



ПЫШМИНСКИЙ ПАТРИОТ

Выпуск № 10 (60)

октябрь 2021 года

Тема: Талантлив тот, кто учится!



В этом выпуске:

*«Зелёные спасатели» из 4-г
с.3-7*

*Я хочу у Вас заниматься!
с.10-12*

*«Легенды Байкала»
с.17-20*

Каждый человек талантлив по-своему, у каждого есть значительный творческий потенциал. Но возможность творить - это не талант, а умение, которое каждый может в себе выработать. Способность к творчеству, к созиданию является признаком одаренности. Вовремя увидеть талант, помочь его развить, привлечь внимание - задача школы. Поэтому в нашей работе все средства, как говорится, хороши. Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи, поскольку не только знание иностранных языков, компьютеризация, а особый – более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления – будет являться залогом социального успеха каждого, а значит, залогом процветания нации. Выпуск октябрьского номера школьной газеты—подтверждение этому.

С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

Акция в школе

Можно спасти в лесной зоне 20 квадратных метров земли!



Анастасия Степанова и Савелий Хлыстиков «спасают ёжика»!

Тема экологической ситуации очень актуальна, поскольку современный человек производит такое количество отходов, что проблема их утилизации становится с каждым днём всё более масштабной. Многие из нас даже не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту. Нередко можно наблюдать картину, когда обычные использованные батарейки беспорядочно разбросаны по дому, а потом выбрасываются вместе с бытовым мусором. Никому и в голову не придёт, что маленькая блестящая батарейка - это источник колоссальной опасности как для человека, так и окружающей среды в целом.

Оказывается, согласно исследованиям ученых, одна батарейка загрязняет содержащимися в ней тяжелыми металлами 20 квадратных метров почвы. В лесной зоне это территория обитания одного ежика.

Проблема заключается в том, что люди попросту не знают об этой опасности. И не знают, как правильно поступать уже с использованными батарейками.

Сегодня нашу жизнь трудно представить себе без батареек, волшебных «палочек-выручалочек». С батарейками мы сталкиваемся ежедневно – в пульте дистанционного управления телевизора, в электронных часах, в детских игрушках. Ведь это так удобно. Работая над статьей, я узнала, что большинство наших сверстников, и даже взрослых, не знали о такой проблеме, как правильная утилизация батареек. Другими словами, человек может навредить природе неосознанно, по своему незнанию.

В Пышминском городском округе стартовала акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!», её инициаторами выступила Районная детская общественная организация «РАДАР» при поддержке МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО». Акция проводится в период с 1 октября 2021 года по 1 мая 2022 года. С 1 по 10 мая 2022 г. - подведение итогов. Активные участники Акции награждаются Грамотами МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» и РДОО «РАДАР».

В нашей школе организован такой мини-пункт сбора батареек, в фойе для этого отведено специальное место. Мини-пункты сбора батареек есть также в классах.

Каждый из нас может внести небольшой вклад по спасению окружающей нас природы и ее маленьких обитателей, начав с себя и своей семьи, с правильного использования ненужной маленькой батарейки. Если правильно утилизировать хотя бы одну батарейку, то можно спасти в лесной зоне 20 квадратных метров земли, на которой обитает один ежик.

Накопленные батарейки передаются в Пышминский центр дополнительного образования. Литиевые и серебряные батарейки, которые можно сдать за деньги, транспортируются в г.Екатеринбург на утилизацию. Вырученные деньги будут использованы для изготовления контейнера в виде сердца для сбора пластиковых крышек. Остальные батарейки будут утилизированы в специальные контейнеры в пгт. Пышма.

Анастасия Степанова, 7-б

Эхо событий. Взгляд снизу

Сохраним здоровье, исследуем среду, выявим проблему – предотвратим беду!

С глубокой древности человек стремился украсить своё жилище растениями. И у нас дома тоже есть комнатные растения. Они создают более уютную обстановку, но не все из них хорошо растут. Часто растения болеют и погибают. А почему так происходит? Зачем еще нам нужны комнатные растения, кроме как украшения для комнаты? Какую пользу приносят комнатные растения в жизни человека? Как создать такие условия для цветов, чтобы они хорошо росли и радовали нас? Оказывается, мы очень мало знаем о комнатных растениях.



«Зеленые спасатели» из 4-г: Стафеева Наталья, Иовлев Максим, Спиридонова Елена,

Учащиеся 4-г класса в прошлом учебном году решили участвовать в проекте «Мир комнатных растений» в рамках внеклассной деятельности и стать настоящими друзьями для них. Они назвали себя командой «Зеленых спасателей». Команда 4-г выбрала объект исследования, комнатные растения, и предмет - роль комнатных растений для человека, выдвинули гипотезу: комнатные растения приносят пользу человеку!

Ребята поставили перед собой цель: выяснить - какую роль играют комнатные растения в жизни человека.

Они провели анкетирование среди одноклассников и

выяснили разнообразие комнатных растений, имеющихся у детей дома, а также вредны или полезны комнатные растения для человека.

Четвероклассники нашли информацию в различных источниках о разнообразии комнатных растений, их пользе и вреде. Они встретились со специалистами, чья профессия связана с растениями и

нашли информацию о правильном уходе за комнатными растениями. Расширили свои знания о комнатных растениях, о правильном уходе за ними и назвали этот этап «Кладезь знаний».



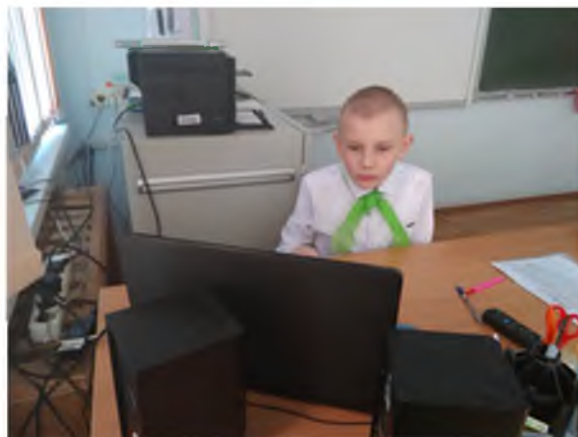
Результаты анкетирования



Работа в школьной библиотеке



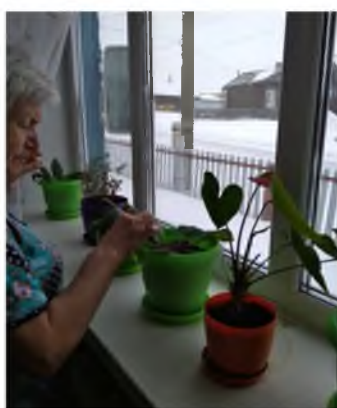
Экскурсия в цветочный магазин



Поиск информации в Интернете

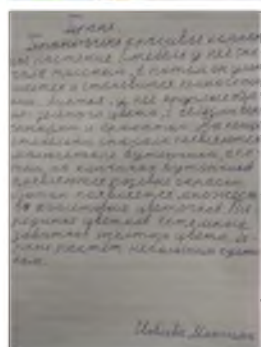


Встреча и беседа с цветоводом Куликовой Т.Н.



Классный час «Комнатные растения»

Оформили выставку рисунков комнатных растений, изготовили закладки на тему «Части растений» и написали тексты-описания «Зеленые истории».



*Выставка рисунков «Комнатные растения»
и сочинение текстов-описаний*



Изготовление закладок

Посадили комнатные растения в классе различными способами и ухаживали за ними.



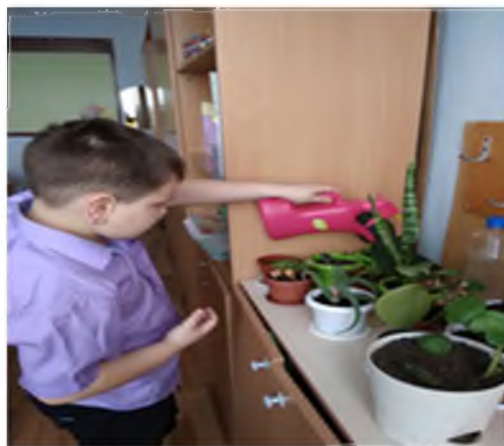
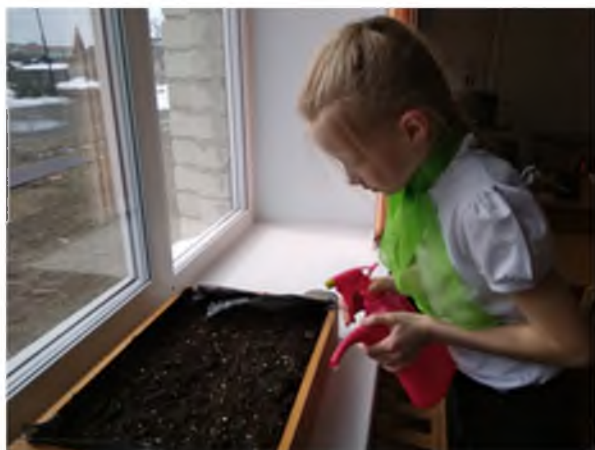
1 шаг: подготовили горшки для посадки,



2 шаг: насыпали землю в горшки



3-4 шаг: посадили растения, полили



5-6 шаг: уход и наблюдение за растениями

Работа над проектом позволила учащимся 4-г достичь поставленной цели, выяснить, что комнатные растения в большей степени **Друзья**, так как очищают воздух, поглощают вредные вещества, а также многие растения обладают лечебными свойствами (алоэ, каланхое, золотой ус), служат украшением интерьера. Также ребята узнали, что есть опасные комнатные растения (молочай, диффенбахия, фатсия, полисциан), которые могут стать **Врагом**: вызвать аллергию, ожоги кожи, вызвать нарушения в работе нервной системы.

Полученные знания и выводы ребята изложили в буклете, конечном продукте своего исследования «Наши наблюдения».



КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ – ОЧИСТИТЕЛИ ВОЗДУХА



Листья колесуса разной окраски: в светлом месте они ярче, а в тени - бледнее.

Опасные комнатные растения

Хотим предупредить, что среди некоторых комнатных растений, украшающих наши жилища, затаились не просто вредные, а смертельно опасные экземпляры.

Чем экзотичнее, тем опаснее цветок. Утешает то, что подобные диковинки редко попадают на прилавки магазинов, а значит, и в наши дома.



Молочай Миля



Фатсия



Полисциан

Гипотеза подтвердилась, так как ребята выяснили, что комнатные растения оказывают положительное влияние, пользу для человека: украшают жилище, очищают воздух, обладают целебными свойствами. Но есть и такие, которые несут вред, опасность!

Выставка рисунков, написание текстов-описаний о комнатных растениях и практическая работа позволили им убедиться, что их можно садить разными способами (семенами, листочками, черенками, корешками, усами..) и научиться ухаживать за комнатными растениями.

Повысился их уровень умений работать с разными источниками информации: они научились ее выбирать, перерабатывать и представлять..

Работая над проектом, учащиеся смогли проявить своё творчество.

Работа в команде их сплотила, они научились высказывать своё мнение и слушать других.

Теперь девиз 4-г класса: **Зеленый наряд радует взгляд!**

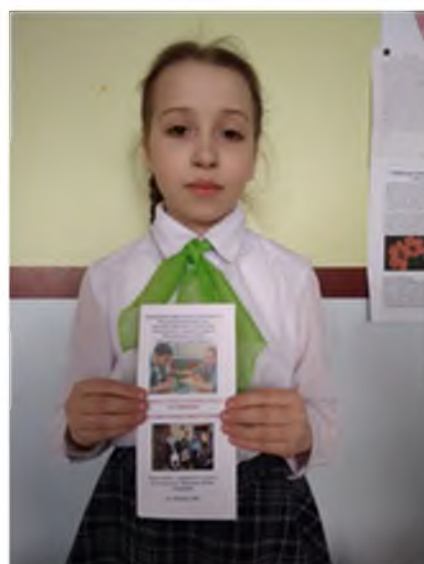
Ты должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

(С.Вургун)



Удивительное рядом!

Мы в ответе за тех, кого приручили!

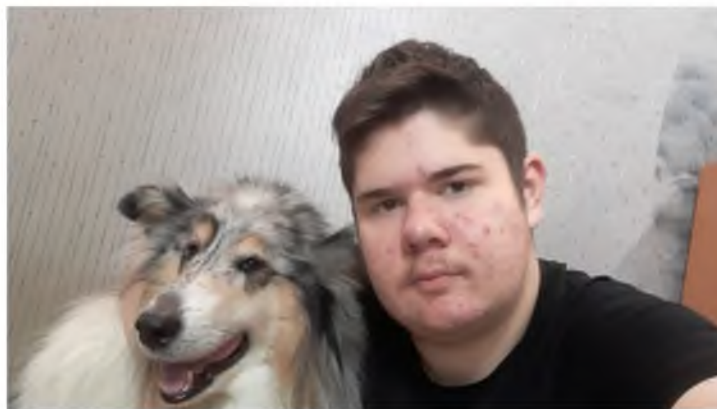
Домашние животные есть почти у половины населения России. Наш 8-в класс - не исключение. Каждый выбирает животного под себя, кому-то нравятся пушистые кошки, а кто-то заводит сфинкса. Конечно же, не нужно забывать, что животные - это тоже те существа, которые не должны страдать от рук человека! Мы в ответе за тех, кого приручили! Мы любим животных!



Наша собака Ласка самая весёлая в мире, ведь это обычная дворняжка. При виде меня она сразу же начинает улыбаться. Да, моя собака – улыбака!

Если выходит из вольера, начинает бегать вокруг меня и лизать. Очень ласковая, оправдывает свое имя -Ласка!

Захар Керов



Мою собаку породы колли зовут Шервуд, и ему 5 лет. Он весёлый и дружелюбный. Ему нравится играть с мячом. Вот такой мой четвероногий друг.

Андрей Балыбердин



Нашу кошку зовут Стася. Она у нас совсем маленькая, ей всего 2 месяца, и она очень забавная и веселая!

Интересно играет, ест, бегает и даже спит, совсем как маленький ребенок!

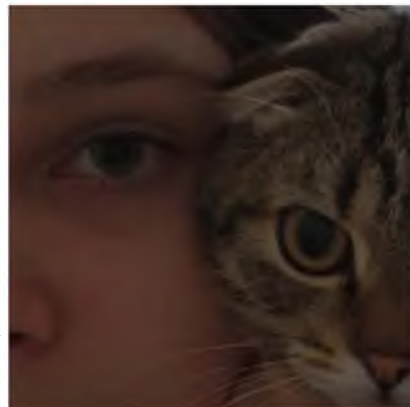
Вот такая малышка живет в нашем доме и радует нас ежедневно своим присутствием.

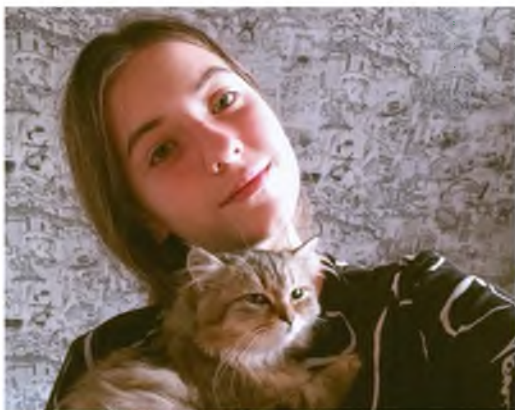
Виктория Аширбаева

Наш котёнок Симба, несмотря на своё тигриное имя, очень игривый и добрый. У него коричневый окрас, и он вислоухий.

Бывает агрессивным. Когда Симба злится, то берегитесь все вокруг: его коготки и зубки впиваются и рвут вас не по-детски, глаза округляются и становятся просто дикими. Но это бывает редко, чаще всего он милый и ласковый.

Карина Таранова





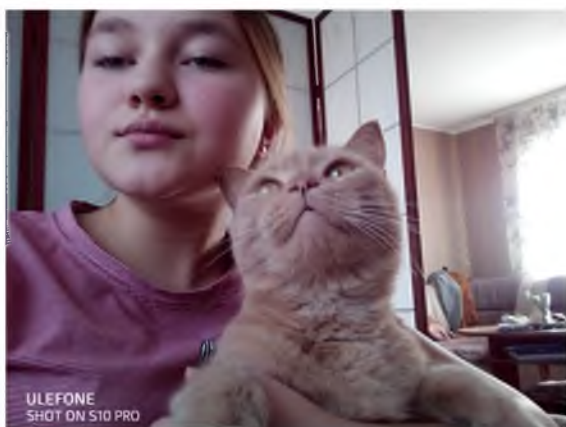
Мою кошку зовут Гайка. Она у нас недавно, ей 4 месяца. Она очень пушистая, 90% её тела покрыто шерстью, и это очень хорошо: не замерзнет ни при каких условиях, мягкая и теплая!

Гайка любит играть, подлизываться, особенно когда ей хочется кушать! Я её очень люблю!

Юлия Ракульцева

Мой любимый кот Тима очень милый, когда хочет есть. Он необычной окраски, большой и тяжелый, настоящий богатырь. И ещё он всегда кричит, когда хочет на улицу. А если Тима сытый, то просто лежит на кровати и мурлыкает. И ещё наш кот - любимец всей семьи. Как не потискать такого красавца, сам в руки просится!

Ольга Носова



Нашему коту Бусику почти 4 года, он рыжего окраса и очень большой. А ещё он немного ленивый, но любит играть с воздушным шариком. У него есть одна особенность: он очень громко мурлыкает, иногда из-за него не слышно телевизор или собеседника. Ему подошло бы имя - Мур!

Ульяна Киселева

В нашей семье живет кот, его зовут Скипс, ему 3 года. Мы с ним очень похожи. Он достаточно ленивый, и его самое любимое занятие - лежать. Я очень люблю его, ведь наш Скипс - самый лучший мужчина на свете!!!

Дарья Егорина



Мне кажется, что у каждого человека есть свое любимое животное. Как правило, разговаривая о своих любимцах, мы имеем в виду домашних животных, которые живут рядом с нами в наших квартирах. Речь идет о собаках, кошках, черепахах, хомячках. Действительно, эти пушистые существа делают нашу жизнь интереснее и разнообразнее.

Юлия Ракульцева, 8-в

Разрешите представить

Я хочу у вас заниматься!

Кружок является наиболее распространенной, традиционной формой добровольного объединения детей. Как организовать его работу в школе? Как привлечь в школьный кружок детей, чтобы они приходили на занятия снова и снова? На эти вопросы ответят наши корреспонденты, посетившие занятия дополнительного образования в нашей школе.

Первый год в нашей школе начал свою работу кружок под названием "Звонкие голоса", им руководит Приходько Иванна Александровна. Проходят занятия в 17 кабинете, на 1 этаже, 2 раза в неделю.

Занятие начинается с разминки, чтобы подготовить голосовой аппарат и приступить к пению. Педагог играет ноты на пианино, а ученики поют отрывки из каких-либо песенок. Затем дети начинают петь песни под музыкальный аккомпанемент. У них очень красивые голоса, значит, натренирован голосовой аппарат, это заслуга педагога, спасибо Иванне Александровне! После разминки дети играют на музыкальных инструментах - пианино, ксилофоне.



Педагог начинает своё занятие с разминки



Дети поют под музыкальный аккомпанемент



На занятиях кружка вы можете тренировать голос, чтобы он был громче, мягче и красивее. Можете улучшить музыкальный слух и научиться петь, играть на разных инструментах. Замечательный кружок! Всем советую!

Савелий Хлыстиков. 7-б

Девочки с удовольствием играют на музыкальных инструментах!

Кружок «Меткий стрелок» входит в систему дополнительного образования. Им руководит Поротников Василий Евстафьевич, учитель физкультуры и ОБЖ. Кружок посещают учащиеся 5-11 классов, а это ни много ни мало - 32 ученика. Кружок проводится 3 раза в неделю.

В первую очередь «Меткий стрелок» предназначен для получения теоретических и практических навыков при стрельбе из пневматической винтовки. Данный навык пригодится при сдаче норм ГТО и при участии в соревнованиях по стрельбе, как внутришкольных, так и муниципальных.

Ребята с интересом занимаются в кружке. Многие уже показывают неплохие результаты. Развиваются такие навыки, как дисциплина и ответственность.

Если у кого-то из ребят появится желание заниматься в кружке «Меткий стрелок», то можно подойти к Василию Евстафьевичу и записаться.



Поротников В.Е. умело направляет и руководит процессом

Кирилл Привалов, Никита Меньшенин, 7-в

У нас в школе проходят занятия по йоге, которые ведёт Белоногов Павел Михайлович, учитель физкультуры. Занятия проходят по вторникам и четвергам в 12.00 дня и 19.00 часов вечера.

Дети на занятии сначала достают коврики. Прежде чем начать делать упражнения, Павел Михайлович проводит разминку. Также ребята вместе с учителем медитируют. Всё их занятие идёт со специальной музыкой, которая успокаивает, расслабляет.

Павел Михайлович рассказал мне, что йога укрепляет физическое здоровье: придает гибкость телу, а также «обновляет» организм, улучшает качество сна.



Йога, укрепляя тело, делает нас сильными духом!

По-

лина Кишеева, 7-б

Шахматная королева Пышминской школы!

Шахматы – волшебная игра. Их чары испытали на себе почти великие люди всех времен и народов. Люди играют в шахматы уже почти полторы тысячи лет, а исчерпать все возможности древней игры, постичь все тайны шахматного королевства до сих пор никому не удалось. Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичнее. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным.

К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских и добрососедских отношений. Не случайно, девизом Всемирной шахматной федерации являются слова: «Все мы одна семья».

С 1 сентября 2020 года в нашей школе начались занятия кружка «Юный шахматист» под руководством тренера-педагога Джураевой Сайеры Назируллаевны. В нем занимаются учащиеся с 1 по 9 классы.

Сайера Назируллаевна подвела итоги работы кружка и своей деятельности за прошлый учебный год, поделилась успехами и победами своих учеников.



С.Н.Джураева со своими учениками-участниками и победителями!

- Шахматы – это большая работа над собой. Ты постоянно интеллектуально и эмоционально пытаешься себя улучшить. Это некое стремление к совершенству, характерное для шахматистов. Шахматы – это не просто игра, это большой труд и понять его могут только те, кто играет в эту игру, в ней очень много комбинаций. Шахматы—это целое искусство!

Летом я училась на онлайн-вебинарах, узнала многое, а также получила звание судьи 3 категории, теперь учу детей всем правилам. В шахматы я не просто играю, а знакомлюсь с новыми интересными людьми. Теперь, глядя на своих учеников, я вспоминаю свое детство, ведь я тоже, когда проигрывала, плакала, а разборы партий после соревнований не любила, потом только понимала свои ошибки и на следующих соревнованиях их не допускала. На данный момент я научилась создавать турниры на сайте lichess.org и открыла группу для учащихся нашей школы, там мы проводим множество разных турниров и практикуем свои навыки.

С ребятами, которые ходят на кружок, мы научились играть в блицтурнир с часами по 5 минут, решать задачи по шахматам, записывать и читать множество «ловушек» и партий, например, такую как итальянская партия.

Кузнецов Саша, который активно посещает кружок, научился ставить детский мат, и на соревнованиях он побеждал всех этим матом. Ламбину Артёму я показала ловушку, и теперь он тоже побеждает немало игроков.



Игра большими шахматами приносит удовольствие ребятам!

Мой папа, мой тренер говорил: «Шахматы учат логически мыслить и это гимнастика для ума!»

Хочу поблагодарить «Точку роста» за такой уютный и комфортный кабинет, в котором мы занимаемся. Детям очень нравится играть в шахматы в такой обстановке. Особенно им нравится играть большими шахматами, ребята занимают очередь, чтобы в них поиграть в следующий раз и получают удовольствие от игры, а с ребятами, которые ходят на кружок, проводим блицтурниры с шахматными часами. «Точка роста» предоставила нам комплекты часов, с которыми мы также учились играть. Здесь проходят уроки у четвертых, третьих и вторых классов. В дальнейшем у нас еще множество планов: открыть ученикам зачетные книжки, научить их играть, записывая партии, учиться анализировать партии, играть, не глядя на доску, рассказать им про дебют, эндшпиль и миттельшпиль и вывезти детей на областные, республиканские и мировые соревнования! Это то, что планируется.



С.Н.Джуроева проводит сеанс одновременной игры

А сейчас подробнее, как прошел прошлый учебный год и какие победы он принес моим ученикам и Пышминской школе.

15 октября 2020 года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошло необычное шахматное соревнование. Я провела сеанс одновременной игры с четырнадцатью начинающими шахматистами из 3 и 7 классов.

Опыт игры с профессионалом очень важен для ребят. Сеанс дал возможность ученикам в борьбе с сильным противником проявить свои лучшие качества, такие как: выдержка, самообладание, терпение, воля к победе и, конечно же, вера в свои силы.

18 декабря 2020 года «Дворец молодежи» провел «Онлайн-турнир по шахматам», в котором приняли участие 504 человека – обучающиеся Свердловской области, базовые площадки «Дворца молодежи», а также ученики образовательных организаций Свердловской области. Среди участников данного мероприятия были и учащиеся нашей школы – 15 человек, и двое из них заняли призовые места

26 декабря состоялся первый школьный онлайн-турнир по шахматам среди учащихся нашей школы на сайте lichess.org. Участники получили маленькие утешительные призы.

6 января прошёл школьный онлайн-турнир по шахматам на сайте lichess.org. Принять участие в шахматных баталиях решили ученики с 3 по 8 класс в двух возрастных категориях.

28 января 2021 года в Центре «Точка роста» состоялся очередной сеанс одновременной игры в шахматы школьников разных возрастных категорий. Сеансёр – ученик 9-а класса. Ойбек уулу Исмоилжон. Он одновременно играл в интеллектуальную игру с 14 противниками. Более часа продолжалась борьба, по ее итогам заслуженную победу одержала Хохрякова Анна, ученица 4-б класса.



Сражения в школьном онлайн-турнире

4 февраля в «Точке роста» прошел шахматный турнир среди четвероклассников, одержавших победу в шахматы в своих классах. Все участники показали достойную игру. Задор и желание победить присутствовали у каждого.

18 февраля 2021 года 22 юных шахматиста приняли участие в школьном турнире по шахматам «Шахматный король», посвященном Дню защитника Отечества. Соревнования проходят ежегодно и собирают большую аудиторию желающих сразиться в шахматном бою. По традиции, участвовать могли только мальчишки – будущие защитники. Баталии на черно-белых досках продолжались почти 3 часа. Абсолютным победителем турнира стал Ойбек уулу Исмоилжон (9а). Ему было присуждено звание Шахматного короля. Победители и призеры были награждены дипломами. Все участники соревнований получили грамоты.



Призовые места от Дворца молодежи

В преддверии весеннего праздника **8 Марта** в Центре «Точка роста» состоялся турнир по шахматам «Шахматная королева». В нем приняли участие 20 юных представительниц прекрасного пола. Титул «Шахматная королева» был присвоен ученице 4-а класса Бульбе Арине. Победители и участники соревнований получили грамоты.

11 марта состоялся турнир по шахматам среди учащихся 2-х классов. В играх приняли участие 18 человек. Все участники боролись достойно, были уверены в своих силах и за шахматной партией не пасовали при неудачах. Особенно целеустремленные участники проявили характер турнирных бойцов и завоевали призовые места. Победителем соревнований стала команда 2-в класса!

20 марта в Центре «Точка роста» состоялся Весенний турнир по шахматам. В нем приняли участие 9 школьников. Подведение итогов соревнований осуществлялось по двум возрастным группам: младшая и старшая.

26 марта прошёл школьный онлайн-турнир по шахматам. Ребята участвовали в турнире, находясь у себя дома. Победители и призеры были определены в 2-х возрастных группах - старшей и младшей.

30 марта в школе прошёл Всероссийский онлайн-турнир на сайте «Шахматы в школе». В нем приняла участие 1 команда из 4 человек, две девочки и два мальчика.

12 апреля прошёл ещё один Всероссийский онлайн-турнир на сайте «Шахматы в школе». В нем приняли участие 2 команды из 4 человек, две девочки и два мальчика.



На будущее у нас есть много планов. Надеюсь, что все задуманное осуществится, ведь, как говорится, «Мечтать не вредно, вредно не мечтать!».

Сайёра Назируллаевна Джуроева, педагог-тренер МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»

Окно в мир**«Легенды Байкала»**

Озеро Байкал — чудо планеты. «Святое море», «святое озеро», «святая вода» — так называли Байкал с незапамятных времен и коренные жители, и русские, пришедшие на его берега уже в XVII веке, и путешествующие иноземцы, преклоняясь перед его величественной неземной красотой. Дух Байкала, его душа — это что-то особенное, действительно существующее. Это что-то, что заставляет верить в древние легенды. На Байкале появляется редкое чувство защищённости и восхищения, как будто печать вечности коснулась тебя, и ты постиг тайну бытия. Больше нигде и никогда не почувствуешь такого отчётливого и полного слияния с природой.

Учащийся 9-б класса Чистяков Дмитрий этой осенью побывал на Байкале и написал поэму, в которой рассказал о своем незабываемом путешествии на самое старейшее озеро в мире (25 миллионов лет).

Ездили мы как-то на Байкал
Такой невиданной красоты я ещё не встречал,
Но лучше расскажу вам с самого начала,
Как ездил Дмитрий Чистяков на "Легенды Байкала".

Часть I

Я сел на поезд "Москва - Чита".
Проехаться в плацкарте- моя давняя мечта.
Как оказалось, он не такой и страшный,
А наоборот, по-своему прекрасный.

Выходя подышать на промежуточных стоянках,
Я дивился городам размеров нешуточных.
Они манили меня своими красотами
Да зданиями с большими высотами.

И вот он! Батюшка Байкал!
Таких озёр я не видал!
Точней видал, но только в книжках,
Когда я был еще мальчишкой.

Нас встретили и повезли смотреть
На ямы, которые копал медведь,
На кедры, и на пихты, и на ели.
Мы очень этого хотели!
Я лично видел там бурундука,
Уже к зиме отъевшего бока.

Ах! Прибайкальская природа,
Таких чудес, увы, немного.
Какой чудесный Баргузинский заповедник!
Его соорудил волшебник?
Но нет! Все создал это человек, его мы не забудем ввек!

Ходили группой мы в музей,
Там были чучела зверей:
Кулик, пищуха, рысь, медведь —
Все просто не пересмотреть!

**Я и Байкал**

нью

Попрощавшись с Тучкой, с Громом,
Я отправился к паромам.
Но не настоящим, на берегу стоявшим,
А к их экспозиции. Всё, как по традиции.

В визит-центре «Байкал заповедный»
Я приобрел опыт небедный.
С ним приобрёл ещё майку
(Соболь Гром на ней такой зайка).

Рассказ экологический сильно утомляет,
Зато байкальский воздух его тут же снимает
Водичку, как частичку, в бутылку я набрал,
Чтоб вновь на родине, в Свердловской области,
Байкал я увидал.

Улан- Удэ оказался очень далеко!
До него мы добирались, скажем, это нелегко.
Зато каким красивым представился он нам!
Приехали в отель и разошлись по номерам.

Часть II

Начиная рано день, отправились в Дацан.
Он находился далеко, но нам все расстоянья по
зубам.
Нас встретили с улыбкой и рассказывали нам,
О том, как же устроен у них буддистский храм.

Агван Доржиев нам оставил целый дом-музей!
А Ардани Дари рассказ вела о том,
Как наш устроен организм, где свин, петух и змей?
Где изначально был дацан, что в месте теперь том?

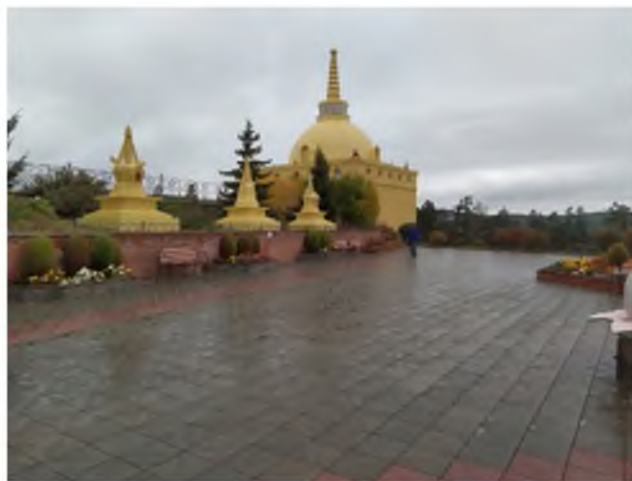
А сейчас отправимся мы в степь, и в ней найдем селение.
Там нас обучат «Ёхору», поднимут настроение,
Расскажут о народах мира и об игре «Шагай»,
Научат правильно есть бузы и скажут мне: «Прощай!»

Но рано нам еще грустить, ведь едем мы в театр!
Его построил еще Сталин для братьев- бурятов.
Учел он форму, роспись, цвет, бурятские традиции,
Да так, что в каждом уголке есть место восхититься ими!

Познать культуру – очень важно! Поэтому мы далее
Идем гулять по улочкам Улан- Удэ в Бурятии!
Улан- Удэ – прекрасный город, без преувеличения.
Здесь, в центре каждый памятник расскажет с увлечением!



Баргузинский заповедник



Иволгинский дацан



Я и бабушка-бурятка

Там, на старинной площади Советов
Голова родного Ленина стоит!
«В России она самая большая!»-
Экскурсовод нам гордо говорит.

В Улан- Удэ опускается вечер.
Голова Ленина погружается в тень.
Завтра ждут нас новые встречи,
А пока уезжаем в отель.

Часть III

Отправляясь в дальний путь,
Встать пораньше не забудь!
Разбуди своих друзей,
Мы поехали в музей!

Вот встречает нас музей
Как родных своих друзей.
Очень милый местный гид
Нам сегодня говорит,

Как лечились все буддисты,
Как кочевники учились,
Все их вещи: юрта, книги
Все в музее пригodiлось!

Дальше едем, все длиннее
Путь, который нам пророчат.
Мы надеемся и верим,
Что там интересно очень.

Да, надежды оправдались,
Мы всем этим любовались
Я скажу, чтоб не солгать,
Ну, минут наверно пять.

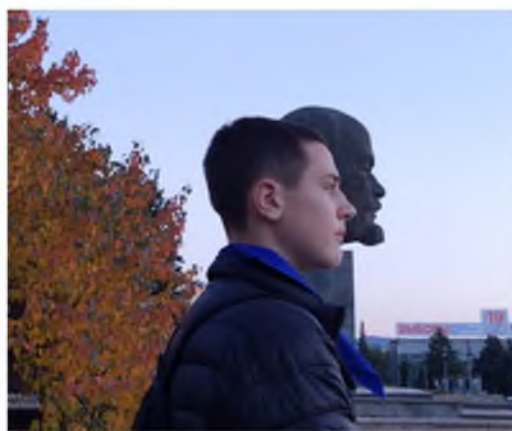
И экскурсия по дому
(Процедура нам знакома)
Здесь была по-своему
Не совсем знакомою.

Квест – отдельный вид искусства!
Сделан был вполне искусно.
Все узнали обо всём
Необычным нам путём.

Хоть и ехали мы долго,
Но зато видали место,
Где стоят обломки храма
В Граде, ныне не известном.



Юрта в Музее Бурятии



Я, Ленин и ...



...лама

А теперь летим обратно
В славный город Верхнеудинск,
И дорога там ровна.
Едем. Завтра ждем конца.

Часть IV

Конец путешествия близок, но будет ещё он не скоро,
Поэтому путь наш сегодня к Семейским.
Но перед этим заедем к герою
Алдару, чье имя поныне бессмертно.

Прибывших в деревню встретят бабули.
Они нам расскажут, как жили здесь раньше.
Накормят лепешкой, чайка не забудут.
Станцуют и спляшут, мы с ними попляшем!

Баян нам играл их народные песни,
Они внесены даже в список ЮНЕСКО
Как раньше свадьбыли? Мы даже не знали?
А здесь эту свадьбу мы сами играли!

Пришёл расставанья с Бурятией час.
Пусть этот народ вспоминает о нас.
Природа, Байкал и народ – все едино,
«Культура»- проект – это все-таки сила!



Свадьба у Семейских



Визит-центр Байкал заповедный"

Отдых на Байкале — для людей любознательных, энергичных, молодых духом, для тех, кто хочет познать себя и окружающий мир. Подарив себе незабываемую встречу с Байкалом, мы ощутили дух этого великого озера, его магию и величие!

Дмитрий Чистяков, 9-б

Книжная полка

Вас ждут сюжетные повороты, красочно описанные битвы...

Здравствуйтесь, дорогие читатели школьной газеты!

Я бы хотел рассказать о книгах, прочитанных мною летом. Мне хочется, чтобы было больше людей, читающих книги. И начать чтение я советую с этих произведений: серии книг Сергея Лукьяненко "Дозоры". В этой серии шесть книг я прочитал четыре части: "Ночной дозор", "Дневной дозор", "Сумеречный дозор", "Последний дозор". Это серия книг в жанре фэнтези - сити.

Давайте остановимся на первой части - "Ночной дозор". В книге описывается сложная работа светлого мага Антона Городецкого в ночном дозоре. У ночного дозора есть враг - дневной дозор. В дневном дозоре работают темные маги, ведьмы, оборотни, вампиры. У дозоров вечное вооружённое до зубов перемирие. Так как в этом мире добро не может существовать без зла, то и зло без добра. В этом мире все люди со способностями к магии называются иными. Действия книги происходят в Москве. В этой книге интересно описывается, как живут и скрывают свои способности оборотни, вампиры и маги среди людей. Уже в начале первой начинается интересный сюжет: Антон Городецкий патрулирует ночные улицы Москвы и спасает мальчика от вампиров, но вампирша выживает, скрывается и готова мстить. К чему это приведёт, предлагаю узнать самим, погрузившись в интересный и загадочный мир дозоров.

Вторая серия книг - "Хроники чёрного отряда". Я прочитал четыре части "Чёрный отряд", "Замок теней", "Белая Роза", "Игра теней". Эти романы написал Глен Чарльз Кук, всего их одиннадцать.

Расскажу ещё о серии в целом и немного о первой части, так как сюжет очень объёмный. "Хроники чёрного отряда" описывают мрачный, жестокий, почти средневековый фэнтези - мир. В этом мире есть магия, и она имеет большой вес. Чёрный отряд - это один из вольных отрядов Хотовара. Он состоит из наёмников. У отряда есть свои реликвии, устав и летописи. Повествование идёт от лица Костоправа, доктора и летописца отряда. Лучшие солдаты отряда: Костоправ, Эльмо, Капитан, Ворон, Лейтенант, Масло, Крутой. Ещё в отряде есть маги Тамтам, Одноглазый, Гоблин, Молчун. Они всю жизнь служили в отряде, стали профессиональными воинами и семьёй друг для друга. В начале книги отряд поступает на службу к Госпоже и уплывает на север. На севере отряд борется с мятежниками и служит Госпоже десять лет. Вас ждут сюжетные повороты, красочно описанные битвы, всё это разбавлено юмором и романтикой!

Если вас заинтересовали данные книги, вы можете прочитать их в электронном варианте или взять во взрослой библиотеке. Спасибо за внимание и помните: читать не вредно, вредно не читать!

Александр Муромяга, 7-б



Эхо событий

Как мы научились делать ангела с Евгенией Перловой, или Встреча со сказкой

«Путешествие по Уралу с детскими писателями» - это мобильный культурно-литературный десант писателей, деятелей культуры, поэтов, драматургов по муниципальным образованиям Свердловской области. Главная цель проекта - поддержка детского чтения в отдаленных районах Среднего Урала. Основная целевая аудитория проекта - это дети 7-13 лет, их родители, педагоги, библиотекари. В рамках проекта состоялись встречи детей-читателей муниципальных библиотек с известными современными авторами. Но проект – не только встречи с писателями, но и площадка для воплощения новых форм популяризации культуры чтения: творческие экскурсии, прозаические и поэтические слэмы, квесты, мастер-классы, творческие лаборатории, инклюзивные литературные встречи.

Такая встреча состоялась в нашей школе. В 5-г класс пришла на урок литературы молодая писательница, Евгения Перлова, чтобы рассказать, показать, провести и научить. А пусть ребята из 5г класса сами все расскажут!



*Писательница Евгения Перлова рассказывает о себе, своем творчестве
ученикам 5-г класса*

Сегодня прошел интересный урок с уральской писательницей Евгенией Перловой. Она очень талантливая: пишет стихи и фэнтези. Евгения знает несколько иностранных языков и занимается переводами разных произведений. Мне очень понравились её детские стихи, которые она нам прочла на сегодняшней встрече. Меня заинтересовало творчество Евгении Перловой, буду следить за выходом её новых произведений и читать их.

Федор Пермяков

Писательницу Евгению Перлову новичком не назовёшь, она известна по сетевым и бумажным публикациям. Познакомившись сегодня с ней, я была удивлена: как же я могла не прочитать такое чудо, как «Ловушка для бабочек» или «Индийское лето»? Почему я раньше не слышала о Евгении Перловой? Где ее книги? Я хочу поставить их на свою полку! Свежий, сильный голос. Его хочется слушать ещё и ещё. И этот голос не похож на другие голоса нашей современной (в том числе «женской») литературы. И вот наконец проза Перловой вышла к широкому читателю - издана ее первая книга «Я все равно тебя дождусь!». Первая в серии романов под названием «Счастье мое, постой! Проза Евгении Перловой». А значит, творчество писательницы будет представлено наиболее полно в авторской серии так, как оно того и заслуживает. Я уверена, что эта книга непременно найдёт своих читателей и читательниц.

Вероника Калинина

Евгения Перлова - очень талантливая женщина. При встрече она рассказывала, сколько написала стихов и сделала переводов. Некоторые стихи она прочитала нам. Они были весёлые и смешные. Я хочу, чтобы о её стихах и переводах узнало много людей.

Данил Долгополов

Сегодня я побывал на встрече с писательницей Евгенией Перловой. Я впервые присутствовал на подобной встрече, и мне было очень интересно. Она увлекательно рассказывала про свои произведения, читала детские стихи из сборника, который ещё не вышел. Я советую всем вам прочитать её творения.

Данил Чистополов

Сегодня на уроке литературы к нам в гости приходила писательница Евгения Перлова. Она читала нам свои стихи и рассказала про скульптуру Ангела в парке Оленьи ручьи. Потом мы всем классом сделали фигурки ангелов. Встреча с Евгенией Перловой для меня была очень интересной и познавательной.

Тимофей Барняков

Мне понравилась эта встреча потому, что Евгения Перлова рассказала очень много информации о её книгах: «Дай мне руку», «Туманный дайвер». Ещё Евгения Перлова прочитала отрывки из своих стихов. Мне понравилось, как мы делали ангела. Наш класс задавал вопросы, например: «Сколько языков вы знаете? Сколько у вас уходит времени на одну книгу?» Мы смотрели видео про книгу "Дай мне руку», там было про то, что на девочку падает большое здание и её спасает мальчик-ангел. Спасибо Евгении Перловой за то, что пришла к нам на урок!

Вадим Тришин

Евгения Перлова - современный писатель. Она пришла к нам на урок, прочитала свои весёлые стихи, и мы вместе сделали ангелочков. Некоторые задали вопросы писательнице. Её книги я еще не читала, но обязательно прочитаю, и вы тоже попробуйте. Думаю, очень интересно!

Кристина Павлова

Мне понравилась эта встреча тем, что писательница Евгения Перлова была доброй, веселой и помогала всем ученикам нашего класса сделать ангелов. Заранее приготовила все нужное для этого. А ещё мы посмотрели отрывок из сказки «Дай мне руку!». Встреча запомнится мне надолго!

Дима Кузнецов



Ангелы на счастье от Евгении Перловой учащимся 5-г класса

Мозаика опроса или Люди Пышмы

“Школа - ваш второй дом!” - разве не это всегда неустанно повторяли нам учителя ? Дом?! Однако время меняется, и мы меняемся вместе с ним. Из маленьких и стеснительных первоклассников мы превращаемся в подростков, ясно осознающих смысл когда-то сказанных слов нашим любимым учителем... Теперь мы понимаем: лучшее, что есть в нашей жизни на данный момент, - это школа, наша любимая школа, наш второй дом! Именно школьная жизнь наполняет мир красками. В школе не бывает скучно, ведь вокруг столько интересных занятий! Кружки, спортивные секции, конкурсы, соревнования, походы, вечера, праздники. Да и на уроках происходит всё самое интересное!

Наши выпускники покинули стены школы, птенцы выпорхнули из гнезда. Как им там, во взрослой жизни? Куда поступили? Как складывается их жизнь?

Привет, меня зовут **Екатерина Ударцева**. Я поступила в УрФУ, институт физической культуры, спорта и молодёжной политики, на направление «Организация работы с молодёжью» (бакалавриат). Честно говоря, за такой короткий промежуток времени сложно сказать: нравится учиться или нет, есть очень интересные предметы, есть менее интересные. Впечатления хорошие, люди вокруг добрые и жизнерадостные, что немаловажно. Конечно, я уже познакомилась с одногруппниками, я считаю, они крутые ребята, благодаря которым хочется двигаться вперёд! (11А)



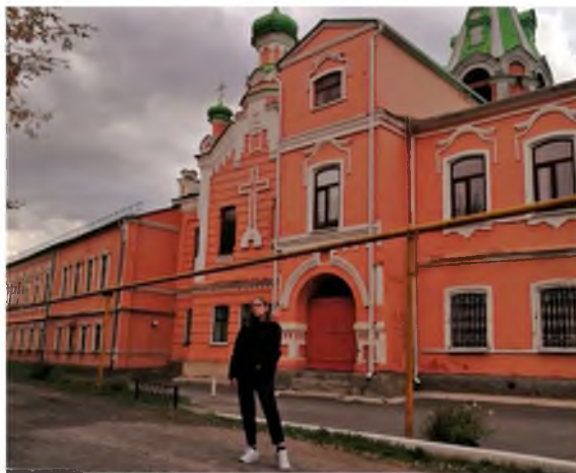
Всем привет, меня зовут **Зырянова Елизавета**. В этом году я поступила в УГМУ (Уральский Государственный Медицинский Университет) на лечебно-профилактический факультет (или лечфак, как говорят студенты вуза)). Прошло несколько дней с момента начала учебы, но дни уже достаточно насыщенные и увлекательные. Латинский язык, анатомия особенно интересны и сложны. Большое впечатление произвела так называемая "анатомичка"- музей с различными органами, частями тела, которые помещены в специальную жидкость. Туда могут приходить студенты УГМУ и самостоятельно изучать строение органов, костей и т.д. Большое значение имеют окружающие тебя люди, с одногруппниками я быстро наладила контакт. Все оказались общительны, доброжелательны и по-своему уникальны. Первые дни самостоятельной студенческой жизни принесли огромное количество эмоций. (11А)

Меня зовут **Юлия Обоскалова**. Я поступила в Свердловский областной педагогический колледж на социально-культурную деятельность.

Мне безумно нравится учиться, ведь со мной в группе очень творческие и креативные ребята, понимающие учителя. Мы постоянно активно участвуем в жизни колледжа, прошло только две недели, а мы уже организовали и провели три мероприятия. Моя группа с самого первого дня стала одним большим сплоченным коллективом. (9А)



Меня зовут **Юлия Калинина**, я выпускница Пышминской школы. В этом году я окончила 9 класс и поступила в Камышловский педагогический колледж на учителя младших классов. Пока учёба идёт хорошо, преподаватели очень доброжелательные и отзывчивые. Сейчас студенты первых курсов адаптируются, знакомятся друг с другом, заводят друзей. Для меня в колледже всё такое новое и ещё не изведанное. С одноклассниками мне повезло, ребята очень активные, умные, и мы быстро сдружились. Очень хочется, чтобы все шло гладко, как и начиналось. Это новая страничка моей жизни в новом городе с новым окружением и порядками. **(9Г)**



Меня зовут **Макаров Кирилл**. Я поступил в университетский колледж РГППУ на факультет физической культуры. Мне нравится учиться, так как изучаются не только школьные предметы, но также предметы по специальности. Непередаваемое впечатление у меня от того, что я поступил в этот колледж и на ту специальность, которая мне по душе. После того как я познакомился со своими одноклассниками, я узнал, что они занимаются различными видами спорта. **(11А)**

Здравствуйте, я, **Кирилл Новоселов**, и сейчас я хочу рассказать о моем поступлении в этом году в Екатеринбургский энергетический техникум на специальность «релейная защита». Что могу сказать об учебе? Меня всё устраивает и мне всё нравится: хорошие преподаватели и их отношение к студентам. С одноклассниками тоже сложились хорошие отношения, и я надеюсь, что мы проучимся в такой же веселой и дружной атмосфере, но, конечно, хочу сказать, что очень сильно хочется домой, к родителям и друзьям. **(9В)**

Всем привет, я, **Рыбченко Иван**, поступил в колледж имени Ивана Ивановича Ползунова, достаточно известный в Свердловской области. Поступил я на специальность информационной безопасности автоматизированных систем. Это отделение информационных технологий. Обучение для меня очень интересно и увлекательно, хороший преподавательский состав и, в целом, всё нравится. Когда я впервые увидел своих одноклассников, то подумал, что они намного старше меня, а оказалось только выше ростом. Мы уже сдружились и стали себя вести так, как будто знаем друг друга уже несколько лет. На данном этапе обучения мне все дается легко, учиться достаточно интересно. Я хочу сказать, что обучение в колледже Ползунова увлекательное, но в его стенах можно легко запутаться, потому что с виду он кажется небольшим, а внутри настоящие катакомбы, и пока найдешь нужный тебе кабинет, пройдет достаточно много времени. **(9В)**



Меня зовут **Дарья Менухова**. Я поступила в Институт психологии и педагогики ТюмГУ на направление «Психология». Прошла лишь первая неделя учёбы, но мне уже очень нравится здесь учиться! Это университет с огромным количеством возможностей, насыщенной программой обучения и внеучебной деятельности. Уже хочу (и могу) принять участие во многих мероприятиях, больше развиваться и вникать в основы профессии. За это время я познакомилась со многими интересными людьми, и не только со своего направления. При встрече мы поддерживаем общение и помогаем друг другу, как минимум, чувствуем себя комфортно и уверенно. **(11А)**



У Дарьи Менуховой есть стихотворение, оно про Пышму, родной дом.

Сижу под солнцем и вдыхаю воздух родной Пышмы,

И кажется, что всё так просто в пределах этой тишины.

Но что-то греет душу обаяньем лесной глуши.

Поселка чистое дыхание, мой друг, услышь!

Здесь днем летает детский смех и мерный звук вдали плывущих поездов,

А ночью здесь увидишь звездный верх и пару молодых ночных жильцов.

И вроде бы обычное селенье, но что-то томно в сердце отзывается,

В душе, усилив вдохновение, с моей судьбой перекликается.

Пышма! Как дивно это имя звучит среди географических названий!

Златая крепость - твой старинный символ, твои пейзажи стоят многого внимания!

Здесь много маленьких, больших талантов, благодаря которым всё цветет!

Художники, танцоры, музыканты селу подарят творческий полет.

А как прекрасно, если посмотреть вокруг: красивая река с крутыми берегами.

Поля и рощи, золотистый луг, наполненный душистыми цветами.

Я знаю, я и многие уедут, но с точностью могу я заявить:

В душе останется Пышма волшебным светом, и невозможно будет нам её забыть.

С выпускниками беседовала Полина Зырянова, 10-а класс.

Спортивная площадка

«В хоккей играют настоящие мужчины» и не только...



Илья Столштейн со своим тренером и любимой командой «Дельта»

В начальной я делал проект «Из истории хоккея». Эту тему выбрал потому, что с 1 класса вхожу в хоккейную команду «Дельта». Вначале я составил вопросы для анкеты, опросил своих одноклассников: какая страна является родиной хоккея, играют ли девочки в эту спортивную игру. Поставил перед собой цель: выяснить каким был хоккей, когда он возник и как развивался со времен своего зарождения. Сформулировал задачи: сформировать представление о современном хоккее, через историю его развития, найти информацию об экипировке хоккеиста, правилах игры в хоккей, расширить знания об истории существования команды «Дельта» в поселке Пышма.

Затем начал собирать материал для проекта в разных источниках: в детской библиотеке познакомился с энциклопедиями о спорте, из которых узнал о развитии хоккея, из книги В. Томаткина «Столица Пышминского края» узнал об истории появления команды «Дельта».

Я с удовольствием посмотрел художественный фильм «Легенда 17», из которого узнал об известных людях хоккея: Валерии Харламове, Владиславе Третьяке, Вячеславе Фетисове. В интернете прочитал о женском хоккее, и оказалось, что первый официальный турнир по женскому хоккею прошел в 1990 году в Канаде. В команде «Стальные журавли» из п. Байкалово тоже занимается хоккеем девочка Вика.

Мне очень понравилось работать над проектом. Я много узнал о хоккее, который хорошо влияет на здоровье и закаливает организм.



ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

Светлана
Анатолевна
Привалова

Учащиеся 4-г класса
Классный руководитель
Муромяга Ю.А.

Полина Зырянова
Дмитрий Чистяков
Юлия Ракульцева

Савелий Хлыстиков
Полина Кишеева
Кирилл Привалов

Сайера Назируллаевна
Джураева
Анастасия Степанова
Учащиеся 5-г класса

