, наоборот, огорчились. Возникает вопрос: чем занять себя в четырех стенах дома? Помимо дистанционного обучения нужно же ещё чем-то заниматься. Большая часть времени у меня уходит на выполнение домашнего задания, после этого я занимаюсь своими делами: смотрю фильмы, сериалы и телепередачи, играю в игры, прибираюсь и т.д. Но кое-что я попробовала впервые. Я начала делать зарядку по утрам. После этого день уже проходит совершенно по-другому. Зарядка включает в себя несколько простых упражнений на разные группы мышц. Делаю это для того, чтобы слегка с утра размяться и чувствовать себя бодро.



Утренняя зарядка Анастасии

Анастасия Бульба, 8-а

Ухаживать за комнатными растениями

В учебное время такая тема для учащихся неактуальна совсем. Какие цветы, когда тебя практически целый день нет дома. Но ребята, лишенные общения с природой, сами тянутся к такой заботе о зеленых домашних питомцах и помощи маме по дому.

Самый любимый мамин цветок!

Во время карантина я решила помочь маме и полить ее цветы. чтобы они не завяли, ведь цветы для дома важны: они выделяют кислород и делают дом уютным.

Лена Любченко, 7-а



Займитесь самообразованием

Из-за карантина многие онлайн-школы и университеты открыли бесплатный доступ к курсам. Вы можете заняться самообразованием и прослушать лекции о науке, искусстве, подтянуть иностранные языки и даже освоить азы программирования. А если вы хотите просто попробовать себя в другой роли, лучшим решением станут написание картин, гравюр, строительстве забора (на «удаленке») и многое другое.

За изучением новых слов

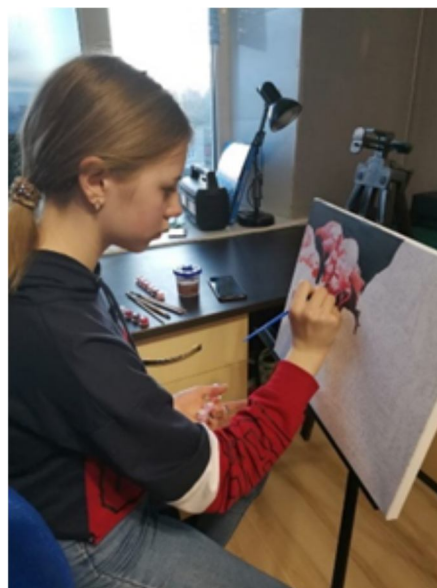
Самоизоляция-отличное время для саморазвития. Вот и я решила не терять времени и обогащать свой словарный запас и расширять кругозор благодаря чтению, ведь книга-очень хороший и мудрый друг.

Аненкова Анастасия, 9-в

В тишине так хорошо пишется

На карантине я начала рисоваться картину, которую не могла начать во время учёбы.

Ульяна Аникина, 7-г



Наконец-то гравюра закончена!

На карантине я готовлюсь к экзаменам (решаю варианты на «Решу ОГЭ»), а также в свободное время нарисовала гравюру, которую никак не могла начать делать во время учебы.

Комлева Полина, 9-в



Мужчина должен уметь всё!

Я помогал в строительстве забора одному пожилому человеку, и эта помощь оказалась очень для меня полезной, как и для каждого мужчины, потому что я научился строить забор. Считаю, что сделал доброе дело на карантине!

Габдуллин Слава, 8-в

Карантин – прекрасный повод провести время в компании интересной книги

А чем заняться на карантине, если выполнены все задания, пересмотрены все сериалы, да и фильмы надоели? Конечно, читать! Это и полезно, и приятно, и, как говорят учёные, помогает бороться с упадническими мыслями. Правда-правда. У нас нет ответа на вопрос «Что делать?», но есть ответ на вопрос «Что почитать, когда чувствуешь себя незащищённым и уязвимым?» Как хорошо, что литература по-прежнему остаётся волшебным платяным шкафом, ведущим в нашу персональную Нарнию, в которой Аслан победил злую колдунью и всё хорошо. Читайте классные книги, мойте руки с мылом и берегите себя и своих близких.

История XX века через историю одной семьи

Великая Отечественная война в литературе 21 века тоже нашла отражение. «Мы с Миной не очень знали, что это за такая война...», - так начинается эта история.

Я прочитала книгу нашей уральской писательницы Ольги Колпаковой «Полынная Ёлка». В ней рассказывается история о том, что было во время войны - близкие люди погибают, уходят на фронт, куда-то высылаются, отправляются, семьи становятся не полными, а сердца словно умирают. И детство уходит, и друзья, и семья.



Пропускаешь истории через себя и понимаешь, что наше настоящее время кажется сказочным. Дома, где не протекают крыши, есть чистая вода, еда, любые сладости, учеба, образование. А в то время топят печи кизляком, ловят сусликов и прячут пшеничные зерна в рукава, чтобы прожить ещё день, греют ноги в струях свиней, дети помогают взрослым и надеются на чудо...

И хоть война здесь показана глазами маленького ребёнка, эту повесть тяжело читать. «Мы — немцы. Напали на нас тоже немцы. И всё потому, что у каждого народа есть люди плохие и хорошие, злые и добрые, жадные и щедрые. И плохих немцев все стали называть «фашисты». Так объяснил папа...». Эта книга не просто о войне, а о том, что было с русскими немцами, проживающими в России, когда началась война с Германией. Я никогда не задумывалась о такой проблеме, но благодаря этой книге узнала о ней.

Каким бы испытанием для семьи не был переезд, справиться помогают добрые люди — такие есть в любой местности, в любом народе, в любое время. «Весной бабушка начала варить щи из травы. Там были крапива, слизун, укроп. Иногда Лиля бегала на гору и приносила щавель. Вода и трава — очень невкусно. Без соли, без картошки. Я плакала, не хотела это есть. «Плачь в тарелку, — говорила Лиля, — суп хотя бы просолится». Рождество остаётся праздником всегда — даже на незнакомой сибирской земле, куда Марийхе с семьёй отправили с началом войны. Детская память сохраняет лишь обрывочные воспоминания. Но дети стараются запомнить тихие моменты радости того Рождества.

А что же делать, если ваша семья — вдали от дома, от всего привычного и родного, и перед Рождеством у вас нет даже ёлки? Можно нарядить ветку полыни: нарезать бахрому из старой изорванной книжки, наклеить из теста барашков, курочек, лошадок. Получится хоть и чёрно-бело, но очень красиво! Пятилетняя Марийхе знает: на тарелке под такой ёлкой утром обязательно найдётся подарок, ведь она весь год хорошо, почти хорошо себя вела.

Я считаю, что эта повесть про детство, в котором не было дома, конфет, книг, в котором был один праздник — Рождество с ветками горькой полыни вместо елки. Но даже от такой небольшой радости были невероятные чувства и эмоции.

Эта книга выросшего уже человека — навсегда покинувшей свою великую и страшную родину. Наконец — то Бог исполнил главное желание Марийхе — войны нет. Правда, Богу понадобилось на это много времени и взамен он взял родных, близких людей, Родину и детство.

Елизавета Колесова, 8-в

Если вы до сих пор не знаете, чем заняться на карантине, воспользуйтесь этими рассказами ребят! Мы собрали минимальное количество домашних дел и для пользы, и для развлечения. Если что-то из этого списка вы уже выполнили, можно попробовать что-то другое.

Страница начальной школы

Ребята из 2-г класса хорошо учатся, успевают участвовать в творческих конкурсах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Вот их замечательные работы, которые говорят нам о том, что «Никто не забыт, и ничто не забыто!» Целая выставка у ребят получилась!



Андрей Чистяков



Максим Иовлев



Саша Соловьев



Наташа Стафеева



Полина Альгасова



Ульяна Сулейманова



Лилия Симошина



Лена Спиридонова



Вадим Соседков



Валерия Аникина



Карина Величко



Юля Зайкова



Александра Лапина

Моя прабабушка - труженик тыла.



Звёздина
Зинаида Александровна
03.03.1932г.
Участник
Великой Отечественной
войны

В своем сочинении я хочу рассказать о моей прабабушке - Зинаиде Александровне Звёздиной, которая родилась в деревне Налимова Пышминского района. В возрасте 9 лет, когда началась война, она проживала в деревне Налимова с матерью и сестрой. В те годы, тяжелые для всей страны, она, несмотря на свой маленький возраст, работала в колхозе. В её обязанности входило содержание телят на ферме (выпас, кормление), а также сбор кормов, заготовки сена. Осенью она помогала на уборке урожая. На лошади осуществляла отвоз зерна с поля на склад. Зимой работала в лесу, производила заготовку леса. Работа была очень тяжёлая и каждодневная. В те, тяжёлые годы войны, даже будучи ребенком, она не знала, что такое выходные и отдых. Работали все и всегда, и всё, что производили жители села, отправляли на фронт, потому что каждый житель нашей огромной страны знал и верил, что победа будет за нами. За свои заслуги Зинаида Александровна удостоена звания "Труженик тыла".

Иовлев Максим, 2-г класс

Помним, гордимся...

В нашей семье тоже был участник войны – это отец моей мамы.



Мой дед, Исаев Павел Герасимович, родился в Уральской области, в Новошаимском районе, в селе Сединкино. Был призван в 1941 году. Прошел всю войну. На службе получил звание старший лейтенант и был награжден Орденом Отечественной войны II степени. Орден представлял собой выпуклую пятиконечную звезду, лучи которой покрывала рубиново-красная эмаль. Эта звезда была наложена на серебряную звезду с лучами. В центре – рубиново-красный круг с серпом и молотом, окаймленный поясом из белой эмали. На нем – надпись «Отечественная война» и золотая звездочка в нижней части пояса. Из рубиново-красной пятиконечной звезды выступают скрещенные винтовка и шашка.

Указ Президиума Верховного Совета СССР об учреждении ордена и его описание были опубликованы 20 мая 1942 года. В статусе ордена указывалось, что учреждается он для вручения «отличившимся в боях за Советскую Родину в Отечественной войне против захватчиков. Им награждаются лица рядового и начальствующего состава

Красной армии, Военно-морского флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях за Советскую Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск».

Я горжусь своим дедом!



Орден Отечественной войны II степени

Анастасия Бульба, 8-а



*Пусть не уйдет
из памяти потомков
Тот День Победы, тот Великий Май,
Пусть Ветеранов голоса не глотки,
Большой их подвиг век не забывай!*

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

