



Пышминский патриот

Выпуск №1(37)

от 30 сентября 2018

В этом выпуске:

В добрый путь! С началом учебного года!

Эхо событий

Лето, ах, лето, лето
звездное, звонче пой!

Окно в мир

Преодоление
трудностей.
Любпытство взяло
свое!

Интересные истории

Лишь бы не
«кильнуться»!

Удивительное рядом.

Не сад – сказка!

Мозаика опроса или

Люди Пышмы

Прекрасный человек,
педагог, патриот своей
школы, Родины

Фотофакт (с

комментарием)

Неделя безопасности

Акции в нашей школе

Это так просто –
выполнять требования!

Мастер- золотые руки

Проверено на себе

На турслёте было
весело!

Вечные ценности

У меня была мечта –
быть учителем!

Спрашивали?

Отвечаем! Организм
начинает жаждать
никотина.

С Днем Учителя!



Прозвенел звонок на первый урок. Праздничная линейка и классные часы прошли, подарив веру в лучшее, положительные эмоции и радость от встреч с людьми, знающими жизнь и умеющими жить в мире и гармонии с людьми и окружающим миром! Новый учебный год наступил! Позади лето, каникулы, а в сердце и душе—впечатления от встреч и путешествий, открытий и много другого! Обо всем подробно в этом выпуске школьной газеты.

Эхо событий

Лето, ах, лето, лето звездное, звонче пой!
Лето, ах, лето, лето звездное, будь со мной!



Визитка 2 отряда

Летних каникул ждали с нетерпением все: учащиеся, их родители, учителя. Планировались поездки далеко и не очень, походы с друзьями на речку купаться и рыбачить, с родителями за ягодами, грибами, встреча с родными и близкими из других уголков нашей большой страны, в загородные лагеря и санатории, и многое другое. Они наконец-то наступили, и многим родителям принесли не только облегчение, но и головную боль, как организовать детей, которые оказались предоставлены самим себе. Ведь отдыхать тоже надо с умом, чтобы отдых принёс пользу.

Каждый год с наступлением летних каникул в нашей школе открывается летний оздоровительный лагерь «Радуга». Работает две смены, принимая 300 с лишним учащихся Пышминской школы разного возраста: от 6 и до 14 лет. ЛОЛ имеет свой распорядок, режим дня, отдых и питание продуманы и спланированы заранее. Каждая смена тематически сконцентрирована на какой-то цели, задачах, которые необходимо реализовать в работе каждого отряда и лагеря в целом.

2 смена ЛОЛ «Радуга» проходила под названием «**Летняя газета**», отряды-редакции с главными редакторами, воспитателями, ведущими журналистами, вожаками, и корреспондентами, репортерами, детьми.

Тема 2 смены «**Летняя газета**» составлена с учетом того, что 2018 год объявлен «Годом изучения истории малой родины», а также, чтобы продолжить работу по созданию школьной газеты и создать информационный центр на период лагерной смены.

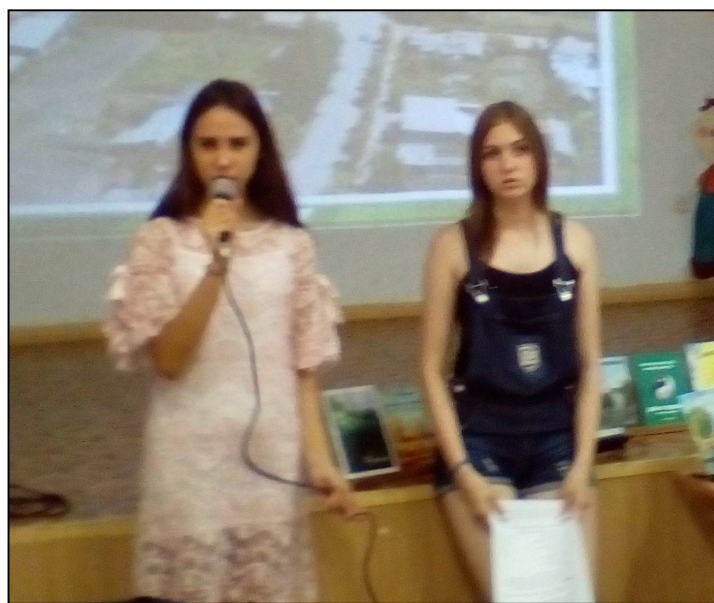
Выпуск газеты «Пышминский патриот» освещает наиболее важные события из жизни лагеря, отражают отчет о деятельности членов детской редакции за день, также они содержат услышанные рассказы, интересные мнения и др., т.е. те материалы, которые рассказывают о прошедших днях.

День открытия ЛОЛ «Радуга» прошёл спокойно и без происшествий. Вот так рассказывают об этом вожакие.



Настя Тушкова, вожатая V отряда: «Сегодня началась 2 смена летнего школьного лагеря «Радуга», а это значит, что нас ждёт ещё больше игр и друзей. Наш 5 отряд оказался очень дружным и весёлым, не зря же наше название «Тошка и компания». За сегодняшний день мы успели подружиться, сходить на спортчас, нарисовать плакат отряда и рисунки по теме «Правила дорожного движения». Вот так вот мы и провели 1 день с нашим любимым отрядом».

Юшина Анна, Артамонова Настя, вожатые II отряда: «2июля ЛОЛ «Радуга» открыл двери для ребят, которые хотят веселиться и дружить. В первый день ребята распределились по отрядам и начали свою работу вместе со своими вожатыми. Всего за один день ребята успели много узнать и посетить два кружка: «Умелые ручки» и «Спортивные игры» - сходили в библиотеку. Ребята узнали, что бабочки - отряд насекомых с полным превращением. И даже сделали их из цветной бумаги».



Цветная бумага превратилась в бабочек!



Койнова Даша, вожатая I отряда: «2 июля открылась вторая смена детского лагеря «Радуга» при ПСОШ. Ребята первого отряда начали свой первый день со знакомства. Они быстро перезнакомились между собой и нашли общий язык с вожатыми и воспитателями. Также на кружке «Умелые ручки» ребятам предлагалось изготовить бабочку из бумаги своими руками, с чем ребята справились на «отлично». Так как сейчас в России проходит чемпионат мира по футболу, ребята рисовали рисунки на эту тему, из них получилась целая тематическая выставка».

Порошина Аня, 6 отряд: «Сегодня открытие 2 смены летнего лагеря «ЛОЛ Радуга». Все ребята познакомились друг с другом, играли в общие игры. Придумали дружно название и девиз для нашего отряда. В этот же день все вместе ходили в библиотеку и на спортивный час. Работники библиотеки показали нам замечательный фильм «Байкальские каникулы». Главный герой Коля Голиков - обычный мальчик, который предпочитает общению гаджеты, а друзьям - социальные сети. Впервые в своей жизни он отправился в детский лагерь на берегу Байкала. Жизнь в отряде не нравится Коле. Ребята не могут найти общий язык. Зато он узнает, что на этом месте давным-давно был другой лагерь. Тоже детский, только пионерский. А еще он узнает, что пионеры оставляли капсулы времени – специальные послания будущим поколениям. Наш герой находит капсулу с посланием 1985 года от пионера Саши Филлипова. На спортивном часе ребята проходили разные эстафеты, играли в футбол и в пионербол, подтягивались на турниках. Весь отряд ушёл домой с хорошим настроением, а вожатая и воспитатели с нетерпением ждут следующего дня».



Футбол в нашей стране любят все: и мальчики, и девочки. 1-й отряд - фанаты этого вида спорта





там сблизиться, проникнуться отрядным духом.

Пятый день посвящен *Дню поэзии*.

«Науки юношей питают, отраду старым подают, в счастливой жизни украшают, в несчастной случай берегут», - писал М.В. Ломоносов. Совмещая отдых и узнавание чего-то нового, неизведанного, ребята 2 смены ЛОЛ «Радуга» собрались в кинозале, чтобы отметить День поэзии. Пышминский край славится талантами: художниками, поэтами, писателями. Что мы знаем о них, все ли имена нам известны? Ребятам предстояло узнать ещё одно имя – Колобову Людмилу Аркадьевну, поэтессу из села Четкарино, пройти увлекательное путешествие «По дорогам сказок», читать стихи о Родине местных поэтов.

И каждый день в лагере проходил под девизом, был посвящен чему-либо. В *День книги* юные журналисты и исследователи продолжают отдыхать с пользой, открывая новое и неизведанное, принимая солнечные ванны и занимаясь в кружках.

Знакомство ребят состоялось в *День отряда*. Придуманы название и девиз отряда, разучиваются слова к отрядным песням, заполняется газета статьями, заметками, фотографиями, впечатлениями, эмоциями. День отряда позволил ребя-



День Ивана Купала. Сейчас мы отмечаем много разных праздников, необычных и неизвестных, знакомых с раннего детства, они идут из древности, когда люди пытались объяснить всё, что происходит вокруг непонятного и необъяснимого. День Ивана Купала – один из них.

«Седьмого июля отмечают праздник - День Ивана Купала. Иван Купала (Иванов день, Купальская ночь) — народный праздник восточных славян, посвящённый летнему солнцестоянию и наивысшему расцвету природы. Ребята нашего отряда посмотрели познавательно-развлекательную программу

«День Ивана Купала – традиции праздника». В гости приходили сказочные персонажи: Водяной, Кикимора и другие. День прошёл очень интересно и увлекательно». (Юшина Аня, Артамонова Настя, II отряд).



День воды – День Нептуна.

В нашей жизни, как говорится, «без воды и не туды, и не сюды!». Доказательством этого был четырнадцатый день, проведенный в лагере. «Самый лучший день!» – говорили ребята.

«Самый долгожданный день-это день Нептуна, наступил, благодаря нему все испытали на себе полив воды из пожарной машины. Да и я вместе с ними, а почему бы и нет. Было очень

здорово! Даже появилась радуга, ведь когда светит солнце и идёт одновременно дождь, она появляется. В общем, Нептун нас удивил. Ещё он подготовил нам испытания, в них, конечно же, присутствовала вода. Думаю, ребята остались довольны. Вот так весело и достаточно «мокро» мы провели свой день». (Тушкова Настя, V отряд).

Праздник удался!

День двадцать первый – последний. Праздник «До свидания, друзья!» закрытия лагерной смены проходил в ЦКиД. Торжественно, красиво и весело. Приложили много усилий и воспитатели, и вожатые, и ребята, чтобы он удался на славу. Время пролетело незаметно. Каждый отряд подготовил номер: кто-то спел песню, кто-то станцевал, кто-то разыграл сценку, показал фильм, слайд-шоу. Получилось здорово, весело, дружно и задорно. За 21 день 2 смены ЛОЛ ребята подружились, оздоровились: загорели, закалились, отдохнули.



«Вот и подошла к концу наша лагерная смена. Сегодня был завершающий концерт, где дети пели и танцевали. Награждались самые активные ребята, также призы получили вожатые, а воспитателям выдали грамоты. Эта смена осталась у всех в памяти. Много разных моментов, хороших, а также плохих, остались позади, но больше всё-таки хороших воспоминаний. Замечательный, дружный, весёлый 6 отряд. Каждый по-своему разный. Но мы все успели сблизиться, стали большой семьёй. Спасибо большое воспитателям за хорошую работу и поддержку, спасибо Светлане Анатольевне и Татьяне Викторовне за отличные мероприятия, за их отзывчивость и стремление устроить наш отдых как можно лучше. Мне, как вожатой, очень понравилась эта смена. Креативные и позитивные дети, куча положительных эмоций. Эта смена запомнится мне навсегда, навсегда останется в моём сердце». (Порошина Аня, 6 отряд).

Окно в мир

Преодоление трудностей



Полет на дельтаплане. Пелым с высоты птичьего полета

Свое лето я провела на Севере в Пелыме. Хочу начать с того, что раньше я боялась высоты и эти летом перед собой я поставила цель, что преодолею свой страх. Мне хотелось чего-то экстремального, и родственники предложили мне полетать на дельтаплане.

Когда был запланирован мой первый полёт, погода ухудшилась, но я не расстроилась и ждала следующего дня.

Настал момент моего первого полета на дельтаплане и первым делом мне провели инструктаж по технике безопасности, и надели специальное оборудование. Мне было очень страшно!

Взлет был с воды, и не успела прийти в себя, как мы уже оказались в воздухе. Полет длился 10 минут, но мне казалось, что пролетела всего 1 минута. Люди казались такими маленькими, а машины как игрушечные, вид был потрясающим, аж дух захватывало.

Перед приземлением мы сделали крюк вокруг своей оси. Ощущений на всю неделю набралась! Несмотря ни на что, я пересилила свой страх. Это был один из самых лучших дней в моей жизни, который я никогда не забуду!

В заключение хочу сказать, что преодоление трудностей - неотъемлемый процесс в жизни каждого. Важно помнить, что они делают нас сильнее!

Настя Реутова, 9 класс

Любопытство взяло своё...



Этим летом мне предложили съездить на сборы. Что это? Я даже и представить не могла и поначалу не хотела никуда ехать. Но любопытство взяло своё.

Эти сборы юных корреспондентов Свердловской области «Хорошая погода-2018» проходили в лагере «Чайка». Отряды формируются как самостоятельные разновозрастные детские коллективы.

На этих сборах каждый день мероприятие - лекции, пресс-конференции с журналистами, конкурс молодёжных и школьных изданий «Портрет поколения»; выпуски газеты, информационной видеопрограммы; традиционный фотокросс и веревочный курс.

Веревочный курс проверяет отряды на сплоченность и доверие ребят. На каждом этапе у юнкоров возникали трудности, но они с легкостью преодолевали их. А также в этом году было нововведение. Кураторы придумали провести новый этап - «гонки на кроватях». Было очень весело и познавательно.

Также на протяжении всех этих дней мы репетировали танцы к балу, чтобы каждый мог потанцевать и насладиться атмосферой. Заключением этих сборов стало шествие со свечами, каждый мог подойти к человеку и сказать добрые слова, капнув воск на руку в знак уважения и всего доброго.

В основном, мне понравилась сама атмосфера этих сборов. Очень душевная, что даже не хотелось никуда уезжать. Я ничуть не пожалела о проведенном времени, зарядилась новыми впечатлениями, нашла новых друзей.

Ирина Казакова, 9-в класс

Интересные истории

Лишь бы не «кильнуться»!



Лето-это маленькая жизнь для любого школьника, ведь летом начинаются долгожданные каникулы. Кто-то едет на море, кто-то отправляется в лагерь или к бабушке в деревню. Ну а я съездила на сборы «Оранжевое лето» вместе с ребятами из Пышминского района и со Скрыбиной Татьяной Анатольевной.

Оранжевое лето- это сборы которые проводят отряд «Каравелла». Вообще "каравелла"- это мини-яхта. Но отряд «Каравелла» представляет собой пресс-центр и парусную флотилию.

У отряда Каравелла есть свои традиции и правила, которые любой, посетивший эти сборы, должен соблюдать. Например, все ребята делятся на три флота: белый, синий, красный. А каждый флот делится на небольшие экипажи по 5-6 человек, чтобы ходить на яхте группой. Также утром, днём и вечером проходит сбор на котором говорят объявления и планы на день. Утром поднимают флаг, а вечером опускают. Каждый день на вахте стоит разный флот. Этот флот дежурит: накрывает в столовой и выпускает газеты.

За все дни на «Оранжевом лете» прошло много мероприятий. Первым из них была эстафета. В ней все принимали участие и выполняли какие-либо задания: одеть спасательный круг и пробежать определённую дистанцию, как можно быстрее пройти на яхте с помощью гребли, кинуть конец Александрова в воду максимально далеко.

Самые интересные и боевые мероприятия-это гонки на яхтах и турнир по фехтованию. Моему синему флоту повезло больше всех. Ведь только нашему флоту успели провести обучающий урок по фехтованию. Сначала я не хотела учиться фехтовать, но уже в начале занятия я поняла, что это очень интересно.

Как же не обойтись без творчества и музыки. На третий день сборов прошёл Гала-концерт, в котором приняли участие все желающие. Номера были достаточно разные: ребята пели, танцевали, показывали театральные сценки, читали стихи и играли на музыкальных инструментах.

Все ребята посетили разные места, такие как: зоопарк, музеи и др. Проводился фото кросс, где нужно было сделать фотографии, связанные с определёнными книгами на морскую тематику.

Ну и конечно, самое интересное - это яхтинг. Было очень страшно в первый раз на яхте. Ты сидел на борту и думал: «Лишь бы не «кильнуться». Кильнуться - означает перевернуться на яхте в воду или просто лечь на воду. Очень захватывающее занятие - яхтинг.

На яхтах мы выходили в дальний выход на остров Баран, где проводилась акция. Мы убрали мусор и, таким образом, очистили остров.

Я очень рада, что мне выпал такой шанс - съездить на сборы «Оранжевое лето». Ведь благодаря этим сборам, моё лето стало намного веселее, интереснее. И я почувствовала лето в оранжевых, ярких красках!

Лиза Колесова, 7-в класс

Удивительное рядом**Не сад – сказка!**

На земле существует много разных интересных растений. Мало, кто имеет их в своих садах.

Один из садоводов в Пышме, который выращивает необычные растения - это ветеран педагогического труда Скакунова Ида Григорьевна. Мы побывали в её саду, и она рассказала обо всех диковинных растениях, которые у неё произрастают.

Нас удивило, что Ида Григорьевна выращивает очень много фруктовых деревьев, таких, как: абрикос, ананас, слива, киви, виноград и целых 9 сортов яблок! Кроме фруктовых, есть и ягодные кусты: японская малина, ежевика, слива, вишневые гибриды, калина, ягоды годжи, рябина и облепиха.

В саду растёт миндальное дерево с орехами, лимонное дерево, на котором растут лавровые листья, кофейное дерево.

Также в саду у Иды Григорьевны есть ульи с пчелами. Мы продегустировали рапсовый мёд. Рапсовый мед повышает стрессоустойчивость, улучшается память, ускоряются мыслительные процессы. В Китае он пользуется огромным спросом!

Мы узнали, что Иде Григорьевне из Санкт-Петербурга её внук привез саженцы дуба, которые когда-то посадил сам Петр Первый.

А ещё в саду обилие и разнообразие цветов, это десятки сортов. Некоторые, по слова Иды Григорьевны, уже отцвели, но те, что мы увидели, поражают красотой и великолепием до сих пор, уже в начале осени.

Вырастить такое количество растений очень большой труд. На самом деле, было такое чувство, что мы попали не просто в сад, а в сказку.

Грошева Таня, Колесова Лиза, 7-в класс



Вот он—уральский ананас!



Внук дуба Петра I



Ежевички

Мозаика опроса или Люди Пышмы

Прекрасный человек, педагог, патриот своей школы и Родины



Ида Григорьевна Скакунова –учитель русского языка и литературы Пышминской средней школы, сейчас она находится на заслуженном отдыхе, но нельзя представить её сидящей дома, занимающейся только своими делами. Она учитель до мозга костей, фанатично преданная своей профессии, школе, своим ученикам и коллегам, друзьям.

Когда её приглашают в школу на классные часы, уроки мужества, встречи, обязательно придет, никогда не откажет, поделится всем, что знает, воодушевит идеей, сподвигнет на

дела и открытия. Ида Григорьевна молода душой, всегда жизнерадостная и энергичная, чем-то увлеченная. Все, что она рассказывает или показывает, имеет огромный смысл, несет свет и пользу детям, подрастающему поколению. История школы неразрывно связана с этим прекрасным человеком, педагогом, патриотом своей школы, Родины!

Вот, что рассказывают ученики после её уроков и бесед.

Отзывы учащихся 8в класса о встрече с ветераном педагогического труда Скакуновой Идой Григорьевной

Зыков Дима:

«Встреча с Идой Григорьевной была очень интересной и познавательной. Ида Григорьевна рассказала нам о романе Александра Фадеева «Молодая гвардия». Этот роман произвёл на меня большое впечатление. Молодые герои: Сергей Тюленин, Ульяна Громова, Любовь Шевцова, Олег Кошевой-поступили, как взрослые люди, выносили все пытки и издевательства фашистов. Хотя и горький конец у этого романа, но он останется в сердце у каждого».

Карелина Саша:

«Мы познакомились с ветераном педагогического труда, Скакуновой Идой Григорьевной. Она рассказала нам о романе А. Фадеева «Молодая гвардия». Роман не оставил равнодушным никого, он даёт нам понять, что время было жестоким. Герои, которые встали на защиту своей Родины и русского народа, были обычными вчерашними школьниками .

Надо ценить, что мы сейчас живём в этом мире. Этот роман должны прочитать все, чтобы знать, какими были люди в нелёгкие годы войны. И должны мы задуматься о том, как бы мы вели себя в те военные годы. Хватило ли у нас сил бороться?»

Крылов Арсений:

«На уроке литературы мы вместе с Идой Григорьевной Скакуновой изучили роман «Молодая гвардия», который написал Александр Фадеев. В романе рассказывается о молодых юношах и девушках, которые сражались за Родину в годы Великой Отечественной войны, не сдавались до последнего, не выдавали информацию, даже когда их пытали. Они были настолько сильны духом, что даже на волоске от смерти не сдавались, терпели сильную боль. Часть из них была расстреляна. Роман заставляет нас задуматься, как же тяжело было русским людям во время войны.»





Швалёва Настя:

«7 октября у нас проходил День чтения. В этот день мы встречались с ветераном педагогического труда, Скакуновой Идой Григорьевной. Она вдохновила нас на прочтение замечательного романа А. Фадеева «Молодая гвардия». Своими эмоциями, интересным рассказом она передала нам всё то, что испытывали и переживали молодогвардейцы. Александра Фадеева на сочинение этого романа вдохновили реальные события суровых и жестоких военных годов. Меня очень тронуло это произведение, до боли в сердце и до душевного страдания доводит рассказ Иды Григорьевны».

Кучкина Настя:

«У нас проходил День чтения. На урок была приглашена Скакунова Ида Григорьевна. Она нам рассказала о романе А. Фадеева «Молодая гвардия». Мне этот роман очень понравился, и я обязательно прочту его полностью. Он тронул меня. Меня поразило мужество, отвага, выдержка героев романа. Молодым людям приходилось терпеть невероятные издевательства, пытки, но они не сдались и приняли смерть в лицо».

Мальцева Настя:

«У нас в школе была встреча с ветераном педагогического труда, Скакуновой Идой Григорьевной. Её рассказ произвёл на меня большое впечатление. Герои романа были очень молоды. Они помогали справиться с фашистами и не заслуживали такой смерти. Роман Фадеева, действительно, очень интересный и может многому научить. Молодогвардейцы ещё не видели жизни и погибли очень молодыми, они заслуживали большего. Они были отважные и дружные, стояли друг за друга горой. Ида Григорьевна рассказывала так интересно, что будто бы была одной из них. Хотелось бы, чтобы было больше таких встреч».

Порошина Анна:

«На уроке литературы к нам приходила Скакунова Ида Григорьевна, ветеран педагогического труда. Она рассказала нам о романе «Молодая гвардия». Эта книга о героических поступках молодогвардейцев, которые любили свою Родину и защищали её, как могли. История меня очень захватила, я удивилась воле и силе духа этих молодых людей. На уроке стояла полная тишина, только Ида Григорьевна эмоционально рассказывала об отваге молодогвардейцев. В конце урока мы посмотрели фрагменты чёрно-белого фильма «Молодая гвардия». Мне понравился этот роман, понравилось, как точно Ида Григорьевна описывала силу духа молодых людей. Я запомнила имена этих героев: Олег Кошевой-руководитель организации «Молодая гвардия», Любовь Шевцова была артисткой. Пока она выступала, перед фашистами, «Молодая гвардия» наступала, разбивала немцев в прах. Мне очень понравился этот роман, я его обязательно прочитаю и советую прочитать другим».

Аненкова Настя:

«На уроке литературы мы встретились с ветераном педагогического труда Скакуновой Идой Григорьевной. Она нам рассказала о романе А. Фадеева «Молодая гвардия». Это произведение очень интересное и поучительное- оно учит нас любить и защищать свою Родину. Ида Григорьевна очень увлекательно говорила нам о романе, у нас даже захватывало дух, трогало до слёз. Спасибо ей большое за эту занимательную и увлекательную встречу».

Из архива 8-в класса

Фотофакт (с комментарием)

Неделя безопасности



Дежурство в нашей школе второй год проходит по-особому, кроме рейдов, дежурный класс проводит добрые дела: беседы, классные часы и многое другое.

Учащиеся 9-б класса творчески подошли к своему дежурству и подготовили для 5-классников интересное мероприятие.

Вот, что рассказывают ребята об этом: «С 3 по 8 сентября в нашей школе проходила Неделя безопасности. И мы, как дежурный класс, решили провести классный час по пра-

вилам дорожного движения у 5 - б класса.

Учащиеся нашего класса: Бекарева Настя, Евдокимова Таня, Леонтьева Катя, Шемякина Настя, Эргешова Муслима, Язовских Никита, Ярышева Настя провели викторину для пятиклассников, в ней было очень много интересных заданий, которые ребята с лёгкостью решили. Они решали кроссворд, отгадывали загадки, а так же вспомнили правила пешехода на дороге.

Проигравших в викторине не было. Каждый из ребят получил закладку для учебников».



5-б в восторге от подарков и викторины!

Екатерина Леонтьева, 9-б класс

P.S. Пример 9-б класса доказал, что дежурство-это возможность научиться чему-то самому, научить других, проявить себя в каком-либо добром и полезном деле. Дежурить по школе надо обязательно, и подход 9-б к этому - пример для других классов!

Акции в нашей школе

Это так просто – выполнять требования!

Новый учебный год начинается с того момента, когда мы получаем в школьной библиотеке учебники. Процедура становится все серьезнее, получать учебные пособия приходят родители, кроме 9 и 11-классников. Таким образом, они берут на себя ответственность за школьное имущество, за его сохранность и возврат в том же виде. Да ещё в этом году появилось новшество-электронные учебники по разным предметам, от информатики до физкультуры. Со всеми вопросами мы обратились к заведующей школьной библиотекой, Ольги Рудольфовны Миллер



«История» прошла Крым и ... другие учебники тоже!

Важно знать!

Мы взяли интервью у Ольги Рудольфовны, работника школьной библиотеки и задали интересующие нас вопросы.

-Здравствуйте. Довольны ли вы качеством учебников, которые сдают ребята?

-Здравствуйте. Не всегда. Бывают случаи, когда дети получают новые учебники и сдают их в очень плохом состоянии, утверждая, что они такие и были. И отрицают факт того, что им выдавали их новыми.

-Какие новые учебники пришли в этом году?

-Каждый год к нам приходит большое количество новых учебников. Больше 3000 на сумму более 1000000 рублей. Полностью обновляется начальная школа, в прошлом году обновили учебники 2 класса. В этом году новые учебники получили третьеклассники. Средняя школа тоже обновляется. В этом году получили новые учебники истории, английского, русского языка. В основном со старыми учебниками остаются 10 и 11 классы.

-Расскажите о новых электронных учебниках.

-Да. В этом году у нас новшество. Поступило большое количество учебников в электронном виде с 1 по 11 класс. В начальной школе это технология, ИЗО, физкультура и музыка, а десятиклассники и одиннадцатиклассники получили учебники литературы в электронном виде. Как это будет работать, узнаем в течение года. Наверное, будут трудности.

-Как вы считаете, какими учебниками пользоваться удобнее?

-Я все же считаю, что бумажный вариант удобнее. Хотя многие учителя оценивают положительно электронные учебники, потому что там есть дополнительные задания.

-Дайте советы и пожелания ученикам по уходу за учебниками.

-Конечно, когда мы выдаем учебники, просим учеников подписать и обернуть их, но нас не всегда слышат, и некоторые не подписывают и не оборачивают учебники. Из-за этого учебники часто рвутся, теряются, и мы не можем их найти. Хотелось бы, чтобы дети соблюдали наши требования.

Юля Обоскалова, Юля Кручинина, 7-а класс

Мастер- золотые руки

Каждая девочка должна это уметь!

Каждая девочка должна уметь шить, заниматься рукоделием, ведь в будущем это пригодится или просто будет занятием по душе.

Научиться вышиванию и другим интересным вещам можно в центре дополнительного образования на кружке «Рукодельница» который ведёт Колесова Марина Александровна. На кружок дети ходят с 7 лет.

Таня Грошева ходит на кружок с первого класса и уже многому научилась: вышивать, плести на коклюшках, делать игольницы и украшения для заколок, ободков. Больше всего Тане нравится вышивать крестиком. В первом классе она попробовала вышивать, и ей понравилось. «Я думаю, что девочка обязательно нужно уметь вышивать, потому что без этого не обойтись. Если скучно, то повышивал и нашёл себе занятие», - так говорит Таня.



Кривульки

Её любимая работа-это кривулька. Делается она несложно. На канве вышивается орнамент, потом особым способом ткань складывается и сшивается. Получается довольно необычная и красивая поделка.

Руководитель кружка, Колесова Марина, считает, что благодаря вышиванию и другим работам можно развить внимательность и аккуратность. Не у всех всё получается аккуратно, потому что дети торопятся и не думают, что, торопясь, получится не очень красиво.

Уметь делать что-либо своими руками - прекрасно по-своему. Ведь это сделано с душой и любовью.

Раньше девочек с раннего детства учили и шить, и вязать, и вышивать, этого требовало время дефицита и пустых полок магазинов. Считалось, что на женщинах держится дом и семья, и ничего не изменилось, по-прежнему творчество и золотых рук мастера ценятся в нашей жизни, их работы вызывают уважение и почет!

Работы детей, кружок ЦДО «Рукодельница», руководитель: Колесова Марина Александровна. Здесь и коклюшки, и вышивка, и любимые кривульки.



Коклюшки



Вышивка



Кривульки

Лиза Колесова, 7-в класс

Проверено на себе

На турслёте было весело!

Очень интересным был день турслета у ребят из 4-б класса. Название и девиз команды, бивуак и форма одежды – все морское. А еще представилась возможность покататься на лодке. Все были довольны и поделились своими впечатлениями.



•Муромяга Саша: «Все выполняли задания, а я запомнил «Паутину», а после заданий жарили сосиски и хлеб, катались на лодке и играли в мяч!»

•Хлыстиков Савелий: «Мне запомнилось прохождение «Тарзанки», потом побежали на следующее препятствие, там все бросали кегли, понравились все препятствия. Мне понравился пикник, который мы потом устроили!»

•Привалов Кирилл: «Мне понравилось

проходить все задания и пикник. А ещё понравилось катание на лодке! Нас катал мой папа и он же был костровым!»

•Абрамов Сергей: «Мне больше всего понравилось проходить разные этапы, «Паутина», там проходили через нити, не задевая их, но самое классное - это кататься на лодке!»

•Кишеева Полина: «Я запомнила, как мы проходили все испытания. Мне понравилось самой жарить хлеб и сосиску, как мы катались на лодке и из речки доставали мячик, который мальчики пнули, и он улетел в воду, плавал, мы пытались его достать веткой, кидали камнями и из рогатки, а потом дедушка Савелия Х. пошел за лодкой и поплыл на ней за мячиком. Но всем захотелось покататься на ней, и мы по очереди это делали! Было весело!»



•Лобачева Арина: «Мне понравилось жарить сосиски и хлеб, проходить испытания, «Маятник», там надо было взяться за веревку, прижать ноги к себе, оттолкнуться и долететь до конусов. Ещё я с удовольствием покаталась на лодке, играла в песок с моими лучшими подругами. В общем, мне понравились турслет и весь поход!»



Галина Викторовна Аникина
учитель начальной школы

Вечные ценности

У меня была мечта – быть учителем!

Накануне праздника, Дня учителя, мы решили задать вопросы нашим замечательным учителям, чтобы вспомнить, а как у них всё начиналось?

Вопросы, задаваемые учителям:

- 1) Помните ли вы, какие были ваши ощущения, когда проводили свой первый урок?
- 2) Почему решили пойти работать именно в сферу образования?



Калимуллина Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы:

- 1) Я испытывала волнение, но одновременно и радость, потому что было предвкушение чего-то нового и необычного. Смешные случаи в работе тоже, конечно, были, а как без них?! И со мной, и с моими учениками. Это не забывается.
- 2) Потому что я всегда мечтала быть учителем, ведь я родилась в большой семье из 5 человек и была самой старшей, поэтому с детства уже воспитывала детей в своём окружении. Также мне очень нравилось учиться, и в школе я училась на «отлично».

Исаев Дмитрий Павлович, директор:

- 1) Конечно, помню, присутствовала уверенность в том, что я справлюсь, а также трудно описать эти ощущения, тогда я проводил свой первый урок в г. Тюмени. В классе из 48 человек глаза разбегались, ведь тогда ограничений по количеству человек в классе не было. Именно тогда я понял, что всё, чему учат в университете, совсем не то, что было на практике, было гораздо сложнее.
- 2) На протяжении многих лет учёбы я активно участвовал в жизни школы. Был вожатым в ЛОЛ, где также легко получалось найти общий язык с детьми. Хотел преподавать в ВУЗе как филолог или преподаватель зарубежной литературы, но на момент выпуска мой выбор уже был в пользу школы.



Хохрякова Светлана Борисовна, учитель географии:

1) В Пышминской школе работаю почти 10 лет! Очень много путешествуем - Кунгур, Екатеринбург, Санкт Петербург, Тюмень, Невьянск, Алапаевск. В этом году 50 человек на поезде съездили в Кунгур, такое было незабываемое путешествие!

2) Испытывала волнение на самом первом уроке! (Также Светлана Борисовна привела некоторые забавные моменты из своего педагогического опыта). Почему решила работать в школе? Захотелось географию лучше узнать. Общаться с детьми всегда интересно! Забавный эпизод из жизни классного руководителя - снимали видеоролик и по сценарию в меня летел торт! Непередаваемые ощущения! Очень приятные воспоминания о бывшем выпуске! Сейчас пришли новые детки, а прежние выпускники пишут письма! В моей жизни, как учителя географии, есть один интересный момент- пришлось маркером присоединять Крым на карте, так как карта старая! А так каждый урок - это забавный момент!

***Чертовикова Ольга Николаевна, учитель математики:***

1) Когда я проводила свои первые уроки, у меня было ощущение тревоги и волнения. Волнение от того, что я не успею уложиться в рамки урока, то есть не успею выдать всё, что знаю. Или наоборот, что у меня останется время, и я не смогу его заполнить учебным материалом. Но когда всё складывалось по плану, испытывала удовлетворение и уходила с работы с чувством выполненного долга.

2) Почему я пошла работать именно учителем математики? То, что моя жизнь будет связана с математикой, это я еще поняла в школе на уроках математики. Моим учителем была Пульникова Галина Николаевна. Доказательство теорем, решение уравнений и сложных задач доставляли мне действительно какое-то наслаждение, удовольствие. Когда встал передо мной выбор: с чем связываете свое будущее, выбор был однозначен - это математика. После школы я поступила в два университета на бюджет, один из них - это технический университет, а второй - это педагогический. Когда я сомневалась, что мне выбрать, я подошла к своей маме: «Подскажи, как мне быть? Куда пойти?» Но мама мне ответила: «Сейчас, доченька, пришло время выбирать самой.» Я поступила так, как мне подсказала моя интуиция - пошла на учителя математики и не жалею об этом! И теперь я каждый день учусь чему-то новому сама или у своих учеников.

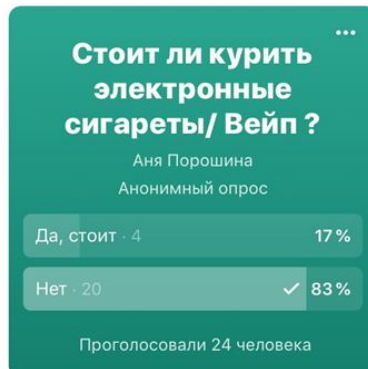
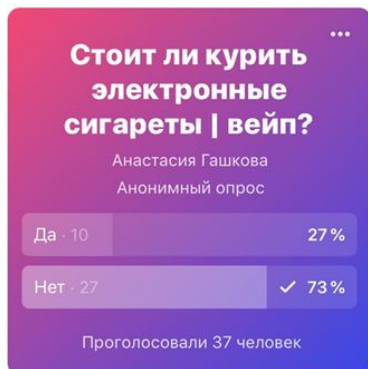


Настя Аненкова, Аня Порошина, 8-в класс

Спрашивали? Отвечаем!

Организм начинает жаждать никотина

В нашей школе проводился анонимный опрос среди учащихся с 6 по 9 класс, возраст опрошенных от 12 до 15 лет. Всего проголосовали 61 человек. Из них 14 – «ЗА» электронные сигареты, а остальные 47- «ПРОТИВ». Получается, что примерно 23 процента опрошенных не против курения электронных сигарет, а остальные 77 процентов против!



Электронные сигареты выглядят очень современно, поэтому подростку, который курит или нет, так легко поверить активной пропаганде того, что они являются безопасной альтернативой курению. К сожалению, это не так: электронные сигареты — это просто еще один способ впустить никотин — наркотик, вызывающий сильную зависимость — в свой организм.

Электронные сигареты — это устройства для курения на аккумуляторе, которые разработаны так, чтобы выглядеть и по ощущениям напоминать обычные сигареты. В них используются картриджи, заполненные жидкостью, содержащей никотин, ароматизаторы и другие химикаты. Нагревательное устройство в электронной сигарете преобразует жидкость в пар (англ. Vapor), который человек вдыхает. Вот почему использование электронных сигарет известно как «вэйпинг».

Появление электронных сигарет позиционировалось, как способ помочь курильщикам бросить курить, но вот доказательств их эффективности на этом поприще так и нет. Напротив, выяснилось, что они представляют опасность для здоровья активных курильщиков, а также для пассивных курильщиков, дышащих паром, который выходит из устройства и рта курильщика.

Сегодня электронные сигареты настолько популярны среди подростков, что курящие дети-вэйперы встречаются практически на каждом шагу, поэтому ученые с новой силой принялись изучать влияние электронных сигарет на здоровье и вот, что уже выяснилось.

Никотин влияет на мозг человека, его нервную систему и сердце. Он повышает кровяное давление и частоту сердечных сокращений. Чем больше доза никотина, тем выше давление и сердечный ритм, что может привести к аритмии. В редких случаях, особенно при больших дозах никотина, аритмия может вызвать сердечную недостаточность и смерть.

После того, как первоначальный эффект затухает, организм начинает жаждать никотина. Подросток-курильщик чувствует себя подавленным, усталым или раздражительным и жаждет больше вредного вещества, чтобы воспрянуть духом.

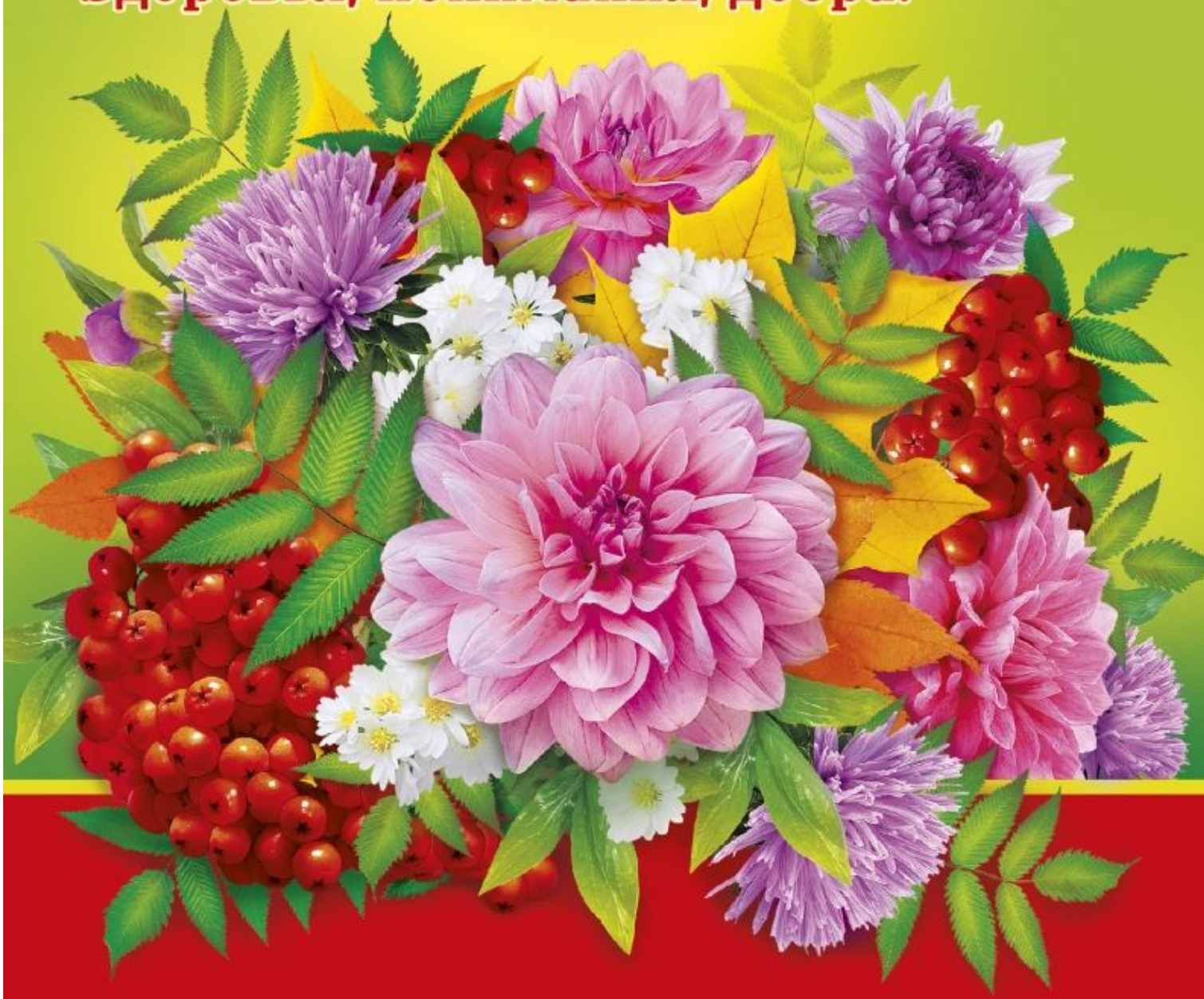
(По материалам Интернета)

Правильно сделанный выбор – залог здоровья морального и физического. У вас есть выбор! И он должен быть правильным! Нет электронным сигаретам, нет желающим навредить здоровью и несчастью других людей!

С Днем учителя!



Пусть радость Вам
подарят этот праздник
И славная осенняя пора!
Желаем процветания и счастья,
Здоровья, понимания, добра!



ДЛЯ ВАС ЭТОТ ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛИ:

