

Пышминский патриот

Возьмите в Новый год только хорошее!



Случаев интересных точно было немало! - стр.2-4

Как бы не испытывала меня жизнь, я встаю и иду! - стр.5-7

«Дневник СВОего солдата» - стр.8-10

Вот и год пролетел. Что он нам показал? Да то, что мы едины и готовы участвовать в судьбах друг друга, по-живому, по-настоящему. Хочется верить, что так будет всегда! Пусть будет в Новом году светло на душе, легко в делах и интересно на работе. Пусть в личной жизни преобладают яркие, приятные моменты!

С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

К юбилею школы. Разрешите представить

Случаев интересных точно было немало!



Скрябина Татьяна Анатольевна

- педагог дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель вожатского отряда «РАДАР» и просто человек, не упускающий ни одной возможности. Татьяна Анатольевна – выпускница Пышминской школы.

- **Татьяна Анатольевна, скажите, пожалуйста, в каком году Вы окончили Пышминскую школу? Кто был Вашим первым учителем? Классным руководителем?**

- Пышминскую школу я окончила в 1986 году. Моя первая учительница Лариса Александровна Сушинских, а классным руководителем была Павлова Нелли Ивановна.

- **Часто их вспоминаете?**

- Да, конечно, часто. С Ларисой Александровной мы поддерживаем связь: я звоню ей, захожу в гости. Нелли Ивановны, к сожалению, уже нет в живых, она умерла несколько лет назад. Но, пока Нелли Ивановна была жива, мы с ребятами приходили к ней в гости.

- **Расскажите, пожалуйста, о своем классе. Какой он?**

- Класс у нас был большой, 36 человек. Помню, что мальчиков и девочек было поровну, мы все очень дружили: много времени проводили вместе, ходили в походы, праздники отмечали. И после окончания школы мы продолжаем с одноклассниками встречаться, собираемся на юбилей через каждые пять лет.

- **То есть Вы поддерживаете отношения с одноклассниками? Общаетесь?**

- Конечно, у нас есть группа в WhatsApp, поздравляем друг друга с днем рождения, с праздниками. Я с теплом вспоминаю своих одноклассников.

- **А какие у Вас были любимые предметы в школе?**

- Я гуманитарий, поэтому мне нравились такие предметы, как: русский язык, литература, хорошо давалась история. С точными предметами я как-то не дружила, хотя в начальной школе и класса до 6-7 я училась на «отлично». Потом окончательно поняла, что точные науки не мое и перестала сильно стараться. А гуманитарные предметы давались мне легко. Английский, кстати, мне очень нравился. Я знала его хорошо.

- **Что больше всего запомнилось с Ваших школьных лет? Был какой-нибудь интересный, запоминающийся случай?**

- Наверное, да! Случаев интересных точно было немало, ведь жизнь в классе кипела. Вот такой классический пример. Мы все его рассказываем, потому что это наша классная история. Была весна, было жарко, даже очень, учиться особо уже не хотелось, и мы на перемене сговорились сорвать урок обществознания. Зайдет учитель в класс, предложит нам сесть, а мы будем стоять. Он вновь скажет, чтобы мы селись, а мы не будем, и урок будет сорван – мы свободны! Кабинет находился на третьем этаже. Окна большие, солнца много. И вот мы стоим, заходит учитель в класс, здоровается и предлагает садиться. А мы стоим! Он еще несколько раз предложил

сесть, но потом понял в чем дело и начал урок. И мы сорок пять минут стояли! Учитель спросит кого-нибудь, потом говорит: «Садитесь! А, вы же решили постоять. Ну, продолжайте стоять!» И мы стояли. А почему стояли? Просто поспорили, если кто-то первый сядет за парту, то покупает каждому по килограмму конфет. А так как мы поняли, что наш номер—сорвать урок, не прошел, то решили, что по счету «раз, два, три» все одновременно сядут за парты и проигравших не будет.

- А как звали учителя обществознания?

- Александр Мальцев, отчество, к сожалению, не помню. Он потом уехал.

- Ваше любимое место в школе? Такое атмосферное, памятное.

- Где-то в классе 6-7 мы любили играть во внутреннем дворике школы. Со стороны магазина «Пятерочка» была такая открытая площадка, и мы там на переменах всегда играли. Бегали, играли в чехарду, прыгая друг через друга. Мальчики, девочки, всем было интересно. В старших классах общались уже чаще всего в коридоре, разговоры вели. Любили бывать в столовой. Раньше не было такого разнообразия, как сейчас, зато всегда вкусно. Особенно котлета с хлебом!

- Если бы Вы вернулись назад, в свою школьную жизнь, изменили что-нибудь в ней?

- Нет, точно нет. Это было советское время. Другое отношение было у детей, родителей к школе, к педагогам. К учителю относились с уважением, педагог пользовался высоким авторитетом, наверное, поэтому и дисциплина на уроках была у детей, хотя мы порой и шлодили, и мешали, но ничего плохого не делали. О школе у меня только прекрасные воспоминания.

- Что привлекает Вас в нашей школе сейчас?

- Это современная школа, уютная. Цифровые технологии облегчают детям учиться. С радостью смотрю, как строится новая школа. Представляю, как комфортно в ней будет учиться школьникам. Нравится педагогический коллектив. Педагоги сильные, грамотные.

Очень интересная внеурочная жизнь, проходит много разных мероприятий. Кроме традиционных дел, педагоги проводят что-то новое, необыкновенное. Думаю, что ребятам интересно не только учиться, но и после уроков общаться.

- Какой толчок дала Вам школа при выборе профессии?

- По окончании школы я готовилась к поступлению на иняз. Английский-то у меня хорошо шел. В течение последнего года занималась на подготовительных курсах, ездила в Екатеринбург, тогда Свердловск. Но по семейным обстоятельствам поступила в Камышлов, в педучилище, чтобы стать учителем начальных классов. Выучилась. Работать пришла в родную школу. Меня тепло встретили учителя: Зинаида Николаевна Широкалова, Фаина Алексеевна Дегтярева и другие, завучем была тогда Неворотова Вера Константиновна. Как мне они помогали! Какая была поддержка, что я сразу влюбилась в свою работу. Хоть и немного поработала учителем, но с удовольствием.

- Ваши пожелания родной школе в юбилейный год.

- Желаю, чтобы быстрее построили новую школу, в старом здании провели капитальный ремонт. Хочется, чтобы в школе было много любознательных учеников, чтобы они учились с интересом, ведь школа открывает путь в жизнь своим выпускникам.

- Как Вы можете охарактеризовать себя в двух словах?

- Живу ярко!





1976 год. 1 класс (фото из личного архива Т.А.Скрябиной)



01.09.1983 год. 8 класс (фото из личного архива Т.А.Скрябиной)

Анна Чагаева, 10-а

Знакомые незнакомцы. Волонтеры

Как бы не испытывала меня жизнь, я встаю и иду!



Волонтер — это доброволец, который бесплатно тратит свои силы и время ради того, чтобы оказать помощь конкретному нуждающемуся в ней человеку или выполнить какое-нибудь общественно полезное дело.

*В Пышме на базе Центра Дополнительного образования существует волонтерское объединение. Руководитель отряда — педагог-организатор **Королева Любовь Павловна**. Любовь Павловна также является координатором волонтерского движения в Пышминском городском округе.*

- Любовь Павловна, расскажите, пожалуйста, немного о себе.

- Я позиционирую себя добрым, открытым, веселым человеком. Если начинать с самого детства, в садике была очень стеснительная, у меня не было актерских задатков. В школе я стала потихоньку раскрываться, входить в активную жизнь. Окончив 9 классов, я поняла, что мне нужно поступать в культпросветучилище, но, к сожалению, не удалось это сделать. Вернулась в школу. После 11 класса по настоянию мамы (она у меня медик) поступила в медицинский на фельдшера, но закончила только 3 курса. Немного подумав, подала документы в Камышловский педагогический колледж, и, о чудо, меня взяли! Получила диплом по специальности прикладная информатика в экономике. Работала в Ощепковской школе, но не учителем информатики, а педагогом-организатором и поняла: это мое! Затем меня пригласили сюда, в ЦДО, я согласилась, и вот работаю здесь до сих пор.

-Как вы пришли в волонтерское движение?

- В семье произошло несчастье: заболел ребенок. Когда это случилось, нам активно помогали волонтеры, и они помогают до сих пор. Я как-то сблизилась с этой темой. Решила, тоже буду помогать, совершать добрые дела. Многие поддерживали нашу семью в трудную минуту, и теперь мне кажется, что именно ответная помощь дает моему сыну жить.

-Вы являетесь координатором волонтерского движения в Пышминском городском округе. Каковы обязанности координатора волонтеров?

- Начну с того, что еще два года назад я вела детское объединение волонтеров. Ко мне пришли ребята, и мы занимались волонтерством. В этом году на оргкомитете администрации Пышминского городского округа мне предложили отвечать за единый корпус волонтерства, то есть полностью курировать деятельность всех волонтеров округа. В каждой образовательной организации (школах, детских садах), при домах культуры ПГО есть добровольцы, которые помогают нашим солдатам на СВО. Есть добровольцы-волонтеры, значит с ними надо сотрудничать.

-Чем Вы занимаетесь с ребятами в волонтерском отряде?

- Сначала я знакоблю детей с направлениями волонтерской деятельности, поскольку их достаточно много. Ведь волонтер не просто собирает мусор, помогает пожилым, как считают многие, но и предлагает свою помощь в разных направлениях. Например, ребята могут быть культурными волонтерами: благотворительно станцевать, спеть, повеселить маленьких деток на различных праздниках, актуально сейчас на новогодних представлениях. Ребята, с нескончаемым запасом энергии, могут стать спортивными волонтерами, почему нет? Например, сыграть в футбол для кого-то—тоже своего рода волонтерская деятельность.

-Какие качества помогает развить волонтерская деятельность? Что дает волонтерское движение?

- В объединении у меня ребята абсолютно разные, есть и те, кто хулиганит. Я не слишком строга с ними, разговор простой: «Ты пойдешь помогать?» И ребенок отвечает: «Пойду!» Может, и озорничают где-то, но со мной стараются быть серьезными. Конечно, мы можем пошутить, строгих правил нет. Я считаю, когда мы совершаем добрые дела, и кто-то нас хвалит, у ребят поднимается самооценка. И этот шаловливый ребенок думает: «Сегодня день я прожил не зря! Родители, гордитесь мной!»

-Все, кто входят в волонтерское движение, имеют волонтерскую книжку. Какие привилегии и бонусы она дает?

- Раньше существовала бумажная волонтерская книжка. Сейчас создали единый портал «Добро.ру». Каждый волонтер получает электронную книжку, где за определенное «доброе» дело получает верифицированные часы. Если в течение учебного года ребенок накапливает определенное количество часов, то получает дополнительные баллы при поступлении. Сто часов волонтерской работы равняются одному баллу. Это большой плюс при поступлении на бюджетной основе. Но не будем забывать про людей старшего возраста. Сейчас электронная книжка регистрируется на портале «Госуслуги». Волонтерская деятельность взрослого человека, а точнее часы, идут в рабочий стаж, что учитывается при пенсионных начислениях.

-Сейчас, с развитием интернета, довольно много добрых поступков совершается на «показ», публикуется в социальных сетях. Считает ли Вы это правильным или добро все-таки должно оставаться в тишине?

- А почему бы и нет? Наша жизнь сейчас практически вся «находится» в интернете, и о большей части свершенных добрых дел мы узнаем именно оттуда. Почему другие люди не должны знать о нас, тех, кто помогает, тех, кто творит добро? Я считаю, это правильным, героев добра надо знать в лицо.

-Как Вы считаете, каждый ли может быть волонтером?

- Абсолютно! В любом случае каждый хоть раз в жизни совершал доброе дело. Он может не быть таким фанатом волонтерства, но правильный и хороший поступок точно исходил от него: кто-то помогает материально, кто-то физически, а кто-то морально. В моем понимании, каждый человек – волонтер! Исключения, конечно, бывают, но таких людей я не встречала.

-Как Вы «удерживаете» волонтеров в движении?

- Я их вообще не удерживаю. Ребята узнали, что есть такое детское объединение и начали приходить друг за другом. Им нравится помогать, быть частью волонтерской деятельности.

-Какие проекты реализуете? Какие проекты в планах?

-Второй год подряд я организую фестиваль «Волонтеры Пышмы» и «Волонтеры могут все!». На данном фестивале мы подводим итоги, где ребята представляют свои волонтерские отряды, в каком направлении они занимаются. На следующий год я хочу все расширить, провести мероприятие в Центре культуры и досуга с привлечением администрации. Хочется, чтобы это был форум для волонтерских отрядов с профессиональными спикерами и мастер-классами. Также в планах провести мероприятие инклюзивного направления, для детей с ограниченными возможностями здоровья, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В этом году мы заявили на лучший волонтерский отряд объединения. Ездили в Первоуральск на форум «Добро и воля». Для нас это определенный опыт.

-Как прокачать свои волонтерские навыки? На лекциях? Или само приходит?

- Если ты в душе добрый человек, то добрым и будешь. А если хочешь большего, то продвигайся дальше. Нужно общаться, творить, работать, не сидеть на одном уровне, надо учиться, развиваться. Развивать свой талант. Да-да, я считаю, что волонтерство - это талант.

- Расскажите, пожалуйста, о последнем мероприятии, связанном с волонтерством.

- Первого декабря, в преддверии Дня добровольца, который отмечается пятого числа, в Центре дополнительного образования прошел муниципальный фестиваль «Волонтеры Пышмы». Фестиваль проводится для ребят, которые обучаются в школе, поскольку в каждой образовательной организации существует волонтерский отряд. Мероприятие показало, в каком волонтерском направлении двигаются ребята и классы школ района в целом. Например, в Пышминской школе, я знаю, один отряд помогает животным, другой – СВО, третьи занимаются социальным волонтерством.

Муниципальный фестиваль «Волонтеры могут все!» предназначен для волонтеров старшего возраста, проживающих в нашем городском округе. Конкурс предполагал три этапа. На

каждом этапе участникам было необходимо присылать видеоролик. В небольшом фрагменте участники фестиваля представляли свои полезные и добрые дела, которые они совершили для родной Пышмы и Пышминского городского округа.

При подведении итогов фестиваля благодарственными письмами администрации, почетными грамотами отметили руководителей отрядов и участников фестиваля. Руководитель волонтерского центра Королева Любовь Павловна сделала всем ребятам-добровольцам небольшие подарки.

- Охарактеризуйте, пожалуйста, себя в двух словах.

- Как бы не испытывала меня жизнь, я встаю и иду!

Волонтерство в Пышминском городском округе развивается активно, проводятся мероприятия, организатором которых, конечно, является Любовь Павловна Королева вместе со своей командой!



Муниципальный фестиваль «Волонтеры Пышмы. Ощепковская СОШ



Муниципальный фестиваль «Волонтеры Пышмы. Пышминская СОШ

Анна Чагаева, 10-а

События в школе

«Дневник СВОего солдата»



На базе нашей школе прошла муниципальная игра "Дневник СВОего солдата". Цель игры актуальна и благородна - поддержать героев нашего времени, тех, кто сейчас находится на Украине и защищает интересы нашей страны.

Помимо этой важной цели игра была направлена на развитие функциональной грамотности школьников.

*Идея проведения игры принадлежит учителю математики **Ольге Николаевне Чертовиковой**.*

У меня родилась идея игры по патриотическому воспитанию и функциональной грамотности с благородной целью—поддержать героев нашего времени, тех, кто сейчас находится на СВО на Украине. Эту идею поддержала моя команда коллег –методическое объединение учителей математики: С.В.Варлакова, А.Т.Дегтярева, О.Г.Боровикова, П.В.Мерзлякова - и директор школы Д.П.Исаев (без поддержки руководителя реализовать этот масштабный проект не представлялось бы возможным).

Игра направлена на развитие патриотических чувств и активной гражданской позиции, математической, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления, умения работать в команде на результат; представлений о технологиях и их применении в реальной жизни.

Мы апробировали игру на учениках нашей школы, затем вышли на муниципальный уровень. В игре приняли участие 6 команд школьников из Пышминской, Боровлянской, Четкаринской, Печеркинской и Ощепковской школ - всего 60 участников - 60 учеников, учителей и завучей школ.

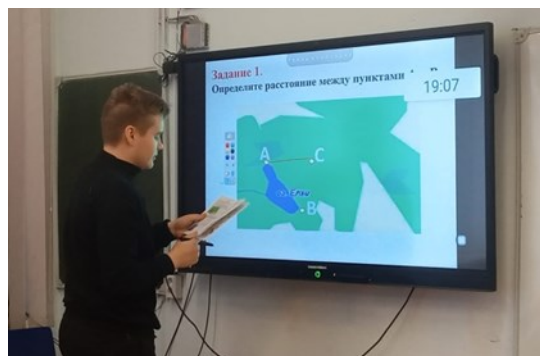
Мероприятие началось с митинга у обелиска погибшим войнам, защищающим интересы нашей страны, это настроило учеников на деятельностный подход к игре. Затем каждой команде был выдан «Дневник СВОего солдата». Каждая страница дневника - это действие, опыт, применение знаний, приобретение навыков и, конечно, результат.



"Маскировочная сеть": ребята учились плести сети, узнали, для чего их применяют, рассчитывали количество материалов необходимых для сети. За время игры удалось сплести 6 квадратных метров сети. Они позволят обмануть врага, лишить его ориентировок, спрятать позиции. Каждый, кто плетет сети, верит, что они помогут сохранить чью-то жизнь.



“Окопная свеча”: школьники познакомились с технологиями изготовления свечей, рассчитали выгоду, изготовили 90 свечей.



“Разведка”: участники игры находили расстояние до недоступной точки, используя теорему синусов и теорему косинусов, в зависимости от исходных данных определяли высоту объекта по фотографии



“Посылка”: ребята собирали посылку солдату, вычисляли калории, выбирали полезные и энергетически ценные продукты по выгодной цене в магазине “Пятёрочка”. Команды собрали 6 посылок. В коробках продукты длительного срока хранения, сладости, чай, сухофрукты, средства личной гигиены. Всё это через волонтёров передано в зону СВО. Чтобы поддержать наших воинов морально и высказать слова благодарности, учащиеся написали письма-приветы, которые бережно были упакованы в коробки с продуктами.

"Письмо солдату": школьники написали 60 писем солдатам со словами благодарности и поддержки. Доброе слово на фронте имеет огромную ценность.



"Повязка 'СВОй-чужой': на этом этапе участники игры узнали, какие повязки использует наша армия, вычислили количество материала для изготовления и сшили 36 повязок.



Участники игры награждены сертификатами

Так в условиях игры школьники сделали добрые дела. Надеюсь, что они применяют полученный опыт в своих школах. А надежный тыл для бойцов СВО - это неотъемлемая часть Победы. Все письма, посылки, свечи, сеть и сшитые повязки отправлены с гуманитарным грузом в зону специальной военной операции.

Ольга Николаевна Чертовикова, учитель математики

Мозаика опроса. Люди Пышмы

В каждом классе нашей школы создать отряд волонтеров!



1 декабря в Пышминском Центре дополнительного образования состоялся II муниципальный фестиваль "Волонтеры могут всё!".

*В фестивале приняли участие три наших волонтерских отряда: "Юные Патриоты", "Медиа-волонтеры", "Культурный волонтер". **Ольга Николаевна Чертовикова**, учитель математики, возглавляет волонтерское движение в нашей школе. Ей принадлежит идея проведения игры «Дневник СВО-его солдата» в рамках школы и района, под её руководством совершается много добрых дел.*

-Расскажите нам о себе и о том, как вы связали свою жизнь и деятельность с волонтерством.

-Я являюсь учителем математики в нашей школе и классным руководителем 6-а класса. В 5 классе при планировании воспитательной деятельности было принято решение предложить сформировать классный волонтерский отряд, мои ученики поддержали такую инициативу. Наш отряд мы назвали «Юные патриоты», и с того момента я стала руководителем отряда. Опыт волонтерской деятельности у меня был и с прошлым выпуском.

-Почему Вы выбрали именно эту деятельность, чем особенно привлекательно для Вас волонтерство? Что лично для Вас значит общественная волонтерская работа?

-Выбор волонтерской деятельности, могу объяснить тем, что волонтерство - это возможность каждому ученику проявить свою доброту, инициативность, желание помочь, творчество, милосердие. Волонтерство - это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества или конкретного человека, а еще и животных. Поэтому занимаясь волонтерской деятельностью с детьми, я, как классный руководитель, достигаю решения сразу нескольких задач воспитания: формировать готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивать восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом, оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных позиций.

-Как Вы думаете, почему люди становятся волонтерами?

-Волонтерами становятся не по принуждению, а по доброй воле. Желание помочь - это одна из самых главных причин. А еще волонтерство может стать возможностью объединить свои интересы с добрым делом. Например, в нашем отряде многие ребята посещают театральную студию, поэтому мы проводили благотворительные концерты в поддержку бездомных животных «Мы в ответе за тех, кого приручили» и все вырученные средства потратили на корм для собак из приюта. Можно еще такой пример привести, что мы любим и умеем делать открытки, поэтому мы делаем их на разные праздники и передаем в Комплексный центр социального обслуживания населения. Еще у нас есть подшефные ветераны, которых мы с радостью посещаем. Волонтерство предоставляет широкий спектр возможностей для личного развития. Участие в организации мероприятий может развить навыки в планировании и управлении. Работая в команде волонтеров, мы учимся взаимодействовать, договариваться. Понимание, что ты сделал

что-то доброе, может приносить духовное удовлетворение.

-Насколько я знаю, Вы являетесь руководителем сразу нескольких волонтерских отрядов? Как они создавались? В чем уникальность каждого? В чем причина создания того или иного отряда?

-Официально я являюсь руководителем одного отряда «Юные патриоты», но оказываю помощь начинающим волонтерским отрядам и тем, кто хотел бы организовать волонтерскую деятельность в своем классе. Помогаю создать и организовать доброе дело официально на сайте «ДОБРО.РУ», помогу оформить волонтерскую книжку, получить верифицированные часы волонтерской деятельности. Порекомендовать, какие можно творить добрые дела. Уникальность каждого отряда в том, что каждый выбирает своё русло добрых дел, нет таких отрядов, которые идут по «протоптанным дорожкам», ведь каждый выбирает свой путь самостоятельно.

-Участвовали ли Вы вместе с волонтерскими отрядами в каких-либо мероприятиях и проектах? Если да, то какие особенно запомнились и почему?

-Мероприятий и проектов было много, выше я говорила о благотворительных концертах, о творчестве в пользу общества. В этом учебном году мы вступили в «Волонтерские отряды Первых» от РДДМ. Сейчас получаем задания и отправляем презентацию своей волонтерской деятельности. Участвуем во всех акциях добра: «Тепло сердец», «Крышки для малышки», «Сдай макулатуру-спаси дерево», Весенняя неделя добра и других, «СВОИХ не бросаем» - пишем письма, отправляем посылки и талисманы. В этом году мы участвуем в акции «Внуки по переписке», отправляли письма пожилым людям, у которых нет близких, сейчас ждем ответа. Ежегодно являемся участниками фестиваля «Волонтеры Пышмы».

-Какие качества ассоциируются у Вас с волонтерством?

-Волонтерство у меня ассоциируется с такими качествами как милосердие, доброта, отзывчивость, инициативность, сильный характер, воля, активность, творчество.

-Что, по Вашему мнению, может препятствовать участию в волонтерской деятельности?

-Препятствие в этом деле - это отсутствие желания что-либо делать, но если искать такие дела, которые будут волновать каждого потенциального волонтера, то и он вовлечётся в эту деятельность. Главным педагогическим аспектом в волонтерской деятельности является индивидуальный подход.

-Как в дальнейшем планируете развивать свою деятельность? Есть ли у Вас планы на будущее, какие-то мечты?

-В своём отряде я планирую наладить самоуправление в волонтерской деятельности, чтобы ученики сами могли планировать, согласовывать со мной и организовывать добрые дела. Ещё мне хочется, чтобы в каждом классе нашей школы был создан отряд волонтеров, пусть не весь класс, а только желающие помогать другим, тем, кто в этом нуждается.



Акция "Крышки для малышки"



В гостях у ветерана

Мария Тимофеева, 9-б

Мозаика опроса. Взгляд снизу

От “Тараканища” до космоса и обратно

Конкурс “Читатель года”, проводимый кафедрой филологического факультета ИРО по Свердловской области, существует с 1997 года и по сей день, помогая талантливым людям разных возрастов рассказать о том, что интересует лично их, поделиться читательским опытом и интересами и в очередной раз показать свою любовь к книгам. Звучит очень серьезно, правда? Но именно в этом конкурсе себя смогли проявить ученицы 4-2 класса **Романова Вероника** и **Синицина Варвара**, написавшие достойные, красочные и увлекательные сочинения.

По словам самих девочек, писать они свои сочинения начали ещё на летних каникулах по предложению классного руководителя, **Оксаны Витальевны Гориной**. Им приходилось пробовать себя в писательском ремесле и до этого, на других конкурсах, но, к сожалению, занять ничего не получалось. Но именно в этом году девочек ждал успех: на конкурсе «Читатель года» Романова Вероника заняла призовое место с сочинением «Почему нужно делать уроки вовремя?», а Синицина Варвара - первое место с работой по произведению К. Чуковского «Тараканище». Мы побеседовали с девочками. Вот что они нам рассказали.



-Недавно мы узнали про вашу победу в конкурсе сочинений. Почему вы решили участвовать в нём? О чем они?

Вероника: Я писала это сочинение, чтобы двоечники поняли, что нужно выполнять домашние задания.

Варя: Я хотела создать какой-то не очень длинный текст, чтобы сочинение получилось интересным и весёлым.

-Хотели бы и дальше пробовать себя в этом?

Вероника: Да, собираюсь. Хотелось бы по какому-то интересному детскому произведению, потому что сочинения получают-

ся более весёлыми. Есть одна большая и длинная книжка под названием «Уроков не будет». Это не из школьной программы, но книжка всё же очень интересная и её читают многие школьники.

Варя: Хотелось, чтобы это было научно-популярное сочинение, это ведь познавательно. Думаю, сочинение могло бы быть о космосе. О нём ещё многое неизвестно.

-Любите ли читать? Что именно? Может быть, есть любимые книги?

Вероника: Я не очень люблю читать, мне больше нравится писать произведения. Но я читаю чаще произведения по школьной программе. Больше всего я люблю длинные сказки, о которых знает немного людей, потому что многим лень читать. Об этих сказках можно рассказать что-то интересное, тем самым заставляя других прочесть их.

Варя: Моя любимая книга - «Пёс по имени Маня». В ней рассказывают про деньги, и это очень полезно. Мне вообще нравятся книги, которые приносят пользу.

Иногда возраст не является шкалой знаний и не определяет границы талантов. Как видите, иногда восхищение могут вызывать и младшие школьники. Поэтому мы можем пожелать девочкам побед, а вам, дорогие читатели, новых свершений и интересного опыта!

Мария Тимофеева, 9-б

Литературная страничка

Материалы конкурса «Читатель года»

Буду учить уроки всегда!

Я очень люблю читать. Одна из моих любимых книг «Денискины рассказы» Виктора Юзефовича Драгунского. В книге смешные и поучительные истории. Они были написаны давно и про других детей, но когда читаешь, думаешь, что эти истории про нас. Читая книгу, я часто смеюсь над словами и поступками Дениски и думаю, а как бы я поступила в этих ситуациях.

Прочитав рассказ «Главные реки», я, так же как и главный герой, решила для себя «... что буду учить уроки всегда. До глубокой старости». Почему?

Во-первых, потому что для ученика учёба и уроки должны быть важнее других дел. Уроки дисциплинируют и учат быть ответственным. Если бы Дениска сначала сделал уроки, а потом запустил воздушного змея, то всё бы было хорошо. Все дети любят играть, а за игрой забывают про уроки. Поэтому надо сначала выполнить домашнее задание, а потом играть, рисовать, отдыхать. Нужно учиться правильно распределять своё время.

Во-вторых, когда ты учишь уроки, ты закрепляешь изученный материал, и твои знания становятся прочными.

В-третьих, не хочется быть смешной и выглядеть глупой, если чего-то не выучила вовремя. Иногда мне бывает лень делать уроки, но я вспоминаю Дениску, и вся лень быстро проходит.

Я думаю, что рассказ «Главные реки» будет полезно почитать ученикам, которые часто не делают домашнюю работу, находят тысячу отговорок, почему не выполнили задания. И я надеюсь, что они тоже сделают правильный вывод: «Уроки надо учить всегда»!

Романова Вероника, 4-г

Письмо Тараканищу

Привет, Тараканище!

Я познакомилась с тобой, когда мне было пять лет, и часто просила маму или сестру почитать про тебя, а потом читала сама, когда научилась. И я всё думала, почему ты такой злой? Тебе не нравится, когда всем вокруг хорошо? Поэтому ты решил всех запугивать?

Нет, я, конечно, понимаю, что ты хотел власти над всеми. Но не таким же способом. Ты что, не знаешь, что у власти находятся долго только те, кого уважают, а не боятся. За твои поступки тебя никто не будет уважать. Как ты мог требовать от животных, чтобы они приносили тебе на съедение собственных детей?! Это очень жестоко. Родителям и детям было очень больно, они обливались горькими слезами, а тебе было их не жалко. Нельзя так издеваться над другими! А если бы тебе приказали отдать свои собственные детишек на съедение какому-нибудь зверю! Что бы ты чувствовал, что бы ты стал делать?

Да, я еще никак не могу понять, чего испугались все звери, твоих усов?

Наверное, в них твоя сила. Хоть бык, хоть носорог мог тебя одной лапой раздавить.

Повезло тебе, что все они трусы оказались. Правду говорят: «У страха глаза велики».

Как хорошо, что воробей прилетел, клюнул тебя и остановил все это безобразие. Я надеюсь, что ты оправился от его удара и еще жив. Иначе кому я письмо пишу? Думаю, что ты усвоил урок.

Да, твои сородичи часто наводят панику и среди людей, особенно среди девочек, но всегда рядом оказывается смельчак, который вступает с тараканом в бой.

Пока, Тараканище! Обычно пишут «До скорой встречи!», но встретиться с тобой лично я что-то не очень хочу, разве что снова перечитаю сказку Корнея Чуковского «Тараканище».

3 сентября 2023 года

Варя
Синицина Варвара, 4-г

Моя книжная полка

Когда-то давно, книга была чуть ли не единственным развлечением в жизни человека. Сейчас, с появлением телевизора и, особенно, компьютера и интернета, у людей стало намного больше возможностей провести интересно своё свободное время. Несмотря на это, книги продолжают оставаться любимыми друзьями у многих людей. Читая книги, мы можем сами сделать своё свободное время более полезным и увлекательным.



Сейчас многие школьники не любят читать. А что будет, если я хотя бы несколько человек попробую заинтересовать рассказом о своей любимой книге? В прошлом году я познакомилась с творчеством Аси Лавринович. Она пишет замечательные книги про первую любовь и дружбу. Главные герои - это ученики 10-11 классов и студенты. В каждой истории своя уютная атмосфера. Например, в книге "Загадай любовь" - зимняя, новогодняя, а "От одного зайца" - весенняя. У писательницы очень лёгкий слог, в её произведениях много юмора. Поэтому её книгу можно прочитать за день. Моя любимая книга Аси - это "Только попробуй уйти". Здесь отец отправляет своих детей на лето в деревню, где нет интернета, и каждое утро им придётся ходить на колонку за водой. Но сама деревня не совсем обычная, она скрывает мистическую тайну, которую ребята будут разгадывать. И может это лето станет самым лучшим для них?

Коллекционировать книги я начала в прошлом году. Тогда у меня их было всего восемь, а сейчас - сорок пять. Я очень люблю читать, и поэтому мне кажется, что иметь свою домашнюю библиотеку - это здорово! Всегда под рукой любимая книга, которую можно прочитать ещё раз. На моих полках есть и классика, и фэнтези, и романы, и даже детективы. На данный момент у меня прочитано двадцать пять книг, не считая сборники. Самая первая, приобретенная и прочитанная - "Мятная сказка" Александра Полярного, а самая последняя - "Рассказчица" Кэтрин Уильямс. Я не могу выделить из всех книг одну, любимую. Скорее всего, это единственный вопрос, на который не могу ответить, так как люблю и берегу каждую.

Моя библиотека пока небольшая, но я ею сильно горжусь. И в моих планах пополнять полочки хорошими книгами, радуя себя и свою душу!

Кристина Павлова, 7-г

Путешествуя, познаем мир!

Город Ирбит– единственный и неповторимый!

Уральский город Ирбит у многих поколений ассоциируется прежде всего с мотоциклами. Здесь многие годы производят мотоциклы «Урал». И мне тоже посчастливилось побывать в этом городе, посетить мотоциклетный музей и познакомиться с его историей.

Мы здесь впервые!

Производство мотоциклов началось в конце 1941, это были годы Великой Отечественной войны, и красноармейцы приняли решение, что им нужен такой транспорт - мотоцикл, и, подсмотрев идею у немецких войск, создали точно такой же мотоцикл, только немного изменили внешне. Далее у мотоциклов видоизменяли и переделывали внутренние части. И вот, наконец, появился мотоцикл «Урал», в нем все было изобретено советскими людьми и ничего не скопировано у зарубежных стран.

В этом музее в хронологической последовательности расположены все экспонаты, и каждый мотоцикл имеет собственную историю. Там представлен мотоцикл, который был выпущен в единственном экземпляре во всем мире, и он хранится именно в этом музее. Еще там были такие мотоциклы, как мотоцикл ГАИ, мотоцикл в стиле ретро, мотоцикл, сделанный специально для актера

Никулина, есть мотоцикл, на котором сидел Владимир Владимирович Путин на одной из выставок, правда, проехать на нем ему не разрешили, в регламенте этого не было прописано.

Завод выпускал мотоциклы до марта 2022 года, но из-за санкций пришлось перевести все производство в Казахстан, в город Петропавловск.

Я раньше даже не подозревала, что у нас на Урале есть такой музей, который действительно можно назвать великим и неповторимым. Я очень рада, что побывала в таком чудесном месте, это очень хорошо расширяет кругозор и оставляет много впечатлений от нового и полезного. Запомнив все, что говорил экскурсовод, я довольная поехала домой, и думаю, что еще долго буду вспоминать об этом культурном событии.



В музее мотоциклов



С главным редактором «Областной газеты» А.В.Третьяковым

Вот это Ого-го!!!

В ноябре в центре детского творчества города Ирбита состоялась презентация проекта «ОГ-ого!», и я стала участником этой презентации. На этом мероприятии нам рассказали о текстовых и иллюстративных материалах для публикации в рамках проекта «ОГ-ого!». И отдельный тренинг по созданию графических иллюстраций провел Максим Смагин, художник –иллюстратор «Областной газеты». После этого мы сразу же объединились в группы и попробовали создать свою историю в стиле графической прорисовки, всего из трёх кадров, а затем представить свою работу перед большой публикой, и у нас это очень хорошо получилось! Я получила неоценимый опыт и осталась очень довольна, что посетила такое мероприятие!

Вероника Грибовская, 7-г

Это было очень вкусно и увлекательно!

25 ноября, в выходные, была организована поездка в город Реж. Наше путешествие было очень долгим, но очень интересным и атмосферным. Первое место, которое мы посетили, была шоколадная фабрика **«Шоколад и перец»**. Внизу расположен настоящий музей шоколадных композиций. Невозможно было поверить, что всё это сделано из обыкновенного шоколада!



Сначала нам провели инструктаж, что и как делать, но самое интересное нас ждало впереди! Столько нового и интересного мы узнали из истории шоколада! Мы попробовали какао бобы, попробовали жидкий чёрный и белый шоколад! Потом мы сами мастерили шоколадные конфеты!

Это было очень вкусно и увлекательно. Ведущие кондитеры Сергей и Татьяна отлично знают своё дело, мастер-класс прошёл на одном дыхании - позитивно, познавательно, каждый участник - (и взрослые, и дети) был вовлечён! Когда мы закончили, снова пошли смотреть изделия из шоколада, они были очень красивыми. Среди них щит рыцаря, маскарадные маски, инструменты и многое другое.



На выходе можно было купить небольшие сувениры из шоколада. Что мы с удовольствием и сделали.

Затем мы поехали в музей камней **«Самоцветная полоса Урала»**.

Очень увлеченный и доброжелательный экскурсовод Ульяна, заражает своей любовью к камням. Впечатляет карта минералов всех Уральских гор.

Глядя на экспозицию, осознаешь, почему такое название - действительно, как россыпи самоцветов на витринах, разных цветов, форм и размеров. Также нам рассказали и показали части костей животных, живших у нас до н.э. которые бы-

ли найдены на территории нашей области: часть ноги мамонта, часть кости носорога.

Нам очень понравились камни, на которых отпечатались древние растения.

После экскурсии была проведена небольшая викторина, в которой самые внимательные получили небольшой приз.

Домой мы ехали счастливые, делились впечатлениями, нам эта поездка запомнится надолго!

Анастасия Любченко, 8-в



История одной фотографии

Трогательные, трепетные, порой милые истории из альбома...



Семья Чикуновых. Трифоновский карьер

Приближается самый сказочный праздник Новый год. И я его с нетерпением жду. В новогодние праздники мы всей семьей любим кататься на коньках и тюбингах. Это наше любимое развлечение в зимние каникулы.

На фото я с братом, мамой и папой на горках в Трифоновском карьере. Посмотрите, как красив зимний лес! Ели и березы в снегу. Тропинки исхожены. Видимо, не одни мы ездим сюда. Здесь можно не только покататься с горок, но и просто погулять, подышать зимним свежим воздухом.

Советую всем проводить новогодние праздники интересно и с пользой для здоровья.

Виталий Чикун, 5-а



Веселая усатая компания Марии Аникиной

Это был 2018 год. У всех здесь отличное, веселое, новогоднее настроение. Это уса-тая компания. Очень было весело и смешно! На этой фотографии запечатлен момент, когда мы встречали Новый год в селе Бутка. На фотографии дядя Рома, он живёт в Пышме, но сейчас находится на СВО, он работает водителем.

Дядя Серёжа живёт в Красноуральске, работает учителем в спортивной школе. Мой брат Ваня живёт в Екатеринбурге, он закончил девять классов и поступил в техникум.

Я учусь пятом классе.

Мария Аникина, 5-а



Новый год для меня - самый любимый праздник. Новый год мы отмечаем с семьёй. Накануне Нового года мы начинаем готовиться к его празднованию. Украшаем нашу елку и комнаты яркими гирляндами и игрушками, мишурой и разноцветными шариками.

Квартира преображается, становится праздничной и еще более уютной. Каждый год к праздничному столу мама готовит много всего вкусного. Ближе к полуночи выходим на улицу, запускаем салюты и любимемся красивым фейерверком.

Надеюсь, что в этом году празднование Нового года будет ещё увлекательнее, а наступающий год принесет лишь счастье и радость!

На этой фотографии мы с младшим братом стоим около нашей маленькой ёлочки, позируем, а мама нас фотографирует. Брату не терпится убежать поскорее и сесть за новогодний стол, ведь там нас ждут вкусные блюда, приготовленные мамой!

Ксения Васильева, 5-а

Есть мнение!

Молодёжная администрация- единая команда



Я, Палагина Елизавета Игоревна, ученица 10 класса Пышминской школы. Я занимаюсь в вожатском отряде «РАДАР» уже шестой год и не хочу останавливаться в саморазвитии. Осенью 2023 года мне выпала великолепная возможность стать членом Молодёжной администрации Пышминского городского округа. Я увидела объявление в социальных сетях и решила ознакомиться с условиями подачи заявок, после сделала всё необходимое (заявление, анкета, желаемая должность и т.д.). Через несколько дней после подачи заявки меня пригласили на собеседование. После конкурсного отбора я официально стала членом Молодёжной администрации вместе с другими инициативными жителями Пышминского района.

27 октября у нас прошло первое очное заседание, на котором мы обсудили полномочия и порядок взаимодействия, у нас появилось много идей, например, по развитию туризма. В дальнейшем мы разработали план работы. Например, в данный момент наши мероприятия посвящены 30-летию Конституции. Также члены Молодёжной администрации могут присутствовать очно на заседаниях Пышминской администрации. Так, 9.11.2023г состоялось заседание координационного совета по молодёжной политике Пышминского ГО, где был одобрен подготовленный нами план работы, после чего мы приступили к его осуществлению. С коллегами мы поддерживаем связь ежедневно, кроме того, у нас есть еженедельные заочные (онлайн) встречи, а также очные.

Молодёжная администрация - единая команда, клуб единомышленников, совместная работа социально активной и творческой молодёжи, объединённой идеей решения комплексных задач. Она является совещательным органом при администрации Пышминского городского округа. Наша главная цель - создание условий для успешной самореализации молодёжи, привлечение и участие молодёжи в общественной жизни Пышминского района.

В состав входит 12 инициативных и активных жителей нашего округа, среди которых два ученика нашей школы, каждый занимает свою должность. Я, например, являюсь начальником организационно-правового отдела, но глубоко не погружалась в данные обязанности, ведь пока мы делаем всё сообща, ведь вместе мы можем сделать гораздо больше. С нашей деятельностью можно ознакомиться в группе в ВКонтате.

Я никогда не была равнодушна к изменениям в нашем маленьком, но таком родном посёлке. И всегда считала, что даже глубинка должна быть прекрасной и любимой. Молодёжная администрация даёт возможность воплотить цели в реальность совместными усилиями всей молодёжи посёлка.



Спортплощадка



О такой игре, как волейбол, я узнал от своих родителей. И папа, и мама занимаются волейболом, игрой, которая требует ловкости, внимательности, хитрости, и, конечно же, делает человека более выносливым и решительным. Любой вид спорта — это воспитание не только физической силы, но и силы духа. Человек преодолевает себя, управляет своим телом, стремится стать быстрее, выше, сильнее. Не зря эти слова являются девизом Олимпийских игр!

«Быстрее, выше, сильнее!» - это напрямую относится и к волейболу. Ведь в нем нужно думать и двигаться быстрее, прыгать выше, делать удар мяча сильнее. Постоянное увлечение это спортивной игрой сделает тело красивым и здоровым, прибавит силы и выносливости.



У моих родителей, Альбины и Александра Дегтяревых не было в детстве ни компьютера, ни телефона, ни игровых приставок, поэтому в свободное время они играли на улице с друзьями в подвижные коллективные игры, а волейбол ещё и один из самых доступных видов спорта. Мой папа, Александр Дегтярев, выпускник Пышминской средней школы. Недавно у нас состоялся разговор про его детство, про любовь к спорту.

- Расскажи о своем увлечении, почему ты выбрал волейбол?

- Я занимаюсь волейболом и люблю эту игру за то, что чувствую себя частью команды, получаю поддержку от нее. А ещё мне нравится, что в этой игре нужно быть очень внимательным, наблюдая за действиями соперников, пытаюсь понять их тактику. И хотя волейбол с виду

достаточно спокойная игра, в ней хорошо тренируются и руки, и ноги, развиваются такие качества, как скорость реакции, ловкость движений, точность ударов, наблюдательность, решительность, умение работать в команде.

-Во сколько лет ты начал заниматься этим видом спорта? Что подтолкнуло?

- Ещё в раннем детстве, когда мне было всего четыре года, я ходил в спортзал с отцом, и передо мной были спортсмены, взрослые мужчины, игроки. Это были регулярные занятия и тренировки. Сам заниматься в секции волейбола, играть по-взрослому начал в двенадцать лет. И теперь я не представляю жизнь без этой игры, потому что после игры в волейбол я чувствую радость и удовлетворение от того, чем я занимаюсь.

-Много ли у тебя наград и достижений? В каких соревнованиях ты участвовал?

-Скажем так, я занимался не профессионально, в больших соревнованиях участия не принимал, находился в составе любителей, играл на областных соревнованиях, выступал в составе команды Пышминского городского округа на районных соревнованиях, а также в различных турнирах, чемпионатах среди коллективов, организаций и предприятий. Когда жил в Екатеринбурге, то участвовал в первенстве города. В основном, это были встречи в любительской городской лиге, созданной энтузиастами при поддержке федерации футбола.



Моя мама, Альбина Дегтярева, работает в нашей школе, преподаёт математику. И она тоже увлекается волейболом, уже шестой год ведёт в школе секцию волейбола у старших ребят, которые выросли на её глазах, так как занимаются с 6 класса. Теперь они учатся в 11, но продолжают ходить к маме на тренировки. Мама говорит, что это для души!

Я узнал, что много лет назад они познакомились с папой на тренировках в спортзале, когда ещё были студентами пединститута.

И с этого учебного года я тоже решил попробовать свои силы в волейболе, стал посещать по выходным эту секцию. Пока мне всё нравится, надеюсь, что мне удастся продолжить наше общее семейное увлечение.



Папа с кубком в руках. Команда победителей



Мама со своими воспитанниками

Никита Дегтярев, 6-а

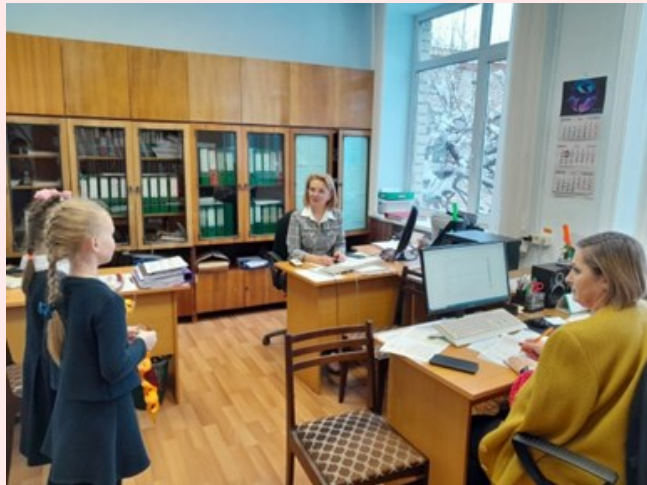
События, фотофакты

Эмоции- лучший подарок!

Близится празднование Нового 2024 года, года Дракона.

Новый год - пора чудес,
Манит всех волшебный лес,
Среди елей ждёт нас он
Символ года - наш Дракон.

Девочки из кружка дополнительного образования " Бумагопластика" (руководитель Л.В.Трофимова), "Изонить" (руководитель В.В.Вяткина) поздравили сотрудников школы с наступающим Новым годом, подарив подарки, сувениры - дракончиков. Их дети изготовили специально, чтобы порадовать сотрудников школы, педагогов, администрацию. Символы подарили всем ощущение сказочного волшебства, радости, хорошего настроения и заряд бодрости и энергии на целый год!



Не зря говорят, что как год встретишь, так его и проведешь. У каждого китайского символа есть свои предпочтения. Дракон — не исключение. Чем больше внимания к его желаниям, тем довольнее будет хозяин года. Не лишним будет поместить его изображение на рабочем месте, чтобы притянуть удачу! Подарки подняли настроение, вызвали улыбку!

Мастер - класс "Символ года" в технике "Бумагопластика" и "Изонить"

В преддверии наступающего Нового года в Пышминской школе прошел мастер-класс "Символ года" для родители и детей. Мамы, бабушки и девочки делали поделку в техниках "Бумагопластика" (руководитель Л.В.Трофимова) и "Изонить" (руководитель В.В.Вяткина).

Творчество захватило детей и взрослых, и у всех получились замечательные символы года к празднику. Драконы получились оригинальными, необычными и очень красивыми. Было очень интересно и увлекательно мастерить и вышивать. В нашей мастерской царило предпраздничное настроение и каждый участник мастер-класса создал свою неповторимую поделку.

Все получили массу положительных эмоций, приятных впечатлений и новых идей!

Вера Витальевна Вяткина, руководитель кружка «Изонить»



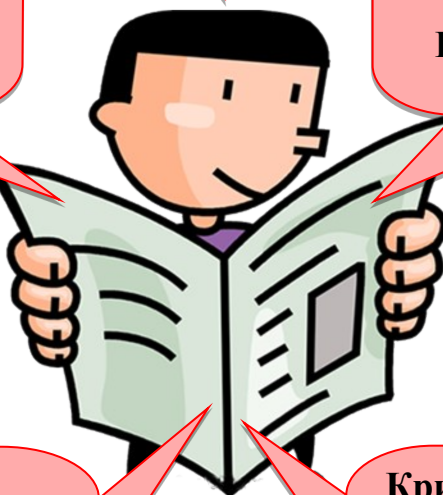
**С Новым годом поздравляем,
И желаем лишь добра,
Позитива, счастья, смеха
И душевного тепла!**

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

**Светлана
Анатольевна
Привалова**

**Ольга Николаевна
Чертовикова
Вера Витальевна
Вяткина**

**Мария Тимофеева, 9-б
Анна Чагаева, 10-а
Никита Дегтярев, 6-а
Виталий Чикунов, 5-а**



**Вероника Романова, 4-г
Варвара Синицина, 4-г
Мария Аникина, 5-а
Ксения Васильева, 5-а**

**Кристина Павлова, 7-г
Вероника Грибовская, 7-г
Елизавета Палагина, 10-а
Полина Виладчева, 9-б**

Газета «Пышминский патриот»
МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»
пгт.Пышма
Выпуск 2 (72), ноябрь-декабрь 2023
Редакционная коллегия:
Главный редактор - С.А.Привалова
Корреспонденты и фотокорреспонденты:
учащиеся МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»

623550, Свердловская область, Пышминский
район п.г.т. Пышма, ул. Куйбышева, д. 39.
Тел./факс: +7(34372) 2-12-28
5555566@bk.ru
<http://gazeta.p-sosh.ru>
Тираж: 3 экземпляра (в электронном виде).
Бесплатно.