

Пышминский патриот

Жизнь замечательных детей



Дерзай, выпускник-юнкор! - стр.2-4

Как Пышма Казань покоряла! - стр.8-10

Китай! А дальше? - стр.11-12

Школьная газета – это небольшой отдельный мир интересных статей, новых возможностей и собственного развития, созданный самими учениками, которые постоянно участвуют в жизни школы и хранят ее историю. От всей нашей команды желаю удачи и успехов в учебе, терпения, целеустремленности. Верьте в себя, дерзайте, и у вас все получится!

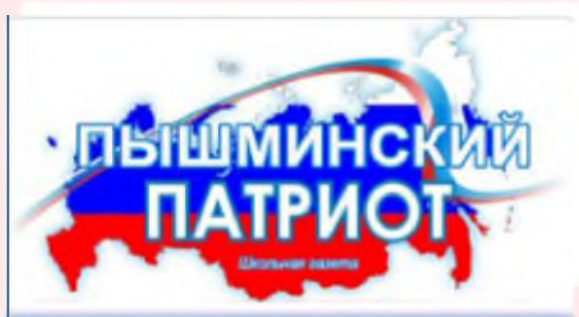
С.А. Привалова, редактор школьной газеты «Пышминский патриот»

К юбилею школы. Разрешите представить

Дерзай, выпускник-юнкор!

Нашей школе исполняется 150 лет, а школьной газете «Пышминский патриот» в 2025 году исполняется 10 лет!

*За эти годы юные журналисты, которые отвечали за газету, набрались большого опыта в сфере журналистики! Они писали посты, проводили интервью, журналистские расследования, делали дизайн, и это ещё далеко не все, что делали юнкоры! Выпускники 2023 года **Павел Степанов, Татьяна Грошева, Елизавета Колесова и Полина Тимофеева** ответили на вопросы и рассказали, чем они занимались для того, чтобы наша газета с каждым днём становилась все лучше и лучше! Также они поделились своими успехами и начинаниями, рассказали, какой старт дала им школьная газета! Ну что же, давайте послушаем их!*



Вот эти вопросы:

- *Где вы учитесь или работаете?*
- *Что вы чаще всего вспоминаете о работе школьной редакции?*
- *Чем занятия школьной журналистикой вам помогли в жизни?*
- *Какие советы вы можете дать нынешним корреспондентам «Пышминского патриота»?*
- *Какими своими достижениями вы гордитесь?*



Павел Степанов

На данный момент я учусь на втором курсе УрФУ имени Б.Н.Ельцина на факультете журналистики.

Чаще всего я вспоминаю тёплую, дружескую атмосферу, в которой проходила любая работа над материалом. Никогда не забуду поездку на «Тест-Драйв» в УрФУ. Благодаря участию нашей школьной газеты в различных мероприятиях Союза юнкоров Свердловской области, приглашению Светланы Викторовны Лебедевой (преподавателя факультета телерадиожурналистики Гуманитарного университета) поучаствовать нашей команде в освещении этого события, Светлане Анатольевне, мне и моей однокласснице удалось поработать корреспондентами на мероприятии и стать на пару дней студентами. Честно говоря, это был незабываемый и безумно ценный опыт.

Занятия журналистикой в школе помогли мне овладеть словом, а также грамотно писать тексты, редактировать материалы. Благо-

даря занятиям журналистикой в школе, у меня сформировалось понимание о том, что собой представляет эта профессия.

Нынешним корреспондентам могу посоветовать обращать больше внимания на окружающий мир, так как в нём происходит много чего интересного и увлекательного, есть много интересных людей, с которыми можно пообщаться и обязательно об этом написать.

Я очень рад, что мне удалось поступить в УрФУ на желанный факультет. Но обучение в вузе – это начало. Очень важно развиваться и с каждым днём становиться лучше. Именно желание стать лучше себя вчерашнего позволит чего-то добиться в жизни.



**Татьяна Грошева**

Во-вторых, была победителем в номинации «Лучший авторский материал», участвовала во Всероссийском конкурсе сочинений, также принимала участие в областных и муниципальных конкурсах школьных СМИ, становилась победителем, занимала призовые места, а мои статьи печатали в областной и местной газетах.

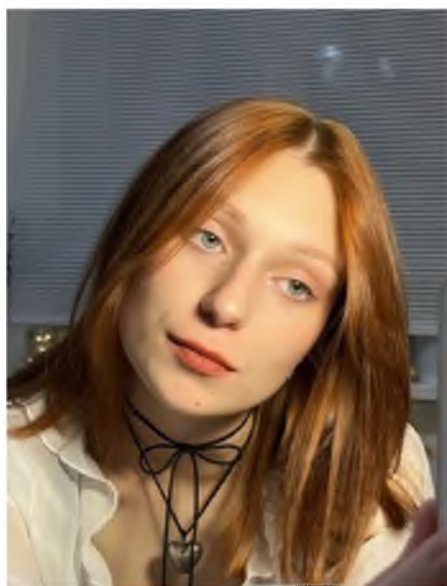
Я учусь в Свердловском Областном медицинском колледже на специальности «Стоматология ортопедическая»

Вспоминая работу в школьной редакции, я чаще всего думаю непосредственно о людях, с которыми получались интересные интервью. Ну и конечно, вспоминаю свое участие в различных конкурсах. Работая над материалом для конкурса, я даже посетила занятие школьного кружка «Атлет» по тяжелой атлетике!

Занятия школьной журналистикой помогли мне в жизни тем, что мне стало намного легче взаимодействовать с людьми, я улучшила свои коммуникативные навыки. При написании статей я набиралась опыта, чтобы правильно и четко излагать свои мысли.

Нынешним корреспондентам газеты «Пышминский патриот» я бы посоветовала мыслить креативно, уметь задать правильный вопрос, когда это нужно, не бояться взаимодействовать с людьми на интервью, набираться жизненного опыта и навыков.

Во-первых, горжусь просто тем, что я работала в школьной редакции «Пышминский патриот».

**Елизавета Колесова**

Я учусь на последнем курсе педагогического колледжа на специальности "Преподавание в начальных классах". Подрабатываю своим творчеством: дизайн, монтаж.

Чаще всего вспоминаю встречи с интересными людьми, у которых мы брали интервью, а затем перерабатывали результаты бесед.

Сейчас я не очень люблю писать публицистические тексты, но именно с помощью жанра интервью я приобрела начальные умения по редактуре и корректуре. Сбор и обработка материала для школьной газеты позволили мне развивать критическое мышление, т.е. умение отбирать информацию и искать несколько путей решения. Эти умения пригодились мне не только в работе корреспондента, но и в повседневной жизни, учебе, дизайне и т.п.

Поэтому я желаю корреспондентам "Пышминского патриота" учиться работать с разными видами информации, находить свое направление, будь это текст, видео или дизайн; не опускать руки, а набираться опыта, развивать умения и насмотренность в своей сфере деятельности.

***Насмотренность** - это визуальный опыт, который помогает распознать, что является стильным, гармоничным и актуальным, а что — нет. Иначе говоря, это вкус, который приобретают благодаря просмотру и анализу качественного визуального контента: картинок, фотографий, видео, моушена и фильмов.

Насмотренность полезна всем, чья работа связана с созданием новых идей и форматов: фотографам, копирайтерам, дизайнерам, маркетологам.

Навык насмотренности помогает генерировать идеи, просматривая идеи для контента, можно почерпнуть из каждой понемногу и создать что-то новое, отслеживать тренды (очень часто визуальные стили переходят из одной сферы в другую, действовать на опережение (чем больше креативных решений хранится в памяти, тем легче и быстрее появляются новые, контролировать уровень публикаций).

**Полина Тимофеева**

тивировать меня в данном направлении. С помощью журналистики я расширила свой кругозор и творческие способности. Журналистика требует использовать образное мышление, придумывать заголовки, а также уметь найти интересную и актуальную тему для статьи. Это поспособствовало моему общему развитию и повышению интеллектуального уровня.

Юным журналистам я бы посоветовала больше читать и коммуницировать с людьми, придумывать что-нибудь свое, не опираясь на примеры других, не бояться открывать для себя новые направления в журналистике, ведь дальше будет только лучше! Если говорить про советы в работе самих юных корреспондентов, то могу сказать следующее. Слушайте человека! Это самое главное, чем должен обладать корреспондент. Задавайте дополнительные вопросы человеку, у которого берётся интервью, попробуйте как можно больше раскрыть данную тему. Я уверена, что это намного облегчит вам работу над статьей.

Я начинала изучать и развивать свои навыки журналистики, мотиватором которых был преподаватель и редактор газеты «Пышминский патриот» Привалова Светлана Анатольевна. С её помощью я приняла участие в очном этапе акции «Тест-Драйв в Уральском Федеральном», а также побывала на сборах Союза юнкоров Свердловской области (Детско-молодёжная общественная организация юных корреспондентов Свердловской области) «Хорошая погода» в 2023-м году. Я благодарна кружку «Юный журналист», школьной газете «Пышминский патриот», Союзу юнкоров Свердловской области и Светлане Анатольевне за то, что открыли для меня основное направление по жизни – журналистику.

На данный момент я оканчиваю второй курс обучения в Тюменском техникуме индустрии питания, коммерции и сервиса (ТТИПКИС) на специальности «товаровед». Далее планирую получать высшее образование по другой специальности.

Самое первое, что приходит в голову, отвечая на данный вопрос, это конечно то, с чего всё начиналось. Первое интервью, первое написание статьи, первый выпуск и эмоции. Да и в целом, как можно не помнить о таком приятном длительном обучении, которое сказалось на моем будущем?!

Занятия школьной журналистикой помогли мне стать более открытой перед людьми. Я познакомилась с таким количеством невероятных, ярких и интересных людей, которые помогали и помогают мо-

«Жизнь становится интересной и полноценной только тогда, когда сам что-то творишь, создаешь, действуешь!»

Д.С.Лихачев

Газета издаётся в нашей школе с 2015 года. С этого же года и действует творческое объединение «Юный журналист», на котором школьники обучаются по программе основ журналистского мастерства. Название «Пышминский патриот» было выбрано нами не случайно. «Я патриот своей школы», - это девиз, под которым выходит наша газета. А значит мы пишем о школе, её делах и успехах, гордимся победами и теми учащимися, учителями и родителями, кто приносит славу ей. Газета "Пышминский патриот" – газета для учителей, учеников и их родителей. Она объединила вокруг себя очень разных ребят: разных по возрасту, темпераменту, пристрастиям, но, бесспорно, одаренных и талантливых, а главное - равнодушных и желающих сделать жизнь в школе более интересной и насыщенной.

Наша газета - это своеобразная летопись нашей школьной жизни. Ребятам интересно работать в редакции. Это даёт им возможность познакомиться с замечательными людьми, узнавать много интересных фактов из прошлого нашего посёлка. Таким образом, ученики, занимаясь журналистской деятельностью, активно оперируют приобретенными в жизни знаниями, умениями, навыками, совершают активную поисковую деятельность и поднимаются на новый уровень развития личности.

К юбилею школы. Из воспоминаний...

Школьная жизнь тогда была насыщенной и интересной!



Моя мама с лучшей подругой



Поход на реку Исеть

С 1988 по 1998 год в Пышминской школе обучалась моя мама - Печёркина Наталья Александровна.

Так получилось, что в 1991 году Советский Союз распался, и четвёртый класс для моей мамы стал лишь фразой, а не воспоминанием. Из-за этого, окончив третий класс, мама сразу перешла в пятый.

Пионерская жизнь лишь слегка затронула мою маму, ведь пионеркой она пробыла всего год. Но это не отменяет того, что её фотография висела на Доске почёта, а в шестых-седьмых классах они ездили на колхозное поле под Тимохино и Катарач, где собирали картошку и жарили печёнки. Обратного они пошли пешком, ведь они опоздали на автобус, и по дороге их подобрал грузовик.



В кругу одноклассников и любимых учителей



На берегу реки Исеть перед входом в пещеру

А однажды они отправились в поход на реку Исеть, где купались, пели песни, жгли костер и ночевали в палатках. На второй день мама хотела забраться в одну из местных пещер, но не осмелилась.

Любимым предметом в школе у неё были математика (позднее алгебра и геометрия), а физкультуру она невзлюбила. Из лучших подруг она вспоминает Юлию Кудринских.

Может быть, те годы для моей мамы не были настолько интересными и насыщенными, но мама никогда не говорила о своей школьной жизни со злостью или обидой. Она до сих пор помнит все весёлые и радостные моменты тех лет, которые навсегда отложились в её сердце.

Савелий Хлыстиков, 10 класс

В 2024 году юбилей у нашей Пышминской школы. Ей исполняется 150 лет.

С 1983 по 1991 год мой папа Муромяга Сергей Александрович учился в Пышминской средней школе с первого по девятый класс. Он был октябрёнком, носил октябрятский значок-звездочку с изображением Ленина, после стал пионером и получил красный пионерский галстук. Папа участвовал в конкурсах стихов о Ленине. Октябрята и пионеры собирали макулатуру и металлолом, помогали ветеранам.

Его любимым предметом в школе была химия.

Лучшим другом папы в школьные годы был его одноклассник Эдуард Юсупов. Папа с теплотой вспоминает школьные истории и то время, когда они ходили в походы, в кино, ездили на экскурсию в Кунгурскую ледяную пещеру в 1990 году. Он помнит случай о том, как они всем классом дружно прогуляли уроки, ради того, чтобы посмотреть фильм "Кинг Конг", который показывали в то время в местном Доме культуры.

Компьютеров и смартфонов в то время, когда учился папа, не было. Чтобы найти нужную информацию, школьники ходили в библиотеку, много читали, делали записи в черновиках, рефераты оформлялись от руки. С друзьями общались вживую, а не в онлайн, играли в разные игры на свежем воздухе, ходили в кружки по интересам. Папа ходил в фотокружок и занимался велоспортом.

Но и без «технологичной электроники», как говорит мой папа, школьная жизнь тогда была насыщенной и интересной.



Сергей Муромяга - октябрёнок



Октябрята - часть пионерской дружины имени В.И. Чапаева

Александр Муромяга, выпуск 2024 года



Моя мама, Руднева Светлана Владимировна училась в Пышминской средней школе с 1984 по 1992 год. Из учителей она помнит классного руководителя Кипрушкину Нину Фёдоровну. Также помнит учителя истории Яценко Ольгу Яковлевну, учителя русского языка и литературы Марьянских Татьяну Ивановну, физкультуру у мамы вела Леонова Галина Степановна. Пока мама училась, она была пионеркой. Они с классом любили ездить на картошку и ходить в походы.



В то время, когда мама училась, она дружила с Казаковой Ниной, Борисовой Ларисой, Чернышёвой Ириной, Машаровой Инной и Семанковой Алёной. Из парней - Сенокосов Василий, Кротов Андрей, Барахвостов Вова, Клещев Сергей и Даурский Эдуард.

С одноклассниками они любили устраивать в классе вечеринки, оставались танцевать, пить чай. Так же, как и мы сейчас, они собирали макулатуру и ходили за ней по организациям, к соседям, а ещё занимались волонтерской деятельностью.

Ксения Руднева, выпуск 2024 года

Моя мама пошла в первый класс в 1989 году. Её первой учительницей была Потанина Галина Александровна. В начальной школе она обучалась до 3 класса, потом перешла в 5 класс.

В школе у мамы было много интересных событий. Ей помнится, как они с классом отмечали Новый год в борке. Там они катались на лошади, на санках, варили пельмени. Их развлекали Дед Мороз, Баба Яга и другие сказочные персонажи.

Также мама с классом ездили в Кунгурскую Ледяную пещеру 4 июня 1995 года. Вперёд они ехали на поезде, весело, шумно, проговорили всю ночь. Утро их встретило неожиданным снегопадом. Вот тебе и лето! Порвало провода, и пещера оказалась без света, но они пошли с фонариками. Это было необычно, страшно и интересно. Об этой поездке наш одноклассник Андрей Язовских написал заметку в районную газету «Ходили мы походами...». Вырезанный из газеты, он бережно хранится в семейном архиве.

Мама окончила 11 классов в Пышминской школе. По сей день со всеми одноклассниками мама общается и встречается на вечерах встречи.



Фотографии, заметка в районную газету «Знамя Октября», бережно хранимые в семейном архиве



Кирилл Привалов, 10 класс

Эхо событий. Знай наших!

Как Пышма Казань покоряла!



Рахим итегез, или добро пожаловать! Именно такими словами встретила прекрасная Казань теплым июльским днем команду «СТАТУС» Пышминской школы. Ребята стали участниками всероссийского проекта движения детей и молодежи «Движение Первых» «Вызов Первых», в котором они могли окунуться в мир спорта и попробовать себя в различных дисциплинах. Раз за разом, преодолевая испытания, соревнуясь с другими и с самим собой, пышминские спортсмены становились выносливее и увереннее. Приняв вызов, усиленно готовясь, ребята смогли дойти до финала проекта, который проходил в столице Татарстана. Но как же им удалось достичь таких высот? Каким был путь покорения Казани пышминскими школьниками?

Трепещи, столица Урала!

«Принять участие в региональном этапе проекта нам предложила Анна Викторовна Шахмаева, являющаяся муниципальным координатором «Движения Первых». Я сразу же согласилась, стала набирать инициативных, бойких и спортивных ребят», - комментирует Ольга Александровна Соколова, верный наставник и друг школьников. После формирования достаточно сильной команды в четвертой, самой старшей (16-18 лет) возрастной категории, ее участники начали активную подготовку к спортивным состязаниям. В течение двух недель ученицы 9-в класса Елена Шабунина, Валерия Сидорова, Екатерина Юшина, ученик 9-г класса Иван Тимофеев, ученики 11-б класса Сергей Загудаев, Кирилл Белоногов, Кирилл Евдокимов, Вадим Носов упорно тренировались под руководством Романа Сергеевича Ивачёва, который стал тренером ребят, их надёжной опорой.

Наступил день «Х», и 25 апреля команда «СТАТУС» отправилась в Екатеринбург на региональный этап «Вызова Первых». Побеждать вместе с ребятами в столицу Урала двинулись Роман Сергеевич Ивачёв, их тренер, и Анна Викторовна Шахмаева, координатор Движения. Прибыв на место проведения соревнований, площадку Общественного центра кампуса Уральского федерального университета, участники начали как физически, так и морально готовиться к состязаниям. В четвертой возрастной категории было представлено 12 команд со всей области, включая и пышминскую. Конкуренция немаленькая. Явно легкое волнение и мандраж окутывали ребят, особенно тех, кто отправился на областные соревнования впервые.

Но собравшись с мыслями и духом, наши участники смогли безупречно справиться со стоявшими перед ними испытаниями. Ребята состязались в различных дисциплинах: метание мяча в цель, гибкость, планка, спортивная скакалка, подтягивания, прыжки в длину, челночный бег, вышибалы и тэг-регби. Для лучшей результативности, учитывая физические возможности и силы участников, основная команда разделилась на команды игровых видов и эстафеты. Мастерами игровых видов спорта стали Елена Шабунина, Сергей Загудаев, Кирилл Евдокимов, Кирилл Белоногов. На «Вызове Первых» ребята впервые столкнулись с такой спортивной игрой как тэг-регби, но быстро смогли сориентироваться, выстроить верную тактику, дойти до финала и одержать полную победу! Чемпионами в эстафетной части с дисциплинами ГТО стали Екатерина Юшина, Валерия Сидорова, Вадим Носов, Иван Тимофеев. Высоких результатов удалось достигнуть практически во всех видах спортивных состязаний.

Все испытания пройдены. День подходит к концу. Уставшие ребята отдыхают и с большим нетерпением ждут итогов соревнований. Наконец-то начинают оглашать результаты, легкое напряжение сквозит в воздухе. Озвучены призы проекта, а о пышминском «СТАТУСЕ» ни слова. Неужели не смогли пробиться? И вот объявляют триумфатора. Команда Пышминского городского округа стала победителем «Вызова Первых»! «СТАТУС» проходит в финал всероссийского проекта. Пышма отправляется покорять Казань!



На Казань «штурмом»!

Одержав победу на региональном этапе «Вызова Первых», команда Пышминской школы вместе с другими командами области отправилась на финал проекта, который проходил в Казани. Столица Татарстана встретила участников солнечной погодой. Новыми членами команды стали Тимофей Степанов, ученик 10 класса и Дмитрий Чистяков, ученик 11-б класса, находившиеся в резерве, а также Мария Тимофеева, ученица 9-б класса, отправившаяся корреспондентом и Анастасия Швецова, ученица 9-в класса – фотографом. С 4 по 8 июля ребята упорно боролись со своими соперниками за титул сильнейшей команды России. В первый день пребывания участников в Казани состоялась церемония открытия финала соревнований. Торжественная часть, а впоследствии и спортивные состязания проходили в экстрим - парке «Урам». С приветственными словами к финалистам обратился председатель совета регионального отделения Движения Первых в Татарстане Тимур Джавдетович Сулейманов. Затем с напутственной речью выступили почетные гости церемонии: заместитель министра спорта республики Татарстан Ильдар Зуфарович Садриев, вице-президент федерации гонок дронов России Вадим Вадимович Дзёбов, мастер спорта международного класса по корэш и борьбе на поясах, победитель международных мультиспортивных соревнований «БРИГС» Динар Ирекович Калимуллин. После торжественного открытия на сцене выступили танцевальные и музыкальные коллективы, подарившие море улыбок.

На следующий день, 5 июля, начались спортивные состязания. Ребята прибыли из Деревни Универсиады, места размещения участников, в парк «Урам». Палящее июльское солнце «обжигало» Казань. Жаркой была не только погода, но и атмосфера соревнований. Участники «Вызова Первых» отчаянно стремились к победе, выкладывались на максимум. Пышминские ребята прыгали в длину с места, проверяли свою гибкость, подтягивались, демонстрировали навыки челночного бега, играли в тэг-регби.

Еще более напряженным выдался следующий день. Нестерпимая жара убивала. Поскольку соревнования проходили под открытым небом, под солнцем, находиться в «Ураме» было достаточно тяжело. Несмотря на погодные условия, участники «на ура» справились со спортивными испытаниями. Ребята задорно прыгали на скакалке, метали мячи в цель, стойко выстояли планку, стали мастерами игры в «вышибалы», продолжили игру в тэг-регби и боролись за выход в финал в этом виде спорта. Ожесточенная борьба развернулась на игровом поле. Слаженная и четкая работа пышминской команды поражала. Но несмотря на все старания, в матче за выход в финал ребята проиграли и были вынуждены играть лишь за третье место в самом финале. А честным ли было поражение?

«Разочаровали судьи тэг-регби, которые, на мой взгляд, являлись максимально некомпетентными. Нарушения были очевидные, и на справедливые вопросы: «Почему нашим соперникам не свистели фолы?» главный судья регби лишь грубил, ссылаясь на то, что мы не умеем играть. После уже сами начали видеофиксировать матчи, чтобы было, чем доказать нарушения. В итоге в матче за выход в финал мы проиграли, несмотря на серьезные нарушения соперников», - комментирует игру Дмитрий Чистяков, резервный член команды.

Собрав всю волю в кулак, ребята, наперекор охватывавшим их чувствам, смогли достойно отыграть финальный матч и занять третье место.

Вот и завершились соревнования, подошел к концу всероссийский проект «Вызов Первых». Наша команда вернулась домой с призовым местом! Пышма покорила Казань!



Анна Чагаева, 11 класс

С завершением соревнований всех участников Движения поздравила известная фигуристка Евгения Медведева. 5 июля спортсменка приехала в экстрим-парк «Урам», чтобы посмотреть за прохождением дисциплин и поддержать Первых. В своем видеообращении Евгения Медведева подчеркнула, что спортивные проекты помогают воспитывать подрастающее поколение и учат работать в команде.

«Рада поздравить с успешным завершением соревнований. За время участия в проектах ребята посетили новые города, познакомились с интересными людьми и, конечно же, получили массу положительных эмоций и ценного опыта. Надеюсь, что они увезут с собой частичку тепла и сохраняют хорошее настроение до следующих этапов соревнований», – сказала спортсменка.

Географическое интервью

Китай! А дальше?



*Отдых - это состояние покоя, во время которого человек восстанавливает силы. Но все мы знаем, что восстанавливать энергию можно по-разному. Поэтому мы решили узнать, как же свой отдых проводят учителя? Куда они отправляются и чем занимаются? В этот раз мы встретились и побеседовали с **Яценко Ольгой Яковлевной** - учителем обществознания, истории и нашим классным руководителем.*

- Давно ли Вы путешествуете?

- Мне кажется, сколько я себя помню, всегда путешествовала: с детства, с родителями, в студенческие годы и, работая в Пышме, я всегда нахожу время для путешествий.

- В каком месте Вам понравилось больше всего?

- Если за границей, то Таиланд и Литва. Если у нас в России, то Камчатка. Это однозначно. Побывав там дважды, могу сказать, что она мне не просто понравилась, Камчатка—моя любовь!

- Какие страны Вы посетили?

- Я была во многих странах: Югославии, Литве, Латвии, Эстонии, Финляндии, Швеции, Белоруссии, Армении, Казахстане, Узбекистане, Таиланде, Индии, Вьетнаме, Турции, Греции, Италии, Шри-Ланке, Кубе, Франции, Чехии, Германии, Австрии, Андорре, Испании, Китае.

- Куда Вы съездили этим летом?

- Летом я успела и побывала в Ессентуках (на Кавказе). А в июле мы летали в Китай.

- В каких городах в Китае Вы побывали?

- В Китае мы были на острове Хайнань, который называют китайскими Мальдивами и, соответственно, в городе-курорте Санья.

- С кем Вы отправились в путешествие?

- В путешествия я традиционно отправляюсь с моими друзьями, коллегами.

- Что Вас вдохновило на такую поездку?

- Есть страны, в которых очень хочется побывать? Вот в Китай как-то удалось в этом году съездить, но не в материковый, а только на остров. Но тем не менее—Китай!

- Вы сами или с кем-то составляете маршрут?

- Мне здесь повезло! У меня сестра работает в туристической индустрии. Она советует направления поездок. Но первоначально мы выбираем объекты, отдаем сестре их на заказ, и она уже подбирает маршрут.

- Что самое опасное или даже экстремальное для Вас Вы посетили?

- Самое экстремальное в Санье, наверное, просто выжить в этой жаре (32 - 34) при жуткой влажности и уложиться в свой план – «Хочу увидеть в Санье всё и обязательно каждый день купаться в море».

- Какие традиционные блюда Вы успели попробовать?

- Традиционно - это лапша китайская, морепродукты: креветки, мидии и кальмары, гребешки. И много чая! Ничего необычного, но очень вкусно!



Храмовый комплекс Наньшань

- Как китайцы относятся к русским?

- Китайцы, с которыми мы общались, были очень дружелюбные. Они очень вежливы и очень улыбчивые. Мы в китайцев практически влюбились! Они не шумные, как бывают у нас в стране на экскурсиях, а тихие и спокойные. Но Хайнань—остров для отдыха, поэтому там все тихо и степенно.



- Что изменилось в Вашей жизни после начала путешествий?

- У меня появилось много новых друзей: настоящих, искренних, верных, открытых, увлечённых, креативных, с которыми поддерживаю связь до сих пор.

- Какую страну Вы бы хотели посетить?

- Вот как историк, я бы, конечно, хотела посетить Египет, чтобы хотя бы раз детям рассказать, что видела сама, а не рассказывать то, что мне рассказывали другие.

- Где бы Вы хотели побывать у нас в стране?

- Хотелось бы, безусловно, побывать на Сахалине и на Курильских островах, помочить ноги в единственном океане, в котором я не была - в Северном Ледовитом.

- И, конечно же, в конце нашей беседы хотелось бы узнать, что Вы мечтаете посетить в мире?

- Мечта, которая пока в разряде "несбываемая и заоблачная" – это Норвегия с "плато Проповедника", "языком Тролля" и "Горошиной".



Вот так интересно и информативно Ольга Яковлевна рассказала о своем путешествии в Китай и не только. Надеемся, что все ее мечты сбудутся, и она сможет побывать везде, где пожелает.

Юлия Лукина, Анна Соколова, 8-а

Путешествуя, открываем мир!

В Москву за знаниями и путешествиями!



У памятника Минину и Пожарскому



«Солнце Москвы»



ЦУМ

Я съездила в конце сентября в столицу нашей страны, город-герой Москву. Это было не просто путешествие, а ещё возможность получить знания, необычно поучиться. Мы много гуляли и проводили время вместе с моей подругой Варей, но моя мама позаботилась и об учёбе. В первый же день мы пошли в музей «Экспериментариум», где познакомились со свойствами сухого льда, также там были представлены эксперименты с огнём, в какой-то момент мне стало даже страшновато, но в то же время и очень интересно.

На второй день в том же музее мы пошли на шоу «Тесла», думаю, что многие уже догадываются, о чём оно. Конечно, о физике и электронике! Шоу было завораживающим.

О прогулках по Москве тоже не забываем, ведь в ней столько достопримечательностей: Москва-Сити, Кремль, ВДНХ - везде успели погулять.

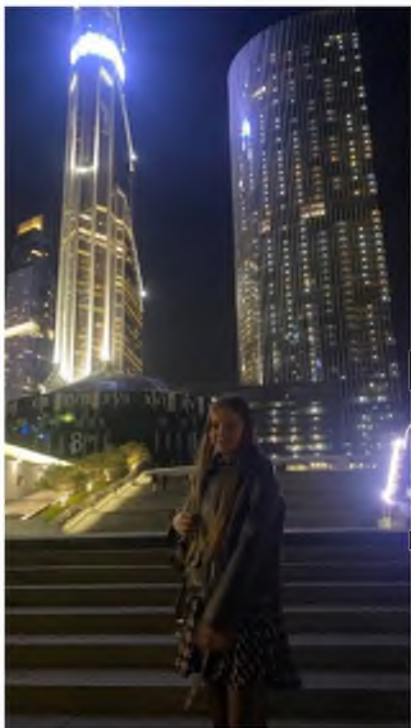
А ещё мы сходили в Московский цирк на шоу «Легенда». Это было представление, которое состояло из древнегреческих легенд, на этом шоу я вспомнила названия Богов Греции и нескольких героев.

Думаете, у нас нет больше идей, куда сходить? А мы уже на теплоходе по реке Москва плывём. Проплывая по ней, мы увидели Кремль, памятники и Третьяковскую галерею (новую), Воробьёвы горы и Москва-Сити.

В остальные дни мы посетили ВДНХ, а точнее музей «Союзмультфильм», где нам показали, как создавались старые мультфильмы. Ещё мы прокатились на колесе обозрения «Солнце Москвы», было очень интересно и красиво, так как мы смотрели на Москву и закат с высоты. На Воробьёвы горы тоже успели посмотреть, а также на МГУ и прокатиться на канатной дорожке. А перед тем как улететь домой, мы сходили в планетарий, где очень красиво и интересно. Сидишь под большим куполом и смотришь познавательный фильм. А после этого пошли опять гулять по Москве.

Вот пришло время улетать. Мне очень понравилось это путешествие, а также я получила много новых знаний. И сама Москва мне понравилась как город. Очень красивая! Я ещё, конечно, сюда вернусь! До новых встреч!

Дарья Амелина, 7-а



В сентябре мы с моей подругой Дашей съездили в Москву (были мы там неделю). Наша столица произвела на меня хорошее впечатление. Я хотела бы там оказаться еще не один раз.

В первый день нашей поездки мы сходили в музей наук, на огненное шоу и просто гуляли по улочкам Москвы. В Москве очень много красивых клумб с цветами, она просто утопает в цветах.

Во все остальные дни мы были в разных местах: в цирке братьев Запашных, катались на теплоходе по реке Москве, прослушали лекцию в Третьяковской галерее, гуляли по Красной площади, по Арбату, Охотному ряду, посетили ЦУМ, Москва-Сити, Остров Мечты, Воробьевы горы, планетарий, ВДНХ.

Москва никого не сможет оставить равнодушным, поэтому всем советую посетить ее хотя бы раз.

В Цирк Братьев Запашных мы ходили на цирковое представление «Легенда». На манеже крупнейшего цирка Европы происходит необыкновенная история, основанная на легендах и мифах Древней Греции. Весь колорит и красота удивительной эпохи древнего мира буквально оживают перед глазами зрителей. В исполнении мастеров и талантов циркового дела во всей красе предстают всемогущие Боги, бесстрашные герои и удивительные существа, так или иначе знакомые каждому из нас по многочисленным книгам и постановкам: бессмертные Зевс, Аид, Посейдон, Афина, Гефест, Гермес, могущественные Геракл, Персей, Орфей, ужасающие лернейская гидра, медуза Горгона, пёс Цербер - это далеко не все из тех, кто поражает воображение зрителя на протяжении более чем двухчасового спектакля.

Особенно запомнилась прогулка на теплоходе по Москва-реке по маршруту: причал «Китай-город» - причал «Киевский». Прогулочный теплоход «Романтика» как нельзя лучше подходит для речных прогулок по Москва-реке.

В Третьяковской галерее мы прослушали лекцию «В.М.Васнецов. Иван-царевич на Сером Волке». Лекцию проводила Екатерина Евсеева - кандидат искусствоведения, мы услышали удивительные вещи и факты. А красота полотен Васнецова поражает, возвращая в сказку, известную с детства.



Красная Площадь - самая знаменитая площадь в России. Здесь находятся Храм Василия Блаженного, ГУМ, Александровский сад, Мавзолей, Охотный ряд, Воскресенские ворота - вокруг столько достопримечательностей, что запутаться очень легко.

Незабываемой была прогулка по Арбату. Арбат - это далеко не памятник, застывший в камне, Арбат - это живая и непрерывающаяся история России. С Арбатом связаны судьбы сотен известных людей, внёсших огромный вклад в развитие, как столицы, так и России в целом. Здесь проживали известные политики и общественные деятели, писатели и актёры.

Сегодня здесь весело бродить компанией и нескучно в одиночестве, потому что вокруг всегда много различной суеты: художники и музыканты, студенты - театралы и торговцы сувенирами.

Однако подлинный Арбат - это не только центральная улица, но и множество окружающих его переулков, также богатых своими историями.





По улочкам Арбата...

Москва-Сити - островок из стекла и бетона, не похожий на другие кварталы столицы, очень красивое место, особенно вечером - все строения в красивой подсветке и, в целом, место смотрится очень современно.

Остров Мечты - крупнейший крытый парк развлечений в Европе, включающий в себя торгово-развлекательный комплекс и ландшафтный парк с набережной.

Воробьёвы горы - площадка, с которой увидеть центр Москвы совсем несложно! Для этого нужно подняться на вершину Воробьёвых гор. Площадка находится на высоте 80 метров выше уровня Москва-реки и находится всего в пяти с половиной километрах от Кремля. Здесь можно посмотреть много достопримечательностей, заняться спортом или побродить по экологическим тропам тенистого леса, наслаждаясь красотой природы. Там мы смогли увидеть главный корпус МГУ, Воробьевскую набережную, Лужники. Также удалось прокатиться по канатной дороге, пройти по экологической тропе.

ВДНХ – выставка достижений народного хозяйства, всю её и за день не обойти. Конечно, мы просто прогулялись по ВДНХ,

были в доме страхов, на колесе обозрения, посетили постоянную экспозицию мультимедийного центра «Союзмультпарк».

Время, которое мы провели в Москве, пролетело незаметно. Об этой поездке у меня остались незабываемые воспоминания. Я хочу ещё раз побывать в этом прекрасном городе.



Прогулка на теплоходе по Москва-реке

Мультимедийный центр
«Союзмультпарк»

Варвара Розина, 7-а

Кунгур — город древних чудес!



Кунгурская пещера представляет собой одно из самых удивительных природных явлений на Урале.

Пещера находится в Пермском крае, на правом берегу Сылвы на окраине города Кунгур в селе Филипповка, в 100 км от Перми.

Протяжённость пещеры по данным на 2021 год составляет около 8153 м, из них около 2 километров оборудовано для посещений туристами.

Температура воздуха в центре пещеры от -5°C до -2°C , относительная влажность в центре пещеры — 100%.

Кунгурская пещера содержит 48 гротов, около 70 озёр (крупнейшее из них, Большое подземное озеро имеет объём 1300 м³, площадь 1460 м², глубину до 5 м). Возраст пещеры оценивается в 10 12 тысяч лет.

В первый день осенних каникул я с мамой и старшей сестрой съездила в однодневное путешествие в Пермский край, в старинный город Кунгур, о котором я много слышала.

Мы посетили комплекс «Кунгурская ледяная пещера» — это возможность погрузиться в удивительный подземный мир, полный гротов, озёр, ледяных скульптур, подсветки и лазерного шоу. Пещера находится на правом берегу реки Сылва на окраине города Кунгур в селе Филипповка. На территории комплекса сразу же в глаза бросаются вырезанные фигуры из дерева: медвежата, журавли, Кошей, корабль Ермака.

Вход в пещеру идёт через железную дверь и длинный туннель. Я видела озера, где очень чистая вода, видно дно, на котором лежат камни. Шли мы по узкой тропе, иногда даже скользкой, держась за перила. Протяжённость маршрута 1,5 километра, каждый



грот пещеры имеет своё название и облик. Я видела мамонта, крокодила и динозавра из камней. Следуя указателям, мы с гидом пришли к гроту, где сделана комната для людей, которые приходят поспать 45 минут, вдыхая пещерный лечебный воздух. И я, пока шла по маршруту 1, 5 часа, глубоко вдыхала этот целебный воздух. Наша экскурсия по пещере закончилась просмотром лазерного шоу — фильма, который мы смотрели по легенде о застывшем водопаде. Пещера возникла на месте моря, обмелевшего в связи с поднятием уральского хребта, и состоит из гипсовых и известковых пород. В фильме сказочный персонаж Летучая мышь рассказывает о тайнах Кунгурской пещеры, которые до сих пор не изведаны, не раскрыты до конца.

В городе Кунгуре мы посетили такие достопримечательности, как церковь Тихвинской Иконы Божьей Матери, скульптуру «Пуп земли», где я, положив руку, загадала желание, памятник Самовару, сквер Воздухоплавателей (Никитка Летун), памятник Первопроходцам. Также мы побывали в гончарной лавке, приобрели домой сувениры в память о Кунгуре. Не обошли стороной и магазин сладостей,

купили пряники, конфеты.

Мне очень понравилось наше небольшое путешествие. Спасибо моим любимым родителям, что постарались сделать этот день ярким, насыщенным и незабываемым!

Доминика Дубровина, 5-б



Окно в мир

Я очень хочу сюда вернуться!



В Петергофе всей семьей провели целый день. Погода прекрасная!

Я всегда с нетерпением жду летних каникул, время, когда можно отдохнуть. Этим летом я много гуляла, общалась с родными и друзьями, помогала родителям. Но особенно мне запомнилось путешествие всей семьей в Санкт-Петербург.

В первый день поездки мы ходили в Петропавловскую крепость. Затем мы посетили огромный Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи. Здесь находится военная техника, оружие и обмундирование с рыцарских времен до настоящего времени.

На следующий день мы гуляли по Невскому проспекту, были в Эрмитаже. Эрмитаж — это одно из самых впечатляющих мест, которые я когда-либо посещала. Здесь можно увидеть удивительные произведения от древних времен до современных. В музее собрана огромная коллекция картин, скульптур, старинных предметов. Было очень интересно и поучительно!

В Петергофе мы провели целый день. Гуляли, наслаждались красотой дворцов, фонтанов, Финским заливом.



Также мы посетили Гранд-Макет «Россия». Очень интересно было посмотреть на нашу Родину в уменьшенном формате, посмотреть достопримечательности каждого уголка России. А больше всего понравилось, что все функционирует: ездят автобусы, машины, ходят поезда, летают воздушные шары, пожарные тушат пожары, в морских портах грузятся товары, заводы дымят, люди двигаются, сменяются день и ночь.

В один из дней мы ходили в Михайловский театр на балет «Золушка», плавали по реке Неве с экскурсией на теплоходе. Погода была замечательная, солнечная. Я очень хочу еще вернуться в этот прекрасный город!

Ксения Медведева, 5-б

События, фотофакты. Есть мнение

Мы идём в музей!

Ученики 6б класса посетили Пышминский музей и познакомились с экспонатами выставки "Самоцветная музыка земли" (о минералах Урала), посвящённую 145-летию со дня рождения уральского писателя П.П.Бажова. Интересную и познавательную экскурсию для ребят провела Татьяна Кузьминична Бородина. Все слушали очень внимательно и увлеченно, никто не остался равнодушным! После экскурсии шестиклассникам представилась возможность пройтись и по другим залам музея!



От посещения выставки в нашем музее у меня остались только положительные впечатления! Сотрудник музея Татьяна Кузьминична Бородина очень интересно рассказала о минералах. Особенно запомнилось то, что раньше взрослые клали под подушку детям камень, чтобы они выросли сильными. Также у каждого знака зодиака есть свой камень-оберег.

Ивачев Степан, 6-б класс

В пятницу, 20 сентября, вместе с моими одноклассниками мы ходили в Пышминский музей. Там проходила выставка "Самоцветная музыка земли", посвященная уральскому писателю П.П.Бажову. Очень интересную экскурсию для нас провела Бородина Татьяна Кузьминична. Она рассказала о минералах Урала и их свойствах.

Барнякова Варвара, 6-б класс



В начале первой четверти мы всем классом вместе с классным руководителем Мариной Владимировной посетили Пышминский музей. Мы познакомились с экспонатами выставки, посвящённой 145-летию со дня рождения П.П.Бажова. Очень интересно и познавательно Татьяна Кузьминична рассказала о минералах и камнях Урала: родоните, малахите, лазурите, агате. Я узнал, что для меня по знаку зодиака подходит камень опал—оберег, придающий уверенности. Ещё мне понравилось комната, где находятся предметы быта крестьянской избы, колодец, я даже покрутил его за ручку и сейчас знаю, как раньше набирали воду. От экскурсии у меня осталось хорошее впечатление.

Морозов Владимир, 6-б класс



Спортплощадка

Мы команды одного корабля

У нашей любимой школы юбилей. Ей исполняется в 2024 году 150 лет! Это очень важная дата. Она говорит о том, что пройден путь длиною в 150 лет, в образование и воспитание вложен огромный труд нескольких поколений учителей, выпущены из стен школы тысячи учеников.

150 лет! Это много или мало? Одно знаем точно: это годы труда, радость побед, черед поколений, красивые и добрые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение.

Так, например, традиционными в школе стали спортивные соревнования по разным видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, легкой, тяжелой атлетике и другим.

В далеком 1966 году состоялись соревнования по гандболу.

Вспоминает выпускник 1966 года Владимир Ершов: «Это снимки двух сборных команд по ручному мячу (гандболу). И опять нужна предыстория! Откуда в ПСШ гандбол? Никогда не было, и потом никогда не будет. Это 1965 год, май месяц. Дело в том, что в 1964-м году из Свердловска в ПСШ прислали учителя физкультуры, бывшего спортсмена-гандболиста. Имя и фамилию я его не помню (он проработал в школе год или два), но запомнил его руку. Это была крупная рука с пальцами длиной 12-13 см. Гандбольный мяч в его руке не было видно. Так вот, он решил внедрить ручной мяч в ПСШ. На уроках физкультуры в старших классах все занимались ручным мячом.



Сборная по гандболу 10 «А» класса: Алик Яковлев, Юра Засорин, Алексей Шемякин, Валерий Воронов, Борис Кротов, Виктор Остапов, Николай Пульников (слева направо).



Сборная по гандболу 10 «Б» класса: Михаил Чернышев, Саша Сирин, Владимир Ершов, Виктор Хвостов, Михаил Пичугин, Саша Трубин, Валерий Феоктистов (слева направо).

Ну, и фотографии! Они сделаны с разницей во времени в несколько минут. Это приветствие сборных команд друг другу.

Классическое построение: капитан, вратарь, члены сборной. 10 «А» и 10 «Б» были вечными соперниками во всем: в учебе, спорте, производственной практике. Физрук затеял первенство школы по гандболу. И вот в очередной схватке сошлись 10 «А» и 10 «Б». Фото на память перед началом матча. Мы (10 «Б») выиграли!

Что еще видно? Характерные спортивные костюмы тех лет: почти у всех на ногах китайские кеды (сейчас таких нет), окружение школьного стадиона.

Гандбол в школе не прижился (учитель уехал), но мне игра понравилась. В институте на физкультуру ходили по интересам, и я записался в секцию ручного мяча и занимался там два года. Правда, особых успехов не достиг!.

И вот спустя 59 лет, 12 октября 2024 года, в школе в рамках внеурочной деятельности состоялись первые соревнования по тег-регби среди девочек и мальчиков 5-х и 6-х классов. Школьники приняли участие в новом для них виде спорта.

Тэг-регби – бесконтактный вариант олимпийского вида спорта регби для начинающих спортсменов. Тэгами называются ленточки, которые крепятся на поясе игроков. Задача игроков не сбить соперника с ног, а завоевать трофей – то есть сорвать тэг.

Ребят тэг-регби заинтересовало своей необычностью. Это очень динамичный, подвижный и интересный вид спорта, схож с футболом и баскетболом, но имеет свои особенности. Тем интереснее ребятам было соревноваться друг с другом, осваивать новые приёмы и правила.

По результатам соревнования места распределились следующим образом: 1 место – 5 «Б»; 2 место – 6 «А»; 3 место – 5 «А»; 4 место – 6 «Б».



Победители среди 5-х классов - команда 5 «Б»



Победители среди 6-х классов - команда 6 «А»

Ученик 5 «Б» класса Савелий Грибовский написал о своих впечатлениях от игры в тег-регби: «В субботу, 12 октября, нас с одноклассниками пригласили на игру в тег-регби. Наша команда состояла из четырех человек. Пинать ногами мяч запрещено, нужно передвигаться с ним в руках или пасовать членам своей команды. Но команда соперников мешает забивать гол, срывая ленточки с игрока, у которого находится мяч. Наша команда одержала победу со счетом: 4-1. Мне очень понравилась эта игра, потому что там нужно уметь быстро бегать, применять физическую силу, чтобы удержать в руках мяч. Нужно быть изворотливым и гибким, чтобы не допустить соперниками срыва ленточки. Я обязательно буду играть в тег-регби со своими друзьями в летние каникулы».



Учащиеся 5-б пришли на игру тэг-регби

Проведение таких мероприятий можно по праву считать настоящим Днём здоровья, так как интерес к ним из года в год не только не угасает, но и растёт. Все спортивные традиции школы являются частью её воспитательной системы. Результатами этой работы можно считать интерес у учащихся к спорту и своему здоровью. Славные традиции продолжаются!

Познавательно, интересно и увлекательно

Читаем, думаем, смотрим



Недавно **10 класс** совершил долгожданную поездку в Тюменский драматический театр, где ребята имели возможность насладиться пьесой «Дом Бернанды Альбы», написанной Федерико Гарсией Лорка в 1936 году. Это произведение погрузило их в удивительный и драматичный мир испанской культуры. А организовала поездку классный руководитель 10 класса Шихова Евгения Борисовна.

Атмосфера в театре

Когда мы вошли в зал, то сразу почувствовали волну ожидания и легкого волнения. Темная маленькая сцена, яркие огни софитов и пугающая, красочная музыка создавали неповторимую и уникальную атмосферу. Вокруг царил тишина, и приятное, витающее вокруг напряжение наполняло воздух. Всех нас объединяло одно - чувство предвкушения чего-то нового и необычного.

О чем спектакль и его смысл

Это история жизни одного испанского дома, пронизанная предчувствием чего-то неизбежного и трагического. Бернанда Альба - жестокая хозяйка дома, властная, деспотичная, черствая женщина. Для неё нет ничего важнее в жизни, чем мнение общества, поэтому она полностью берет под свой контроль жизни своих пяти дочерей. Умирая, отец семейства, завещает все свои деньги старшей неродной дочери, обрекая тем самым всех остальных на невозможность начать свою жизнь. Помимо этого, мать объявляет траур на 8 лет, чтобы ни один мужчина не смел приближаться к дому. Бернанда полностью убивает надежду у дочерей на замужество, на возможность видаться и даже говорить с мужчинами, а любое неповиновение карается страшным наказанием. Существование их становится невыносимым: девушки рады любому, кто появится на горизонте, а родительский дом становится для них тюрьмой, из которой невозможно сбежать. Девушки, задавленные и несчастные, оказываются в клетке. Каждая пытается завоевать одобрение и любовь матери. Они доносят, сдают друг друга, шпионят - всё это приводит к страшным последствиям: смерти самой младшей сестры, ушедшей из жизни по своей воле. Темы подавления и ущемления, лишения всякой свободы и дикое желание обрести свою любовь пронизывают весь, поистине уникальный, сюжет.

Впечатления и послевкусие

В спектакле принимают участие исключительно только женщины, актрисы, что для нас стало неожиданностью, надо сказать.

Нервозность, зависть, отчаяние, безумие, безнадёжность - этим была пропитана сама обстановка в зале. Всему актерскому составу очень здорово удалось передать эту атмосферу, царившую на сцене. Все актрисы были замечательные - каждая «цепляла» чем-то по-своему. Отдельно хочется отметить Кристину Тихонову, игравшую Бернарду Альбу. Её поразительная и великолепная игра оставила незабываемое впечатление. Идеальное музыкальное сопровождение полностью отражало все настроения и страсти.

Каждое действие, каждая реплика актеров вызывали у нас мурашки по всему телу. Особенно запомнились сцены, полные драмы — мы не могли оторвать глаз от происходящего на сцене. Убедительная игра актеров невероятно захватывала нас. По окончании спектакля вся атмосфера в зрительном зале пропиталась ощущением утраты и трагедии.

Когда мы покинули театр, многие из нас были погружены в размышления о том, что мы увидели. Каждый прочувствовал пьесу по-своему. Эта философская и психологическая драма оставила глубокий след в нашей душе. Это была не просто поездка в театр — это был полезный опыт, который мы будем помнить еще долго.

Поездка в театр на пьесу «Дом Бернанды Альбы» Федерико Гарсии Лорка оказалась не только развлекательным мероприятием, но и важным культурным событием.

Театр показал, что может быть мощным средством воздействия на сознание и чувства людей.



Варвара Кривцова, 10 класс

Действительно, поход в театр для ребят – огромный праздник, надолго запоминающееся событие. Для нас, классных руководителей, важно, чтобы волшебный мир театрального чуда стал достойной альтернативой бесцельному проведению досуга детей у телевизора и компьютера за просмотром однотипных, безвкусных мультсериалов.

Приходя в театр или музей, школьники видят во всем торжественную обстановку. Люди приходят сюда как в храм искусств. Здесь нет развязности, громких выкриков, нелитературных выражений, нет спортивных костюмов и пляжных одежд. Люди приходят сюда приобщиться к прекрасному, стать воспитаннее, образованнее, лучше.

События в школе

Ярко, креативно, эмоционально!



В первый день каникул стартовал школьный сбор «Школа актива» для 60 учащихся нашей школы. На мероприятии присутствовали самые активные, целеустремленные обучающиеся школы с 5 по 10 класс. «Школа Актива» - это уникальная программа подготовки школьников, включающая в себя комплекс обучающих лекций, тренингов, мастер-классов, практических заданий. Ученица 5-б класса Усольцева Зарина поделилась впечатлениями от сбора.

Нас ждала очень насыщенная программа: деление на отряды (я попала в 4-й отряд, где были классные ребята, а вожатые - очень весёлые и добрые), встреча со спикером Шахмаевой Анной Викторовной (специалистом по организации работы местного отделения Движения Первых в Пышминском городском округе), нетворкинг, знакомство с ценностями «Движения первых». Время пролетело незаметно, интересно и познавательно.



Второй день прошел под названием "День Наставника". Нашим спикером была Скрыбина Татьяна Анатольевна (муниципальный куратор программы "Навигаторы Детства"), она подробно рассказала о роли наставника, какими качествами он должен обладать, показала всевозможные формы работы с классом: игры, физминутки, флешмобы. Дальше каждый отряд снял видеоролик на тему "Один день из жизни наставника". У каждого отряда была своя тема, нам досталась такая - "Ужасы". Вожатые разделили роли между нами, мы придумали сценарий и приступили к съёмке. Все вместе увлеченно работали: играли, снимали, дублировали, если что-то шло не по плану.



Третий день назывался "День Команды". В начале дня у нас прошел квест, где было много разных весёлых игр: "Стульчики", "Единая Линия", «Колокол», "Построение" - все эти игры были очень интересные и увлекательные. После квеста мы отправились на общий сбор, там нас встретил спикер Пульников Иван Николаевич (инструктор по физической культуре МБДОУ ПГО "Пышминский детский сад №7"), он провёл с нами квиз на умение работать в команде, и мы учились договариваться и работать сообща. В результате наша 4-я команда выиграла, набрав наибольшее количество баллов! Быстро пролетел этот день!



Четвертый день носил название "День Движения Первых". Мы работали по этому направлению и узнали традиции и образ успешного активиста "Движения Первых". В последний день сбора нашими спикерами были руководители "Библиотечно-информационного центра", они провели с нами квиз "Родной край, читай!", посвященный поэтам Урала.

После этого мы отправились на интеллектуальную игру "Колесо истории", которая была посвящена Дню народного единства, из нее мы многое узнали об этом празднике. Её провела организатор школьного сбора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Соколова Ольга Александровна.

Потом мы отправились на подведение итогов и попрощались в «орлятском» кругу, завязав красные ниточки на запястья рук. Вот так интересно прошёл последний, заключительный день «Школы актива».



За все эти четыре дня мы успели сблизиться друг с другом и с нашим отрядом, ведь он у нас был очень весёлый и дружный. Нашей целью было узнать побольше друг о друге, научиться работать вместе, сообща, стать настоящими активистами, звёздочками, ведущими за собой свои классные коллективы.

Эти сборы останутся в моем сердце навсегда!

Зарина Усольцева, 5-б

ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

**Светлана
Анатолевна
Привалова**

**Дарья Амелина, 7-а
Варвара Розина, 7-а
Савелий Хлыстиков, 10
Кирилл Привалов, 10**

**Анна Чагаева, 11-а
Варвара Кривцова, 10
Юлия Лукина, 7-а
Анна Соколова, 7-а**



**Степан Ивачев, 6-б
Владимир Морозов, 6-б
Варвара Барнякова, 6-б**

**Зарина Усольцева, 5-б
Савелий Грибовский, 5-б
Ксения Медведева, 5-б
Доминика Дубровина, 5-б**

Газета «Пышминский патриот»
МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»
пгт.Пышма
Выпуск №1(76), сентябрь-октябрь 2024
Редакционная коллегия:
Главный редактор - С.А.Привалова
Корреспонденты и фотокорреспонденты:
учащиеся МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»

623550, Свердловская область, Пышминский
район п.г.т. Пышма, ул. Куйбышева, д. 39.
Тел./факс: +7(34372) 2-12-28
5555566@bk.ru
<http://gazeta.p-sosh.ru>
Тираж: 3 экземпляра (в электронном виде).
Бесплатно.