



ПЫШМИНСКИЙ ПАТРИОТ

Выпуск № 11 (61)

ноябрь 2021 года

Тема: Жизнь дана на добрые дела!



В этом выпуске:

*«Артек» останется в моём
сердце навсегда!
С.6-9*

*Мама - супергерой!
С.12-16*

*Ребята, помогайте птицам!
С.17-20*

Жизнь, действительно, наполняется смыслом, когда появляется желание помогать окружающим - творить добро и дарить радость людям! В человеческой природе от рождения заложено добро, которое надо разбудить, расшевелить, дать ему проявиться. И на самом деле, неужели так тяжело быть добрым и дарить радость окружающему миру? Давайте же на простых, элементарных примерах рассмотрим, где мы можем подарить этому миру добро, радость, улыбку.

Показываем ли кукольный спектакль, посвященный Дню матери, или собираем вещи для нуждающихся, или кормим бездомных животных, или изготавливаем кормушки, чтобы птицам было легче переносить морозы!

Творите добро, дарите людям свет, надежду, улыбку. Творите добро! Ведь это, как оказалось, так просто. Разве не так? Творите добро везде, всегда, всем! Не скупитесь на добрые слова, на хорошие поступки. Это все сторицей возвратится к нам.

С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

Эхо событий

Я зарядилась такой энергией от увиденного и услышанного!

19-21 ноября в г. Москва проходил Всероссийский педагогический форум Российского движения школьников, где собрались педагоги из 79 регионов России. Наши активисты тоже там побывали, а мы не растерялись и взяли интервью об этом событии у Соколовой Ольги Александровны, педагога Пышминской школы.



Делегация Свердловской области Соколова О.А. (пгт Пышма), Казакова А.В. (с. Туринская Слобода), Пономарева А.В. (г.Новоуральск)

Как Вам удалось поехать в Москву? Как вы отреагировали на известие о поездке?

За неделю до поездки мне позвонила председатель регионального отделения РДШ и сообщила, что будет проходить такой форум, от Свердловской области едет делегация в количестве 3 человек, выбрали самые активные первичные отделения, куда мы и вошли. Подумать дали только до утра, я, обсудив данное предложение с администрацией нашей школы, дала ответ «Еду», о чем совсем не пожалела. Я была очень рада, что нашу маленькую Пышму, наше первичное отделение отметили в области и наградили такой поездкой. Конечно, это заслуга нашей большой команды первичного отделения РДШ, заслуги ребят, отметили наши сборы лидеров и активистов, что, несмотря ни на какие карантины, мы работаем и проводим интересные мероприятия.

Какие ключевые моменты были на форуме РДШ?

Ключевая идея форума - «Консолидация и интеграция усилий РДШ и школы в воспитании сегодня – благополучное и успешное завтра нашей страны и общества».

Первый день- это день заезда. организация форума на высшем уровне, быстро заселили в двухместные номера, немного отдохнули и в путь. Вечернее мероприятия, обсуждение реализации Стратегии развития Российского движения школьников на период до 2022 года.

Второй день начался день с обсуждения Программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Это то, что педагоги ждали очень давно, так как практически все проекты РДШ направлены на активность среди детей среднего и старшего звена, хотя все осознают, что важно воспитывать, социализировать и вовлекать ребёнка в полезные действия гораздо раньше. Сейчас появляется возможность привлекать и младших школьников, что, я надеюсь, будут с удовольствием делать все учителя, давая детям шанс реализовать себя, проявить в одном из направлений. Подробности о проектах для детей начальной школы можно узнать на сайте РДШ.рф.

Далее состоялось пленарное заседание «Открытие Всероссийского педагогического форума РДШ».

Экспертами выступили: Ирина Владимировна ПЛЕЩЕВА — исполнительный директор Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Сергей Николаевич РЯЗАНСКИЙ — председатель Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Герой России, лётчик-космонавт, Ольга Михайловна КАЗАКОВА — председатель комитета Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации по просвещению, Наталья Валентиновна АГРЕ — директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», член Общественной палаты Российской Федерации, Андрей Викторович Милёхин - директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников. Получился очень интересный диалог экспертов с педагогическим сообществом - в ходе разговора эксперты ответили на все возникающие вопросы, выслушали идеи и предложения педагогов.

Затем состоялся ДАЙДЖЕСТ ПРОЕКТОВ РДШ на 2021-2022 учебный год, где мы смогли пообщаться с руководителями проектов РДШ, уточнив интересующую нас информацию и, конечно, первыми узнали о новых проектах на предстоящий календарный год.

На педагогических встречах нам удалось побывать на трёх секциях - с проектом «Персональные научные классные часы - один из итогов Года науки и Технологий РФ» нам познакомил Леонид Владимирович ГУСЕВ — руководитель Дирекции Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+, проректор МГУ имени М.В. Ломоносова.



Команда Свердловской области + тимлидер Ксения Ворошилова и Елена Ершова - представитель родительского комитета Свердловской области г.Первоуральск

На второй встрече мы познакомимся с замечательными родителями, которые рассказали о своей истории становления в Российском движении школьников, о своей поддержке детей, об формировании единой команды «родитель-ребёнок-педагог» и, конечно, о достижениях своих детей. Одна из четырёх родителей - мама активистки нашей Свердловской области Елена Ершова.

На третьей встрече «Кинетический имидж педагога как эталон кинетического поведения для учеников» мы узнали много полезных вещей о манере поведения, о важности мимики, жестов и о формуле успеха от Валентина Артуровича ШИШКИНА— эксперта по кинетическому имиджу и невербальным коммуникациям.

На педагогическом воркшопе мы познакомились с практиками коллег - победителей II Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ». Каждый взял на заметку идеи для реализации в своём регионе.

Одним из важнейших событием дня стало объявление результатов реализации Стратегии развития Российского движения школьников на период до 2022 года. Свердловская область стала одним из регионов - отличников! Это огромное достижение и стимул двигаться вперёд, не сбавляя темпов!

Подарком для всех участников форума было выступление кавер-группы Dancуй.

Понравилось ли Вам мероприятие? Хотите побывать ещё на таких форумах?

Мероприятие, конечно же, понравилось, все прошло на высшем уровне, и хочется вернуться еще не раз на такие форумы, необязательно Всероссийского уровня, хотя бы регионального, что тоже будет хорошо, так как это в первую очередь общение с коллегами. С теми людьми, кто тебя понимает, и ты с ним на одной волне, волне РДШ. В скором времени, я думаю, и у нас в области разрешат проводить массовые мероприятия, на которые мы будем выезжать как с педагогами, так и с командой детей.

Был ли у Вас опыт работать в таком формате? Расскажите?

На Всероссийском форуме я была впервые, но мне было легко общаться с коллегами из других регионов, так как нас всех объединяло Российское движение школьников. Я принимала участие в региональном форуме РДШ в 2018 году в г. Екатеринбурге, где с коллегами мы плодотворно работали два дня, вот тогда для меня стало РДШ частичкой жизни.

Была ли поездка полезна для Вас? Какой новый опыт она принесла?

Поездка была, несомненно, полезной, в первую очередь, это обмен опытом с коллегами своего региона и с делегациями из других регионов. От нашего региона нас было трое: первичное отделение Слободо-Туринской СОШ №2, руководитель Казакова Александра, первичное отделение г.Новоуральск, Пономарева Анна, и я. Это новые знакомства, новые друзья, мы работали командами, все регионы были поделены на 15 команд. Наша команда №11, в нее входили Республика Саха (Якутия), Санкт-Петербург, Самарская область, Свердловская область. На протяжении всех трех дней с нами работали тимлидеры РДШ, это выпускники РДШ - студенты-первокурсники педагогических вузов. Это была такая отработанная команда ребят без участия взрослых, они руководили нами - педагогами, а мы их слушались.



Команда №11

Поделитесь своими достижениями, расскажите, за что они?

Ну, в первую очередь, это наша совместная работа, работа всего первичного отделения, моих коллег и учащихся, которые с радостью принимают участие в конкурсах, мероприятиях РДШ. Наше первичное отделение официально существует с 2019 года. Мы с ребятами из разных классов принимаем участие в различных конкурсах и мероприятиях РДШ на разных уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском, что дает ребятам абсолютно бесплатно попробовать свои силы в конкурсах и занять призовые места. РДШ дает шанс ребятам от 8 до 17 лет побывать во Всероссийских лагерях «Орленок», «Смена», «Артек». И в этом году за активную работу наша школа была награждена путевками в областной лагерь «Дружба» на профильную смену РДШ, в ней приняли участие девчонки из 9-х классов: Соколова Олеся, Варлакова Александра, Эргешова Сабрина. А Олеся и Сабрина в конце учебного года участвовали в конкурсе и выиграли поездки во Всероссийские лагеря «Смена» и «Артек».

Завели ли Вы новых друзей? Расскажите о присутствующих в целом?

Конечно, завела много друзей, мы так быстро сдружились, стали как одна семья. Общение продолжается, на это сейчас есть социальные сети. Прошла уже неделя после форума. А мы все еще обмениваемся впечатлениями о прожитом вместе на форуме.

Хотите, чтобы такие форумы проводились и в Пышме?

Такие масштабные мероприятия, я думаю, навряд ли у нас в Пышме будут проходить. А вот региональные и муниципальные мероприятия, я думаю, можно проводить. И на достаточно высоком уровне. Нам есть, чем поделиться.

Расскажите о полученных эмоциях? Какое впечатление произвело мероприятие?

Мероприятия позволили участникам Форума познакомиться с уникальными специалистами, талантливыми практиками и учеными. Эмоции просто зашкаливают, я зарядилась такой энергией от увиденного и услышанного! Впереди много планов, которые хотелось бы реализовать. Очень хочется, чтобы наша школьная команда РДШ только росла и приумножалась. Только вместе с командой педагогов, учеников и родителей мы сможем сделать многое. Российское движение школьников очень плотно входит в нашу школьную жизнь, давая большие возможности развиваться всем, как педагогам, так и ученикам вместе с родителями.



Команда руководителей РДШ из Свердловской области

Поздравляем нашу дружную команду Свердловского отделения РДШ! Желаем нашим педагогам и советникам дальнейшей плодотворной работы и творческих свершений!

Юлия Ракульцева, 8-в

Окно в мир

«Артек» останется в моём сердце навсегда!

«Артек» - международный детский центр для ребят, которые достигли успехов в учёбе, спорте, творчестве и других сферах. Ежегодно лагерь посещают около 40 тысяч одаренных детей. Говорят, что это место меняет человека. Что об этом думают Сабрина Эргешова и Виктория Умерова? Узнаем об этом у девочек, они совсем недавно вернулись из этого уникального места!



Знакомство Сабрины Эргешовой с «Артеком»

В этом году мне удалось побывать в МДЦ «Артек», а попала я туда благодаря Российскому движению школьников.

«Артек» – это чудесное место, туда хочется возвращаться ещё и ещё, но, к сожалению, попасть туда можно только один раз в год.

Когда мы сели в самолёт, мы не могли осознать того, что едем именно в «Артек», казалось, что это всего лишь какое-то путешествие, и осознание того, что мы в «Артеке», пришло к нам только в тот момент, когда мы заехали на его территорию.

В «Артеке» 9 лагерей, мы были в лагере «Янтарный».

В этом чудесном месте воздух волшебный, даже дышится по-другому, там очень красиво и чисто, эти три недели мы жили словно в раю. Каждый день был особенен по-своему: новые спикеры РДШ читали нам лекции, задевая актуальные вопросы нашего возраста, также через день мы посещали школу, а школа «Артека» - это как отдельный мир. Кроме школы, у нас проходили СОМы- это сетевые образовательные модули по научным предметам, они длились 4 часа, каждый час приходил новый учитель и объяснял новый материал на практике, это было тоже очень интересно. К огромному счастью, нам удалось отпраздновать день рождения РДШ в этом международном детском центре, и это было очень круто. Также мы посетили фестиваль красок, фестиваль воздушных змеев, ну а самым важным событием для нашего отряда был бал хризантем, который организовали именно мы.

Наши вожатые– это просто самые лучшие люди, на эти три недели они заменили нам родителей, провожали нас в школу, встречали оттуда, обнимали перед сном и просто были рядом, благодаря ним, наш отряд стал лучшим отрядом лагеря. Немаловажную роль играли наши соотрядники, которые также подарили незабываемые эмоции, ведь это очень круто - иметь друзей со всей России. Каждый день у нас проходила отрядная свечка, на которой мы подводили итоги дня, делились своими впечатлениями, вожатые говорили нам о наших ошибках, и мы все дружно ложились спать.

Уезжать оттуда очень не хотелось, но пришлось оставить это чудесное место, пришлось попрощаться со всеми ребятами. Я благодарна всем, кто был рядом со мной и всем тем, благодаря кому я попала в «Артек», он останется в моём сердце навсегда.

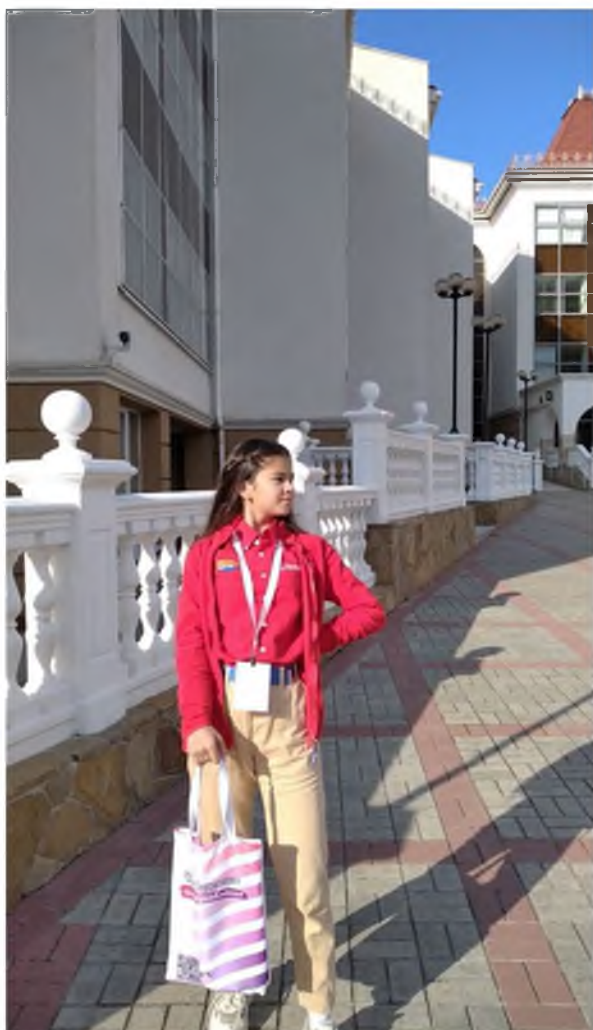
Сабрина Эргешова, 9-г



Аю-Даг



Я и Черное море



Школа в Артеке



Фестиваль красок



Лекция от спикера РДШ



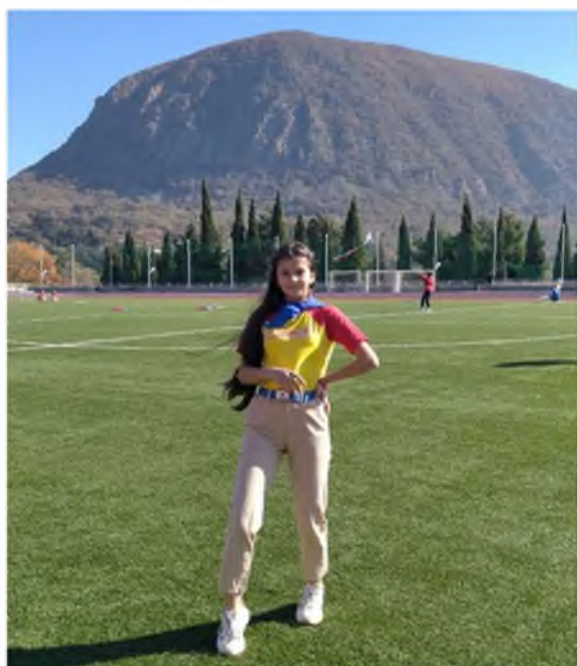
День рождения РДШ на Артек-арене



Конкурс песен о России



Домик Абсолюта



Центральный стадион



Мастер-класс по выжиганию

Российское движение школьников предлагает уникальные возможности для развития школьника в разных направлениях. 2021 год был не исключением. Скрыбина Татьяна Анатольевна - координатор местного отделения РДШ - предложила мне поучаствовать в конкурсном отборе программы "РДШ-Территория самоуправления", где главным призом была смена в МДЦ "Артек". Задания были довольно интересные, благодаря им я составила план развития "soft skills", выдвинула позиции управления страной детьми и предложила идеи вовлечения родителей в РДШ.

И вот наступили эти долгожданные дни, когда я отправилась в «Артек»! Мы попали на 12 смену "Прекрасны, вы, берега Тавриды" - в лагерь "Янтарный"! В этом замечательном лагере я познакомилась со многими классными ребятами из всех уголков нашей страны: Сахалина, Приморского края, Кемеровской области и других, каждый из них особенный и интересный по-своему. Даже несмотря на то, что мы были в «Артеке» осенью, погода радовала своим тёплым солнышком! К сожалению, мы не купались в море, но зато мы побывали в бассейне с морской водой. В столовой нас кормили очень вкусно, был шведский стол. Радовали печеньем, блинами, зефиром. Даже был шоколадный фонтан - очень аппетитное зрелище!

Проводилась очень увлекательная программа: квесты, лекции, артековские мероприятия - поход на гору Аю-Даг, бал хризантем "Сердце Артека", танцевальные, музыкальные конкурсы. Больше всего мне запомнился Бал-спектакль хризантем - очень ответственное мероприятие, в организации которого мы принимали непосредственное участие, готовясь к нему долгими репетициями.

Не менее интересным были и лекции, которые раскрывали очень важные темы. Например, "Тайм-менеджмент или как правильно распределить свое время", "Ораторское мастерство", "Публичное выступление", "Ценности" и другие.

Также мы работали над интересными проектами. Моей команде досталось составление интеллект-карты на тему "Мифы и легенды Крыма". Мы разделили информацию на легенды «Артека» и самого Крыма. Особенно мне запомнилась легенда "Почему Чёрное море бурливое?".

Жизнь в Артеке пролетела насыщенно, быстро и незаметно! Российское движение школьников порадовало нас своим крутым мерчем и подарками.

Если мне представится еще такая возможность - оказаться в этом классном лагере, конечно, я соглашусь.

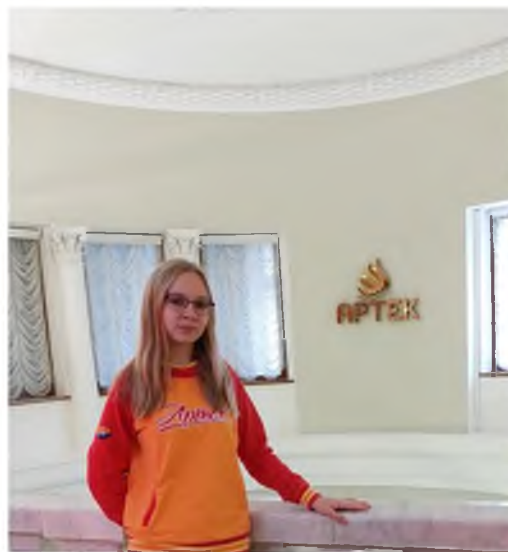
Артек навсегда останется в моем сердце. Я очень благодарна родителям и Татьяне Анатольевне за то, что я там оказалась. Артек научил быть ещё сильнее, выносливее и трудолюбивее.

АРТЕКОВЕЦ СЕГОДНЯ - АРТЕКОВЕЦ ВСЕГДА!

Виктория Умерова, 9-а



На верхней костровой лагерь "Янтарный"



В дворце Суук-Су

Разрешите представить

Смена деятельности - лучший отдых!

Нужно ли отдавать ребенка в секцию или кружок? Не станет ли это для него чрезмерной нагрузкой вдобавок к занятиям в школе? Или, наоборот, следует исходить из того, что смена деятельности - лучший отдых? Тогда в какой именно кружок записать сына или дочку? Как выбрать тот, который ребенок будет посещать и с удовольствием, и с пользой для себя? Мы рассказываем о кружках и секциях, которые работают в нашей школе. Наши педагоги расскажут о своей работе, которая является стимулом к достижению различных навыков школьников, помогает расширять кругозор и проводить свободное время с пользой.



Занятия на тренажерах, со штангой и гирями

«Атлет» - спортивный кружок, направленный на пропаганду ЗОЖ, оздоровление организма посредством гармоничного физического развития (развитие мускулатуры). На данный момент секцию посещают 11 человек из 9-11 классов.

Занятия проходят 3 раза в неделю. Для ребят разработана программа, состоящая из базовых упражнений. На начальном этапе «атлеты» работают над техникой выполнения упражнений и постепенно добавляют вес (это занимает примерно месяц занятий). Каждый участник ведёт свой «дневник», куда вписывает план тренировки - упражнения (с каким весом работал, сколько повторений и на чем остановился), так легче отследить свой рост показателей.

Для каждого возраста и пола программа составляется индивидуально. Упражнения для учащихся из 9-11 классов отличаются от упражнений для 7-8 класса.

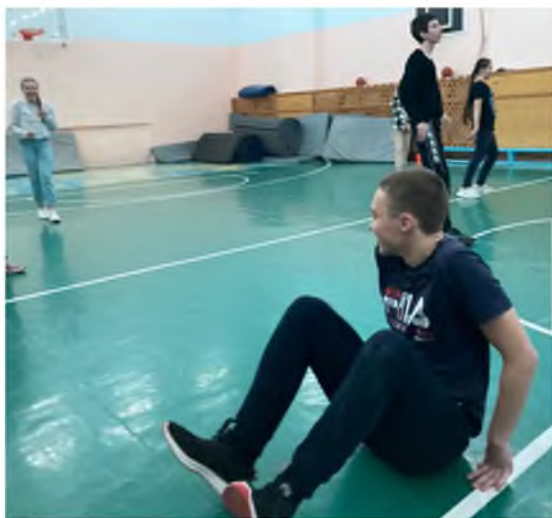
В секцию принимаем всех желающих (мальчиков и девочек) ребят, которые хотят изменить своё тело, стать сильными, подтянутыми, стройными и многое другое.

Роман Сергеевич Ивачев, учитель физической культуры

Два раза в неделю я провожу занятия по волейболу. Волейбол – это командная игра, которая развивает подвижность, ловкость, точность движений. А также дисциплинированность, уверенность в себе, умение работать в команде. На тренировках ребята учатся владеть мячом, изучают приемы игры в волейбол и отрабатывают технику игры.

В списке более 20 обучающихся в возрасте 12-15 лет. Некоторые ребята занимаются уже третий год, некоторые пришли в этом учебном году. Ходят с удовольствием, для кого-то это реальные тренировки, обучение, для некоторых просто времяпрепровождение. У нас очень дружный коллектив!

Альбина Шамильевна Дегтярева, учитель математики



Любая кружковая рабо-

та выполняется педа-

Дружный коллектив волейбольной секции под руководством Дегтяревой А.Ш.

гогами для усовершенствования знаний детей по тем направлениям, которые не включены в обязательную школьную программу. Независимо от направления, кружок способен воспитывать в детях умение получать радость от коллективной работы, направлять к цели, прививать любовь к труду. Кроме того, кружок - это полезное времяпрепровождение для школьников, не знающих цены свободному времени. Дети, посещающие подобные организации, не способны на правонарушения и отличаются спокойным характером. Записывайтесь в секции, кружки, получайте удовольствие от процесса, общения со сверстниками и нашими замечательными педагогами!

Взгляд снизу: нравственные ценности

Мама - супергерой!

«Мама» — это главное слово в жизни каждого человека. Это не просто женщина, благодаря которой мы появились на свет. Мама не только наш самый лучший друг и мудрый наставник, к которому всегда можно обратиться за советом. Мама — это супергерой!

«Почему именно супергерой?» - спросите вы. Потому что супергерой — персонаж, наделённый неординарными физическими способностями («суперсилами»), которые он направляет на свершение подвигов во имя общего блага. (Материал из Википедии — свободной энциклопедии) Учащиеся начальной школы рассказали в своих мини-сочинениях, почему их мамы супергерои!



Самый дорогой и близкий человек — это мама. Моя мама среднего роста, у неё темные недлинные волосы, карие глаза. У моей мамы хороший характер. Она работает на пекарне, и у неё много заказов на торты. Работает она до самого вечера. Если мне нужна помощь, мама всегда придет и поможет. Иногда мы с мамой вместе проводим время: вяжем, смотрим фильмы, шутим, гуляем, играем, готовим, кормим животных. Она умеет вышивать крестиком, вязать, шить разными способами, а также увлекается готовкой. Моя мама – супер, и я очень её люблю!!!

Кузнецова Варвара, 4-г

Моя мама всё-всё успевает: готовит еду, прибирает дом, стирает вещи. Она лучше всех готовит плов, он получается вкусным и сочным. Я часто помогаю маме по хозяйству. Моя мама супергероиня, потому что она лучшая мама на свете. Мы любим проводить время вместе. Стоит маме уехать, как дома творится хаос: горы немытой посуды, скапливается пыль. Моя мама - волшебница. С ней в доме чистота и порядок. Я очень сильно люблю свою маму!



Парадеева Ирина, 4-г



Моя мама супермама! Она может всё: замечательно готовит, поёт, стирает. У неё железные нервы, она не забывает проверить домашнее задание и помочь по нему. Она готовит суперские сырники, оладушки, блинчики и чебуреки, а ещё салаты. Она успевает обеспечить всех нас: и старших, и младших. Моя мама самая любимая и заботливая на свете!

Стафеева Наталья, 4-г

Моя мама - просто супермама, ведь то, что умеет она, не сможет никто! Она может приготовить торт минимум за 20 минут! Она может утихомирить весь дом за пару минут, погулять со мной, приготовить все, что угодно, рассказать историю и многое другое. Моя мама работает кассиром, и она пробивает чеки за продукты со скоростью света, ведь, когда мы с папой приходим к ней на работу, мы видим, как она очень быстро обслуживает посетителей. И они довольны, так как им не нужно ждать по 100 часов в очереди. Я очень люблю свою супермаму!

Лапина Александра, 4-г





Моя мама лучше всех, потому что она всё успевает: приготовить, помочь мне и моей семье, и папу с работы заберёт, и сестру на танцы сводит, и брату новый баян подарит, и про меня не забудет. Моя мама участвует в разных конкурсах. Сейчас она участвует в конкурсе "Супермама", и наша мама в этом конкурсе лучше всех!

Мама работает учителем, учит 3-г класс. Её ученики уважают и стараются не злить, и мы тоже не хотим, чтобы она расстраивалась. Я люблю свою маму и лучше её никого нет на свете! Она у нас настоящая супермама!

Чистяков Андрей, 4-г

Моя мама - супермама, потому что она успевает делать все. У неё красивое имя Кристина. Она хорошо готовит, помогает мне с трудностями. Мама очень умная и помогает мне решать сложные задания. Она очень хорошо готовит гречку с фаршем, у неё много дел по дому. Она почти живёт на кухне, ведь там у неё куча дел. Она занимается с моим братом, чтобы был умным, как я.

Моя мама лучше всех, ведь она меня любит, а я её люблю ещё сильнее!!!

Иовлев Максим, 4-г



Мою маму зовут Марина Леонидовна. Она работает в пекарне. Мне же помогает делать уроки, если у меня что-то не получается. Например, выучить большой стих или пересказать текст. Мама всегда поддерживает меня. Моя мама очень красивая и умная. Когда мы с ней в гостях, то разговариваем о моих хороших оценках. Моя мама - супер, потому что вкусно готовит, хорошо прибирается и ухаживает за домом. Я люблю свою супермаму!

Тропин Антон, 4-г

Мама - это первое слово в жизни, которое произносит каждый из нас. И нет человека роднее и дороже мамы.

Моя мама работает массажисткой в салоне. Дома у нее много дел. Я помогаю ей прибираться, пылесосить и мыть посуду. Когда сделаны все уроки, мы с мамой готовим «вкусняшки». Недавно купили электромороженицу и теперь сами делаем разное мороженое. С мамой интересно поиграть в приставку, покататься на велосипедах.

Для меня моя мама—самая добрая, красивая, умная. Я очень люблю свою маму.

Меркурьев Матвей



Моя мама очень заботливая, добрая, работает в полиции. Она приходит домой поздно, я скучаю. В свободное от работы время она проводит со мной и с сестрой. Учит меня готовить, помогает с учебой, смотрим фильмы, и читаем книги. Я люблю свою маму, для меня она супермама!

Лена Саночкина, 4-б



Мою маму зовут Ульянова Юлия Анатольевна, ей 35 лет. Она очень красивая, глаза у неё зелёные, волосы чёрные. Дома обычно ходит в красивом халате. У моей мамы свободного времени мало. Обычно в свободное время она отдыхает или смотрит фильмы. Моя мама умеет всё: я заболела - вылечит, хочу кушать - приготовит, мне нужна помощь с уроками - поможет, мне грустно - развеселит и ещё много-много всего. Ещё моя мама немного занимается спортом, делает зарядку и привлекает меня к этому. Лучше всего мама готовит блины и оладушки. Моё отношение к маме доброе, и детство моё с моей мамой самое счастливое. Я очень люблю свою маму!

Алена Ульянова, 4-б

У меня мама – супермама! Мы любим вместе проводить время. Конечно, много времени она проводит на кухне, готовит нам еду. В свободное время мы гуляем всей семьёй и ходим делать покупки по магазинам. Она всегда помогает мне делать уроки. Мама умеет пользоваться разными инструментами, и может сделать сама полку. И, как любой мужчина, она водит машину. Моя супермама умеет делать торты, а ещё - варенье из яблок, из клубники и малины. Я считаю, что моя супермама лучше всех, потому что всё может и умеет!

Коля Малютин, 4-б



Бывают разные супергерои, но для меня супергероем является мама. Она умеет всё на свете: готовить, создавать уют в доме, водить машину. А если мне нужна помощь, то я всегда могу к ней обратиться. Она понимает меня лучше всех. Мама всегда даст совет в сложной ситуации. Именно она учит меня быть вежливой и отзывчивой по отношению к другим людям. Больше всех мамочка волнуется обо мне, моём здоровье и успехах. Моя мама - это мой герой!

Тимофей Голяков, 4-б

Кто такая супермама? Моя мама лучшая на свете. Она добрая, ласковая и заботливая. Ближе неё никого у меня нет. Мою маму зовут Анна Алексеевна. У неё красивые глаза и улыбка. Она внимательна к людям, за это её уважают и ценят. Мама работает фармацевтом в аптеке и очень любит свою работу. А ещё она заботится обо мне и брате Серёже. Готовит нам вкусные блюда, помогает мне делать уроки, играет с братом. Мама успевает всё, потому что делает всё одновременно. Я очень благодарен маме за её заботу и желаю ей счастья и крепкого здоровья, я очень люблю свою маму, ведь она настоящий супергерой!

Миша Поселенов, 4-б

Мою маму зовут Ирина Николаевна. Моя мама работает продавцом. Мама нужна мне больше жизни. Я помогаю своей мамочке всегда, потому что я её очень люблю. У моей мамы выразительные голубые глаза. Моя мама лучшая, она у меня супер. Мама мне самый близкий, дорогой человек. Моя мама любит готовить, она готовит разные блюда. Когда нужно, она меня поддерживает и помогает. Моя мама самая-самая лучшая в мире супермама!

Герман Рушков, 4-б

Супермама - это моя мама! Потому что она самая крутая, умная, красивая, заботливая, просто лучшая! Моя мама замечательно шьёт и вкусно готовит! У моей мамы самая красивая улыбка на свете! И всё это о моей маме!

Дима Булдаков, 4-б



Мою маму зовут Зотова Ирина Евгеньевна. У меня самая лучшая мама на свете. Моя мама красивая, уникальная, умная активная, справедливая, милая, идеальная, крутая, модная и лучшая. Моя мама очень вкусно готовит. Несмотря на то что в семье трое детей, мама хорошо справляется с нами и успевает делать все домашние дела. Моя мама - супермама!!!

Кристина Зотова, 4-б

Моя мама - супергерой. Она умеет всё на свете: вкусно готовить, создавать уют в доме, водить машину, может забить гвоздь, пользоваться шуруповёртом и много ещё чего. С каким бы вопросом я к ней не обратился, она всегда выслушает и поможет. Подскажет, как нужно поступить правильно. Моя мама напоминает мне супергероя - Марвел. Она всегда всё может решить и всем помочь, кто бы к ней не обратился. Я очень люблю свою маму и стараюсь её не огорчать, ведь она для меня самый дорогой человек на свете!

Вова Панкратьев, 4-б



А моя мама – супермама! Бывают разные супергерои, но для меня супергероем является мама. Она умеет всё на свете: готовить, создавать уют в доме, водить машину. А если мне нужна помощь, то я всегда могу к ней обратиться. Она одна понимает меня лучше всех. Мама всегда даст совет в сложной ситуации. Именно она учит меня быть вежливой и отзывчивой по отношению к другим людям. Больше всех мамочка волнуется обо мне, моём здоровье и успехах. Моя мама - это мой герой!

Сушинских Ксения, 4-б

Мою маму зовут Ольга. Она добрая и нежная. Мама всегда заботится обо мне, помогает делать уроки, вкусно готовит. Когда мне грустно, мама всегда выслушает меня и поддержит. Мама-мой лучший друг! Мне нравится с ней играть, разговаривать и проводить свободное время, а ещё мы с мамой очень любим путешествовать. Я очень люблю свою мамочку и хочу быть похожей на неё, ведь моя мама-лучшая в мире. Она для меня просто супермама!

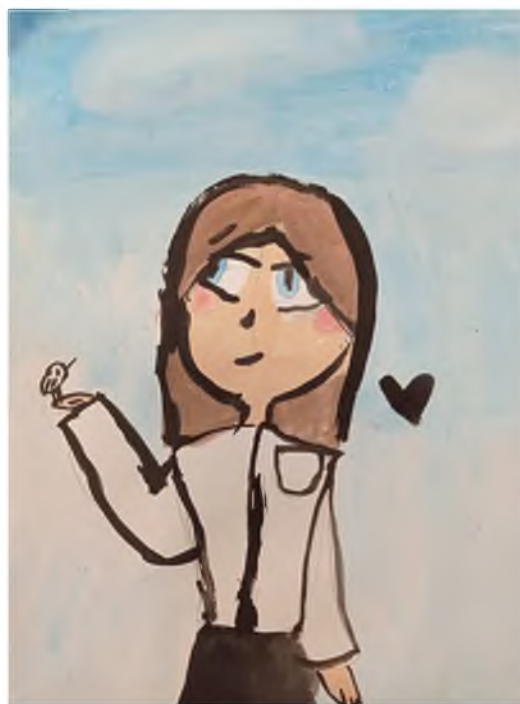
Лилия Симошина, 4-г



Моя мама самая лучшая, супермама! Она медсестра для больных коронавирусом. Ездит, берёт мазки на анализы. Её знает вся Пышма, она старается для нас, поэтому я её редко вижу. Моя мама—Наталья Кудринских, она добрая, отзывчивая. Также у неё стальные нервы, поэтому что она терпит меня, папу и сестру. С моей мамой можно разговаривать обо всём: и о жизни, и о работе. Она нас очень любит, даже слишком. Она очень хороший человек. Я очень - очень её люблю. Может, есть лучше мамы, но для меня моя мама самая лучшая в мире. Ну просто суперкласс!

Елена Спиридонова, 4-г

Мама – это самый лучший друг, заступница, сказочница и кулинарка. Словом, мама – это мама!

4-г класс рисует маму ко Дню Матери!**Моя мама. Стафеева Наташа****Мама. Альгасова Полина****Мама. Иовлев Максим****Мамочка. Симошина Лилия****Супермама. Лапина Александра**

Вот как нарисовали своих мам мои ученики. Принцип простой: делим овал лица пополам по горизонтали и по вертикали (ось симметрии). Горизонтальная средняя линия - линия глаз. Верхнюю половину делим еще пополам, это линия роста волос, нижнюю половину тоже пополам, это место кончика носа. И самую нижнюю часть делим пополам. это линия рта. Ушки располагаются на линии глаз по бокам овала. Овалы лица разные: круглые, худенькие. вытянутые.

Интересно, что не все дети умеют смешивать краски для получения цвета. Детям очень нравится украшать маму! Птичку в руку, серьги, бусы или брошки, бабочка или сердечко...

Юлия Андреевна Муромяга, учитель начальной школы

Удивительное рядом

Ребята, помогайте птицам!

Проект «Накормим птиц зимой» реализуется учащимися 3-в класса на уроках чтения и развития речи, трудового обучения и во внеурочное время. Ребята изучили зимующих птиц нашей местности, помогают птицам пережить зиму. С этой целью дети изучают особенности их жизни в зимнее время года: питание, местонахождение, поведение при разной погоде; занимаются поиском сведений в различных источниках, читают статьи по данной теме, изготавливают кормушки и насыпают регулярно в них корм.

В результате проекта дети узнали о птицах, зимующих в нашем поселке, поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

1 этап. Мастерская Полины Мальковой - «Делаем кормушку».



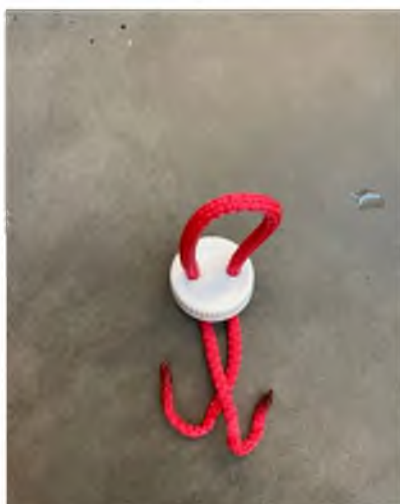
1



2



3



4



5



6

Сделайте кормушки для птиц с детьми, это отличный способ научить детей заботиться о природе, правильно кормить и определять местных птиц. Вы можете сделать простую кормушку своими руками из самых разных материалов.

2 этап. Пишем мини - сочинения**«Зачем люди развешивают в парках и садах кормушки для птиц?»**

Когда наступают холода, птицам нечего есть. А люди зачем делают кормушки? Они это делают для того, чтобы пищевая цепочка не нарушилась! Вот когда освобожусь сегодня, то пойду и сразу повешаю свою кормушку с кормом для пернатых.

Рома Лошагин

Наступили холода. Птицам негде жить, и у них мало еды. Птицы могут погибнуть. Мы должны им помочь: сделать кормушки и подкармливать птиц в холодные зимние месяцы!

Макар Чертовиков

Зимой очень холодно не только людям, но и животным. Им трудно достать еду, потому что все завалило снегом. Чтобы им помочь, мы делаем кормушки, в которые всю зиму будем подсыпать крошки, зерно, сало, семечки. Пожалуйста, помогайте природе и берегите её!

Озаряна Палстрова

Летом птицы истребляют насекомых, которые вредят деревьям и растениям. И поэтому кормушки нужны, чтобы зимующие птицы не умирали от голода, а летом приносили пользу, помогая природе избавляться от вредителей.

Евгения Сапаева

Кормушки нужны для того, чтобы пищевая цепочка не нарушалась, а то сначала не будет птиц, потом погибнут деревья, а затем и люди!

Андрей Лочехин

Птицам трудно находить зимой еду. И поэтому люди вешают кормушки с едой. О то если бы не люди, птицы бы вымерли, и пищевая цепочка разрушилась. И было бы очень много насекомых. Они бы захватили весь мир. вывод: берегите животных!

Турсунова Эвелина

На улице стало очень холодно, и поэтому не только людям нужно питание, но и птицам. Им очень трудно это сделать. Мы должны их подкармливать. И не только птиц. Но и животных. Их жизнь в наших руках!

Виктория Кисова

Чтобы птицы не погибали зимой, надо для них построить кормушки и подкармливать их семечками, хлебом, зерном. Берегите птиц!

Родион Казунин

Птицы радуют нас своим пением, приносят нам удачу. Если бы птицы пропали, то насекомые захватили бы планету, и не было бы растений. Мы строим кормушки для того, чтобы птицы были сыты.

Никита Гашков

Зимой очень холодно и птицы могут умереть. Если на нашей планете будет много насекомых, то все деревья погибнут. Птицы дают нам радость, и за это птицы очень дороги нам. Поэтому надо делать кормушки и кормить птиц зимой. Чтобы они жили, не погибали!

Екатерина Щукина

Зимой холодно для нас, а для птиц зима - это смерть. Мы делаем для птиц кормушки, а потом туда кладем семечки и то, что едят птицы. Для птиц это приятно и для нас тоже!

Корякин Дмитрий

Чтобы птицы не замерзли и не голодали, мы делаем кормушки и туда всю зиму будем насыпать еду, птичий корм. Мы кладем еду в кормушки и убегаем, пусть птицы едят спокойно! А летом они нас будут радовать своим пением. Мы их любим, заботимся о них и очень хотим, чтобы они не умирали, а жили.

Ксения Сенцова

Когда наступают холодные дни, то птицам становится холодно. И люди делают кормушки для того, чтобы птицы не голодали. Люди развешивают кормушки в парках и садах. И птицы прилетают туда, чтобы покушать. И птицы остаются неголодные!

Арсений Лобачев

Наступают холода, и птицам становится холодно. Люди для птиц делают кормушки. Если кормушек не будет, то птицы пропадут и появятся насекомые-вредители. В кормушки обязательно надо добыть еду. Кормушки - это спасение птиц!

Даниил Полухин

Мы вешаем кормушки, потому что зимой птицам становится голодно и холодно. Так мы помогаем птицам добыть еду. Если не станет птиц, то нашей планеты тоже не станет. Птицы очень полезные и очень красивые существа. Ребята, помогайте птицам!

Андрей Аминев

Когда наступают холодные дни, людям и животным становится очень холодно. А если выпадает снег, то птицам сложно находить еду. И люди делают для птиц кормушки, обязательно насыпают корм и отходят на 6-5 метров назад. Тогда птицы не боятся, подлетают к кормушке и начинают свой пир!

Фатима Ахмедова

Зимой птицам и дверям становится холодно. Для этого люди делают кормушки. Кормушки помогают птицам не голодать. А если птицы будут голодать, то природа может погибнуть. А природа нужна каждому!

София Варлакова

Для того чтобы птицы не голодали, надо делать кормушки. Если птицы будут голодать, то они умрут. Деревьев не будет, а насекомые съедят всю растительность. Пищевая цепочка будет нарушена. Люди останутся без воздуха, и природа умрёт! Вывод: надо ставить кормушки и кормить птиц зимой, чтобы они выжили, не погибли!

Егор Сыромятников



3 этап. Изготавливаем кормушки и насыпаем регулярно в них корм.



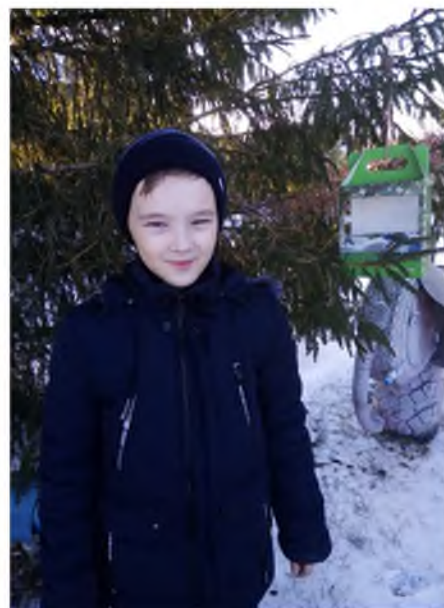
Варлакова София



Джураев Мухаммедали



Полухин Даниил



Лобачев Арсений



Турсунова Эвелина



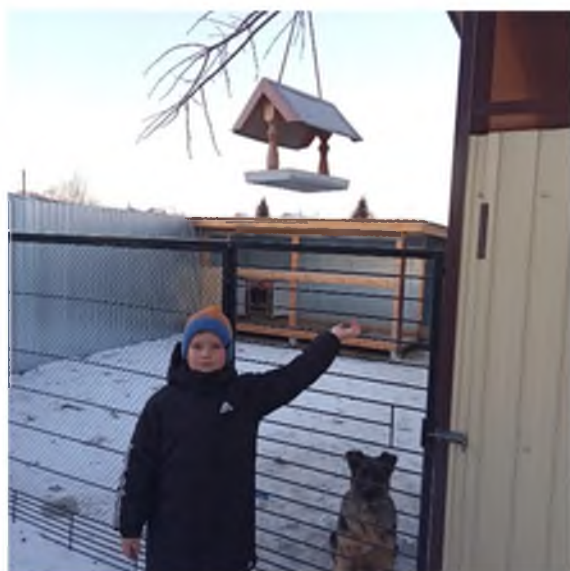
Ахмедова Фатима



Чертовиков Макар



Лочехин Андрей



Гашков Никита



Кисова Виктория



Корякин Дмитрий



Паластрова Озаряна

Светлана Геннадьевна Кондрашина, учитель начальный классов

Мозаика опроса

Берегите мам!

Театр - искусство коллективное . Спектакль — результат творческих усилий коллектива . Театральные занятия могут и должны воспитывать у школьников такие ценные качества , как коллективизм , способность чувствовать и ценить красоту настоящей дружбы и товарищества , требовательность к себе и другим.

Ребята из театральной студии 4-а класса выступили со сказочным кукольным спектаклем «Берегите мам!» перед учениками начальной школы.

Познакомьтесь с актерами, учениками 4-а класса, так талантливо сыгравшими свои роли.



**Рассказчица
Дегтярёва Юлиана**



**Шигарева Яна, дед Всевед -
Метенёва Дарья**



**Рассказчица
Пономарёва Мария**



**Баба Яга -
Ягупова Таисия**



**Матушка -
Макарова Софья**



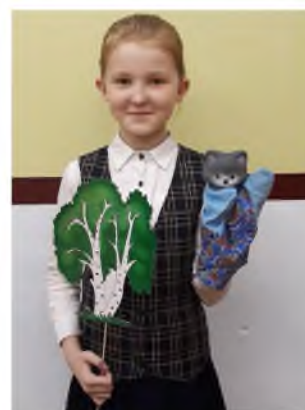
**Ворона -
Астафьева Арина**



**Сыночек Ванечка -
Шихов Иван**



Пёс - Алимова Софья



Кот - Моргунова Варвара

Ребята, вы участвовали в постановке кукольного спектакля, у вас это был первый опыт?

- Нет! Мы уже играли в спектакле по сказу П.П.Бажова «Серебряное копытце». Был спектакль по правилам дорожного движения.

Ребята, долго ли вы готовились к кукольному спектаклю?

- Ну, долговато. Почти месяц.

Какие главные герои в вашем спектакле?

- Матушка, Баба Яга, Ваня, Кошка, Собака, Ворона и Дед.

О чём ваша постановка?

- Она о том, что сын не хотел помогать матушке, и Баба Яга превратила Матушку в берёзку. Потом сын Ваня её освободил, потому что отгадал все загадки Ворона.

Вы сами придумали постановку? Кто вам предложил её поставить?

- Ирина Ивановна Бабинова - наша учительница. Эта постановка о том, что надо помогать своим мамам.

Когда вы впервые выступали, страшно или всё было легко и весело?

- Ну, совсем немного волновались. Потому что уже не первый раз выступаем. Опыт уже появился.

Какие роли вы играли? Понравилось ли вам ваше выступление?

- Да, мне понравилось. Я играла роль Матушки.

- Я играл роль Вани, который не слушался и не помогал маме. Мне понравилось играть роль Вани в пьесе.

- А я играла Кота. Он разговаривал с Ваней.

- Моя роль - Ворон. Он загадывал загадки и говорил заклинания.

- Моя роль была играть деда Всеведа.

Какое самое лучшее выступление было у вас? Из всех трёх, что вам больше всего понравилось?

- Мне больше всего понравилось, когда мы выступали со спектаклем «Серебряное копытце».

- Мне кукольный понравился.

Все спектакли были кукольными?

- Нет! Только этот.

А вы ещё планируете идти выступать для других классов?

- В 3-в.Наверное, во 2-а класс пойдем.

А в каких вы классах вы уже успели выступить?

- Мы были в 3а, в 4б и в 4г.

Поздравляем вас с опытом участия в кукольном спектакле. Рады были поговорить с вами, удачи в следующих выступлениях.

Мозаика опроса или Люди Пышмы

Каждому ребёнку хочется помочь!



Анастасия Бульба, О. В. Машарова, Алиса Кожова

Мы беседуем с председателем территориальной комиссии Пышминского района по делам несовершеннолетних и защите их прав - Машаровой Ольгой Викторовной.

Основными направлениями комиссии являются организация мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетних.

Комиссия решает такие основные задачи, как: обеспечение защиты и восстановления прав несовершеннолетних и их законных интересов во всех сферах жизнедеятельности; предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, этому способствующих; координация деятельности и обеспечение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики; реализация областных и муниципальных проектов в сфере детства.

Расскажите, пожалуйста, подробнее о своей работе.

Основная функция Территориальной комиссии Пышминского района по делам несовершеннолетних и защите их прав – это защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей во всех сферах жизнедеятельности, профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых, как и несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних взрослыми лицами.

Из-за чего дети попадают на учёт?

На учёт попадают правонарушители, которые совершают различные виды административные, уголовные нарушения, как достигшие возраста привлечения к уголовно-административной ответственности, так и не достигшие, то есть на учёт могут попасть дети самого разного возраста. При постановке на учёт учитываются все обстоятельства совершенного деяния, характеризующие данные, раскаивание ребёнка и принимается коллективное решение: либо подросток ставится на учёт, либо дается ему время на исправление, остается на внутришкольном учёте, проводятся какие-нибудь мероприятия, либо на ведомственном учёте специалистов социально-реабилитационного центра, либо понимаем, что нужна уже помощь всех субъектов системы профилактики, поэтому организуем учёт комиссии.

Какая профилактика проходит для предотвращения нарушений?

Мы ведём различного рода пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни, разъясняется степень ответственности, как и родителям, так и несовершеннолетним.

А как помочь детям, которые попали на учёт?

При рассматривании дела выясняются все причины, которые привели к совершению преступления, и уже направления деятельности: либо ребёнку нужна психологическая помощь, юридическая помощь, может быть медицинская помощь, поэтому подключаем сюда все необходимые ресурсы, чтобы помочь ему в дальнейшем избегать подобных ситуаций. Обязательно организовывается работа с родителями, потому что в некоторых случаях и им нужна помощь в воспитании ребёнка.

Сколько правонарушений было совершено подростками и детьми за этот год?

Преступлений у нас совершенно 3. Преступления эти уголовные, которые рассмотрены в суде с назначением уголовного наказания несовершеннолетних, а административных правонарушений порядка 50. В основном это употребление спиртных напитков, очень часто стали попадаться несовершеннолетние без масок в общественных местах. Но есть еще другие нарушения, и в общем выходит около 120.

Есть ли какое-нибудь самое запоминающееся дело?

Каждое дело по-своему запоминается. Каждому ребёнку хочется помочь. Был случай, что два маленьких брата вроде бы играя хотели покататься на машине мамы. Взяли машину, разбили её и сами чуть не травмировались. Это было неоднократно. А из административных правонарушений есть товарищи, которые вдыхают пары лакокрасочных изделий. Случаи эти страшные, ведь последствия могут быть очень серьезными.

Как можно предотвратить правонарушения?

В первую очередь подросток должен осознавать, что он делает. Помимо профилактики нужна помощь родителей, ведь мы одни не справимся. Когда со всех сторон будет проводиться эта работа, когда у ребенка будет организован досуг, то конечно речи о преступных посягательствах не будет.

Что Вы можете пожелать ребятам?

Хочется пожелать, чтобы каждый свой шаг они продумывали, ставили для себя правильные цели и достигали их. Каждый хочет получить хорошее образование, работу, создать семью и путешествовать, но если в репутации появляется черное пятно, то этого достичь очень сложно. Желаю успехов, удачи и быть законопослушным гражданином!

А вот телефоны доверия и почта, по которым можно позвонить и обратиться за помощью!

ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ

РАБОТАЮТ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ СУТОК

ЗДЕСЬ ТЫ МОЖЕШЬ ПОГОВОРИТЬ АБСОЛЮТНО НА ЛЮБУЮ ТЕМУ, НЕ НАЗЫВАЯ СВОЕГО ИМЕНИ. НИКТО НИКОГДА НЕ УЗНАЕТ, ЧТО ЗВОНИЛ ИМЕННО ТЫ.

8 (343) 385-73-83 ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

8-800-200-01-22 ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

8 (343 72) 2-42-69 ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ КОМИССИЯ ПЫШМИНСКОГО РАЙОНА ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ.

Kc-ekaterina@mail.ru ИЛИ НАПИСАТЬ НА ПОЧТУ. ЭТО ПОЧТА ДЛЯ ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ, ПЕРЕЖИВШИХ НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ.

Анастасия Бульба, Алиса Кожова, 10-а класс

Книжная полка

Посмотрите на литературный календарь 2021 года. Сколько красных дат! Это юбилеи наших любимых писателей и поэтов, творчество которых в большей или меньшей степени знает большинство людей.

17 февраля 2021 года исполнилось 115 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто. Любому ребенку с раннего детства знакомы замечательные стихотворения этой детской поэтессы.

В этом году исполняется 160 лет со дня написания С.Т. Аксаковым сказки «Аленький цветочек». Учащиеся 5-г класса поделились своими читательскими впечатлениями об этих авторах и их произведениях.

Моим любимым поэтом является Агния Барто, потому что это мое воспоминание о детстве. Я помню, когда был маленьким, мама мне читала стихи Агнии Барто, а я с удовольствием слушал их.

Дети – главные слушатели и читатели поэзии Агнии Барто. Её стихи понятны любому ребенку, потому что они написаны простым языком. В ее стихах присутствует юмор, лирика, грусть, радость. Любой ребенок легко может запомнить ее стихи. А самыми первыми стихами, с которыми сталкиваются дошколята, является цикл стихов «Твой праздник», посвященный теме «Игрушки»: «Мишка», «Бычок», «Лошадка», «Мячик», «Зайка» и другие.

Тимофей Барняков, 5-г

В детстве мне в садике и дома читали стихи писательницы А.Л. Барто. Большинство стихов написаны для детей-дошкольников. Стихи очень легко запоминаются, их знают все дети нашей страны, потому что они отличаются простотой чтения. Через них автор на равных обращалась к ребёнку простым языком. Все персонажи в стихах называются по именам, например, «Мы с Тамарой», «Кто не знает Любочку», «Наша Таня громко плачет».

Проходя со своим читателем по всем ступенькам детства, поэт не только стремится открывать ребёнку мир — мир игрушек, вещей, природы, людей, но и заложить в детскую душу отношение к этому миру: не забросить Мишку с оторванной лапой, не забыть щенка, не бросать зайку под дождём.

Стихи А. Барто переведены на 72 языка и печатаются в разных странах. Они изданы во Франции, Англии, Америке, Японии, Индии. Но больше всего их издается в нашей стране, где Барто знают и любят все дети.

Татьяна Балыко, 5-г

Уважаемый, Сергей Тимофеевич, вы подарили нам удивительную сказку "Аленький цветочек". Прошло уже много лет, а мы по-прежнему читаем и любим вашу сказку. Она воспитывает милосердие, учит добру и любви. Сюжет у вашей сказки очень увлекательный.

Думаю, что образ Аленького цветочка - это и есть любовь, которая всё меняет в нашей жизни. Младшая дочь не испугалась страшного чудовища, потому что любила своего батюшку. По-другому она отнеслась и к чудовищу, жалела его. Я думаю, что, если бы на её месте оказался другой человек, то у сказки был бы печальный конец.

Мне очень жаль, что в наше время нет таких ключниц, как Пелагея, и никто не рассказывает народные сказки. Спасибо, что вы оставили нам такую сказку. Она учит тому, что добро может победить зло. Младшая дочь сумела за некрасивой внешностью разглядеть красивую душу чудовища. Она не побоялась шагнуть навстречу неизвестному. И я очень восхищаюсь смелости этой сказочной героине.

Младшая дочь купца обладает и другими хорошими качествами. Она прощает своих сестер. Она никогда не просит многого для себя. Поэтому ей и удастся победить нечистую силу.

Ваша сказка пережила несколько поколений и осталась любима. Она никогда не устареет, потому что учит самым главным качествам: доброте, отваге и милосердию. Особенно мне понравилась готовность младшей дочери жертвовать собой во имя любви. Вы показываете, что такая жертва бесценна. У сказки счастливый конец, доброта побеждает зло. Такие сказки делают мир лучше и красивее. Спасибо вам за эту сказку!

Лилия Кнурова, 5-г

Наши увлечения

Спорт – это жизнь!



Я занимаюсь дзюдо. Мне нравится этот вид спорта. Одной правой могу победить соперника!

Тимофей Степанов, 8-в

Полезно делать по утрам утреннюю зарядку, особенно когда сидишь дома. Я делаю простые упражнения на разминку мышц. Все легко и просто!

Дарья Егорина, 8-в



Очень важно вести здоровый образ жизни. Для этого необходимо заниматься спортом, есть полезную пищу, гулять на свежем воздухе, можно ещё дальше продолжать список, но я зациклюсь на занятии спортом. Так как мы сидели на дистанционном обучении, занятия физкультурой проходили дома, таким образом мы и занимались спортом

Юлия Ракульцева, 8-в

Моя Пушинка!



Пушинка появилась у нас дома в ноябре, бабушка взяла её с улицы, потому что становилось холодно.

Пушинка сначала всех боялась и пряталась за диван, но через день бабушка открыла двери и показала её кошке Мусе и коту Мурзику. Они сначала её обнюхивали, но потом начали шипеть. Через неделю они к ней привыкли и начали бегать и дурачиться все вместе.

Наша Пушинка красивая и очень пушистая, вот так и появилось её имя. Она ещё ласковая и преданная, любит царапаться - это она больше всего любит делать.

Теперь она живёт в уюте и тепле и никого не боится!

Тимофей Барняков, 5-г

Вот такие миниатюры возникли у наших корреспондентов, когда вся школа была на дистанционном обучении. И ребята поделились ими - их заметки дождались своего часа!

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

Светлана
Анатольевна
Привалова

Учащиеся 4-б класса
Классный руководитель
Сабанцева Е.В.

Учащиеся 4-г класса
Классный руководитель
Муромяга Ю.А.

Юлия Ракульцева, 8-в
Виктория Умерова, 9-а
Сабрина Эргешова, 9-г

Данил Меркурьев, 7-б
Полина Вилачева, 7-б
Александр Муромяга, 7-б
Никита Меньшенин, 7-б
Дарья Егорина, 8-в

Учащиеся 3-в класса
Классный руководитель
Кондрашина С.Г.
Татьяна Балыко, 5-г

Соколова О.А.
Анастасия Бульба, 10-а
Алиса Кожова, 10-а
Учитель физической
культуры Ивачев Р.С.

