

ПЫШМИНСКИЙ ПАТРИОТ

Встречайте, Новый год на пороге!



Учитель - это сложно, интересно, ответственно и надолго! 2-9 стр.

Я горжусь своим прадедом! 10-11стр.

Чем же мне запомнился уходящий год? 20– 21стр.

Декабрь - месяц морозов, снега и Нового года. Все суетятся, торопятся, чтобы все успеть. Уже прошли новогодние представления, украшены ёлки в каждом доме и в центре Пышмы. А у нас новые материалы к 150-летию школы. Обязательно познакомьтесь с рассказами про семейные праздники, семейные традиции, а также с предновогодними историями для создания праздничного настроения. Больше мечтайте в новом году! Загадывайте желания, они обязательно сбудутся!

С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

К юбилею школы. Разрешите представить

Учитель - это сложно, интересно, ответственно и надолго!

Юбилей школы – это особый праздник, объединяющий многие поколения учителей, учеников и родителей. 150 лет - прекрасный возраст, у школы накоплен колоссальный опыт, есть силы и энергия на реализацию дальнейших профессиональных планов. Целых 150 лет школа встречает учеников, широко распахнув двери. Много изменилось со дня основания школы. Что-то забылось, но всё же многое живет в памяти и в сердцах. Вместе с уважаемыми педагогами школы, педагогами-ветеранами, родителями, выпускниками и учениками школы мы вновь пройдем путь длиною в 150 лет. Расскажем об учителях, имеющих разный стаж работы в Пышминской школе и отдающих свой опыт, свои знания ученикам.



**Бабинова Ирина Ивановна -
учитель начальных классов**

Юнкоры школьной газеты «Пышминский патриот» задали Ирине Ивановне Бабиновой вопросы:

- 1. Почему Вы захотели стать учителем, чем привлекла Ваша профессия, где учились, что окончили?*
- 2. В какой школе Вы учились, где? Что Вы можете рассказать о своей учёбе в школе интересное?*
- 3. Какие классы Вы учили?*
- 4. Нравится Вам работать в школе?*
- 5. Что бы Вы хотели сказать своим старшим ученикам и младшим? Какими их видите в будущем? Что им хотите пожелать?*

С 1 по 8 класс училась в Гарашкинской восьмилетней школе Богдановичского района. Среднее образование получила в Байновской школе Богдановичского района.

Быть учителем начальных классов – моя детская мечта. В начальной школе я была влюблена в свою молодую, красивую, любимую учительницу.

И вот в 1989 году после окончания Камышловского педагогического училища моя заветная мечта «работать с маленькими детьми» осуществилась.

Самый сложный класс – это первый. Вот он – фундамент товарищеских взаимоотношений. Вот она – платформа отношений между классным руководителем и родителями. Вот когда нельзя просмотреть, недоговорить, недодать, иначе фундамент треснет, а платформа будет неустойчивая.

Как же много зависит от учителя начальных классов, классного руководителя, какая ответственность: нужно не только научить учиться, но заложить азы формирования человеческой личности: научить доброте, состраданию, уважению, гуманности, видению прекрасного.

Мое педагогическое кредо – деятельность! Думаю, что основную суть можно выразить ёмкой фразой: «Расскажи мне - и я забуду, покажи – и я запомню, сделай со мной - и я научусь!» Только через деятельность совместно с детьми, можно познать новое и неизведанное и научиться творить в настоящем.

Мой стиль отношения с детьми:

Не запрещать, а направлять;

Не управлять, а соуправлять;

Не принуждать, а убеждать;

Не командовать, а организовывать;

Не ограничивать, а предоставлять свободу выбора.



Мой 3-а класс, 2012 год



С этими ребятами я начинала работать в Пышминской средней школе. Два года в этом классе работала воспитателем ГПД. В 4 классе – уже учителем. Можно сказать, что это были мои первые выпускники.

Варвара Моргунова, София Алимova, 7-а



**Набережных
Татьяна Викторовна -
учитель начальных классов**

Татьяне Викторовне Набережных задали такие вопросы:

- 1. Как к Вам пришла идея стать учителем?*
- 2. Какой у Вас стаж работы учителем?*
- 3. Помните ли Вы свой первый класс?*
- 4. Где Вы учились?*
- 5. С кем Вы начали работать в школе?*
- 6. Любите ли Вы свою работу?*
- 7. Какие яркие моменты в своей работе Вы помните?*
- 8. Чем Вас привлекает Ваша профессия?*
- 9. Какие Ваши личные качества Вы считаете особенно полезными в учительской работе?*
- 10. Что самое трудное в работе учителя?*

Идея стать учителем ко мне пришла в самом раннем возрасте. Еще в начальной школе, когда я пошла в первый класс, у меня было большое желание учиться, ну а потом уже учить детей. У меня был замечательный учитель, Ильиных Любовь Всеволодовна, которую я очень любила, уважала, и, наверное, она стала моим примером для подражания. И до сих пор я продолжаю работать в школе, вот уже более 25 лет в педагогической профессии. Школы менялись, классы менялись, но профессия осталась той же самой.

Первый свой класс я помню, когда ещё я проходила практику в Ощепковской средней школе, это был второй класс. Класс был немаленький, большой. А вот после окончания Камышловского педагогического училища меня по распределению отправили в Пылаевскую школу. Школа была малокомплектной, и в классе училось всего 10 детей. По совместительству я была заведующей этой школы, потому что у нас было всего лишь два педагога. Через год я перешла в Ощепковскую школу. Там мы встретились с теми педагогами, которые выпускались вместе со мной из педучилища, и начали таким молодым коллективом свою педагогическую деятельность.

Наверное, самые яркие моменты в жизни учителя – это, конечно, какие-то совместные творческие дела. Это походы, какие-то поездки, возможно, совместные трудовые дела вместе с ребятами, когда мы готовили проекты, когда мы участвовали в каких-то конкурсах, испытывала радость и счастье за них, когда они занимали призовые места. Профессия привлекает тем, что никогда не бывает скучно. Вообще каждый день несет в себе что-то необычное, что-то радостное, а иногда - грустное, но никогда не бывает одинаковым. Какие-то всегда сюрпризы поджидают. Конечно, профессия трудная, но мне она очень нравится!



Из начальной школы - в старшие классы!

Вероника Калинина, Татьяна Балыко, 8-г



Боровикова
Ольга Геннадьевна - учитель
математики



8-в класс – турслёт

Ольга Геннадьевна Боровикова отвечала на вопросы юнжоров коротко и ясно, как настоящий математик.

- Как Вы впервые решили стать учителем? Что Вас вдохновило и почему выбрали именно эту профессию?

Мне легко давалась математика в школе, нравилось решать сложные задачи, разные головоломки. После школы я, не задумываясь, поступила в педагогический институт. На выбор моей профессии оказала влияние и моя учительница математики - терпеливая, корректная, энергичная, настойчивая. Мне хотелось быть похожей на нее.

- Что самое трудное в работе педагога?

Нехватка времени. Надо всё успеть. Ведь работа учителя - это не только уроки.

- Какими качествами должен обладать учитель?

Человечность, доброта, порядочность, ответственность, справедливость, дисциплинированность, трудолюбие - эти качества необходимы и учителю и человеку любой другой профессии. Как и любой педагог, я стремлюсь научить детей тому, что знаю и умею сама. Когда видишь отдачу от детей, их интерес - это мотивирует.

- Какое у Вас самое теплое воспоминание, связанное со школой, учениками?

Я работаю в Пышминской школе с 1997 года. Моим первым выпускникам сейчас почти по 40 лет. Живут они в разных уголках России. С некоторыми из них мы и сейчас поддерживаем связь. Я с теплотой вспоминаю своих учеников, наши походы, веселые праздники, чаепития, КВН, спортивные соревнования.



Екатерина Кротова,
Виктория Кнурова,
8-г класс

К юбилею школы. Из воспоминаний...

Я очень люблю детей и свою профессию!



**Чоладзе
Елена Павловна—
заместитель директора
по УВР**

Елене Павловне Чоладзе предложили ответить на такие вопросы:

- 1. Почему Вы захотели стать учителем, чем привлекла эта профессия, где учились, что окончили? Пригодились ли навыки, полученные во время учебы в профессиональной деятельности?*
- 2. В какой школе Вы учились, где? У вас сохранились ваши фотографии со школы, где вы первоклашка или уже старшая школьница?*
- 3. Какие классы Вы учите? Какие интересные, смешные, курьезные случаи были в Вашей практике?*
- 4. Нравится ли Вам работать в школе?*
- 5. Что бы Вы хотели пожелать своим ученикам?*

Когда я оканчивала школу, то не планировала стать учителем. Изначально я хотела стать врачом. После 9 класса поступила на медсестринское дело в город Сухой Лог, в медицинский колледж. Но мама забрала оттуда мои документы, не приняла моего решения. А затем в 2005 году я поступила в областной медицинский колледж на акушерское дело и одновременно в педагогический вуз. Сразу в несколько учебных заведений подала документы и поступила везде. По совету родителей пошла учиться в высшее учебное заведение. Вот так я стала учителем.

Школьные мои фотографии, конечно же, сохранились. Училась я в Трифоновской средней школе. Учеба у меня была интересная, педагоги учили сильные, опытные. Больше всего мне почему-то запомнились уроки русского языка и литературы, их проводила Молокитина Татьяна Васильевна. А ещё запомнились литературные вечера. На них мы смотрели различные фильмы по литературным произведениям, а потом обсуждали, делились впечатлениями. Это проходило в темноте, при свечах, очень было интересно.

Я начала работать в Пышминской школе в 2015 году, взяла 5-б класс и довела их до девятого класса. Очень много проводили с ними вечеров, различных конкурсов. Очень часто ходили в походы, особенно зимой, с горок катались, жгли костры, пели песни под гитару. Достаточно активный и дружный был класс.



Воспоминаний на самом деле очень много осталось о том времени. Конечно, случаи были разные: смешные и серьезные. Помню, проводили мы конкурс с ребятами, где нужно было скушать как можно больше лимонов и не поморщиться. Так девчонки с таким большим удовольствием ели, чтобы выиграть. Сейчас этим ребятам уже по 19-20 лет.

Ещё хочется сказать про добровольческую деятельность (я её так называю, а не волонтерство, потому что мы с ребятами добровольно помогали нуждающимся). Сейчас очень много привилегий тем, кто занимается волонтерством. С 2018 года мы с моим классом начали помогать бабушкам и дедушкам огребать снег (до уроков, когда учились во 2 смене). Помню, вместе с мальчишками 7, 8 марта огребали снег у 90-летней бабушки на Береговке, мальчишки чинили заборы, складывали дрова, возили воду, а девчонки проводили в ЦКиД мастер-классы по изготовлению Георгиевских ленточек, готовили открытки ко Дню пожилого человека и многое другое. Единственная награда – вручение В.С.Клещевым сертификата волонтеров отряду «Культурный волонтер» в ГАУКЦСОН. Ребята были очень довольны!

В Пышминской школе мне нравится работать, профессию свою я люблю. И, несмотря на то, что сейчас работаю заместителем директора, проводить уроки для меня – это отдушина, удовольствие. То есть, когда я встречаюсь с детьми, на душе становится легко от того, что я могу быть им полезной и дать им новые знания, информацию. И когда веду уроки, я всегда стараюсь переходить на жизненные ситуации, приводить примеры из жизни, чтобы ребятам было более понятно и интересно. И не только давать какой-то теоретический материал, но и практический, чтобы в дальнейшем им это пригодилось.

Вести уроки мне действительно очень нравится. Больше удовольствие ты получаешь от того, что ты можешь научить каждого.

Я очень люблю детей и хочу пожелать и своим бывшим ученикам, и нынешним, чтобы они всегда достигали того, чего они хотят. И неважно, будет ли это совпадать с целью школы. Воспитать человека, готового к жизни – вот это моя цель. И если мои ученики найдут себя в жизни и будут заниматься любимым делом, то мне будет очень приятно, и я буду гордиться ими.



Вручение В.С.Клещевым сертификата волонтеров - «Культурный волонтер» в ГАУКЦСОН

Как пережить первый год в школе?



**Турова Ирина Алексеевна -
учитель начальных классов**

8 советов молодому учителю

Какие дети придут в класс? Поладят ли они друг с другом? А какие у них родители и что они скажут молодому учителю? Вчерашние выпускники педагогических вузов хорошо знают, что перед учебным годом волнуются не только дети.

*Доктор Джейн Блюштайн, в прошлом учительница, а теперь писатель и координатор учебных программ для преподавателей, рассказывает, как без потерь пережить первый школьный год: **не стесняйтесь спрашивать** у коллег, **не применяйте** все новые методики сразу, **не мешайте** детям проявлять самостоятельность, **не бойтесь** чужих оценок, **не ставьте** крест на сложных учениках, **тратьте** силы не на язвительные комментарии, а на поиск того, за что ученика стоит хвалить, **не игнорируйте** коллектив, **не сравнивайте** себя с другими, **не наказывайте** себя за ошибки.*

- Как Вы решили стать учителем начальных классов, и что Вас вдохновило на этот выбор?

- Мне кажется, я мечтала стать учителем с 1 класса, как только сама пошла в школу. У меня был отличный пример для подражания - мой учитель начальных классов Зенкова Альбина Михайловна. Именно она привила любовь к этой профессии. Поэтому, когда настал выбор университета для продолжения учебы, я без сомнений пошла в Уральский государственный педагогический университет.

- Какие качества Вы считаете наиболее важными для успешного преподавания?

Я думаю, что самое важное - это любовь к детям.

- Как Вы адаптируете свои методы обучения для разных учеников с различными способностями?

Один и тот же метод можно применить в разных вариациях. Например, устный счет провести фронтально с классом, выдать индивидуальное задание, устроить работу в парах или группах. Таким образом, работают все ученики и для каждого по своим способностям.

- Расскажите о самом запоминающемся моменте в Вашей учительской практике. Какие новые методы и технологии Вы используете?

Технология опережающего обучения, когда на каждом уроке ты чуть-чуть забегаешь вперед. Также игровые технологии просто незаменимы для учеников начальной школы. Конечно, игровая деятельность закончилась в школе и началась учебная, но любая сложная тема становится простой, если объяснить её в игре.

- Как Вы справляетесь с трудностями и вызовами, возникающими в работе с классом? Расскажите о своих взаимоотношениях с родителями учеников и как Вы работаете с ними.

На самом деле, мне очень повезло с родителями. Это я поняла ещё на 1 родительском собрании. Они отдали молодому педагогу своих детей с полным доверием и уверенностью в моих силах и знаниях, за что я им очень благодарна.

- Какие темы или предметы вызывают наибольший интерес у ваших учеников?

По опросу учеников больше всего им нравятся уроки литературного чтения и окружающего мира.

- Какие темы или предметы вызывают наибольший интерес у Ваших учеников?

По опросу учеников больше всего им нравятся уроки литературного чтения и окружающего мира.

- Как Вы оцениваете прогресс своих учеников и какие методы используете для этого?

За 2 четверти дети знают 2/3 алфавита и состав чисел от 1 до 10, умеют красиво писать, складывать и вычитать в пределах 10. Ещё немаловажным достижением является то, что ребята научились готовиться к уроку, сидеть в столовой и убирать за собой посуду.

- Какие личные и профессиональные цели Вы поставили перед собой на ближайшие несколько лет?

Хочу выпустить в 4-м классе воспитанных, эрудированных и самых лучших учеников начальной школы и выиграть в конкурсе "Учитель года".

- Как Вы помогаете своим ученикам развивать социальные навыки?

Мы играем в соответствующие игры, проводим тематические уроки.

- Какие советы Вы могли бы дать другим молодым учителям, только начинающим свой путь?

Не бояться идти работать в школу, дети точно примут вас всем сердцем, а всё остальное наладится само собой!



Мозаика опроса. Люди Пышмы

Я горжусь своим прадедом!

Полные дорогих воспоминаний и давно ушедших времен, альбомы с фотографиями хранят всю историю и, как хороший рассказ, рассказывают нам о тех событиях, которые зафиксированы на них. Трогательная традиция сохранения этих пожелтевших фотографий, дает нам возможность прикоснуться к прошлому, и стать свидетелями событий, которые происходят там, где нас нет или не может быть.

Нам нравится разглядывать альбомы с фотографиями, но больше нас привлекают старые альбомы, где, перелистывая их тяжелые страницы, ты наблюдаешь за тем, как жили, как выглядели, как общались люди задолго до твоего рождения.



Прадедушка, дедушка, папа. Хотел бы я быть на этом диване четвертым

После окончания 8-летнего курса школы устроился на работу в колхоз трактористом. В 18 лет был призван в Вооруженные силы СССР. Службу проходил в танковых войсках.

После армии его местом работы было Юрмытская МТС (машинно-тракторная станция), где работал бригадиром, а после пошёл на повышение, где стал заведующим хозяйством. Много времени прошло с того момента, и в 1974 году, 10 сентября, его перевели работать в Пышминское СМУ (строительно-монтажное управление), в Пышме

он и остался. Постепенно СМУ превратилась в крупную передвижную механизированную колонну, оснащенную строительной техникой, различными машинами для перевозки грузов. На балансе МПМК в 1982 году имелось два башенных крана, девять автомобилей, пять экскаваторов,

На фотографиях, которые хранятся у моих бабушек и дедушек, я увидел незнакомые мне старые здания и также своего прадеда Чертовикова Сергея Никитича, о трудовом пути которого расскажу в своей статье.

Чертовиков Сергей Никитич родился 30 сентября 1928 года в простой крестьянской семье. Мать Арина, отец Никита, а в семье воспитывалось 5 детей (4 брата и 1 сестра). В 1941 году началась Великая Отечественная война. Мужчины были призваны на фронт. Вся работа легла на хрупкие женские и детские плечи, в том числе и моего деда.



В кругу семьи

пять бульдозеров, 15 самосвалов и другое оборудование. Построены растворо-бетонный узел, авто-гараж, столярный цех, железнодорожный тупик, котельная, контора, столовая с красным уголком, склад, много жилых домов.

Очень много квартир и домов, в которых сейчас счастливо проживают люди, проектировал и в поте лица строил мой дед и его подопечные. Пример тому является улица Строителей, она полностью построена МПМК. Строили, конечно, не только в Пышме, например, ДК в Боровлянке (его уже снесли). И магазин тоже в Боровлянке, но он всё ещё служит верой и правдой местным жителям.

Место, известное всем в Пышме, место, где можно отдохнуть, посмотреть театральные постановки, потанцевать от души – это наш ЦКиД, его тоже строило МПМК под руководством моего дедушки.

Сколько им сделано на благо общества, на благо Пышминского района! Его уже нет в живых, а дома, которые он строил, стоят для будущих поколений! Для тех времён поступки и действия моего прадеда были привычным делом, обычным поведением настоящих мужчин, отцов и мужей, защитников Отечества... Я очень горжусь своими предками, а особенно – своим прадедом.

Наши предки строили заводы, осваивали космос, развивали науки, учили и воспитывали детей. Мы в неоплатном долгу перед ними! Уважение к ним и сохранение памяти о них мы должны пронести не только в наших сердцах, но и передать потомкам!



Мой прадед Чертовиков Сергей Никитич и его сотрудники



**Арсений
ков, 9-а**



Чертови-

Здание СМУ в 1974 году и в наши дни

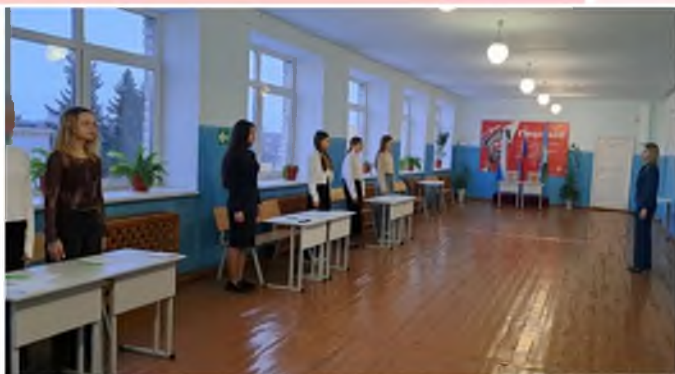
События в школе

В школе выборы!

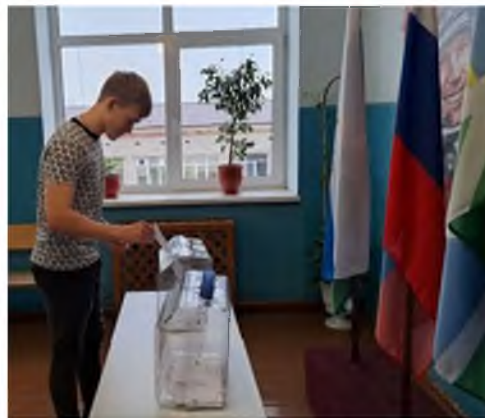


11 декабря состоялась инаугурация избранного президента школьного ученического самоуправления. В должность вступила Юшина Екатерина, ученица 10 класса, по итогам выборов набравшая 57% голосов.

Избранный президент представила свою команду единомышленников, которая будет помогать в решении новых задач. Екатерина Юшина рассказала, почему она приняла такое решение, что повлияло на её выбор, какие планы собирается реализовать.



В школе прошли выборы президента школьного ученического самоуправления. Выборы проходили по-настоящему: была и избирательная комиссия, и списки участников, и бюллетени, и опечатанные урны. В 9 часов утра прозвучал гимн Российской Федерации. Он дал старт началу голосования, в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов и педагоги школы. Напомним, кандидатами на пост президента школьного ученического самоуправления были учащиеся: Нестерова Анна, ученица 9-г класса, Чертовиков Арсений, ученик 9-а класса, Юшина Екатерина, ученица 10 класса. Ровно в 16:00 часов избирательная комиссия приступила к обработке бюллетеней и подсчету голосов избирателей.



Голосование в самом разгаре!

Как я стала президентом школы!



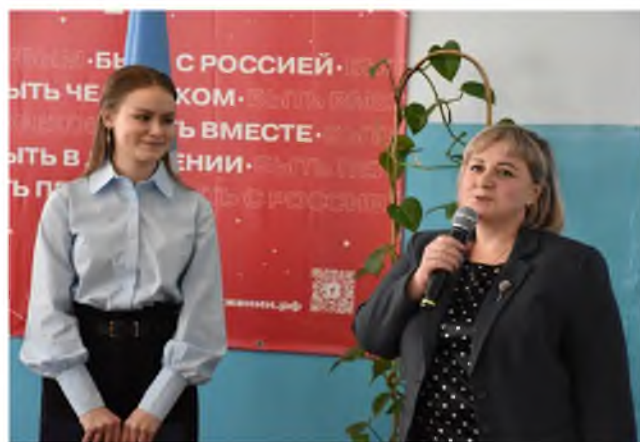
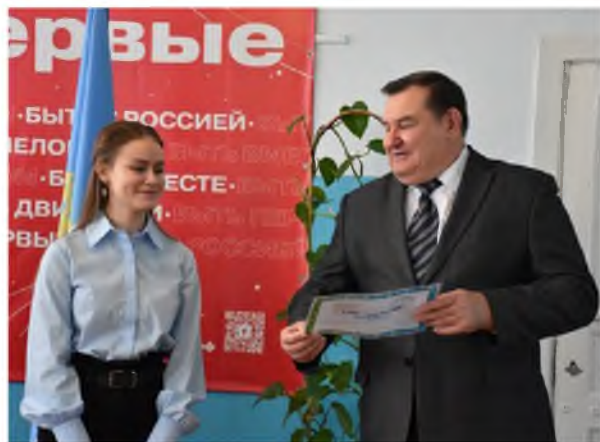
Состоялась инаугурация избранного президента школьного ученического самоуправления

С ранних лет я всегда была лидером. Я с удовольствием читала длинные стихотворения на детских утренниках, показывала отличные результаты в учёбе, занималась хореографией и погружалась в мир книг. Мои родители вложили в меня много сил и времени, их поддержка и вдохновение стали основой моего роста.

Сейчас мне 17 лет, и с каждым годом я стремлюсь покорять новые вершины и достигать всё более высоких целей. И в этом году я приняла решение стать президентом школьного ученического самоуправления.

Почему именно эта должность? Отвечаю честно: чем больше дел, тем ярче и интереснее жизнь. Я никогда не любила сидеть на месте, по натуре я человек движения и постоянно нахожусь в круговороте событий. Опыт делает человека мудрее, расширяет его кругозор, мышление и мировоззрение. Я уверена, что могу внести положительные изменения в жизнь нашей школы, улучшить атмосферу, создать новые проекты и сделать общение более открытым и дружелюбным. Это для меня — важнейшая задача! Я готова работать ради нашего общего блага и развития.

Екатерина Юшина, 10 класс



Екатерину поздравили директор школы Дмитрий Павлович Исаев и председатель Пышминской районной территориальной избирательной комиссии Светлана Ивановна Леонтьева.

Мозаика опроса. Взгляд снизу

Семейный Новый год!

2024 год в России объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных ценностей: любви, верности, уважению, взаимопониманию и поддержке. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Совместно с нашими социальными партнёрами, детской библиотекой, коллектив детей и родителей 3-г класса проводил семейные праздники и мероприятия.



Детская библиотека. Семейный праздник—Новый год в 3-г классе

Начался 2024 год в нашем классе с рождественских посиделок "Святки - гаданья да колядки" и закончился семейным Новым годом.

20 декабря прошло родительское собрание вместе с детьми и родителями на тему "Безопасность детей в зимний период и период новогодних праздников", которое плавно перешло в праздник "Семейный Новый год".

Праздник открылся песней "Новый год" в исполнении третьеклассников, в руках которых были домики счастья, сделанными из бумаги. Эти домики ребята подарили своим близким. Домики счастья символизируют семью, любовь, счастье и семейный уют.

Поздравив детей и взрослых с наступающим годом Змеи, я провела с ними викторину "Что мы знаем про змей", а потом конкурсы организовала и провела библиотекарь Марина Николаевна Столштейн: ребята рисовали с завязанными глазами Деда Мороза, две Снегурочки загадывали загадки, родители в роли Деда Мороза угадывали детей. Третьеклассники в красных колпаках устроили снежный бой: кидались снежками из ткани в детей и взрослых. Учащиеся с родителями надували белые воздушные шары и делали из них Снеговика. Было очень интересно и весело!



На праздник приходил очень внимательный и добрый Дедушка Мороз, поздравил всех с наступающим Новым годом, с радостью слушал интересные и замечательные стихи, которые подготовили для него дети. Каждый ребёнок остался доволен и получил сладкий сюрприз от Деда Мороза.

Из букв дети составили слово "Снегурочка", а родители подбирали на каждую букву из этого слова - слова новогодней тематики.

После всех конкурсов учащиеся подарили родителям змейки - символ Нового 2025 года по восточному календарю. А в ответ родители подарили детям брелоки с изображением змеи. Семейный Новый год закончился совместным чаепитием в уютной праздничной обстановке. Дети вспоминали семейные праздники и мероприятия, которые проходили в этом году в детской библиотеке. Была оформлена доска с фотографиями, где каждый учащийся мог выбрать и взять на память 2 фотографии с семейных праздников и мероприятий.

Семейные праздники объединяют и сближают детей и взрослых, способствуют духовно-нравственному воспитанию младших школьников.

**Юлия Андреевна Муромяга ,
классный руководитель 3-г класса**



Литературная страничка

Моя книжная полка

«Читатель проживает тысячу жизней, прежде чем умрет... Человек, который никогда не читает, проживает только одну», - писал Мартин Д., с его словами трудно не согласиться. За всю свою жизнь я перепробовала очень много разных занятий и увлечений. Из всех предложенных мне вариантов я выбрала чтение. Оно приносит мне какое-то особое удовлетворение, когда я читаю, все вокруг замирает.



На моей книжной полке, о которой мне хочется рассказать более подробно, хранятся не просто книги — это целый мир, в который я могу погрузиться в любое время. Каждая книга рассказывает свою историю и хранит в себе частичку моего опыта, моих мыслей и эмоций. В одной части моей книжной полки находятся классические произведения: Пушкин, Лермонтов, Толстой, Достоевский, Чехов и другие. Для меня эти книги очень интересны и увлекательны, именно классику я читаю с особым интересом. Рядом стоят современные романы, детективные истории и научная литература: Долинина, серия книг «Я познаю мир», детские энциклопедии. Я отнесла их в одну группу, так как они помогают мне открывать для себя уникальные взгляды на жизнь, изучать человеческую психику и то, как она влияет на наши поступки и решения, помогают мне лучше понять окружающих и себя.

Мой путь в мир чтения начался с серии книг «Приют». Захватывающее путешествие по миру борьбы за свое место в жизни. Каждая книга в серии раскрывает новые грани персонажей и их внутренние конфликты. Я думаю, что эта серия поднимает темы, такие как дружба и семья - как раз таки эти вопросы актуальны для мно-

гих читателей.

Самая интересная, большая и душевная книга, которую я прочла на одном дыхании — это «Похороните меня за плинтусом» — произведение Павла Санаева, которое оставляет глубокий след в душе читателя. Книга написана в жанре автобиографической прозы и рассказывает о детстве автора, о его отношениях с родными и о том, как формировалась его личность в непростых условиях. Она заставляет задуматься о том, как наше прошлое формирует нас как личностей. Одними из главных достоинств книги являются искренность и откровенность. Санаев мастерски передает атмосферу своего детства, полную как радости, так и грусти. Когда я читала эту книгу, то ощущала себя частью его мира, погружалась в воспоминания собственного детства, в сложные семейные отношения и думала о том, как они влияют на наше взросление.

Самое последнее произведение, которое я прочитала, было «Бедная Лиза» Карамзина. Сюжет рассказывает о судьбе бедной крестьянской девушки, которая влюбляется в богатого молодого человека. Их отношения, полные надежд и мечтаний, сталкиваются с жестокой реальностью. Лиза, несмотря на свою доброту и искренность, оказывается ее жертвой. Сначала повесть вызвала у меня радость за главную героиню, но конец был трагическим, и я почувствовала грусть и сожаление по отношению к Лизе. Благодаря этому произведению, можно поразмышлять о человеческой судьбе, и о том, как часто доброта и искренность оказываются бессильными перед лицом жестокой реальности.

Моя книжная полка — это не только мебельный элемент. Это отражение моей личности, моих интересов и мечтаний. Каждая книга — это новый мир, который ждет, чтобы его открыли. Я надеюсь, что моя коллекция будет только расти, ведь я считаю, что человек, который читает книги, совершенствуется, развивает свой кругозор, логику и мышление. И, в первую очередь, помогает формировать свое мировоззрение, себя как личность.

Татьяна Балыко, 8-г

История одной фотографии

Фотография девять на двенадцать...



Эта фотография была сделана в новогодний утренник в детском саду в 2016 году. Изображена на ней я, Евдокимова Маргарита, в костюме Красной Шапочки. Идея нарядиться именно в этот наряд пришла, когда мама мне читала сказку Шарля Перро «Красная Шапочка», а потом подумала и сказала: «Найдем тебе костюм или сделаем корзинку!» Костюм мы купили, а корзинку мы сделали из пластикового ведёрка и обшили мишурой. На следующий день я пришла в костюме Красной Шапочки, и все мне делали комплименты. Даже Дед Мороз сказал, что я очень красивая. В заключение праздника мы сделали общее фото, и нам подали подарки с конфетами и разными сладостями.

Евдокимова Маргарита, 5-б

Этой фотографии уже 9 лет, она была сделана в июле 2016 года, но она очень дорога мне. На этой фотографии мне всего 3 года, рядом моя родная сестра Эвелина. Мы отдыхали в санатории в Обухово. Когда мы гуляли по санаторию, мама увидела фонтан и решила нас сфотографировать, я была очень удивлена, так как никогда не видела такого. Потому что я была маленькая, и мы никуда не ездили за пределы Пышмы. Как мама рассказывает, я в тот момент была в восторге, я была радостной и весёлой. И мне кажется, это правда.

Доминика Дубровина, 5-б



Новый год - это праздник, который дети связывают с подарками и исполнением желаний. В преддверии Нового года проводятся разнообразные мероприятия, целью которых является возможность поздравить детей с ограниченными возможностями: утренники, поздравления, подарки. Учениками нашего класса были собраны подарки из сладостей и школьных принадлежностей для наших одноклассников, которые обучаются на дому: Даниила Шабанова и Валеры Кисова. В тёплой, уютной домашней обстановке мальчикам были вручены подарки Анастасией Валерьевной Осляк, педагогом нашей школы. Эти действия нужны нашему обществу и для того, чтобы обратить внимание на проблемы людей с ограниченными возможностями, и для того, чтобы воспитаться необыкновенной силой духа, целеустремленностью, умением их и их близких добиваться успехов в сложнейших условиях.

Светлана Анатольевна Привалова, классный руководитель 5-б класса

Спортплощадка

Юнармейцы, «Патриот», вперёд!



Анализ современной ситуации в нашей стране демонстрирует важность патриотизма как нравственной ценности, оказывающей влияние на формирование личности гражданина.

Патриотическое воспитание в период построения гражданского общества несет в себе нравственный аспект, а гражданское воспитание привносит в процесс формирования личности правовую и социальную составляющую. А будущей нашей Армии – это сегодняшние наши мальчишки и девчонки.



13 декабря 2024 года в спортивном комплексе "Юность" прошла военно-спортивная патриотическая игра для юнармейцев. В ней участвовали 7 команд из школ Пышминского района. Честь нашей школы отстаивали юнармейцы 8-г класса (Кл.руководитель О.Г.Боровикова, учителя физкультуры В.Е.Поротников, Р.С.Ивачев).

Сначала было представление отрядов, а далее выполнение различных дисциплин: "Строевая подготовка", "Сборка-разборка автомата", "Отжимание", "Метание гранат", "Дартс", "Стрельба", "Конкурс вязания туристических узлов", "Перетягивание каната", "Конкурс на знание истории родного края" и "Подтягивание".



Я попросила ребят из нашей команды "Патриот" рассказать о своих впечатлениях, и вот что они ответили:

«У меня возникли трудности при разборке автомата, а конкретно в снятии и установке пламегасителя, но мы их преодолели!» (Илья Столштейн, 8-г)

«Больше всего мне понравилось стрелять из винтовки. Я уже второй год выбираю эту дисциплину. Надеюсь, что в следующий раз мне удастся снова попасть на эту игру». (Вероника Калинина, 8-г)

«На этой игре я был капитаном и с лёгкостью справился со всеми задачами!» (Данил Чистополов, 8-г)

«Я участвовала в этапе "История". Мы всей командой писали ответы на вопросы про нашу Родину и воинские звания. Это было очень интересно и познавательно. Наш отряд получил самое большое количество баллов! Меня наградили грамотой "За лучший результат в тесте по истории". (Вероника Грибовская, 8-г)

Тщательная подготовка и регулярные тренировки, поддержка и вера друг в друга помогли команде завоевать победу!

Желаем юнармейцам команды «Патриот» дальнейших успехов в соревнованиях!

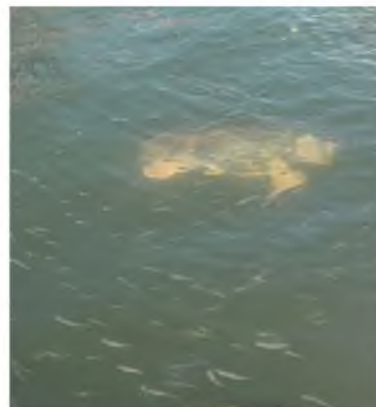
Капитан команды Данил Чистополов с грамотой победителя!

Кристина Павлова, 8-г

События, фотофакты

События, поразившие меня...

Я видела больших черепах, когда мы с сестрой и мамой отдыхали в Турции, купались в море и ездили на экскурсии. На одной из экскурсий мы плавали на корабле до острова черепах. Там мы искупались в Эгейском море, а когда наше путешествие подходило к концу, мы пошли к кораблю и вдруг увидели больших черепах, они были примерно по полтора или два метра. Это были непередаваемые эмоции! Черепахи были очень красивые и большие, они грациозно плыли в воде, и, как ручные, дрессированные, кружились, выныривая из воды. Казалось, что это представление им самим тоже очень нравится.



Мария Меньшенина, 6-а

Если бы я мог вернуться в начало года...

Если бы я мог вернуться в начало года, я бы окончил четвертый класс на одни пятерки, делал качественно домашнее задание, старался делать больше добрых дел. Я бы постарался забивать больше голов на соревнованиях по хоккею. Больше помогал родителям в домашних делах и уделял огромное время своей любимой собаке. Если бы я мог поблагодарить уходящий год за что-то одно, это было бы хорошо проведенное время в летние каникулы.

Мирон Розин, 5-б



Мирон Розин - верный друг, заядлый рыбак, путешественник!

Есть мнение...

Чем же мне запомнился уходящий год?



2024 год подходит к концу, и я бы хотела подвести итоги этого насыщенного на события, впечатления и эмоции года и ответить на вопрос: «Чем же мне запомнился уходящий год?».

В январе я наслаждалась зимней атмосферой Москвы, побывала на международной выставке-форуме «Россия», а также в Московском зоопарке, мемориальном музее космонавтики, Останкинской телебашне, Воробьевых горах и на Красной площади.

Апрель стал для меня не менее ярким: встреча с Леонидом Аркадьевичем Якубовичем оставила незабываемые впечатления, а награждение нашей газеты в номинации «За глубину и информативность текстов» придало мне уверенности в собственных силах и в силах нашей команды юнкоров.

Май был символом завершения: я окончила 7 класс с хорошей успеваемостью, получая высокие оценки на протяжении всего года.

Летние каникулы начались с экскурсии в музей военной техники в Верхней Пышме, где я узнала множество увлекательных фактов из истории нашей страны. Мы с родителями прошли огромную территорию под открытым небом (где так же располагались экспонаты), а потом мы посетили еще три трехэтажных музея.

В августе я провела восхитительное время в лагере «Жемчужина России» в Анапе, наслаждаясь морем и новыми знакомствами. Удалось побывать в Анапском зоопарке, на рыцарском турнире.

Сентябрь порадовал сборами «Хорошая погода» от Союза юнкоров Свердловской области, где я практиковала свои умения фотографа и журналиста, а в октябре я замещала учителей сразу в четырех классах на Дне самоуправления, что позволило мне почувствовать, какой непростой труд у наших педагогов.

Ноябрь оказался насыщенным: я принимала участие в различных школьных мероприятиях, сборах, а также я стала участником Совета Первых. И вот совсем недавно, в **декабре**, 10 моих одноклассников, в том числе и я, защищая честь всей школы, приняли участие в военно-патриотической игре «Гордое звание юнармеец» и заняли первое почетное место, подчеркивая наши достижения и сплоченность.

Новый год уже на пороге, и я с нетерпением жду, что принесёт мне грядущий год.

В течение уходящего года мне многое удалось: учеба, новые знакомства и яркие события - они сформировали меня. Каждое из пережитых мгновений стало важным шагом на моём пути к взрослой жизни. Я научилась ценить время, проводимое с близкими, и осознавать важность дружбы. Каждый месяц оставил свой след в сердце, делая меня сильнее и мудрее. Сейчас я с оптимизмом смотрю в будущее и уже строю планы на следующий год. Новый год обещает быть интересным и полным новых возможностей. Я готова к вызовам и уверена, что они помогут мне расти и развиваться.



Вероника Грибовская, 8-г

Последние деньки уходящего года дают о себе знать, и каждый из нас вспоминает тёплые моменты, проведённые с близкими, яркие события, что успел сделать в 2024 году, каких результатов достиг.

Меня в этом году ожидали новые знакомства и встречи. Что-то в этом году произошло впервые. Я больше узнала о себе и о своих возможностях. Некоторых людей я узнала лучше, начала с ними общение и ни капельки не пожалела.

Начну я, пожалуй, рассказывать свои впечатления от любимого праздника всех детей. Да нет же, не Новый год! Это день рождения! Меня многократно приглашали на них разные люди, в частности, одноклассники. Больше всего мне запомнился день рождения Кристины Павловой. Мы играли в различные игры, смеялись, шутили. Я познакомилась с её маленькой сестрой - Софой. Ещё я в первый раз пробовала суши.

В этом году я осуществила свою мечту и стала вожатой. Не всегда я знала, как организовать ребят, но опытные девчонки-вожатые мне помогали и меня поддерживали. Дети в отряде были дружелюбными и активными. Мы с ними даже создали свой собственный клип к песне "Малиновая лада". Получилось весьма забавно, ведь у нас отваливалось колесо у машины! Также со мной охотно знакомились ребята из других экипажей, с которыми я до сих пор общаюсь. Помню нашу спортивную смену на базе ДЮСШ, наши водные битвы с хоккеистами особенно запомнились. После них мы ходили мокрые в столовую и долго не высыхали.

Моими достижениями в этом году стали 2 место в олимпиаде по литературе в муниципальном этапе и 3 место по триатлону в дисциплине «Кросс-дуатлон».

Впервые я попала на муниципальный сбор актива, который назывался «Соберёмся, друзья!». Я смогла познакомиться с ребятами из Пышминского района, которых раньше не знала. Отрядами мы проходили интересные задания и играли в игры на сплочение. В конце сбора все встали в орляцкий круг.

Этот 2024 год дал мне возможность лучше узнать себя, завести новые знакомства и даже попробовать себя в сфере журналистики. Он был ярким и красочным. Запомнились и остались в памяти счастливые моменты. Я никогда не забуду, как весело я провела год, какие эмоции при этом испытывала и кто их со мной разделял.



Окно в мир

Зимняя природа – это маленький шедевр!

Зимняя природа – это удивительное зрелище, наполненное тишиной и красотой. Солнце, словно ленивый кот, лишь изредка заглядывает вдаль, оставляя на снегу и ветвях прекрасные узоры инея.

Бескрайние поляны укрыты пушистым, белым покрывалом. Снег, словно пух, ложится на ветви деревьев, превращая их в скульптуры. Ели, с их тёмно-зелёными иголками, выглядят величественно. Березы, в свою очередь, стройные и изящные, покрыты хрустальными кристаллами инея, который переливается на солнце, словно миллионы маленьких бриллиантов.

Под ногами хрустит снег, каждый шаг оставляет след на покрывале. Тишина обволакивает весь лес. Лишь изредка раздаётся треск ломающейся ветки или крик совы, затерявшейся в зимней тишине.

Солнце, низко повиснув над горизонтом, окрашивает вершины деревьев в золотистые тона. Закат – это как будто огромная кисть художника, которая мажет по полотну природы, расписывая его в нежные и яркие цвета. Зимняя природа – это картина, написанная морозными узорами и хрустящим снегом. Это царство покоя и тишины, где каждый кристалл инея, каждая снежинка — это маленький шедевр.

Алиса Аникина, 6-а

Я увлекаюсь зимней рыбалкой!

Зимняя рыбалка для одних - серьёзное хобби, для других - развлечение. Я стараюсь правильно подготовиться к подледной ловле, думаю, какой период времени для нее лучше выбрать и какие особенности нужно учитывать, чтобы, рыбака на льду реки Юрмыч, получить удовольствие. Небольшой окунек в декабре для большинства - вполне обычная добыча. Потому что зимой рыба не так активна, как летом, следовательно, ослабляется и клев.

На льду можно ловить рыбу в любой точке, поэтому я иду на рыбалку зимой только тогда, когда лед станет крепким и толстым после морозов. Снаряжение готовлю ещё осенью, для нее нужны свои снасти: теплая одежда и обувь, ящик с крышкой, черпак или шумовка, стул складной, удочка небольшая, оснащенная маленькой блесной - мормышкой, если используется насадка, то это чаще всего мотыль, он бывает специальный, кормовой, служащий приманкой.

Другая особенность зимней рыбалки - зимой очень короткий рыбацкий день, и в ожидании клева время летит быстро. Не заметишь, как время пролетело, и пора идти домой. Я живу недалеко от Юрмыча, минут 5 ходьбы, поэтому добираюсь быстро и на рыбалку, и с неё, да и все рыбные места отмечаю заранее.

Для меня зимняя рыбалка — это морозный ветер, отличное настроение, в общем, это весело!



Артём Фоменко, 5-б

Познавательно, интересно и увлекательно

Поездка в театр: новые впечатления и положительные эмоции



*Как хорошо, что есть театр!
Он был и будет с нами вечно,
Всегда готовый утверждать
Всё, что на свете человечно.
Здесь все прекрасно – жесты, маски,
Костюмы, музыка, игра.
Здесь оживают наши сказки.
И с ними светлый мир добра!*

*Поход в театр для детей всегда
праздник. Это событие запоминает-
ся им надолго. Волнующие эмоции и
незабываемые впечатления перепол-
няют детей во время посещения те-
атра. Давайте вместе окунемся в
мир искусства!*

15 декабря нам с классом удалось побывать на спектакле «Купите пропуск в рай» в театре Свердловской музыкальной комедии, поставленный режиссёром Филиппом Разенковым.

В этом театре я была второй раз, мне очень нравится его интерьер и атмосфера. Основная сцена Свердловской музкомедии - историческая театральная площадка, открытая в 1934 году (театр основан в 1933-м, в ожидании завершения переоборудования собственного здания играл первые спектакли на действующих сценах города), когда коллектив обрёл собственный дом по адресу: проспект Ленина, 47.

Здесь рождалось искусство «созвучное времени» - в новых героях публика узнавала своих современников, сопереживала и спорила, искренне радовалась или украдкой смахивала слёзы. Эта сцена помнит легенды «Табачного капитана», «Чёрного дракона».... Она хранит голоса Марии Викас, Сергея Дыбчо, Анатолия Маренича, Нины Энгель-Утиной.... Этот зал тысячи раз гремел овациями, взрывался восторгом и замирал, звеня напряжённой тишиной. Здесь было все....

И здесь по-прежнему есть все: смех и слёзы, высокая лирика и настоящая драма, лекарство для сердца и пища для ума. Актерская труппа традиционно красива и отменно талантлива, готова поразить отточенным мастерством корифеев и порадовать заразительной энергетикой молодости. А царит здесь по-прежнему Музыка. Свердловская музкомедия - это по-настоящему яркие театральные впечатления, которые всегда больше, чем вы ожидаете!



А теперь непосредственно опишу свои эмоции после просмотра спектакля «Купите пропуск в рай». Шёл он 2 часа 30 минут, но этого хватило, чтобы погрузиться в невероятную атмосферу. Древнее предсказание гласит: явится в город чудесный избавитель, одетый в белую мантию. Он исцелит несчастного калеку, наставит на путь истинный блудницу и воскресит мертвеца. А когда вода в фонтане станет красной, ценой собственной жизни искупит грехи горожан, взойдя на костёр.... Когда случай делает из простого комедианта « посланца небес», а удача сама идёт в руки, отказываться от вознаграждения глупо. Но дорога в рай оказывается слишком тернистой, особенно если пропуском служит.... Любовь!

Особенно мне понравился балет-танец мертвецов на кладбище – это просто чудо! Главные герои: Эрико, Бумбачо, Мариуча, Белькоре, Мать Симония, Фортунато, Дон Фифи, Пуччи, Афанасио. Дирижёр Антон Ледовский.

Варвара Розина, 7-а

Особенно запомнились главные роли - Бамбучо, Рикко, Марриуча, их взаимодействие на сцене вызывало как смех, так и сопереживание. Хореография добавляла динамики и энергии в постановку. "Купите пропуск в рай" - это не просто развлекательное шоу, а глубокая история о человеческих чувствах и взаимоотношениях. Могу рекомендовать этот спектакль всем любителям театра. Он оставляет после себя тепло и желание задуматься о важном.

Яна Шигарева, 7-а

Хочу сказать, что спектакль взрослый, но интересный. Мне очень понравилась игра актёров, режиссёра, как это всё поставлено и сыграно. В каждой сцене продумано всё до деталей. Так как я сама занимаюсь вокалом, мне было очень интересно музыкальное исполнение произведений эпохи средневековья.

Юлиана Дегтярева, 7-а



Регулярное посещение театра развивает способности к коммуникации, выражению чувств и эмоций, улучшению взаимопонимания с миром и другими людьми. Театр помогает осознать свою человечность. Сопереживая, наблюдая за другими со стороны, мы можем осознавать и самих себя.

Жизнь замечательных детей

Танцы – это гармония души и тела



Одним из моих больших увлечений являются танцы. Танцы позволяют мне выразить себя и свои эмоции через движение тела. Они помогают мне расслабиться, забыть о повседневных заботах и просто насладиться моментом. Каждый раз, когда я танцую, я чувствую себя свободной и полной энергией. Танец - это вся моя жизнь. С пяти лет я занимаюсь танцами и ни капли не жалею об этом. А если считать полностью, то танцами я занимаюсь на протяжении восьми-девяти лет.

Танцы - это не только замечательный способ провести время, но и полезное занятие для здоровья. Танцы помогают укрепить мышцы, улучшить координацию и гибкость. Также танец может раскрыть человека. Через танец можно выразить все свои чувства! Занятия танцами не только развивают музыкальность, пластичность, но и помогают воспитать силу воли и избавиться от неуверенности в себе.

На данный момент я занимаюсь в танцевальном коллективе «Ксюша» у хореографа Печеркиной Яны Геннадьевны. Яна Геннадьевна—очень сильный преподаватель, который имеет твердые знания в области хореографии. Работой увлечена, использует полученные знания в работе, занимается самообразованием и повышением уровня знаний, участвует в работе семинаров.

Танцевальный коллектив у нас – это не просто группа людей, занимающихся танцами, это настоящая семья, которая объединяет людей с общей страстью к танцам. Этот коллектив стал для

многих не просто хобби, а настоящим призванием.

Танцы - это не только просто движение тела под музыку, это целое искусство, которое способно изменить и улучшить жизнь каждого человека.

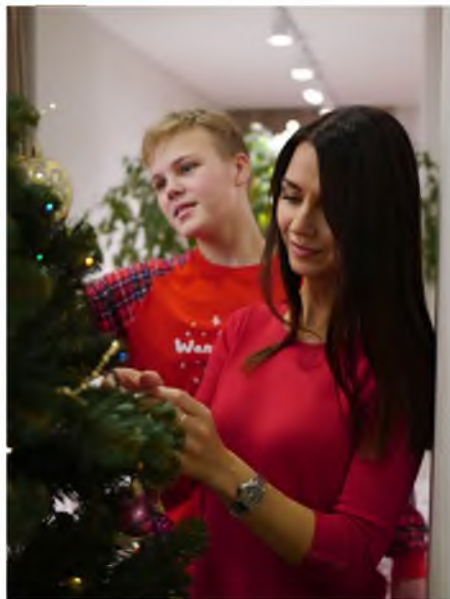
Лилия Кнурова, 8-г



Хочешь все время быть молодым танцуй и укрепляй своё здоровье в танце. Танец – вещь полезная и приятная. Танец действительно может сделать человека счастливее, после занятий танцами у человека всегда приподнятое настроение - это проявление эффекта эндорфинов - «гормонов счастья», которые во время танца вырабатываются в организме человека.

Взгляд сверху

Каждый Новый год мы собираемся всей семьей ...



Традиции нашей семьи: взгляд старшего сына Арсения

Меня зовут Арсений, и я старший сын в нашей замечательной семье Устиновых-Чертовиковых. Мы живем в большом и уютном доме, где всегда царит атмосфера любви и заботы. В нашей семье много интересных людей, и у каждого из нас есть свои увлечения и традиции, которые мы с удовольствием поддерживаем.

Моя мама Ольга Николаевна Чертовикова — учитель математики. Она не только обучает своих учеников, но и находит время для нас. Мама всегда организует семейные вечера, когда мы собираемся за столом и обсуждаем прошедший день. Она делится с нами новыми задачами и головоломками, которые развивают наше мышление и делают нас более сообразительными. Мама учит нас ценить образование и стремиться к знаниям, что очень важно в нашем современном мире.

Папа Евгений Валерьевич Чертовиков — предприниматель, и его работа требует много времени и усилий. Но даже несмотря на это, он всегда находит возможность провести время с нами. Папа часто рассказывает о своих бизнес-проектах и делится опытом, что помогает мне понять важность трудолюбия и настойчивости. Он также организует пикники и походы в выходные, где мы можем вместе прогуляться по лесу или покататься на санках с горки. Это не только укрепляет нашу связь, но и помогает нам оставаться активными.

Мой младший брат Макар — настоящий энерджайзер. Ему всего 12 лет, но он уже занимается тхэквондо и проявляет интерес к спорту. Мы часто гуляем вместе, играем в игры на свежем воздухе или просто исследуем окрестности. Макар всегда полон идей, как провести время весело и активно, и я рад поддерживать его увлечение.

Наша бабушка Галя — это настоящий кулинарный маг. Ее блюда всегда восхитительны! Каждое воскресенье мы собираемся у нее в гостях, где она готовит свои знаменитые пироги и блюда, рецепты которых были переданы ей из прошлого поколения. Бабушка знает всё о здоровье и правильно питается, поэтому она всегда делится с нами полезными советами. Её забота о нас чувствуется в каждом приготовленном блюде, а ее истории из жизни помогают нам лучше понять нашу семью.

Дедушка Коля — человек с неутомимой энергией. Он активно занимается спортом: лыжи, плавание, велосипед — это его страсть. Дедушка всегда привлекает нас к занятиям спортом, и мы с удовольствием проводим время вместе на свежем воздухе. Он учит нас важности физической активности и здорового образа жизни. Его изобретательность вдохновляет нас на новые идеи и проекты.

Другой дедушка — Сережа — тоже не сидит на месте. Он ведет активный образ жизни и с особой любовью занимается пчеловодством. Мы часто помогаем ему ухаживать за ульями и собираем мед.

Это не только интересно, но и познавательно! Дедушка Сережа также любит кататься на лыжах и велосипеде, и всегда приглашает нас присоединиться к нему.

У нас есть дядя Леша, который живет в другом городе со своей семьей. Но он всегда радует нас своими визитами вместе с тетей Алёной и моими сестрами Катей и Машей. Когда они приезжают, дом наполняется смехом и радостью. Мы любим проводить время вместе: ходим в походы, работаем в саду или просто играем в настольные игры.

Не могу не упомянуть бабушку Свету — она знает ответы на все вопросы! Она хорошо шьет и всегда готова помочь нам с любыми проектами. А дедушка Валера помогает папе по работе и всегда играет с нами в лото или другие настольные игры, что делает наши встречи еще более веселыми.

Каждый Новый год мы собираемся всей семьей. Это наш самый любимый праздник! Мы наряжаем елку, готовим множество вкусных блюд и обмениваемся подарками. В этот день все забывают о повседневных заботах и наслаждаются общением друг с другом.

Традиции нашей семьи — это то, что делает нас особенными. Мы поддерживаем друг друга, делимся радостями и печалью, создаем воспоминания, которые останутся с нами на всю жизнь. Я горжусь тем, что являюсь частью этой удивительной семьи!



**Арсений
Чертовиков, 9-а**

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

**Светлана
Анатольевна
Привалова**

**Варвара Розина, 7-а
Яна Шигарева, 7-а
Юлиана Дегтярева, 7-а
Алиса Аникина, 6-а
Мария Меньшенина, 6-а**

**Кристина Павлова, 8-г
Вероника Грибовская, 8-г
Ульяна Нестерова, 8-г
Вероника Калинина, 8-г
Екатерина Юшина, 10**



**Екатерина Кротова, 8-г
Виктория Кнурова, 8-г
Мирон Розин, 5-б
Арсений Чертовиков, 9-а
Доминика Дубровина, 5-б
Юлия Лукина, 8-а**

**Ю.А.Муромяга, учитель
начальной школы
Татьяна Балыко, 8-г
Лилия Кнурова, 8-г
Варвара Моргунова, 7-а
София Алимова, 7-а**

Газета «Пышминский патриот»
МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»
пгт.Пышма
Выпуск №2 (77), ноябрь-декабрь 2024
Редакционная коллегия:
Главный редактор - С.А.Привалова
Корреспонденты и фотокорреспонденты:
учащиеся МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»

623550, Свердловская область, Пышминский
район п.г.т. Пышма, ул. Куйбышева, д. 39.
Тел./факс: +7(34372) 2-12-28
5555566@bk.ru
<http://gazeta.p-sosh.ru>
Тираж: 3 экземпляра (в электронном виде).
Бесплатно.