



ПЫШМИНСКИЙ патриот

Знаете, каким он парнем был?



Ими гордится школа

«Героями не рождаются, героями становятся!»

«Таким и остался в памяти мой обычный для того времени и необычно талантливый паренёк...»

«Который день скитаемся мы по зеленке...»

«Он был и останется для меня добрым, позитивным, отзывчивым и в какие-то моменты озорным человеком»

Фильм, фильм, фильм...

Удивительное рядом

Пишем сочинения...

Знакомые незнакомцы

История страны — семьи!

Есть мнение...

Ими гордится школа

Вадим Аникин

«Героями не рождаются, героями становятся! Так я могу сказать и о своем ученике, Вадиме Аникине. Вадика я учила только в старших классах, в 10 и 11, была его классным руководителем. Он как-то сразу вписался в уже сложившийся коллектив класса, сразу со всеми нашел общий язык. Было такое впечатление, что он учился с этими ребятами всегда. Шустрый, веселый, он успевал везде: принимал участие во всех классных, внеклассных и школьных мероприятиях - соревнованиях, вечерах, походах, конкурсах, субботниках...

Вадим хорошо учился, мечтал стать юристом. Его мечта сбылась!

Помню его на своих уроках. Он любил русский язык, литературу. Особенно литературу! Вадик знал ее, понимал, умел анализировать тексты так, что иногда я удивлялась: откуда он взял, наверное, читал много дополнительной литературы. А оказывается, чаще всего, это были его собственные взгляды на анализируемые события, образы героев, их душевные состояния. Помню открытый урок по творчеству Ф.М. Достоевского для учителей литературы района. Тема – «Теория Раскольникова “Тварь я дрожащая или право имею”». У Вадика и его группы было самое трудное задание – проанализировать суть теории и ее истоки. И когда ребята вышли к доске и Вадик начал отвечать, я была до глубины души потрясена глубиной анализа, удачно подобранными примерами, мастерством речи, уверенностью в том, о чем он говорил! Я сама, наверное, так бы не сказала, как он тогда на уроке. А в моей голове стучится предательская мысль: «Ведь учителя не поверят, что это он сам! Ведь подумают, что я заранее его «натаскала»! Слава Богу, поверили, но очень удивились, что ученик так хорошо разбирается в труднейших вопросах произведения Ф. Достоевского. И не только Достоевского. Любому произведению, изучаемому на уроке, будь то «Тихий Дон» Шолохова или «Мастер и Маргарита» Булгакова, поэзия «серебряного века» или поэзия В.Высоцкого, он давал собственные глубокие оценки. Он на все всегда имел собственную точку зрения!



Хороший был у меня тот выпуск! Выпуск 2004 года. Почти 20 лет прошло... Но всех ребят помню и люблю. Все они знали и любили литературу и в их числе, конечно, Вадик. Литература воспитывала нравственные качества моих учеников, формировала жизненные идеалы, определяла внутренний мир, их духовность, то есть делала их настоящими людьми.

Вадим Аникин. Как короток оказался его век... Но он стал настоящим мужчиной! Он не уклонился от призыва, не спрятался, не сбежал... Он стал ВОИНОМ, ГЕРОЕМ ОТЕЧЕСТВА, он отдал за него самое святое - ЖИЗНЬ! И я, его учитель, склоняю перед ним голову...

И в голове бьются строчки В.Высоцкого:

*Если, путь прорубая отцовским мечом,
Ты солёные слёзы на ус намотал,
Если в жарком бою испытал что по чём,
Значит, нужные книги ты в детстве читал».*

**Надежда Афонасьевна Лепихина, учитель
русского языка и литературы, ветеран
педагогического труда**

Воспоминания одноклассников

«У меня первое впечатление о Вадиме со времен, когда мы ещё не были одноклассниками. Это был класс, наверное, 6-й. Мы участвовали в мероприятии, посвящённом творчеству Пушкина (так называемая «Литературная гостиная»). Меня тогда очень поразило, как этот мальчик чётко и выразительно с непоколебимым и серьёзным видом читал стихи. Позже, будучи уже одноклассниками, узнала его поближе: его постоянно улыбочное настроение, колкие и остроумные шуточки. Считаю, что у Вадима был огромный интеллектуальный потенциал! Который он, к сожалению, не использовал... Или не успел использовать. После окончания школы мы близко не общались, но,



11А класс

«В 1998 г. в мой 5-в класс объединились дети из двух четвёртых. Они быстро подружились. Этому способствовали общие дела, дежурство, походы, участие в мероприятиях. Вадим Аникин был из того поколения учеников, которые приучены к общественному труду, имели чувство «дружеского плеча», уважали старшее поколение.

Вадим первое время особо не выделялся: старательно и очень хорошо учился, общался на переменах и вечерах. Постепенно стал показывать себя, я бы сказала, как старший брат. Не предлагал свою помощь, а сразу выручал одноклассников. Немногословный и не требующий к себе какого-то особого внимания, но надёжный и уверенный в себе. Крепкой дружбы, по-моему, в классе ни с кем у Вадима не было (дружил с ребятами по месту жительства), и в то же время, мальчишеский дух – крепкий, справедливый у ребят был. Я благодарна всем родителям за такое воспитание моих учеников того времени обучения.

Особый талант имел Вадим. Кто бы мог подумать, что небольшого роста паренёк, скромный – так держится на публике при выступлении. Артистичный. Может, не показывая волнения, проговаривать с выражением, от души, волнуя зрителя, держать наше внимание. Звонкий, требовательный или печально трогательный голос, свободные движения – всё радует или волнует, всё к месту. А какого внутреннего труда это стоит! Не случайно, главные роли при выступлениях класса на сцене – его.

Таким и остался в памяти мой обычный для того времени и необычно талантливый паренёк: трогательный и надёжный, старательный и увлекающий во время рассказов – одновременно.

Такие мальчишки защищают нас. Конечно, сейчас, после участия в боевых действиях Вадим Аникин стал для меня ГЕРОЕМ!»

возможно, это и неплохо... Ведь в моей памяти он навсегда останется улыбочным и добродушным юношей...»

Ольга Прогрессова

«Я помню, как на КВН в 10 классе Вадик вместе с Алексеем Падериным чудесно исполнили песню в стиле шансон "Лето настало, я в лагерь приехал". Вадику выпала роль петь тонким голоском, и он с ней отлично справился. Ребенком был добродушным и жизнерадостным, чуть застенчивым...»

Мария Кисконьян

«Это, конечно, ужасная трагедия. У Вадика были хорошие глаза и настежь, широко распахнутая душа для всех, для каждого. Веселый, светлый человек. Мы часто дурачились на переменах. Жаль, что после школы связи все потерялись...»

Евгений Загорских

«С Вадимом мы стали одноклассниками с 10 класса. Это был высокий стройный юноша с улыбкой на лице. Про таких говорят, с улыбкой до ушей... Вадим прекрасно справлялся с учёбой, никогда не отказал в помощи. Скромный, добрый и веселый. Вот таким он останется в моей памяти...»

Ольга Ракульцева

Пулькинова Любовь

**Александровна, классный
руководитель Вадима Аникина с 5 по
9 класс.**

Александр Калинин



В октябре 2022 года на СВО забрали моего дядю, Калинина Александра Викторовича, ему было сорок пять лет. Он пробыл там три месяца, в январе 2023 года он ушёл из жизни, погиб на Украине.

Своего дядю я плохо знала, но слышала от родных, какой он был хороший, добрый, трудолюбивый. Когда я была у бабушки, то я спросила, каким же она его запомнила.

Бабушка начала свой рассказ:

- Я помню его как хорошего, спокойного, честного человека, он нам помогал даже тогда, когда мы его об этом не просили. Изготовил журнальный столик, ему было не сложно, а нам очень приятно.

Его **мама и отец**, хотя им очень тяжело рассказывать о сыне в прошедшем времени, говорят о нем так:

- Мы очень любили его, ведь он был любящим сыном, помогал всем и всегда, в школе учился по своим возможностям, был любящим и внимательным.

- Сын любил технику, машины. Я очень любил его, он был спортивным, подтянутым, ходил в спорткомплекс. Но активнее всего был в семье, помогал во всех хозяйственных делах, много строил. Мы вместе с ним собрали трактор.

Также я ходила к его учителю начальной школы, **Людмиле Петровне Обоскаловой**. Она рассказала о нем так:

- Я помню его очень спокойным, примерным учеником. Саша был всегда аккуратный, подтянутый, дисциплинированный. Я только положительно могу о нем сказать: учился хорошо, запомнился своим прилежанием и усердием, хотя это было очень давно.



Трактор, собранный с отцом



Выпускной 9 класс

Мне также удалось побеседовать с его одноклассниками.

Наталья Боровикова вспоминает:

- Сидела с Сашей за одной партой, он был очень тихий спокойный.

Вера Пятковских (Шнюкова) отзывается так:

- Положительный, спокойный, уравновешенный, только хорошее о нем помню.

Когда я всех опросила, мне стало ясно, какой же был мой дядя трудолюбивый, добрый, аккуратный, примерный и спокойный, уравновешенный, дисциплинированный! Дядя Саша остался в памяти людей замечательным человеком. Он не струсил, пошел защищать русский народ на Украине, с честью отдал свой гражданский долг. Я им очень горжусь!

Вероника Калинина, 6-2

Алексей Ковшечников

Инькова Татьяна Михайловна:

«Страшная новость пришла – героически погиб под Бахмутом наш выпускник Алексей Ковшечников. Кажется, совсем недавно он ходил по коридорам филиала, такой большой, громкий, активный. Ему было интересно в студенческой жизни все: и учеба, и общественная жизнь, и внеклассные мероприятия. За три года обучения Алексей стал одной из самых заметных фигур в филиале – староста активнейшей группы автомехаников, неизменный и незаменимый член команды КВН и активистской команды «Земляки», что метеором ворвалась на районные сборы школьного актива «РАДАР» и навела там шороха. На первых сборах было задание: подойти и сфотографироваться под тем лозунгом, что наиболее точно выражает твой девиз по жизни. Алексей выбрал для себя: «К черту все! Берись и делай!»

И он делал! Побеждал в конкурсе профессионального мастерства и на научно-практической конференции, на экологическом соревновании и в КВНе. Участвовал в выборах в молодежную Думу Пышминского городского округа и был избран. Нет, он не был ангелом, он вместе с друзьями любил слушать и петь песню «Агаты Кристи» и «БИ-2» «А мы не ангелы, парень». Он был типичным парнем своего времени и своего возраста, и «косячил» порой немало. Но именно на таких, как он, положилась страна в трудное время. И он короткой и яркой своей жизнью показал – герои живут среди нас. Светлая память об Алексее сохранится в наших сердцах».

Алексей Ковшечников, разговор с мамой Алексея, Сенцовой Натальей Владимировной.



1. Каким он был сыном?

- Алексей был ласковый очень мальчик. Ну, в общем, раз у меня ещё двое маленьких, конечно, он был у нас за мужичка. Я работала на заправочной

станции "Газпром" в ночную и вечернюю смену, поэтому Алексей помогал с младшими братьями: собирал в школу, из садика забирал.

2. У него были какие-то домашние обязанности?

- Он помогал по хозяйству: топил печки зимой, убирал снег, а летом косил траву. В выходной день его задача – баню истопить. Мы держали кроликов. Алексей кормил их, при этом мясо этих животных не ел. Не мог смотреть и тем более участвовать в забое. Он очень любил животных. И это потом ему пригодилось в учебной части: в Москве служил кинологом.

3. Куда он пошёл учиться после школы?

- Ну, с учёбой в школе у него не было успехов, и получилось, что после девятого

ушёл учиться на автомеханика в наш техникум. Мы были рады, что Алёша не уехал из дома. Он был моим надёжным помощником. В СПТУ он хорошо учился.

4. А каким он был братом?

- С Костей у него не было крепкой связи. Когда он родился, Алёше было 4,5 года, и Алёша не называл меня мамой полгода. Но потом всё наладилось. А Илюша намного младше, и с ним они были не разлей вода. Он в садик и из садика всё время на плечах его носил до 6 лет. Илья до сих пор ждёт его, хочется ему верить в то, что всё это ошибка.

5. Вы были дружны с Алексеем?

- Мы дружно с ним жили. Я говорила, что он очень заботливый и ласковый был. Очень романтичный: всегда в стихах поздравления, смс. Из армии на все праздники он заказывал мне доставку цветов... Песню какую-нибудь трогательную пошлёт.

6. А каким он был внуком?

- Его бабушки и дедушки очень любили, он всегда помогал. Относился к ним с заботой и теплотой. Очень тяжело перенес, когда не стало бабушки. Последний раз звонил, когда деду сказал: "Дед, жди меня, летом буду дома!"

7. Вы получили награду?

- Когда он в армию ушёл нам послали благодарственное письмо. У него вообще очень много грамот. С Украины пока нет.

Вспоминая Лёшку, Алексея...



Лешка, был очень светлым и позитивным человеком. Всегда был оптимистом, который любил жизнь. В самый грустный момент жизни, всегда находил слова, чтобы развеселить и никогда не вешал нос. Ходячий позитив. В столовой на завтраках только гремели ложки, как они на пару с Гришей уплетали кашу, кто быстрее. Уроки физкультуры- это отдельная история, Лешка не любил лыжи и всегда лыжам предпочитал покидать в одноклассников снежками или шел рядом, пока кто-то пытался ехать на лыжах. Когда ему надо было исправить плохие оценки, шел к учителям и был готов на все, чтобы ему поставили хотя бы тройку. Умение убеждать и лицо невинного ребенка делали свое дело. Жаль, что его больше с нами нет. Мир потерял лучик солнца на земле.

Полина Недодырова



Алексей, был очень хорошим и верным другом, который готов был помочь в трудную минуту и развеселить, если понадобится. Мне нравится его воспитание, он никогда не перед кем не хвастался и не смеялся над окружающими. Он был очень воспитанный и культурный человек. Мне будет очень не хватать его.

Язовских Дарья

Лёшка был и останется для меня добрым, позитивным, отзывчивым и в какие-то моменты озорным человеком. Это человек с отменным чувством юмора и душа компании. С ним связано много приятных воспоминаний таких, как: танцевали вальс на мой день рождения, помогала писать ему сочинения, а он покупал за это шоколадки. С Лешкой можно было поговорить по душам, и он давал очень верные и нужные советы. Для меня он герой! Хочется сказать ему огромное спасибо за чудесные школьные годы, за его шутки, поддержку. За то, что заряжал всех своим позитивом и не давал нам скучать и грустить. Мы тебя будем помнить!

Безбородова Елена



Алексея я навсегда запомню, как самого доброго и веселого хулигана. Он всегда был готов помочь. Поднимал настроение всем. Всегда позитивный, вежливый. Он был честен душой, всегда такой, какой есть: простой, жизнерадостный, открытый. Он наполнял класс жизнью. Всегда в центре событий, активный, с улыбкой, смехом, позитивом.

*Мария Александровна
Федорова, учитель
русского языка и
литературы*

Юрий Рупасов

Воспоминания о Юрии Рупасове Людмилы Цепиловой (Ткач), Виталия Витальевича Кобелева.

Людмила Цепилова (Ткач):



его внимания на всех хватало.

«Я не ожидала, что Юрий таким во взрослой жизни окажется. Во-первых, творческим, очень творческим человеком, а во-вторых, очень внимательным. Как он нас называл: "Мои классники". Мы не были одноклассниками, нас было три класса: «А», «Б», «В». И класс «Б» он был такой зазнаистый, в сторонке, а мы, «А» и «В», прямо сдружились на вечерах встречи, уже спустя много лет после школы. Начали близко общаться, перезваниваться, поддерживать друг друга. У них две одноклассницы тяжело заболели, и Юрий их очень поддерживал. Например, у одной из них, Ольги, скоропостижно скончался муж, а она сама тогда болела. И он пишет, что «...вот, ребята, надо помочь, сложная ситуация». Все без разговоров сразу отозвались, во всем он первый. Если кому-то нужна помощь, то только он мог мобилизовать всех и начать помогать. Сразу же всем написал, позвонил, собрал всех. Ребята приехали, поддержали, помогли деньгами, чтобы Ольга смогла достойно похоронить близкого человека. Потом её самой не стало. Я больше в своей жизни таких внимательных людей, как Юрий Рупасов, не встречала.

Он очень любил делать неожиданные и приятные сюрпризы. Я могу утром проснуться, смотрю - какое-то сообщение в телефоне от него. А он просто так, никакого праздника, никого события, просто утро, и он мог выслать различные клипы музыкальные с моими фотографиями. Иногда юмористические, какие-то романтические, и пришлёт вот, просто напишет: "С добрым утром, улыбнись!" Вот это был человек, который никого не обделил своим вниманием. При том, что он и служил, и работал, имел семью, у него три дочери,

Он жил в городе, но на связи был всегда. В каждом классе есть человек, вокруг которого всё вертится. Когда мы оканчиваем школу, у каждого наступает своя жизнь. Кто-то учится, кто-то работает. Создаются семьи, рождаются дети. Каждый идёт своей дорогой. Но наше поколение немножко другое. Мы выросли в другое время, и мы, я тебе так скажу, умеем ценить людей, помощь. Потому что вот я точно знаю, если я обращаюсь за помощью к одноклассникам, мне не откажут. Точно так же я сделаю для своего одноклассника всё, что в моих силах. Мы не стали чужими людьми по жизни. Нам вот уже всем по шестьдесят лет, и мы перезваниваемся, не теряем связь друг с другом. Когда последний вечер встречи был, мы говорили о том, что сорок лет прошло, как мы окончили школу, но мы точно знаем, что каждый из нас поможет другому. Просто потому, что когда-то целый кусок жизни, десять лет, мы прожили вместе. Мы были рядом, каждый со своим характером, со своими особенностями. Был класс, коллектив, была общность. И вот в их

классе центром был Юра. После школьной жизни всё вертелось вокруг него. В нашем классе, например, я и ещё один одноклассник являемся центром: мы всех организуем, всех собираем, пишем, звоним, поздравляем с праздниками, провожаем в последний путь. То есть в классе «В», где учился Юра, таким центром был он. И оставался им до последнего дня своей жизни. Он собрал нас на последний вечер встречи, и я, если честно, в последний момент решила, что пойду, и не пожалела, потому что был очень тёплый вечер встречи с Юрой. Он был очень внимательный. Ни одного дня рождения классного руководителя он не пропустил. Где бы он ни был, что бы он ни делал, он всё бросал и приезжал сюда, в Пышму, чтобы поздравить Галину Николаевну Пульникову.

Он никому не сказал, что пойдёт на СВО. Никому не сказал. От него начали поступать сообщения Андрею Вершинину какого-то такого странного содержания. Это было лето. Все пребывали в подавленном таком состоянии. Мы не понимали, что происходит. И Юра, как мне рассказывали, написал ему какое-то смс. И Андрей сказал, что по содержанию догадался. Он его спросил: " Ты там? ". И Юра ответил, что «да». Больше от него не было сообщений. Это было в августе»

Виталий Витальевич Кобелев:

«Класс наш, наверное, дружным назвать нельзя. Может, в девятом, десятом классе были общие дела: вечера школьные проводились на 23 Февраля или 8 Марта, какие-то мероприятия. А так, чтобы дружить, мы особо и не дружили, ведь дружить - это помогать друг другу, вместе быть всегда.

Мы с Юрием начали общаться уже во взрослой жизни, когда я в органы, полицию пришёл работать. Он тогда был замначальника отдела. И ещё ближе мы начали с ним общаться, когда я начал строить дом. У него всегда можно было помощи попросить – никогда отказа не было.

Он, когда уехал в город из Пышмы, частенько сюда приезжал. Как приедет, мне позвонит. Поехали туда-то, в основном, к классному руководителю, Пульниковой Галине Николаевне, и вот так приедем, посидим. И на дни рождения всегда к ней приезжали, поздравляли. Тяжело говорить о нем в прошедшем времени»

**Беседовала Мария
Тимофеева, 8-Б**





Донбасс. Наши воины, герои, защитники

Мы слышим и видим новости о событиях, происходящих на Украине. О пышминских добровольцах, героически погибших на Украине, мы знаем, как о героях и защитниках нашей Родины. Но какими они были в обычной школьной жизни? Чтобы узнать об этом больше, я обратилась к однокласснице Рупасова Юрия Александровича, Аникиной Наталье Валентиновне.

1. Какими были Ваши школьные годы?

- Мои школьные годы были очень интересные. С Рупасовым Юрием Александровичем мы учились в одном классе 10 лет. По окончании Пышминской школы я уехала в Екатеринбург на учёбу в архитектурно-строительный колледж, а Юра ушёл в армию.

2. Можно ли было назвать Ваш класс дружным?

- В четвертом классе дружными нас нельзя было назвать: все ребята из разных деревень Пышминского района, были разобщены. А вот к концу учёбы 10-В класс стал дружным-дружным. И в учёбе, и на работе всякие проказы устраивали, все делали сообща: и веселились, и играли, и работали. Юра ни в одном из этих мероприятий зачинщиком не был. Наоборот, был очень спокойный, тихий молодой человек. В общем, ничем не

обращал на себя внимания. В годы учёбы друзьями мы не были, общались, как одноклассники: работа на полях ОПХ Пышминское осенью и летом, сбор макулатуры и металлолома, классные вечера и пионерско-комсомольская жизнь.

3. Каким он был? Чем отличался от других?

- Юрий Александрович был старшим из детей Рупасовых - Мухиных. У него есть ещё сестра и брат. Как человек, мне он запомнился очень вдумчивым, любознательным и искренним.

4. Как отразилась на Вас новость о гибели Юрия Александровича?

- О том, что в свои 59 лет он уйдёт добровольцем на спецоперацию, никто и предположить не мог. А он вот ушёл и не вернулся живым. Так жаль! Шок для нас, всех его одноклассников и земляков. Он сам был уверен, что с ним ничего не случится. Да вот случилось. Юрий Александрович, как истинный патриот нашей Родины, ушёл добровольцем на спецоперацию и погиб накануне своего дня рождения, 19 ноября. Память о нем навсегда останется в наших сердцах.

Мария Тимофеева, 8-б

Литературная страничка

Стихи Юрия Рупасова

«Который день скитаемся мы по зеленке...»



Который день скитаемся мы по зеленке,
Который день ночуем на сырой земле.
А дома ждут нас наши милые девчонки,
Нас жены ждут и мамки сыновей.

Но связи нет сказать им всем,
Что все нормально,
Что это лишь мужское наше ремесло.
Загнать врагов в бутылку безвозвратно,
Потом граненый хлопнуть и домой.

А дома встретят наши милые девчонки,
Нас жены встретят и мамки сыновей.
И мы узнаем силу притяженья
Их женских рук и женственных сердец.

Укор в глазах у них исчезнет враз мгновенно.
Ведь мы вернулись,
Значит, насовсем.
Укор за то, что долго мы скитались,
Что связи нет, что спали на земле.

Но будет гордость и любовь у них к нам,
Что внукам сохранили мир земной.
Они обнимут своего солдата,
Расскажут, как же ждали нас.
Как судорожно плакали в подушку
После просмотра теленовостей.

Да, на фронтах всегда тут неспокойно,
И враг, бывало, даже наступал.
И список рос потерей безвозвратных,
В госпиталях подчас латали нас.

Но грела мысль, что дома ждут девчонки,
Что жены ждут и мамки сыновей.
Что будет гордость и любовь к нам,
Что внукам сохранили мир земной.

Юрий Рупасов

Пишем сочинения...

Конкурс «Безопасный интернет»

Реальные последствия виртуальной жизни — *Муромяга Александр, 8-б*

В наше время почти каждый зависим от Интернета. Кто-то в нем проводит времени больше, кто-то меньше, но на всех Интернет влияет по-своему.

Я знаю людей, позволяющих себе общаться в интернете грубо, думая, что им за это ничего не будет. Забываясь, в жизни они начинают говорить, как и в Интернете. За такое поведение они получают порицание других людей, а иногда доходит дело до драк.

Другие проводят в Интернете слишком много времени, замыкаются в себе, не могут без него, они даже не представляют, как заговорить с человеком в реальной жизни. Такие люди становятся изгоями, остаются одни, ведь они совсем не умеют общаться и взаимодействовать с людьми.

Многие подростки смотрят на знаменитостей, которые ведут аморальный образ жизни. Эти подростки начинают подражать знаменитостям, они начинают курить, пить, грязно шутить, оскорблять других людей без причины. Обычно они собираются в кодлы, компании, группы, не считаясь с мнением даже своих родителей. Судьба у таких подростков обычно печальная.

Нужно быть аккуратнее, проводя время в Интернете. Нужно думать своей головой и оставаться человеком в любой ситуации.



Мошенничество в сети Интернет — Чистополов Данил, 6-г



Мошенничество в сети Интернет - это большая проблема для людей нашего времени, особенно сейчас во время проведения специальной военной операции. Наши противники всячески пытаются нам насолить не только на поле боя, но и в информационном пространстве.

Самыми уязвимыми являются дети и люди преклонного возраста. Мы привыкли получать новую информацию в сети интернет, забывая все правила безопасности.

Очень часто, особенно моё поколение, сталкиваются с мошенничеством в социальных сетях. Мы заходим на сомнительные страницы, добавляем в друзья совершенно незнакомых для нас людей, отправляем деньги на виртуальные кошельки. И даже не задумываемся о тех последствиях, что нам грозят.

За примером далеко ходить не надо. На днях моей маме поступил звонок с незнакомого номера, ответив ей, кто-то представился капитаном московской полиции и попросили подтвердить свои данные. Мама положила трубку. Но звонки не прекращались, только звонили с разных номеров. Мама строго-настрого запретила мне отвечать на незнакомые звонки, добавлять в друзья неизвестных мне людей, а также перечислять деньги в интернете. Давайте будем бдительными и не дадим нас обмануть. Ведь это зависит только от нас самих!

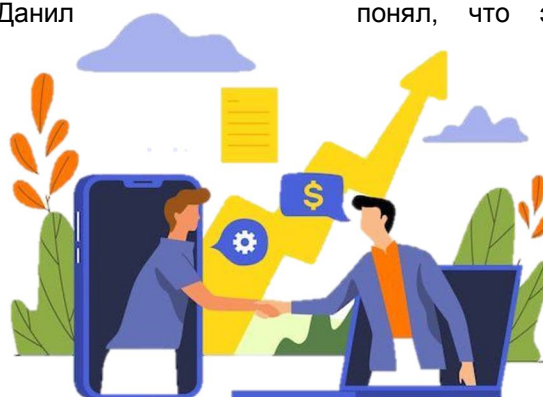
Мошенничество в сети Интернет — Пермяков Фёдор, 6-г

В наше время в интернете и соцсетях появилось много мошенников. Они могут завлекать вас на сайты с вирусами, предлагать забрать денежный приз или звонить на ваш телефон, представляясь банком и просить подтвердить номер вашей банковской карты.

Например, моему старшему брату Данилу год назад пришло сообщение от друга с просьбой дать в долг пять тысяч рублей и с фото банковской карты. Брат даже не подумал, что это могут быть мошенники, и, конечно же, решил помочь другу. К счастью, брат не увидел, что не пропечатал ноль и отправил всего пятьсот рублей. Обнаружив, что выслал не ту сумму, Данил позвонил другу, чтобы сообщить ему об этом, тут то всё и выяснилось — друг ничего не просил и деньги ему не поступали... Только после этого Данил понял, что это были мошенники.

На примере моего брата, сразу понятно, что на просторах интернета много разных мошенников и на их уловки попадает множество людей.

Соблюдать безопасность в интернете непросто, но очень важно!



Реальные последствия виртуальной жизни — *Меркурьев Даниил 8-б*

В нашем современном мире слово Интернет каждому известно. Сам по себе Интернет полезен, но также и очень опасен. И сегодня мы поговорим о последствиях виртуальной жизни.

Последствий, связанных с Интернетом, большое количество: сбои в системе из-за вирусов, виртуальная зависимость или, ещё хуже, не различение виртуального мира и реального.

Самая малая беда - это скачивание программ с вирусами. Так как мы скачиваем много приложений из разных источников, то риск скачать вирус возрастает в несколько раз. Они могут быть совсем разными, например: фризы, лаги и глюки или сбои в системе, также полностью захват устройства с дальнейшим отключением системы.

Самая страшная беда - это интернет-зависимость с дальнейшим переходом в такое психологическое состояние, когда человек не различает реальный мир и виртуальный. Почему же это самое страшное последствие? А страшное оно из-за того, что это может привести к уголовным правонарушениям. Так как в таком состоянии зависимый и потерявший связь с реальностью человек может убить, даже не зная, что он убивает живого человека, а не виртуального персонажа из очередной компьютерной игры. Потому что часто такие люди уже не могут различить человека и монстра из его любимой игры.

Вот поэтому последствия активной виртуальной жизни могут быть малыми, а могут быть очень страшными, просто катастрофическими.



Фильм, фильм, фильм...

Смотрим фильмы о войне

Накануне праздника – Дня Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся просмотрели фильм "Солдатик", основанный на реальных событиях. Это история о волнующих и героических событиях, произошедших в жизни самого маленького солдата — героя Великой Отечественной войны, шестилетнего Сережи Алешкова. Просмотр кинофильма вызвал у ребят интерес к историческим событиям того времени. Во время просмотра фильма дети сопереживали героям, восхищались стойкостью и отвагой, а потом поделились своими мыслями об увиденном, какой след оставила эта история в их сердцах и душах.



1

Фильм «Солдатик» оказался очень интересным своей постановкой. Жанр - военная драма. В названии заложена вся суть картины. Фильм о войне. Главным героем становится шестилетний пацан, которого в основном зовут по фамилии. Вначале нам показали как он потерял своих близких и оказался сиротой. Но вопреки законам нравственности он оказывается на поле боевых сражений. Сначала все солдаты просто дивились ему, но позже он сумел доказать что может быть настоящим солдатом. Фильм имеет все военные атрибуты. Здесь и война, и больница и отношения. Мне понравилось наличие собак, которые помогают на поле боя. Парню даже удаётся покататься на санях, которые предназначены для вывоза раненых. Внешне кино красивое и интересное. Как таковой крови и страшных моментов нет. Но есть ранения. Прикольны детские игрушки. Фильм патриотический. Именно такие бесстрашные парни служили помощниками на войне. Мне очень понравилось это кино.

Анастасия Евдокимова, 6-в

2



Недавно с классом мы посмотрели интересный и трогательный фильм «Солдатык», в нём рассказывалась о маленьком мальчике с грустной историей жизни: он потерял любимую мать и родного брата, но все равно не сдавался и пытался выжить один в лесу. Благодаря своему упорству и жизнелюбию, он нашёл себе новую любящую семью, его отцом стал командир Кузнецов, а матерью – медсестра Катя. Он был самым маленьким солдатом (ему было всего 6 лет) на войне и помог обезвредить двух разведчиков, которые направляли координаты для обстрела наших войск. За этот геройский поступок маленький герой получил медаль, а ещё он спас от смерти своего отца. Вот такой замечательный фильм я посмотрел накануне Дня Победы!

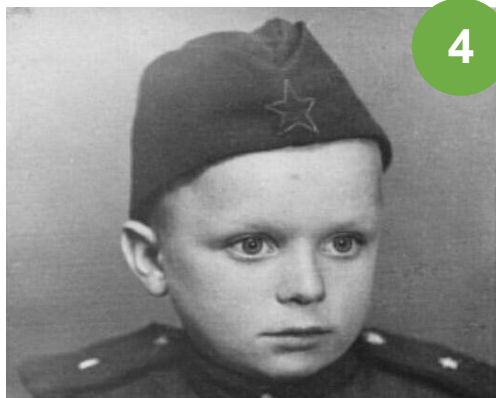
Дмитрий Кузнецов, 6-г

3

Я посмотрел фильм "Солдатык", в котором рассказывается о Великой Отечественной войне, о маленьком мальчике Серёже Алёшкове, у которого погибли все родственники, но его нашли в лесу советские разведчики и приняли в армию. Там он совершил подвиг и помогал нашим солдатам. Этот фильм учит нас не сдаваться, верить в победу, быть ответственными, мужественными и сильными. Мне понравился этот фильм, и я советую всем его посмотреть.

Вадим Тришин, 6-г

4



Настоящий Сержа Алешков

Скоро Девятое мая, мы будем праздновать День Победы над фашизмом, и в честь этого наш класс посмотрел фильм "Солдатык". Хочу немного рассказать о нём. Фильм снят по биографии шестилетнего мальчика, Серёжи Алёшкова, который стал настоящим участником Великой Отечественной войны. Он спас своего нового отца - командира полка. За этот подвиг Серёжа был награждён медалью "За боевые услуги". В таком раннем возрасте мальчик стал героем, что привело меня в восторг. На протяжении всего фильма я переживала за Серёжу. Где-то я и посмеялась, а где-то и погрустила. Огромное спасибо режиссёру Виктории Фанасютиной и всем актёрам, а особенно - Андрею Андрееву. Он прекрасно справился с ролью! Давайте никогда не будем забывать наших солдат, которые отдали свои жизни за Родину и ради нас! Фильм заставляет о многом задуматься!

Кристина Павлова, 6-г

5

Мы с классом посмотрели фильм «Солдатык», режиссером этого фильма стала Виктория Фатусинова, главных героев сыграли такие актеры, как: Виктор Добронравов - командир Кузнецов, Дарья Урсуляк - медсестра Катя, Андрей Андреев - Сержа Алешков. В этом фильме повествуется о волнующих событиях Великой Отечественной войны.

У мальчика Серёжи очень тяжелая судьба, у него умерли родители и брат, его самого чуть не убили немцы, он очень замерз и чуть не пропал в лесу, но советские солдаты сумели найти его и обеспечить ему дальнейшую жизнь. У фильма счастливый конец. Мне фильм очень понравился, он интересный и познавательный, и я даже думаю, что актуальный, так как на Украине сейчас проходит спецоперация, и люди себя чувствуют, как на войне. Я считаю, что ни один ребенок на нашей земле не должен знать, что такое война. Мальчик Сержа - большой молодец, он помогал всем, вел себя, как взрослый, и выдержал, выстоял. Я смотрела фильм, волнуясь за мальчика, и переживала, как сложится его дальнейшая судьба. Советую посмотреть! Очень захватывающе!

Вероника Грибовская, 6-г

История страны — История семьи!

Проект «Боевой путь моего прадеда!» Захар Керов, 9-в



Защита проекта на муниципальном конкурсе

Мой прадед, **Макаров Иван Иванович**, родился 16 октября 1914 года в деревне Безденово Городецкого района Горьковской области (сейчас Нижегородская область). Мой прадед родился в большой семье. Окончив, пять классов, как и все мальчишки того времени, стал помогать родителям, работал в колхозе, кем придется. Сначала пас телят, потом работал помощником кузнеца. Работал и заботился о своих младших – братьях и сестренках, детей в семье было семь детей. В 1925 году руководством страны был принят Закон об обязательной военной службе, по которому обязательному призыву на воинскую службу подлежали мужчины в возрасте от 19 до 40 лет, в армии служили два года, а на флоте — три. Прадед был призван в армию в 1933 году. После службы в армии вернулся в родную деревню. Продолжалась мирная жизнь, но в 1939 году с началом войны с Финляндией Иван Иванович был призван в армию. В ходе боевых действий получил ранение и был отправлен в госпиталь. После лечения был демобилизован. Мой прадед работал кузнецом.

Прошли годы, исполнилось 27 лет, юношеская безмятежность, планы на будущее - все было бы хорошо, если бы не страшное для всего мира событие – Великая Отечественная война. Каким был первый день войны для него я не знаю, наверное, как и для всех – неожиданным. Что только не пришлось испытать в период войны. На фронт был призван Городецким РВК, Горьковской области в августе 1941 г. В звании старшего сержанта попал в 3 штурмовую инженерно – саперную бригаду, 13 отдельный штурмовой инженерно – саперный батальон.

На информационном портале «Общедоступный электронный банк документов "Подвиг Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»» Министерства обороны Российской Федерации мы с мамой нашли информацию о наградах и подвигах моего прадеда. С замиранием сердца вся семья читала наградные листы, приказы о награждении.

Боевые награды моего прадеда



— Орден славы 3 степени

Орден славы вручался за личные заслуги – подвиги храбрости, мужества и бесстрашия. Имел 3 степени. Награждение производилось в восходящем порядке. Статут предусматривал повышение кавалеров каждой степени в звании. Право награждать орденом славы 3-й степени имели командиры соединений (от бригады и выше), 2-й степени – командующие армией (флотилией), 1-й степени – Президиум ВС СССР.

Орденом славы 3 степени моего прадеда наградили 16 января 1945 года. Старший сержант Макаров Иван Иванович при проделывании проходов в мирных полях, ночью 13 и 14 января 1943 года в районе деревни Глодово, высоты 1099 со своей группой обезвредил более 500 мин. При этом сам лично 380 мин, через проделанные проходы пропустив танки. Задача была выполнена в срок не смотря на близость и сильный огонь противника в тоже время 2 раза товарищ Макаров ходил в разведку на передний край противника и доставил минные сведения командованию об инженерных сооружениях противника, что способствовало успеху операции.

— Орден славы 2 степени.

Орденом славы 2 степени моего прадеда наградили 23 апреля 1945 года. Старший сержант Макаров Иван Иванович со своим отделением в течение 3-х суток 19-20 и 21 апреля под непрерывным огнём противника переправлял пехоту через реку Ост-Одер, личным примером воодушевлял бойцов на быстрейшее строительство моста на дамбе, в результате все задания выполнил на отлично в срок. Будучи раненным продолжал выполнять боевую задачу и только с разрешения командира выбыл в санчасть.

— Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».



Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» награждались:

- все военнослужащие и лица вольнонаёмного штатного состава, принимавшие непосредственное участие в рядах Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД на фронтах Отечественной войны или обеспечивавшие победу своей работой в военных округах;
- все военнослужащие и лица вольнонаёмного штатного состава, служившие в период Великой Отечественной войны в рядах действующей Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, но выбывшие из них по ранению, болезни и увечью, а также переведённые по решению государственных и партийных организаций на другую работу вне армии.



Я горжусь

Я горжусь своим прадедом и написал о нём не зря. Эту память о нём, как эстафету, я буду передавать своим детям и внукам. Он, как миллионы других бойцов, сражались за наше счастье. Вечная память погибшим в той войне и вечный поклон выжившим! И каждый год я прохожу в составе "Бессмертного полка" с гордостью и честью неся его портрет. Иногда мне кажется - это он идет рядом со мной. И от этого гордость переполняет меня, и я хочу быть как он - достойным гражданином своего отечества.

Таких героев, как мой прадед, у России много. Их нужно знать, ими нужно гордиться. Благодаря подвигам таких людей, их самоотверженности, доблести мы одержали великую Победу. Они совершали подвиги не ради славы, а просто выполняли свой долг. С этих героев нужно брать пример.

Да, война стоила нашему народу большой крови, но победили мы именно благодаря патриотизму, героизму наших солдат, защищавших свой дом, своих детей и матерей, свою землю.

Они исполнили древнюю заповедь, данную еще Александром Невским: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская земля».



Знакомые незнакомцы

«Мастерами Пышминская земля славится!» - Александр Ситников, 7-а

2022 год являлся годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Мы живём в удивительном поселке, который богат мастерами народных промыслов и ремесел и мастерами декоративно прикладного искусства. Мы часто слышим о том, что вещи, сделанные своими руками, приносят теплоту и уют в каждый дом, создавая особую атмосферу. Стоит только взглянуть или притронуться к изделию мастера, и мы поймем сколько мудрости, трудолюбия и одарённости предков вложено в эти практичные и ко всему этому привлекательные вещи.

В нашем районе есть умельцы, занимающиеся гончарным промыслом, иконописанием, резьбой по дереву, игрушечным промыслом, вышиванием, ковкой по металлу, чеканкой, лозоплетением, изготовлением кукол, вязанием,

Гончарное ремесло

бисероплетением и другими видами прикладного творчества.

Гневашева Ольга Валентиновна

Мирная жизнь в бывшей советской республике закончилась, и в 1990 году Ольга с семьей вернулась на родину, в Пышму. Решили заняться любимым делом. Нужно найти глину и оборудование. В прошлом в деревне Духовой занимались гончарным промыслом. По воспоминанию, Ольги Валентиновны, нашли сына гончара... Увы, он помнил только, где отец брал глину. Внук гончара имел интерес к промыслу предков – но, еще раз увы, оно было утрачено...»

Ольга Валентиновна стала участницей региональных выставок – в Первоуральске, Екатеринбурге, Тюмени. Не раз принимали участие в художественных выставках Пышминского музея.

Творчество Ольги отличается разнообразием форм и настроений. Обладая большим опытом и талантом, она создаёт уникальные произведения, которые вызывают удивление и радость, заставляют задуматься о том, как разнообразен окружающий мир и увидеть ту красоту, которую мы не замечали в природе. Дело Ольги Валентиновны продолжила дочь Юлия.



Берестяной промысел

Клещев Валерий Сергеевич

Клещев Валерий Сергеевич родился в д. Савино Пышминского р-на. Учился в Пышминской школе. Окончил Свердловский сельскохозяйственный институт. Сегодня является директором ГАУСО СО **"Комплексный центр социального обслуживания населения Пышминского района"**. Валерий Сергеевич занимается уральским бурачным промыслом. Бурак – сосуд цилиндрической формы, изготовленный из бересты, берёзовой коры. Другое название бурака – туес.

Способы украшения берестяных туесов были весьма разнообразны – аппликация, процарапывание, тиснение, ажурная резьба и роспись.



Иконопись

Рублев Павел Алексеевич

Рублев Павел Алексеевич родился в Пышме. Из интервью с Павлом Алексеевичем: «В середине 90-х годов на меня произвело большое впечатление, когда впервые увидел новые иконы, написанные в каноническом стиле с использованием ярких, сочных красок в отличие от более темных икон академического письма, написанных маслом, которые приходилось видеть до этого. Привлекла "праздничность" этих икон и техника письма, когда прописываются все, даже самые мелкие, детали, из-за чего создаётся ощущение нерукотворности и загадочности. Решил попробовать приобщиться к этому "волшебству"».

Павел Алексеевич считает, что основными качествами, позволяющими человеку добиться мастерства, являются терпеливость и целеустремленность. В иконописи терпеливость заключается и в элементарной усидчивости.



Резьба по дереву

Чернов Кондратий Григорьевич.

Резьбой по дереву увлекался ветеран Великой Отечественной войны **Чернов Кондратий Григорьевич**.

Многие поделки так или иначе воплотились в жизнь у Кондратия Григорьевича из воспоминаний прошлого, увиденного однажды, выхваченного из детства, из жизни.



Привыкший работать с металлом Кондратий Григорьевич понял, что оживить мягкое дерево, придать ему задуманную форму совсем не просто. Здесь нужно не только мастерство рук, но и хороший вкус, умение видеть в пространстве, соизмерение объемов, соблюдение пропорций и т.д. Специальной литературы не было, доходить до всего приходилось своим умом. Инструмент изготовил сам. Испробовал различные породы деревьев, самой приемлемой оказалась осина. Мягкая древесина хорошо обрабатывается, прекрасно сохраняет натуральный цвет. Красивые поделки получаются из наростов на дереве, которые в обиходе называют капом. Особенно хороши из него шкатулки с естественным затейливым узором. Но более привлекали мастера сюжетные вещи.

Вышивка, вязание крючком

Людмила Павловна Трофимова

Людмила Павловна Трофимова (Аникина). Выпускница Пышминской средней школы. Закончила филологический факультет Магнитогорского университета. Она просто любила вышивать. Когда наступали долгие зимние вечера, она начинала заниматься вышивкой. Вышивала гладью и крестиком. Свои работы дарила своим родственникам, друзьям, знакомым. Вышивать начала в детстве. Любовь к рукоделию привила Нина Викторовна (мама), кроме Людмилы вышивать и вязать на спицах и крючком научила дочек Светлану и Марину. Работами украшали дом. Представители семьи Аникиных были настоящими мастерицами, их изделия по сей день, радуют глаз и хранятся в музее. (из рассказа Бардиной Марины Павловны).



Изготовление кукол

Тимофеева Оксана Васильевна

Тимофеева Оксана Васильевна родилась в селе Печеркинском. Этим рукоделием занимается больше семи лет. А все началось с того, что появилось много свободного времени и захотелось попробовать что-то новое. Кукольному мастерству обучалась дома сама методом проб и ошибок. Для создания куколок в дело идет синтепон, капрон, разные бусинки, глазки, бабочки.



Есть мнение

«Сроку давности не подлежит» - Слёзкина Алена, 9-г

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.*

А. Твардовский.



Война... Слово, которое доставляет ужас и страх. От этого слова щемит в груди и ноет в сердце. Великая Отечественная война была тяжелейшим испытанием для советского народа. Невозможно представить нам, потомкам, какую силу духа нужно иметь, чтобы ценой собственной жизни защищать себя, своих близких, свою Родину.

К преступлениям, которые не подлежат сроку давности, безусловно, относится уничтожение целого народа. В годы Великой Отечественной войны население СССР подверглось беспощадному истреблению со стороны фашистских захватчиков.

Самая мрачная страница Великой Отечественной войны – это лагеря смерти. Десятки концентрационных лагерей. Десятки страшных мест для пыток и смерти. Сотни тысяч невинно убиенных... Концлагеря фашистов горько прославились невероятной жестокостью к заключённым, нечеловеческими условиями содержания.

Одним из крупнейших концентрационных лагерей был Освенцим. По разным данным, в нём погибло от полутора до четырёх миллионов человек... Именно в этом страшном месте впервые применили к заключённым газ «Циклон Б». От его действия люди разрывали себе горло и грудь ногтями, пытаясь сделать глоток воздуха...

Крематории, газовые камеры, лаборатории, где проводились медицинские эксперименты, где калечили и убивали людей, это лишь малый список изверств, придуманных фашистами.

27 января 1945 года концлагерь Освенцим был освобождён советскими войсками. 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста.

Места памяти геноцида советского народа пронизаны страхом, болью, пропитаны слезами и

кровью.

Многие мои сверстники считают, что не обязательно помнить эти события, ведь они уже в далёком прошлом, что сейчас другая жизнь и нужно жить, радоваться, мечтать. А я думаю, что необходимо знать историю своего народа, помнить о её страшных событиях, чтобы ценить каждый день своей мирной жизни.

Для того чтобы люди помнили, на местах концлагерей в разных уголках мира возведены памятники жертвам геноцида.

Особенно пронзительным мне кажется памятник-обелиск «Последний путь» в Минске, который представляет собой вереницу истощённых мужчин, женщин, детей, спускающихся в «яму».

Нельзя без слёз смотреть на ряд чугунных пар обуви, лежащих у края набережной Дуная в Будапеште. На этом месте расстреливали евреев и сбрасывали тела в реку.

Скорбь и ужас геноцида передаёт скульптурная композиция «Трагедия народов» на Поклонной горе в Москве.

Преступления, совершённые фашистами, сроку давности не подлежат!

19 апреля наша страна отмечает День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Вечная память мученикам, всем, кто был подвергнут жестоким расправам!

Как наказ звучат строки из стихотворения Р.Рождественского: «Мечту пронесите через года и жизнью наполните!.. Но о тех, кто уже не придёт никогда, - заклиная, - помните!»



Удивительное рядом

Экскурсия в храм



Сегодня **20 апреля** две группы учащихся 4 классов в рамках урока "**Основы православной культуры**" посетили Пышминский Храм Богоявления. Проводила экскурсию Ракитина Мария Павловна.

На экскурсии ребята узнали историю Храма Богоявления и ещё много всего нового и интересного. Четвероклассники задавали интересующие их вопросы и получали ответы.

Учащиеся посетили иконную лавку, посмотрели выставку творческих работ "Пасха Красная- Красный звон". Некоторые учащиеся среди выставки нашли свои работы.

Закончилась экскурсия посещением звонницы. Неделя, которая сейчас идёт, называется Светлая седмица. В этот период во всех храмах разрешается звонить в колокола. Все желающие с удовольствием звонили в колокола. Лучшим звонарем показал себя **ученик 4-г класса Кандауров Николай**. Его звон действительно был

красным, то есть очень красивым. Все ребята аплодировали Коле за такой красивый звон и приятно были удивлены. С экскурсии ребята ушли с улыбкой на лице и хорошим настроением!

Весна! Красота!
Экскурсия в Храме
Замечательно прошла!
Историю Храма Богоявления
узнали
И на звоннице побывали!
Звон колоколов красивый,
Смех ребят такой счастливый!!!





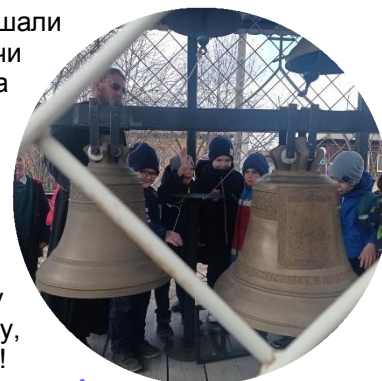
Недавно я посетила Пышминский храм Богоявления вместе со своими одноклассниками. Я узнала, что в этом храме есть множество старинных икон, а девушки ходят в церковь всегда в платках и юбках. Посередине храма, напротив алтаря, стоят самые главные и важные иконы. На алтаре тоже находится множество икон. В храме, где проходят службы, выстраиваются люди в два ряда и молятся Богу, а у стены на скамейках они могут посидеть и отдохнуть, если устанут стоять. Также рядом с храмом есть звонница, на которую мы пошли и позвенели в колокола. Мне понравилась такая мини-экскурсия по храму Богоявления, и я надеюсь, что этот поход в него был не последний.

София Варлакова, 4-в

Однажды на уроке мы все пошли в храм, и я была поражена его размерами: там столько места! Мы разделись, надели платки и юбки, а кто забыл дома юбку, то взял на её на полочке. А дальше мы слушали очень интересный рассказ о храме, иконах, законах и канонах. Мы рассматривали высокие стены и потолки, слушая рассказ об истории нашего храма, большого креста с Иисусом Христом, о колоколах на звоннице, больших и маленьких. И даже позволили всем поиграть в них, позвонить. Что мы с большим удовольствием и сделали!

Лиана Корепанова, 4-г

И вот мы вошли в храм! Надели платки и юбки, а потом услышали интересный рассказ про каждый стол в храме: на одном лежат свечи и можно помолиться за родных, за близких, за умерших людей, на другой кладут еду для бедных, кто нуждается в этом. Здесь и икона Богородицы, и большой крест с интересной историей. Оказывается, однажды его украли, и полиция нашла вора и вернула крест на место. Стены в храме очень высокие и широкие, в несколько обхватов. А в алтарь можно заходить не всем, а только мальчикам и мужчинам. Также в храме есть небольшой магазин, где можно купить свечи разной длины, иконы, аксессуары. Нашему храму много лет – почти 400! Под конец занятия мы вышли на улицу, в колокольню, где с большим удовольствием поиграли на колоколах!



Ева Моргуль, 4-г

До прихода в храм я много чего знал о Боге, Иисусе Христе, праздниках. А после экскурсии я узнал новое о нашем храме: сколько ему лет, оказалось, что около 400, какая история у поклонного креста, как называется икона Божьей Матери, насколько широкие стены в храме! Ещё экскурсовод помогла мне вспомнить, как называется стол, где ставят свечи за мертвых – панихидный. Но особенно мне понравилась игра на колоколах – увлекательное представление получилось!

Николай Кандауров, 4-г

Когда мы вошли в церковь, я сразу перекрестился. Девочкам сказали надеть платки на голову, а мальчикам – снять головные уборы. Нам показывали свечи, которые зажигают за умерших, Пресвятую Богородицу, церковную лавку, и когда мы вышли на улицу, я увидел настоящее чудо – колокола!

Данил Пряничников, 4-г



В храме Богоявления высокий потолок, широкие стены, много разных икон, иконостас, много свечей. Там очень красиво, тихо и вкусно пахнет ладаном, свечами. В звоннице нам разрешили позвонить в колокола, громкий звук которых слышался во всех уголках нашего поселка!

Владимир Морозов, 4-б

Муромяга Юлия Андреевна, учитель начальных классов

Выпуск подготовили:

Калинина Вероника 6-г

Тимофеева Мария 8-б

Керов Захаров 9-в

Ситников Александр 7-а

Муромяга Юлия Андреевна, учитель
начальных классов

Ученики 6-г и 8-б классов

Ракульцева Юлия 9-в

Привалова Светлана Анатольевна,
главный редактор газеты

Колесова Елизавета, выпуск 2021
года

Газета «Пышминский патриот»
МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»
пгт.Пышма
Выпуск №1(67), сентябрь-октябрь 2022
Редакционная коллегия:
Главный редактор - Привалова С.А.
Корреспонденты и
фотокорреспонденты:
учащиеся Пышминской СОШ

МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»
[623550, Свердловская область,
Пышминский район п.г.т. Пышма, ул.
Куйбышева, д. 39.](mailto:623550@bk.ru)
Тел./факс: +7(34372) 2-12-28
5555566@bk.ru
<http://gazeta.p-sosh.ru>
Тираж: 3 экземпляра (в электронном
виде).
Бесплатно.