



ПЫШМИНСКИЙ ПАТРИОТ

Выпуск № 7 (57)

февраль-март 2021 года

Тема: «Этих дней не смолкнет слава!»



В этом выпуске:

Эхо событий с.2-5

Взгляд снизу с.11-12

Мозаика опроса с.17-19

Сегодня современному обществу, как никогда, нужны патриоты - интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей. Школьные издания – это издания особые. Патриотическое воспитание в любой школьной газете охватывает сразу два направления: самих будущих журналистов и их читателей. Работая над материалами, учащиеся учатся работать с различными источниками информации, письменно формулировать свои мысли. Такой метод самостоятельной работы позволяет сделать процесс обучения будущих журналистов не только живым, увлекательным, но и воспитывает чувство патриотизма. Наша газета написана «своими о своём». Приятного прочтения!

С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

Эхо событий

Служба в Вооруженных силах - важный этап в биографии каждого мужчины

Встреча с участником афганских событий Валерием Викторовичем Вяткиным, выпускником Пышминской школы, состоялась в преддверии Дня защитника Отечества. С той войны он привез не только воспоминания, фотографии, но и знаки отличия. О своей службе особо рассказывать не любит, трудно...



- Кто в школе занимался физической подготовкой?

Когда я ещё учился в школе, советские войска уже были введены в Афганистан. В старших классах у нас военное дело и физкультуру вёл Иван Александрович Чернышев. Ходили на волейбол после уроков, и, в основном, любимыми предметами у меня были физкультура и военное дело. Без физической подготовки в армии - никуда. Например, АГС 17 (одна коробка с патронами, с гранатами) весит 15 кг, а я таскал по коробке в каждой руке. Поэтому вернуться живым мне помогло то, что, помимо учебы в школе и занятий баскетболом, я занимался тяжёлой атлетикой, штангой и боксом, это было моё хобби. Секций не было, занимались, кто как мог. На переменах мы приносили перчатки и устраивали спарринги.

- Расскажите о Вашей службе в армии, участии в афганской войне.

Службу я начинал на Дальнем Востоке, призывался на границу с Китаем. Там я прослужил 6 месяцев: 3 месяца учебки и 3 месяца в части. После первого месяца подготовки нас перебросили на советско-афганскую границу, в город Термез. Мы входили в группу московского погранотряда.

Я служил в десантно-штурмовой группе, нас собирали и десантировали на те участки, где появлялись банды. Мы работали и горах, и в пустыне и не знали, куда нас сегодня или завтра забросят. Дислоцировались на территории своей страны, за рекой, недалеко от границы с Афганистаном. Жили в землянках, у нас была база, где мы отдыхали после операции.

В августе началась первая крупномасштабная операция совместно со всеми десантными группами по поиску и поимке банды «инженера Башира», так как активизировалась её деятельность: возникла угроза обстрела советской территории, нападения на гарнизоны, участились подрывы транспортной и боевой техники, усилилась идеологическая обработка местного населения. Операция, путем проведения десантно-войсковых действий, ставила своей задачей ликвидацию банды «инженера Башира» и снятие угрозы обстрела советской территории. Главаря не поймали, но банду разогнали. Когда мы были на подлёте к кишлакам, банда уже знала, что мы готовим операцию.

- Как складывались межнациональные отношения?

Армия была интернациональной: татары, мордва, украинцы, белорусы. Жили дружно. Помню, татары обычно собирались и общались на своём языке, мы не обращали на это внимания: каждый разговаривал на родном языке, уважали друг друга и традиции других народов.

- Что для Вас было самым страшным на той войне?

На войне самое страшное - это потеря товарища. Человек привыкает ко всему, то есть война делает человека намного жестче. Ты перестаешь обращать внимание на мелочи, тебе поставили цель, задачу, и ты ее должен выполнить, а как это будет - это уже никого не волнует.

- Какими качествами должен обладать юноша, идущий на службу в армию?

Служба в Вооруженных силах - важный этап в биографии каждого мужчины. Здесь ты не только пройдешь хорошую школу жизни, но и приобретешь настоящих друзей. Окрепнешь физически и духовно, возмужаешь, тебе будет доверено боевое оружие. В Вооруженных силах Российской Федерации у тебя есть возможность проявить себя с лучшей стороны, понять, на что ты действительно способен. Ведь сегодня в Российской армии большое внимание уделяется физической подготовке, дисциплине, воспитанию ответственности и умению постоять за себя и своего боевого товарища. Долг и честь службе Отечеству - вот главные составляющие солдата.

- Говорят, что людям, которые воевали, долго снится война. Можете это подтвердить?

Да, это так. Первые месяцы после возвращения домой я спать не мог. Да и сейчас, перед нашей встречей, ночью, сложно было заснуть. Как только пригласили на интервью, сказали, что будет разговор на тему войны, сразу же появились мысли, нахлынули воспоминания. Прошло уже 32 года, как наши войска вышли с территории Афганистана официально, около 30 лет, как закончилась война для меня, но до сих пор она меня не отпускает. Сейчас стараюсь заниматься делами, чтобы об этом не думать. Всю правду о войне не расскажешь, даже ветераны Великой Отечественной войны не расскажут. О настоящей войне в книжках не прочитаешь. Война снится, иногда бывает, что вздрагиваешь, просыпаешься в холодном поту и не знаешь, где ты: дома или на войне. К тишине привыкаешь не сразу, потому что постоянные свисты пуль, взрывы, ужасные сцены боёв сопровождают солдата на войне.

- Бывали ли у Вас на службе курьёзные случаи?

Курьёзные случаи были разные. Допустим, "магазины" разбросаны на груди, так называются ёмкости для размещения патронов, и 8 магазинов висело, а девятый был на автомате. Бронежилетов у нас не было, и одному пареньку прилетела пуля в магазин, ушла рикошетом и застряла в бляхе (ремне), тем самым спасла ему жизнь. Нам бронежилеты почему-то не давали, но и без них хватало тяжести.

Еще один курьёзный случай. Нас привезли на место, где проходила граница, на берегу реки Пяндж. Когда мы туда прилетели, заняли позицию, выкопали окопы, ущелье осталось позади, левее, а мы с товарищем расположились правее. Я посмотрел назад - там небольшая горка, на ней полоса, как будто проехал трактор. Ночью был ужасный ливень, я слышу - сзади какой-то шум, а утром, когда рассвело, я увидел водопад. Если бы мы выкопали окоп на метр дальше, то нас бы смыло в это ущелье. Можно было погибнуть даже не от пули, а элементарно, от селевого потока в горах.

Еще помню случай. Мы искали позицию, чтобы окопаться, чтобы успеть вырыть окопы до заката. Ехали местные солдаты регулярной армии, их называли сарбозы или сарбазы, сегодня он дух, а завтра он за Родину воюет, те есть мог переметнуться. Это афганская армия. Они ехали на автомобиле, мы шли пешком со всем с нашим снаряжением, они кричат: «Свои?» Мы отвечаем: «Да!» «Давайте подвезем?» - кричат они. Мы в ответ, что дойдём сами. Метров через 300 видим, что их машина взорвалась, наехали на фугас, автомобиль подлетел в воздух. Русская пословица «Тише едешь, дальше будешь» нас спасла. Доверяли только себе и своим боевым товарищам. Таковы особенности этой войны.

- Была ли у вас дедовщина?

Жесткой дедовщины у нас не было, потому что могу привести в пример того же молодого паренька, которого дали мне вторым номером. Завтра нам идти в бой, а я в нем не уверен. Я, допустим, дед, а он молодой. Я его буду гонять, обижать, а на той стороне, в бою, он возьмёт и выстрелит мне в спину. То есть дедовщины у нас не было, по крайней мере, о дедовщине даже речи быть не могло. В бою надо доверять друг другу.

- Поддерживаете ли Вы связь с сослуживцами по афганской войне?

Да, обязательно! Со вторым моим номером, Игорем, он из Белоруссии. Когда ушел весенний призыв, которые на полгода нас старше, на их смену пришли молодые, один из них – Игорь. Уже после армии он мне писал письма, а я ему отвечал. Солдатское братство рождается в бою!



Проходила граница по реке Пяндж. На этом месте был расстрелян наш погранотряд.



Второй номер - Игорь из Белоруссии

С 2011 года, когда у всех появились сотовые телефоны и интернет, мы начали искать всех наших ребят, общаться, договариваться о встречах. Раз в 2 года у нас проходят такие встречи. В основном, и запомнилась мне эта война тем, что на ней я приобрел друзей, настоящих, проверенных. Когда я уже был ефрейтором, со мной рядом всегда был мой тёзка - Валера, сержант медицинской службы, сейчас он работает в Казани нейрохирургом.



*Мой тёзка - Валера (слева),
сержант медицинской службы*



Встреча с боевыми товарищами

Война не была ненужной?

Чем больше лет проходит, тем чаще я задумываюсь о том, о чём раньше не задумывался. А ведь наша задача была очень важной и серьезной - защита границы с нашей стороны и с афганской. С годами я понял, что не зря мы там были, воевали, потому что через эту афганскую границу шло всё зло: наркотики, оружие. Больше половины населения Афганистана составляли таджики, которые жили на две страны, переходили постоянно только им известными тропами с одной территории на другую, осуществляя контрабанду. Афганская война дала нам бесценный боевой опыт и настоящую школу жизни. Она стала строгим экзаменом порядочности, веры в справедливость нашего дела и надежности боевых соратников.

- Расскажите о тех, кто поддерживал Вас, всех бывших воинов-интернационалистов и их семьи в наше время, в наши дни?



*Слева направо: Сергей Новосёлов,
Валерий Вяткин, Юрий Подкорытов,
Ахкамутдинов Рафаиль*

Наш земляк, Женя Гурьянов, погиб в Афганистане, спасая товарища, выполняя свой воинский долг, пуля попала ему в сонную артерию. Мы должны помнить об этом и не забывать о тех, кто является воинами- интернационалистами, о тех, кто прошел эту войну, защищая свою Родину, её рубежи.

Много лет возглавлял Совет ветеранов Ахкамутдинов Рафаиль Самигулович. Начал он службу в Туркмении в ВВС, осваивал самолёты. Сначала - Туркмения, затем попал в Прибалтику, службу окончил старшим прапорщиком. После Прибалтики - Ташкент, из Ташкента - Кабул, и там началась его Афганская война. После Афганистана попал в Казахстан. После распада Советского Союза ему предложили принять присягу в Казахстане, но он отказался и вернулся в Россию. Он башкир, родился в Башкирии, но, получается,

там не жил, а потом он переехал в Пышминский район, возглавлял Пышминскую организацию Российского союза ветеранов Афганистана 9 лет, в 2020 году сложил свои полномочия. В этом же году его не стало: не выдержало сердце. Люди, прошедшие афганскую войну, уходят рано, кто-то от ран, кто-то от болезней. Мы должны о них помнить. Рафаиль Самигулович поднял нашу организацию, он, в основном, всё делал для кого-то, всё старался кому-то чем-то помочь: мать, оставшуюся без сына, жену, детей, лишившихся кормильца, ветеранов, нуждающихся в поддержке. Рафаил Самигулович нас сплотил, с ним мы были одной семьей. В его обязанности входила защита законных прав и интересов ветеранов, помощь родственникам погибших ветеранов и реабилитация ветеранов боевых действий. Он активно занимался военно-

патриотическим воспитанием молодежи, осуществляя деятельность по увековечиванию памяти погибших ветеранов в войнах и иных вооруженных конфликтах, укрепил ветеранскую дружбу, сотрудничество и взаимопомощь.

Мы должны помнить и тех, кто воевал в Великую Отечественную войну, и тех солдат и офицеров, которые защищали нашу Родину в афганской, чеченской войнах, отдавать им дань памяти и уважения. Жизнь длинная, и никто не знает, что будет завтра, куда и кого судьба и долг Родине забросит.



Воины – интернационалисты снова вместе!



Солдатское братство рождается в бою! -

15 февраля объединяет всех «афганцев», чтобы вспомнить давно минувшие дни, помянуть павших в боях, умерших от ран и ушедших из жизни уже в мирное время. Что бы Вы могли сказать своим погибшим товарищам?

Мог бы сказать так: «Простите, парни, что вам чуть больше досталось и судьба выбрала вас. Пока мы живы, будем помнить всех».

15 февраля 1989 года все советские войска покинули Афганистан, но осталась память и боль... Воины-интернационалисты выполнили свою задачу с честью. И именно этот день стал днем священной памяти для всех, кто прошел Афганистан. Чем можем, тем помогаем и воинам-афганцам, и семьям погибших. Они навсегда в нашей памяти! И самое главное, чтобы об этом не забывали люди, и, конечно, наше молодое поколение тоже!

Татьяна Грошева, Полина Зырянова, 9-в



Евгений Гурьянов принимает присягу

В феврале в Пышме прошел ежегодный хоккейный турнир памяти Евгения Гурьянова. Как всегда были выставлены команды, чтобы своими победами доказать, что Пышма, хоккеисты помнят имя героя. Кто он? Ведь его именем названа одна из улиц Пышмы.

Из Всесоюзной книги памяти я взяла следующие данные:

«Гурьянов Евгений Николаевич, младший сержант, командир мотострелкового отделения, родился 22.05.1966 в деревне Пуртово Талицкого района Свердловской области. Окончил СПТУ-2 в р.п. Пышма Свердловской области. Русский.

В Вооруженные Силы СССР призван 13.06.84 Пышминским РВК. В Республике Афганистан с октября 1984 года. Его отделение 21.01.1985 выполняло боевую задачу по охране и обороне пункта постоянной дислокации и было обстреляно. Гурьянов, находившийся на посту, получил тяжелое ранение, но продолжал нести службу. При эвакуации в госпиталь скончался. За мужество и отвагу награжден орденом Красной Звезды (посмертно). Похоронен в р.п. Пышма. Там его именем названа одна из улиц».

Из письма старшины роты прапорщика А.Сафина: "...Евгений погиб во время ведения боевых действий, он умело и по-командирски руководил отделением. Выбил душманов из района, где вел бой, и уничтожил их. Во время боя был тяжело ранен осколком в шею. Осколок повредил сонную артерию. Я находился рядом с ним, он подбежал ко мне и упал, я оказал ему первую помощь, но

спасти не смог, было поздно...Ваш сын был очень хорошим командиром отделения. Исполнительным и скромным парнем. Товарищи уважали его и поклялись отомстить за него. Огромное Вам спасибо, что воспитали такого сына... Он был моим земляком и умер на моих руках...”

Чтобы узнать подробнее о Евгении Гурьянове, о том, каким он был в детстве, юности, я встретилась с учителем химии Пулькиновой Любовью Александровной, одноклассницей Евгения Гурьянова. У нас состоялся очень интересный разговор.

- Что Вы можете рассказать о Евгении Гурьянове? Каким Вы его помните?

Женя Гурьянов был моим одноклассником. Мы с ним учились с 6 класса и до окончания школы. В классе мальчишку любили, он был очень веселым, шутил много. Можно было даже подумать, что он был немного легкомысленным, но, когда мы начали его больше узнавать, оказалось, что у него есть интересные увлечения. На уроках физкультуры мы заметили, что он здорово играет в баскетбол. Он быстрый, энергичный, может собраться. А это игра командная, достаточно жесткая, и у него хорошо получалось. Однажды он перекинул мяч практически через весь спортзал. Также Женя занимался легкой атлетикой и хоккеем, а ещё вокалом. Не было таких случаев, когда бы он со злостью к кому-то обратился, кого-то бы обидел, плохих слов наговорил.

- Как прошло детство и юность Евгения?

Наверное, как у всех советских ребят в то время. У него была семья, друзья. В классе тесной дружбы не было ни с кем, а вот вне класса он хорошо общался. У него была девушка в старших классах, не из нашей школы. Мы как-то пришли на танцы и заметили ее, очень красивая девочка-блондинка. Я считаю, что у него было счастливое детство.

- Какой героический подвиг совершил Евгений Гурьянов?

Для меня героический подвиг - это когда человек может себя преодолеть, чтобы помочь окружающим тебя людям. Попав в армию, Женя эти способности и качества применил. Зимой мы приезжали на каникулы или выходные. На улицах случайно встречали ребят, разговаривали. И вот мне сказали, что Женя погиб. У него была группа, за которую он отвечал, и, спасая своего товарища, он был смертельно ранен.

- Можно ли считать Евгения Гурьянова героем?

Несомненно, человек на чужой территории, в трудных условиях, защищает свою страну, командует другими людьми, отвечая за них. Мы, его одноклассники, конечно, им гордимся!

Анастасия Бульба, 9-а

Есть мнение

Подвиг—дело каждого!

Я считаю, что подвиг – это героический поступок, который человек совершает во благо кого-то, думая о себе в последнюю очередь. Мне кажется, что подвиг - это дело каждого. Хочу доказать это следующими примерами.

Во-первых, случается так, что бывают подвиги случайные, когда человек внезапно, под действием критической ситуации проявляет мужество и самоотверженность, так как понимает, что сейчас все зависит от него. Как-то раз я видела похожую ситуацию в новостях. Мальчик увидел пожар в соседнем доме и, не задумываясь, побежал туда, зная, что там есть маленькие дети, которые не смогут выбраться сами. Вытащив малышей из огненного плена, сам мальчишка сильно пострадал, но ни капли не жалел о содеянном.

Во-вторых, я думаю, что совершить подвиг может каждый человек, который думает не только о себе, но и беспокоится за других. Например, в повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...» автор рассказывает о военном подвиге группы девушек, которые сами вызвались воевать против врагов во благо своей Родины. Во время одной из разведок, пройдя через тяжелые испытания, все девушки мучительно погибают. Тем самым можно понять то, что, даже осознавая всю опасность, они воевали наравне с мужчинами и погибли настоящими героями.

Жизнь часто создает условия для подвига. Совершать ли его, - каждый решает сам.

Юлия Обоскалова, 9-а

Опрос на вопрос

23 февраля остается одним из любимых праздников россиян. Женщины и мужчины частенько критикуют друг друга, но этот красный день календаря отмечают вопреки всем разногласиям. О чем говорить накануне 23 февраля, если не об армии. Газета "Пышминский патриот" к празднику подготовила вопросы, которые помогут учащимся старших классов узнать об армии и отношении к ней в целом. А вы, наши читатели, прочитав их ответы, можете сделать определенные выводы

1. Низшее воинское звание в армии России и большинства других стран?
2. Воинское звание (или чин) высшего генеральского состава в армиях ряда государств?
3. Хотите ли вы служить в армии?
4. Связана ли ваша будущая профессия с военным делом?
5. Какие качества должны быть у военнослужащего?
6. Что должен уметь военнослужащий?
7. Интересна ли вам тема "Великая Отечественная война"? Почему?
8. Какого звания вы бы хотели достичь?



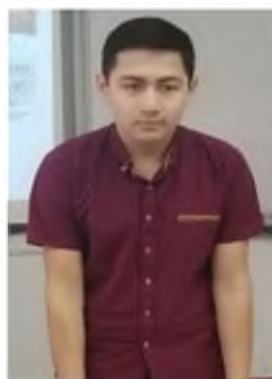
Сапкулов Александр, 11-а класс.

1. Рядовой.
2. Маршал.
3. Без разницы.
4. Нет.
5. Мужество, достоинство, честь, отвага.
6. Выполнять свои должностные обязанности.
7. Интересна, потому что тема Великой Отечественной войны всегда меня увлекала.
8. Сержанта срочной службы.



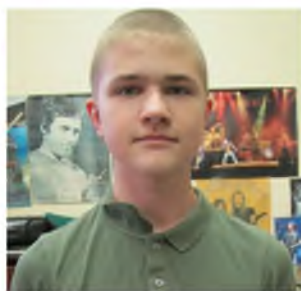
Карашенко Вячеслав, 9-а класс

1. Рядовой.
2. Генерал-лейтенант.
3. Да.
4. Нет
5. Мудрость, целеустремленность.
6. Выполнять команды, мыслить здраво.
7. Нет, потому что не люблю войны
8. Адмирал, если дойдет до того, что стану военнослужащим.



Ойбек уулу Исмаилжон, 9-а класс

1. Рядовой.
2. Маршал.
3. Да.
4. Нет.
5. Храбрость, догадливость, ум, справедливость.
6. Он должен уметь постоять за себя.
7. Да, потому что тот, кто не знает прошлое своей родины, не может любить ее.
8. Никакого.



Захар Керов, 7-в класс

1. Самое низшее звание в России - это рядовой, а в других странах - не знаю.
2. Самый высший чин - это фельдмаршал.
3. Ну, я, конечно, хочу служить в армии.
4. Моя будущая профессия не связана с военным делом.
5. Качества: ловкость, выносливость, ум, смекалка и чуть- чуть силы.
6. Военнослужащий должен уметь ориентироваться на местности, разбираться в оружии других стран, хоть как-то уметь драться, находить выходы из опасных ситуаций.
7. Мне тема Великой Отечественной войны интересна, так как там было много героев, которые отдали жизнь за Родину, были великие сражения.
8. Не думал пока об этом.



Язовских Никита, 11-а класс

1. Рядовой.
2. Генералиссимус.
3. Не определился.
4. Нет.
5. Стойкость, выдержка, сила воли, честность, порядочность, ответственность.
6. Маршировать, стрелять, слушать, постоять за отечество.
7. Да. Это память нашей страны, она интересует не только меня, но и других.
8. Я ещё не служу.



Чертовиков Дмитрий, 11-а класс

1. Рядовой.
2. Генералиссимус или маршал.
3. Да.
4. Нет.
5. Мужество, храбрость, честь, честность, взаимопомощь, патриотизм.
6. Хранить государственную тайну, знать военную доктрину, уметь обслуживать вооружение.
7. Да, интересна в связи с тем, что наши прадеды защищали нашу Родину, несмотря ни на что.
8. Генералиссимус.



Дубровин Иван, 9-а класс

1. Рядовой.
2. Генерал-лейтенант.
3. Нет.
4. Да.
5. Терпение, стойкость.
6. Защищать Родину.
7. Нравится. Узнать, каково было нашему народу, людям в то время.
8. Не знаю, не задумывался.



Рогозин Иван, 9 класс

1. Рядовой.
2. Маршал.
3. Да.
4. Нет, не связана.
5. У военнослужащего должны быть качества: смелость, терпение, сила, самодисциплина.
6. Солдат должен уметь собирать и разбирать автомат, эффективно стрелять из оружия, умело выполнять выученную военную технику, взаимодействовать с окружающей средой.
7. Да, мне нравится тема Великой Отечественной войны. Интересна мне она тем, как велись бои, как они готовились, как вообще шла жизнь на фронте.
8. Если заберут в армию и буду служить по контракту, то хотелось бы достичь звания полковника.

По результатам опроса можно сделать следующие выводы: большинство ребят знают низшее воинское звание, но вот с самым высшим запутались, его знают не все, будущую профессию учащиеся не связывают со службой в армии, им хочется мира и спокойствия в жизни. Были названы самые разные качества, необходимые в воинском деле. Радует, что тема Великой Отечественной войны интересна, нравится, значит, с патриотическим воспитанием в нашей школе всё в порядке. В целом, отношение большинства опрошенных старшеклассников к армии и всеобщей воинской обязанности можно назвать благоприятным. Результаты опроса показывают, что только 30% выступают против обязательной службы в армии и хотели бы избежать этой участи, в то время как почти две трети опрошенных (60%) считают службу в армии делом чести любого уважающего себя мужчины, 10% не определилось.

Таким образом, полученные в ходе опроса данные не подтверждают в полной мере широко распространенного в обществе убеждения в том, что современная молодежь относится к службе в армии однозначно негативно и не хочет служить в ней. Как раз наоборот, большинство молодых людей достаточно позитивно относятся к всеобщей воинской обязанности.

Юлия Ракульцева, 7-в

Мифы о российской армии

Миф 1. В армии плохо кормят.

По сравнению с 90-ми годами, ситуация, касающаяся еды, сильно улучшилась. Качество продуктов и приготовления пищи выросло. Объем порции тоже стал больше. Правда надоедает только одно - это однообразие блюд.

Миф 2. В армии постоянно работают.

Без работы никуда, ведь именно труд сделал из обезьяны человека. Но это совершенно не так. У военнослужащих имеется так называемая боевая подготовка, на которой они изучают и осваивают военные дисциплины. А свободное время у них организовано в вечерние часы.

Миф 3. В армии дедовщина.

Дедовщины нет. Большинство частей — уставные. Каждый вечер проходит телесный осмотр на наличие увечий. Приказы отдаются офицерами напрямую, так что ни один старослужащий не может переложить свою задачу на «молодого».

Миф 4. В армии можно спокойно сидеть в интернете.

Смартфоны в большинстве частей запрещены. Официально разрешают пользоваться кнопочными телефонами без камеры, и то в определенный день, чтоб позвонить родным. Но все офицеры знают, что практически у каждого солдата есть смартфон. Любую модель, вплоть до флагманов

Samsung и iPhone, можно было спокойно купить или продать внутри части. Однако открытое их использование карается.

Миф 5. Всех больных солдат считают симулянтами.

Симулянтами никого не считают. Офицеры практически каждый день измеряют солдатам температуру, заболел — немедленно в санчасть.

Миф 6. В армии мало спят.

Отбой у военнослужащих обычно в 22:00, а подъем в 06:00. Итого выходит 8 часов сна, что вполне достаточно для взрослого организма. По статистике гражданские люди спят 5-7 часов, что меньше показателя в армии.

Миф 7. Армия утратила свою боеспособность.

Армия России занимает 2 место по силе в мире (без учёта ядерного оружия) после США в рейтинге *Global Firepower Military*. Идёт активная реализация программы перевооружения армии на сумму в 20 трлн. рублей. Если бы Россия не модернизировала армию, то её бы просто не существовало.

Миф 8. Призывников ничему не учат.

Служба в армии требует наличия у служащих большого числа достаточно специфических навыков и слаженного использования этих навыков в команде. Для этого необходимо не только призвать специалиста и переучить его под военную технику, но и произвести боевое слаживание в составе расчёта/взвода/роты/полка и т. д.

Солдат — это не просто боевая единица. У каждого солдата есть своя должность. Например, есть механики-водители. Они водят БМП или БМД. За время службы они реально учатся водить боевые машины и, более того, водят их. Кроме них боевые машины никто водить не будет. Нет запасного состава из офицеров и прапорщиков, которые выводят технику вместо срочников. Соответственно, хочешь не хочешь, а солдат обучать на эту специальность необходимо.

Корень мифа лежит в тяжёлой экономической ситуации 90-х годов, когда по причинам недофинансирования воинские части зачастую не получали боеприпасы и ГСМ в необходимых для учебных занятий количествах. Начиная с середины 2000-х годов проблема нехватки расходных материалов была успешно решена.

Миф 9. Форма нашей армии хуже зарубежных образцов.

Далеко не все армии мира имеют форму даже схожую по качеству с нашей. Не все подразделения армий развитых стран комплектуются лучшими образцами формы. Сейчас комплект боевой экипировки нашей армии превосходит аналоги западных стран.

Миф 10. Ужасные бытовые условия.

В конце 20 века бытовые условия в армии были не очень хорошие. Это было связано с тяжёлым экономическим положением страны в целом. В середине 2000-х ситуация коренным образом изменилась: в армии началось перевооружение, выделялись большие средства на строительство и улучшение быта военнослужащих. Сейчас с уверенностью можно сказать, что бытовые условия в армии в целом нормальные.

Анастасия Бекарева, Екатерина Леонтьева, 11-а

Взгляд снизу**«Папы всякие нужны, папы всякие важны!»****Мой****папа.**

Моего папу зовут Стафеев Игорь Михайлович. Папа по профессии энергетик. Работает он вахтовым методом. Его долго не бывает дома. У папы важная профессия: он строит высоковольтные линии.

С папой мы занимаемся работой на огороде. Я помогаю по хозяйству. В свободное время вместе смотрим фильмы. Летом ездим купаться на речку. Бываем на водоеме и рыбачим на удочку. Зимой катаемся на лыжах, коньках и снегоходе.

Мой папа самый надежный, умный и сильный! Я его очень люблю!

Наташа Стафеева, 3-г

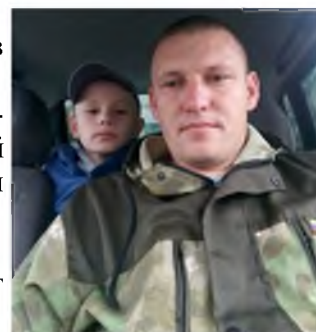
Мой папа самый лучший!

Моего папу зовут Иовлев Илья Евгеньевич. Ему 33 года. Он работает в полиции.

Он очень добрый. Папа не очень разбирается в современной технике, поэтому я учу его разбираться в телефонах, а он меня в машинах. При каждой возможности мы с папой ездим в лес, на горы, летом купаться, в поход или жарим шашлыки.

Мой папа самый лучший, и я его очень люблю!!!

Максим Иовлев, 3-г

**Мой любимый папа**

Моего папу зовут Андрей Родионович. Он работает на производстве по изготовлению арболита—блоков для строительных работ.

Когда папа на выходном или у него есть свободное время, он помогает маме заниматься домашними делами, но когда у него есть работа на улице, то он работает на улице. Когда нужна моя помощь, то я иду помогать папе, приношу дрова, или помогаю папе, когда он занимается строительством. А вечером мы вместе смотрим мультики или интересное кино. Мой папа самый лучший, и я его очень люблю своего папу.

Тропин Антон, 3-г

**Мой папочка**

Моего папу зовут Роман. Мой папа очень добрый, и бывает иногда хмурым. Мой папуля очень веселый! И мы с ним одно целое!!! Мы оба обожаем математику, настольные игры и другое. Он очень гордится мной.

Папа работает на автомойке. Когда он дома, я очень радуюсь, ведь мы можем с ним поиграть во что-нибудь. Мы всей семьей очень любим моего папу.

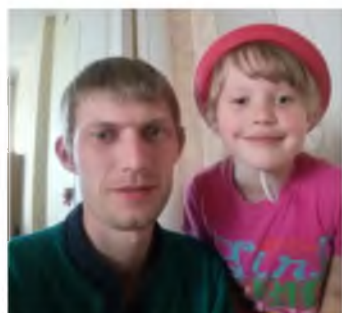
Лапина Саша, 3-г

**Хочу рассказать о папе**

Я очень люблю своего папу. Он сильный, добрый, веселый заботливый. Он все умеет. Сломается какая-нибудь игрушка – починит, перестанет нагреваться мамин утюг – отремонтирует.

Мы живем в большом доме, где почти все сделано папиными руками. Он все успевает делать, и на работу ходит каждый день, и маме помогает.

Вечером, когда у папы выдается свободная минутка, мы с ним читаем



умные книжки, смотрим мультфильмы и кино, играем в дартс и в мяч. Без папы я ни за что бы не научилась ездить на велосипеде и кататься на роликах. Когда к нам приходят гости, папа помогает маме готовить салаты и накрывать на стол. С моим папой нигде не пропадешь. Даже, наверное, на необитаемом острове он не растеряется: и костер разведет, и рыбы наловит, чтобы уху сварить. Ведь папино любимое увлечение – рыбалка. Мама всегда говорит: «У нашего папы золотые руки и доброе сердце». Она его тоже очень любит.

Симошина Лилия, 3-г



Мой папа умеет всё!

Моего папу зовут Слава. Папа у меня очень хороший. Он очень заботливый, он может все, даже то, чего не умеет мама. Например, папа может построить, папа делает все на совесть. Он затопит баню, наколет дрова, огребет зимой снег, папа готовит вкусно, прибирается, помогает маме. Он может поиграть со мной. Я тоже помогаю папе. Когда он огребается, я выхожу на улицу и помогаю ему. Он готовит, и я ему помогаю. Я очень люблю своего папу!

Альгасова Полина, 3-г

Сочинение – самый сложный вид работы по развитию речи. Успехи в его написании – высокий результат развития речи и мыслительной деятельности. Сочинения развивают воображение и формируют писательские навыки. Это серьезная умственная, творческая работа, которая требует самостоятельной мысли ребенка. Результат – творческие способности. Сочинения, написанные, прочитанные и подаренные третьеклассниками папам накануне праздника 23 февраля, были лучшим подарком для них. Ребята очень старались!

Юлия Андреевна Муромяга, учитель начальных классов

Как мы с папой мастерили кормушку для белочек



Саша Муромяга с папой, Сергеем Александровичем, за работой

Чтобы помочь живущим в нашем борке белкам, мы с папой решили построить для них кормушку. Она должна быть просторнее птичьей, крепче, ведь белки крупнее птиц, тяжелее, чтобы белка могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть её.

Сначала мы решили подготовить детали для кормушки. Для этого взяли фанеру, потому что для изготовления кормушки для белок желательно брать натуральные материалы, в неё насыпается корм, а пластик будет служить крышей, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождем. Мы пошли в гараж, папа выбрал дно для кормушки и показал, какие по размеру бруски надо пилить. Когда я напилил брусочков, мы пошли домой, изготавливать из деталей кормушку. Для соединения деталей мы использовали шуруповёрт. У меня получалось ловко управляться с шуруповёртом, но в местах, где могло треснуть дерево, папа помогал мне. Крышу мы вырезали из пятилитровой бутылки.

Я первый раз мастерил кормушку. Мне очень понравилось работать с папой и узнавать что-то новое!

Александр Муромяга, 6-б

Удивительное рядом

Домашние животные – неотъемлемая часть нашей жизни еще с детства. Все мы бывали в деревне у бабушки, мечтали о щенке, подкармливали птиц зимой... Домашние питомцы учат нас заботе и ответственности с ранних лет, а взамен мы получаем преданных друзей и нескончаемый источник радости. Каждый выбирает для себя любимое животное, исходя из своих предпочтений: пушистую кошечку, поющую птичку, умиротворяющих рыбок или всех сразу. Наш корреспондент **Иван Зайцев** рассказал о тех, кто стал любимыми друзьями и полноправными членами его семьи

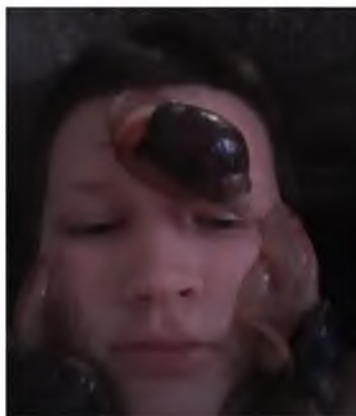


Хомяк-джунгарик Степа прячется в своём домике целыми днями, ничем его не выманить

В нашем доме живет много домашних питомцев: кот, собака, хомяк, попугай и улитки! Кот Вася ученый, он умеет давать лапу, но вороватый: обычно хватает еду без разрешения прямо со стола. А делает это так: залезает на стол и ворует вкусняшки (колбасу, мясо, рыбу), потом прячется под стол и там съедает. Я не знаю название его породы, скорее всего, он беспородный, хотя очень умный и добрый. Он часто ходит на улицу и сидит возле пса Берта, который спит в конуре. Вася совсем не ручной, он боится всех, кроме Берта, пес его не пугает, они с ним приятели. Иногда наш кот пытается поймать хомяка-джунгарика Степу или волнистого попугая Дашу. По утрам сидит возле контейнера с улитками-ахатинами. Они сидят в пластиковом контейнере. Хомяк от Васи прячется в домик и спит целыми днями там, ничем его не выманить. По ночам Степа выходит из своего убежища и колесом на весь дом шумит, бегает, наверстывает. Степа очень любит сушеные овощи, такие как морковь, кукуруза, всякие семена. Хомяк серого цвета с черными полосами и глазками-бусинками. Живет он в аквариуме, в котором стоит маленький домик для сна и клетка с колесом, она всегда открыта. Вот такой «зверинец» есть в нашем доме. Наши домашние животные помогают справиться с плохим настроением, снять стресс. Домашние животные очень важны для человечества! Они помогали человеку создавать и строить мир, в котором мы живем!



Учёный кот Василий



Улитками-ахатинами можно лечить

Географическое интервью

Продолжаем серию географических интервью с педагогами и учащимися нашей школы. Трудно не согласиться, что путешествие — это, пожалуй, самый лучший и приятный способ узнать и открыть много нового для себя. Независимо от того, гуляете ли вы по улицам Парижа, поднимаетесь в горы Алтая или просто лениво валяетесь на залитом солнцем пляже Анапы, путешествие ни в одном из случаев не подведет вас, и вы обязательно вернетесь домой с багажом новых знаний.

Сегодня мы пополняем его интересным рассказом Ольги Николаевны Чертовиковой об одной удивительной стране на севере Африки, по соседству с Ливией и Алжиром. Её берега омывают ласковые воды Средиземного моря. Тунис — страна контрастов и знойных впечатлений. Ну, обо всем по порядку.

- Почему Вы выбрали для отдыха именно эту страну? Чем она Вас привлекла? Что Вы знали о Тунисе до поездки? Местоположение, природа или что-то другое?

Вообще, я очень люблю море, поэтому выбираю местом путешествия морской берег... А Тунис - это страна солнца, говорят, туда едут, чтобы насладиться морем и великолепными пляжами Средиземноморья. Там для всех найдется уединенное место на белоснежном пляже под жарким африканским солнцем. О Тунисе было известно, что это жаркая африканская страна, бывшая колония Франции.

- Были ли у вас экскурсии или только пляжный отдых? Если экскурсии, то какие и куда? Расскажите, пожалуйста, подробно?

Тунис - это не рядовая страна, расположенная на берегу моря, его города пронизаны историей цивилизаций, которые жили на этих землях в древние времена. Приехав сюда, не стоит все время проводить в отеле или на пляже. Мы побродили по городу Махдия, по лабиринту узких улочек, поторговались на восточных базарах — это подлинный опыт. Ценится косметика, мыло местного производства, на основе оливкового масла.

А самое интересное путешествие-экскурсия в Сахару — крупнейшую пустыню в мире. Воодушевляющие пески Сахары покрывают более десяти стран, включая юг Туниса. Это удивительное место. Отправились мы туда очень ранним утром в 4.30, так как ехать было очень далеко. По пути мы посетили и другие достопримечательности, например, Амфитеатр Эль-Джем (тунисский аналог Колизея) интересен своей древнеримской архитектурой, которая стала наследием итальянского колониального периода Туниса. Он считается четвертым по масштабам в римской империи.



Амфитеатр Эль-Джем

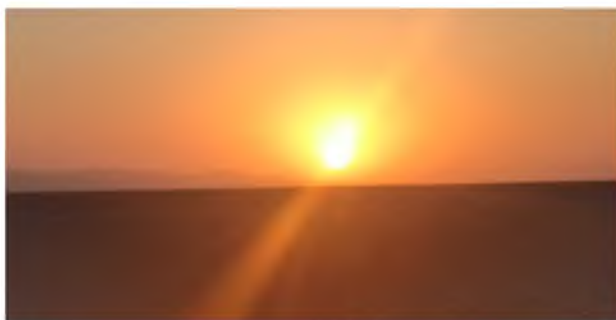
Благодаря помпезности и хорошей сохранности, амфитеатр прозвали Африканским Колизеем. Настолько впечатляющий своими масштабами, что когда мы оказались там, даже замерли на несколько секунд, пока осознали, где мы очутились. Удивительный факт в том, что в стране до сих пор есть пещерные люди (и это не шутка), таких людей называют- берберы. Мы проезжали такие поселения в городке Матмата. И даже ходили к ним в гости. Они живут с минимумом вещей, держат пчел, коз. Мебель у них из камня, покрыта коврами. Мы обедали в такой пещере национальным блюдом кус-кус, овощами и фруктами. Еще мне показалось забавным, что около некоторых пещер стоят автомобили, проведено электричество и стоит ТВ-тарелка. По дороге на полях мы видели, как пасутся верблюды и жуют колючки. Владельцы верблюдов в Тунисе считаются богатыми людьми.



*По Сахаре на верблюде
в Тагельмусте*

Далее мы приблизились уже к самой пустыне, остановились там в отеле, оставили вещи и нарядились в национальные костюмы – тунику и хлопковый платок, который покрывает и лицо, называют замысловато: Тагельмуст. Но когда мы были в этой одежде, то чувствовали колорит арабской страны в полной мере и отправились непосредственно в Сахару кататься на квадроциклах по барханам, а завершили день мы верхом на верблюдах, провожали солнце. На закате в пустыне оно очень большое.

Следующим утром мы продолжили путешествие, и опять очень рано - до рассвета, а рассвет встретили на соляной пустыне или Солончак Шотт-Эль-Джерид. В окружении бесконечных песков на многие километры простирается плоская, покрытая соляной коркой поверхность. Вернее, это даже не пустыня, это соленая местность, покрытая толстой коркой из смеси песка и соли. В окружении бесконечных песков на многие километры простирается плоская, покрытая соляной коркой поверхность.



Соляная пустыня - Солончак Шотт-Эль-Джерид



Оазис в пустыне



А еще в этом содружестве воды, соли, песка и гипса рождается главный сувенир Туниса – кристаллы, называемые **Роза пустыни**. Красивые кристаллы **Розы пустыни** можно купить у местных жителей, а если повезет, то и найти самому. Кристаллы разных размеров продаются по всей стране в огромных количествах.

В этот день мы побывали еще в одном удивительном месте - на месте съёмок фильма «Звездные войны»-эпизод IV. Там до сих пор сохранились необычные домики из фильма.

Вот такая длительная и незабываемая экскурсия в Сахару стала главным эпизодом нашего путешествия.



Место съёмок фильма «Звездные войны» - эпизод IV

- А что можете рассказать о местной кухне? Что понравилось, а что нет?

Так как Тунис – страна мусульманская, то там не подают блюда из свинины, но баранина является хорошей альтернативой. Фрукты, овощи и оливки присутствуют в большинстве блюд. Широкое разнообразие пасты, морепродукты. Кускус, традиционное берберское блюдо, подается со множеством мясных и овощных блюд. Тунисская кухня предлагает разнообразные вкусы. Она сочетает в себе элементы турецкой, французской и средиземноморской кухни. Я любитель рыбы и морепродуктов, всегда выбирала рыбу, но приготовленную по-разному. Она там имеет особый вкус, так как готовится свежепойманная.

- На каком языке там говорят, слышали о том, что население говорит на нескольких языках, а не на одном, двух, как у нас? Как вы общались или в этом не было необходимости?

Местные жители знают два языка – арабский и французский. И рассказывали, что раньше в школах ученики до обеда учились на арабском, а после обеда – на французском, так как Тунис был колонией Франции до 1956 года. А сейчас французский – обязательный язык в школе. А раз страна туристическая, то многие говорят на английском. Некоторые жители умеют говорить и на русском. Если была необходимость говорить с арабами, то делали это на английском. Но и узнали несколько фраз на арабском: «майхабн»-привет, «шуперн»-спасибо, «а-саля молейкум» – мир вам.

- Что можете рассказать о климате?

В Тунисе жарко, но не душно. Главное избегать палящего солнца с 12.00-16.00, и тогда отдых будет не испорчен солнечными ожогами и солнечным или тепловым ударом. А всё остальное тепло очень приятное для нас – для уральцев.

- Мы очень мало знаем об этой стране. Что о ней сейчас Вы можете сказать? Какие-то интересные факты привезли из поездки, можете о них рассказать?

Местные жители строят дома с небольшими окнами, и на окнах деревянные решетки, похожие на жалюзи, только снаружи. Делают это мужчины с одной целью, чтобы жена не сбежала и чтобы к жене никто не мог зайти в дом, пока мужа нет дома, потому что женщины в Тунисе практически не работают, а находятся дома. Также все окна, кроме одного, ведут во двор с этой же целью, чтобы жена не смотрела по сторонам, а только в свой двор.

- А какое в Тунисе море?

Средиземное море. Самое важное для меня в путешествии – это море. Море такое изменчивое, как и все мы. То тишь и гладь, то волнуется и штормит, то синее, прозрачное, то мутное и тёмное. Но каким бы оно ни было, на него так приятно смотреть. Стихия воды – изменчивая, но сильная. На воду можно смотреть и наслаждаться, ощущая единения с природой. Когда я на море, мне нравится вставать раньше всех, даже раньше всех туристов и встречать рассвет на море... Мечтать, строить планы, заряжаться энергией на новый учебный год.

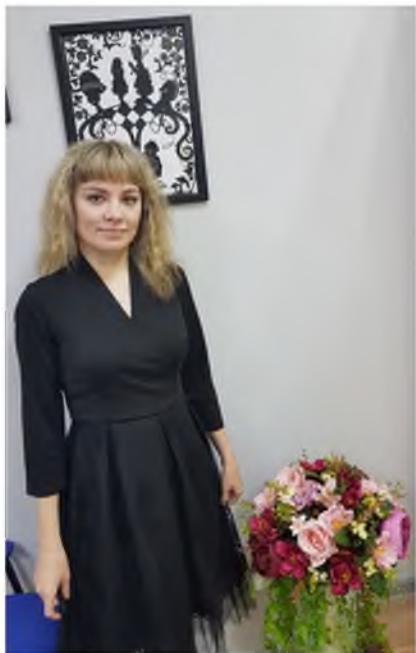


Облачность – редкое явление!

Елизавета Колесова, Анастасия Бульба, 9-а

Мозаика опроса или Люди Пышмы

Когда началась пандемия и общедоступные библиотеки закрылись, мало кто предполагал, что это надолго. Но все понимали, что останавливать работу нельзя, нужно находить новые формы и по-другому выстраивать отношения с читателями, приспосабливаться к работе в непривычных условиях. Наша Пышминская детская библиотека тоже была вынуждена работать в режиме изоляции и приспосабливаться к новым форматам. А подробнее узнать о работе библиотеки я решила у библиографа Мазеиной Юлии Владимировны. Пока готовился выпуск газеты, изменились условия: детская библиотека открыла свои двери для читателей! Мы очень рады этому!



Мазейна
Юлия Владимировна

Здравствуйте, меня зовут Мазейна Юлия Владимировна, я являюсь библиографом Пышминской детской библиотеки (работаю в библиотеке с ноября 2010 г.).

- Как детская библиотека работала в условиях самоизоляции? С какими трудностями вы столкнулись?

Когда началась самоизоляция, Пышминская детская библиотека полностью перешла в онлайн-формат. Еще до пандемии мною были созданы группы «Пышминская детская библиотека» в соцсетях ВКонтакте (август 2017г.) и Одноклассниках (декабрь 2016 г.).

Мы публиковали там своего рода отчет о проведенных мероприятиях в библиотеке с фотографиями и афиши на предстоящие мероприятия. Публикаций не было так много, как сейчас. Ну а с переходом в онлайн-формат, наша работа полностью изменилась.

- Как повлияла настоящая ситуация на читателей и работников библиотеки?

Сотрудникам библиотеки пришлось изучать новые формы работы для привлечения читателей и обратной связи с ними, проходить онлайн-обучение, изучать разные программы и сервисы. Печально то, что за время пандемии мы отвыкли от «живых» читателей, а читатели от библиотеки.

- Как вы считаете, можно ли будет применить новый опыт в будущем?

Конечно, новый опыт будет применяться и в будущем, так как новые формы работы, которые сейчас применяем в онлайн-формате, можно адаптировать и в необычный формат.

Из новых форм работы, которые больше всего нравятся нашим читателям, и они принимают в них активное участие, можно отметить челленджи (Например, «Улыбашки-одуванчики», «Верный друг», «Я и каникулы»), где ребятам нужно просто выслать фотографии. Всевозможные онлайн-викторины (Например, «Ребуснемся?», «Игродром», «Кто это?»), тоже ребята любят и активно подключаются, и не только ребята, но и их родители тоже. Флэш-мобы любят, с радостью присылают видео и фото (Например, к флэш-мобу «Я читаю о войне» подключилось 70 участников).

А так у нас ежедневно ведутся разные рубрики, где мы рассказываем о книгах, писателях, памятных датах, публикуем цитаты из детских книг, проводим опросы, конкурсы, онлайн-чтения, обзоры, совершаем виртуальные экскурсии, показываем видеопрезентации, виртуальные выставки, проводим мастер-классы. В общем, раскрываем фонд нашей библиотеки, как можем.

- За время введенных ограничений число тех, кто решил воспользоваться услугами библиотек, увеличилось или, напротив, сократилось?

Если говорить о числе читателей библиотеки, то, конечно, снизилось. Так как библиотека столько времени уже закрыта. А вот число подписчиков в наших группах, конечно, увеличилось. Для примера, в августе 2017 года, когда только появилась наша группа в ВКонтакте, было всего 24 подписчика, сейчас их 394. В Одноклассниках на декабрь 2016 года было 50 подписчиков, сейчас их 288. Число подписчиков с каждым месяцем увеличивается.

- Насколько повсеместный переход в онлайн-формат повлиял на реальное посещение библиотек?

До недавнего времени, к сожалению, реальное посещение библиотек было невозможно. Но хотя бы стало возможным выходить с мероприятиями, например, в школу или садики.

- В каких конкурсах участвует библиотека?

Библиотека ежегодно принимает участие в конкурсах, например, в 2020 году мы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Золотая полка». Конкурс был направлен на выявление и популяризацию лучших практик по формированию фондов модельных муниципальных библиотек. В конкурсе принимало участие 102 библиотеки из 39 регионов. Мы заняли 1 место в номинации за открытость библиотечного фонда и активную работу с популярными детскими издательствами при комплектовании. Приз — 100 детских книг от издательства «Речь».

2019 год - участие на конкурсной основе в нацпроекте «Культура». В результате на создание модельной библиотеки за счет федеральных средств было выделено 5 000 000 рублей. На эти средства проведён ремонт с расширением площадей для читателей, приобретены новая мебель и мультимедийное оборудование.

2018 год - областной конкурс «Время действовать!» - 3 место – в номинации «Время действовать!». Руководитель Общественного волонтерского движения «Маяк» - Рябова Татьяна Митрофановна. Областной конкурс СОБДиМ им. В.П. Крапивина совместно при информационной поддержке журнала "Школьная библиотека: сегодня и завтра". «Афиша в библиотечном пространстве» - Благодарственное письмо – работа «Литературное консервирование», автор – Рябова Татьяна Митрофановна. Областной профессиональный конкурс «Будущее – за нами!» - финалист конкурса Мазеина Юлия Владимировна с проектом создания сайта «Пышминские читатели о книгах и чтении».

- Какие новые проекты реализует библиотека?

Если говорить о недавних онлайн-проектах, то наиболее интересными были следующие: проект *«Готовим вместе с литературными героями»* (апрель 2020), целью которого было привлечение детей к чтению через использование темы кулинарии в литературных произведениях. В данном проекте библиотекарь Столштейн М.Н. знакомила читателей с разными рецептами блюд, описанных в литературе, готовила эти блюда и предлагала приготовить их читателям вместе с героями. Например, «Тефтели от Карлсона» из книги А. Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше» и др. Проект вы можете найти на страничках наших групп и на сайте «Пышминская районная детская библиотека».

Интересный проект *«Читаем с сыном»*, целью которого является привлечение детей к чтению через совместное прочтение книг и придумывание разных интересных заданий по прочитанной книге. В 2020 году и сейчас к юбилею поселка разрабатываем проекты по краеведению: проект *«Гордость земли Пышминской»* - рассказываем о людях, которые прославляли наш поселок когда-то или прославляют его сейчас, *«Краеведческие записки: 13 фактов о Пышме»*, где в виде блокнота опубликованы самые интересные факты о нашем поселке, *«Краеведческие записки: Художники Пышминского края»* - в нем рассказывается о талантливых художниках нашего поселка.

К 375-летию поселка у нас запущен проект *«Во весь голос о Пышме»*, где любой желающий может зачитать на видео или аудио стихотворение о нашем поселке пышминских авторов в разное время года. Также объявлен конкурс – селфи *«Любимый поселок зимой»*. Все любители селфи! Присоединяйтесь!

В этом году начала проект библиотечных уроков в формате онлайн *«Электронный читательский дневник в онлайн-сервисах»*. Рассказываю, что такое электронный читательский дневник и с помощью каких сервисов можно его создать. Это своего рода видеонструкции по созданию читательских дневников. Сама раньше этого не делала, вот сейчас изучаю сервисы, пробую и потом уже записываю видеонструкции для детей. Уже выпустила две видеолекции: «Вводное занятие «Электронный читательский дневник в онлайн-сервисах» и «Как работать с Calameo» (создание читательского дневника в форме книжки). Этот проект нацелен на то, что ребята будут дома

создавать электронные читательские дневники в разных сервисах и присылать нам, а мы будем их опубликовывать на нашем сайте «Пышминские читатели о книгах и чтении».

Еще наша библиотека ежемесячно выпускает *телепередачу* «Библиодетки». Уже сделано 5 выпусков. Каждый выпуск тематический. Ведущие передачи - мои дети, Семен и Алина Мазеины. В игровой форме они рассказывают о чтении, писателях, книгах, читают стихи, проводят мастер-классы, даже поют песни. Все выпуски передачи вы можете найти на страничках в наших группах и на нашем сайте «Пышминские читатели о книгах и чтении».



1 выпуск: «Зачем нужно читать книги?»



2 выпуск: «День матери»



3 выпуск «Ура! Новый год»



4 выпуск: «Чужество—добрые детские стихи М. Яснова»



5 выпуск «Поэт любимый с детства: по творчеству А. Барто»

Еще в этом году у нас открылась *театральная студия* «Солнышко», пока тоже в режиме онлайн. Руководитель студии - Худякова С.В. Все желающие смогут записываться, а пока можно посмотреть онлайн-занятия (уже выпущено 6 занятий).

В конце интервью хочется сказать вам, дорогие наши читатели, читайте, будь это обычная книга или электронный формат, «прокачивайте» мозги, познавайте новое и совершенствуйтесь!

Заходите в наши группы, на наши сайты, мы стараемся для вас!

НАШИ КОНТАКТЫ:

ВК <https://vk.com/club150617395>

ОК <https://ok.ru/pyshminska>

Блог <http://sosedstvobib.blogspot.com/>

Сайт «Пышминская детская библиотека» <http://pishdetbib.ru/index.php/component/content/article?id=77>

Сайт «Пышминские читатели о книгах и чтении» <http://pishdetiknigi.ru/>

От всей души поздравляем авторский коллектив проекта "Библиотека – центр чтения и творческого роста" районной детской библиотеки "Библиотечно-информационного центра" Пышминского ГО—Татьяну Рябову, Юлию Мазеину, Марину Столштейн—с награждением лауреатов премии губернатора Свердловской области в библиотечной сфере по итогам 2020 года!

Елизавета Колесова, 9-а

Литературная страничка

Учитель, режиссер, человек с большой буквы - Ольга Николаевна Кремлева!



*Ольга Николаевна Кремлёва -
руководитель детского народного
театра «Берёзка»*

Однажды во время посещения нашего Пышминского краеведческого музея я посмотрела все экспонаты, а затем мне захотелось ближе познакомиться с теми экспозициями, на которых представлена информация о людях, прославивших нашу Пышму, со знаменитыми людьми нашего края и, вообще, со всем, что хранит музей об этом.

И вот, встретившись с «хранителем» музея, с его бессменным директором, Татьяной Кузьминичной Бородиной, я начала свою беседу. Наш разговор пошел о женщине, которая всю свою жизнь посвятила детям, на протяжении многих лет прививала любовь к театру, искусству, живописи, поэзии. Наш разговор пошел об Ольге Николаевне Кремлёвой.

- Самое большое богатство деревни, села, города, страны – это люди! - начала Татьяна Кузьминична. – На мой взгляд, Ольга Николаевна Кремлёва - это тот человек, о котором мне хотелось бы рассказать. 12 июня 2020 года ей исполнилось бы 110 лет. Восхитительная, великолепная, интеллигентная.

- В чем же неповторимость и великолепие этой женщины?

- Кто из пышминцев старшего поколения не помнит эту удивительную женщину, всю свою жизнь отдавшую Пышминской школе, Пышме, пышминцам, - вымолвила Татьяна Кузьминична.

- А она родилась в Пышме? А если нет, то откуда она родом, что о ней вы можете рассказать?

- В Пышму Ольга Николаевна приехала из Свердловска в 1933 году молоденькой учительницей рисования и черчения, и она стала для неё второй родиной, а может быть первой и единственной – искренне и преданно любила она Пышму всю свою долгую жизнь, и в преклонные годы не потеряла способность видеть её красоту, удивляться ей и учить удивляться других.

Она останется в памяти настоящим другом, другом с большой буквы. У каждого из тех, кто знал её – своя Ольга Николаевна: у кого-то любимый учитель, у многих и многих воспоминания о ней связаны с детским театром «Берёзка» - главным и любимым её детищем, подарившим не одному поколению пышминцев радость творчества и открытия мира. Но почему-то думается, что для всех она осталась загадкой, тайной, которую до конца так никто и не разгадал.

- А как вы познакомились? С чего началось ваше общение с Ольгой Николаевной?

- Я познакомилась с Ольгой Николаевной в самые последние годы её жизни, в 1988 году, когда пришла работать в музей. Старое здание музея соседствовало с театром Ольги Николаевны, и мы виделись практически, каждый день, и каждый день о чем-то говорили. А Ольга Николаевна вспоминала и рассказывала, рассказывала и вспоминала. Она очень много помнила и очень живо обо всем рассказывала: она помнила, как сбрасывали колокола с нашей церкви, как плакали тогда женщины, называла имена (надо было все записывать!), как работала школа до войны и в войну, называла имена эвакуированных. Очень часто возвращалась она в своих рассказах к военному времени.

- Чем ещё облагорожен её труд и чем она запомнилась людям?

- Возможно, многие помнят, когда начали планировать строительство водонапорной башни в больничном борке, первой воспротивилась этой идее Ольга Николаевна: она считала борок заповедным местом, которое нельзя трогать: «Когда уходил на фронт Ощепков Еким Тереньтевич (до войны первый секретарь Пышминского райкома комсомола, пропал без вести), – вспоминала она, – он наказывал нам беречь борок и ни в коем случае не рубить его, чтобы ни случилось. И пышминцы выполнили его наказ, ни одного деревца не срубили за всю войну».

Так же искренне переживала она за кипрушатский борок, когда часть его была отдана под коллективные сады.

Нам все это может показаться наивным, может и смешным, но для Ольги Николаевны это было личной трагедией: сколько раз водила она своих артистов в кипрушатский борок по ягоды и грибы, сколько рассказывала интересного, учила их смотреть и видеть, любить край, где живёшь и трудно было смириться с тем, что всё, к чему привык, что дарило радость, отдых душе, может вот так вдруг исчезнуть, измениться. И это не был каприз пожилого человека, это было неравнодушие.

- Какой была еще эта женщина? В чем ее уникальность и неповторимость?

- Она помнила, кажется, всех своих учеников и, конечно же, всех своих артистов. Как светилось её лицо, когда она рассказывала о них! Она всегда была непредсказуемой. Ольга Николаевна могла прийти в музей с букетиком ландышей и прочитать стихи об этих чудных цветах, автором которых была поэтесса, «модная», как она говорила, в 1920-е годы. Могла с таинственной улыбкой пригласить к себе в сад и не сказать зачем, оказывалось, посмотреть, как цветет куст жасмина – и честное слово, я по сей день благодарна Ольге Николаевне, потому что это был единственный раз, когда я видела цветущий жасмин.

Она ни на кого не была похожа. Она была Ольга Николаевна Кремлева. Никому в голову не пришло бы обратиться к ней на «ты», никому, никогда и независимо от возраста: для всех и всегда она была и осталась Ольга Николаевна.

- А почему Вы мне именно о ней решили рассказать, ведь столько у нас известных и прославивших наш поселок людей?

(Помолчав, Татьяна Кузьминична добавила) Прошло много лет, как её нет, и только сейчас в полной мере каждый из нас осознает, как повезло нам в жизни: мы долго и близко общались с человеком, который прочно и навсегда вошел в Пышминскую историю. Сколько бы ни прошло времени, пышминцы будут вспоминать Ольгу Николаевну с уважением и благодарностью. И это по чести.

И мне представился человек с большой буквы, который действительно был близок к народу, природе, который всю свою жизнь посвятил Пышминской школе, театру и стал для людей примером доброго сердца.

Выйдя из музея, я долго вспоминала наш разговор...



Артисты театра «Берёзка» со своим бессменным руководителем, талантливым педагогом, режиссёром О.Н.Кремлёвой

Мария Заостровных, 11-а

Репортаж - интервью

Жонглирование мяча - азбука футбола!



*Команда школьного футбольного клуба
«Патриот»*



*М. М. Зарипов с победителями и призерами
турнира*

26 февраля в школьном спортзале проходил турнир

по жонглированию мяча. В турнире принимали участие ребята от 10 до 14 лет. Количество участников было достаточно большое – 17 человек. Судьей был Зарипов Малик Мохлисович – тренер школьного футбольного клуба «Патриот».

Турнир проходил в три этапа. На первом этапе дети должны были жонглировать мячом ногой, на втором этапе – коленом, и на третьем этапе – головой. На каждом этапе были свои победители, но результаты подводились по всем трем этапам. Итак, результат соревнований, следующий: 3-е место занял Смирнов Андрей, 2-е место занял Уразаев Роман, 1-е место с большим отрывом завоевал Саночкин Константин. Все призеры были награждены грамотами и медалями. После окончания турнира ребята играли в футбол, а мы взяли интервью у их тренера, Малика Мохлисовича Зарипова.

Расскажите немного о себе и о команде.

В 1996 году мне довелось вживую увидеть игру испанской «Валенсии» и бразильского «Ботафого», шотландского «Глазго Рейнджерс». Я, солдат срочной службы, находился на охране правопорядка на стадионе в г. Владикавказ, Республика Северная Осетия. Местный футбольный клуб «Алания» принимал эти команды в рамках розыгрыша кубка Президента Северной Осетии. Я, как и остальные военнослужащие, стоял у края футбольного поля и должен был следить за трибунами, где сидели болельщики. Но вместо этого я смотрел за футбольным матчем, так как ничего с собой не мог сделать. Командир взвода, устав делать мне замечания, в конце концов отправил меня смотреть футбол на трибуны. Игрой в футбол я увлекся в 10 лет и до сегодняшнего дня не прекращал играть. Моя выпускная дипломная работа, а я окончил педагогический университет, называлась «Методика обучения обманным движениям юных футболистов». В Пышминскую школу я пришел работать в 2019 году. В том же году, с разрешения руководства, организовал секцию по мини-футболу. С ребятами придумали название команды - «Патриот». В команде игроки от 10 до 14 лет.

- Как Вы находите общий язык с родителями учеников?

Общение с родителями воспитанников построено на взаимоуважении, поэтому никаких проблем с ними никогда не было. В секцию ходят ребята, которые действительно любят футбол.

- С какими сложностями сталкиваетесь при работе с детьми?

Как и в любом коллективе, иногда ребята между собой ссорятся. Первоначально даже дрались между собой. Самое сложное было помирить их, чтобы они могли вместе заниматься на следующей тренировке. Других сложных моментов не возникает.

- Чему было посвящено сегодняшнее мероприятие?

Идея проведения соревнования по жонглированию футбольным мячом среди своих воспитанников возникла у меня давно. Данное мероприятие ничему не посвящалось. Провел я его, чтобы пробудить интерес к чеканке мяча - жонглированию. Именно через это упражнение растет первоначальное мастерство по технике владения футбольным мячом. Это азбука футбола.

- Какого результата Вы ожидали от своих воспитанников?

Мне необходимо было довести до воспитанников, что раз в полгода будут проводиться соревнования по жонглированию «Кудесник мяча», и что лучшие три игрока получают свои призы. Конечная цель - пробудить интерес, чтобы они самостоятельно работали с мячом. Через полгода видно будет, достиг я своей цели или нет. Протокол соревнований у меня хранится. У меня будет с чем сравнивать.

- Какие эмоции Вы испытываете, когда Ваши ученики состязаются?

Радуюсь за них. Приятно видеть, что им нравится играть в футбол, что они хотят совершенствоваться, делая то, что я им говорю.

- Вы уже два года работаете в школе тренером ФК "Патриот", и как, на Ваш взгляд, изменились ребята за это время?

За эти 2 года работы я могу отметить, что у ребят потихоньку развиваются технические способности. Они, в основном, овладели элементами начинающего футболиста. Частично овладели тактическим приемам ведения игры. Если будем продолжать так заниматься, то уверен, что получится хорошая команда, играющая в пас и комбинационно.

- Не слишком ли много футбола в Вашей жизни, как Вы отдыхаете от него?

В настоящее время я получаю удовольствие, ведя тренировки у ребят, и поэтому несколько не устаю. Скажем так: я отдыхаю на тренировках по футболу.



**1 место -
Саночкин
Константин, 4-г**



**2 место -
Уразаев
Роман, 7-г**



**3 место -
Смирнов
Андрей, 6-б**

Исмаил Ойбеков, Илья Тришин, 9-а

Спортплощадка

Виктор Медведев – гиревик-спортсмен!



Виктор Медведев и его увлечения

- Как ты решил заниматься гиревым спортом? Тебе кто-то посоветовал или сам решил?

На секцию меня позвал мой одноклассник, я долго не хотел, но решил попробовать. Мне понравилось.

- Расскажи о своей недавней поездке в Омск на соревнования?

К соревнованиям готовились два с половиной месяца. В составе сборной команды Свердловской области всего 4 человека, все из Пышминского района. Для допуска к соревнованиям необходимо было предоставить справку с отрицательным тестом на Covid -19, у одного участника тест оказался положительным. Мы поехали без него. На самих соревнованиях была очень строгая организация. В здание, где проходили соревнования, допускали только выступающих спортсменов, представителей команд и судейскую коллегию. Выступления своих коллег по спорту мне пришлось смотреть по прямой трансляции из гостиницы. На самих соревнованиях место для выступления и разминочная зона были хорошо подготовлены, заминок и каких-либо проблемных ситуаций не возникало. Я занял шестое место из двенадцати участников и вошёл в группу сильнейших юношей России в упражнении «Классическое двоеборье в весовой категории до 85 кг», также наши земляки завоевали 5 и 1 места в своих категориях.

- Как относятся к твоему хобби родители, родственники, друзья?

Родители довольны моими успехами, друзья поддерживают меня, но не все родственники хорошо относятся к моему хобби.

- В какие города ты ещё ездил на соревнования?

На соревнованиях я был практически во всех городах нашей области, ещё в городе Заводоуковске Тюменской области, самой дальней для нас оказалась поездка на соревнования в город Сургут.

- Планируешь в будущем заниматься гирями? Если да, то чего ты хочешь достичь?

Планирую заниматься как минимум до окончания ВУЗа, хочу достичь звания мастера спорта.

- Кто твой преподаватель? Расскажи о нем? Чему ты хочешь научиться, что умеет он?

Меня тренирует Чагаев Александр Евгеньевич. В настоящее время он прекратил свою спортивную карьеру ради тренерской деятельности. Сам он является мастером спорта по гиревому спорту, призером первенств России среди мужчин. На данный момент он воспитал трёх мастеров спорта и одного мастера спорта международного класса.

- Чем ещё занимаешься, увлекаешься?

Я интересуюсь техникой, особенно сельскохозяйственного и специального назначения, но больше всего мне интересны разные виды мототехники: мотоциклы, мопеды и скутеры.

Юлия Ракульцева, 7-в

Опрос на вопрос

8 марта - женский праздник, который поистине является международным - его отмечают во многих странах мира. В этот день принято радовать девочек, девушек, женщин цветами и подарками. Многие мужчины создали очереди в цветочных лавках в желании прикупить красивый букет для дорогих и близких женщин. Однако чего на самом деле дамы ждут в этот праздник? Хотим поделиться с вами результатами опроса, проведенного в Пышминской школе.

Какое самое обескураживающее оружие женщины?

Юлия Калинина, ученица 9-г класса:

- Самое обескураживающее оружие - это интеллект и умение говорить чётко и внятно, быть уверенной в своих словах.

Алиса Кожова, ученица 9-г класса:

- Это её целеустремлённость.

Полина Мезенцева, ученица 9-г класса:

- Самое обескураживающее оружие женщины - глаза. Взглядом девушка и женщина может сделать абсолютно всё.

Хохрякова Светлана Борисовна:

- Оружие – улыбка.

Сырбу Марина Геннадиевна:

- Самое обескураживающее оружие - это глаза.

Комлева Полина, ученица 10 класса:

- Глаза и улыбка.

Какие подарки любите принимать больше всего?

Юлия Калинина, ученица 9-г класса:

- Люблю принимать тюльпаны - мои любимые цветы.

Полина Мезенцева, ученица 9-г класса:

- Для меня не имеет значения, какой подарок мне приготовили. Главное, чтобы он был подарен с душой и от всего сердца.

Хохрякова Светлана Борисовна:

- Цветы.

Сырбу Марина Геннадиевна:

- Люблю принимать такие подарки, как цветы.

Комлева Полина, ученица 10 класса:

- Цветы.

С чем у вас ассоциируется этот праздник?

Юлия Калинина, ученица 9-г класса:

- Ассоциируется с весной и лёгкостью, как женская натура.

Алиса Кожова, ученица 9-г класса:

- С весной.

Полина Мезенцева, ученица 9-г класса:

- Данный праздник у меня ассоциируется с тюльпанами, так как они стали уже практически символом этого дня.

Хохрякова Светлана Борисовна:

- Ассоциация - весна.

Сырбу Марина Геннадиевна:

- С выходным днем.

Комлева Полина, ученица 10 класса:

С подарками, вниманием и хорошим настроением.

Что для вас означает 8 марта?

Юлия Калинина, ученица 9-г класса:

- 8 марта – день, когда девушка окружена цветами и нежностью. Хотелось бы, чтобы это было не только 8 марта.

Алиса Кожова, ученица 9-г класса:

- 8 марта - это права и свобода слова женщины

Полина Мезенцева, ученица 9-г класса:

- Я считаю, что 8 марта - день, когда всё люди уделяют огромное внимание женщинам, девочкам, помогают им понять, что они необходимы, прекрасны и достойны многого.

Хохрякова Светлана Борисовна:

- 8 марта - очередной повод уделить внимание прекрасным женщинам, поздравить мам, сестёр, бабушек.

Сырбу Марина Геннадиевна:

- Независимость женщин.

Чтобы не хотели получить в подарок?

Юлия Калинина, ученица 9-г класса:

- Не хотелось бы получить в подарок слёзы и плохие эмоции.

Алиса Кожова, ученица 9-г класса:

-Работу по дому.

Полина Мезенцева, ученица 9-г класса:

- Я бы не хотела получить в подарок негатив, а всё положительно я бы с радостью приняла.

Сырбу Марина Геннадиевна:

-Безделушки.

Какой подарок считаете лучшим для женщины?

Юлия Калинина, ученица 9-г класса:

- Лучший подарок - внимание и понимание.

Алиса Кожова, ученица 9-г класса:

- Права.

Полина Мезенцева, ученица 9-г класса:

- Я считаю, что лучший подарок для женщины - это различные средства для ухода за собой. Все девушки стараются лучше выглядеть, быть красивее.

Хохрякова Светлана Борисовна:

- Самый лучший подарок для женщины - мамы - это здоровье и успешность ребенка.

Сырбу Марина Геннадиевна:

-Духи.

Комлева Полина, ученица 10 класса:

- Неважно какой будет подарок, главное, что человек подумал о Вас и проявил внимание.

Где планируете отмечать?

Юлия Калинина, ученица 9-г класса:

- Отмечаю в кругу семьи.

Алиса Кожова, ученица 9-г класса:

- В кругу семьи.

Полина Мезенцева, ученица 9-г класса:

- Я планирую отмечать дома с семьёй.

Хохрякова Светлана Борисовна:

-Отмечаю дома.

Сырбу Марина Геннадиевна:

-Дома, с семьёй.

Комлева Полина, ученица 10 класса:

- Дома, в кругу близких.

За что вы любите 8 марта?

Юлия Калинина, ученица 9-г класса:

- За внимание мужчин в этот день.

Полина Мезенцева, ученица 9-г класса:

- 8 марта мне нравится за свою атмосферу. В этот день хочется порхать, как бабочка.

Сырбу Марина Геннадиевна:

- За праздник.

Комлева Полина, ученица 10 класса:

- За приятные эмоции, подарки, за то, что хотя в один день мир становится чуточку добрее и красочнее, за счёт радостных улыбок девушек и цветов.

Какой самый памятный подарок получали/дали на 8 Марта?

Юлия Калинина, ученица 9-г класса:

- Самый памятный подарок - это поездка в город и шопинг на деньги родителей.

Алиса Кожова, ученица 9-г класса:

- Красивую статуэтку.

Сырбу Марина Геннадиевна:

- Получала подснежники.

Комлева Полина, ученица 10 класса:

- Вещь, которую давно хотела.

Какой должна быть современная женщина?

Юлия Калинина, ученица 9-г класса:

- Современная женщина должна быть мудрой и понимающей.

Алиса Кожова, ученица 9-г класса:

- Женщина должна быть самостоятельной.

Полина Мезенцева, ученица 9-г класса:

- Современная женщина должна быть утонченной, но умеющей постоять за себя.

Хохрякова Светлана Борисовна:

- Современная женщина - образованная, с активной жизненной позицией ...

Сырбу Марина Геннадиевна:

- Современной.

Комлева Полина, ученица 10 класса:

- Современная женщина должна хорошо выглядеть, следить за своей внешностью, а также за поведением, манерами, словами, должна быть образованной и скромной.



Согласно проведенному среди девушек и женщин опросу, самыми желанными подарками к 8 Марта стали цветы – за это высказались 90 процентов, 10 процентов - подарок не имеет значения, главное, чтобы с душой был подарен, лучшим подарком для женщин считается внимание и понимание, на втором месте - средства ухода за собой, в том числе и духи, затем для мам - здоровье и успешность ребенка, и одна девушка хотела бы получить в подарок права на автомобиль.

Кроме наиболее востребованных подарков, корреспонденты выяснили, какие качества больше всего ценят в женщинах наш слабый пол, это прежде всего мудрость и понимание, самостоятельность и утонченность, умение постоять за себя, доброта и элегантность, образованность и скромность. Большинство девушек и женщин ответили, что ценят в других представительницах их пола активность, умение следить за собой, за своей внешностью и, как ни странно, за языком, словами!

У всех опрошенных 8 Марта ассоциируется с весной и легкостью, тюльпанами, подарками, счастьем и радостью, выходными днями и хорошим настроением.

Все как одна отметили, что 8 Марта означает права и свободу слова женщин, очередной повод уделить внимание мамам, бабушкам, сёстрам, дочерям, вспомнить, насколько они прекрасны, необходимы и достойны многого!

Татьяна Грошева и Полина Зырянова, 9-в



ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

