



Пышминский патриот

Выпуск № 7(50)

май 2020 года

Тема: Подведение итогов. Благодарим...



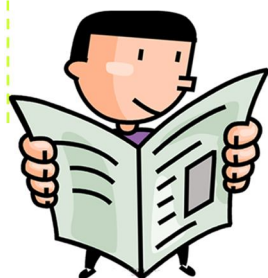
В этом выпуске:

Стена благодарности

с. 2-8

Письмо учителям

с. 16-24



Крым-популярный
курорт России

с. 28-33

Колонка редактора

Подходит к концу учебный год. Время подводить итоги, анализировать происходящие события. Поэтому тема майского выпуска "Пышминского патриота" - благодарность.

Кому и за что учащиеся школы хотят сказать "спасибо"? Наши корреспонденты подготовили необычную "Стену благодарности", где вы можете найти самые разнообразные ответы.

Невозможно представить месяц май без Дня Победы. Низкий поклон ветеранам за мирное небо над головой!

Выпускники нашей школы, учащиеся 9-х и 11-х классов рассказали о своем длительном, но не скучном жизненном пути в девять и одиннадцать школьных лет, о своей благодарности учителям.

А учащиеся младших и старших классов поделились своими успехами в уходящем учебном году.

Корреспонденты школьной газеты не остались равнодушными и к тем мероприятиям, в которых приняли участие учащиеся школы. Вы можете прочитать их мнение, а также еще немало интересного в этом выпуске. Приятного прочтения, дорогие читатели, а мы прощаемся с вами до осени!

Стена благодарности

Наши корреспонденты задавали вопрос: «Кому вы хотите сказать «спасибо» и за что?» Проведя опрос, мы узнали, что главные люди, которыми гордятся ребята - это ветераны, потом - учителя, родители, друзья, одноклассники. Ребята вспоминали яркие моменты из школьной жизни в этом учебном году. И это здорово!

Во-первых, они говорят «благодарю» ветеранам Великой Отечественной войны!

Уважаемый ветеран Великой Отечественной войны, хотела бы Вас отблагодарить за мирное небо над головой, за победу в боях и сражениях. Вы подарили нам мир во всём мире. Вы смогли победить свой страх, не оставили страну в беде. Вы пережили то, что мы никогда не испытаем. Благодаря Вам дети могут спокойно ходить в школу, жить и наслаждаться природой. Спасибо Вам за всё, что Вы для нас сделали!

Полина Кишеева, 5-б

Я хочу сказать огромное спасибо ветеранам войны и труженикам тыла. Ветеранам войны - за мирное небо над головой, за то, что избавили мир от немецких захватчиков и спасли нашу страну. И мы гордимся вами, но погибших в той войне мы тоже будем помнить. Огромное спасибо я скажу труженикам тыла за то, что снабжали нашу страну во время войны продуктами питания, одеждой, снарядами и военной техникой. Вы сделали все для того, чтобы солдаты не голодали. Я говорю всем ветеранам войны и труженикам тыла спасибо, благодарю их за всё!

Савелий Хлыстиков, 5-б

Я бы хотел выразить благодарность моей прабабушке, Подоксёновой Марии Ивановне. Ей 88 лет. Она труженик тыла и ветеран труда. Когда началась война, ей было 13 лет. Она пошла работать в колхоз. Было очень тяжело, люди голодали. Сейчас мы приходим в гости к прабабушке, и она рассказывает нам про это нелёгкое время. Я понимаю, что страна выжила в период войны благодаря таким людям, как моя бабушка Маша. Я очень люблю свою прабабушку, она очень добрая. Говорю ей большое «Спасибо» за то, что она у меня есть!



**Мария Ивановна
Подоксёнова**

Кирилл Привалов, 5-б

Учащиеся 5-в класса подготовили свою «Стену памяти и благодарности»: их рассказы о прадедах очень подробные, интересные, в их семьях бережно хранятся фотографии, документы, письма. Читая эти рассказы, чувствуешь гордость за свою страну и свой народ-победитель!

Одна из тех, без которых «в сорок пятом, может быть, и не было б весны»!



**Татьяна Ильинична
Аникина**

Родилась моя прабабушка, Татьяна Ильинична Аникина, 7 января 1924 года в селе Ирсеть Мордовской АССР. В семье было 6 детей. Училась в школе. До 17 с половиной лет работала в колхозе учётчиком. В августе 1943 года бабушку призвали в армию, отправили служить в г. Липецк, там 3 месяца обучали азбуке Морзе – готовили к службе радистки. Потом через Воронеж и Харьков самолетом и поездом перевезли на ст. Рава-Русская в Польше. Затем в Львов, который уже был отбит. Снова 3 месяца готовили к работе радиста. После сдачи экзаменов отправили в г. Познань, в в/ч 22224 авиационного полка, где Татьяна Ильинична служила до августа 1945 года в звании гвардии сержанта.

Служба была нелёгкой. Часто приходилось менять место пребывания, скрываться, чтобы не запеленговали. Жили под охраной. Держать связь с закрепленными экипажами самолетов было непросто. Среди посторонних шумов, помех надо было в любой момент принять от летчиков сообщения или им передать команды с земли. От аэродрома радисты находились на некотором отдалении, чтобы не попасть под бомбежки во время вражеских налетов на полевой аэродром. Летчиков своих не видели и не знали даже по именам, знали только их позывные. От постоянного напряжения часто болела голова. А в дождь и мороз не оторвешься от радиации, чтобы размяться и погреться.

В августе 1945 прибыла на родину и переехала на Урал к дяде в с. Печеркино. Вышла замуж, в 1960 году переехали жить в Пышму. Работала счетоводом-кассиром в СТОЖ. Татьяна Ильинична была очень внимательная, душевная женщина, одна из тех, без которых «в сорок пятом, может быть, и не было б весны».

В трудовой книжке Татьяны Ильиничны было 11 записей о поощрениях и награждениях ценными подарками и денежными премиями. Она имела награды: орден Отечественной войны 2-й степени, медаль Жукова, медаль «За победу над Германией», медаль «Ветерана труда», юбилейные и памятные медали. Умерла 13 августа 2015 года.

Анна Соколова, 5-в

Награжден памятной медалью «НЕПОКОРЕННЫЕ»!



Павел Николаевич Савчук и удостоверение на медаль

Мой прадед, Савчук Павел Николаевич, родом из Хмельницкой области Украинской ССР, теперь уже самостоятельного государства – Украины. Территория Хмельницкой области была оккупирована немецкими войсками в июле 1941 г. Прадеда вместе с другими детьми угнали в Германию на принудительные работы, тогда ему было 16 лет. Он работал у сельского бауэра, один раз сбегал, но его нашли, сильно побили и вернули хозяину.

В апреле 1945 года советские войска вступили на территорию Германии, были освобождены сотни тысяч военнопленных, угнанных в рабство советских людей, в том числе и мой прадед Павел Николаевич. В 1945 году он ушел служить в Советскую Армию, и в 1947 году по приказу министра обороны был демобилизован и вернулся к себе на родину – Украину, где год работал на сахарном заводе. В 1949 году уехал на стройку в Сибирь. Прадедуска работал на железной дороге в Каменской области 40 лет.

Уже послевоенное время был награжден памятной медалью «НЕПОКОРЕННЫЕ».

Алена Каргапольцева, 5-в



Сергей Иванович Дементьев

Дементьев Сергей Иванович родился в 1902 году в поселке Сороки в Карелии. В 1941 году семью Сергея Ивановича эвакуировали на Урал. Он остался в городе Пушкине Ленинградской области, работал на химическом заводе, по состоянию здоровья его не взяли на фронт. Когда немцы вошли в Пушкин, Сергея Ивановича отправили в город Ленинград. Во время блокады он работал на Кировском заводе. Выпускали на фронт танки КВ. 13 февраля 1942 с диагнозом «дистрофия последней стадии» был эвакуирован на Урал. Награжден медалями и нагрудными знаками.



Иван Федорович Микушин



Федор Филиппович Микушин

Микушин Федор Филиппович красноармеец рабоче-крестьянской красной армии. Родился в 1899 году в Свердловской области, Буткинском районе (ныне Талицкий район). Призван в 1942 году. Служил стрелком в 387 стрелковой дивизии. Погиб 14 августа 1942 года в районе села Дудорово Ульяновского района Орловской области.



Анисим Михайлович Аникин

Аникин Анисим Михайлович родился в 1902 году. Красноармеец рабоче-крестьянской красной армии. На фронте был тяжело ранен. Комиссован по состоянию здоровья. Награжден медалью «За отвагу».

Правнук четырех героических прадедов Павел Казанцев, 5-в



**Конкордия Трофимовна
Суевалова**

Савинская девчонка с редким именем Конкордия...

Конкордия Трофимовна Суевалова, в девичестве Орлова, родилась в деревне Савино. После окончания 7 классов поступила и окончила Камышловское медицинское училище. Работала медицинской сестрой. В июле 1941 года была мобилизована на службу в госпиталь. Добровольцем с подругой Людмилой Никановой ушла на фронт. Начали служить стрелками авиавооружения под Ленинградом в 161-м истребительном авиаполке Северо-западного фронта.

Девчонки чистили пушки, пулеметы, заправляли их боеприпасами на самолетах. В 1942 году была ранена в руку. В 1944 году Конкордия переведена на службу в медпункт аэродрома в звании сержанта.

День Победы встретила в Восточной Пруссии. О славном боевом пути савинской девчонки Кору говорят награды: «Орден Отечественной войны II степени» и три боевых медали.

Лера Коурова, 5-в



**Мария Степановна
Зуева**

Мария - водитель машины-полуторки!

Родилась Зуева Мария Степановна 24 июля 1922 года в деревне Нагибина. Семья была большая. Жили голодно. В 13 лет Маша пошла работать. В 1941 году вышла замуж. Муж после начала войны ушёл на фронт. Мужчин на селе осталось мало, не хватало механизаторов, и тогда Мария записалась в Четкаринскую МТС и окончила курсы трактористов.

Трудное настало время. Вся колхозная работа выполнялась руками женщин. Все выращенное на полях и фермах непосильным трудом женщин и стариков, отправлялось на фронт. Сами ели лебеду, крапиву, клевер и другие доступные травы. Ели полугнилую картошку, а из отрубей стряпали лепёшки.

23 июля 1942 года Мария Степановна получила повестку из военкомата. Была отправлена в Свердловск, где сформировали эшелон и отправили на Западный фронт. По дороге их расформировали и её отправили на Дальний Восток в автороту. Там ей и пригодилась профессия механизатора. Мария стала водить машину-полуторку. Она перевозила продовольствие, горючее, строительные материалы, а с начала боевых действий с Японией – подвозила боеприпасы и эвакуировала в тыл раненых.

Демобилизовалась Мария Степановна 18 октября 1945 года. За свою фронтовую службу награждена «Орденом Отечественной войны II степени», медалью «За победу над Японией», юбилейными и памятными медалями.

Роман Спиридонов, 5-в

Судьба моей семьи в судьбе моей страны

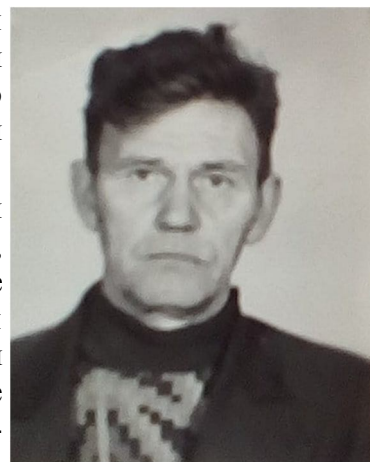
Есть большой нравственный смысл в преемственности поколений, во внутреннем единстве их исторических судеб, которое говорит о нетленности наших святынь. И не случайно в народе появилась традиция, своеобразный гражданский обряд — отмечать рождение новой молодой семьи поклонением праху Неизвестного солдата, возложением цветов к мемориалам и обелискам павшим в бою солдатам.

В героическом прошлом Родины мы черпаем силу для новых свершений, для равнения на подвиги отцов и дедов. Они в свое время сделали все, что смогли для защиты и процветания своей Родины.

Жестокая рука войны коснулась каждой семьи. Все, кто мог держать оружие, встали на защиту своей многонациональной страны.

Среди них были мои прадеды Лавинецкий Бронислав Антонович и Дёмин Василий Иванович. Им посчастливилось остаться в живых и вернуться домой. Но война оставила свой след: оба деда были тяжело ранены – Лавинецкий Бронислав Антонович остался без руки, а Дёмин Василий Иванович – без ноги.

Их судьбы похожи. Лавинецкий Бронислав Антонович прибавил себе два года и в 16 лет ушёл на фронт. Сражался под Ленинградом, был артиллеристом. Когда его ранили, долго лежал в госпитале. После госпиталя полагался отпуск, но мой прадед принял решение вернуться на фронт. Воевал, пока не получил очередное ранение, после которого и остался инвалидом. Вернувшись домой, женился. У него родилось трое детей. Всю оставшуюся жизнь он работал главным бухгалтером в лес-промхозе. Умер в 1982 году.



*Мой прадед
Бронислав Антонович
Лавинецкий*



*Мой прадед
Василий Иванович
Дёмин*

Другой дед - Дёмин Василий Иванович - родился в 1925 году 14 января в деревне Луговая Тугулымского района Свердловской области. Дед был старшим в семье и поэтому заботился о своих брате и сестре. Его маму очень рано парализовало, и все заботы о семье легли на его плечи. Когда началась война, мой прадед работал на лесозаготовках в Пышминском районе. На тот период времени ему исполнилось 16 лет, и на фронт его не брали. Тогда он заявил о пропаже документа и при получении нового прибавил себе один год. Его призвали в ряды Красной армии 5 января 1943 года Тугулымским РВК и отправили учиться на артиллериста. Всю войну он прошёл, истребляя фашистскую нечисть из 45-мм противотанковой пушки. Сержант 435-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка, 8 отдельной истребительно-противотанковой артиллерийской бригады. Член ВЛКСМ, с 16.04.1944 года воевал на 1-м Белорусском фронте. Награждён орденом Красной Звезды за подвиг, совершённый при прорыве обороны противника 1 января 1945 года в районе Ловецко-Нове. Огнём своего орудия благодаря быстрой и точной прямой наводке уничтожил станковый пулемёт, дзот и НП противника, чем способствовал продвижению нашей пехоты. При прорыве сильно укреплённой долговремен-

ной обороны противника с 16 по 23 апреля 1945 года и в последующих наступательных боях под сильным артиллерийским огнём сержант Дёмин прямой наводкой уничтожил 2 станковых пулемёта, НП, рассеял и частично уничтожил до 15 гитлеровцев. За храбрость, мужество и отвагу, проявленную в бою, сержант Дёмин награждён орденом Славы 3 степени.

У него также были грамоты и даже за подписью самого Сталина, но всё это исчезло. Где всё это, я не знаю.

19.04.1945 года в бою был тяжело ранен. Лежал в госпитале. Ампутировали ногу. После демобилизации вернулся домой и, получив профессию киномеханика, приступил к работе в передвижном вагон-клубе. После прекращения деятельности вагон-клуба прадед работал киномехаником в клубе ЛПХ на станции Ощепково (в настоящее время ДК ст. Ощепково). Умер в возрасте 67 лет: дали знать старые раны.

Бабушка всё пытается узнать о моём прадеде из Архива. Она рассказывала, что ещё на фронте прадед мечтал о военной карьере. Думал, что станет кадровым офицером, когда закончится война, но мечте не суждено было осуществиться из-за тяжёлого ранения.



*Мой дед
Сергей Иванович
Степанов*

У моего прадеда родилась дочь Галина. В каком-то смысле она осуществила мечту моего прадеда, выйдя замуж за офицера. И это мои бабушка, Степанова Галина Васильевна, и дедушка, Степанов Сергей Иванович, который был кадровым офицером и так же, как и мои прадеды, посвятил свою жизнь защите нашей Родины. У моего дедушки 2 сына.

Старший сын, Сергей, продолжил военную династию: окончил Свердловское суворовское училище, по окончании суворовского училища поступил в Челябинское танковое военное училище. Сейчас служит в воздушно-десантных войсках. Мой папа, Василий Степанов, отслужил срочную службу. Но с армией свою жизнь не связал. Я военным быть не мечтаю, у меня другая мечта, хотя в армию служить пойду, так как считаю, что обязан отдать воинский долг своей Родине. А вот мой младший брат Тимофей, ученик 6 класса, хочет продолжить династию военных. И это правильно. Преемственность поколений не должна прерваться, ведь мы являемся наследниками славы княжеских дружин Древней Руси, воинских формирований, народных ополчений Московского государства и продолжателями беззаветного патриотизма, доблести и непобедимости русских солдат.



*Дядя
Сергей Сергеевич
Степанов*

Победа над фашистской Германией досталась невероятной ценой. Мало осталось участников военных событий. Уходят ветераны, уходит целая эпоха. Мы - их потомки - гордимся своими прадедами и будем хранить память о них и о том, какой ценой досталась им ПОБЕДА!

Павел Степанов, 8-а

Ветеранов Великой Отечественной войны я благодарю за мирное небо над головой, за то, что освободили нашу страну от фашистов.

Я хочу сказать спасибо учителям за то, что помогали мне учиться.

Друзьям я благодарен за то, что они никогда не предавали меня.

Я хочу сказать спасибо всем, кого я знаю!

Сергей Абрамов, 5-б

Благодарность врачам, учителям, классным руководителям

В последнее время мне часто приходится обращаться за помощью к врачам. Сдавать анализы, проходить диспансеризацию и курсы лечения. Я понял, насколько это важно—быть врачом. При помощи докторов мы появляемся на свет. Они наблюдают за нашим здоровьем в течение всей нашей жизни. Ставят прививки, следят за здоровьем наших зубов, помогают выявить скрытые недостатки нашего организма.

Я понимаю, чтобы стать хорошим врачом, нужно не только хорошо учиться, но и иметь цель — помогать людям. Дав клятву Гиппократу, они проводят время, наблюдая за пациентами, делают операции, которые длятся по несколько часов, жертвуя своим сном и личным временем.

Сейчас, как никогда, важна работа медицинских работников. Все дружно встали на борьбу с эпидемией коронавируса. Они помогают спасать людей даже ценой своей жизни. На сегодняшний день не только я, но и люди всего мира благодарны им за их нелегкий труд, ведь под угрозой оказалось все человечество. Хочу поблагодарить всех врачей за их благородный труд!

Даниил Меркурьев, 5-б

Я хочу сказать "Спасибо" всем родным и друзьям.

Во-первых, я хочу сказать своим родителям "Спасибо" за то, что они меня вырастили и любят меня такой, какая я есть.

Во-вторых, своим друзьям я хочу сказать "большое спасибо" за то, что они меня всегда могут поддержать, выручить в любую минуту, дать мне какой-нибудь хороший совет и выслушать.

Для меня главные люди - это мои родные, и я ими горжусь, а также близкие друзья!

Полина Вилачева, 5-б

Дорогие доктора, врачи, медики, я хочу вас отблагодарить за то, что вы лечите людей, помогаете выздоравливать. И на войне вы своей заботой и лечением возвращали солдат к жизни. Сейчас, когда вокруг коронавирус, вы спасаете миллионам людей жизни. Если бы не было вас, кто бы делал операции, выписывал лекарства, ставил прививки? Всегда ценились доктора, врачи. И мы тоже ценим ваш труд, потому что вы стоите своей жизнью за нас. И я хочу вам сказать огромное спасибо!

Никита Меньшенин, 5-б



Галина Степановна Леонова

В школе было много интересного. Мне вспоминаются уроки физической культуры. Эти уроки ведёт Галина Степановна. Она учит нас играм с мячом—баскетболу и волейболу. Ещё мы прыгаем через «коня», бегаем «змейкой», на время делаем подъём тела. С уроков мы уходим усталые, но довольные. Спасибо нашей Галине Степановне!

Слава Кипрушкин, 3-б

Я хочу поблагодарить учителей нашей школы за то, что вы нас учите и заботитесь о нас. Вы, как вторые родители, всегда придёте на помощь. Родители нас учат разным знаниям о жизни, и вы тоже нас учите разным наукам, знаниям. Например, учителя учат нас языкам, учат считать, писать и много чему ещё. Я хочу каждый день учиться с вами, потому что вы очень интересно объясняете и проводите очень интересные уроки. Я хочу вас поблагодарить за вашу работу!

Арина Лобачева, 5-б



3-б класс и Ольга Валерьевна Белоногова

Благодарю Ольгу Валерьевну за доброту, переданные знание и душевность.

Саша Кузнецов, 3-б

Мою учительницу зовут Ольга Валерьевна. Она добрая, отзывчивая, внимательная. Всем классом мы ходим в походы, в музей, на спектакли. Весело проводим праздники вместе с родителями. Особенно мне запомнилась поездка в Екатеринбург. Мы ходили в боулинг, на цирковое представление и ели в пиццерии. Я благодарю свою учительницу за нелёгкий труд.

Артём Ламбин, 3-б

Мне хочется сказать «спасибо» моему учителю Белоноговой Ольге Валерьевне.

Хочу выразить Вам слова огромной благодарности. Спасибо Вам, за Ваш труд, за Ваше терпение, за Ваше умение находить в каждом ребёнке талант, за Ваши старания, за Вашу поддержку. Спасибо большое за то, что Вы делаете и как Вы это делаете!

Не всем повезло иметь такого чудесного учителя!

Макарова Анна, 3-б

Я хочу выразить слова благодарности нашему классному руководителю, Белоноговой Ольге Валерьевне. С ней уроки всегда проходят легко, интересно и понятно. Она придумывает много разных мероприятий, конкурсов, особенно я люблю ходить в поход. А сейчас нам приходится учиться дома, я смотрю видеуроки и, конечно, уже не так интересно учиться. Но Ольга Валерьевна дает нам «подсказки-помогайки», чтобы нам было легко и понятно выполнять домашнее задание. Спасибо за Ваш труд, за помощь и что Вы просто наш учитель!

Алина Осяляк, 3-б

Вспоминаем самые яркие моменты школьной жизни...



Команда 3-б к «Зарничке» готова!

В школьной жизни произошло много интересного. Но один из самых ярких моментов в этом году для меня - это «Зарничка», которая проходила зимой. Наш класс соревновался с другими классами. Было очень весело и интересно.

Я был в группе поддержки. Мы бегали за нашей командой, поддерживали их, подбадривали. Фотографировали, как они бегают, ползают по снегу, отгадывают загадки. Было очень радостно и азартно!

Егор Бритов, 3-б



Самым ярким и запоминающимся моментом школьной жизни для меня стал поход в музей всем классом. Тема была такой - «Я люблю театр». Сначала мы слушали рассказ о театре и все, что с ним связано, а потом началось самое интересное. Мы меряли разные костюмы, веселились и фотографировались. Мне очень понравилось. Надо чаще ходить в музей, ну и конечно, не забыть взять с собой друзей!

Арсений Албычев, 3-б

Мы классом ходили на турслёт. В тот день была жаркая погода, и до конца дня я и ребята из класса провели время на старом стадионе.

Там мы играли в разные игры, жарили сосиски, варили пельмени. Всем было очень весело и вкусно!

Ещё проходили спортивные испытания с другими классами. Наш класс оказался на третьем месте.

Мне очень понравилось на турслёте! Хочу ещё поучаствовать в таком мероприятии.

Полина Бунькова, 3-б



Юные туристы из 3-б класса



В начале учебного года наш класс пошел в поход. Был солнечный осенний день. Мы играли, варили пельмени на костре. **А потом мы нашли арбуз!** Это был приятный сюрприз!

Юра Нужин, 3-б



Я всегда ответственно относилась к выполнению домашних заданий. Но однажды получилось так, что я не подготовила пересказ по окружающему миру. Я надеялась на то, что меня не спросят, так как я отвечала на предыдущем уроке.

Вот прозвенел звонок. Начался урок окружающего мира. Наша учительница, Ольга Валерьевна, стала вызывать к доске для проверки домашнего задания и предупредила, что спросит любого из нас. Я сделала вид, что знаю. Но на самом деле я испугалась, и моё сердце чуть не выпрыгнуло из груди.

Фу! Тогда мне особенно повезло: меня не спросили. Поэтому этот момент - один из самых счастливых моментов в школе!

Карина Астафьева, 3-б

Что такое лимерик?

«Что такое лимерик?», так называется проект по английскому языку, который выполнила ученица 7-г класса Бабушкина Женя вместе со своим руководителем- Полухиной Натальей Павловной, учителем английского языка. Я решила побеседовать с ними и вот, что интересного рассказали мне ученица и её учитель о своем проекте.

Какие ассоциации у вас возникают при слове «лимерик»?

Наталья Павловна: Мои ассоциации с этим словом и понятием: короткий стишок, английский юмор, несуразица, каламбур. Если бы я не знала, что такое "лимерик", я бы подумала, что это что-то связанное с лирикой.

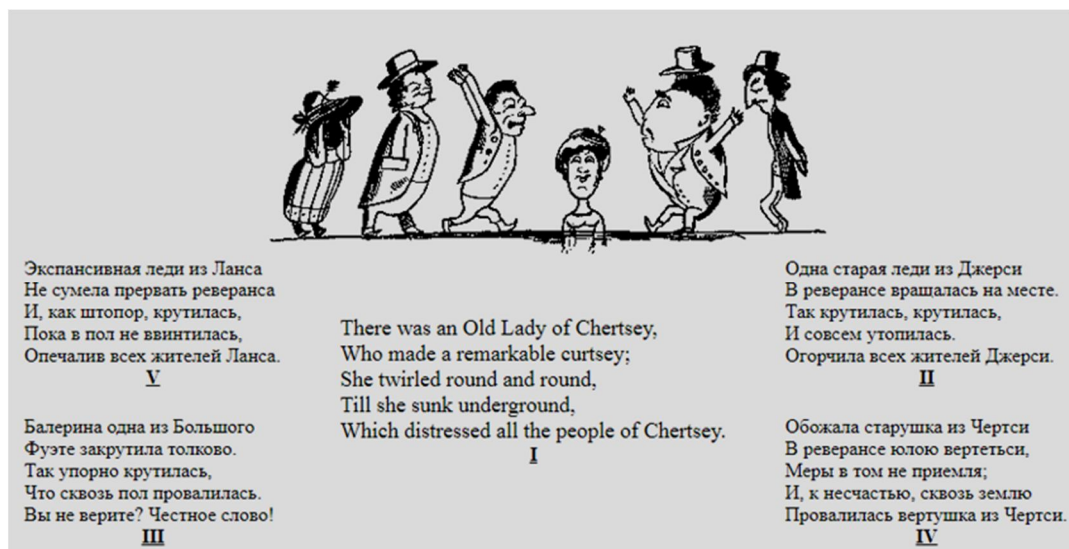
Женя: Весёлые маленькие стишки.

Что же это всё- таки такое? Лимерик – это короткое забавное произведение английской литературы, сочетание бессмыслицы и здравого смысла, через знакомство с которым можно повысить интерес к изучению английской литературы. Эта форма короткого стихотворения появилась в Великобритании, она основана на обыгрывании бессмыслицы. Сейчас трудно узнать, кто был создателем первого лимерика, но существует несколько версий появления этого литературного жанра.

Как же вы узнали про эту интересную форму небольшого стихотворения?

Наталья Павловна: Про лимерики я узнала, когда изучала английскую литературу в институте.

Женя: В школе мы изучали английскую литературу. Если честно, то я совсем забыла значение слова «лимерик», пока не начала делать проект.



Обладая большим юмористическим «зарядом», лимерики легко запоминаются благодаря простоте, изяществу, легкости звучания, а также благодаря их характерному ритму. Лимерик относится к «жестким формам» стиха, где

строго регламентируется и размер, и способ рифмовки, и количество строк.

Если что-то нарушено – это не лимерик. Лимерик как особый жанр имеет свои особенности.

Форма лимериков строго определена: они состоят из 5 строк:

1 строка - объект;

2 строка - описание или сравнение объекта;

3 строка - событие;

4 строка - последствие этого события;

5 строка - вывод, заключение.

Жила на горе старушонка,
Что учила плясать лягушонка.
Но на все "раз - и - два"
Отвечал он: "Ква-ква!"
Ох, и злилась же та старушонка!

Приведу в пример вот такой забавный лимерик:



Изучив строение, написание лимерика, я заинтересовалась, а пробовали ли Женя и Наталья Павловна сами сочинять лимерики?

Наталья Павловна: У меня, к сожалению, нет таланта сочинять стихи, и лимерики я не пробовала сочинять.

Женя: Нет, не пробовала.

Несмотря на то, что Женя не пробовала писать лимерики, она создала целый сборник понравившихся ей лимериков.



Продукт проекта про лимерики в руках одноклассников

Я решила попробовать написать лимерик на актуальную тему, и вот что у меня получилось:

Был длинный учебный год,

Последнего звонка каждый школьник ждёт,

Но вот пришло лето,

Песенка звонка уже пропета,

Каждый каникулы весело проведёт,

Потому что школьники – веселый народ!

Лимерик – неотъемлемая часть английской культуры. Не одно поколение людей из англоговорящих стран выросло на этих абсурдных стишках. Дети учат их на уроках литературы, сочиняют свои собственные. Но в России лимерики мало кому известны. Дело в том, что на уроках английского языка мы лишь поверхностно сталкиваемся с понятием лимерика. Поэтому, цель Жениной работы была в том, чтобы познакомить учащихся с ними, с культурой носителей английского языка. И моя цель – познакомиться с таким интересным исследованием, которое провела Женя Бабушкина под руководством своего учителя, про «лимерики», шуточные стишки из английского языка, оказалась достигнута.

Елизавета Колесова, 8-а

Вечные ценности

День семьи в нашей школе. Моя семья – моя крепость!

Учащиеся 2-г класса вместе со своими родителями и классным руководителем, Муромяга Ю.А., решили отметить этот замечательный праздник, находясь дома, на дистанционном обучении. Они решили рассказать каждый о своей семье, нарисовать её портрет.

Меня зовут Полина. У меня маленькая, но очень дружная семья. Нас всего трое: мама, папа и я. Я учусь во втором классе, а дома всегда помогаю маме. Мама работает в магазине и всегда успевает следить дома за порядком. Папа тоже работает в магазине. Когда они приходят с работы, мы все делаем вместе, а потом втроём смотрим фильмы и мультики. Я очень люблю свою семью и очень рада, что у меня такие замечательные родители.

Полина Альгасова



У нас очень большая и счастливая семья. Мы очень любим друг друга и очень уважаем, потому что мы очень дружные. А ещё у нас есть кошка и два котенка, они очень озорные и игривые. Мы очень любим с ними играть. Все праздники мы дарим друг другу подарки, играем, проводим конкурсы. Вот такая мы дружная семья.

Валерия Аникина

В моей семье три сестры, один брат, мама и папа. Мама водится с Катей, мы ей помогаем, папа работает. Мама очень вкусно готовит, я, когда сделаю уроки, иду кататься на велосипеде. Аня играет в песке. И моя младшая сестра умеет ползать, мычать как корова, у неё два зубика. Я люблю свою семью!



Карина Величко



Моя семья – это мои родители, мой брат Даниил, сестра София. Мы живём в красивом доме. В нашем доме всегда хорошо и весело. Я очень люблю свою семью. Моя мама всегда помогает мне с уроками. Она очень хорошо объясняет мне сложные моменты. Я люблю заниматься с мамой, у неё много терпения. Мама встаёт рано утром. Она готовит завтрак для всей семьи, а потом мы вместе идём в школу. Мама

работает в той же школе, где учимся мы с братом. Я люблю играть со своей сестрой и братом в разные игры, иногда к нам присоединяется и мама. Вот, например, летом мы часто играем в футбол. У нас это получается очень весело. Ещё мы любим ходить все вместе в лес за грибами или просто отдохнуть. Мой дом – это место, где я чувствую себя лучше всего, и это благодаря моим родителям. Вместе со своей семьей я всегда счастлива.

Лида Дмитриева

Мой дом – это место, где я чувствую себя лучше всего, и это благодаря моим родителям. Вместе со своей семьей я всегда счастлива. Моя мама – мой лучший друг, а папа – защитник и наставник. Он рассказывает мне много историй, учит новому. Без семьи я не представляю своей жизни. Я очень люблю своих родителей и хочу, чтобы наша семья всегда оставалась такой дружной. Каждый вечер мы всей семьей играем в игры или рассказываем страшные истории. Потом мама или папа проверяют мои уроки. Они всегда радуются моим успехам в школе. Я очень люблю мою семью!

Юля Зайкова



Я, Зырянов Илья, ученик второго класса, хочу рассказать о своей семье. Наша семья состоит из восьми человек. Папа у нас – глава семьи, он работает на кране, чтобы заработать деньги. Также он у нас спортсмен. Мама пока не работает. Она воспитывает младших братьев и сестру Машу. У нас большое хозяйство, а также четыре собаки и две кошки с котятками. Наша семья очень дружная. Я горжусь своей семьей, и друг друга мы не дадим в обиду!

Илья Зырянов



В своём сочинении я хочу рассказать о своей семье. Моя семья состоит из четырёх человек: папа, мама, я и младший брат. Папу зовут Илья Евгеньевич, он работает в полиции инспектором дорожно – патрульной службы. Маму зовут Кристина Александровна, она работает в школе тьютором. Меня зовут Максим, я учусь во 2 классе и занимаюсь в музыкальной школе. Моё хобби: собирать поделки из конструктора. Брата зовут Стёпа, он ходит в детский сад. Мы любим с ним играть в мяч, кататься на велосипедах, рисовать, собирать из конструктора и смотреть мультфильмы. Свободное время мы всегда проводим вместе. Любим гулять

на улице. Летом ходим в лес за грибами и ягодами. А зимой катаемся на лыжах и коньках. Мои родители самые лучшие!!! Наша семья очень дружная и трудолюбивая. Я очень люблю свою семью! Моя семья – моя крепость, в которой я очень счастлив!!!

Максим Иовлев

У меня очень большая и дружная семья. Она состоит из четырех членов: папа Рома всегда шутит, мама Настя очень добрая, брат Стасик – забияка, ну и я, Саша – умница. А также есть котик Миша. Мы любим проводить время вместе, особенно по вечерам: играть, пить чай за общим столом и обсуждать проведенный день. У нас общие интересы. Я очень люблю свою семью, они самые лучшие. Уважайте и цените близких вам людей, они у нас одни.



Александра Лапина

Я думаю, что семья – это самое главное в жизни. Ведь родные и близкие всегда поддержат и поймут в трудную минуту. У меня большая семья. Моего папу зовут Иван, маму Таня, ещё две сестры Арина и Алена, и любимые бабушки: баба Нина и баба Тома. Зимой мы всей семьёй катаемся с горок. А летом ходим в лес за грибами и ездим купаться на озере. У нас дружная семья. Мы любим друг друга.

Ирина Парадеева



Я очень сильно люблю свою семью! Она состоит из трёх человек: мама, бабушка и я. Мою маму зовут Ольга. Бабушку зовут Любовь Сергеевна. А ещё у меня есть дяди и тёти, двоюродные сёстры. Мы очень любим играть и гулять. По праздникам мы собираемся все вместе за столом, кушаем пироги и пьём чай. Я люблю помогать по дому, вместе с мамой мы готовим кушать. Моя семья самая лучшая на свете!

Лилия Симошина



Меня зовут Саша. Я люблю заниматься футболом. В моей семье три человека: мама, папа и я. Маму зовут Татьяна, она любит заниматься огородом. Работает мама судьёй. Папа Андрей, он любит заниматься строительством. Фамилия нашей семьи – Соловьевы. Мой дедушка работает на грузовике, а бабушка работает доктором. Они любят находиться вместе. Я горжусь своей семьёй, потому что у нас все любят друг друга. И я всех люблю!

Саша Соловьев

Моя семья небольшая, но очень крепкая и дружная. В нашей семье все любят и уважают друг друга. Нас три человека: мама, папа, и я. У каждого из нас в семье особая роль. Вот, например, мама следит за порядком в доме, чтобы все были сыты, одеты по погоде, чтобы всё было на своих местах. Всем известно, что на земле нет ближе и роднее человека, чем мама. Мою маму зовут Ирина Геннадьевна. Она - бухгалтер. Моя мама добрая, умная и красивая! Она всегда придёт на помощь, подскажет, как правильно поступить, пожалеет, поддержит, но может и поругать, если что натворю. Она очень меня любит, и я тоже её люблю. Теперь я хочу рассказать о своём папе. Папа у меня замечательный! Вся тяжёлая мужская работа дома и на даче - на нём. Папа, Павел Анатольевич, очень ответственный и исполнительный человек. Он всегда готов мне помочь. Папа - водитель. Мы любим ездить с папой на машине. Мой папа - самый лучший! На мой взгляд, у меня очень хорошая, добрая и весёлая семья, в которой есть взаимопонимание, а главное, проявление доброты и заботы!

Вадим Соседков

Я живу в замечательной и дружной семье. Моя семья состоит из восьми человек. Самый старший в семье дедушка Вася. Он очень скромный и спокойный дед. Мои родители живут вместе двадцать пять лет, и очень любят друг друга и нас. Мои старшие братья Роман и Иван работают в полиции. Когда они дома, они играют с нами. Брат Дима – мой друг. Я всегда рядом с ним. Мы любим все вместе работать на огороде, а потом посидеть вместе за обедом или ужином. О моей семье можно говорить очень много. Я рад, что у меня такая чудесная семья!

Андрей Чистяков

Моя семья – это мои родители и моя сестра. Мы живём в красивом доме. В нашем доме всегда царит атмосфера добра. Моя мама работает медсестрой, папа – водитель, сестра очень трудолюбивая и иногда помогает мне в учебе. Я люблю с ней играть в разные игры, но ей не всегда хочется, так как она уже взрослая. Родители всегда радуются моим успехам в школе. По выходным ходим все вместе за покупками. Я люблю свою семью.



Лена Спиридонова



Я живу в дружной семье. У меня есть папа и мама, два старших брата и один младший. Мама и папа много работают. Но для нас они находят время, чтобы поиграть и помочь с уроками. Мы проводим весёлые выходные вместе. Помогаем друг другу. Я очень люблю свою семью! Пусть мои близкие будут здоровы и счастливы.

Наташа Стафеева

Моя семья состоит из четырёх человек. Это отчим, мама, брат и я. У нас очень дружная и любящая семья, хотя иногда мы ссоримся. Моего отчима зовут Виктор, ему тридцать девять лет, он работает в городе. Маму зовут Марина, ей тридцать шесть лет, она работает продавцом. Брата зовут Данил, он учится в восьмом классе. Я Ульяна, учусь во втором классе. Мы с братом часто играем во дворе в мячи или в прятки. С семьёй очень любим отдых на природе, а также любим животных. У нас есть две кошки, собака и ёжик – это тоже члены нашей семьи. Я хочу, чтобы наша семья оставалась такой же дружной, и всегда бы мы были вместе. Я очень сильно люблю свою семью и горжусь ей.



Ульяна Сулейманова



Меня зовут Антон и я хочу рассказать о своей семье. В моей семье пять человек: мама, папа, сестра, маленький брат и я. Мою маму зовут Марина, и она домохозяйка. Мама присматривает за сестрой и моим братом. Он ещё маленький, но скоро ему исполнится два годика. Мне часто приходится присматривать за ним, пока мама занимается делами по дому. А моего папу зовут Андрей. Он работает на заводе и изготавливает материалы для строительства.

И мы его видим только вечером. Все вместе мы собираемся только вечером за ужином, а потом идём смотреть телевизор. У меня такая семья, где любят меня, мою сестру и брата. Я очень рад тому, что у меня дружная, любящая своих детей семья.

Антон Тропин

Письмо учителям

Письмо заместителю директора по учебно-воспитательной работе и учителю географии Майшевой Елене Петровне в знак благодарности за ответственность, доброжелательность, профессиональное мастерство, педагогический талант и выдающиеся организаторские способности.

Елена Петровна! Когда наши любимые родители привели нас в первый класс, они показали, как ориентироваться в школе, а вот географию огромной планеты под названием Земля помогли нам освоить Вы, наш дорогой учитель географии.

Спасибо Вам за то, что открыли перед нами не только разнообразные города и страны, но и загадочную глубину океанов, и необъятную широту континентов. Нет места на нашей планете, в которое мы бы не совершили воображаемое путешествие под Вашим чутким руководством.

Мы очень постараемся пронести по жизни все те бесценные знания, которые получили благодаря Вам:

Вы наш гид по странам и мирам, Всех вод небесных покровитель.

Вы дали имя всем ветрам, наш географии учитель.

Спасибо Вам за мир чудес, за путешествия сквозь горы

За познавательный процесс, мы с Вами снова фантазеры.

Пусть желание учить, на миг один не покидает.

Желаем Вам лишь в счастье жить,

И жизнь пусть Ваша расцветает!

Вы нас учили распознавать, где города, материки и страны,

И с Вами мы стремились изучать все параллели и меридианы.

Учитель географии у нас – Вы педагог и человек отличный!

Желаем Вам удачи каждый час, успехов и удачи в жизни личной!

Благодарим мы Вас сердечно, и помнить будем бесконечно...

Александра Карелина и ученики 9-в класса



*Елена Петровна
Майшева*



Учащиеся 9-в класса с любимым учителем Н.В.Калимуллиной

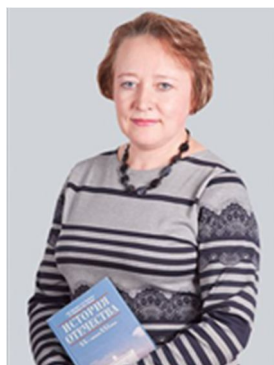
Мы хотим поблагодарить учителя русского языка и литературы, Калимуллину Наталью Валентиновну:

«Дорогая Наталья Валентиновна, Вы научили нас любить родной язык, гордиться его красотой и широким многообразием. Вы помогли нам почувствовать всю глубину бессмертных произведений и понять их глубокий смысл. Вы научили нас правильно излагать свои мысли и свободно ориентироваться в литературном мире. На протяжении пяти лет Вы вели нас к свету успеха

и мечты. Вы подарили нам новые надежды, открыли дверь в мир новых знаний. Помогали нам справляться с трудностями. Спасибо Вам за ваш нелёгкий труд, спасибо Вам за понимание, терпение и бравое мастерство преподавания. Мы хотим Вам пожелать всё так же смело и уверенно стоять на страже образованного поколения, с улыбкой и добротой сердца учить детей, с радостью и вдохновением встречать каждый новый день жизни. Оставайтесь такой же мудрой, доброй, искренней, жизнерадостной. Спасибо Вам за Ваш неоценимый труд и за счастливые школьные годы. Вы словно солнце обогрели нас своими лучами и взрастили, дав жизненные силы, чтобы идти вперёд. Спасибо Вам огромное, ведь без этих знаний мы теперь просто не представляем свою жизнь!»

Анастасия Швалева, 9-в

Гудимова Марина Валентиновна - прекраснейший учитель истории. На её уроках я полюбил историю еще сильнее. Она всегда преподносит материал урока так, что учить историю становится легко и просто. Чтобы добиться хороших отношений с ней, нужно всегда учить историю вовремя, и тогда не будет проблем с оценками, и Марина Валентиновна будет рада побеседовать с человеком, который разбирается в теме. Для меня история - это самый любимый предмет из всех, ведь благодаря ему я смог развить память и знания в этом направлении, и все это благодаря Марине Валентиновне. Спасибо вам за то, что прошли со мной этот путь и научили ценить историю родной страны и других стран мира.



Шабадрова Ольга Анатольевна - самый лучший учитель обществознания. На ее уроках всегда можно узнать что-то новое для себя и понять, как устроена мировая политика. Для меня обществознание всегда было чем-то особенным, ведь человек, который хорошо разбирается в этой сфере, всегда востребован. С Ольгой Анатольевной ты никогда не заскучаешь, ведь каждый урок ты узнаешь новые для себя знания и понимаешь, как трудно бывает в нашем обществе. Хочу сказать Ольге Анатольевне огромное спасибо за то, что благодаря ей я начал разбираться в политике и законах нашего государства, а также в жизненных ценностях, которые нужны для человека.

Антон Труфанов

Уважаемая *Основина Наталья Ивановна*! От лица всех выпускников 9-в класса поздравляю Вас с окончанием учебного года. Нам всем будет Вас не хватать. Спасибо Вам за то, что делали уроки нескучными и интересными. На уроках ОБЖ была создана такая атмосфера, благодаря которой на них хотелось возвращаться вновь. Спасибо за понимающее отношение к ученикам. Примите нашу благодарность за поддержку, внимание к нашим успехам и неудачам. От всей души желаем, чтобы у Вас всегда и на все хватало времени, сил, терпения и энергии!

Анастасия Кучкина



Хотим поздравить от всей параллели 9 классов *Сырбу Марину Геннадиевну*, учителя физики. Спасибо ей за все те уроки, на которых она нас учила. Спасибо за то, что в нашей школе есть такой замечательный учитель физики. Спасибо за то, что именно Марина Геннадиевна обучила нас основам этого замечательного предмета. Надеюсь, в жизни он нам пригодится. На уроках было нескучно, особенно в предпраздничные дни, когда нам включали научный фильм, который мы все с удовольствием смотрели. Особенно были интересны лабораторные работы, на которых нам показывали опыты, которые мы повторяли.

Роман Сенцов

Уважаемая *Любовь Александровна Пулькикова*, от всех выпускников 9-ых классов, хотим выразить слова огромной благодарности за Ваш труд, терпение, умение подобрать подход к каждому ученику.

Всё начиналось от тычинок и пестиков, а теперь каждый из нас знает анатомию человека, повадки животных и многое другое.

Благодаря Вам мы стали понимать, как зарождается жизнь на Земле, мы изучили эволюцию всего живого и получили первые в жизни знания о представителях флоры и фауны.

Желаем Вам уверенно продолжать путь своей деятельности, помогать каждому из учеников выбирать своё направление в жизни и совершать новые открытия. Крепкого здоровья Вам, солнечных улыбок, безоблачного неба и творческого вдохновения.

Мы всегда будем признательны Вам за все знания, которые получили от Вас!

Анна Порошина





Уважаемые учителя информатики, *Дмитрий Евгеньевич Гришко и Ксения Всеволодовна Пономарева!* От лица выпускников 2020 года выражаем вам огромную благодарность за ваши уроки информатики.

Мы уверены, что знания, которые вы нам дали за эти несколько лет, помогут нам в нашей дальнейшей жизни.

Ваше отношение к ученикам помогло нам найти общий язык с компьютером и стать грамотнее в цифровом мире.

Спасибо за знания!

Игорь Лошагин



Также огромные слова благодарности хочется выразить нашим учителям иностранных языков!

Дорогая *Татьяна Вячеславовна Шабанова*, мы Вас благодарим за всё то время, которое вы провели с нами и мы хотим пожелать Вам очень «интрэстинг холидэйз». Пусть за лето силы восстановятся, пусть лето подарит много ярких моментов и счастливых путешествий. Спасибо Вам за все!

Уважаемая, любимая наша *Лидия Геннадьевна Минджая!* Вы учили нас с начальной школы, благодаря Вашему огромному труду мы познали немецкий язык. Вы стали для нас примером, вдохновившим на определённые достижения, научили нас не сдаваться и верить в себя. Хочется пожелать Вам огромного терпения, сил, успехов в жизни и идти по жизни только вперёд. Мы очень Вас любим!



Мой класс

Школа – это целый мир, полный радости, эмоций и чувств. Она объединяет людей желанием учиться и познавать что-то новое. Нет ничего удивительнее, чем овладеть чем-то совершенно небывалым.

О, мой класс, сколько же разных моментов нас связывает, а как много мы прошли за эти 9 лет. Многих ребят я знаю с самого садика. Каждый занимает особое место в моем сердце. Кто-то ближе, кто-то менее. Но каждый уникален. Один шутник, другой умник, третий талантливый певец и т.д. И все они мне очень дороги, как бы мы ни общались.



Мне безумно повезло с моим классом, в котором я учусь. Ведь все учащиеся такие разные и по-своему особенные, но в тоже время нас объединяет много общего. Наш класс очень дружный и весёлый, здесь каждый поможет в трудную минуту. На переменах мы общаемся, обсуждаем новости, а некоторые мальчики скорее бегут в столовую, потому что у них очень хороший аппетит. Особенно приятно делится новостями в начале недели, так как у каждого из нас есть, что рассказать о своих интересных выходных.

Много усилий к тому, чтобы наш класс стал более дружным, приложила и наш классный руководитель — Ольга Николаевна Чертовикова. Она организовывала различные интересные мероприятия во внеурочное время. Она поддерживает нас в любых наших начинаниях, а также всегда даст нужный совет.

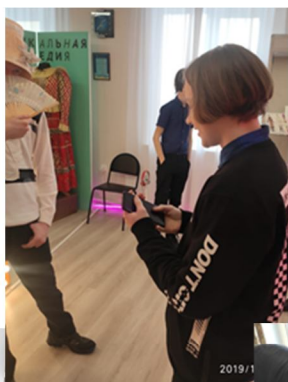
В конце каждой четверти мы проводим чаепитие. Во время чаепития мы обсуждаем все то, что происходило с нами в течение четверти: веселые моменты, какие-либо неудачи, с которыми столкнулись, в общем, мы подводим итоги четверти.

У каждого ученика нашего класса есть какое-либо хобби, в котором он очень хорош и все время

развивает свои навыки в нём. Наш класс очень активный и участвует в разных мероприятиях и конкурсах, занимая призовые места. Большинство учеников также развивают свой интеллект в различных олимпиадах, а некоторые - силу в спортивных соревнованиях.



Особенно весело проходят поездки классом в город на автобусе - это непередаваемая атмосфера. В автобусе хоть и довольно шумно с нашим появлением, но это так чудесно. Поездки с классом - это очень весело и интересно! Мне нравится вставать рано утром, чтобы зайти за кем-либо и пойти на автобус. Во время поездки каждый занимается своим делом, сменяя род занятий: кто-то разговаривает со всеми, кто-то слушает музыку, кто-то смотрит фильмы, а кто-то спит, потому что поздно лёг. Для нас всегда подготовлена очень интересная программа с посещением музея или выставки и кино, но всегда мы больше всего ждём обед в Pizza Mia, так как все обожаем пиццу. С поездки мы всегда возвращаемся поздно и подуставшие, но очень довольные.



Очень жаль, что последнюю четверть учебного года я не смогла провести вместе с одноклассниками, но это не мешало мне общаться со многими из них и в дальнейшем не помешает. Я очень люблю свой класс и жаль, что это последний год, проведённый со многими из них, ведь каждый из ребят занимает особое место в моем сердце. Я хочу даже после окончания школы активно поддерживать связь хотя бы с большинством одноклассников, ведь они - замечательные люди, и впереди их ждёт светлое будущее. Надеюсь, что когда мы снова увидимся, каждый придёт и расскажет за чашкой горячего чая, что изменилось в его жизни.

Анастасия Аненкова

Мы провели в школе большую часть своей жизни –11 лет. Это было увлекательное и интересное время, наполненное разными эмоциями: радостью, счастьем, грустью и надеждой.



Школа подарила нам много воспоминаний, ярких моментов. Я как сейчас помню веселые школьные «Зарницы», субботники. Одно из самых ярких воспоминаний – подготовка к КВН. Мы собирались по вечерам или перед уроками и репетировали номера, шутили и смеялись, играли в «разминку». Именно тогда я почувствовала, что наш класс может быть «одним целым», может быть командой.



В нашей школьной жизни было еще очень много дней - веселых и грустных, радостных и не очень, но все эти дни навсегда останутся в моей памяти. Спасибо!!!



Екатерина Павлова, 11-А

Школьные годы - лучшая пора в нашей жизни, такая беззаботная и увлекательная. Это очень ценное время для каждого из нас. В школе мы проводим своё детство, изучая что-то новое, открывая для себя всё то, на чём строится этот интересный, но в то же время такой сложный мир.



Я помню свой первый день в школе - первое сентября, как будто это было вчера. Нас вели за ручку родители, а внутри было такое непередаваемое ощущение чего-то нового и такого таинственного. Все стоят на линейке, и у каждого в руках букет цветов, который предназначается человеку, который станет ему второй мамой – первому классному руководителю. Школьные годы проходят мгновенно. Мы открываем двери школы, будучи ещё совсем детьми, а выходим оттуда уже повзрослевшими людьми. Людьми, которые может и не до конца, но понимают, чего хотят и как устроен этот мир. Теперь мы стоим на пороге новой жизни, а позади целых 11 лет, наполненных самыми приятными воспоминаниями. От первых уроков и замечаний в дневнике, до зарниц, субботников и чаепитий с классом. Очень запомнился КВН в 10 классе, а особенно то, как готовились к нему. Это было незабываемо, тогда мы почувствовали, что наш класс – настоящая команда, одно целое.



Как один миг пролетели 11 школьных лет. Мы стали уже совсем взрослыми. Пусть детство позади, но первые уроки, первые друзья, шумные перемены, иногда невыученные уроки и, конечно, учителя останутся в памяти. Навсегда запомнятся самые счастливые школьные годы.

Елизавета Утюмова, 11-А



Все 11 лет я проучился в Пышминской школе. Поэтому я бы хотел написать пару строк.

Школа — самый первый урок, который предоставляет нам жизнь. Здесь мы знакомимся с новыми людьми, обретаем друзей, влюбляемся, ссоримся, враждуем, возможно, завидуем. За 11 лет я вырос и физически, и морально, и получил знания.



Мне не хочется уходить из школы, прощаться с уже полюбившимся местом. Но жизнь идет, время вспять не поворачивается. Я буду помнить ребят, с которыми общался, учителей, которые не только обучали своим предметам, но и были советчиками на этом жизненном этапе. На мой взгляд, самое важное умение, которое я получил в школе, это умение разбираться в людях, отделять друзей от знакомых. Школа научила меня выкручиваться из неприятных ситуаций, часто решение проблемы приходит само собой — этот навык крайне полезен для меня. Я рад, что получал образование именно здесь с дружным коллективом и прекрасными учителями.

Школа заняла в моей жизни тот промежуток времени, когда формируется личность. Мы учимся и применяем знания на практике, но помимо всего, школьное время дает ценные уроки на будущее. Хочу сказать спасибо всем учителям и желаю школе дальнейшего процветания и успехов!



Роман Парамонов, 11-А

Дорогая школа, эти строки специально для тебя.

Одиннадцать лет я проучилась здесь и каждый день узнавала что-то новое. Я помню всё: турслёты, зарницы, походы, КВН, линейки, классные часы и уроки. Я помню шумные перемены, помню всех ребят, с кем я успела подружиться за всё время нашей совместной учёбы. Это реально было самое классное время в моей жизни, хотя я очень не любила контрольные и зачёты. Ну, а кто их любит? Учителя пытались всеми силами чему-нибудь нас научить. За это я им благодарна.

Хочу особую благодарность выразить своему классному руководителю, Ольге Геннадьевне Боровиковой, которая радовалась нашим успехам, поддерживала, дарила нам подарки по случаю различных праздников и наших достижений. Огромное Вам Спасибо !

Безусловно, школьные годы - это лучшее время. Где ещё мы получим столько разных эмоций, начиная от переживаний и заканчивая радостью? Нужно ценить эти моменты! Я буду скучать по школе.

Анастасия Тушкова, 11-Б



Вспоминаю первый класс...

Помню, как мы с ребятами бесились на первом этаже, бегали, сшибая с ног учителей и друг друга. На верхние этажи нас не пускали, а очень хотелось туда попасть. Помню, девчонки дрались с мальчишками, падали, бежали жаловаться Ольге Валерьевне. А 1-го сентября мы все торопились в школу, в свой класс, бежали к Ольге Валерьевне, чтобы обнять её! И все было так весело, так сказочно, так легко и просто!

Ольга Ощепкова, 11-Б



Уважаемые учителя!

От всей души желаю вам крепкого здоровья. Хочу поблагодарить вас за ваш труд, веру в нас, терпение, заботу и внимание.

Простите за разговоры на уроках и неделанные домашние задания.

Спасибо вам, что, не жалея сил, несли нам знания! Вы научили нас думать, анализировать, искать выход из любой ситуации.

Спасибо вам за всё!

Юлия Строжкова, 11-Б

Вот и остались за плечами одиннадцать лет школьной жизни. Даже не верится, что закончилась эта прекрасная пора. Сколько же всего разного и интересного происходило за эти годы! Я всегда с удовольствием буду вспоминать шумные и весёлые внеклассные мероприятия, уроки, где мы узнавали что-то новое и интересное, школьные перемены, на которых мы находили чем заняться. И конечно же, наших любимых учителей, которые на протяжении многих лет были рядом с нами, поддерживали нас и наставляли. Вы дали нам не только знания, но и научили нас дружить. Спасибо Вам, наши учителя! За тёплые воспоминания, за ваше терпение и понимание. Хочется пожелать Вам хороших и благодарных учеников.

С уважением, Егор Попов, 11-Б

Письмо-воспоминание о школе

Однажды в школу я пошёл
В году две тысячи девятом.
Тот день я помню хорошо
Он был волнительным и жарким.

Я здесь нашёл друзей, друг
Познал я разные науки...
Чудесных мероприятий круговорот
Пронёс меня со скоростью звука.

Олимпиады, контрольные, чтение стихов
Прописи, цифры и множество слов.
А, вспомним друзья, про КВН и «Зарницы»!
Там столько веселья, игры и эмоций!

Когда со школой, нам расставаться пора.
Сказать «Спасибо» хочу всем учителям.
За их терпение и внимание к нам!

Мне хочется ребятам пожелать от души:
Пусть сбудутся все ваши заветные мечты.
Кто мечтает о небе, тот пусть полетит,
Кто любит моря, тот водную стихию пусть покорит.

Станьте пожарными, врачами, учителями,
Станьте теми, о ком вы мечтали,
Но главное - оставайтесь всегда,
С добрым сердцем, не теряя душевного тепла.
Я желаю всем вам удачи и добра!

Никита Ершов, 11-Б



В этом году я в полной мере осознала, что время очень быстро бежит, так как я уже учащаяся 11 класса, я - выпускница. За эти годы было много хорошего и плохого, много знакомств и встреч, разочарований и счастливых мгновений, передо мной стояло много важных решений, сменилось много учителей. Школа для меня является семьёй.

Дорогая школа, хочу сказать тебе огромное спасибо за то, что ты воспитала в нас личностей, дала знания и открыла нам дорогу в будущее!

В наших воспоминаниях останутся уроки, проходившие в твоих кабинетах, звонки, перемены, музыка, линейки, праздники, а главное, УЧИТЕЛЯ!

Это те люди, кому мы обязаны всем! Ведь именно они дали нам знания, понимали, в трудную минуту всегда можно было рассчитывать на их помощь, были нашей опорой в школьной жизни!!!

Худякова Ксения, 11-Б

Мозаика опроса, или люди Пышмы

Для меня искусство- это танец, это движение тела!



Каждый год, начиная с февраля месяца, в нашей школе начинается подготовка к последнему звонку, репетиция прощального вальса выпускников, вошедшего в традицию. Занимается с ребятами хрупкая девушка, быстрая, энергичная. Она умело руководит процессом, и к 25 мая вальс готов. Корреспонденты школьной газеты взяли у нее интервью. Разговор получился откровенным, ведь девочки-журналисты – её воспитанницы, занимаются танцами в Пышминском ЦДО. Но обо всё по поряд-

Для начала, расскажите немного о себе.

Меня зовут Мещерякова Ирина Сергеевна, я работаю в Пышминском центре дополнительного образования педагогом. Непосредственно веду танцевальный кружок современного направления, с различными техниками уличного танца. Окончила Пышминскую среднюю школу, затем Уральский государственный педагогический университет по специальности «психолог», прошла профпереподготовку и получила ещё один диплом по специальности «руководитель хореографического коллектива». На данный момент нахожусь в декретном отпуске. У меня двое детей, сын и дочь.

Расскажите о своей танцевальной и тренерской деятельности. С чего Вы начинали?

Вообще, я родилась в Казахстане, моя семья переехала в Россию в 2006 году в посёлок Пышма. До этого, когда я жила в Казахстане, я занималась художественной гимнастикой, имею награды, степени, и когда мы приехали в Пышму, оказалось, что здесь нет такой спортивной секции, которая мне нужна, но была альтернатива - заниматься танцами. Примерно с 10 лет я начала заниматься танцами, танцевальный кружок в Доме культуры мне пришёлся по душе, им руководила Комина Нина Александровна, и примерно с 2006 по 2014 год, то есть до окончания школы, я была ученицей Нины Александровны Коминой.

Где-то в 2011-2012 годах, я не помню точно, мне лет 15 было, к нам в Пышму приехал молодой человек, который устроился в Дом культуры и преподавал современное направление - хип-хоп, тогда это для Пышмы было что-то новое, необычное, классное, в том числе и для меня. Я записалась к нему на занятия и посещала регулярно, это, конечно, здорово отличалось от того, что я обычно делала у Нины Александровны, но это было просто совсем другое. Где-то год примерно мы прозанимались, и руководитель вынужден был покинуть Пышму. К этому моменту у нас уже тогда была сформирована группа из 10 человек, и встал вопрос о том, кто с нами может заниматься. И мне предложили возглавить эту группу, быть наставником, и вот так в 16 лет у меня появилась своя команда, началась работа.

Я ставила свои номера, и вот так, наверное, родилась моя тренерская деятельность. В тот момент я поняла, что я там, где надо, это моё, я буду дальше этим заниматься. С ноября 2015 года я работаю в Пышминском центре дополнительного образования, веду свой коллектив, у меня есть своя танцевальная группа, которая обучается современному направлению, с различными техниками, элементами уличного танца. При этом я сама стараюсь выступать на сцене, стараюсь участвовать в шоу, которые проводятся у нас в Пышминском городском округе, чтобы показывать себя, что я тоже что-то могу, умею. Тем более, мне тоже нужно расти, развиваться, поэтому, обучая детей,

обучаюсь сама чему-то, стараюсь проходить различные курсы, вебинары, участвовать с детьми в конкурсах, как онлайн, так и с выездом куда-то, чтобы у детей была практика, а не только обучение в танцевальном классе. Всё приходит с опытом!



И. С. Мещерякова со своими воспитанниками перед выступлением

Что для Вас является современным искусством? Назовите несколько ярких представителей современной хореографии.

Ярких представителей... Ну, вообще, для меня эталон в плане выступлений, подачи, как организовать такие огромные команды, причем, эти команды находятся не в одном городе, а по всей России: в Казани, в Москве, Питере и так далее, - это «Тодес» и его руководитель Алла Духова. Для меня она идеал, выдающаяся личность, поэтому я смотрю, как она ставит свои номера. У нее есть свои хореографы, выращенные ею, как они ставят номера и преподают на различных вебинарах, я смотрю их по Интернету. Ну, вообще искусство - это когда ты удовлетворяешь свои потребности -

духовные, эстетические. Для меня искусство - это танец, это движение тела, я через танец выражаю свои внутренние переживания, в танце могу показать своим телом своё повышенное эмоциональное состояние, как мне весело, грустно, то есть искусство танца - это для меня жизнь.

В чем особенность работы с детьми?

В наш танцевальный коллектив идет набор с 12-тилетнего возраста, психологически возрастная категория детей - раннеподростковый и юношеский, то есть с 12-ти до 17-ти лет, практически до окончания школы. Этот возраст такой особенный, потому что дети здесь переживают так называемый подростковый кризис, когда у них формируется своё «я», когда они хотят быть взрослыми, себя показывают всячески. Здесь же у нас вырастают лидеры, их сразу видно, и очень важно быть педагогом и наставником-другом, потому что детки могут ссориться со сверстниками, с родителями, а мы педагоги, мы здесь, как друзья, их можем направлять, им чем-то помогать. Если им плохо, мы можем предложить какие-то различные упражнения, разминки. Но выброс негатива, эмоциональных переживаний можно делать через танец, через различные упражнения. А ещё мне очень нравится, что я чему-то детей обучаю, и они меня чему-то учат, им интересно, и мне интересно, нам комфортно друг с другом. Стоит обратить внимание, что я работаю с подростками, в этом возрасте очень важно, чтобы и педагоги, и родители совместными усилиями ребёнка направили в нужное русло, чтобы ребёнок не ушёл в плохую сторону.

Кто-то считает, что с подростками работать трудно. В этом есть свои плюсы и свои минусы. Главное, найти подход к каждому ребёнку. Причем, с подростками я уже работала в 16 лет, сама будучи практически подростком, то есть мне нужно было себя вести так: и не высокомерно, и не совсем на равных. В 16 лет я стала руководителем группы, мне нужно было себя поставить так, чтобы меня уважали, меня слушали. Это непросто, нелегко, многое пережить приходится. Но при этом дети такого возраста быстро схватывают предлагаемую идею, мы делаем это, и получается классный номер. С малышами так не получится, их надо обучать с нуля. Я планирую, когда выйду из декретного отпуска, набрать совсем малышей, 5-6-ти лет. Потому, когда ко мне приходят 12-тилетние ребята, это те дети, которые когда-то ходили на танцевальный кружок, но им не понравилось у одного педагога, у другого. Кто-то вообще впервые в жизни приходит заниматься танцами. Но так как мы занимаемся современным направлением, то прежде всего требуются пластика, растяжка и гимнастика.

Из чего состоит качественный танец?

Танец - это вид искусства, это выразительные движения тела, то, что ты показываешь с помощью всех частей тела, то, что ты чувствуешь, переживаешь, то, что ты хочешь донести до своего зрителя. Из чего он состоит? Я считаю, что это зависит от того, какой это стиль танца. Это прежде всего

характер, манеры исполнения, уровень хореографии, эмоциональное настроение, физическая подготовка выступающего. Качественный танец—это хорошо и чётко отработанная постановка, без каких-либо ошибок. Чётко выстроенный номер, где зритель понимает, что происходит, где есть завязка, кульминация и завершение номера. И после просмотренного танца зритель понимает, что происходило на сцене, у него нет недопонимания. И он пережил ситуацию вместе с танцором, у него должно остаться ощущение удовлетворения, и вот это будет исполненный качественно классный танец.

Насколько в танце важна свобода и доверие?

Интересный вопрос... Свобода очень классно просматривается, допустим, когда человек импровизирует, то есть он полностью показывает то, что он хочет, он выполняет те комбинации, которые ему хочется. Вот это его свобода, на этот момент его никто не ограничивает. Доверие очень важно, доверие как между детьми и педагогом, то есть дети мне доверяют, доверяют себя, что мы можем вместе с ними поставить классный номер, и я в них верю, соответственно, они полностью мне открываются, и это некий пластилин, из которого можно слепить классных личностей и поставить крутые номера. Доверие очень важно между детьми в группе, то есть, допустим, это выполнение неких трюков, рисунков, которые требуют доверия, чтобы никто не упал, не оступился, поэтому я считаю, что в танце доверие очень важно, так же как и свобода.

С какими направлениями работаете Вы?

Я работаю с современным направлением танцевального искусства и применяю элементы уличного танца, техники, например, такие, как: вог, хип-хоп, локинг, пампинг и брэйкинг, их элементы. Почему? Потому что мы относимся к дополнительному образованию, занимаемся с детьми тем, что им интересно, что влияет на их эстетическое развитие. Это уличные танцы, которые сейчас у подростков пользуются популярностью.

Насколько важна техника и пластичность в современном танце?

Техника и пластичность—очень важные вещи в танце, неважно, какой это танец, мы развиваем пластику на наших занятиях, направленных на растяжку мышц. Техника исполнения определённого стиля, например, современного направления уличного танца, техника вог: руки должны быть поставлены под определённым градусом, в определённом положении, кисти должны быть выстроены, пальцы вместе. И если это не выполнять, то будет не вог, а что-то другое, поэтому техника и пластичность играют очень важную роль в любом танце.

Может ли разум или сознание помешать движению?

Перед тем, как выйти на сцену, человек испытывает некий мандраж, когда ты забыл движение, ты глубоко вдыхаешь, и выходишь на сцену, и танцуешь. И ты порой задаёшься вопросом: почему я ничего не забыла? Есть такая вещь, называется мышечная память, если отчеканить номер от и до, то всё получается без ошибок. Поэтому мне кажется, что разум и сознание не могут мешать выполнению движений на сцене.

Желаем Вам побед на танцевальном поприще—и Вам, и Вашим ученикам (то есть нам)!



***3 года танцевальному коллективу
«ЭТЮД»***

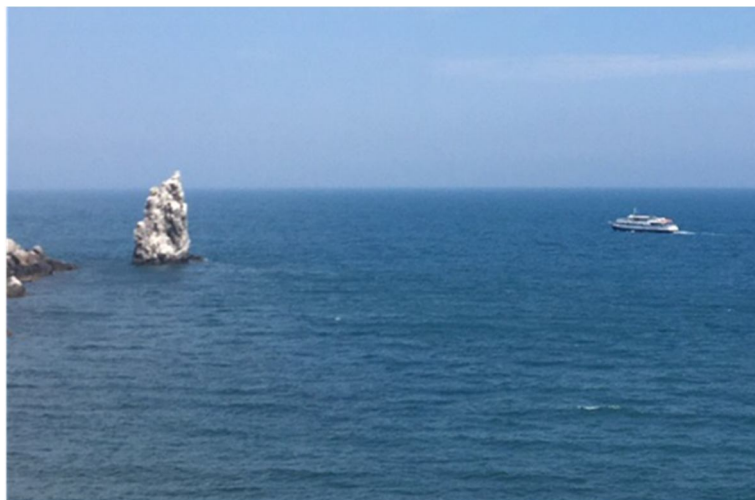


***Выступление танцевального коллектива в
городе Арамиле 2018г.***

Полина Зырянова, Татьяна Грошева, 8-в

Географическое интервью

Крым – популярный морской курорт России



Крым, Черное море и Светлана Борисовна Хохрякова

*Светлана Борисовна Хохрякова—учитель географии, она очень любит путешествовать. Делает это каждый год, открывая мир, меняя обстановку, расширяя кругозор. С ней решили поговорить наши корреспонденты **Полина Зырянова и Татьяна Грошева**, ученицы 8-в класса.*

Тема интервью - Крым. Заметим, географического интервью!

Светлана Борисовна, что значит для Вас путешествие?

Путешествия... для одних это слово ничего не значит, для вторых - является объектом мечтаний, ну а для третьих — это главное в жизни.

Почему так важно путешествовать?

Возможно, дело в том, что часто случается так, что каждый день мы пребываем в рутине: дом, школа-работа-дом. Бесконечный круг из трех составляющих. Вокруг нас одни и те же люди, условия и пейзажи.

Конечно, никто не отрицает, что в выходные мы можем вырваться в новые места родного края, познакомиться с интересными людьми... в общем, сделать все, чтобы получить новые эмоции. Так вот в чем дело! Нам нужны эмоции.

Наверняка, вы не раз замечали, что когда происходит что-то значимое и яркое, что-то очень хорошее, что приносит вам позитивные эмоции, то вы возвращаетесь домой будто на крыльях, несмотря даже на усталость. Все проблемы уходят на второй план, а вы еще долго пребываете в прекрасном настроении.

Так вот, путешествия — это то, что способно дарить нам новые эмоции и впечатления постоянно! Находясь в другом городе, мы попадаем в совершенно другие условия: природы, быта, общества. Мы видим других людей, мы впитываем в себя все особенности того места, где находимся. Будь то морской курорт, на котором мы наслаждаемся морем и отдыхом, будь то обогащающая наш культурный уровень (!) экскурсионная поездка, на которой мы знакомимся с городом и достопримечательностями... Абсолютно любая поездка дарит нам незабываемые воспоминания и ощущения, которые будут еще долго «подзаряжать» нас после приезда.

Таким образом, путешествуя, мы, во-первых, обогащаем свой культурный уровень, во-вторых, видим и узнаем планету, на которой мы живем, в-третьих, получаем новые впечатления и эмоции, делающие нашу жизнь более яркой и интересной.

Расскажите о Вашей последней поездке?

Моя последняя (летняя) поездка была на полуостров Крым в июне 2019 года.

Почему решили съездить именно в Крым?

18 марта 2019 года наша страна отмечала воссоединение Крыма с Россией. Республика Крым и город Севастополь стали 84-м и 85-м субъектами Российской Федерации. Мой класс, на тот момент 6-а класс, были дежурными по школе, мы приготовили классный час на эту тему и раздавали на переменах листовки с информацией о данном событии. Еще тогда я решила, а почему б в этом году не посетить Крым?!

И в конце прошлого учебного года я предложила коллеге совершить путешествие экскурсионного плана на полуостров Крым, и – в первый день отпуска мы уже в самолете!!!

Нашей целью было посетить как можно больше интересных мест за 5 дней, но если честно, мы не успели все посмотреть...

Крым меня очень впечатлил... Моей мечтой было увидеть Ласточкино гнездо в Гаспре, прогуляться по набережной Ялты и совершить морскую прогулку по Ялтинскому побережью. Мечту реализовала.

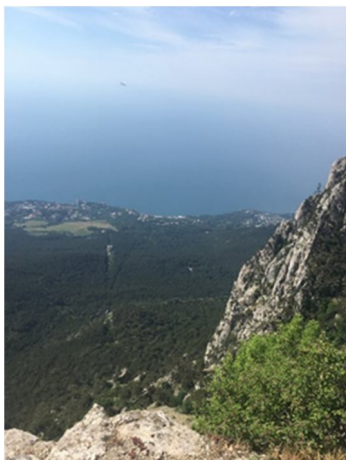
Прилетели мы в Симферополь рано утром, до отеля всего 30 минут на автобусе (это западный берег Крыма).

Каждый день распланировали, выбрали экскурсии, конечно же, в первый день прогулка к морю по аллее из роз и крымских сосен. Море необычайно красивое – лазурное...

Во второй день отправились на Ай-Петри. Гора Ай-Петри, расположенная в Крыму, является одной из самых красивых и популярных вершин среди туристов. Она входит в состав массива Ай-Петринская яйла, который, в свою очередь, является частью Крымских гор. Сама же Ай-Петри возвышается непосредственно над городом Алушкой и поселком Кореином, на территории, входящей в Ялтинский горнолесной заповедник.



Ай Петри



*Вид со смотровой
площадки Ай Петри,
внизу море*

Гора Ай-Петри является визитной карточкой южного Крыма. Горная вершина покоряет путешественников неповторимыми линиями своих фигурных зубцов и необычной, несколько даже причудливой цветовой гаммой скал, поэтому ее по праву называют самой живописной на полуострове. Она же – самое ветреное место в Крыму, где в свое время была зарегистрирована рекордная скорость ветра – 50 метров в секунду. Именно здесь метеорологи в 1970 году зафиксировали 215 туманных дней в году, что тоже стало для региона своеобразным рекордом.

Высота главной вершины Ай-Петри составляет 1234 метра. В силуэте горы также отчетливо просматриваются Восточная и Западная оконечности. В целом, она состоит из четырех крупных, 65-80 метров высотой, выступов на гребне, а также множества мелких. Линия морского горизонта с вершины просматривается примерно на 130 км, в то время как с ялтинского побережья всего на 10 км.

По канатной дороге спустились к морю и отправились в Гаспру, чтобы посетить памятник архитектуры и истории, расположенный на отвесной 40-метровой Аврориной скале мыса Ай-Тодор. Из Гаспры на теплоходе мы отправились на морскую прогулку по побережью Ялты. Погуляли на набережной Ялты. Ялта – портовый город на берегу Черного моря и самый богатый на достопримечательности курорт Южного берега Крыма (ЮБК), принимающий туристов с первой половины XIX века. В плане разнообразия отдыха и приятного времяпрепровождения Ялта, на удивление, универсальна. Пассивный пляжный релакс и дайвинг, походы по городским музеям и экотуризм, санаторное лечение – «жемчужина крымского побережья» умеет подобрать нужный ключик к желаниям любого гостя.

А еще Ялта – это колоритные старые улочки и упоительная атмосфера свободы, с которой так жаль расставаться в конце отдыха и которая еще долго преследует в воспоминаниях о прошедшем отпуске.

Третий день – Балаклава и Севастополь. Посетили Балаклавскую бухту. В Крыму Балаклавская бухта возникла в результате тектонического разлома, чем объясняется ее довольно большая глубина – до 36 м. Вулканические силы проделали в земле трещину довольно причудливой формы. Залив извилист, дно неоднородное (глубже возле горловины). Подобный рельеф берега работает как природный волнорез, поэтому даже в самый страшный шторм здесь относительно спокойно – это одна из главных «приманок», притягивающих сюда корабли. Второй является малая заметность с моря. Нужно знать о существовании в этом месте узкого горла, чтобы заметить его, либо под рукой должна быть точная карта. Незаметность делала Балаклавскую бухту прекрасным местом для морской засады либо убежищем от врага.

Бухта Балаклавы была замечена моряками еще в античные времена. Упоминание о ней можно найти у Страбона, Плиния, Птолемея и других древних авторов. В Средние века ею пользовались генуэзцы (рядом сохранились остатки крепости Чембало). В 1773 г. во время русско-турецкой войны в море у входа в нее состоялось масштабное Балаклавское морское сражение, в котором турецкий

флот потерпел от русского сокрушительное поражение.

В 1957 г. местность засекретили почтище Байконура. Дело в том, что здесь «лечилась» подводная сила страны – в Балаклаве построили секретный завод для ремонта подводных лодок и хранения торпед с ядерным зарядом. Также там базировалась бригада пограничных сторожевых кораблей. Далее отправились в «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник» - Ансамбль мемориального комплекса «Сапун-гора».

Севастополь – портовый город в юго-западной части Крымского полуострова и главная черноморская база ВМФ России. Ни героическое прош-

лое, повлекшее за собой реконструкцию целых районов, ни пребывание в закрытом статусе, не исказили облик старинного порта, поэтому сегодняшний Севастополь остался тем же «белым городом», каким предстал перед иностранными туристами XIX века. Синие бухты с затаившимися на берегу грозными батареями, парады боевых крейсеров и зеленые бульвары, между которыми мелькают мемориалы, напоминающие о былых сражениях и победах, – позволить себе очутиться посреди всей этой севастопольской красоты стоит хотя бы раз в жизни.



Побережье Ялты



Севастополь, смена караула



Севастополь



Сапун гора



Четвертый день – посещение древних дворцов. Расскажу об одном, наиболее впечатлившем. Воронцовский дворец одно из самых роскошных сооружений на полуострове, его величественность и великолепие просто захватывают дух. А трудился над этим грандиозным проектом английский архитектор Эдвард Блор. Ему понадобилось около года, чтобы представить его графу Воронцову – владельцу этих земель. В 1828 году началось строительство Воронцовского дворца, а свой окончательный вид он обрёл только через два десятка лет. Долгое время это имение принадлежало графу Воронцову, позже у него были и другие владельцы, а в 1921 году оно перешло в государственную собственность и в стенах дворца был создан музей.

Материалом для строительства Воронцовского дворца стал диабаз, который добывали здесь же в Алушке. Дворец необычен тем, что его фасады выполнены в разных архитектурных стилях. Например, северный фасад соответствует архитектурному веянию Тюдоров. Фасад, выходящий к морю, выполнен в мавританском стиле. А в целом всё сооружение можно назвать неоготическим. Кстати, на территории Воронцовского дворца снимались многие киноленты, в том числе по мотивам книг Шекспира. Это было связано со схожестью архитектурных композиций дворца с английским стилем того времени.

Воронцовский дворец, безусловно прекрасен, однако его великолепие дополняет парк, раскинувшийся на 40 гектаров вокруг него. Этот парк достоин отдельного внимания. Изначально над созданием парка работал немецкий садовод Карл Кебах. Он оформил парк в виде амфитеатра, и очень логично разместил все его атрибуты. Здесь растёт более 200 видов представителей флоры из разных уголков земного шара.

Прогулявшись по Воронцовскому парку можно увидеть очень необыч-



Воронцовский дворец



Парк дворца

ное сооружение под названием «Хаос». Такое название вполне оправдано, так как сооружение состоит из огромных кусков диабаза, а высота его более 10 метров. «Хаос» находится в рамках, так называемого, Верхнего парка, которому свойственна суровость и каменистость. А Нижний парк включает в себя нежные магнолии, стройные кипарисы, фонтаны, павильоны и озёра. Сочетание несочетаемого делает Воронцовский парк поразительным и незабываемым, поэтому посетить его и Воронцовский дворец будет интересно каждому.

Пятый день – море...

Что можно сказать об этом полуострове? Какой там климат?

Крым – популярный морской курорт, расположенный на юго-западе России. Отдых в Крыму привлекает людей благодаря теплоте моря, красивым горам и интересной архитектуре. Крым омывается двумя морями: Черным и Азовским. Большая часть курортов расположена на южном побережье, климат которого сопоставим с Лазурным берегом. Из экскурсий мы узнали, существует несколько версий происхождения названия полуострова. С тюркского «Крым» переводится как «ров». Другая версия говорит, что название произошло от города Кырым, бывшего резиденцией золотоордынского наместника и стало популярным в XIII веке.

Это имя не было первым для полуострова — в истории известны и другие: Таврика — древнее имя полуострова, произошедшее от племени тавров, ранее населявших эти места. Таврия — название, вошедшее в обиход в XV веке. Таврида — вошло в пользование с 1783 года, когда полуостров перешел в состав Российской империи.

Также Крым в разные годы отождествлялся с Киммерией и Малой Скифией. В годы советской власти существовала Крымская область, после обретения независимости Украиной — автономная республика Крым, а с 2014 года в составе России появилась республика Крым.

А каково же географическое положение Крыма?

Крым омывается с востока Азовским морем, с юга и запада — Черным. На севере полуострова расположен соленый залив Сиваш. Большая часть Крыма расположена в умеренном поясе. ЮБК находится в субтропическом поясе, обеспечивая этим выгодное географическое положение Крыма как курорта и делая его особенности более приятными для отдыха. Разделен полуостров на 3 условных части: степь, горы, южный берег.

А что вы можете рассказать о климате Крыма?

Крымский полуостров лежит на южной границе умеренного пояса. Климат Крыма отличается некоторыми особенностями, связанными с его географическим положением: большая мягкость и влажность, значительная солнечность. Но разнообразие рельефа, влияние моря и гор создают большие различия в климате степной, горной и южнобережной частей полуострова. В степном Крыму — жаркое лето и сравнительно теплая зима (температура июля — 23-24°, температура февраля — 0,5- 2°), годовое количество осадков невелико. Горный Крым отличается более значительными осадками, менее жарким летом.

Южный берег дает наиболее благоприятное сочетание климатических факторов: мягкая зима, солнечное жаркое лето (средняя температура февраля в Ялте 3,5°, июля — 24°), летние бризы, умеряющие зной, свежее дыхание лесов и парков. Благоприятны климатические условия района Евпатории и юго-восточного побережья (Феодосия, Судак, Планерское), а также горного Крыма (Старый Крым).

Самая высокая точка — Роман-Кош (1545 метров), расположенная на Бабуган-яйле. 18 населенных пунктов в Крыму имеют статус города. Самыми населенными среди них считаются: Севастополь, Симферополь, Керчь. Главными же курортами являются Ялта, Алушта и Евпатория.

Площадь Крыма — 27 тыс. км². Столица Крыма — Симферополь, название которого переводится как «город-собираатель».



Канатная дорога

Как давно Вы путешествуете, куда было первое странствие, и что больше всего запомнилось из него?

Путешествую я с самого рождения. Дело в том, что моя бабушка некоторое время жила в Узбекистане, я каждый год к ней ездила в гости на поезде, чаще — на самолете.

В школе мне запомнилось путешествие в 5 классе на поезде в город Кунгур в Кунгурскую пещеру. А сейчас я сама организую для своих учеников путешествия по Свердловской области, Уралу, России. Уже 3 раза с детьми посетили Санкт-Петербург, Казань, Москву. Уже 11 лет получаем с детьми новые впечатления и эмоции, делающие нашу жизнь более яркой и интересной. Помогает нам в этом Центр путешествий «Алита-тур».

В последнее время мы совершаем путешествия профориентационного направления — посещаем предприятия, участвуем в мастер-классах, очень познавательно. Самая любимая экскурсия у детей — на кондитерскую фабрику «9 островов», где каждый «создает» свой торт и едет с ним домой угощать родителей.

Со своей семьей в отпуске стараемся выехать к морю, обычно это Черноморское побережье — Сочи,

Лазаревское, Лоо, Анапа, Витязево, Абхазия. В августе 2017, отдыхая в Сочи попали с сыном (он у меня хоккеист) на хоккейный турнир, в котором приняли участие две сборные: России и Канады и четыре клуба Континентальной Хоккейной Лиги (КХЛ): СКА (Санкт-Петербург), Metallurg (Магнитогорск), Kunlun Red Star (Китай - Пекин), Сочи (Сочи). Очень впечатлил турнир, в это время товарищи по команде сына смотрели прямую трансляцию по «Матч ТВ».

А еще в том году получила подарок – выходные в Санкт – Петербурге в осенние каникулы – за три дня – 4 аэропорта – Кольцово (Екатеринбург) – Шереметьево (Москва) – Пулково (Санкт-Петербург) – Рошино (Тюмень) – вот это эмоции. Посетила пригородные территории Ленинградской области: Кронштадт, Выборг, Петергоф, а также музей «Гранд макет Россия» (Россия в мини-атюре) и музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда».

В этом году мы собирались в путешествие с 7 классами, но из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации в мире и стране пришлось отложить поездку в этот замечательный город.

Национальная кухня какой страны Вам больше всего приглянулась?

Свои путешествия я совершала до этого года по России, только в детстве гостила в Узбекистане. В Ташкенте попробовала плов (национальное узбекское блюдо), мне очень понравился. Потом, уже во взрослой жизни, я старалась попробовать это блюдо в разных местах у народов Кавказа. В том году в узбекском ресторане в Крыму в Гаспре пробовали отменный плов, прям как в детстве...

Сейчас я предпочитаю морепродукты, но, к сожалению, пока приходилось их пробовать в ресторанах России, а не на побережье Средиземноморья.

Мы заглянули на Вашу страничку в социальных сетях, и там нашли множество фотографий из Ваших поездок. Куда хотели бы поехать Вы, возможно, этим летом?

Этим летом было 3 варианта отдыха: Кипр – давняя мечта; Греция – очень впечатляют пейзажи и история этой древней страны; Турция – это если с сыном.

Но планы остались пока лишь в мыслях и мечтах !!!

Хочется новых эмоций!!! Ждем...



Ласточкино гнездо



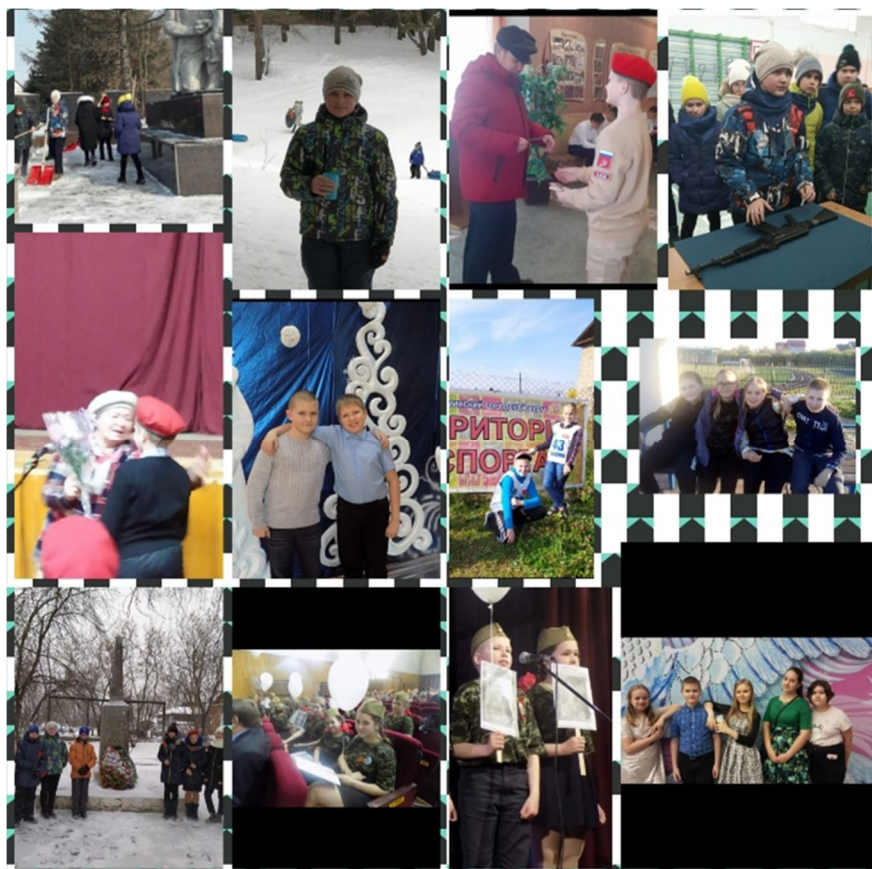
Лазурное море

Открывайте новые горизонты, неустанно совершенствуйте себя и свои знания. Повидайте весь мир, заведите настолько знакомств, насколько можете. Почувствуйте себя наконец свободным, путешествуйте! И помните — всё потраченное будет несомненно того стоить. Путешествие из одного города в другой очень увлекательное и интересное занятие. Иногда хочется сменить привычную обстановку и отправится в совсем противоположное место.

Креатив в карантин!

Во время дистанционного обучения школьники не только учили уроки. Они еще участвовали в разных мероприятиях. Своими впечатлениями об участии в квесте Российского движения школьников «Дорогами героев» и «Заповедной викторине РДШ» с вами делятся ребята из 5в, 6в и 6б классов.

Это были самые креативные 10 дней за период карантина! Всего было три задания, два из которых вопросы, а один творческое задание. Огромный плюс был в том, что творческие задания никогда не повторялись, то есть, нарисовали рисунок, больше рисунков мы не рисовали, а главное, задания были просто потрясающие. Театр теней, замки из картона, книг, пластилина! Когда мы отвечали на вопросы, мы многое узнали. Что ели в период Блокады Ленинграда? Что дарили на Новый Год в период Блокады Ленинграда? И многое другое.



Фотоколлаж с квеста

Ракульцева Юлия, 6-в

В квесте «Дорогами Героев» мы участвовали командой одноклассников: Валерия Сидоров, Екатерина Юшина, Анна Соколова, Кирилл Ракульцев, Надежда Артамонова.

Наша команда называлась «Белые Журавли», такое название не случайно, ведь журавли - символ памяти воинов, погибших на войне.

Участвуя в квесте, мы поэтапно выполняли тематические задания дня, некоторые из них мы делали с легкостью, а над некоторыми нам надо было подумать, проявив смекалку.

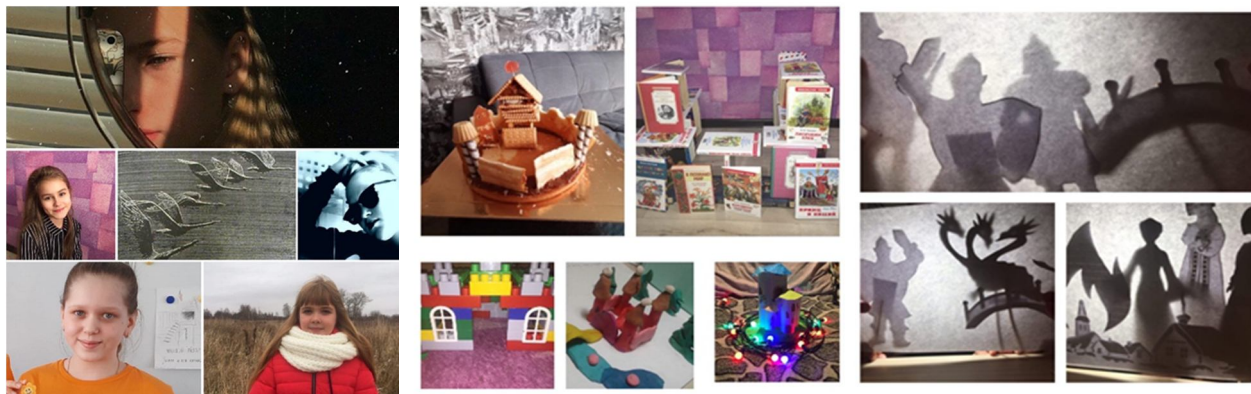
Каждый день заканчивался творческим проектом: создать при помощи света и теней сказку для детей войны, прятавшихся от фашистов в пещерах, нарисовать агитационный плакат, поднимающий дух солдат на передовой, спеть песню ВОВ, соорудить крепость и провести экскурсию по ней.

За время участия в квесте наша команда узнала очень много о страшных событиях Великой

Отечественной войны, открыла новые имена героев Мурманска, защитников Брестской крепости, побывала на виртуальной экскурсии по мемориалам Республики Беларусь, прочувствовала страх и голод детей блокадного Ленинграда.

Мы заняли 9 место из 320 команд, вошли в десятку сильнейших команд, но не это важно! Важно, что мы почувствовали себя частью Великой Победы, частью памяти Героев.

Валерия Сидорова, 5-в



Команда 5-В класса

**Работы творческого проекта
команды «Белые Журавли»**

В апреле мы принимали участие в «Заповедной викторине РДШ». Мы, это команда 6б класса «Эко-Оптимисты», в составе Мироновой Насти, Некрасовой Аделины, Ойбекова Абдулазиза и Чагаевой Ани. Викторина № 1 началась 15 апреля и была посвящена Воронежскому государственному природному биосферному заповеднику имени В. М. Пескова. Началась она ровно в 16-00, за полтора часа нужно было найти ответы на все вопросы, которые придумали для нас организаторы.

Вечером выкладывались правильные ответы, на следующий день мы узнавали количество баллов, которые мы набрали. Очень были рады, что первая же викторина вывела нас в лидеры.

Накануне викторины организаторы выкладывали названия заповедника, а на следующий день - вопросы. Викторина проводилась через день, последняя, восьмая, прошла 29 апреля и была о Большом Арктическом заповеднике. Вопросы по этому заповеднику показались нам самыми легкими, наверное, мы вошли во вкус в поиске ответов на интересные и порой каверзные вопросы.

Не забудем викторину № 2 о Государственном национальном парке «Паанаярви» в Карелии. За нее мы получили всего 13 баллов, вместо 15, допустили одну ошибку. Работая над вопросами последующих викторин, постарались больше не допускать небрежности в ответах.

Узнали много интересного, познавательного и увлекательного о флоре и фауне, климате и рельефе заповедной земли нашей родины. Оказывается, есть птица поганка и гриб поганка, за Полярным кругом летом цветет арктическая роза, а на высоте 3000-3500 метров в горах Тибердинского заповедника из растительности можно встретить только водоросли, придающие нередко красный цвет снегу.

Благодаря участию в «Заповедной викторине РДШ» мы смогли узнать о заповедниках, которые находятся на территории России, обнаружили для себя необычайно интересные факты и смогли сплотиться командой.

Капитан команды «Эко-Оптимисты» Чагаева Анна

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

