



ПЫШМИНСКИЙ ПАТРИОТ

Выпуск № 7(43)

от 30 мая 2019 года

В этом выпуске:

Мозаика опроса или Люди
Пышмы

- Много девушек ожидали своей очереди, все они хотели на фронт!
- Военные профессии бухгалтера
- Дети войны

Эхо событий

Посадил дерево – сделал практически бессрочный вклад в будущее!

Литературная страничка

СКАЗКА

«Как Пышма замуж выходила»

Мастер- золотые руки

Не просто учитель, он — художник, творец !

Вечные ценности

А чем славится наша школа?

Спрашивали? Отвечаем!

Успехи в учебе у меня отличные!

Окно в мир

Это было незабываемое путешествие!

Спортплощадка

Тренируюсь с самого раннего детства!

Фотофакт (с комментарием)

- Наш спектакль был посвящён сказам Бажова
- Мы знакомимся с разными профессиями
- Бажова

Прогулки, путешествия, поездки



Май — один из самых долгожданных месяцев: в нем много нерабочих праздничных дней, а еще наконец-то теплеет. Ожидание лета и отпуска, предстоящие экзамены и тема профориентации. В мае выпускники школ обычно окончательно определяются с тем, куда будут поступать, поэтому эта тема тоже актуальна.

В теплое время года люди значительно чаще выходят из дома. Прогулки, путешествия, поездки — обо всем этом стоит писать. Уютные вечера с книжками закончились, можно переходить к активному отдыху!

Май - это цветущие деревья, а также цветущие сады и наведение порядка на пришкольной территории. Май - период ожидания каникул и подведение итогов! В мае мы празднуем Победу и отмечаем День мира и труда.

Вот такой май получился на страницах школьной газеты: праздничный, трудолюбивый, радостный и веселый, полный надежд, планов и верой в лучшее!



Мозаика опроса или Люди Пышмы

Много девушек ожидали своей очереди, все они хотели на фронт!



Накануне 9 Мая в каждом классе прошли беседы, встречи с ветеранами, экскурсии в краеведческий музей. Ребята писали письма ветеранам, готовили поздравительные открытки, разучивали военные песни. Но одна встреча запомнится надолго учащимся 7-б класса и их классному руководителю, Елене Павловне Чоладзе. Встреча с уникальным человеком, очевидцем Великой Отечественной войны, которая знает об этой страшной войне не понаслышке - Майей Александровной Кипрушкиной. Вот это рассказ.

- Добрый день, я - Кипрушкина Майя Александровна, сегодня я хочу рассказать вам о девушках-комсомолках, которые были призваны в армию со всей страны, а также из нашей Пышмы. Вы, наверное, уже слышали про книги, которые я написала как раз для таких как вы, чтобы вы поняли и узнали, насколько трудно было не только мужчинам в боях, но и девушкам.

В 1942 году в правительстве решили провести план по призыву девушек в армию, о чём, конечно, фашисты и не догадывались.

Помню, когда сказали, что в армию призывают женщин, очень много девушек было в здании призыва и ожидали своей очереди, все они хотели на фронт. Но не все смогли попасть, только 20 человек из нашего Пышминского района попали на фронт. Из них были Бортникова Евгения Алексеевна, Вагина Таисья Семёновна, Иванова Вера Марковна, Трубина Юлия Захарова и другие.

Когда девушек посадили в поезд, они даже не знали, куда они едут. В какой -то момент поезд стал ехать медленнее, и на каждой остановке солдаты проверяли его полностью, девушки не знали, что случилось. Потом выяснилось, что поезд был заминирован. Никто не знал, откуда в поезде оказалась бомба.

Когда девчата доехали до Москвы, их сразу распределили по составам и стали готовить. Когда девушки были подготовлены, они прошли комиссию, после чего их распределили по Москве.

Кремль обязали защищать именно наших, пышминских девушек. Вот такая честь была им оказана. Для наших солдаток были подготовлены площадки на крышах самых высоких зданий Москвы. Наша группа девушек – в основном зенитчицы, прожектористы служили в 13-м зенитно-пулемётном полку 1-ого корпуса ПВО. Они день и ночь следили за аэростатами, не смыкая глаз. Знаете что такое аэростаты?

Аэростаты - это наподобие огромных шаров, которые поднимали в небо на канатах, а на канатах были ножи, которые всё время вращались. Девушки также придумывали разные способы для нанесения урона фашистским самолётам. Так, наши прожектористки придумали и внедрили создание сплошной стены из световых лучей. Получалось, что Москва была в огненном шаре. Фашистские лётчики, увидев такую ярко-голубую световую стену, не могли пролететь незамеченными, некоторые из них слепли, поворачивали обратно и бросали бомбы где попало. И так наши девушки-комсомолки охраняли Москву до конца. Их наградили бы, но поскольку операция была полностью секретна, никто не знал о них. Узнали все о них только после войны, о них никто, кроме определённых лиц, не знал, так как это была секретная операция, а узнали все о них только спустя много лет. И вот я написала книгу, в которой я полностью рассказала о наших девушках героях. Моя книга называется «Память немеркнущих лет». Она посвящена памяти великого подвига защитников Отечества на фронтах и ковавших Победу в тылу в период Великой Отечественной войны.



Майя Александровна Кипрушкина – профессор, член – корреспондент Международной Академии наук, ветеран Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. За многие годы много пришлось пережить Майе Александровне. После войны получила медаль «За доблестный труд во время войны (ВОВ) 1941 – 1945 годов». А дальше учеба, работа на разных должностях. В Москве проработала более 40 лет, получила звание профессора экономических наук, работала в Госплане, Академии наук информационных процессов и технологий. Награждена рядом Государственных и академических наград.

Дамир Камолов, 7-б класс

Мозаика опроса или Люди Пышмы**ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ БУХГАЛТЕРА**

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.

Цветок, в росинках весь, к цветку притник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.

...Такою всё дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось!

С.Щипачёв «Казалось, было холодно цветам...»

Так началось воскресное утро 22июня 1941 года. На войну уходили сотни мужчин и женщин. В августе 1941 года ушёл на фронт и мой прадед Сушинских Александр Фёдорович. Ему было 38 лет.

За четыре года войны Александр Фёдорович Сушинских прошел тысячи километров. Шесть раз ранен.

Война для Александра Фёдоровича началась под Москвой с защиты столицы нашей Родины. Жестокая битва за Москву в декабре 1941. Мой дед вместе со своими боевыми товарищами отстояли город, немцы отступили от Москвы.

В сентябре 1942 года битва за Ржев. Трудная переправа через Волгу вплавь. Автоматчик Сушинских во главе отделения первым ворвался в траншею противника. Стрелки крепко держат занятый рубеж. Сушинских ходит в разведку, помогает саперам в укреплении позиций. Во время артиллерийского налета был ранен.

В сентябре 1943 года стрелковая дивизия с боями подошла к Днепру. Слева — Киев. Горит мост через реку, горит город. Под покровом темноты стрелки садятся в лодки-долбленки, рыбацкие челны. Скорее, скорее!

В полночь автоматчики и пулеметчики достигли высокого противоположного берега. Гвардии старшина Сушинских в числе первых поднимается на приднепровскую высоту.

Когда ранило наводчика «максима», его заменил Сушинских. Косить немцев из пулемета - дело знакомое.

Сутки идет напряженный бой. Противник прилагает все силы к тому, чтобы сбросить в реку советских пехотинцев, но метр за метром расширяется захваченный плацдарм. Уже переправились артиллеристы, подходят танки.

На исходе вторых суток Александр Федорович был тяжело ранен: осколок угодила в бедро, потом рядом впиалась пуля. Но лежать и держать гашетки пулемета он был еще в состоянии. Истекая кровью, Сушинских продолжал вести огонь. Обессиленного, потерявшего сознание, его и нашли санитары.

Подумали — погиб герой. И домой, в Пышму, на имя Августы Михайловны Сушинских пошла похоронная...

Но Александр Федорович остался жив. Вскоре он оправился после ран и снова попал на фронт. Теперь уже как артиллерист. Сначала был наводчиком, потом командиром орудия пушки.

Бои для Александра Федоровича окончились в Праге. Друзья знали, что до войны он работал бухгалтером, и в шутку спрашивали: «Ну-ка, бухгалтер, какой твой счет?»

— Был наводчиком станкового пулемета, автоматчиком,— отвечает Александр Федорович. Тут я, конечно, никакого учета не вел, надо было воевать, а не заниматься бухгалтерским подсчетом. А вот из противотанкового ружья и противотанковой пушки подбил семь танков. Три из них уже в последние дни войны. Это было в апреле 1945 года на территории Чехословакии. Фашисты атаковали подразделение 2-й гвардейской воздушно-десантной дивизии с фланга. Первый удар приняли на себя стоявшие в засаде три орудия, одним из которых командовал Сушинских. На его орудие шли четыре танка.

— Огонь! — командовал гвардии старшина.

Выстрелы были меткими. Головной танк подбит первым снарядом. Рядом загорелся второй, подбитый орудием соседа. Потом от метких, снарядов пушки Сушинских загорелось еще два танка.

Так воевал с врагами Родины в годы Великой Отечественной войны бухгалтер финансового отдела Пышминского района Александр Федорович Сушинских, мой прапрадедушка.

За подвиги, совершенные в боях, он был награжден орденом Красной Звезды, орденом Славы III степени, орденом Славы II степени и орденом Славы I степени, что приравнивалось к званию героя Советского союза.

Форма и награды деда хранятся в Свердловском областном музее.

Война, какое жестокое слово,

Война, как больно в груди.

Сейчас мы вспомним с печалью

Далекие годы войны.

Мы не забыли героев,

Память их чтим всегда.

Какое выпало горе

На долю народа тогда.

Без сожаленья, без страха

Шли прадеды наши в бой

За Родину нашу, за радость,

За теплый семейный покой.

Анастасия Соколова, 6-а класс

Мозаика опроса или Люди Пышмы

ДЕТИ ВОЙНЫ



Александр Леонтьевич и Людмила Демьяновна Павловы

Я хочу рассказать о дедушке и бабушке, которые родились во время Великой Отечественной войны. Дедушка, Павлов Александр Леонтьевич, родился в тот год, когда началась война- в 1941 году, а бабушка, Людмила Демьяновна, родилась уже в конце войны- в 1945. Когда началась война, папа моего дедушки ушел на фронт, а его мама осталась с двумя маленькими сыновьями на руках. Дедушка только родился, а старшему брату было всего три года.

Жилось им очень трудно: кушать было нечего. Весной собирали на колхозных полях мороженую картошку и из неё стряпали лепёшки, варили кисель, чтоб хоть как-то перебить голод.

Они не знали, что такое игрушки. Вместо детских песенок они слышали разрывы бомб, вместо чистого неба видели самолёты-бомбардировщики. Они росли без красивой одежды и удобной обуви. Они выживали, как могли.

Мама дедушки наряду с другими женщинами и стариками, которые остались в тылу, работала в колхозе, она отправляла продукты и вещи на фронт солдатам.

Моя бабушка родилась в конце войны, и она еще застала времена голода и разрухи.

Сейчас бабушка и дедушка уже старенькие, но и теперь они не сидят без дела, постоянно занимаются посильным трудом. Они, пережившие войну в младенческом возрасте, знают цену куску хлеба. Я горжусь бабушкой и дедушкой и очень люблю их.

Слава Габдуллин, 7-в класс

Я считаю...

Спасибо маленькому герою!

Немногие знают, но в войне участвовали не только взрослые, но и дети. Марат Казей, Леня Голиков, Валя Котик, Зина Портнова и многие другие имена вошли в историю войны, это дети, которые своими поступками удивляли даже взрослых, они были храбры, сильны как физически, так и морально, они воевали наравне со взрослыми и зачастую не уступали им ничем.

Я не согласен с тем, что когда говорят о воинах, защищавших нашу страну, то зачастую забывают о детях, которые тоже внесли свою лепту в эту, по-настоящему великую победу.

Поэтому я просто хочу сказать спасибо, спасибо маленьким героям, которые, не щадя себя отправлялись в разведку, передавали важную информацию, узнавали секреты фашистских войск, спасибо за то, что работали на заводах, наравне со взрослыми, что не сдавались и шли вперёд, не опуская руки.

Я считаю, что участие детей в Великой Отечественной войне сыграло немаловажную роль и что их имена должны стоять в одном ряду со взрослыми.

Андрей Соколов, 9-в класс

Я считаю, что Великая Отечественная война – одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю русского народа. Ее тяжести и кровопролитие оставили огромный отпечаток в памяти людей и имели тяжелые последствия для жизни целого поколения. Но в годы Великой Отечественной войны испытывали страдания и горе не только взрослые, но и дети. Со дня победы советских войск над фашистской Германией в мае 1945 года прошло уже более семидесяти лет. Немного осталось среди нас тех, кто понимает истинное значение этого события. Мы никогда не должны забывать о том, благодаря кому мы живём. А живём мы благодаря тем, кто защищал нашу Родину от фашистов, а защищали не только взрослые, но и дети, дети сыграли главную роль в войне. Взять, например, Леню Голикова. Когда началась война, Леня добыл винтовку и ушел в партизаны. Худенький, небольшого роста, он выглядел младше своих тогда еще 14 лет. Под видом нищего Леня ходил по деревням, собирая необходимые данные о расположении фашистских войск и о количестве их боевой техники, а потом передавал эти сведения партизанам.

В 1942 году он вступил в партизанский отряд. Ходил в разведку, приносил важные сведения. Один бой Леня вел в одиночку против фашистского генерала. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня — за ним. Почти километр он преследовал врага и убил его. В портфеле оказались важные документы. Тогда штаб партизан немедленно переправил бумаги самолетом в Москву. С декабря 1942-го по январь 1943 года партизанский отряд, в котором находился Голиков, с жестокими боями выходил из окружения. Мальчик погиб в бою с карательным отрядом фашистов 24 января 1943 года у деревни Острая Лука Псковской области.

Я хочу сказать «СПАСИБО ТЕБЕ, Лёня, за победу и мирное небо над головой!»

Сергей Ценов, 9-г класс

Эхо событий

Посадил дерево – сделал практически бессрочный вклад в будущее!



Ёлочки-красавицы—память о выпускниках

Деревья - известные долгожители. Некоторые здравствуют до трех тысяч лет. Хвойные породы – кедры, ели, сосны - в естественных условиях живут до 300-600 лет. А это куда больше одной человеческой жизни. Поэтому посадил дерево – сделал практически бессрочный вклад в будущее, себя увековечил и просто совершил доброе дело - позаботился о здоровье грядущих поколений.

11 лет назад, учащиеся 10-а класса вместе со своим классным руководителем Еленой Евгеньевной Зубакиной, оставили о себе память – посадили около школы деревья. Ребята школу окончили и разъехались, а Елена Евгеньевна рассказала нам об этом в интервью.

Расскажите, как Вам пришла идея пойти и посадить эти деревья?

-Это идея пришла не мне, а нашему директору, Исаеву Дмитрию Павловичу. Когда привезли саженцы, он предложил нашему классу принять участие в субботнике. Так как мои ребята всегда хорошо работали на субботнике, мы стали садить эти ёлочки.

При посадке деревьев кто за что отвечал?

-Работу мы не делили. Ребята разбились на пары, мальчик и девочка, чтобы можно было кому-то копать, а кому-то носить воду. Кто-то очень аккуратно маленькую ёлочку сажал. Ёлочки были сантиметров по 10 в высоту.

Скажите, посадить деревья - это просто? Или нужно согласовывать с кем-то эту инициативу?

-Особой трудности, конечно, нет, но если каждый из нас будет тыкать деревья там, где ему вздумается, ничего из этого хорошего не выйдет. Так скажем, внешний вид нашей школы меняется, и эти ёлочки, которые были посажены 11 лет назад, уже начинают разрастаться, и у школы появляется совершенно другой вид.

какой целью вы сажали эти ёлочки?

Мои ребята хотели оставить память о себе.

Сколько и где вы посадили деревьев?

-Вот здесь перед школой, но мы сажали больше, чем прижилось, но даже из тех ёлочек, которые были посажены, большая часть прижилась. Мои ребята посадили их весной, а всё лето за ними ухаживали, потому что кто-то работал на площадке, кто-то - в школе, и они всё время ходили их поливать.

Расскажите подробнее как вы сажали эти деревья?

-Просто собрались и пошли. Конечно, мы сначала обговорили всё в классе, кто свободен, чем занят, кто будет что делать. Сходили за инструментами, за посадочным материалом к Дмитрию Павловичу и всё, начали работу.

Были ли у вас какие-нибудь трудности?

-Трудностей абсолютно не было никаких. Смешные моменты наверняка были. Класс был очень весёлый, и без всяких смешков там точно дело не обходилось. Нам было всегда весело на субботнике!

Мы каждый год с моими классами всегда участвовали в субботниках, всегда это было интересно, работа была разная, когда убирали территорию школы, когда деревца садили, когда снег ребята убирали. Работа была разная, но я точно знаю, что всегда было интересно ребятам побыть вместе!

Акция «Посади дерево»

Мы беседуем с Ольгой Николаевной Чертовиковой, классным руководителем 8-в класса. Несколько лет назад ребята этого класса вместе с родителями и учителем приняли участие в акции «Посади дерево». Вот что рассказала Ольга Николаевна об этом.

Как вам пришла идея пойти и посадить эти деревья?

-У нас в школе была организована акция «Посади дерево», и мы с ребятами подумали, что одно дерево от класса- это очень скромно, мы посоветовались с родителями и решили посадить небольшую аллею. Мы обратились в администрацию и узнали, где это можно сделать. Иванов Сергей Константинович нам предложил место около ветеранского дома, сказал, что там можно посадить деревья. Мы с ним туда съездили, он показал, где, и сказал, чтобы деревья были невысокие, сорта невысоких саженцев.

Какие деревья вы посадили?

-Мы посадили рябины, яблони, сирень и ещё у нас было несколько саженцев вишни.

Почему вы посадили именно эти деревья?

- Они будут невысокого роста, цветущие, красивые, когда будет весна, когда они вырастут. Это деревья, которые будут радовать глаз круглый год цветущим видом!

Посадить дерево - это просто? Или нужно согласовывать с кем-то эту инициативу?

-Да, конечно, это было, с одной стороны, несложно, но, с другой стороны, мы не можем просто так пойти и посадить дерево. Вот мы согласовали это с администрацией поселка.

При посадке деревьев кто за что отвечал?

-Ребята принесли саженцы, каждый по одному, по два, а кто-то очень много саженцев, чтобы хватило всем, в итоге у нас получилось 39 саженцев. Поэтому договорились, кто приносит воду, кто - колышки для деревьев, ну и конечно, лопаты, перчатки и всё необходимое.

Требовала ли посадка финансовых затрат?

-Ну, вообще нет. Мы брали саженцы, которые были у кого-то дома, то есть мы ничего не покупали.

Как часто нужно поливать саженцы?

-Ну вот, если лето засушливое, то желательно часто. А мы посадили в 2016 году, это лето было не засушливое. Поэтому мы сходили, проверили и, в общем-то, полили, наверное, два раза только за июнь, но ещё пришлось нам косить там траву, потому что трава была выше саженцев. У нас ребята из класса косили траву с папами, а точнее, Арсений Крылов со своим папой косил.

В какое время суток нужно поливать саженцы?

- В вечернее.



Есть саженцы, которые погибли, замёрзли, то мы подсаживаем и ухаживаем.

Расскажите подробнее, как вы сажали эти деревья?

-Мы с ребятами определили, что мы будем их сажить в определённой очередности. Сначала, например, яблоньку, потом рябинку, мы посчитали, сколько и каких саженцев, разметили, где и какие будут, и посадили. А сейчас мы ходим, проверяем, как они перезимовали. Есть те, которые погибли, замёрзли, то досаживаем. Уже пошел третий год с момента посадки, и мы каждый сезон, весной или осенью обязательно какой-то саженец, один, два или три добавляем. В первый год много саженцев у нас не выжило, поэтому досаживаем до сих пор. Сейчас, к сожалению, небольшая проблема возникла, там есть дорога, она была одна, а сейчас разветвляется, около деревьев проезжают машины, и поэтому несколько саженцев по этой причине погибло.

Будете ли вы ещё участвовать в таких акциях?

-Я думаю, что да. Если такое предложение поступит, то обязательно поучаствуем.



С каждым годом воздух становится всё более загрязнённым. Что же очищает воздух и делает его пригодным для дыхания? На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле.

Бережное отношение к природе, экологическая грамотность стали залогом выживания человека на нашей планете Земля. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа. Деревья влияют на атмосферу Земли и играют важную роль в здоровье человека.

В заключении хотелось бы сказать, что не бойтесь, высаживайте деревья, они всё равно принесут свои плоды, это будет украшение нашей школы и нашего посёлка. Он будет более красивый, зелёный, будет очищать воздух, которым мы дышим. И мы всегда будем помнить, что вот эти деревья посадили именно мы!

Мы не можем прожить без воздуха.

Откликнулись как целые классы, так и отдельные ученики

В прошлом году акция с посадкой деревьев возле школы повторилась. Оставить о себе память предложили всем желающим, учащимся школы с 1-го по 11-й класс. На предложение откликнулись как целые классы, так и отдельные ученики. Мария Заостровных сразу отозвалась на это предложение. Вот, что рассказала Машиа нашим журналистам.



Марии Заостровных очень хочется оставить след в истории школы!

Кто подал тебе идею посадить дерево?

-Я выбрала сама этот вариант посадки маленького саженца, так как мне хотелось оставить память о себе в школе.

Какое дерево ты посадила?

-Лиственницу.

Где ты посадила это дерево?

- Это дерево я посадила на пришкольном участке, где было выделено место для саженца, где все сажали.

Посадить дерево - это просто? Или нужно согласовать с кем-то эту инициативу?

- Если ты садишь от души, то, конечно, легко.

Помогал ли тебе кто-нибудь в посадке?

- Нет, никто не помогал. Я все сделала сама от начала до конца.

Как часто нужно поливать саженцы засушливым летом? В какое время суток?

-Каждый день, желательно утром и вечером.

Расскажи поподробнее, как ты сажала это дерево.

- Это был субботний день, я помню, было дождливо. Я радостно пошла сажать саженец, и на протяжении нескольких месяцев мы с мамой ходили и поливали моё дерево, радовались, что оно начинает расти. Хотя моя лиственница ещё очень маленькая.

Что для тебя значит это дерево?

-Продолжение меня, память обо мне, и чтобы люди радовались, смотря на этот саженец, смогли отдохнуть в его тени, набраться сил и здоровья. Деревья – это легкие нашей планеты!

Если ты захочешь, то посадишь ещё одно дерево?

-Да. Мне хочется оставить о себе след в истории нашей школы!

Татьяна Грошева, Полина Зырянова, 7-в класс

Литературная страничка

СКАЗКА

Как Пышма замуж выходила



В речном царстве жил-был речной принц, звали его Юрмыч. Все русалки налюбоваться не могли – такой он был умный, учтивый и красивый. К тому же у него был замечательный плащ: с этим плащом принц был уверен в себе.

Всё бы так и продолжалось. Но

однажды принц вернулся с прогулки и решил, что ему нужно срочно жениться! Какой переполох поднялся в

речном царстве! Русалки только об этом и говорили.

– Что творится! Что творится! Принц-то вдруг решил жениться!

– Кто невеста? – Неизвестно.

– Это что, большой секрет?

– Никаких секретов нет. Кто его невестой станет, Сам жених ещё не знает.

– Знает только, что она всех красивей быть должна. Ещё бы! Ведь той невесте предстояло выйти замуж за обладателя замечательного плаща!

Услыхала эту новость Сорока, прицепила её к хвосту (еле уместила!) и полетела по лесу:

«Тра-та-та! Да-да-да! Вот так новость, хоть куда! Блестит, переливается, на хвосте еле помещается!»

Увидела Сороку красавица Пышма-река и спрашивает:

– Эй, сорока-белобока, ты откуда?

А Сорока отвечает:

– Издалека. Новость я несу одну: ищет принц себе жену. Кто его невестой станет, Сам жених ещё не знает. Знает только, что она всех красивей быть должна!!!

Придумалась Пышма, хлопнула в ладоши и призвала речного Карася:

– Я платье себе новое сошью,

Может быть, понравится оно Юрмычу.

Красавица Пышма принялась за работу и к утру сшила себе такое платье, какого на белом свете никогда не видывали. Принц Юрмыч пошёл на землю погулять, увидел красавицу Пышму в разноцветном платье и влюбился без памяти. То-то весёлую свадьбу сыграли: маленькие рыбки на одной ножке прыгают, русалки в ладоши хлопают, Карась веселится, солнышко сияет, рачки хороводы водят!

С тех пор Пышма с Юрмычем не расстаются. Текут рядышком, не пересекаясь.

Александр Рудаков, 9-г класс

Мастер- золотые руки

Михаил Владимирович не просто учитель, он — художник, творец !



Знаменитый нидерландский художник Винсент Ван Гог однажды сказал: «Если ты слышишь голос внутри себя, говорящий «Ты не умеешь рисовать», тогда рисуй, чего бы тебе это ни стоило, и этот голос замолчит».

Мы сами порой не знаем, какими обладаем талантами.

Если вы хотите готовить, играть на каком-то инструменте, заниматься спортом, петь, рисовать, да что угодно: идите и делайте это.

Я хочу рассказать о таком человеке, который долго шел к своей цели и все-таки достиг её. Это Петров Михаил Владимирович – преподаватель живописи в Пышминской школе искусств. Михаил Владимирович - очень скромный, трудолюбивый, талантливый человек. Он родился и вырос в Пышме, окончил Пышминскую среднюю школу. Окончив школу, поступил в художественное училище в г. Нижний Тагил. Проучившись всего год, он ушёл в армию. На два года его мечта отодвинулась. Достоинство отслужив в армии, Михаил возвращается в училище и оканчивает его с отличием. Он вернулся в родную Пышму, работал в ЦДО, затем в Пышминской школе, а в данный момент работает в школе искусств.

Михаил Владимирович не просто учитель, он — художник, творец. Он преподаёт детям рисование и живопись, учит детей рисовать, используя различные виды техники и разные материалы. В рамках обучения ученики могут освоить знания композиции и цветоведения, а также принципы линейной и воздушной перспективы. Они смогут выполнять разнообразные поделки и делать некоторые художественные изделия. Уроки проходят в свободной, непринужденной атмосфере. Общаясь с ребятами, он обучает их любимому делу.

Его ученики участвуют в различных районных, областных и международных конкурсах, где занимают призовые места. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы ребят. Обучение в школе - 5 лет, после окончания школы искусств, получив аттестат, выпускники могут поступать в художественные училища.

При поступлении в школу искусств ведется серьезный отбор. Поступающим ребятам предлагаются определенные темы или композиции, которые они должны изобразить на бумаге.

А еще у Михаила Владимировича есть своя изюминка – он рисует портреты своих выпускников, и это у него получается замечательно! Вот такой вот мой любимый Учитель!

Дарья Курбатова, 6-б

Интервью с педагогом художественного класса Пышминской школы искусств – Петровым Михаилом Владимировичем.

Здравствуйте, я корреспондент школьной газеты «Пышминский патриот» - Предеина Анна. В нашей газете есть рубрика «Мастер – золотые руки». Я бы хотела задать вопросы преподавателю школы искусств о его деятельности, творчестве.

Давно ли Вы работаете в детской школе искусств?

-С сентября 1999 года.

Какое у Вас образование? Где работали раньше?

-Образование высшее педагогическое. Работал художником, вёл в ЦДО резьбу по дереву, работал в Пышминской школе (вёл рисование, черчение, технологию)

Нравится ли Вам работать с детьми? Трудно ли найти с ними общий язык?

-Да, конечно. Мне кажется, нет.

Почему Вы выбрали именно творчество?

-Творчество - это всегда интересно.

Какие у Вас есть достижения?

-Почётная грамота правительства Свердловской области, дипломы за кураторство и благодарственные письма.

Каким техникам Вы обучаете? Какие используете сами?

-Рисунок, живопись, композиция, история искусств, прикладное творчество и лепка.

Чем Вы ещё увлекаетесь?

-Резьбой по дереву, спортом (лыжи и бег).

Какой возраст у Ваших учеников?

-9-18 лет.

Из чего состоит Ваш рабочий день?

-Занятия по предметам и подготовка к следующим занятиям, но это уже дома.

Есть ли разница между общеобразовательной школой и школой искусств?

-Более углублённое изучение предмета.

Нравится ли Вам Ваша деятельность?

-Да, конечно.

Чего Вы желаете вашим ученикам?

-Превзойти своего учителя.

Какие качества должны быть у творческого человека?

-Креативность, воображение, фантазия и терпение.

Спасибо за интервью! Удачи Вам и Вашим ученикам в творчестве, а также вдохновения!

Анна Предеина, 7-в класс

Вечные ценности

А чем славится наша школа?



Нашей Пышминской школе в этом году исполняется 145 лет. А чем славится наша школа? Ученикам 4-б класса стало интересно узнать о школе, об учителях, которые работали в школе раньше (и, может быть, работают сейчас) и учили их родителей. Ребята поставили для себя задачи, которые решали в ходе проектной деятельности: **расширить** знания о школе и об учителях, работающих раньше; собрать информацию об учителях школы, ветеранах педагогического труда; провести опросы учителей, родителей и учащихся школы; составить сборник воспоминаний и впечатлений об учителях, которые учили их родителей.

У родителей ребята узнали, что их учителями в начальных классах были Широкалова Зинаида Николаевна, Павлова Валентина Ивановна, Крутикова Нина Ивановна, Дегтярева Фаина Алексеевна, Сабанцева Елена Викторовна, Белькова Ольга Павловна. В старшей школе учили русскому языку и литературе Лепихина Надежда Афанасьевна, Карелина Нина Павловна, Марьинских Татьяна Ивановна, Мараева Рената Васильевна, по математике - Кипрушкина Нина Фёдоровна, истории - Яценко Ольга Яковлевна, физкультуре - Леонова Галина Степановна и Шульгина Ольга Матвеевна.

В памяти родителей сохранились только тёплые и добрые воспоминания об учителях нашей Пышминской школы. Каждый из учителей, про которых ребята узнали и представили информацию в своем выступлении на краеведческой конференции, внес свой вклад в добрую репутацию Пышминской школы.

Из воспоминаний родителей об учителях.

Мама Хлыстикова Савелия вспоминает о первом учителе: «Первый учитель никогда не забывается. Это тот человек, который открывает знания, учит читать, писать, считать. Моя первая учительница - **Павлова Валентина Ивановна**. Хорошо помню, что она была доброй, безгранично терпеливой. Она давала нам не только знания, но и учила быть наблюдательными и внимательными, самостоятельными. Помню, что у Валентины Ивановны была красивая добрая улыбка».

Папа Абрамова Сережи о **Крутиковой Нине Ивановне** вспоминает: «Ласковая улыбка и добрые глаза. Она была нашей второй мамой. Мы слушали её, затаив дыхание. Мне особенно нравился урок математики. За успехи в учебе мы получали в награду звёздочки, грибочки, ягодки. Она учила нас любить трудиться, дружить, уважать старших».

Папы Барахвостовой Лизы и Вилачевой Полины о **Дегтярёвой Фаине Алексеевне** вспоминают: «Требовательный, искренний, чуткий человек. С каким вниманием, терпением и любовью она нас учила».

У Фаины Алексеевны ребята взяли интервью. Она рассказала, что работает в школе уже 45 лет. Уходила на заслуженный отдых, но теперь снова работает. Учителем мечтала быть с детства, так как мама проработала всю свою жизнь в школе-интернате и тетя была учителем. Работает она, отдавая все силы и всё старание ученикам, школе.

О **Кипрушкиной Нине Фёдоровне** родители вспоминают: «Всегда с улыбкой, всегда была весёлая».

Нина Фёдоровна по сей день работает в школе. А ещё она приходится дочерью Свяжина Фёдора Михайловича, директора Пышминской школы с 1963 по 1989 годы.

Папа Муромяга Саши о **Лепихиной Надежде Афанасьевне** вспоминает: «Очень хорошо знала свой предмет. Очень требовательный педагог. Уроки были интересными и захватывающими. Она творчески подходила к обучению».

Про **Яценко Ольгу Яковлевну**: «На уроках рассказывает много нового и интересного. Она учит детей познавать себя и окружающий мир, нести добро и вести себя достойно!»

У Ольги Яковлевны ребята взяли интервью. Она 33 года работает учителем истории в нашей школе. Стала учителем истории, потому что нравился этот предмет, когда сама училась в школе. На уроках истории детям рассказывает о странах, в которых сама побывала. Ольге Яковлевне очень хочется, чтобы ребята знали историю своей семьи, малой родины и родной страны.

Об **Ольге Матвеевне Шульгиной**: «Она развивала в нас спортивные качества: ловкость, сноровку, выносливость, силу, смекалку. Развивала спортивные таланты. С особым желанием хотелось заниматься физкультурой, участвовать в соревнованиях».

А ещё про Ольгу Матвеевну ребята узнали, что она входит в совет ветеранов и отвечает за спортивную работу. Ольга Матвеевна является почетным гражданином Пышмы. По приглашению Ольга Матвеевна приходила к нам 1 сентября на День знаний и рассказала о том, как трудилась в школе и как можно достичь успехов в жизни и в спорте.

В ходе проектной деятельности ребята 4-б класса опросили родителей и учащихся школы, взяли интервью у учителей, проработавших много лет в школе - ветеранов педагогического труда. Родители предоставили в распоряжение детей свои школьные фотографии. Итоговым продуктом проекта стал сборник «Помнят учителя наши родители», который можно использовать на уроках и внеклассных мероприятиях, посвященных краеведению.

Галина Викторовна Аникина, классный руководитель 4-б класса

Учащимся 4-б класса удалось приоткрыть ещё одну страницу в истории нашей школы. Слова поэтессы О. Ф. Берггольц «Никто не забыт и ничто не забыто» подтвердились ещё раз. Юные краеведы провели очень нужное и важное исследование, ведь многие учителя, о которых они рассказали, до сих пор работают в школе, сеют разумное, доброе, вечное!

Спрашивали? Отвечаем!

Успехи в учёбе у меня отличные!



В этом году ученица 9-а класса нашей школы Дарья Менухова стала победителем муниципального конкурса «Ученик года».

Конкурс проходил в заочной форме.

Мы взяли у Даши интервью, узнали подробнее о конкурсе и его победительнице.

Поздравляем тебя с победой в районном конкурсе «Ученик года». Расскажи, пожалуйста, об этом конкурсе и о твоём участии в нём, за что тебе дали первое место.

- Спасибо. В заочном конкурсе "Ученик года", в котором я стала победителем, участвовало 8 человек из Пышминского района. Я набрала большее количество баллов, чем остальные участники, в конкурсных заданиях.

Какие ты испытала эмоции, чувства, когда тебе вручали грамоту или диплом? Расскажи подробнее обо всем, что относилось к этому мероприятию. Очень интересно узнать, какие требования предъявляются к участникам.

Для участия в конкурсе нужно было предоставить автобиографию, портфолио с грамотами и дипломами за 2018 год, справку об успеваемости, презентацию-инфографику "Формула счастливой молодёжи". Со всем я справилась сама, но вот презентацию мне помогла сделать Варлакова Светлана Владимировна—учитель информатики. Работать над конкурсными заданиями мне понравилось. Трудностей при работе не возникало. С победой я прошла на следующий (региональный) этап. Испытала целую гамму чувств: от необычайного волнения до радости и счастья!

А можно узнать про твои успехи в учебе, что тебе нравится, какие предметы ты любишь, о чем мечтаешь, куда хочешь поступать дальше.

Любимых предметов много, но основные - это биология, химия, литература, история и физкультура, пожалуй. Успехи в учёбе у меня отличные! Я разносторонняя личность, поэтому мне нравится много чего, например, люблю читать, узнавать и учиться чему-то новому, люблю природу. Куда буду поступать, ещё не определилась, но точно в Тюмень. Хочу связать свою жизнь с биологией и химией. Я мечтаю получить хорошее высшее образование и специальность, работу своей мечты, а также уехать пожить в Германию и, возможно, там ещё учиться.

Желаем тебе исполнения твоей мечты!

Анатолий Сенцов, 7-в класс

Вечные ценности

Все остались довольны и счастливы!



Представление накануне Пасхи



Разговор со священником

28 апреля 2019 года в Светлое Воскресение учащиеся 1-г класса вместе с родителями и классным руководителем Юлией Андреевной Муромяга посетили Храм святой великомученицы Параскевы Пятницы в деревне Савина. Учащиеся с родителями ходили крестным ходом вокруг Храма, присутствовали на молебне с освящением пищи. После молебна и крестного хода учащиеся 1-г класса читали стихи, пели песни и показали сказку "Пасхальный колобок" для прихожан Храма и родителей, а также смотрели кукольный спектакль "Курочка-Ряба". В конце праздника всем присутствующим от Храма подарили пасхальные открытки, затем было организовано чаепитие для гостей и участников спектакля. Все остались довольны и счастливы!

Прихожане Храма святой великомученицы Параскевы Пятницы так отзывались о творческом концерте 1-г класса:

«Посмотрите, какой сегодня замечательный день – как много сегодня в храме деток. Какая радость, что становится больше верующих в Господа, которые уже с детства приходят в храм. Для них это уже неотъемлемая часть их жизни, это обязательно и естественно». (*Татьяна Ч.*)

«Они беспечны, впереди у них целая жизнь. Когда пройдет у них это ощущение, пройдет и детство... Большинство из воцерковленных детей действительно искренне верят в Бога и благодарны ему за все. Они, как никто, чувствуют Его бесконечную доброту, и знают, что Он добрее даже мамы и бабушки, а ведь и они так легко прощают все шалости. Мне кажется, дети не могут поверить, что Господь может всерьез обидеться на них. Ведь сказал же он взрослым: «Будьте как дети». (*Александр К.*)

Юлия Андреевна Муромяга, учитель начальной школы

Окно в мир

Это было незабываемое путешествие!



Путешествие в настоящее время стала важной частью современной жизни, они необходимы для всех нас, они развивают наше воображение, дают нам движение, а движение, как нам всем известно, - это жизнь.

Одно из самых красивых и самых прекрасных мест, в котором мне удалось побывать, - это город Санкт-Петербург. Ездила я туда со своими одноклассниками и многими другими ребятами из нашей школы.

Город ухоженный, воздух чистый, и жители очень приветливые, доброжелательные и улыбчивые. Жили мы там всего пять дней, но этого было достаточно для того, чтобы понять, какой это замечательный город!

В первый день у нас была экскурсия Царское село, в Екатерининский дворец в Пушкине, в котором нам показали несколько шикарных залов, комнаты, обустроенные, как раньше, так, как смогли восстановить после войны. И самая шикарная и потрясающая на мой взгляд - это янтарная комната, полностью украшенная янтарём. После дворца мы гуляли по прекрасному парку.

Больше всего из всех экскурсий мне понравилась экскурсия в Петергоф. Куда мы и отправились на следующий день. Нам удалось побывать в двух садах - это Верхний сад и Нижний сад. Но больше всего времени мы провели в Нижнем саду, потому что там расположены фонтаны: Большой каскад, Самсон, Чаши, Аллея Фонтанов, Фаворитка, Адам и Ева, Тритон, Шахматная гора, Солнце, Римские фонтаны, Пирамида, Фонтаны-шутихи и многие другие. Фонтаны начали свою работу под Петергофский гимн. Это было незабываемое зрелище.

Ещё шикарным был вид на Финский залив, где мы смогли сделать множество красивых фотографий. Этим же днём у нас была дополнительная теплоходная экскурсия на разводные мосты. Это была ночная экскурсия, и ночью Петербург очень красив!

Третий день начался с ещё одной теплоходной экскурсии по рекам и каналам. На теплоходе, когда мы проезжали под каждым мостом, нам говорили его название. После теплоходной прогулки мы отправились в музей изобразительного и декоративно-прикладного искусства - Эрмитаж. Там нам показывали самое интересное, так как обойти и посмотреть всё - просто невозможно. Начали мы с рассмотрения древней мумии, потом мы проходили по залам, смотрели различные картины, приобретённые Екатериной II. Мы смогли побывать в рыцарском зале, видели рыцарские доспехи, оружия. Увидели золотые часы «Павлин» и закончили нашу экскурсию просмотром египетских мумий. На четвёртый день мы побывали на Заячьем острове в Петропавловской крепости, где посетили Петропавловский собор, тюрьму Трубецкого бастиона и стояли на площади, где в это время на Нарышкином бастионе по традиции был залп из пушки.

После всего этого мы заехали посмотреть на крейсер 1-ого ранга Балтийского флота типа «Диана» -«Аврору». В последний день мы посетили Исаакиевский собор- крупнейший православный храм Санкт-Петербурга, где нам всё рассказали о истории появления этого храма, о его строительстве. Уезжать из этого восхитительного города мне не хотелось, и в последний день было очень грустно. Это было незабываемое путешествие, это нельзя передать словами, потому что это надо увидеть своими глазами. Очень много эмоций и впечатлений.

Эта поездка запомнится мне надолго, и когда-нибудь я обязательно туда ещё раз съезжу!

Татьяна Грошева, 7-в

класс



Совсем недавно ребята из нашей параллели 7-х классов ездили в город-герой Санкт-Петербург.

Рано утром мы прибыли в Петербург, и, выйдя с вокзала, мы встретили нашего гида.

В **первый день** было Царское село. Ходили по территории и в самом дворце. Там было очень необычно: высокий потолок, длинные и широкие комнаты. Больше всего запомни-

лась Янтарная комната.

День второй. Петергоф. Самая крутая экскурсия, самая массовая. Много фонтанов и много различных фигур. Больше всего понравился фонтан «Самсон и шведский лев». Ещё понравился Финский залив. Потом мы отправились в Казанский собор, а после стали заказывать экскурсию по разводным мостам. Жаль, что мы не сфотографировали, а сняли видео. Все началось в полночь. Добирались мы туда самостоятельно, на метро очень круто покатались.

День третий. Речная прогулка по рекам и каналам Санкт-Петербурга. Самая короткая экскурсия, узнали о разных мостах, об их стилях и не только. Потом экскурсия по Эрмитажу, тоже сильно понравилась. И именно там я впервые увидел мумию своими глазами. Ходили очень долго, так как Эрмитаж можно обойти весь только за несколько лет. Также узнал о картине, которую облили кислотой, а потом ещё и разрезали. Картину поставили за стекло, чтобы больше такого не произошло.

День четвертый. Отправляемся в Петропавловскую крепость. Перед нами вместо настоящего человека - восковые фигуры. Были в тюрьме, заходили в камеры, узнавали, кто в них сидел и побывали в карцере, где держали тех, кто бунтовал или сильно шумел. В двенадцать часов ходили слушать и смотреть выстрел из пушки, он был очень- очень громкий! На обед мы отправились в торговый центр, там мы впервые увидели водяные часы.

День пятый, последний. Экскурсия в Исаакиевский собор. Шел снег, и дул очень холодный пронизывающий ветер. Смотрели модели построек и модель первого собора. Узнали, кто построил: архитектор О. Монферран. Потом мы все вместе отправились на Ладожский ж/д вокзал. Попрощались с нашим гидом, Александрой Григорьевной.

Спортплощадка

Тренируюсь с самого раннего детства!

Около спортивного зала есть Доска почета, на которой фотографии лучших спортсменов школы, защищавших её честь на различных соревнованиях. Эти ребята, а точнее, их победы – наша гордость и слава! Заинтересовавшись этой темой, мы задали вопрос учителю физкультуры Леоновой Галине Степановне: о ком из ребят можно и нужно написать? Её ответ был таким: «Рошка Марк! Он учится в 11-б классе, скоро окончит школу. Напишите о нём». Спортсмены немногословны, всё у них коротко и ясно, таким получился разговор с Марком Рошкой.



*Региональный лично-командный турнир по борьбе дзюдо
ГО Пышма 22 мая
Лукин Егор -1 место
Рошка Марк -2 место*



*XXIX областной традиционный лично-командный турнир по дзюдо среди юношей и девушек, посвящённый памяти Героя Советского Союза и Монгольской народной республики, генерала армии И.И. Федюнинского
Лукин Егор -1 место
Моргуль Алексей -2 место
Рошка Марк -3 место
Кигин Роман -3 место*



Областной турнир по борьбе дзюдо, посвящённый Дню защитника Отечества.



Открытое первенство города Северо-уральска по дзюдо, посвящённого Дню сотрудника МВД

Страшенко Дмитрий -1 место

Рошка Марк -2 место

Сильченко Денис -2 место

Мы увидели твою фотографию на Доске почета. Твоими спортивными успехами гордится наша школа. А как начинался твой путь в спорте? В каких секциях ты занимаешься?

-Я тренируюсь по дзюдо и баскетболу.

Давно ли посещаешь эти секции? Сколько лет уже тренируешься?

-Тренируюсь я 11-й год по борьбе и 2-й год по баскетболу.

Во сколько лет ты начал заниматься спортом?

-Тренироваться я начал ещё с 1 класса. Выходит, с самого раннего детства. Спорт закаливает характер, дисциплинирует, мне это помогает в жизни, в учебе.

Чем увлекаешься в свободное время?

-Сейчас у меня идет подготовка к ЕГЭ, в основном, это биология. Все силы брошены туда.

Занимал ли ты призовые места в соревнованиях?

-Да, я был победителем, а также призёром региональных, областных и всероссийских соревнований по дзюдо.

Ходишь ли ты в данное время на тренировки? Или нет времени на занятия спортом?

-Сейчас я тренируюсь, но мой график тренировок убавился из-за подготовки к ЕГЭ.

У кого ты тренируешься или тренировался?

-Тренируюсь я сейчас у Плаксина Павла Юрьевича, первым моим тренером был Сенцов Иван Юрьевич, тренировался я также у Федотикова Владимира Юрьевича и Кудина Романа Юрьевича.

Спасибо. Успешной сдачи экзаменов, побед в спорте и в будущей самостоятельной жизни!

Фотофакт с комментарием**Наш спектакль был посвящён сказам Бажова*****Артисты и благодарные зрители***

Ребята 6-х классов под руководством учителя русского языка и литературы Шиховой Евгении Борисовны показали в детской библиотеке театрализованное представление по сказкам П.П. Бажова "Каменный цветок" и "Огневушка-поскакушка".

Впервые ребята выступили на Библиосумерках, которые проходили в детской библиотеке 19 апреля. Всем очень понравилось выступление, и они решили его повторить. И вот для ребят детского сада № 5 (средняя и подготовительная группа) представление было показано снова.

Мы думаем, что их яркое выступление запомнится ребятам надолго. Ребята постарались, сделали разные декорации и костюмы. Больше всего зрителям понравилась самодельная русская печка, на которой каждый мог посидеть и даже сфотографироваться.

***Коротко о П.П.Бажове и его сказках***

Чудо-печь!

Журналисты нашей газеты задали вопросы артистам. Ребята рассказали следующее:

«Наши спектакли были посвящены 140-летию со дня рождения Павла Петровича Бажова. Павел Петрович Бажов – известный советский писатель, фольклорист. Автор уральских сказов «Малахитовая шкатулка», за которые был награжден Сталинской премией 2-й степени. У автора много сказов таких, как: «Малахитовая шкатулка», «Огневушка по скакушка» и «Голубая змейка». Я читал «Хозяйку медной горы». Люблю читать книги, которые мне нравятся. Я играл одного из главных героев сказа «Медной горы хозяйка» – Данилу, он посвящает полжизни, чтобы найти каменный цветок и понять его красоту. Театральный кружок помогает развивать память при учении новых ролей для театра. Ставили много постановок для начальной школы и не только, самый большой спектакль был на Новый год, очень долго готовились, но это того стоило». *(Максим Шабунин, 6-б)*



«Наш спектакль был посвящён сказам Бажова. Бажов – русский и советский писатель Урала. Известен он благодаря рассказам о красоте нашего Урала. Знаю и читала рассказы: «Каменный цветок» (или как называют «Хозяйка медной горы», «Малахитовая шкатулка»), «Огневушка-Поскакушка», «Серебряное копытце» и «Голубая змейка». Моей ролью была бабушка Вихориха, бабушка, которая поведала Даниле-мастеру тайну о каменном цветке.

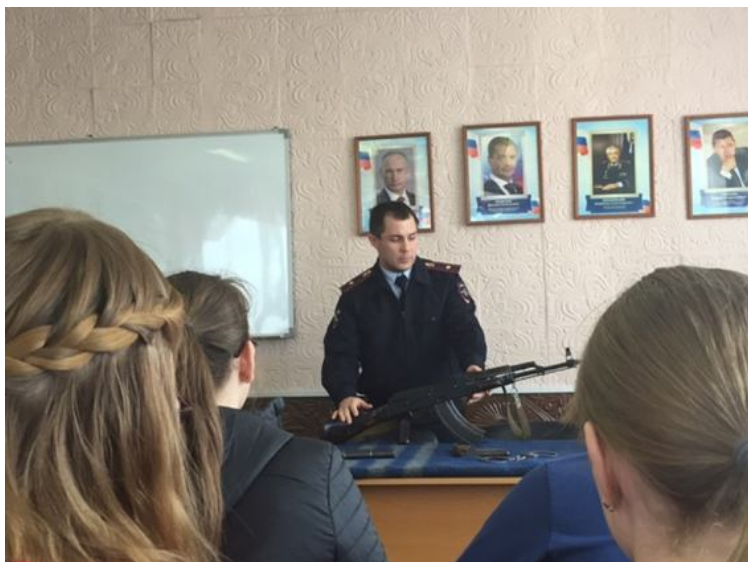
Вихориха и Данила-мастер

Все дети реагировали на нас спокойно. Мы поставили два спектакля – «Каменный цветок» и «Огневушка-Поскакушка». На этих спектаклях мы показали два приключения. Первое – Данилы-мастера к Хозяйке Медной горы, чтобы увидеть тот самый каменный цветок. Второе – Федюньки (или же Тюньши), злая мачеха выгнала его из дома, за выдумки про Огневушку-Поскакушку, как по пути к деду Ефиму он встретил её.

На театральном кружке мы пытаемся громко, уверенно и выразительно говорить, чтобы заинтересовать зрителя. Таких спектаклей у нас множество. Но хочу сказать, что самыми запоминающимся всегда у меня остаются сценки на Новый Год.

Чаще всего мы выступаем для детей начальных классов и детского сада. Бывали случаи, когда мы выступали для пожилых людей. Театр – это кружок, где мы готовим спектакли и сценки на разные праздники, для самых маленьких и взрослых. Слово «театр» я ассоциирую с нашим коллективом, который за шесть лет пополняется.

Очень нравится выступать. На сцене мы «выплёскиваем» эмоции. И каждое выступление даёт нам небольшой опыт. В первую очередь мы развиваем нашу речь, как правильно говорить, как громко, с каким настроением и т.д. Благодаря театру, я пытаюсь быть более искренней, уверенной и пытаюсь помочь остальным. Я хожу на театральный кружок и пока не собираюсь прекращать». *(Саша Варлакова, 6-г)*

Фотофакт с комментарием**Мы знакомимся с разными профессиями**

Интересные рассказы работников полиции, поучительные и увлекательные



Примериваем на себя обмундирование и средства защиты полицейских

В этом году в нашем классе идёт профориентационная работа. Мы знакомимся с разными профессиями и пытаемся найти для себя ту, которая покажется более интересной. На этот раз наш поход был в полицию. Наш класс внимательно слушал, и сейчас любой из нас может ответить на все вопросы. Ребята с удовольствием рассматривали различные приспособления и средства защиты.



Затем у нас была экскурсия в музей полиции. Там нам рассказали и об истории милиции и полиции, как она менялась, как менялась власть и как велся отбор в полицию. Теперь мы знаем, что наша полиция когда-то входила в состав Камышловской. Но в итоге она стала самостоятельной единицей. Далее мы пошли на улицу, где рассматривали полицейскую машину. Каждый из нас мог посидеть в машине и посмотреть, чем она отличается от обычной. Я не упустила такой возможности.

Музей полиции

Я заметила, что там есть камеры, видеонаблюдение, которое можно увидеть на передних сиденьях. Позже нам включили сигнализацию. В самой машине она казалась тише, но, когда выходишь из нее, то почему-то громкость кажется намного больше. Этот поход в полицию был незабываемым. Мы узнали много нового о ней. Желаем всем удачи в выборе профессии!

Алина Сутормина, 8-в класс



Мы с классом были на экскурсии в отделении полиции. На этой экскурсии нас разделили на две группы, первая группа пошла на первый этаж в музей, а я со своей группой осталась на втором этаже, где мне и мальчикам сотрудник полиции Иван Грищенко рассказал про основной инвентарь полицейского, в который входят пистолет Макарова, автомат Калашникова, резиновая палка, электрошокер, газовый баллончик, рация, шлем и бронежилет, также нам рассказали, как разбирается пистолет Макарова, как работает электрошокер и правила безопасности при его использовании и газового баллончика. После лекции нам разрешили все потрогать, примерить бронежилет и шлем. Все примеряли противогазы, которые были большие и разные по форме и предназначению. Также были и такие, кото-

рые я ни разу не видел. Также сотрудники ДПС достали из багажника два шлема и два бронежилета, которые все успели померять. На этой экскурсии было интересно и занимательно, не было ни одного человека, кому бы не было интересно. Также появилось желание стать полицейским. Так прошла экскурсия в отделение полиции.

Роман Сенцов, 8-в класс

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

