

Пышминский патриот

Война. Победа. Память.



Главный врач – с.2-4

Военные профессии—с.5-9

Без песен на войне—с. 10-11

Своего деда Дубровина Анатолия Афонасьевича я видела только на фотографии, как и мой папа, его сын, которому в 1941 году, когда дед ушел на фронт, шел второй год. Мой дед погиб на войне, пропал без вести на Курской дуге в январе 1942 года. Всё, что у нас осталось как память о нем, это одна довоенная фотография. Папа ей очень дорожил. На том снимке дед был ещё молодым. Он был в военной форме, со звездой на фуражке. Дед как будто нам говорил: «Не грустите, ведь пока есть моя фотография, мы вместе. Я жив, пока вы меня помните».

И мы помним и никогда не забудем наших дедов и прадедов, наших воинов-освободителей! Вечная память всем погибшим за свою страну!

С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

К юбилею школы. Разрешите представить

Человек ответственный – главный врач!



Человеческая жизнь – это настоящее сокровище, которое необходимо тщательно оберегать от всевозможных напастей. В современном мире здоровье является важной составляющей счастливого существования. Для его сохранения и поддержания существуют различные медучреждения, в которых трудятся настоящие герои-спасатели – врачи. Работа врачей совсем не проста и трудна. Именно слаженные, подконтрольные действия работников помогают спасти жизнь пациентам. Контроль за огромным медицинским учреждением осуществляет верхний руководитель, человек ответственный и дисциплинированный – главный врач.

*В Пышминской районной больнице обязанности главврача исполняет именно такой человек – **Предеина Вера Павловна**, выпускница нашей школы.*

Вера Павловна, расскажите, пожалуйста, немного о себе: кем работаете, как долго?

В 2004 году я окончила Уральскую Государственную медицинскую академию по специальности педиатрия, а через год - интернатуру по специальности неонатология, и в этом же году приехала на работу в Пышминскую центральную больницу. В течение длительного времени трудилась неонатологом, а уже в последующем просто врачом-педиатром. В должность главного врача я вступила 15 декабря 2023 года, и по сей день исполняю обязанности высшего руководителя.

Почему Вы решили стать педиатром?

Я мечтала помогать маленьким пациентам с детства, поэтому выбор пал именно на специальность педиатра. Профессия, конечно, нелегкая, но я люблю свою работу.

За все годы моей врачебной практики я ни разу не пожалела о выборе, сделанном в юности.

Ваша дочь в прошлом году окончила Пышминскую среднюю школу и поступила в медицинский университет, одобряете ее выбор?

В начале, в каких-то моментах, нам было трудно принять ее выбор. Поскольку профессия все-таки сложная, требуется огромное количество моральных, физических, жизненных сил. Но это был выбор дочери, поэтому мы не стали ей мешать и как-то препятствовать в достижении цели, а, главное, мечты.

Вы тоже окончили Пышминскую школу, в каком году это было? Кто был Вашим классным руководителем?

Пышминскую школу я окончила в 1998 году. Моим первым учителем была Кривоногова Татьяна Викторовна. А начиная с шестого класса, классным руководителем и верным другом стала Карелина Нина Павловна. Она выпустила нас в девятом классе. На следующем году обучения мы познакомились с другим классным руководителем - Ярошенко Виктором Леонидовичем, он совсем немного проработал в школе, но стал таким же близким сердцу человеком.

Кто из учителей оставил яркий след в Вашей памяти?

Ну, во-первых, это несомненно Татьяна Викторовна Кривоногова. Первый учитель всегда оставляет глубокий след в нашей памяти, его невозможно забыть. Если говорить все-таки о старших классах, то сразу вспоминается, конечно, Нина Павловна Карелина, учитель математики Пульников Григорий Федорович, учитель русского языка и литературы Сушинских Татьяна Афанасьевна.

Поддерживаете ли Вы отношения с одноклассниками?

Каких-то близких отношений и тесного общения, наверное, нет. Но у нас есть группа, созданная в мессенджерах, где мы поддерживаем связь, делимся своими жизненными историями, поздравляем друг друга с праздниками, обмениваемся теплыми словами.

Были ли какие-то интересные случаи в школьные годы?

Какой-то конкретный случай мне сейчас трудно вспомнить. Но школьные годы всегда вспоминаются с теплотой, даже если и были определенные неудачи, они уже забылись. А вот участие в конкурсах, соревнованиях, классных мероприятиях, КВНах со своей душевной атмосферой остались в сердце. Класс у нас был такой дружный, активный, сплоченный. Мы радовались успехам тогда, радуемся и сейчас.

Дала ли школа Вам какой-то толчок при выборе профессии?

Школа – это прежде всего знания. Те знания, которые мне дала Пышминская школа, мои собственные постижения в науках, позволили поступить в медицинский университет. Безусловно, заслуга школы в моем личностном становлении есть. Но все-таки выбор профессии был обусловлен больше моими внутренними убеждениями и желаниями, а школа направила меня на этот путь, помогла достичь своей мечты.

Ваши любимые школьные предметы? Что получалось, а что нет?

Во время обучения у меня возникали трудности с точными науками: математика, физика. А гуманитарные науки: русский язык, литературу я очень любила, обожала историю. Глубоко занималась химией и биологией, которые были необходимы для моей будущей профессии. Они мне тоже очень нравились.

Часто ли Вы вспоминаете школу? Скучаете по ней?

Какие-то события иногда всплывают в памяти, да. А так, поскольку я живу в Пышме, мои дети учатся в этой школе, вижу ее регулярно. В силу своих профессиональных обязанностей также посещаю, постоянно нахожусь в этом процессе.

Совет со «школьной скамьи», которому следуете до сих пор?

Идти вперед, не останавливаться на своем пути. Каждый день ставить перед собой новые цели, достигать их и покорять новые вершины.

Что бы Вы пожелали ученикам и школе в год ее юбилея?

Прежде всего, здоровья. Здоровье – это то, что дает нам возможность быть успешными в любой области, не только в профессиональной. Без него наши мечты так и останутся мечтами и не превратятся в действительность. Хотела бы пожелать школе дальнейшего развития.

Ваш лозунг по жизни?

Ставить цели и достигать их, никогда не сдаваться и смотреть вперед!



**Последний звонок,
11 класс.
Май, 1998 год.**

P.S. Первый учитель **Кривоногова Татьяна Викторовна** вспоминает: «Каждому человеку в жизни хочется быть успешным, но успех не приходит просто так, его необходимо добиваться. Для этого важна целеустремленность и настойчивость, такой ученицей и была Петрова (Предеина) Вера. Она всегда была усердна, трудолюбива, любознательна. Девочка добросовестно готовилась ко всем урокам, была помощницей в классе, всегда уравновешенна и спокойна, ее фото всегда было на Доске почета в школе. Мы часто ходили в походы с классом, и Вера была заводилой. Все эти качества и пригодились ей достичь успеха в жизни: успешная работа, любящая и заботливая жена и мама, заботливая дочь для своих родителей. Пусть ей во всем сопутствует удача, она еще много добьется в жизни!»

***Предеина Вера Павловна** прошла непростой путь: от рядового врача-неонатолога до главврача Пышминской ЦРБ. Несомненно, на столь высоком посту—ответственный и трудолюбивый человек. С таким деятельным управляющим районную больницу ждет только развитие и процветание.*

Анна Чагаева, 10 класс

Бессмертный полк

Военные профессии бухгалтера



Спасибо, мой прадед!

Война была давным-давно,
Когда-то в прошлом веке,
Но имя помню я одно
Родного человека.
Он - мой прадед и солдат,
И он – герой войны,
И ордена его хранят
В музее поселка Пышмы.
Не раз мой прадед ранен был,
И снова рвался в бой,
Три ордена Славы он получил,
Нет выше награды такой!
Есть улица имени деда у нас,
И люди здесь мирно живут.
Хочу, чтобы мирным был каждый час!
Хочу, чтобы мирным был труд!
За мирное небо над головой
Спасибо, мой прадед, спасибо, герой!
Сушинских Т.А.

Посвящается полному кавалеру ордена Славы Сушинских Александру Федоровичу

Война ворвалась в спокойную жизнь людей 82 года назад, принесла смерть, сломала судьбы. Ради будущего поколения сражался русский народ, сумев сохранить свою душу в тяжелейших испытаниях, среди жестокости и страданий. Об одном из таких людей я хочу рассказать. Сушинских Александр Фёдорович родился 19 июня 1903 года в поселке Пышма Свердловской области. В Советской Армии служил с августа 1941 года по август 1945 года в качестве наводчика станкового пулемета 1213-го стрелкового полка 365-й стрелковой дивизии. Участвовал в боях под Москвой в декабре 1941 года. В составе 163-й Роменской стрелковой дивизии форсировал реку Днепр у Киева. Затем воевал на 4-м Украинском фронте, командовал противотанковым орудием. Боевой путь закончил в Праге. Награжден орденами Красной Звезды, Славы III, II и I степени. За четыре года войны Александр Федорович Сушинских прошел тысячи километров (Приложение 3). Шесть раз ранен. Умер 30 мая 1979 года, похоронен на кладбище поселка Пышма.

В августе 1941 года ушёл на фронт мой прапрадед Сушинских Александр Фёдорович. Ему было 38 лет. Дома осталась семья: жена и четверо детей.

Войну Александр Фёдорович начал в качестве наводчика станкового пулемета 1213-го стрелкового полка 365-й стрелковой дивизии. Формирование 365-й стрелковой дивизии проходило в тяжёлых условиях. Дивизия формировалась на материальной базе Уральского военного округа, скудной и явно недостаточной. Оружия почти не было, не хватало снаряжения и даже формы. Очень плохо было

с продуктами питания.

В первых числах декабря истощенная дивизия прибыла в г. Дмитров Московской области, откуда и начались боевые действия для прапрадед.

Советским войскам пришлось провести ряд оборонительных операций для освобождения столицы от фашистов. Одной из них была Клинско-Солнечногорская оборонительная операция, в ходе которой силами 30-й и 1-й ударными армиями правого фланга Западного фронта приказано нанести сходящиеся удары с двух сторон на Клин, окружить и уничтожить ударную группировку немецких войск северо-восточнее Москвы. 30-я армия должна была атаковать на правом фланге фронта. Решение командарма предполагало нанесение ударов с трёх направлений.

Отбив все контратаки противника, части дивизии с утра начали выполнять задачу по окружению и взятию Клина. 16 декабря 1941 года Клин был освобожден. В Клинско-Солнечногорской наступательной операции к 20 декабря 1941 года от дивизии осталось около половины личного состава, остался жив и мой прапрадед. Бои за Москву были жестокими. Мой прапрадед вместе со своими боевыми товарищами отстояли город, немцы отступили от Москвы.

За освобождением Клина последовала битва за Ржев. В октябре 1941 года город был взят фашистами. С января 1942 года в течение 13 месяцев советскими войсками одна за другой были проведены три крупные наступательные операции. Немецкая сторона всё это время пыталась удержать стратегически выгодный плацдарм в центре Восточного фронта. В сентябре 1942 года прапрадеду предстояла трудная переправа через Волгу вплавь. Переправившись на другой берег, автоматчик Сушинских во главе отделения первым ворвался в траншею противника. Стрелки крепко держали занятый рубеж. Сушинских ходил в разведку, помогал саперам в укреплении позиций. Во время артиллерийского налета был ранен. После госпиталя вернулся в строй.

Главным событием второй половины 1943 года была битва за Днепр и взятие Киева. В сентябре 1943 года стрелковая дивизия с боями подошла к Днепру, слева — Киев. Горит мост через реку, горит город. Под покровом темноты стрелки садятся в лодки-долбленки, рыбацкие челны. Скорее, скорее на другой берег!

В полночь автоматчики и пулеметчики достигли высокого противоположного берега. Гвардии старшина Сушинских в числе первых поднялся на приднепровскую высоту.

Когда ранило наводчика «максима», его заменил Сушинских. Косить немцев из пулемета - дело знакомое.

Сутки шел напряженный бой. Противник прилагал все силы к тому, чтобы сбросить в реку советских пехотинцев, но метр за метром расширялся захваченный плацдарм. На исходе вторых суток Александр Федорович был тяжело ранен: осколок угодил в бедро, потом рядом впилась пуля. Но лежать и держать гашетки пулемета он был еще в состоянии. Истекая кровью, Сушинских продолжал вести огонь. Обессиленного, потерявшего сознание его и нашли санитары.

Подумали — погиб герой. И домой, в Пышму, на имя жены, Августы Михайловны Сушинских пошла похоронная...

Но Александр Федорович остался жив. Вскоре он оправился после ран и снова попал на фронт. Теперь уже как артиллерист. Сначала был наводчиком, потом командиром орудия пушки.

В октябре 1944 года наводчик орудия гвардии красноармеец Сушинских

возле села Яремче (ныне город Ивано-Франковской области, Украина) метким огнём подавил несколько огневых точек. За этот подвиг был награждён медалью «За боевые заслуги».

1 декабря 1944 года наводчик орудия гвардии красноармеец Сушинских вблизи города Шаторальяуйхей (ныне медье Боршод-Абауй-Земплен, Венгрия) разведал брод и помог форсировать орудие, которое подавило огневые точки противника, обеспечив выход батальона к окраинам города. 3 декабря 1944 года захватил в плен немецкого мотоциклиста. За этот подвиг приказом командира 2-й гвардейской воздушно-десантной дивизии от 13 декабря 1944 года был награждён орденом Славы III степени.

24 марта 1945 года в ходе Моравско-Остравской наступательной операции на юго-западе города Зорау (ныне Жары Любуского воеводства, Польша) расчёт Сушинского подавил 6 пулемётных точек противника, обеспечив продвижение войск. За этот подвиг приказом командующего 38-й армии от 13 мая 1945 года был награждён орденом Славы II степени.

28 марта 1945 года расчёт Сушинского в районе села Блюшув (ныне гмина Гожице Водзиславского повята Силезского воеводства, Польша) при отражении контратаки противника развернули орудие на открытой позиции и уничтожили около 20 солдат противника. За этот подвиг приказом командующего 18-й армии от 24 мая 1945 года был награждён вторым орденом Славы II степени. А Указом Президиума Верховного совета СССР от 1 октября 1968 года в порядке перенаграждения был награждён орденом Славы I степени.

Бои для Александра Федоровича закончились в Праге. Друзья знали, что до войны он работал бухгалтером, и в шутку спрашивали: «Ну-ка, бухгалтер, какой твой счет?»

— Был наводчиком станкового пулемета, автоматчиком,— отвечает Александр Федорович. - Тут я, конечно, никакого учета не вел, надо было воевать, а не заниматься бухгалтерским подсчетом. А вот из противотанкового ружья и противотанковой пушки подбил семь танков. Три из них уже в последние дни войны.

Это было в апреле 1945 года на территории Чехословакии. Фашисты атаковали подразделение 2-й гвардейской воздушно-десантной дивизии с фланга. Первый удар приняли на себя стоявшие в засаде три орудия, одним из которых командовал Сушинских. На его орудие шли четыре танка.

— Огонь! - скомандовал гвардии старшина.

Выстрелы были меткими. Головной танк подбит первым снарядом. Рядом загорелся второй, подбитый орудием соседа. Потом от метких снарядов пушки Сушинских загорелось еще два танка.

Опыт, полученный в боях, помог в последние дни войны с принятием решений и безупречным выполнением боевых задач.

Так воевал с врагами Родины в годы Великой Отечественной войны бухгалтер финансового отдела Пышминского района Александр Федорович Сушинских, мой прапрадедушка.

За подвиги, совершенные в боях, он был награжден орденом Красной Звезды, орденом Славы III степени, орденом Славы II степени и орденом Славы I степени, что приравнивалось к званию Героя Советского Союза.

Форма и награды деда хранятся в Свердловском областном краеведческом музее.

12.08.1979 года сын Александра Федоровича передал ордена и наградные книжки на хранение в музей, для будущих поколений. В 2020 году наша семья посетила Свердловский областной краеведческий музей с целью увидеть награды героя, прикоснуться к истории своей страны. Сотрудники рассказали об условиях хранения, степени защиты музея. Бережно продемонстрировали ордена и документы. После посещения музея родилось стихотворение, родители изготовили муляжи наград, отсканировали наградные книжки.

Из Пышминского района на фронт ушли 5479 человек. 3821 домой не вернулись. Это двое из каждых троих ушедших на фронт! 1407 воинов погибло в бою, 346 умерло от ран, 43 погибло в плену, 2025 пропало без вести. Трех фронтовикам присвоено звание героя Советского союза - Пульникову С.П., Хохрякову С.Ф. и Сушинских А.Ф.

За подвиги, совершенные в боях, Сушинских Александр Федорович был награжден наградами:

18.10.1944 — медаль «За боевые заслуги»;

30.04.1945 — орден Красной Звезды;

12.12.1944 — орден Славы III степени (орден № 248820);

13.05.1945 — орден Славы II степени (орден № 22377);

01.10.1968 — орден Славы I степени (орден № 3161).

медаль «За трудовое отличие» «За успешное выполнение заданий семилетки».

В знак особой признательности заслуг земляка коллектив завода ПТО к 40-летию Победы зачислил А.Ф. Сушинских почетным членом своего коллектива.

После посещения музея, мой дедушка, внук прадеда, рассказал нам о неизвестных фактах его биографии. Я узнала, что вовремя разведывания брода через Днепр Александр Федорович чуть не утонул. Перед солдатами была поставлена задача - найти самое мелкое место в реке для устройства переправы. Несколько человек распределились вдоль реки и начали медленно заходить в ледяную воду. Шаг за шагом удалялись от берега, вот вода уже достигла подбородка. Тело ооченело, тяжелые ноги не слушались, вода забирала к себе, а дна всё не было и не было. Думал, что здесь его конец. Но в самый отчаянный момент он почувствовал краем ноги дно, и радости его не было предела.

- Есть!- вырвалось из груди.

Это был один из немногих рассказов о войне, которыми поделился прадед. О войне рассказывать он не любил, особенно когда его настойчиво просили об этом. А еще Александр Федорович любил играть в шахматы и шашки с моим дедом. Характер упорный, властный не давал спокойно проигрывать прапрадеду.

Непростая судьба выпала на долю простого человека, моего прапрадеда Сушинских Александра Федоровича. Самоотверженность, стойкость, скромность, честность заслуживают внимания и уважения. Семья, желание жить помогли остаться человеком и в послевоенные годы достойно выполнять гражданский долг, работая бухгалтером.

День Победы 9 Мая для семьи Сушинских особенный праздник. Потомки в разных уголках страны принимают участие в митингах, акции «Бессмертный полк», а на могиле героя в это день всегда свежие цветы.

Анна Соколова, 7-а класс



Награды Сушинских А.Ф.



**Акция «Бессмертный полк»
9 мая 2022 года (правнуки с фото-
графией Сушинских А.Ф.)**



**На могиле Сушинских А.Ф. 9 мая 2017 года (слева - направо: Су-
шинских С.К., внук Сушинских А.Ф.; учащиеся МБОУ ПГО
«Пышминская СОШ»; заведующий Пышминским территори-
альным управлением С.К.Иванов; Сушинских Т.А.)**

События в школе

Без песен на войне труднее вдвойне!

6, 7 мая в рамках празднования 79-й годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне в нашей школе состоялся конкурс военно-патриотической песни «Этот день мы приближали как могли!», в котором принимали участие учащиеся с 5 по 11 класс.

«Песня всегда шла рядом с каждым солдатом. Она поддерживала боевой дух, была также необходима, как пуля или кусок хлеба», – с гордостью прозвучали слова ведущих, давая старт школьному конкурсу. И это действительно так! Песня на войне поддерживала, помогала идти в бой, утешала в минуты горя и отчаяния, вселяла веру в победу.

Интересно и трогательно прошли эти два дня мероприятия. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о России, о Великой Отечественной войне, о солдатах, о казаках. Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников конкурса. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песню, творчески подходит к подготовке к конкурсам!



В нашей школе прошёл конкурс военно-патриотической песни. И 6 «А» класс тоже принял участие! Мы долго готовились, и пришло время выступать.

Слушая песни других классов, мы ждали своей очереди. И вот мы собрались с духом и пошли на сцену. Улыбки и радость всё это сопровождало нашу песню «Едут, едут по Берлину наши казаки», которую написал Цезарь Солодарь сразу после окончания

войны - 9 мая 1945 года. Вот мы ждём результаты и слышим: «6-А занял 1 место!» Нашей радости не было предела! И, конечно, похвала классного руководителя О.Н.Чертовиковой за победу в конкурсе нас воодушевила. Ведь классный руководитель тоже вложила свои старания в эту победу!

Дарья Амелина, 6-а



Великая Отечественная война - это одна из самых трагичных страниц в истории нашего государства. За четыре военных года солдаты советской армии испытали невероятные трудности. Но в любой, даже казалось, безвыходной ситуации, когда жизнь висела на волоске, помочь выстоять в тяжёлом бою бойцам помогала песня. Песня стала грозным оружием против врага, именно она согревала в сырой землянке, призывала к подвигу. Именно поэтому в нашей школе проводятся патриотические мероприятия. Конкурс военно-патриотической песни является важной составляющей нашей памяти. Мотивы и нравственные ценности, которые поднимались в военных песнях были, есть и будут актуальны.

7 мая наш 10 класс принимал участие в конкурсе военно-патриотической песни "Этот день мы приближали, как могли!". Как только на сцену вышли конкурсанты и начали петь, по телу побежали мурашки. Звучат первые аплодисменты. Ребята дружно исполняли выбранные ими песни, а в глазах читалась искренняя, неподдельная гордость за тот великий подвиг, за своих предков. Торжественная, окутанная лёгкой грустью атмосфера царила в зале. Вот настала и наша очередь, надев свою атрибутику, мы выходим на сцену. Немного волнительно. В руках портреты героев - наших прапрадедов. Исполнив песню на «ура», десятиклассники и все присутствующие ожидают решения компетентного жюри. Все представленные номера, по словам оценивающих, были прекрасны, выбрать победителя было тяжело, но конкурс есть конкурс. Все замерли... И вот первое место присуждается 10 классу! Искренняя радость читалась на наших лицах, ура! Конкурс патриотической песни ещё больше сплотил нас и напомнил: нельзя забывать события того времени. Мы должны сохранить в сердцах память о наших близких: прапрадедушках и прапрабабушках - настоящих героях!

Анна Чагаева, 10

Прадедушка Федя не любил рассказывать о войне...



Мой прадедушка **Писцов Федор Иванович** родился 5 июня 1922 года, умер 3 сентября 1985 года в селе Боровлянское. Его отца звали Иван Трофимович, мать - Прасковья Григорьевна, в семье было 6 детей, 5 сестер: Агния, Валентина, Мария, Лидия, Настя - и Федя.

Когда началась война, он служил в армии. Служил в Белоруссии и дошел до Берлина. По приказу Сталина отправили прадеда освобождать Восточную Пруссию, где и был награжден благодарственным письмом. Еще у прадеда есть очень важная награда - Орден Отечественной войны второй степени. Четыре медали: «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ», «ЗА ВЗЯТИЕ КЕНИГСБЕРГА», «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ» - и ещё двадцать медалей к юбилейным датам Победы. Военное звание - гвардии старший лейтенант. Вернулся домой после ранения в декабре 1945 года.

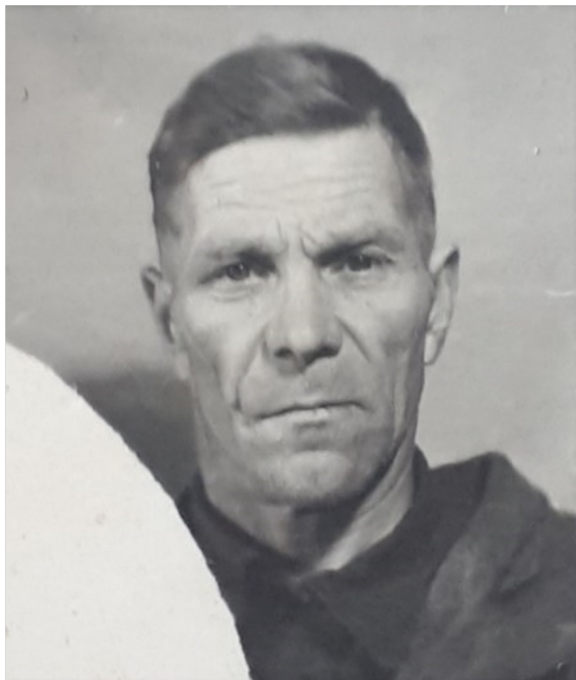
Вернувшись в родное село, женился на Валентине. Родилось у них 7 детей: четверо сыновей (Коля, Володя, Михаил, Леонид) и три дочери (Надежда, Галина, Ольга). Жили трудно, донашивали друг за другом вещи, в русской печи варили суп и кашу. После войны прадедушка сначала работал на гусеничном тракторе в Четкаринском МТС, потом продолжил работать в колхозе им. Ленина учетчиком тракторного парка, объезжая на лошади поля и луга. Из воспоминаний моей бабушки: «Прадедушка Федя не любил рассказывать о войне, но ходил на встречу к своим внукам в детский сад, Марине и Сереже. Не любил надевать награды и никому их не показывал. Скромный был человек».

Ежегодно 9 мая наша семья вспоминает о подвигах прадеда. Принимая участие в акции Бессмертный полк, мы проходим в колонне с портретом прадедушки в руках.



Илья Столштейн, 7-г



Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!

Мой прадедушка Привалов Фёдор Иванович родился 18 мая 1911 года в Пышминском районе в селе Менухово.

В годы Великой Отечественной войны был призван в армию. С 1941 года по 1943 год служил в 375 стрелковой дивизии рядовым. Получил в сражениях ранения. 15 июля 1943 года в Курской области попал в плен.

В Югославии с другом сбежали из плена, с ним же попал в партизанский отряд. Партизанил до окончания войны, там и получил ранение в ногу.

За участие в народно-освободительной войне Югославии и вклад в общую победу над фашизмом был награжден орденом «За заслуги перед народом» с серебряной звездой и дипломом.

Был награжден орденами «Красной звезды», «Отечественной Войны» второй степени, медалями «За храбрость», «За отвагу» и всеми юбилейными медалями.



Роман Шаламов, 7-г

Я. Война. Моя семья

Все дальше уходит от нас война. Свидетелей той эпохи почти не осталось. И нам, живущим сейчас, рассказать о Великой Отечественной войне могут музейные экспонаты, краеведческие материалы да воспоминания очевидцев той поры.

Кровопролитная, страшная, жестокая война - разрушительница человеческих судеб, та, кто отняла миллионы жизней. Советские граждане один за другим вставали на защиту своего Отечества. Сотни тысяч солдат после мая сорок пятого так и не вернулись в родной дом, больше не слышали ласковых слов матери. Они сражались за мирное небо, за счастливую жизнь своих детей, родных ценой собственной жизни. Нет в России семьи, которой бы не коснулась война. В любом доме памятен свой герой.

В моей семье прадедушка ушел на фронт в июне 1941 года, оставив свою жену и маленьких детей. Его дочь, моя бабушка Александра Максимовна, дитя войны. Несколько лет назад я спросила у нее, как проходило её тяжелое детство и чем она жила.

Бабушка, расскажи, пожалуйста, как изменилась твоя жизнь, когда папа ушел на фронт?



**Моя прабабушка
Хорошавина Екатерина
Ивановна**

Папа ушел защищать Родину в самом начале войны, в июне, в роковом сорок первом году. Мама работала с утра до ночи на лесоучастке. Я и мой брат Гена оставались дома одни. Как могли управлялись с делами по дому. Было, конечно, очень тяжело. Мне ведь пять было, а Генке почти три года. На нас, маленьких детишек, взвалилось большое хозяйство, большая ответственность.

А чем вы занимались по хозяйству? Как помогали?

Копали огород, собирали хворост для печки, рвали лебеду, из неё готовили лепешки, крапиву для пустых зеленых щей, в ближайшем лесу собирали ягоды. За скотом следили, коровку нашу, единственную, в стадо утром отправляли, а вечером встречали, как полагается. В общем, все хозяйство было на нас. Мы понимали, что мама очень устает, приходя поздно вечером домой, у нее просто не было сил заниматься бытовыми делами. До самого снега босыми бегали, обуви-то не было.

Бабушка, а как прадедушка ушел на фронт? Где он отважно защищал Родину? И как погиб?

До призыва в армию твой прадедушка, Хорошавин Максим Иванович, трудился на лесоучастке № 52. Ему 29 лет всего было. Мобилизовали, направили на защиту Ленинграда. Немцы тогда страшно рвались к городу. Германия фашистская старалась во что бы то ни стало овладеть городом на Неве. Красноармейцы сопротивлялись отчаянно, среди них был и твой прадедушка. Лишь смерть могла заставить их сложить оружие.

**Хорошавин Максим Иванович,
мой прадед**



28 ноября 1941 года немецкая пуля оборвала жизнь и твоего прадеда. В один из военных дней мы заметили почтальонку, сердце сжалось. Их все боялись, в войну они - гонцы страшных вестей. Почтальонка идет так медленно, напряжение растет, и вдруг она поворачивает к нашему дому. Мы тогда сразу все поняли. На лесочасток принесли похоронку: «Хорошавин Максим Иванович в бою за социалистическую родину, проявив геройство и мужество, убит 28.11.1941 г. Похоронен: д. В-Зазерье Дрепольского района Ленинградской области». Столько слез пролили, слез горя и отчаяния. Папы больше нет, мы остались одни у мамы, совсем одни.

В годы Великой Отечественной войны победа ковалась и в тылу, далеко от боевых действий. Мирные граждане все свои силы отдавали на заводах, в колхозах, трудных и изнурительных работах. Достаточно вспомнить лозунг «Все для фронта! Все для победы!», который соответствовал действительности. Труженики тыла - это те люди, кто приближал час великой победы. Они, как и смелые бойцы, сыграли немало важную роль в годы страшной войны.

Мой прадедущка, Чагаев Сергей Григорьевич, в годы войны трудился в тылу. Я, к сожалению, не успела застать дедушку. Его дочка, Чагаева Маргарита Сергеевна, моя бабушка. Вот от нее-то я и узнала о работе прадедущки, чем он занимался, как приближал победу советской армии.



**Мой прадедущка
Чагаев Сергей Григорьевич**

***Бабуля, расскажи о моем прадедущке, своем папе?
Кем он трудился в годы войны?***

В годы войны работал отец на железной дороге. Он был инженер-капитаном железнодорожных войск. В начале войны всех железнодорожников станции Свердловск-Сортировочный перевели на казарменное положение. График работы был, ну очень напряженный. А прадедущка Сережа работал диспетчером. С востока на запад шли эшелоны с техникой и мобилизованными на фронт, с запада прибывали эшелоны с заводами и эвакуированными людьми, ранеными. Трудно приходилось папе, ведь диспетчер должен так поставить вагоны под погрузку, чтобы не было никаких задержек. Грузенные танками и орудиями эшелоны точно по расписанию отправлялись на фронт. Диспетчер добивался продвижения поездов и, в первую очередь, воинских эшелонов и эшелонов с боевой техникой, ускорял погрузку и выгрузку. Нельзя было ошибиться ни на сколько.

Ого, это достаточно трудная работа, такая ответственность лежала на прадеде. И ни разу расписание военных эшелонов не было нарушено?

Был один случай, о нем папа никому из нас, детей, не рассказывал, не любил говорить. Мне стало известно об этом от мамы, Анны Семеновны. Сменщик прадедущки допустил срыв графика погрузки вагонов, а обвинили во всем папу Сережу, его арестовали и посадили в тюрьму. Три месяца провел он в застенках НКВД. Но все-таки разобрались и его отпустили.

Он вернулся на работу, но уже в качестве начальника вокзала. До конца войны твой прадедуска был дежурным по станции Свердловск- Пассажирский.

Вот это да! Вот это случай! Как же хорошо, что разобрались! А прадед был награжден за свой доблестный труд в годы войны?

Конечно, внучка! Прадедуска был награжден медалями «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.» и другими наградами.

Бабуль, а прабабушка Аня в годы войны тоже работала? Где?

Моя мама в годы войны была швеей-надомницей. Так как у нее были маленькие дети, то она шила для красноармейцев нательное белье, рукавицы, гимнастерки. Иной раз ей привозили белье раненых для починки. Много всего пришлось шить ей для армии. У нее была швейная машинка, да и от грудных детей не убежишь. Вот так скромно, на первый взгляд, незаметно, она приближала День Победы над врагом.

Великая Отечественная война завершилась полной победой Советского Союза. Советские граждане – настоящие герои, которые смогли отстоять свою независимость, свою Родину, обеспечить будущим поколениям мирное небо над головой, но миллионы отнятых человеческих жизней вернуть никто не в силах. И смотря на черно-белые фотографии своих прадедушек и прабабушек, истинных творцов победы, нам остается лишь помнить и чтить память героев, которые пожертвовали собой ради счастливого будущего! Вот так, из историй простых людей, рождается история целой страны.



**Чагаева Анна Семеновна,
моя прабабушка**

Мой прадед

Рассказывал мне о войне.
Как в танке сражались,
Горели в огне,
Теряли друзей,
Защищая страну.
Победа пришла
В сорок пятом году!
Вечернее небо,
Победы салют.
Солдаты России
Наш сон берегут.
Я вырасту –
Детям своим расскажу,
Как прадеды их
Защищали страну!

Виктор Туров

Анна Чагаева, 10 класс

Мозаика опроса. Люди Пышмы

Изделия из лозы привлекают экологичностью и простотой

Человек издавна стремился украсить своё жилище и всё, с чем ему приходится сталкиваться в быту. При изготовлении любой вещи народный мастер не только думал о её практическом назначении, но и не забывал о красоте. Красота и польза в его творчестве всегда были неотделимы.

Искусство лозоплетения — одно из старейших человеческих ремесел, оно древнее гончарного дела. Основной принцип плетения лежит в основе ремесла ткачей. Пожалуй, лозоплетение — единственное ремесло, которое дошло до наших дней практически в первозданном виде.

*Так уж случилось, что искусство лозоплетения ассоциируется у нас в основном с прошлыми столетиями. Сколько их было-то — забытых народных промыслов и старинных ремесел? Лозоплетение является актуальным и в наше время. Нас заинтересовала эта тема. И мы решили подробнее узнать об этом народном промысле у руководителя школьного детского объединения «Плетение из бумажной лозы» **Зыковой Жанны Николаевны**. Наш разговор состоялся в детской библиотеке в рамках проекта «Гений места».*



Зыкова Жанна Николаевна (третья слева) на мастер-классе с учащимися и их родителями

Лозоплетение - это именно хобби или нечто большее?

Сначала - увлечение, а сейчас это хобби переросло в заработок, и я свои изделия уже продаю. Открыта самозанятость, защищен бизнес-проект, получена материальная помощь, и теперь я самозанятая и могу продавать свои изделия.

Как Вы начали этим заниматься?

Вообще я всегда занималась каким-то творчеством, мне всегда нравилось вязать и шить, хотелось все попробовать. Я мечтала с детства научиться плести именно из лозы. Это трудоёмкий процесс получается, потому что её нужно для начала найти, подготовить, сварить, очистить, для женщины это очень трудно. И как-то я увидела на просторах интернета, что это можно сделать из бумаги.

Хочется подробнее узнать о самом процессе. С чего всё это начинается и как дальше идёт?

Процесс начинается с нарезки бумаги, затем кручу трубочки, окрашиваю морилкой на водной основе, а затем я эти трубочки обрабатываю лаком, разбавленным водой, чтобы скрутки склеились и они были похожи на настоящую лозу. Потом я их увлажняю и начинаю из этого материала плести различные изделия.

Это уже не совсем способ расслабиться, это уже именно заработок?

Нет, мне это очень нравится, именно процесс подготовки, плетение, особенно когда что-то новое начинаю. Это расслабляет. Сажу вечерами и занимаюсь любимым делом. Как-то само собой получается.

Для Вас что важнее - результат или сам процесс?

Мне кажется, что и одно, и другое поровну - и результат, и процесс. А потом, когда человек получает мое изделие, и ему это нравится, это придаёт какое-то воодушевление, и хочется еще дальше этим заниматься, дарить людям радость.

Бывало ли, что Вы встречались с какими-то стереотипами, связанными с вашей работой?

Да, я встречала таких людей, они говорили, это же бумага, она же размокнет. Но смею вас уверить, что это не так. Материал проходит очень много стадий обработки, и поэтому он становится твёрдым, как дерево, и влагостойким.

Что особенно любите делать?

Ну, я особенно люблю, как уже говорила что-то новое, то, что я никогда не плела. Нравится плести большие изделия, что-то объемное: корзины для белья или игрушек, коляски для кукол, подносы, рамки для зеркал, сундуки, вазы, рождественские венки. Мелкое плести будет сложнее, так мне кажется, потому что работа кропотливая, а для этого нужно очень стараться.

Что для Вас вдохновение, где Вы черпаете источники вдохновения?

Вдохновение для меня - это ощущение энтузиазма и желания действовать, которое возникает при взгляде на что-то вдохновляющее. Это может быть что-то простое, например, красивый закат, или что-то более сложное, например, ваза необыкновенной красоты, которая заставляет восхищаться. Источники вдохновения я нахожу везде. Например, смотрю фильм и прямо там увижу что-то плетёное, тут же сажусь за работу и пытаюсь повторить. А также черпаю идеи из интернета, там их множество.

Традиции плетения изделий из растительных материалов, будь то лоза или молодые побеги ивы, возникли на Руси издревле. Изделия из лозы привлекают современных людей своей экологичностью и простотой. Грубоватое крестьянское ремесло выросло в настоящий художественный промысел, требующий от изготовителя большого таланта и мастерства.

В нашей школе проходила выставка изделий из бумажной лозы Ж.Н.Зыковой: предметов интерьера, игрушек и украшений, созданных за период нескольких лет. Она постоянно пополняется поделками её учеников, которые с удовольствием занимаются полюбившимся им ремеслом.



**Мастер-классы, творческие встречи Зыковой Ж.Н.
с учащимися Пышминской школы**

Ксения Руднева, Сергей Абрамов, 9-б

Путешествуя, познаем мир!

Отдых, лечение и обучение

25 детей из Пышминского городского округа с учителем (2-г класс, кл. руководитель Муромяга Ю.А.) лечились, учились, знакомились с достопримечательностями города Верхний Тагил и отдыхали в санатории -профилактории " Юбилейный" (филиал АО Санаторий -профилакторий " Лукоморье") в детском оздоровительном лагере "Солнышко", руководит которым Ирина Александровна Титова.



Каждый день в лагере проводились культурно-массовые мероприятия, которые организовывал педагог-организатор Дарья Сергеевна. Через день проводились детские дискотеки. По вечерам работали вожатые. В нашем 3 отряде вожатой была Снежана. Дети ласково её называли Снежа. В лагере "Солнышко" по сменам работали добрые и заботливые воспитатели Наталья Николаевна и Ирина Борисовна.

Дети заехали в отремонтированное здание санатория, жили в основном в двухместных номерах и два номера были трехместными. В каждом номере своя душевая туалет. В номерах новая мебель, шторы, бра над каждой кроватью. Условия превосходные!



Питание в лагере пятиразовое, сбалансированное, направленное на оздоровление детей: завтрак, обед, полдник, ужин 1 и ужин 2. На завтрак давали кашу, а иногда ещё плюсом творожную запеканку. Ребенок мог выбрать то, что он хочет съесть. Обязательно батон со сливочным маслом, сыр, напиток.

В обед суп, второе и компот. Супы в санатории варят очень вкусные и нежирные: борщи, щи, рассольники, суп с фасолью и лапшой. Некоторые ребята съедали по две тарелки. Второе обязательно с мясом, печенью или рыбой.

В полдник детям давали кисломолочные продукты (йогурт, кефир или ряженку) и обязательно фрукт (яблоко, груша, апельсин, киви, банан).

Первый ужин состоял из салата, второго (тушёная картошка, плов и другое) и чая. Второй ужин состоял из морса и выпечки (сосиска в тесте, манник, кекс, булочка).

Между завтраком и обедом ещё каждый день детям давали сок.

Подъем был в 7.30, в 8.10 шли на кислородный коктейль. Он очень вкусный и полезный.





Каждое утро началось с утренней зарядки с инструктором Еленой Сергеевной, где все дружно выполняли движения под ритмичную музыку.

Дети лечились - получали физиотерапевтические услуги в зависимости от назначений врача.



Через день детям делали ингаляции с эвкалиптом и липой и они получали спелеотерапию (пребывание в соляной комнате, пещере). Воздух в соляной комнате очищает дыхательные пути, лечит бронхиты, аденоиды. Микроклимат соляной пещеры благотворно действует на сердечно-сосудистую систему, снижает кровяное давление. Сеансы спелеотерапии успокаивают нервную систему, помогают снизить тревожность, способствуют повышению иммунитета.

Некоторые ребята даже засыпали в соляной комнате.

По показаниям врачей некоторые дети получали с целью лечения различных заболеваний и состояний электросветолечение (ультрафиолетовое, инфракрасное, лазерное, а также электрическими токами).



Ребята проходили водолечение - принимали ванны с различными лекарственными травами.



Через день проходило теплолечение - термотерапия, которая использует применение тепла для лечения различных заболеваний.

Также через день было посещение бассейна. Многие ребята за период отдыха в санатории научились нырять и плавать под руководством инструктора. Поэтому для многих пребывание в бассейне являлось любимой процедурой.



В санатории работает очень внимательная и ответственная врач-физиотерапевт Татьяна Юрьевна. Если дети болели, то сразу обращались к ней. Она осматривала детей, назначала лечение и необходимые физиотерапевтические процедуры и ребята быстро выздоравливали. Если ребенок заболел инфекцией или болеет с температурой, в санатории есть изолятор, куда помещают ребенка и лечат. Хорошо, что изолятор не понадобился, когда мы отдыхали!



Условия для обучения тоже были созданы. Занятия проходили в светлом и просторном классе, где была школьная доска, столы и стулья для детей и учителя.

Ежедневно ребята с учителем и воспитателем ходили на прогулку в сквер около Дворца Культуры или на набережную Верхнетагильского пруда.



Каждый день в лагере был насыщенным, интересным, незабываемым. Город Верхний Тагил находится в красивом и живописном месте и здесь есть интересные достопримечательности. Верхний Тагил окружён горами. Видно гору Ежовую и гору Лысую, которую местные жители называют Плешивкой.



Есть красивый незамерзающий пруд, в котором плавают утки и гуси. И его набережная, которую тагильчане назвали красиво "Набережная огней", где в темное время суток загорается маяк.



Юлия Андреевна Муромяга, учитель начальных классов

Есть мнение. Взгляд снизу.

На экскурсию в Верхнетагильский музей!

Экскурсии развивают наблюдательность, внимание, логическое мышление, умение самостоятельно находить нужные знания на поставленные вопросы, применять на практике теоретические знания. Важно проводить занятия-экскурсии с детьми младшего школьного возраста. Вот на такую экскурсию в Верхнетагильский музей отправился 2-г класс вместе со своим учителем – Юлией Андреевной Муромяга. Ребята поделились своим мнением, эмоциями от увиденного и услышанного на экскурсии.

Мы с ребятами ходили в Верхнетагильский музей. Там было много интересного. Мне понравилось всё, но больше всего комната животных. Мы там увидели белку, два волка, две лисы, ёжика, крота, змею и зайца. И в этой же комнате справа были птицы, а слева- насекомые. В другой комнате были рыбы и полезные ископаемые. Мне понравилась комната "Русская изба" 19 века. Этот музей был построен в 1896 году, он очень древний.

Некрасова Василиса

На отдыхе в санатории "Юбилейный" в городе Верхний Тагил мы с классом ходили в музей. В музее я увидел много интересных экспонатов. Там были оружия, разнообразные насекомые, кристаллы, русская изба 19 века и чучела животных. В русской избе имелся красный угол, где стояли иконы. В музее есть хозяйственные предметы. Например, соха. Соха - это земледельческое пахотное орудие. Ещё есть комната, где есть первый телевизор. Мне очень понравился музей, потому что там старинные экспонаты. Я узнал много нового и интересного.

Бельков Дмитрий

Мы ходили в музей, и я там запомнила, что музей был построен в 1896 году. Нам дали поддержать ядро и показали ледокол, которым долбили лёд. Мне больше всего понравилось комната с животными: бобрами, лисами, волками и зайцами. Нам ещё показали насекомых: бабочек и разных жуков. Также мы увидели птиц: ворону, сороку, синицу и чайку. Мне понравилось в музее.

Дмитриева Софья

Я был в музее в Верхнем Тагиле. Там я видел много экспонатов, среди них были различные виды оружия. В музее была русская изба, и она показала, как жили люди в 19 веке, среди экспонатов - древние утюги, различные старинные вещи, животные, насекомые, и ещё я узнал, что в русской избе есть красный угол, в котором стоят иконы. Мне понравилось в музее потому, что он красивый и в нём много необычных экспонатов.

Зырянов Денис

Сегодня с классом мы ходили в музей, города Верхний Тагил. Там нам рассказывали, как в старину гладили вещи. Нам показали стиральную машинку. Ещё в музее были камни, животные и колокола. Здание музея было построено в 1896 году. Мне очень понравилось в этом музее.

Дербугова Валерия

Во время отдыха в санатории мы ходили в Верхнетагильский историко-краеведческий музей. Музей очень большой и там много интересного и можно узнать, как раньше жили и работали, о войнах, которые защищали нашу Родину. Мне очень понравились звери и птицы. Все они живут в наших лесах. А ещё мы звонили в большой колокол. После посещения музея у меня осталось хорошее впечатление. Я узнала много интересного.

Коновалова Катя

Мы сегодня посетили историко-краеведческий музей в Верхнем Тагиле. Нам рассказывали про животных, которые здесь обитают, и мы распределяли их по группам. В русской избе нам рассказывали о том, как раньше жили люди, а ещё мы звонили в колокола. Здание было построено в 1896 году. Здесь было волостное правление, а после - пожарная часть с башней, на которой до сих пор висит колокол. Мне очень понравилась эта экскурсия, так как я узнала много нового и интересного.

Овчинникова Злата

Однажды я с одноклассниками побывала в музее города Верхний Тагил. Там нас встретил экскурсовод. Он очень интересно рассказывал про экспонаты музея. В музее я увидела много разных животных, и мне понравились волки, потому что у них очень большие и острые клыки. Нам рассказывали, как они охотятся. Ещё мне понравилась изба и игрушки. Также я узнала, как раньше делали кукол. Бревно заворачивали в платок, так и получалась кукла. Мне очень понравилось в музее.

Карелина Софья

Я сегодня была в музее города Верхний Тагил. Нам рассказывали о старинных вещах: гвоздях, колоколах, утюгах. Ещё нам показывали такие экспонаты, как: первый телевизор, первая стиральная машина, бивни мамонта и чучела животных. Нам рассказывали и показывали диких животных: зайца, лису и волка. Мы внимательно рассмотрели экспонаты в русской избе: сундуки, ухваты, печки. Но мне понравилась рыба. После посещения музея я долгое время чувствовала позитивный настрой, потому что узнала много нового.

Аксеньева Виктория

Мы с классом были в музее. Я запомнил, что этот музей был построен в 1896 году, и мы там видели автомат из дерева, который мне понравился больше всего, и ещё каски немца и русского. Мы фотографировались у рыб и животных: рыси, волка, лисички, белки, совы. Я видел в избе русскую печь, старые утюги. Я узнал много нового и интересного, поэтому экскурсия очень понравилась.

Шабанов Максим

Я был в музее, который находится в Верхнем Тагиле. Я многое узнал о наших предках: они жили в пещерах, умели разводить огонь, изготавливать посуду и оружие. Ещё я познакомился с русской избой. Оказывается, первая баня состояла из печки и корыта. Ещё нам показывали детскую куклу, сделанную из платка и полена, такой куклой раньше играли в дочки-матери. Мне понравилась экскурсия, потому что я узнал и увидел много интересного и нового.

Саша Ершов

Спортплощадка

Тренировочный сбор Майкоп – Анапа



*Спортивные сборы – неотъемлемая часть жизни любого спортсмена на протяжении всей его карьеры, это курс интенсивных тренировок, ориентированных на отработку важных элементов вида спорта и развитие спортивных качеств. Они нарабатывают базу, дают интенсивную физическую нагрузку, подготавливают к новому сезону, дарят большое количество положительных эмоций. Об этом заметка **Сергея Абрамова**, ученика 9-б класса, участника тренировочных сборов от команды Свердловской области по велоспорту.*

В этом году 16 марта я вместе с командой Свердловской области отправился в город Майкоп на тренировочный сбор по велоспорту-шоссе. Сбор состоял из двух частей: тренировки и гонки в Майкопе и Анапе. Наше путешествие началось с путешествия в поезде, которое длилось 3 дня. Мы проезжали несколько больших городов: Волгоград, Самара, Краснодар. Нашей конечной остановкой был город Краснодар, оттуда мы уже на машине отправились к месту проживания.

Мы жили в поселке Тульский, который находится рядом с городом Майкоп (столицей Адыгеи). В этот же день проехали свою первую тренировку в сезоне. Вдоль дороги растут могучие каштановые деревья, которые одними из первых зацветают в весенние месяцы. Я узнал, что в Майкопе провел детство и юность Евгений Шварц, советский писатель и драматург. Его именем назвали старинную гимназию, сквер, где установлен памятник в честь писателя. В столице Адыгеи много интересных мест для отдыха, а также исторических, культурных, археологических памятников.

Но, конечно, основная достопримечательность – сама красивая природа Кавказа. Гора Лаго-Наки, конечная цель нашей тренировки, поразила нас первозданной красотой дикой природы, не оставила равнодушным ни одного из нас. В Майкопе у нас было очень много подготовки к предстоящим гонкам, много работы, но никто не запрещал любоваться природой и горными пейзажами.

Тренировка на горе Лаго-Наки



В Майкопе у нас было очень много подготовки к предстоящим гонкам, много работы, но никто не запрещал любоваться природой и горными пейзажами. Вот подходит к концу первая половина сборов, которая длилась три недели, мы проезжаем последнюю тренировку и начинаем готовить велосипеды к отъезду. Прощай, Майкоп!

И вот 6 апреля в семь часов утра наша команда ждет отъезда в Анапу. Дорога была небыстрой (275 километров, и это заняло пять с половиной часов), но живописной: виды, от которых захватывает дух, места, которые покоряют сердце, живописные скалы, леса с редкими видами растений, горные реки и невероятной красоты озера. В этот же день мы приехали в Анапу, разместились в отеле и проехали тренировку по дороге, извилистой, петляющей между гор. Чистый горный воздух, теплая погода, аромат от множества цветущих растений, деревьев запомнятся мне надолго. Через несколько дней нас ждала групповая гонка, где я занял 48-е место из 180 участников. Она была очень тяжелой, многие не доехали до финиша, сошли с этапа. Я считаю, что я показал хороший результат, так как это только начало сезона. За эти несколько дней мы успели посетить пляж, прогулялись по паркам, где нас ждало множество аттракционов. 12 апреля прошла гонка с отдельным стартом. Вот и подошел конец тренировочных сборов. Всего за этот эти тренировочные дни я проехал 2335 километров.

Эта поездка на сборы была незабываемой, нам удалось совместить приятное с полезным: много тренироваться и увидеть уникальную красоту этого края вблизи, вживую. Я могу сказать, что такая подготовка хорошо скажется на предстоящем сезоне, который я жду с нетерпением.



Старт гонки, г. Анапа



Поездка командой на пляж г. Анапа

Сергей Абрамов, 9-б

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

**Светлана
Анатолевна
Привалова**

**Юлия Андреевна
Муромяга
Ученики 2-г класса**

**Анна Чагаева, 10-а
Кристина Павлова, 7-г
Вероника Грибовская, 7-г**



**Сергей Абрамов, 9-б
Ксения Руднева, 9-б
Роман Шаламов, 7-г**

**Анна Соколова, 7-а
Илья Столштейн, 7-г
Дарья Амелина, 6-а**

Газета «Пышминский патриот»
МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»
пгт.Пышма
Выпуск №4(74), март-май 2024
Редакционная коллегия:
Главный редактор - С.А.Привалова
Корреспонденты и фотокорреспонденты:
учащиеся МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»

623550, Свердловская область, Пышминский
район п.г.т. Пышма, ул. Куйбышева, д. 39.
Тел./факс: +7(34372) 2-12-28
5555566@bk.ru
<http://gazeta.p-sosh.ru>
Тираж: 3 экземпляра (в электронном виде).
Бесплатно.